

根据教育部考试中心2006年最新考试大纲编写



PETS

全国英语等级考试

高分策略

与专家预测卷

全国英语等级考试备考研究组
华洋英语研究中心 主编

第二级



外语教学与研究出版社
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

图书在版编目(CIP)数据

全国英语等级考试高分策略与专家预测卷. 第二级 / 全国英语等级考试备考研究组, 华洋英语研究中心主编. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2006. 7

ISBN 7-5600-5910-4

I. 全… II. ①全… ②华… III. 英语—水平考试—自学参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 086873 号

出 版 人: 李朋义

责任编辑: 张志纯

执行编辑: 连 静

封面设计: 原创在线

出版发行: 外语教学与研究出版社

社 址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址: <http://www.fltrp.com>

印 刷: 北京密云红光印刷厂

开 本: 787×1092 1/16

印 张: 15.5

版 次: 2006 年 8 月第 1 版 2006 年 8 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-5600-5910-4

定 价: 26.90 元 (随书赠送 MP3 光盘一张)

* * *

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519

前言

《全国英语等级考试·高分策略与专家预测卷》(1-4级)是全国英语等级考试教材编写专家精心为 PETS 考生编写的辅导用书,以最新考试大纲为依据,以培养英语能力为核心,以 PETS 命题规律和应对策略为主线,针对各方面知识,把握考试重点、难点及常见考点,“有的放矢”,并结合真题演练进行详细解析。全书以点带面,循序渐进,使考生能够科学全面、系统有效的进行备考,从而取得好的成绩。

本书体例

《全国英语等级考试·高分策略与专家预测卷》全书分为四个部分。第一部分高分策略包含两章。第一章透视 PETS 2 级,剖析了全国英语等级考试第二级的口试笔试的内容与结构、考试的指导语、答题时间、试卷的题量、原始赋分与权重、试卷评阅与成绩合格证书、考试成绩的使用范围等内容,使考生对全国英语等级考试第二级有个清晰的认识和理解。第二章则紧密结合全国英语等级考试大纲的要求,结合真题例题的分析,对听力理解、英语知识运用、阅读理解及写作四个部分进行了命题规律的总结,命题思路剖析及高分对策和解题技巧的归纳整理。第二部分是专家预测卷系列,包含八套预测试卷。每套试卷都是紧密结合大纲要求,本着适用、实用的原则进行设计编写。通过该部分的设计,使考试的各部分内容、常见考点进行再现,以提高考生复习效率,巩固复习效果。第三部分是每套预测试题听力部分的录音材料,供考生参考。第四部分是每套预测试卷的答案和详解,供考生在完成试卷的基础上进行解题思路的整理和总结。

使用说明

1. 考生应该首先认真阅读本书的第一部分,对全国英语等级考试的命题思路、常见考点等有个系统、全面、清晰的理解和掌握。
2. 考生应该充分利用好第一章第二部分的知识总结,可将其作为考点库以备复习。
3. 在掌握了理论规律的基础上,考生应模拟考场的气氛与时限要求,认真用好每一套预测试卷。
4. 考生应该在完成每套试卷的所有试题后再进行答案的对比分析。否则打破了试题的连贯性,达不到模拟考试的效果。

最后愿该书能够为考生备考全国英语等级考试第二级助一臂之力!

全国英语等级考试研究中心

二零零六年八月

目 录

第一部分 高分策略	(1)
第一章 透视 PETS 2 级	(1)
第二章 题型解读与高分策略	(4)
第二部分 专家预测卷	(58)
PETS 第二级专家预测卷(一)	(58)
PETS 第二级专家预测卷(二)	(72)
PETS 第二级专家预测卷(三)	(85)
PETS 第二级专家预测卷(四)	(98)
PETS 第二级专家预测卷(五)	(110)
PETS 第二级专家预测卷(六)	(122)
PETS 第二级专家预测卷(七)	(134)
PETS 第二级专家预测卷(八)	(148)
第三部分 专家预测卷答案及名师精解	(160)
专家预测卷(一)答案及名师精解	(160)
专家预测卷(二)答案及名师精解	(168)
专家预测卷(三)答案及名师精解	(175)
专家预测卷(四)答案及名师精解	(184)
专家预测卷(五)答案及名师精解	(193)
专家预测卷(六)答案及名师精解	(200)
专家预测卷(七)答案及名师精解	(209)
专家预测卷(八)答案及名师精解	(218)
第四部分 专家预测卷听力原文	(226)
专家预测卷(一)听力原文	(226)
专家预测卷(二)听力原文	(228)
专家预测卷(三)听力原文	(229)
专家预测卷(四)听力原文	(231)
专家预测卷(五)听力原文	(233)
专家预测卷(六)听力原文	(235)
专家预测卷(七)听力原文	(237)
专家预测卷(八)听力原文	(239)

第一部分 高分策略

PETS 第二级是 PETS 五个级别中的中下级。通过该级考试的考生其英语水平基本满足进入高等院校继续学习的要求,同时也基本符合诸如宾馆、前台服务员、一般银行职员、海外企业一般员工,以及相同层次其它工作在对外交流中的需要。该级考生应能适当运用基本的语法知识,掌握 2000 个左右的词汇及相关词组。那么,我们怎样才能尽快达到这样的水准呢?有没有一些策略或技巧让我们如虎添翼?

