



张鑫友 英语专业应试系列

☆ 根据最新考试大纲编写

英语专业八级 写作范例

WRITING

主编 张鑫友



华中师范大学出版社

张鑫友英语专业应试系列

英语专业八级写作范例

理论篇·实践篇

主 编：张鑫友

副主编：张 燕 付文龙

编 写：张鑫友语言研究中心

华中师范大学出版社

2005 年·武汉

新出图证(鄂)字10号

图书在版编目(CIP)数据

英语专业八级写作范例/张鑫友主编. —武汉: 华中师范大学出版社, 2005.1

(张鑫友大学英语专业应试系列)

ISBN 7 - 5622 - 3015 - 3/H·243

I. 英… II. 张… III. 英语-写作-高等学校-水平考试-自学参考资料 IV. H315

中国版本图书馆CIP数据核字(2004)第135559号

英语专业八级写作范例

张鑫友 主编

出版发行: 华中师范大学出版社(武汉市珞瑜路152号/邮编: 430079)

经 销: 全国新华书店/四达外国语言文化研究有限公司

印 刷: 湖北省地图院

责任编辑: 胡小慧

责任校对: 刘 鹏

封面设计: 杨艾华

督 印: 姜勇华

开本: 850mm×1168mm 1/32

版次: 2005年8月第2版

印数: 1 - 6000

印张: 8.875 字数: 222千字

印次: 2005年8月第2次印刷

定价: 12.00元

前 言

全国高等院校英语专业八级考试(TEM-8)是由高等院校外语专业指导委员会主持实施的全国性考试。考试的目的是检查各校执行英语专业高年级教学大纲的情况,促进各校之间的合作和交流,为教育管理部门、教师和学生提供有关信息反馈。

全国高校外语专业教学指导委员会根据最新教学大纲于2004年2月颁布了新的《高校英语专业八级考试大纲》。为了帮助广大英语专业学生适应最新《高校英语专业八级考试大纲》(2004版)的要求,在平时或考前进行有针对性的自我训练,我们特编写了一套英语专业八级考试系列图书。本套图书共有五册:《英语专业八级听力训练》、《英语专业八级阅读理解(含人文知识及改错)》、《英语专业八级翻译指南》、《英语专业八级写作范例》、《英语专业八级模拟试题》。前四本书分别为英语专业八级考试几种题型的单项训练,最后一本是前四本书的综合。

本书为《英语专业八级写作范例》,共分为两个部分:第一部分“理论篇”简要地介绍了英语专业八级考试中写作部分的题型,并详细地讲解了一些写作技巧及注意事项;第二部分“实践篇”收集了80篇优秀的专业八级作文,并附有参考译文。

在本书的编写过程中,编者结合自己的教学经验和实践,有的放矢、深入浅出地探讨了写作的基本技巧,分析了考生在写作过程中易犯的错误,并提出相应的对策,对学生帮助甚多。同时,编者

精心收集的优秀作文题材、体裁、难度及长度均与 2004 版新大纲的要求一致,对考生应对八级考试写作,提高写作动手能力有切实有效的帮助。

张鑫友语言研究中心

目 录

理 论 篇

一、关于高校英语专业八级写作部分的新要求	3
二、关于审题	4
三、建议写作步骤	6
四、英语四种主要文体	6
五、段落写作	10
六、专八写作中常见错误分析	12
七、专八写作时常用的修辞	22

实 践 篇

1. Advantage and Disadvantage of Technological Change	33
2. Any Form of Education Other Than Co-education Is Simply Unthinkable	36
3. Negative Effects of TV Program	40
4. The Disadvantages of Telling a Lie	43
5. To Keep Animals In Zoos	45
6. Servants and Masters	48

