



2006 年“3+x” 高考英语听力测试
Listening Comprehension for
National Matriculation English Test

HS
LISTENING
ENGLISH

高考英语听力

Listening

《高考英语听力》编写组 编

主编 佟文柱

主审 Catherine Marsden

朗读 Paul Denman

Debbie Mason



 中国科学技术出版社

2006 年 “3+x” 高考英语听力测试
Listening Comprehension for
National Matriculation English Test

高考英语听力

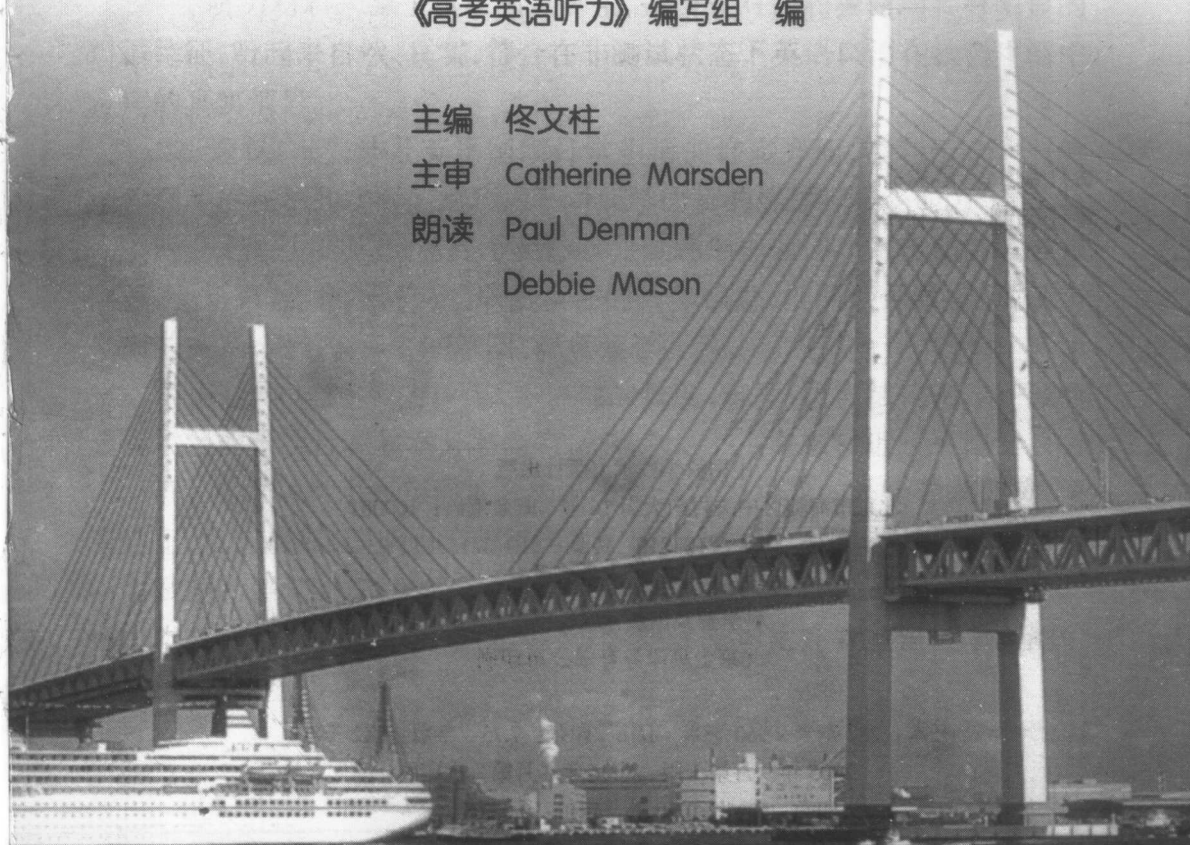
《高考英语听力》编写组 编

主编 佟文柱

主审 Catherine Marsden

朗读 Paul Denman

Debbie Mason



中国科学技术出版社

·北京·

图书在版编目 (CIP) 数据

高考英语听力 / 《高考英语听力》编写组编. —北京:
中国科学技术出版社, 2005. 9

ISBN 7-5046-4147-2

I. 高... II. 高... III. 英语—听说教学—高中—
升学参考资料 IV. G634. 413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 101931 号

责任编辑: 吕秀齐

责任印制: 安利平

中国科学技术出版社出版

北京市海淀区中关村南大街 16 号 邮政编码: 100081

电话: 010-62103210 传真: 010-62183872

<http://www.kjpbooks.com.cn>

科学普及出版社发行部发行

北京金星印务有限公司印刷

*

开本: 787 毫米×960 毫米 1/16 印张: 7.75 字数: 142 千字

2005 年 9 月第 1 版 2006 年 4 月第 2 次印刷

印数: 5001—7000 册 定价: 9.00 元

前 言

为满足广大高考考生对高质量高考英语听力备考用书和音像制品的需求,我们特组织全国知名的英语测试学专家、特高级教师和教研员严格按照最新英语科考试大纲的要求,参考近年高考英语听力试题的各项指标精心编写此书,旨在紧密配合高三英语总复习,帮助广大考生进行考前强化训练,提高高考英语听力应试能力。