在这一部分,我们将先对 PETS 第二级考试的内容和结构;考试中出现的指导语;试卷评阅与成绩合格证书;考试成绩的适用范围等与 PETS 第二级考试有关的问题做一个详细的阐述。然后,再对考试中出现的各种题型和应对的高分策略做出有针对性的指导。

第一章 透视 PETS 2 级

通过该级的考生在熟悉背景知识的情况下,可以用英语与外国人交流,包括交换特定信息,如事件、时间、地点、价格等,能够听懂熟悉的日常生活中发音清楚、语速较慢的简短对话或独白,读懂通知、简单的介绍和广告,通俗易懂的英文书刊或报纸,能够写日记、信函、通知和便条等。

全国英语等级考试二级考试时间每年是固定的,为每年 3 月和 9 月的第二个星期六和星期日。

全国英语等级考试二级由两种独立的考试形式组成:口试(10 分钟,满分 5 分)和笔试(120 分钟,满分 100 分)。

一、口试的内容与结构及分数权重表

口试由口试教师根据该级别的考试要求,通过提问和交谈的形式给考生打分。口试包括了考生和口试教师对话、考生对话、考生和口试教师对话这三部分内容。

PETS 2 口试试卷结构及分数权重表

内容 节	时间 (分)	考试形式	考试内容	考查要点	考生应考内容	考试 分数
第一节	2	口试教师与考生对话	口试教师提出了解考生个人信息	考生用英语表达个人信息	* 表达个人信息 * 谈论个人目前状况 * 谈论个人过去经历	5
第二节	5	两考生或三考生相互对话	抽取的口试资料卡片	* 询问口试卡片上的具体事情 * 回答对方考生所提及问题	* 询问口试卡片上的具体事情 * 回答对方考生所提及问题	
第三节	3	口试教师与考生对话	口试教师针对口试资料卡片所提问题	* 用英语表达信息 * 阐述考生自我观点	* 回答口试教师所提及问题 * 阐述考生个人的观点	

说明:每次口试考试采取两位口试教师和两位考生的形式。

口试中,一位口试教师不参与交谈,专门记录考生回答的内容并根据考生实际口语情况和临场表现给予评分。这位口试教师所给的口试分数会占考生口试成绩的三分之二。而另一位口试教师主持口试,引领口试考生回答问题以及口试考生间的合作交谈。这位口试教师所给的分数占考生口试成绩的三分之一。两位口试教师的分数总和为该位考生的口试成绩。口试成绩满分为5分,一般合格为3分。

如果,最后剩余考生的数量为三名时,也可将这三名考生列入共同口试。这种情况的口试材料与两位考生的形式相同,但考试时间则会相应的延长,分别为:A节:3分钟,每人1分钟;B节:7.5分钟,每一对2.5分钟;C节:4.5分钟,每人1.5分钟。

二、笔试的内容与结构及分数权重表

笔试包括听力、英语知识运用(语法与词汇知识和完形填空)、阅读理解、写作四部分。为了便于考生了解笔试各部分题型、考查要点、题目数量和所占分值等内容,特列表如下:

PETS 2 笔试试卷结构及分数权重表

内容 部分	节	为考生提供的信息	考查要点	题型	题目数量	采分点	分数权重
第一部分: 听力理解	一	5段简短对话	简单的事实性信息	三选择项 选一项	5	5	30
	二	4段较长对话和1段独白	简单的事实性信息	三选择项 选一项	15	15	
第二部分: 英语知识 运用	一	15个句子或对话(单项填空)	语法和词汇	四选择项 选一项	15	15	25
	二	1篇材料(180-210词数)(完形填空)	词汇	四选择项 选一项	20	20	
第三部分: 阅读理解		5篇阅读材料(共约1000词数)	总体和特定信息	四选择项 选一项	20	20	30
第四部分: 写作	一	1篇材料(约100词)	改错	改错题	10	10	20
	二	中文提示信息(写100词左右文章)	简短文章	指导性 作文	1	25	
总计					85+1	110	100

说明:上表中的各题型的采分点就是各题型的原始总分,而分数权重是指这部分题型在整份试卷中的分

数比例。考生在考试后得到的笔试成绩是将各部分题型的原始总分经过处理后的分数总和。比如:某考生在第一部分听力理解中,20道听力理解题目答对了18道题目,那么他这部分的原始总分就为18分,而这部分相对应的分数权重是30%。那么这部分他得到的最后分数为: $(18 \div 20 \times 30 = 27)$;同样道理,某考生在第二部分的英语知识运用部分中,35道题目答对了25道题目,那么他这部分的原始总分就为25分,而这部分相对应的分数权重是20%,那么这部分他得到的最后分数就为: $(25 \div 35 \times 20 = 14.3)$ 。最后,考试中心将考生四部分经过权重计算后的总分相加就得到了考生笔试的总分。一般,笔试达到60分为及格。但有些年份,由于考试难度的变化,也会相应的降低1-2分,判为及格。