7. Is the Exploration of Outer Space Worth?	51
8. The Advantage of Stamp-collecting	54
9. Reading Selectively or Extensively?	57
10. An Automobile or a Motorcycle	60
11. The Younger Generation Knows Best	63
12. "Reading Maketh a Full Man"	66
13. A Large Factory Near Your Community	69
14. A True, Good Student	70
15. Altruism	74
16. Internet — Two-edged Sword	77
17. Only Stricter Traffic Laws Can Prevent Accidents	80
18. Make the Most of School Days	83
19. Friendship	86
20. Of Professional Football Games	89
21. Labour and Service	92
22. Is It Worthwhile to Studying Abroad?	95
23. Advertisers Perform a Useful Service to the Community	98
24. The Population Explosion	101
25. Vicious and Dangerous Sports Should Be Banned by Law	103
26. Person with an Incurable Illness Should Receive Medical Care?	106
27. To Learn in an Entertaining and Enjoyable Way or in a Serious and Formal Way	109
28. The Only Thing People Are Interested in Today Is Earning More Money	112
29. Of Tourism Economy	116
30. Childhood Is Certainly Not the Happiest Time of Your Life	119
31. How to Develop the Qualities of Leadership	123

32. Living in the Present	127
33. Examinations Exert a Pernicious Influence on Education	130
34. Will Fast Food Replace Traditional Food?	134
35. Who's More Responsible for Children's Education?	137
36. The Demolition of Old Houses	140
37. Should Raising Pets Be Banned?	143
38. Eating and Reading	146
39. Why Many Young Couples Are Reluctant to Have Children?	149
40. Do Chinese Women Enjoy Equality?	153
41. How to Behave in Good Manners?	156
42. Confucianism and Juvenile Moral Education	159
43. The Space Race Is The world's Biggest Money Waster	162
44. The Successful Interview	165
45. Should Students Participate in School Activities?	168
46. The Most Important of All Human Qualities Is a Sense of Humor	171
47. Should People Never Satisfied?	175
48. Realistic and Romantic	179
49. Why Young People Like Pop Music?	182
50. Is Degree the Only Thing Valuable?	185
51. Advantage of Rooming Together	188
52. Advantage and Disadvantage of Watching Movies and TV	191
53. Investment in Sports Facilities Is Very Important	194
54. Cooperation and Competition	197
55. Should Monitors Be Installed?	200
56. Help the Adventurer or Not?	203
57. Adopt Free Trade or Protectionism?	206

理 论 篇

*Reading Makes a Full Man . Writing makes
an Exact Man .*

— *Francis Bacon*

读书使人充实，写作使人缜密。

一、关于高校英语专业八级 写作部分的新要求

高校英语专业八级考试(以下简称 TEM-8)是由教育部统一组织的高等学校英语专业本科学生最高级的英语水平测试。自 1991 年开考至今,已进行了十多次。由于它的科学性和权威性,该项考试已成为衡量各校英语教学水平的标准之一。该项考试制度的进一步普及和完善对于促进我国高等学校英语教学的改革和教学水平的提高,推动英语教学研究的开发,激发英语专业学生的学习兴趣 and 钻研热情,都有极大的帮助。TEM-8 的基本情况经过多年的实践和不断的改进,TEM-8 已有较高的信度和效度,并得到了全国各高校的普遍认可。

以往该考试包括听力理解(占 25%)、改错(占 10%)、阅读理解(占 25%)、翻译(占 20%)和写作(占 20%)五大部分,分为试卷一和试卷二。

2004 年的八级考试大纲题型则有了重大变化。听力理解部分占 20%,考试时间为 25 分钟,听力里面没有了 talk 这一部分。第二部分改为了阅读理解,分值则占 20%,考试时间只有 30 分钟;第三部分为新增的人文知识部分,要求学生基本了解英语国家的地理、历史、现状和文化传统等,考生需初步具备英语文学知识和英语语言学知识。这部分采用多项选择题形式,要求考生从每题的四个选项中选出一个最佳答案。这部分分值占 10%,考试时间为 10 分钟。第四部分改错和第五部分翻译,分值和考试时间没变,即分值各占 10%和 20%,考试时间各为 15 分钟和 60 分钟。最后一部分,写作分值比重没变,仍占 20%,但考试时间从以前的 60

分钟缩短为 45 分钟,文章长度从以前的 300 个单词左右增加为要求约 400 个单词。要求考生能根据所给题目及要求撰写各类体裁的文章,能做到内容充实、语言通顺、用词恰当、表达得体。