本书分为策略篇和实战篇两部分。编者对近几年高考英语听力试题进行了深入分析,对高考英语听力应试技巧和解题方法作了详细介绍,精心设计了 16 套听力模拟试题,试题质量明显高于市场上其他同类试题。

本书具有以下特点:

一、听力材料来源于英语国家的生活,所有对话和独白均具有明显的口语特征,听起来自然、真实,符合在非测试状态下英语口语在社会生活中运用的真实情景。

二、题材广泛,涉及英语国家日常生活的许多方面,有利于全面有效地检测考生在不同实际生活环境下对所学语言的感悟和接受能力。

三、设题科学规范,与高考英语听力试题形神兼似。每套题考查要点全面,包括理解主旨要义,获取事实性的具体信息,推断谈话背景、说话者之间的关系,理解说话者的意图、观点或态度等。

四、题干和选项较为简短,各选项的长度、难度、语言结构基本一致且具有较强的干扰性。答案分布均匀,各选项的答案总数接近于平均值。

五、听力材料由多年参加全国高考英语听力录音的外籍专家朗读,语音纯正,发音清晰,语速高于历年高考英语听力试题。录音带按照高考英语听力试题的要求制作,采用数码录音,录音效果最佳。

本书全部内容和与本书配套的 4 盒录音带均由外籍英语教学与测试专家严格审定。

编 者

维克多英语高中部分图书目录

一、高考英语系列

书 名	定价	配套磁带
《高考英语听力》	9.00 元	4 盒 定价:28.00 元
《高考英语听力冲刺试题》	7.00 元	4 盒 定价:28.00 元
《高考英语听力专项训练》	12.00 元	6 盒 定价:42.00 元
《高考英语听力模拟试题精编》	14.00 元	8 盒 定价:56.00 元
《高考英语全真模拟试题》(含听力)	16.00 元	4 盒 定价:28.00 元
《高考英语模拟试题》(不含听力)	12.00 元	
《高考英语读写》	15.00 元	
《高中英语阅读教程(高三分册)》	15.00 元	

二、修订版高中英语系列(人教版)

书 名	定价	配套磁带
《高中英语同步听力(高一上)》	8.50 元	3 盒 定价:21.00 元
《高中英语同步听力(高一下)》	7.50 元	3 盒 定价:21.00 元
《高中英语同步听力(高二上)》	7.50 元	3 盒 定价:21.00 元
《高中英语同步听力(高二下)》	7.50 元	3 盒 定价:21.00 元
《高中英语单元测试(高一上)》	14.00 元	3 盒 定价:21.00 元
《高中英语单元测试(高一下)》	12.00 元	3 盒 定价:21.00 元
《高中英语单元测试(高二上)》	12.00 元	3 盒 定价:21.00 元
《高中英语单元测试(高二下)》	12.00 元	3 盒 定价:21.00 元