三、考试中的指导语和试卷评阅

PETS 第二级考试中,笔试与口试的题目指导语是不同的。笔试卷中的题目指导语言为中文,而口试的指导语言为英文。

PETS 第二级考试采用教育部考试中心特别设计的答题卡答题。整份答题卡可分为客观答题区域和主观答题区域两部分。客观答题区域要求考生使用2B铅笔规范填涂,答题卡上已做填涂规范说明。主观答题区域要求考生使用黑色签字笔书写,并且书写清晰美观。客观题目使用光电阅读器判分,而主观题目使用人工判分。

四、考试的成绩合格证书

2005年教育部考试中心对全国公共英语等级考试的证书的颁发政策做出一些修改。调整后规定:任何参加PETS考试的考生只要通过笔试或口试,并且成绩合格者,均能得到相关考试成绩通知单。考生的笔试或口试单项合格成绩将被允许保留到下一次考试。在同一次考试或相邻两次考试中,相同级别的口试和笔试都合格者,教育部考试中心会发给相应级别考试的《全国英语等级考试合格证书》。在一次考试中只有一门笔试或口试合格的考生,由教育部考试中心发给相应的单项成绩合格证书:《全国英语等级考试笔试成绩合格证书》或《全国英语等级考试口试成绩合格证书》。

五、考试成绩的适用范围

PETS是一个以全国性“学业证书”形式推出的英语等级考试。它正逐渐成为社会成员英语水平的权威性认证标志。为用人单位录用、考核人员提供了官方依据,也成为衡量一所学校英语教学质量的一个重要标志,它正日益被社会各类机构所认可。

目前,PETS的考试体系由国家自学考试委员会负责具体实施。考试通过后,获得的证书终生有效,中英两国政府认证书有效性。值得一提的是,国家自考委已将其作为全国范围内大专自学考试(PETS第二级)和本科自学考试(PETS三级)替代项目,它正逐渐获得与大学英语三、四级同等的地位。

第二章 题型解读与高分策略

第一节 听力理解

该部分考试内容由两节组成。该题型的设计初衷是考查考生理解英语日常对话的能力。本部分全为单项选择题,考生应从每题的([A]、[B]、[C])三个选项中选择出符合题目提问的最佳答案。

第一节:共5道题。分别为5段简短的日常对话。要求考生能从对话双方(一般为男女双方)的对话中,了解简单的对话信息,掌握对话中提及的事实性信息,并能做出简单的逻辑推理。值得注意的是:该节考试录音材料只播放一次;问题及选项不在考试录音材料中播放,仅在试卷上印出。

第二节:共15道题。它们属于4段较长对话和1段独白材料。题目的设计为:前两段对话,每段分别有2道题目;第三段对话有3道题目;第四段对话有4道题目;第五段独白有4道题目。题目的考点按照录音材料次序排列,题目难度也随着题目次序增强。值得注意的是:该节每段录音材料连续播放两遍;问题及选项不在考试录音材料中播放,仅在试卷上印出。

在考试中,播放录音材料前后,试题设计者已为考生留出浏览题目和解答题目时间,并伴有考试提示音。考试提示音是指在正式播放每一考题内容前的警示声音。考生在听到提示音后就意味着接下来要听的内容与相应的考试题目有关。在听力部分考试结束前,还会单独留出2分钟的时间,让给考生将试卷上的答案转涂到答题卡1上。而听力部分开始后所有的考试指导语、停顿以及转涂答案时间都已经录制在考试录音带上。如果是带耳机进行听力测试的考生,中途就不要再摘下耳机,应在最后音乐结束,听到“That is the end of Listening Comprehension”后摘下耳机。考生完成这部分考试要占用考试20分钟(含转涂答案时间)。

一、命题规律与高分对策

(一)命题规律

有相当一部分考生认为,听力理解考试没有什么命题规律可寻。听力理解能力的提高就是一味的多听多练。其实这种思想并不科学。通过分析历次考试中的真题,我们发现:PETS听力考试其实也存在很多命题规律。PETS第二级考试的录音材料基本上都是考生日常生活中能接触到的简短对话。这些规律是与该级别考试对象、该级别英语水平要求相吻合的。因此,在命题时就更注重考查考生的日常英语听力能力。那这部分又往往与哪些内容有关呢?通过总结,我们发现考试大纲中所列的功能意念表和语言技能表,就是听力考试的重点和依据。通过录音材料,考生需掌握以下考试技能:

1. 能听出材料中具体的事实性信息。如一些物品名称、商品价格、事件发生的时间地点、参与事件的人物等。

2. 能依据录音材料判断出事件发生的背景环境推导出事件参与者们的关系以及事件的最终结果等。

3. 能根据录音材料中的关键词、特殊语气词、材料中的过渡词、说话者升降调等理解说话者的意图、观点或态度。

4. 能从全篇对话或独白材料中理解文篇的主旨和要义。

(二) 高分对策

面对以上要求,可以从以下几个方面努力,从而在考试中拿高分:

1. 熟练并运用考试大纲中所列的功能意念表和语言技能表。可以把这两部分作为今后自己做题、选题的依据。特别是功能意念表,可以把它背下来。在平时的训练中,碰到符合这两个表的内容,有特色的语言表达,可以把它们写下来,注意多积累。同时这样做也是一举两得的事情,为后面的口试做好准备。

2. 培养正确高效的听力训练习惯。第一,要学会正确支配听力考试时间。在正式考试中,考卷发下来后,听力部分开始前后都有相当长的一段时间供考生利用。考生应该抓紧时间阅读题目,标出题目中需要注意的地方,为考试争取时间,提高听力效率。第二,在平时的听力训练中,既要全神贯注地听,又要培养边听边记要点的习惯。有意识地培养自己的短时记忆能力及对一些录音材料识别的能力。第三,正确对待录音材料中的生词和听不懂的问题。在平时训练中,录音材料中出现生词和听不懂的问题时,要善于通过上下文材料信息进行猜测或事后补救,切不可因小失大。

3. 平时做个有心人,注意积累听力中的常用句型和习惯表达。训练中,要注重在语境中,提炼文章的中心,理解正确的信息。

最后需要建议的是:每次听力训练时,要高度集中精神去听,但一般每次训练的时间不宜超过 30 分钟。考生在详细了解这部分听力能力的标准和训练方法后,循序渐进,持之以恒地进行相应的练习,往往就能得到较理想的成绩。下面我们再谈谈听力考试中各种题型的命题思路与解题技巧。

二、对话理解的命题思路与解题技巧

(一) 命题思路

这里讲的对话理解题,包含了第一节的 5 道简短对话题和第二节的 4 段较长对话题。考试中的对话题形式通常为男女对答式的小会话,内容总不外乎日常生活中的一般对话,即衣、食、住、行、工作、学习等话题。根据对话内容的不同,可以分为教育学习、日常生活、工作事务等方面。考试中听力部分问题的句子结构和内容都比较简单,问题常由 what、when、where、who、why 和 how 等疑问词引导的特殊疑问句提出。而依据对话的主题,则可以归类为:细节型、计算型、大意型和推理型等题型。

1. 根据对话内容的不同划分

【教育学习类】

M: What did you think of the lecture in library meeting room?

W: I can't understand what the speaker said.

Q: What does the woman mean?

[A] The lecture is bad.

[B] She like the lecture.

[C] The lecture isn't fit for her.

【名师精解】这是一段关于教育学习内容的对话。录音材料中,男生问:“你认为在图书馆

会议室的讲座怎么样?”女生回答道:“我都不知道做讲座的人在讲些什么。”这本身就是一种贬义的回答。所以答案为[C]。

【日常生活类】

M: Please change this note into two 50 dollars and ten 10 dollars bills.

W: Sure. Have you are, sir.

Q: How much money does the man want to change?

[A] \$100. [B] \$200. [C] \$300.

【名师精解】这是一道考数字的听力理解题。话题属于日常生活类。男士问:“你能把我这张纸币换成两张50元和十张10元的吗?”因此 $50 \times 2 + 10 \times 10 = 200$ 。所以本题答案为[B]。

【工作事务类】

M: Make one copy for me and twenty copies for other managers.

W: Certainly, sir. As soon as I finish the task, I will go to deal with this.

Q: What is the probable relationship between the two speakers?

[A] Boss and clerk. [B] Teacher and student. [C] Customer and saleswoman.

【名师精解】这是发生在办公室中的一段对话,属于工作事务类内容。对话中的关键词“other managers”和“copy”提示了对话的背景和内容。当问题问及这两者的关系时,就可判断出答案为[A]。

2. 按对话题目种类划分

M: Hello. I haven't seen you for a long time. How are you?

W: Fine. Thanks.

M: Tomorrow is my birthday. I would like to invite you and your family to my birthday party.
Our teacher, Ms Wang in University will come also.

W: Thank you very much. When will it begin?

M: At 6:30 p. m.

W: Oh. Let me see. I get off work at 5:30 every day and then spend about 35 minutes on meeting my husband and my daughter. We shall cost about 45 minutes to go your home. Is that all right?

M: Yes, of course.

W: Ok. See you tomorrow.

M: See you then.

【细节型】

1. When will the man begin his birthday party?

[A] At 5:30 p. m. . [B] At 6:30 p. m. . [C] At 7:30 p. m. .

【名师精解】录音材料中,明确指出“At 6:30 p. m. .”,所以答案为[B]。

【题型分析】细节题目往往是针对录音听力中的人物、地点、时间、数字、电话号码和价格等所提出的问题,只要考生注意听录音材料中的相关内容,理顺关系,往往都能轻松解决。

【计算型】

2. When will the woman and her family be able to arrive at the man's birthday party?

[A] At 6:05 p. m. . [B] At 6:30 p. m. . [C] At 6:50 p. m. .

