

配北京市义务教育
课程改革实验教材



北京教辅
Beijing Jiaofu

历史

课外练习

lishi kewai lianxi

35A20011

历史学科教材编写委员会 编

第4册

八年级下学期用



北京出版社
北京教育出版社

课标（912）目新编委书国

配北京市义务教育课程改革实验教材

历史 课外练习

第4册

八年级下学期用

历史学科教材编写委员会 编

35A20011

北京出版社

北京教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

课外练习. 八年级历史. 下/ 历史学科教材编写委员会编. —2版. —北京: 北京出版社, 2007. 1
配北京市义务教育课程改革实验教材
ISBN 978-7-200-05154-4

I. 课… II. 历… III. 历史课—初中—习题 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 007888 号

配北京市义务教育课程改革实验教材
历史课外练习 第4册

八年级下学期用

LISHI KEWAI LIANXI DI-SI CE

BANIANJI XIA XUEQI YONG

历史学科教材编写委员会 编

*

北 京 出 版 社 出版
北 京 教 育 出 版 社

(北京北三环中路6号)

邮政编码: 100011

网 址: www.bph.com.cn

北京出版社出版集团总发行

北京市朝阳燕华印刷厂印刷

*

787×1092 16开本 4.25印张

2006年1月第2版 2007年1月第2次印刷

印数1—1 015

ISBN 978-7-200-05154-4/G·1771

定价: 5.80元

如发现印装质量问题影响阅读请与北京出版社联系

电话: 62050948 58572245 58572393

目 录

说 明

本套《历史课外练习》是北京市义务教育课程改革历史实验教材的配套用书。

一、编写的主要依据

1. 中华人民共和国教育部《全日制义务教育历史课程标准（实验稿）》；
2. 《北京市初中会考说明·历史》；
3. 北京市义务教育课程改革历史实验教材，同时参照其他版本教材。

二、适用范围

1. 北京市义务教育课程改革实验区；
2. 使用其他版本教材的学校，也可选用本套练习。

三、本套练习的特点

1. 趣味性。图文并茂，基于形象性资料提出问题，适合初中生学习心理。学生答题的过程，也是培养学习兴趣和进行拓展性学习的过程。
2. 实用性。练习题有答题指导语或答案，有助于提高学生的历史学习能力。有了本书，教师可不必再行设计练习，每节课后可让学生直接用本书的习题进行学习效果测试和拓展性学习，测试结果也便于保存。
3. 可选择性。虽然单元题目和课序以北京版教材为据，但学习要求、练习内容同时参照了其他版本的教材。非北京版教材实验区也可从此书中选题让学生练习或检测。

第一单元 苏联社会主义道路的探索

目 录

第一单元 苏联社会主义道路的探索	(1)
第1课 震撼世界的俄国十月革命	(1)
第2课 社会主义道路的探索	(3)
第二单元 凡尔赛—华盛顿体系下的西方世界	(7)
第3课 资本主义世界新秩序的形成	(7)
第4课 经济大危机与罗斯福新政	(10)
第5课 德、意、日法西斯的暴行	(12)
第三单元 第二次世界大战	(14)
第6课 第二次世界大战的爆发与扩大	(14)
第7课 世界反法西斯战争的胜利	(17)
第四单元 战后主要资本主义国家的发展变化	(20)
第8课 美国经济的发展	(20)
第9课 西欧的联合和日本的崛起	(22)
第五单元 亚非拉国家的独立和振兴	(26)
第10课 亚洲国家的民族振兴	(26)
第11课 非洲独立运动和拉丁美洲的发展	(28)
第12课 动荡不安的中东	(29)
第六单元 由两极格局到多极化趋势	(32)
第13课 美苏“冷战”对峙局面的形成	(32)
第14课 苏联的改革和解体	(34)
第15课 东欧国家的改革和剧变	(36)
第16课 世界经济的全球化趋势	(38)
第17课 世界格局的多极化发展趋势	(41)
第七单元 现代科学技术和文化	(44)
第18课 20世纪——高科技的时代	(44)
第19课 20世纪的文学艺术	(46)
参考答案	(48)