三、高中英语阅读教程

书 名	定 价
《高中英语阅读教程(高一分册)》	15.00 元
《高中英语阅读教程(高二分册)》	15.00 元
《高中英语阅读教程(高三分册)》	15.00 元

四、中学英语读写教程

书 名	定 价
《中学英语读写教程(高一分册)》	15.00 元
《中学英语读写教程(高二分册)》	15.00 元

五、朗文高中英语听力 (LONGMAN 原版引进)

书 名	定价	配套磁带
《朗文高中英语听力 1》	15.00 元	6 盒 定价:42.00 元
《朗文高中英语听力 1 教师手册》	20.00 元	
《朗文高中英语听力 2》	15.00 元	6 盒 定价:42.00 元
《朗文高中英语听力 2 教师手册》	20.00 元	

六、高中英语阅读标准技能训练 (McGraw-Hill 原版引进)

书 名	定 价
《高中英语阅读标准技能训练(高一)》	16.00 元
《高中英语阅读标准技能训练(高二)》	16.00 元
《高中英语阅读标准技能训练(高三)》	16.00 元

北京维克多英语室

地址:北京市西城区黄寺大街 23 号阳光丽景 B 座 6-402 室

邮编:100011

电话:010-82237010 / 20

传真:010-82237010-608

E-mail:victorco@vip.163.com

目 录

第一部分 策 略 篇

- 第一节 高考英语听力试题分析 (3)
- 第二节 高考英语听力应试技巧和解题方法 (7)

第二部分 实 战 篇

- 2006 年普通高等学校招生全国统一考试
英语听力模拟试题(一) (13)
- 2006 年普通高等学校招生全国统一考试
英语听力模拟试题(二) (16)
- 2006 年普通高等学校招生全国统一考试
英语听力模拟试题(三) (19)
- 2006 年普通高等学校招生全国统一考试
英语听力模拟试题(四) (22)
- 2006 年普通高等学校招生全国统一考试
英语听力模拟试题(五) (25)
- 2006 年普通高等学校招生全国统一考试
英语听力模拟试题(六) (28)
- 2006 年普通高等学校招生全国统一考试
英语听力模拟试题(七) (31)
- 2006 年普通高等学校招生全国统一考试
英语听力模拟试题(八) (34)
- 2006 年普通高等学校招生全国统一考试
英语听力模拟试题(九) (37)
- 2006 年普通高等学校招生全国统一考试
英语听力模拟试题(十) (40)

2006 年普通高等学校招生全国统一考试	
英语听力模拟试题(十一)	(43)
2006 年普通高等学校招生全国统一考试	
英语听力模拟试题(十二)	(46)
2006 年普通高等学校招生全国统一考试	
英语听力模拟试题(十三)	(49)
2006 年普通高等学校招生全国统一考试	
英语听力模拟试题(十四)	(52)
2006 年普通高等学校招生全国统一考试	
英语听力模拟试题(十五)	(55)
2006 年普通高等学校招生全国统一考试	
英语听力模拟试题(十六)	(58)
录音稿	(61)
答 案	(114)