【名师精解】录音材料中,出现了两个具体时间“*At 6:30 p. m. .*”和“*Let me see. I get off work at 5:30 every day.*”后又出现了两个时间单位:*The woman will “spend about 35 minutes on meeting her husband and her daughter.”*和 *The woman “shall cost about 45 minutes” to go his home.*。因此,只要将这几个时间区分开来,就可以知道这位妇女和她家人可能在何时到这位男士的家。故答案为[C]。

【题型分析】计算题大多是针对录音中所提及的时间、数字和价格等进行计算,一般计算比较简单,只要考生注意听录音材料中的这些内容,理顺关系,就能成功解答。

【大意型】

3. What does the dialogue tell us?

[A] The man has a birthday party.

[B] The woman and her family will be late for the man's birthday party.

[C] The man invites the woman and her family to take part in his birthday party.

【名师精解】听完这段录音材料我们发现,材料的主要内容是这位男士要邀请这位女士和她的家人到他家庆祝他的生日。而答案[A][B]没有抓住问题的实质,都只讲解了对话的一个方面,是不具体、不全面的。故答案为[C]。

【题型分析】大意题是针对整个录音材料而言的。往往要求考生考虑录音材料的整体内容,考虑说话者语气,说话环境以及说话者的言语中所包含的深层次意思。因此我们要从全局着眼,而后全面作答。

【推理型】

4. What can be the relationship between the man and the woman?

[A] Classmates.

[B] Cousins.

[C] Colleagues.

【名师精解】听完这段录音材料我们发现,材料中男女对话者似乎关系非比寻常。当问及他们之间的关系时,我们可能第一个反应是他们一定是朋友。但这会是哪种朋友呢?这正是文章要求我们解答的。大多数考生会在听第二遍的时候关注这类问题。在细听录音材料时,我们会发现有这么一句话“*Our teacher ,Ms Wang in University will come also.*”。这说明他们有个共同的大学老师。故答案为[A]。

【题型分析】推理题是听力材料中最难的。它往往要求考生考虑录音材料的整体内容,包括说话者语气,对话的环境及一些细节问题。它是对以上所提到各种题型的综合考核。考生绝对无法在录音材料中找到现成的答案,必须通过进一步的理解答题。

(二) 解题技巧

1. 简短对话解题技巧

在多数情况下,简短对话往往能从录音材料中找到与选择项相同的部分,但我们更要注意通过对对话的整体理解,正确选择答案。平时在训练中,有意识地加强这方面的训练,特别是对数字类题目的敏感训练、细节信息的短时记忆能力训练和语句推导能力训练。在听的过程中,能有意识的在纸上记录一些信息。解答题目时,先看题目;后在听录音材料时,对题目中出现的解答选项有重点的听和识别,注意区分开一些干扰内容和选项。

【经典例题】

M: Excuse me, Mrs. Sharp, can I borrow some money from you? I need them for buying the toy to my son.

W: Well, you are a good Daddy.

Q: What can we learn from the dialogue?

[A] Mrs. Sharp won't borrow some money to the man.

[B] The man isn't a good father.

[C] The man will buy a toy to his son.

【名师精解】考生可以从录音材料中找到与选项相同的部分“buy the toy to my son”,但通过对对话的整体理解,我们知道是男士为了想给儿子买玩具而向这个女士借钱。因此,女士会说“你真是个好爸爸”。所以答案为[C]。

【经典例题】

M: The concert begins at 8:30. Let's hurry.

W: We still have 45 minutes. How do we go there?

Q: What's the time now?

[A] 9:15.

[B] 8:15.

[C] 7:45.

【名师精解】数字类题目要求考生一要记清楚对话中数字所代表的内容,并且能进行简单的推理。本题中提到“音乐会在8:30开始,我们还有45分钟时间”。因此两个时间相减,就得到答案[C]。

【经典例题】

W: Did you ring me up yesterday evening?

M: Yes, I wanted you to come over and meet my cousin who had just come from the United States, but your mother said that you were at evening classes.

Q: Who answered the phone call?

[A] The woman.

[B] The man's cousin.

[C] The woman's mother.

【名师精解】对话中“your mother said that you were at evening classes”说明昨天接到电话的人是对话中妇女的母亲。而之前的一些信息“Did you ring me up yesterday evening?”正提示了这位男士昨天打过电话。故[A]、[B]两选项都是干扰选项。

2. 较长对话解题技巧

较长对话,一般为男女相互四次或四次以上的对话。这部分录音材料在考试中播放两遍。在听录音前,考生应通过提前阅读题目的提问和选项,了解对话大体内容和做题重点。在第一遍听录音时,应全神贯注,边听边记录要点和关键词,了解对话大意。有时对非常有把握的题目可以马上给出答案。在第二遍听录音时,集中精神从全篇对话的角度,解答一些有难度的题目。

平时做阅读理解时,应针对大意题和推导题进行一些训练,提高自己的概括能力和判断能力。解答题目时,一般把这类题目留在最后解决。答题时要仔细比较各个选项的区别,思考各选项的推断依据,根据自己的记录结合对话整体内容作答。

【经典例题】

M: Hi, Li Lan.

