



普通高等教育“十五”国家级规划教材配套辅导书

A Laboratory for
Fundamentals of Computers

大学计算机基础 上机实验指导与测试

(第 四 版)

杨振山 龚沛曾 主编

杨志强 龚沛曾 陆慰民 编



高等教育出版社
Higher Education Press

TP3

438C

2004

普通高等教育“十五”国家级规划教材配套辅导书

大学计算机基础 上机实验指导与测试

(第四版)

杨振山 龚沛曾 主编
杨志强 龚沛曾 陆慰民 编

高等教育出版社

内 容 提 要

本书是与杨振山、龚沛曾主编的《大学计算机基础》(第四版)配套使用的上机实习指导与测试教材。

本书是根据教育部计算机基础课程教学指导分委员会最新制订的大学计算机基础教学基本要求编写的。主要内容包括:计算机与信息社会、计算机基础知识、微型计算机硬件组成、系统软件及其操作系统、应用软件及办公软件、网络基础及应用、数据库基础、多媒体技术、计算机系统的安全、软件设计方法的实验及测试。每个实验和测试有若干道题目,以供学生通过实验来巩固知识。

图书在版编目(CIP)数据

大学计算机基础上机实验指导与测试 / 杨振山, 龚沛
曾主编. —4版. —北京: 高等教育出版社, 2004.8(2006重印)
ISBN 7-04-015502-8

I.大... II.①杨...②龚... III.电子计算机-高
等学校-教学参考资料 IV.TP3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 078276 号

出版发行	高等教育出版社	购书热线	010-58581118
社 址	北京市西城区德外大街 4 号	免费咨询	800-810-0598
邮政编码	100011	网 址	http://www.hep.edu.cn
总 机	010-58581000		http://www.hep.com.cn
经 销	蓝色畅想图书发行有限公司	网上订购	http://www.landraco.com
印 刷	北京明月印务有限责任公司		http://www.landraco.com.cn
		畅想教育	http://www.widedu.com
开 本	787×1092 1/16	版 次	1998 年 12 月第 1 版
印 张	14.75		2004 年 8 月第 4 版
字 数	290 000	印 次	2006 年 4 月第 9 次印刷
		定 价	16.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 15502-00

教育部高等学校非计算机专业计算机基础课程教学

指导分委员会推荐教材出版说明

进入 21 世纪之后,我国明显地加快了建设世界教育大国的步伐,现在正向世界教育强国的目标迈进。实现这个历史性任务的最为关键指标是要有国际公认的高等教育质量,而高水平的教材是一流教育质量的重要保证。

在“九五”和“十五”期间,两届计算机基础课程教学指导委员会都把教材建设列为重点工作。非计算机专业计算机基础课程的教育部“面向 21 世纪课程教材”和“普通高等教育‘十五’国家级规划教材”均取得了可喜成果,教材被选用率高,不少还被评为国家、省部级的优秀教材。

本届教学指导分委员会一直着力于研究在新形势下,如何进一步加强高校的计算机基础教学。提出了许多重大的改革举措、新的课程体系框架,计算机基础教学的内容组织和课程设置已反复与各高校教务部门、有关教师研讨,取得许多共识;更令人兴奋的是广大高校表现出极大的热情,一批有创新、改革精神,且有丰富教学经验的教师积极投身到新一轮的计算机基础课程教材编写中。我们对这些教师表示深深的敬意,感谢他们用自己创造性的思维、辛勤的汗水诠释本届教指委的改革思想,把教指委新设计的课程体系和教学内容生动地传达给师生,进行有意义的教学实践。

为了把计算机基础教育的优秀教材及时地推荐给广大从事计算机基础教育的教师和学生,便于他们选用和研究,我们新设计开发了本届教指委组织推荐的“计算机基础课程系列教材”,并将已经出版和即将新出的部分“面向 21 世纪课程教材”、“普通高等教育‘十五’国家级规划教材”与这些新编教材进行了整体规划,系统组织,内容严格把关,形成符合新的教学基本要求的新的教材体系,希望这些教材的出版能起到推动计算机基础教育改革的作用,使我们高校的计算机基础教育质量更上一个台阶。

计算机基础教育改革一直在不断地深化,课程体系和教学内容趋于更加合理和科学。本系列教材与以前出版的教材比较会有较大的变化,这也是我们期待的。

每一本教材都有它的适用范围,面向不同办学层次、学科、地域和人才培养模式的教材必然有差异。本系列教材将会考虑这种差异,以满足各种层次和类型的教学所需。

列入本系列的教材,当在国内同类教材的优秀之列,我们希望作者把它打造成国家级的精品教材,要求做到“三新”,即体系新、内容新、方法新;每一本教材都做成既有文

字教材、又有电子教材,既有教科书、又有辅助教材,成为真正意义上的“立体化”。教材的出版仅是“万里长征的第一步”,要成为精品教材,作者还必须根据读者的反映和需求不断修订原作,真正做到“与时俱进”。