第一部分

策略篇

第一节 高考英语听力试题分析

一、高考英语听力试题的具体特征

(一) 听力材料来源于英语国家的生活会话,具有明显的口语特征,听起来自然、真实,符合在非测试状态下英语口语在社会生活中运用的真实情景。

(二) 题材广泛,涉及英语国家日常生活的许多方面,有利于全面有效地检测考生在不同实际生活环境下对所学语言的感悟和接受能力。

(三) 材料一般由 10 段左右的对话和独白构成,总词数为 800 左右。除一些专有名词外,材料中一般没有生词。

(四) 题干和选项较为简短,各选项的长度、难度、结构基本一致。

(五) 答案分布均匀,各选项的答案总数接近平均值。

(六) 语速一般为 140~160 wpm。

二、高考英语听力试题的组成

本部分共两节,测试考生理解口头英语的能力。

第一节:共 5 小题,每小题 1.5 分。要求考生根据所听到的 5 段简短对话,从每题所给的 3 个选项中选出最佳选项。每段录音材料仅读一遍。

第二节:共 15 小题,每小题 1.5 分。要求考生根据所听到的 5 段对话或独白,从每题所给的 3 个选项中选出最佳选项。每段录音材料读两遍。

考试进行时,考生将答案标在试卷上;听力部分结束后,考生有两分钟的时间将试卷上的答案转涂到答题卡上。

本部分所需时间约 20 分钟(含转涂时间)。

三、高考英语听力测试的具体要求

(一) 理解主旨、要义

对话或独白总是围绕主旨或者中心思想展开。有时,主旨和要义比较明确;有时则贯穿整个对话或独白,需考生自己去归纳、概括。

例:NMET 2005 第 3 题

3. What are the speakers talking about?

A. A child.

B. A room.

C. A present.

录音稿:

W: Bill, that's a lovely painting in your living room.

M: I'm glad you like it. It's a Christmas gift from my son.

W: Well, it's beautiful. Your son has very good taste.

该段对话中有关键词语 a Christmas gift, 整段对话均围绕这一话题进行。

答案为 C。

(二) 获取事实性的具体信息

为了说明和解释主旨, 对话或独白中需要一些具体信息, 如时间、地点、人物、事件等。这些信息是理解和把握对话主旨必不可少的内容。此类题在高考听力试题中所占比例最大。

例 1: NMET 2004 第 3 题

3. What gift will the woman probably get for Mary?

A. A school bag.

B. A record.

C. A theatre ticket.

录音稿:

W: Have you got any idea what to buy for Mary's birthday?

M: Well, I'll get her a new school bag and I promised to take her to a film. What about you?

W: Oh, I haven't decided yet. I'll probably buy her that new music record as she likes it so much.

本题考查根据对话内容获取细节信息的能力。在本段对话中, 说话者谈到三件礼品, 其中 a school bag 和 a theatre ticket 是男士要给 Mary 买的礼品。女士虽未决定要给 Mary 买什么, 但她说可能想买那张音乐唱片。

答案为 B。

例 2: NMET 2003 第 18 至第 20 题

18. Which of the following will the trainees be doing during the program?

A. Attending lectures on management.

B. Preparing reports for the company.

C. Making plans for a journey.

19. How long will the program last?

A. 8 days.

B. 12 days.

C. 20 days.

20. If people want to join the program, what should they do after the meeting?

A. Take a pretest.

B. Pay for the program.

C. Sign on a piece of paper.

录音稿:

M: Good morning, ladies and gentlemen. I want to take a little of your time to let you know about a short training program the company is now planning. The program is called "Learning from Adventure" and it is designed to develop leadership skills. There will be lectures on public relations and management as well as outdoor activities such as climbing mountains, long-distance running, and camping. You don't need any past experience. There will be no end-of-program test. However, the company will receive a full report on your performance. You'll sure improve your ability to help others to realize their goals and to deal with difficult tasks under difficult conditions. The 12-day program will be in July. If you like, you can use part of your 20-day paid holidays. There is no charge for this program. If you are interested, please write your name on this piece of paper after the meeting. Thank you.

独白中出现了 There will be lectures on public relations and management as well as ... The 12-day program will be in July ... If you are interested, please write your name on this piece of paper after the meeting. 答题时只需根据听到的内容进行判断即可, 不必进行逻辑推理。

答案依次为 A、B、C。

(三) 对谈话的背景、说话者之间的关系等作出简单的推断

谈话的背景及说话者之间的关系对理解话语的含义有着举足轻重的作用。对谈话背景、说话者之间关系的理解程度,在一定程度上可以体现一个人对口语的理解能力,因而也是听力测试所要考查的重点项目之一。

例 1: NMET 2005 第 5 题

5. Where are the two speakers now?

A. On the first floor.

B. On the fourth floor.

C. On the fifth floor.

录音稿:

W: Excuse me, I'm looking for Mr. Town.