第一单元 苏联社会主义道路的探索

第1课 震撼世界的俄国十月革命

一、判断选择

1. 十月革命前夕，俄国同时并存的两个政权是（ ）。
①沙皇政府 ②临时政府
③苏维埃政权 ④苏联政府
A. ①② B. ②③ C. ②④ D. ①③
2. 俄国十月革命首先发生在（ ）。
A. 莫斯科 B. 彼得格勒
C. 斯大林格勒 D. 基辅
3. 俄国十月革命推翻的临时政府是一个（ ）。
A. 资产阶级政权 B. 封建地主阶级政权
C. 小资产阶级政权 D. 农民阶级政权
4. 下列有关俄国十月革命的说法，正确的是（ ）。
A. 十月革命是世界无产阶级推翻资产阶级的第一次伟大尝试
B. 十月革命发生在第一次世界大战期间
C. 十月革命发生在第一次世界大战结束之后
D. 十月革命是一次资产阶级民主革命
5. 俄国二月革命和十月革命的最主要不同点在于（ ）。
A. 时间不同 B. 背景不同
C. 性质不同 D. 结果不同
6. 下列政权按出现的时间顺序排列，正确的是（ ）。
①临时政府 ②沙皇政府 ③苏联政府 ④苏俄政府
A. ①②③④ B. ②①③④ C. ②③①④ D. ②①④③
7. 1922年苏联成立，当时的加盟共和国包括（ ）。
①俄罗斯 ②格鲁吉亚 ③乌克兰 ④哈萨克斯坦
A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ①③

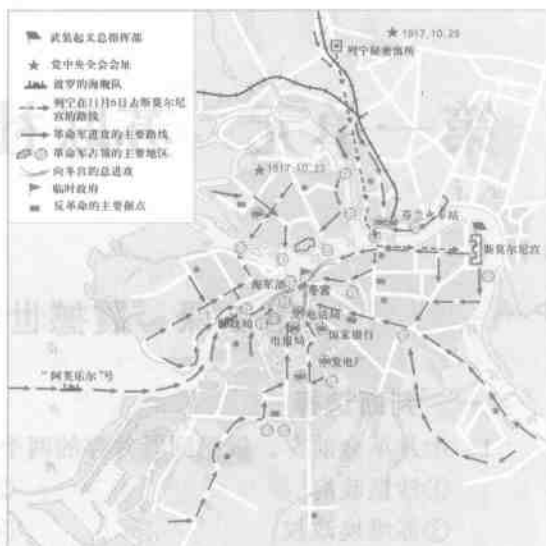
二、观察发现

8. 阅读下列地图，回答问题：

- (1) 在图中分别标出彼得格勒武装起义的领导机构所在地和临时政府的盘踞地点。
- (2) “阿芙乐尔”号巡洋舰在起义中发挥了什么作用？

索列的制童义主会

俞革民十国造响畏世無界



彼得格勒十月起义

(3) 结合地图和有关课文思考回答：俄国和中国在革命道路的选择上有什么不同之处？为什么会有这种不同？

9. 观察右图，回答问题：

(1) 图片中发表演讲的人物是谁？

(2) 这个人物在俄国十月革命中发挥了怎样的作用？

(3) 十月革命后，上述人物的地位怎样？



(4) 结合课外阅读资料,谈一谈我们应该向这位历史人物学习什么。

三、阅读思考

10. 阅读下列材料,回答问题:

1917年11月8日,全俄工兵代表苏维埃第二次代表大会通过了《告工人、士兵和农民书》,宣告:临时政府已被推翻。

(1) 这是俄国哪次革命胜利后召开的会议?

(2) 推翻临时政府统治后,俄国出现了一个什么样的政权?

(3) 当时这个新政权的主席是谁?