“一切为了教学,一切为了读者”是我们的心愿,书中不足之处,恳望教师和同学们指正。

教育部高等学校非计算机专业计算机基础课程教学指导分委员会
2004年6月

第四版前言

本书是与《大学计算机基础》(第四版)配套使用的上机实习指导与测试,编写本书的主要目的是便于教师的教学和学生的学习。与第三版不同的是在网络、数据库、多媒体三个核心模块进行了加强。在网络应用中对 Web 服务器的构建、网页的设计和发布进行了全面的规划和设计;在数据库应用方面除了保持原来以 SQL 语言为主线对数据库建立、维护和查询操作的风格外,还加强了窗体、报表等的界面设计和训练;多媒体应用作为单独的一章内容,除了有关概念基本测试外,增加了多媒体的制作训练,包括数码数据处理、电子相册制作、电影剪辑、平面动画制作等。通过实验,对知识的巩固、能力的提高有着非常重要的作用,将理论和应用有机地结合。

全书分为三篇:实验篇、测试篇(操作)、测试篇(基础知识)。

在实验篇中,按照操作软件的功能分类,安排了 21 个实验。其中:“操作系统”2 个实验;“字处理软件”4 个实验;“电子表格软件”3 个实验;“演示文稿软件”2 个实验;“网络基础”4 个实验;“数据库基础”2 个实验;“多媒体技术基础”2 个实验;“程序设计基础”2 个实验。为了便于学生独立完成实验,每个实验在具体操作时都有一定的提示。

在测试篇(操作)中,对应实验内容,综合了教材每一章内容的知识点,选编了 19 套操作测试题,供学生在学习结束时自我测试,便于知识的巩固和融会贯通。考虑到“程序设计基础”这一章的学习,主要是让学生了解程序和程序设计的一些概念,为后续程序设计课程的学习打好基础,所以“程序设计基础”没有对应的操作测试题。

在测试篇(基础知识)中,按照教材内容以章的次序,安排了 11 章内容,以单选题、填空题的形式表示。

本书以 Windows XP 为操作平台,也兼顾到目前使用较多的 Windows 2000 操作平台,除非特别说明,一般两种操作平台均可使用。对“网络基础”实验,需要有相应的网络环境,一般为校园网或局域网才能正常进行。

对于计算机教学环境好、学时数少的学校,实验和操作测试重点在网络、数据库和多媒体;对 Windows 和 Office 软件包可采取自学和答疑相结合、实验作为平时成绩记载的方法,以提高教学效率和质量。

为了适应在多媒体教室中教学的需要,我们制作了与教材配套的电子教案、实验素材、考试系统等。需要有关资料的教师可与作者联系,作者的 E-mail 地址为:gongpz@163.com 或 yzq98k@163.com;也可访问教学网站,地址为:<http://jsjjc.tongji.edu.cn>。

编 者

2004 年 7 月

第三版前言

本书是与《计算机文化基础》(第三版)配套使用的上机实验指导与测试,编写本书的主要目的是便于教师的教学和学生的学习。全书分为三篇:实验篇、测试篇(操作)、测试篇(基础知识)。

在测试篇中,按照操作软件的功能分类,安排了18个实验。其中:“操作系统”2个实验;“字处理软件”4个实验;“电子表格软件”3个实验;“演示文稿软件”2个实验;“网络基础”4个实验;“数据库基础”2个实验;“程序设计基础”1个实验。为了便于学生独立完成实验,每个实验在具体操作时都有一定的提示。

在测试篇(操作)中,对应实验内容,综合了教材每一章内容的知识点,选编了12套操作测试题,供学生在学习结束时自我测试,便于知识的巩固和融会贯通。考虑到“程序设计基础”这一章的学习,主要是让学生了解程序和程序设计的一些概念,为后续程序设计课程的学习打好基础,所以“程序设计基础”没有对应的操作测试题。

在测试篇(基础知识)中,按照教材内容以章的次序,安排了10章内容,以单选题、填空题的形式表示。

本书以Windows XP为操作平台,也兼顾到目前使用较多的Windows 2000操作平台,除非特别说明,一般两种操作平台均可使用。对“网络基础”实验,需要有相应的网络环境,一般为校园网或局域网才能正常进行。

对于计算机教学环境好、学时数少的学校,实验和操作测试重点在网络和数据库;对Windows和Office软件包可采取自学和答疑相结合、实验作为平时成绩记载的方法,以提高教学效率和质量。