英语专业高年级的写作不再满足于基本的词汇量及句式结构。八年级英语写作反映的是学生的综合素质,检验的是学生英语综合水平及运用英语的交际能力,包括词汇、语法层在内的语言技能方面的训练和写作技巧的提高、篇间结构的把握等,它是一项与学生整个教育经验息息相关的过程。这一过程溶入的不仅是语言的学习与表达,而且还包括各种综合能力的培养与发挥,如逻辑思维、分析问题、解决问题、综合归纳、对问题的思考、判断等能力,当然还涉及考生的谋篇能力、审美情趣、知识、文化功底以及对目的语国家的风土人情、思想文化和表达习惯的了解等。

二、关于审题

英语专业的学生在经过四年的专业训练,应该是具备一定的写作水平。TEM-8 的写作项目就是检测其高年级阶段实际具备的写作水平。要想在考试中写出符合题目要求、高质量的作文,审题是关键。审题是下笔作文的首要环节,题目审准了,题目的内蕴把握了,才能文题相应。审题,就是对作文题目进行仔细剖析、研究,从而正确地把握题意,明确文章的体裁、写作的范围、要求和表达的中心。这是写作之前的一个重要环节,是写好作文的第一关。它实际上是看到题目之后、实质性写作之前的创作谋划过程。可以说审题是创作的发端,是写作成功的前提和基础。

审题方法

1. 抓题眼。题眼是文章内蕴亦即内涵的凝聚点,抓住了这个凝聚点,就抓住了题目的实质,行文的源头活水也就找到了,写文章不就是对文题的内蕴的阐发吗?抓题眼就是要扣住文

题中的“主题词”。

2. 要认识题目与写作技法的关系。写作技法是作者组织材料、确定中心、安排层次段落、选用表达手法等一系列文章表面形式的总和,它要不同程度地受题目的制约。题目要求写记叙文,你就得根据记叙文的形式选用写作技法;题目要求写说明文,你就得依说明文的一般规律确定行文技法;题目是要求写议论文,你就得在领会议论文的精神实质的基础上再定技法,违反了这一原则,就不能使文章的内容和形式有机地统一起来。

3. 多向思维。多向思维就是引导学生从题目的各个方面去加以分析。题目往往是一个多维体,从题目的相同侧面立意,即可归纳出不同的抽象观点来。

4. 明辨深思,拓开文路。审题时,我们既要看清题目的限制,又要想到不曾限制的方面,要明辨深思,找到充分发挥自己主观能动性的广阔领域,这样就能拓开文路,敞开思想,写自己的所见、所闻、所思、所感。

5. 把握好题目所涵盖的范围。把握题目涵盖的范围要考虑两个方面的因素。一方面,文章的题目并不能直观地反映涵盖的范围。另一方面文章不可能做到论点明确,论据充分,具有很强的说服力和感染力,写文章要尽量避免“大题小作”而力求“小题大作”,这也和人们常说的“开口要小,挖掘要深”不无关系。

把握上述五点是审题过程中应遵循的一般原则,违背了这些原则,审题关定然无法通过,这一关过不了,文章质量也就可想而知了。

考试时审题只能是几分钟,审题的形式有的是把审题的内容用文字编列成文,有的是一个思考而不动笔的过程。但是,作为写作的重要准备环节,审题对写作至关重要。只有重视审题,认真审题,会审题才有写好文章的基础。而审题的能力又是写作理论、写作实践技能的综合体现,具备较强的审题能力,需要勤于写作,反

复实践,熟能生巧。

三、建议写作步骤

要在短短的 45 分钟内写出 400 字左右的文章,学生很容易乱章法,害怕在规定时间内写不完文章,或写不出 400 字的文章。笔者建议每个考生要明确写作步骤,有条不紊地写好文章。