四、有问必答

11. 俄国十月革命爆发于哪一年?十月革命的伟大历史意义是什么?

第2课 社会主义道路的探索

一、判断选择

1. 1921年,苏维埃俄国为恢复国民经济而通过的政策是()。

A. 新经济政策

B. 战时共产主义政策

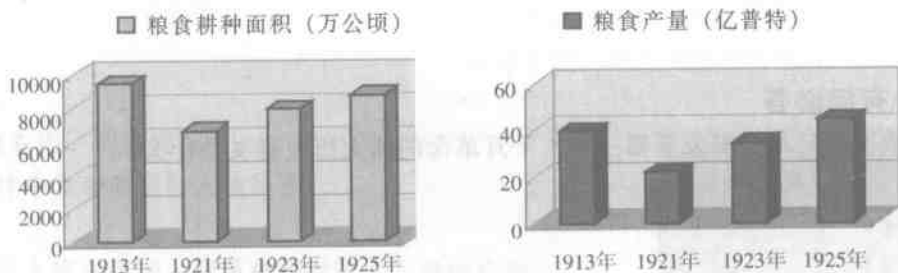
C. 发展国民经济的“一五”计划

D. 发展国民经济的“二五”计划

2. 苏联第一个五年计划开始于 ()。
- A. 1920 年 B. 1921 年 C. 1928 年 D. 1933 年
3. 在社会主义建设中, 苏联政府优先发展的部门是 ()。
- A. 重工业 B. 农业 C. 轻工业 D. 商业
4. 社会主义制度在苏联基本确立的标志是 ()。
- A. 农业集体化的实现 B. 1936 年《苏联宪法》的颁布
- C. 第一个五年计划的完成 D. 第二个五年计划的完成
5. 下列事件, 按时间顺序排列正确的是 ()。
- ①第一个五年计划开始实施 ②新经济政策通过
- ③第一部《苏联宪法》颁布 ④苏联成立
- A. ①②③④ B. ②①④③ C. ②④①③ D. ①②④③
6. 1936 年《苏联宪法》规定苏联的国家性质是 ()。
- A. 新民主主义国家 B. 共产党领导的国家
- C. 社会主义国家 D. 实行各尽所能按劳分配的国家
7. 20 世纪 20—30 年代, 苏联国民经济的发展极为迅速, 其主要原因包括 ()。
- ①苏联党和政府的正确领导 ②大量吸取西方国家的先进技术
- ③苏联的社会制度优越 ④苏联人民的忘我劳动
- A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④

二、观察发现

8. 阅读下列图表, 回答问题:



20 世纪初期俄国 (包括苏联) 主要农业生产指标对比图表

- (1) 试说明 1921 年苏俄的农业生产状况及其形成的原因。

- (2) 1921 年以后, 苏俄农业生产状况发生了什么变化? 为什么会有这一变化?

第二单元 凡尔赛—华盛顿体系下的 西方世界

三、阅读思考

9. 阅读下列材料，回答问题：

……用粮食税代替余粮收集制，掌握国家经济命脉的大的厂矿企业仍归国家所有，由国家经营；一些中小企业，允许私人 and 外国资本家经营。

(1) 上述材料是哪个国家什么政策的内容？这一政策在农业方面的措施是什么？

(2) 这一政策实施的背景怎样？实施的重要作用如何？

10. 阅读下列材料，回答问题：

	1913 年	1928 年	1932 年		1937 年	
	世界	世界	世界	欧洲	世界	欧洲
工业总产值	5	5	3	2	2	1
机器制造业	4	4	2	1	2	1
电 力	15	10	7	4	3	2
煤 炭	6	6	4	3	4	3
钢	5	5	5	4	3	3