为了适应在多媒体教室中教学的需要,我们制作了与教材配套的电子教案、实验原始素材、考试系统等。需要有关资料的教师可与作者联系,作者的E-mail地址为:yzq98k@163.com;也可访问教学网站,地址为:<http://jsjtc.tongji.edu.cn>。

编者

2003年7月

第二版前言

本书是与《计算机文化基础——Windows 2000 + Office 2000 版》配套使用的上机实验指导与测试,编写本书的主要目的是便于教师的教学和学生的学习。本书分为三篇:实验篇、测试篇(操作)、测试篇(基础知识)。

在实验篇中,根据教学内容,安排了 20 个实验,其中“操作系统”3 个实验;“文字处理软件”6 个实验;“电子表格”4 个实验;“演示软件”2 个实验;“网络基础”5 个实验。

在测试篇(操作)中,对应实验篇内容,综合了教材每一章节内容的要点,选编了 10 套操作测试题,供学生在学习结束时自我测试,以便巩固所学的知识。

在测试篇(基础知识)中,以选择题和填空题的形式提供多道测试题,使学生能够对教材中每一章节内容的要点、概念、基础知识的掌握程度进行自我测试。

本书侧重 Windows 2000 + Office 2000 版的内容实验与测试,但也考虑到目前普遍使用的软件环境 Windows 98 + Office 2000,所以,也尽量兼顾了 Windows 98 的内容,除非特别说明,一般两种环境均可使用。对“网络基础”的实验,要求有相应的网络环境(如校园网等)才能实现。各学校可根据实际的实验环境和学时等因素,对实验内容进行选取。

为了适应在多媒体教室中教学的需要,我们制作了与教材配套的电子教案以及测试题的原始素材。使用我们编写的教材的学校如果需要,可与作者联系。联系地址:同济大学计算机系,邮编 200092, E-mail 地址:gongpz@263.net。

编者
2001.6

第一版前言

随着计算机技术的飞速发展,计算机在经济与社会发展中的地位日益重要。在培养世纪的高等专业人才方面,计算机知识与应用能力是极其重要的组成部分。为此,教育部根据高等院校非计算机专业的计算机培养目标,提出了“计算机文化基础”、“计算机技术基础”和“计算机应用基础”三个层次的教学课程体系。在“计算机文化基础”这一层次,其内容只有随着计算机的发展而不断地更新,才能跟上时代发展的步伐。根据这一特点和要求,我们组织新编了《计算机文化基础》及其配套的《计算机文化基础教学参考书》,供大家学习、教学和实践使用。

《计算机文化基础教学参考书》分为三篇:教学篇、实践篇和测试篇。

教学篇是用 PowerPoint 制作的教学课件,可直接通过联机大屏幕显示,它取代了传统的黑板加粉笔的教学模式,引入现代化的教学手段。本篇按教材内容和学时数,可分成 16 个单元:计算机基础知识两个单元、中文 Windows 98 两个单元、Word 97 三个单元、Excel 97 两个单元、PowerPoint 97 两个单元、Internet 网络基础五个单元。每个单元建议讲 2 学时。

实践篇根据教学要求,安排了 18 个实验。每个实验一般包括实验目的、实验内容和部分的样张。

测试篇综合了每一章的内容,以基础知识测试题和操作测试题的形式,供学生在学习结束时自我测试,巩固所学的知识。

教学篇和测试篇都有配套的软盘,可直接用于教与学。

教学篇的第一章、第二章由杨志强编写,第三章、第四章由龚沛曾编写,第五章、第六章由陆慰民编写。实践篇的实验一至实验十二、实验十五、实验十六由刘钢编写,实验十三、实验十四、实验十七和实验十八由陆慰民编写。测试篇的测试题一至测试题三由杨志强编写,测试题四至测试题十三由龚沛曾编写,测试题十四至测试题十八由陆慰民编写。

说明:在教学篇中,为了简化起见将“△”符号表示对话框、“□”符号表示工具栏按钮或选项。

由于时间仓促,作者的水平有限,书中难免有不足之处,恳请读者批评指正。

编 者

1998. 11

作者介绍



杨振山 1935年8月生,1960年毕业于复旦数学系。曾任同济大学计算机系副系主任,现为计算机系教授,博士生导师,并于1992年起享受国务院特殊津贴。他40多年来一直从事计算机应用的教学与研究,共出版专著18部,发表论文70多篇,完成国家级重大科研项目20多个,九次获得上海市、国家教委等科技进步奖,如“双杨OA中国办公系列软件”、“专家系统在工程建设中的应用研究”、“工程建设中智能辅助决策系统的应用”等。