(一)内容筹划和构思 构思的结果就是列出一份写作提纲。构思十分重要,它为写作提供了一个方面和基本步骤,使作者能够深入下去。

(二)成文 第二步就是把思维转换成文字,是整理和发展思维的过程。作者必须把构思阶段的设想用文字表达出来,把语言通过词汇、语法、修辞等手段组织成前后连贯、紧凑、明了的语篇。

(三)修改 修改也是发展思维的过程。作者在写作过程中不断把写出来的文字和内容当作思考对象进行修改。根据自己的标准评价自己所写文章内容发展是否充分,是否合乎逻辑,结构是否合适,语言是否恰当等。学生通过修改发现不足,弥补不足,使之日臻完善。

写作中的三个过程进行得越顺利,越深入,写作效率就越高,效果就越好。

四、英语四种主要文体

TEM-8 大纲要求学生能根据题目及要求撰写各类体裁的文章。但鉴于学生平时的训练和实际写作情况,TEM-8 写作的题目偏重于议论文。

1. Narration 记叙文

记叙文用来叙述一件事情或一系列事件。包括故事、传记、史记和新闻报道。写作时要注意如下:

①记叙文最常用的是顺叙,也可以采取“倒叙”或“插叙”的手法。

②记叙文常用以记叙往事,因此要用表示过去的各种时态。

③记叙文常用第一人称或第三人称。用第一人称,可增强文章的真实感和感染力,但叙述的范围可能要受到限制,因此很难讲到说故事人不在场的事。用第三人称就没有这个问题了,这种记叙角度不受时间、空间的限制,能够比较自由灵活地反映内容。

④要交代清楚时间、地点、人物、事件、原因、结果六个要点。

⑤要抓住主题,删去不必要的细节。不要不加选择地包括所有相关内容,而把文章写成了“流水账”。

2. Description 描写文

描写文用来描写人、环境、事物或景物。写作时要注意如下:

①描写要突出重点。要抓住最有感染力的、最具特点的细节来写,次要内容要少说或者不说。这样阅卷老师可以直接感受到作者的意图,给其留下深刻印象。

②最常见的描写有人物描写、景物描写和空间位置描写。

3. Exposition 说明文

说明文就是用来说明事实、情况和传达信息。说明文包括科普小品、资料和简介、内容提要、解说词、说明书、规章制度、广告和应用文等。写作时应注意:

①作者写作时的态度应是客观的、冷静的,不能带有主观随意性,以自己的喜恶作为行为标准。

②所说明的对象可以是具体的,如自然环境、仪表等,也可以是抽象的,如概念、定律等。

③一篇说明文写得好不好,首先要看是否抓住了事物的特征。为此,仔细观察、深入了解这一事物是很必要的。其次,在叙述时,要有合理的顺序。常见的说明顺序有时间顺序、空间顺序、逻辑顺序(指先因后果或先果后因,先主后次的顺序)和认识顺序(指由此及彼,由浅入深,由局部到整体,由现象到本质,由具体到抽象的顺序)。

④作者可以根据文章内容的实际需要和读者对象的具体情况,采用不同的说明方式,既可以举例说明、分类比较,又可以定义注释,分解分析,还可以采用数据和图表等。无论采用哪种说明方式,都要服务于深入浅出、条理清晰、合乎逻辑的写作宗旨。

⑤写说明文应力求语言简练,文风朴实,通俗易懂,避免夸张和华丽的辞藻。

4. Argumentation 议论文

议论文就是陈述理由,说服他人接受你的观点,使人相信某种道理或某种假设。除了学术论文之外,报刊杂志上的社论、评论、短评、杂文和随笔等都要运用这种写作方式,甚至连法庭上的律师辩护词以及某些批评性的信件也都不例外。

写好议论文应注意如下：

①提出具有争议性的、明确的主题。

②要有充分的证据,包括推论、事实、数据、可靠人士的观点。可以采用下定义、作解释、列数字、作比较、分类别、举例子和引用等方法来对论点加以论证。比较常见的论证方法大体有三类:一是归纳法,通过举多个例子、列出各种数据等方法最后归纳出一个结论或规律,即把两类事物作些比较,依此类推,进而得出结论。在提出论据时,不要引用名人来作为你观点的惟一证据;不要反复