W: Hi, Wang Ming. Haven't seen you for ages. Any news?

M: I'm going to do a business course when I leave school.

W: Are you? Very glad to hear it. Then what are you going to do when finish?

M: Oh, I shall go back to Beijing to practice there.

W: That's a good idea. You know there are more opportunities for business there than Shijiazhuang. And English is very useful in the job.

M: Yes, I think it'll be very useful in many ways.

W: Besides, Beijing is an international trade centre. English is used almost everywhere.

M: Then I'll be a very promising businessman there.

Q: 1. What is the man's plan for his future?

[A] Take a business course in Beijing. [B] Learn some English in Beijing.

[C] Do some Business in Beijing.

2. What can you tell about the man?

[A] He used to live in Beijing. [B] He used to live in Shijiazhuang.

[C] He used to live in Shanghai.

3. What do the two speakers agree to?

[A] Going to the evening school. [B] Improving their English.

[C] Practicing business.

【名师精解】对话中“W: Hi, Jack. Haven't seen you for ages. Any news? (嘿,杰克。好久不见了,你怎么样了?) M: I'm going to do a business course when I leave school. (毕业后我打算去读商务课程。)”紧接着,“W: Then what are you going to do when finish? (但你学完学业后,你打算做什么呢?) M: Oh, I shall go back to Beijing to practice there. (哦,我会回到北京拓展我的事业。)”这说明第1题这个男人的计划最终还是在北京进行商务活动。这道题目可从听力材料中直接获得答案,较容易,选择[C]。而题目2和题目3就要求考生通过理解全文得出答案。从题目2的选项可分析出,题目的考查点落在:Where did the man use to live? 而听力原文中只提及过两个地点:Beijing 和 Shijiazhuang。因此,Shanghai 一定是错误的。原文“I shall go back to Beijing to practice there.”一句中,go back 为重点。但一般考生在第一遍听时,很容易忽略这个关键词汇。所以在听第二遍时要特别关注地名。答案为[A]。第3题则是对全文的一个总结。对话多次提及英语的重要作用:①W: And English is very useful in the job. M: Yes, I think it'll be very useful in many ways. ②W: English is used almost everywhere. 因而答案为[B]。

三、独白材料的命题思路与解题技巧

(一)命题思路

该段录音材料为独白材料,文章长度一般控制在150-250字。由于是PETS第二级,因此材料本身一般难度不会很大,关键还是考生在听第一遍后能否对材料有个大概的理解。如果可以的话,则第二遍听时就能有的放矢。在该段材料的题目设计中大部分是特殊疑问句,大多关于材料的主题、情节和细节等。有时也要求考生根据材料中提供的线索做出推断。录音材料一般以记叙文为主,素材广泛。

(二)解题技巧

在解答这类题目时,考生在听录音前一定要浏览全部题目,了解题目主题、提问内容,区别答题选项。在第一遍听录音时,考生要把握开头,善于抓住关键信息词,边听边看题目选项,做适当记录。在第二遍听录音时,注意过渡词与一些特殊语气词,推断文章主题和结论。

【经典例题】

Helen was about to have her first baby. One evening it was the time to take her to the hospital, so her husband, Sam, helped her get into the car and drove her there. A nurse took Helen to her room and told Sam that he could go home and she would call him when the baby arrived, but Sam said he would rather wait at the hospital. The nurse smiled and said, "There's a waiting room at the end of the hall."

Sam was walking anxiously up and down in the passage at about midnight when the nurse came out of his wife's room and said, with a happy smile, "Which would you have preferred, a boy or a girl?"

"A girl," answered the husband. "I have an older sister, and she was always very kind to me when I was a child."

"Well," said the nurse, "It's a boy this time."

"That's all right," answered Sam cheerfully, "That was my second choice."

1. When did Sam arrive at hospital?

[A] In the evening. [B] At about midnight. [C] Next morning.

2. Where could Sam stay to wait for the arrival of the baby, according to the nurse?

[A] At his home. [B] In his car. [C] In the hospital.

3. Why did Sam prefer a girl?

[A] He already had a son.

[B] He wanted his daughter to have a sister.

[C] He had a sister who cared for him very much.

4. What can you tell about Sam?

[A] He had no choice but to accept the boy.

[B] That was his second child.

[C] He was very happy to have a boy as well.