龚沛曾 1953年8月生,1982年1月毕业于华东理工大学自动控制系。现为同济大学计算机系教授,兼任全国高校计算机基础教育研究会常务理事,上海市计算机基础教育协会秘书长。长期从事计算机基础教学和研究工作,主编的《Visual Basic 程序设计教程》、《计算机文化基础》获上海市优秀教材一、二等奖;主讲的“Visual Basic 程序设计”课程评为首届国家精品课程;获上海市育才奖、上海市优秀教育工作者和上海首届高校教学名师奖等荣誉称号。

目 录

实验篇

1 操作系统实验	(3)
实验一 Windows 的基本操作和程序管理	(3)
实验二 文件、文件夹的管理和控制面板的使用	(10)
2 字处理软件操作实验	(14)
实验一 Word 文档的基本操作和排版	(14)
实验二 表格	(20)
实验三 图形和图文混排	(25)
实验四 综合应用	(29)
3 电子表格软件操作实验	(34)
实验一 工作表的基本操作和格式化	(34)
实验二 数据图表化	(39)
实验三 数据管理	(41)
4 演示文稿软件操作实验	(45)
实验一 演示文稿的建立	(45)
实验二 幻灯片的动画、超链接和多媒体	(48)
5 网络基础实验	(52)
实验一 Windows 的网络功能	(52)
实验二 Internet 服务	(59)
实验三 网页设计之一	(70)
实验四 网页设计之二	(73)
6 数据库基础实验	(77)
实验一 Access 数据库中表的建立和维护	(77)
实验二 Access 数据库中查询、窗体和报表的创建	(81)
7 多媒体技术基础实验	(87)
实验一 多媒体基本操作	(87)
实验二 Flash 动画制作	(92)
8 程序设计基础操作实验	(99)
实验一 熟悉 VB 环境和简单程序建立的过程	(99)

实验二 常用算法的验证与体会 (104)

测试篇(操作)

9 操作系统操作测试题 (109)
 测试题一 (109)
 测试题二 (110)

10 字处理软件操作测试题 (111)
 测试题一 (111)
 测试题二 (113)
 测试题三 (115)
 测试题四 (117)

11 电子表格软件操作测试题 (119)
 测试题一 (119)
 测试题二 (120)
 测试题三 (122)
 测试题四 (124)

12 演示文稿软件操作测试题 (127)
 测试题一 (127)
 测试题二 (129)

13 网络基础操作测试题 (130)
 测试题一 (130)
 测试题二 (132)
 测试题三 (134)

14 数据库基础操作测试题 (138)
 测试题一 (138)
 测试题二 (139)

15 多媒体基础操作测试题 (141)
 测试题一 (141)
 测试题二 (142)

16 程序设计基础操作测试题 (145)
 测试题一 (145)

测试篇(基础知识)

17 计算机与信息社会基础知识测试题 (149)

18 计算机基础知识测试题 (152)

19	微型计算机硬件组成基础知识测试题	(158)
20	系统软件及其常用操作系统基础知识测试题	(163)
21	应用软件和办公软件基础知识测试题	(170)
22	网络基础知识测试题	(187)
23	Internet 与 Intranet 基础知识测试题	(193)
24	数据库基础知识测试题	(199)
25	多媒体基础知识测试题	(204)
26	计算机系统安全基础知识测试题	(209)
27	程序设计基础知识测试题	(212)

实 验 篇

1

操作系统实验

实验一 Windows 的基本操作和程序管理

一、实验目的

1. 掌握 Windows 的基本知识和基本操作。
2. 掌握 Windows 的程序管理。

二、实验内容

1. 任务栏和桌面的设置。

【Windows 2000】

- (1) 设置任务栏为自动隐藏。

【提示】在任务栏的快捷菜单中选择“属性”命令，弹出如图 1.1 所示的对话框，在其中进行设置。

- (2) 设置“智能 ABC”为默认输入法。
- (3) 显示或隐藏任务栏上的“中文输入法”。

【提示】选择“开始”|“控制面板”|“区域选项”|“输入法区域设置”，弹出如图 1.2 所示的对话框，选定或取消“启用任务栏上的指示器”复选框。

- (4) 启动“记事本”、“画笔”，对这些窗口进行层叠、横向平铺和纵向平铺操作。

【提示】在任务栏的属性窗口中选择有关的命令。

【Windows XP】

- (1) 显示或隐藏桌面上的“我的文档”、“我的电脑”、“网上邻居”和 Internet Explorer。

【提示】当 Windows XP 安装好后，桌面上只有一个“回收站”图标。可以通过桌面快捷菜单中的“属性”命令显示或隐藏这些常用项目，如图 1.3 和图 1.4 所示。

- (2) 设置任务栏为自动隐藏。

【提示】在任务栏的快捷菜单中选择“属性”命令，弹出如图 1.5 所示的对话框，在其中进行设置。