1913 年—1937 年苏联（包括俄国）

工业总产值及重要工业产品在欧洲和世界所占位次

(1) 1920 年苏俄工业总产值只有 1913 年沙俄时期的 15.5%，图表中反映的 1928 年工业生产成就如何？发生这种变化的原因是什么？

(2) 1937 年苏联工业总产值在欧洲和世界的排名如何？苏联在短短的几年内发生了巨大变化，这说明了什么？

四、有问必答

11. 1936 年《苏联宪法》是在什么背景下颁布的？它的主要内容有哪些？它的颁布有什么历史意义？

年份	1926	1927	1928	1929	1930	1931	1932	1933	1934	1935	1936
工业总产值 (亿卢布)	100	110	120	130	140	150	160	170	180	190	200
发电量 (亿千瓦时)	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30
煤炭产量 (万吨)	1000	1100	1200	1300	1400	1500	1600	1700	1800	1900	2000
钢铁产量 (万吨)	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30
棉布产量 (亿米)	100	110	120	130	140	150	160	170	180	190	200
粮食产量 (万吨)	1000	1100	1200	1300	1400	1500	1600	1700	1800	1900	2000
人口 (百万)	100	110	120	130	140	150	160	170	180	190	200

第二单元 凡尔赛—华盛顿体系下的西方世界

第3课 资本主义世界新秩序的形成

一、判断选择

- 下列国家中，在巴黎和会上掌握主导权的是（ ）。
①英国 ②法国 ③日本 ④美国
A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④
- 一战后，确立帝国主义在欧洲、西亚和非洲统治新秩序的是（ ）。
①《凡尔赛和约》
②协约国同奥地利签订的和约
③协约国同匈牙利签订的和约
④协约国同土耳其签订的和约
A. ① B. ①② C. ①②③ D. ①②③④
- 一战后召开的华盛顿会议，最大的受益者是（ ）。
A. 日本 B. 英国 C. 美国 D. 法国
- 远东及太平洋问题是华盛顿会议的中心问题，这一问题的核心是（ ）。
A. 中国问题 B. 朝鲜问题
C. 日本问题 D. 太平洋岛屿问题
- 确立帝国主义列强在东亚和太平洋地区统治新秩序的是（ ）。
A. 巴黎和会 B. 洛迦诺会议
C. 国际联盟成立 D. 华盛顿会议
- 既握有巴黎和会主导权，又在华盛顿会议上处于支配地位的国家是（ ）。
A. 英国 B. 法国 C. 美国 D. 德国

二、观察发现

7. 观察下列图片，回答问题：

(1) 凡尔赛宫位于欧洲的哪个国家？

(2) 第一次世界大战结束后，战胜的协约国集团在这里召开了什么会议？这次会议被哪

些国家所控制？他们召开这次会议的目的是什么？



凡尔赛宫外景

(3) 上述会议的结果怎样？你怎样认识它的性质和影响？

(4) 结合学过的历史知识，写出与上述地点相关的几件大事。

三、阅读思考

8. 阅读下列图表，回答问题：

	内 容
领土方面	阿尔萨斯和洛林归还法国。
军事方面	禁止实行普遍的义务兵役制，陆军总数不得超过 10 万人；在莱茵河以东 50 千米范围内不得设防。
殖民地	全部海外殖民地由英、法、日等国瓜分。
赔款方面	必须向协约国支付大量赔款。