M: Oh, he is not on this floor. He's on the fourth floor. Go down the stairs and turn left.

此题要求根据谈话内容判断谈话地点。由男士说 Mr. Town 在四楼并让女士下

楼去找他,可推断两人是在五楼说话。

答案为 C。

例 2: NMET 2003 第 6 题

6. What is the possible relationship between the woman and the man?

A. Wife and husband.

B. Doctor and patient.

C. Boss and secretary.

录音稿:

W: Morning, Bob! Late again!

M: Oh, I'm so sorry. I can't tell you how sorry I am.

W: Mm ... what's the excuse this time?

M: Ah. I must have turned the clock off and gone back to sleep again. I ...

W: Yeah, and last week one of the children wasn't well?

M: Yes, I know ...

W: Mmm!

M: I'm really sorry. I promise it won't happen again.

从女士的话语 Late again! Mm ... what's the excuse this time? 和男士的话语 Oh, I'm so sorry. I can't tell you how sorry I am. I'm really sorry. I promise it won't happen again. 可推断出女士是在责备和质问男士,男士反复向女士道歉。一般说来,只有上下级关系的人才能这样说话。

答案为 C。

(四) 理解说话者的意图、观点或态度

一般来讲,说话者总会有说话的意图,或提出、回答问题,或阐述自己的想法,或表明自己的态度或意见。这在很大程度上有助于对整个对话的理解。有时,说话者的意图或观点是明着说出来的,有时则隐含在对话的字里行间,需要听者自己去揣摩和推断。

例: NMET 2002 第 6 和第 8 题

6. How does the man feel about David's way of sleeping?

A. It's effective.

B. It's strange.

C. It's the best.

8. What does the woman suggest at the end of the talk?

A. People should develop a habit like David's.

B. People need longer hours of sleep.

C. People have different sleeping habits.

录音稿:

M: How come David is always so full of energy?

W: He has a strange but highly effective way of sleeping.

M: What is that?

W: He takes a short sleep for an hour every six hours and has a total of four hours of sleep each day.

M: Where did he get that strange idea?

W: He read from a book which said it was the best way for human beings, and he believed it.

M: How many hours do you sleep a day?

W: I need at least seven hours. I once tried to follow David's example, but it never worked out for me.

M: If I sleep during the day, I can never wake up.

W: Not everyone is a David, I guess.

对话中女士提到 He has a strange but highly effective way of sleeping. 然后对 David 的睡眠方式进行了描述。男士则继续提出疑问, 其中也有自己的态度: Where did he get that strange idea? 在他看来, 此君睡法可谓奇特之至。

第 8 题题干本身点明问题出处: What does the woman suggest at the end of the talk? 考生在听对话时可能会把注意力放在对话结尾, 但需要看到对话结尾句女士发出的感慨 (Not everyone is a David ...) 是经过一番讨论之后才得出的。先有女士说了她的尝试与结果: I once tried to follow David's example, but it never worked out for me. 又有男士附和: If I sleep during the day, I can never wake up. 由此看来, 对话结尾所作结论的真实含义应该是: People have different sleeping habits. 不是人人都像 David 那样睡觉。

答案依次为 B、C。

第二节 高考英语听力应试技巧和解题方法

高考英语听力测试与其他测试相比, 有其特殊性, 它要求考生从头到尾按顺序往下听, 听完每段对话和独白后, 要在规定的时间内做出选择, 没有“回头看”的可能性。因此, 掌握一些听力应试技巧和解题方法, 对于在考场上正常发挥水平, 取得理想的成绩尤为重要。下面结合近几年的高考英语听力试题介绍一些应试技巧和解题的基本方法。