【名师精解】第1、2题都是细节题。在独白材料中,都有明确的提示。第1题解答的关键在录音材料中的 "One evening it was the time to take her to the hospital." 这一句话上。"one evening" 就是答案,因此答案为[A]。分析选择项,我们就可以发现选项[B]有很大迷惑性。第2题的题干中突出一个词汇为 could,同时在材料中也有明确的表述: "A nurse took Helen to her room and told Sam that he could go home and she would call him when the baby arrived." 因此可知题目的答案为[A]。题目3虽然材料中有提示,但还需考生在理解的基础上得出正确答案[C]。题目4就需要考生关注全篇材料。通过 " 'That's all right.' answered Sam cheerfully, 'That was my second choice.' " 这一句,选出正确答案为[C]。

【经典例题】

Two drivers who wanted to park their cars in the same parking space. The man who arrived at the parking space first was rather old with gray hair. He was driving a large Rolls Royce. The beautiful car stopped just in front of the parking space. Then the driver turned his head and very slowly began to reverse his car into the space.

A young man in a Mini came up from behind. He noticed the space and drove straight in. He had got out of his car now and he was laughing, "You have to be young to do that!"

The older man said nothing. He just began to reverse his Rolls Royce again and crashed into the Mini very hard. The young man watched what was happening and couldn't believe his eyes. The older driver looked out of the window and smiled. "You have to be rich to do that," he said.

1. What do you know about the two drivers?
[A] The younger driver was quicker than the older driver.
[B] They didn't see each other while getting into the same parking space.
[C] Neither of them was good at driving.
2. Which of the following statements about the young driver can NOT be true?
[A] He hadn't expected the older driver to react so strongly.
[B] He was shocked to see what had become of his car.
[C] He had got ready for his defeat when he drove his Mini straight in.
3. What did the older driver mean when he said, "You have to be rich to do that."?
[A] You are not rich enough to buy a Rolls Royce like mine.
[B] You are not rich enough to park your car here.
[C] Only rich people dare to do such things.

【名师精解】这段独白材料讲述了一个争抢车位的幽默故事。考生在理解上应该不存在任何困难。第1题问:从独白中,我们能知道关于这两个司机的什么信息?听力材料中反复强调“the older man”和“rather old with gray hair”,可以推断出正确答案为[A]。第2题,考生在理解了这则幽默故事的内容后,可以选择出答案为[C],当年轻司机直接将自己的车开进车位,不会想到自己会输掉。第三道题目从年轻司机与老司机的对话中就能理解句子的含义:“有了经济实力的老年人才敢这样撞你的车。”所以答案为[C]。

第二节 英语基础知识运用

该部分由第一、二两节组成。本部分的设计初衷在于:考查考生能否掌握英语的基础语法,运用英语单词词汇知识,以英语思维方式理解简单的事实性信息和用简单英语表达方式进行表达的能力。本部分全为单项选择题,考生应从每题的([A]、[B]、[C]、[D])四个选项中选出符合该题提问的最佳答案。

第一节:共15题。分别为15道涉及英语基础语法知识、词汇衍变、词汇搭配和英语基本简单句型等的单项选择题。这一类型的题目往往是通过在句子中或两者对话中,留出空白,再要求考生从英语语法或句子的意思表达角度和语言表达习惯等方面进行补充,使之成为符合一定场景和简单表达事实性信息的完整内容。一般做这15道单项题目的参考时间约为8~10分钟。

第二节:共20题。该节材料是一段字数在180~210之间的短文材料。在这段材料中,给考生留出了20个可供选择的空白项。因此,设计本题型的目的在于让考生从整个篇章结构上掌握材料所表达的信息,运用英语语言词汇知识,从每题所给四个选择项中选出最佳答案。最终将词汇和语法的考查放入到具体的语言运用环境中,一般做这20道题目的参考时间约为15~17分钟之内。

英语基础知识运用部分在整个考试中所占的比重为 20%。它考查了考生的英语基础知识是否扎实,体现了考生运用英语的能力。我们建议在考试中,考生可先将答案写在试卷题目旁,再集中将答案转涂到答题卡 1 上。这样做有利于避免考试时间的浪费和涂错题目所造成的损失。一般,完成这部分考试内容约需 25 分钟(含转涂答案时间)。

一、命题规律与高分对策

(一)命题规律

1. 单项填空的命题规律

单项填空主要是考核考生的基础语法知识和词汇的掌握情况。《全国英语等级考试二级考试大纲》就检测考生掌握词汇与语法知识的水平方面提出了明确的要求:(1)能适当运用基本的英语语言语法知识。(2)能掌握 2000 左右的词汇以及相关词组。其中值得我们注意:这一部分,基本上没有涉及词语搭配和习惯用法的考核项目!在完形填空部分将对此内容有较大讲解,本部分就不再涉及,这是本考试单项填空中区别其它类型考试的一个重大特点。

其次,考试大纲中的词汇与语法知识部分要求包括了词法、句法与标点符号这三大项内容,要求考生在这一部分能适当运用名词、代词、数词、介词、连词、形容词、副词、冠词、动词和构词法,句子成分和句子种类,英语标点符号等词汇与语法项目。在历次考试中,这些词汇与语法项目都曾出现过。但这部分内容覆盖面广,知识点多,难以把握。但它也有一个明显的规律,就是考查动词的题目比例要远大于其它各项语法和其它种类词汇。所以在复习中,动词一定要成为我们复习的重中之重。