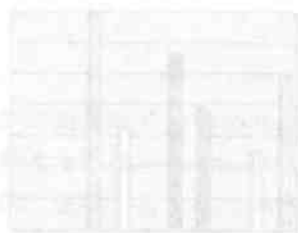
(1) 上述表格是哪个条约的内容？它是在什么会议上签订的？

(2) 根据条约内容判断，这一条约针对的是哪个国家？

(3) 条约中最能体现分赃性质的是哪一方面的规定？“阿尔萨斯和洛林”是法国在什么战争失败后割让给敌方的？

四、有问必答

9. 巴黎和会和华盛顿会议对中国问题是如何规定和处置的？中国人民为此进行了什么重大斗争？结果怎样？



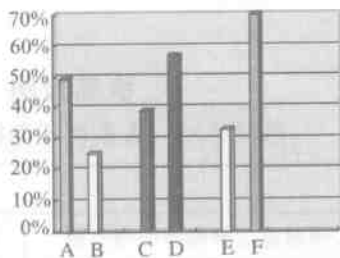
第4课 经济大危机与罗斯福新政

一、判断选择

- 下列有关1929年—1933年资本主义世界经济危机的表述，不正确的是（ ）。
 - 危机的时间长达4年之久
 - 危机席卷了整个世界
 - 危机使资本主义世界工业生产下降
 - 危机加深了资本主义各国的社会危机
- 1929年资本主义世界经济危机，首先开始于（ ）。
 - 英国
 - 法国
 - 德国
 - 美国
- 1933年就职的美国总统是（ ）。
 - 华盛顿
 - 林肯
 - 罗斯福
 - 威尔逊
- 美国罗斯福新政的中心内容是（ ）。
 - 调整农业
 - 推行“以工代赈”
 - 整顿金融体系
 - 加强对工业的计划指导
- 罗斯福新政中，为解决失业问题而采取的措施是（ ）。
 - 限制工作日时数
 - 举办公共工程
 - 规定工资标准
 - 整顿银行
- 下列有关罗斯福新政影响的表述，不正确的是（ ）。
 - 促进了社会生产力的恢复和发展
 - 是美国历史上一次富有创新意义的重要改革
 - 开创了资本主义国家干预经济的先例
 - 从根本上遏制了经济危机在美国的发生

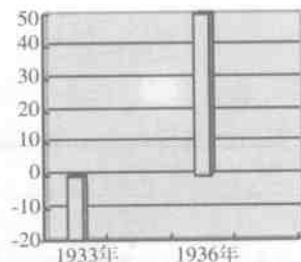
二、观察发现

- 观察下列图片，回答问题：



图一 1929年—1933年危机期间
美国经济状况示意图

- 银行倒闭
- 失业率
- 工业指数下降
- 农民收入下降
- 工人周工资下降
- 进出口贸易下降



图二 美国公司利润增长示意图

(1) 根据图一，概述美国经济危机的主要表现。

(2) 1929 年—1933 年资本主义世界经济危机的主要特点是什么？

(3) 资本主义经济危机发生的根本原因是什么？

(4) 美国是如何应付这次严重经济危机的？结合图二，说明美国应对经济危机措施的效果。

三、阅读思考

8. 阅读下列材料，回答问题：

当时，商品大量积压，人民却无力购买。很多商品特别是农产品价格猛跌。这就出现了看来令人不可思议的现象：一方面，成千上万的人衣食无着；另一方面，农业资本家为了自己的利益，故意毁坏产品：他们拔掉地里未长成的棉花，杀掉小猪，把牛奶倾入河中，把玉米和小麦当作柴火，付之一炬……

(1) 上述材料中叙述的情形，反映了资本主义社会的什么现象？

(2) 想一想, 资本家为什么要大量销毁商品?

(3) 从材料叙述的情况中, 你看出了资本主义社会的什么本质?

四、有问必答

9. 罗斯福新政的目的是什么? 为克服危机, 罗斯福采取了哪些措施? 效果如何?

第5课 德、意、日法西斯的暴行

一、判断选择

1. 下列国家中, 最先建立法西斯专政的是 ()。
A. 日本 B. 美国 C. 德国 D. 意大利
2. 德国法西斯专政建立于 ()。
A. 1932 年 B. 1933 年 C. 1935 年 D. 1939 年
3. 德国法西斯政权的头目是 ()。
A. 墨索里尼 B. 戈林 C. 东条英机 D. 希特勒
4. 希特勒在德国上台后, 首先采取的措施是 ()。
A. 建立法西斯纳粹党
B. 解散一切工会组织
C. 制造国会纵火案, 并嫁祸于共产党
D. 残酷迫害犹太人
5. 下列国家中, 法西斯势力在 1929 年—1933 年世界经济危机之后掌权的有 ()。