一、高考英语听力应试技巧

(一) 听前 (Pre-listening)

稳定情绪,克服畏惧、紧张心理,以保证自己在紧张而又自然的心境中发挥出水平。如果走进考场后心情还不能平静下来,可试着闭目深呼吸几次。

在每段录音未开始之前,抓紧时间浏览相关的题干和选项,确定听音的重点,使听音具有明确的目的性和选择性,从而提高答题的准确率。如果选项中出现人名、地名、数字、年代等,可做好记录的准备。

(二) 听时 (While-listening)

在听音过程中,注意力要高度集中。正式放音后,最好不要将视线停留在题干和选项上,以免顾得上看,顾不上听,影响对该段材料的理解。要从整体上对每段话的中心及寓意有所理解。要注意 however, but 等后面的句子,因为它们往往提示了问题的答案。对事件发生的场所、人物之间的关系、人物的职业、说话者的意图等,要靠整体理解去推断,不要受个别表面现象的迷惑。

对于细节题,如提问有关时间、地点、人名、数字、原因、目的、结果等的试题,既要记,理解为主,又要稍作分析推理。涉及数字的题要做好记录,必要时再进行计算。对 more / less, late / early, fast / slow, before / after, borrow / lend, increase / reduce, start / leave 等词不能忽视。

不管是听对话还是听独白,注意力一定要集中在对整体内容的理解上,切不可只停留在个别单词或单句上,听不清时马上放弃,不必强求自己听清每一个词,要把重点放在听关键词语以及与问题有关的内容上。

如果中途未听清某一段材料,应马上放弃对相应题目的思考,将注意力及时转移到下一段材料上,否则会影响后面试题的得分。

(三) 听后 (Post-listening)

听完每段对话或独白后,应迅速整理和回忆所听内容,耐心核查,并在最短时间对答案作出判断。

二、高考英语听力解题方法

(一) 预测话题

预测话题是指听者根据题干和选项推谈话内容,做到“先看后听”,这样会比较主动。在高考英语听力测试中这是一种最基本、最实用的,也是考生必须掌握的技巧之一。

例:NMET 2002 第 1 题

1. Who is Chris Paine?

A. A computer engineer.

B. A book seller.

C. A writer.

录音稿:

W: I like to read Chris Paine.

M: So do I. I hear he writes on his computer and his new book will come out next week.

W: Great. I've got to get one as soon as it's out.

从所给的题干和选项可知该题要求考生判断 Chris Paine 的职业。听录音时就应把注意力集中在与 Chris Paine 职业有关的词语上,即 read Chris Paine, he writes, his new book 等。

答案为 C。

(二) 通过归纳、分析、综合等推断答案

纵观近几年高考英语听力试题,需要考生在理解谈话内容的大意、掌握其中重要细节的基础上,经过分析、判断选择最佳答案的考题所占比重较大。所以,考生应在听懂对话和独白的同时,掌握归纳、分析、综合和推理的技巧。

例:NMET 2004 第 14 题

14. How does the woman feel at the beginning of the conversation?

A. Angry.

B. Surprised.

C. Sad.

录音稿:

M: Customer Service. Ensley Ground speaking. How may I help you?

W: I can't believe this is happening. I called and ordered a 32-inch bag last Friday.

But today I found that you sent a 24-inch one. I'm planning to use that bag during our vacation in Mexico. But it doesn't seem possible any more, because we'll take off on Saturday. It's only 2 days away. What am I supposed to do?

M: I'm really sorry, madam. I'll check right away. Would you please tell me your order number?

W: It's CE2938.

M: Just a minute. I do apologize, madam. There did seem to be a mistake. I'll have the correct size bag sent to you by overnight mail right away. It will arrive in time for your Saturday trip. Again I apologize running you inconvenience caused by our mistake. I promise it won't happen again.

W: OK, well, thank you.

M: Thank you, madam, for choosing Lynch Mail. I hope you'll have a wonderful vacation.