再者,全国英语等级考试的单项填空,一般来说,每一道题目只测试一个知识点,因此,考生复习迎考时,应在系统复习所学英语词汇、基础英语语法和英语语言习惯用法的基础上,着重培养自己的英语应用能力,不要过多关注那些难题、偏题和怪题。

2. 完形填空的命题规律

完形填空部分是考查考生在一定的语言环境中运用英语语法知识与词汇的情况,考查考生对文章的理解力和对语言的综合运用能力。二级考试选择的完形填空材料往往题材广泛,难度适中(一般低于普通高考英语考试完形填空水平)。同时,选择的材料一般为记叙文和带有一定记叙成分的议论文,并没出现过说明文。考生通过自己的阅读,基本上能理解材料的内容。而在文章难度的设计上,也有严格控制。一般来说,完形填空的间隔越小,题目就越难。二级考试的设计中,一般为一句留有 1-2 处空格供选择,空格与空格之间的间隔为 6 个单词以上;材料首句一般不设选择项;选择项的设置一般为单个词汇,同时多实词少虚词;考查的项目设置上,简单考查英语语言语法的项目的情况较少,而着重考查通过对材料上下文的理解与连贯找出的正确选择项的用法。

(二)高分对策

面对这些命题规律和考试要求,我们怎样才能在这部分考试中获得高分呢?下面我们谈谈相对应的高分对策:

1. 单项填空(15 个句子或对话)的高分对策

①熟练运用考试大纲中所列的语法项目和词汇。语法项目表中排列的语法项目次序可以作为自己今后复习英语语法项目的次序,逐项掌握;而词汇表则是自己熟悉及测试词汇的依据。同时,应把这两部分作为选题、做题的依据,凡是不符合表中要求的,就不需要做。

②在这里介绍一种记忆词汇表的方法:根据考试大纲后的词汇表,在空白处写出它正确的中文意思。如果觉得这个词的意思模棱两可,就无须把它写在考试大纲词汇表的空白处,而将它记入自己专门的单词记忆小本上。每天整理一定量的单词,并记忆这些单词的中文意思,从而做到化整为零,在不知不觉中真正消化单词。消化完一轮单词后,为了熟悉词汇的一些固定搭配与衍生用法,可以选购一本 PETS 单词手册,进行阅读和掌握,也可做日后做题时的查阅工具书。

③复习考试大纲的语法项目表时,很多考生难以找到与相应的 PETS 第二级语法复习书籍。我们认为,考生可以参照各省高中英语会考导引或全国成人高考英语考试教材的语法讲解对照复习。因为这些材料语法的难易程度与 PETS 第二级相似。

④在平时的复习迎考中,考生还应注意一些易忽略的问题。记忆单词中,要了解某些单词的其它含义;能辨析某些同义词、近义词的差异,如 receive 和 accept, official 和 officer 的区别;注意词与词之间的搭配;特定语境中的时态和结构等。另外,也可以在平时做题时,记录典型的错误题目。平时自己再多看多想,避免考试中再犯同样的错误。

2. 完形填空(1 篇字数 180~210 的材料)的高分对策

完形填空题目在一定意义上就是一篇阅读。理解材料的内容是获得高分的关键。如果难以理解文章内容就更难将正确的词填入材料中。这也正是完形填空题与单项填空题的本质区别,考生要想在这一部分获得高分,平时可以从如下几个方面进行操练:

①不断培养应用英语语言和语法知识的能力。

②增强快速阅读文章的能力。不仅要提高阅读速度,还要有快速捕捉有用信息,推测文章信息的能力。在备考期间,给自己规定阅读 180~210 字数的材料的时间。在规定时间内阅读完材料,理解大意。材料的选择可以找《新概念英语》2、3 册资料练习。有意识地培养捕捉材料的主题句和分析材料大意的能力。

③每隔 5 天到一周,做一篇完形填空练习。在核对答案之前,将所选的答案选项填回原材料,如有不合适的地方,再针对材料进行筛选和推敲。最后与标准答案核对,理解题目设计者本意,增强自己的做题能力。

④培养良好的心理素质。遇到阅读中的困难时,要继续阅读下去,避免浮躁和气馁的情绪出现,始终保持良好的精神状态。

最后还要特别提醒考生的是:基础知识运用部分在整张试卷中的比重是 20%。考生不要将过多时间投入这部分,要注意时间使用的均衡。同时,也要注意不要只做单选填空题,而怕麻烦或讨厌做完形填空题,这无疑是不可取的。

二、单项填空的命题思路与解题技巧

(一)命题思路

假如把英语语言看作一棵完整的大树的话,那么英语的词汇和语法就是组成这棵大树的枝叶。学习英语就必须重视这两方面的学习。PETS 2 中的英语基础知识运用部分就是考核考生对这部分的学习和掌握情况。在考试中如何体现考生对词汇和语法的掌握情况呢?PETS 是通过在试题中创设种种语言情景来考核学生。我们不提倡考生只满足于记住几个单词和短语,以及语法规则,要更注重词汇和语法在现实环境中的运用。因为这才是考核词汇和语法的关键。