

本书荣获全国优质教育成果 图书类一等奖

超级阅读

分层阅读周计划

CHAOJI YUEDU

FENCENG YUEDU ZHOUJIHUA

[初中读本 4]

罗小军 黄琼 严敬群 主编

学生自学 家长辅导 老师训练的最佳阅读范本

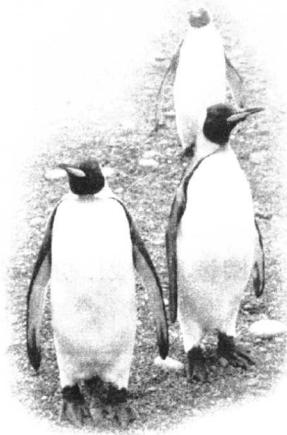
石油工业出版社

本书荣获全国优质教育成果 图书类一等奖

超级阅读

分层阅读周计划

CHAOJI YUEDU
FENCENG YUEDU ZHOUJIHUA



[初中读本4]

罗小军 黄琼 严敬群 主编

石油工业出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

分层阅读周计划·初中读本·4 / 罗小军, 黄琼, 严敬群主编.
北京: 石油工业出版社, 2006.7
(超级阅读)
ISBN 7-5021-5631-3

- I. 分…
- II. ①罗…②黄…③严…
- III. 散文 - 作品集 - 世界
- IV. I16

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 082051 号

分层阅读周计划·初中读本·4

罗小军 黄 琼 严敬群 主编

出版发行: 石油工业出版社
(北京安定门外安华里 2 区 1 号 100011)

网址: www.petropub.com.cn

编辑部电话: (010) 64523558

发行部: (010) 64523603

经 销: 全国新华书店

印 刷: 石油工业出版社印刷厂

2006 年 7 月第 1 版 2006 年 7 月第 1 次印刷

787 × 1092 毫米 开本: 1/16 印张: 15.75

字数: 280 千字

定价: 22.80 元

(如出现印装质量问题, 我社发行部负责调换)

版权所有, 翻印必究

编委会名单

丛书顾问：方 圆（央视东方之子、特级教师）

丛书主编：严敬群

本册主编：罗小军 黄 琼 严敬群

本册编委：赵俊辉 梁吴芬 李 辉 鲍亚民

编委会成员简介

丛书顾问：

方圆，本名张载军，男，1964 年生。特级教师，山东省劳动模范、全国十佳教师、“中国十大杰出教师孺子牛金奖”等称号。1996 年被中共中央授予“全国优秀共产党员”荣誉称号（全国 12 名，教育系统 1 名）。同年 9 月央视“东方之子”上下集介绍事迹。1997 年以他的教书育人故事为原型的电视剧《无悔的选择》在央视播出。2000 年中央组织部把他的事迹拍成党员电教片《时代楷模》，江泽民同志题写片名，全国发行。2001 年中宣部、中组部等五部委拍摄大型文献纪录片《使命》，介绍了他的事迹。2001 年“七一”前夕应邀参加中共中央举行的建党 80 周年座谈会，并荣获中共中央颁发的“全国优秀共产党员”金质奖章（全国 50 人）。因对中国教育事业的特殊贡献，江泽民同志曾先后三次接见他。胡锦涛、曾庆红等党和国家领导人也多次接见过他。中央电视台《新闻联播》多次报道他的事迹。现供职于山东省沂水县教育体育局。策划编写出版的主要畅销著述有 20 余种。目前主要从事大语文教育及教育综合改革课题的研究。

丛书主编：

严敬群，男，1971年生。著名语文教学研究专家，中央教科所教研员，中国教研网发展部主任，《中学生》杂志编辑，《百家作文指导》杂志编辑。热爱教育事业，倡导“开心学习，健康成长”的教学理念，醉心教研，有丰富的教学经验，在100多家国家级、省级报刊上发表各类教研文章数百篇，有系列作品被专业报刊转载，参与省级教材编写和省级中考命题。策划和主编各类中小学教学辅导用书100多套，现致力于课程改革研究和试题研究。

分册执行主编：

郑晓龙，首都师范大学附属中学特级教师。20多年来，一直从事中学语文课堂教学工作。热爱语文教学，孜孜不倦地追求着语文教学的方法规律，积累了较丰富的感悟和经验。1993年参加临沂市课堂教学比赛，获得第一名。同年被评为临沂市“先进教研组长”，被授予“全国优秀教师”称号。1996年被评为“山东省语文教学十佳”，“山东省语文教学能手”。1996年主持实施的语文课堂教学“以训练为主教学模式”实验，被评为山东省优秀实验项目。1998年被评为中学语文特级教师，成为中国教育学会中学语文教学专业委员会成员。1999年语文教学“语言训练的认识与实践”获山东省教学成果一等奖。1998年参加全国语文报杯中青年课堂教学大赛，获得二等奖。2001年获北京海淀区高中语文教师课堂教学比赛一等奖。2002年被聘为首都师大教育硕士研究生指导教师。在省级以上刊物发表论文近百万字，主编《新世纪语文学习宝典》、《高中古诗文译解》、《高中现代文阅读》等书，自编作文教材《感受·思考·表达》。参加人民教育出版社新课标教材及教学参考书编写。

李胜利，中学高级教师，河南建业外国语中学校长。1955年8月出生，中科院心理所研究生课程结业。中国教育学会个人会员、全国高效阅读专业委员会副理事长兼副秘书长、原铁道部北京铁路局高级教师评委会委员，语文专业组组长。铁道部首批“青年科技拔尖人才”，河北省优秀教师，铁道部北京铁路局“学科带头人”。1985年开始进行语文教改实验，提出“语文教学必须与语言实践相结合”的主张，在语文知识教学、快速阅读、快速写作、培养学生自学能力、第二课堂活动等方面进行了积极的探索，成果显著，多次荣获国家级、省级

以上优质课奖和论文特等奖、一等奖，编著语文教学及教育方面书籍30余部，撰写语文教学及教育方面的论文和文章在省级以上报刊上发表100余篇。中央电视台、新华社、《人民日报》、《语文教学通讯》、《中学语文教学》、《探索》等国内著名媒体多次对所在学校及本人进行专题报道。

黄琼，中学语文高级教师。从教20年，多年来致力于写作和中高考问题研究，先后在《中国教育报》、《考试》、《试题与研究》等百余家报刊杂志上发表教研文章数百篇，部分著作被中国人民大学报刊资料复印中心《中学语文教与学》和人民网转载。兼任《写作·双语读写》责任编辑和《语文报·中考版》社外编辑、《作文与考试》顾问。现为全国中考语文试题研究中心研究员，《语文周报》编辑策划委员会委员，《中考金刊》和《创新作文》等报刊杂志特约编辑，湖南少儿出版社品牌图书“开心作文”顾问。近两年来，策划并主编了《锁定中考作文12大得分点》、《高中生活题作文三级跳》、《2005年中考满分作文点评》、《中考现代文快速阅读》、《90秒突破高考作文》和《中考QQ作文丛书》等图书。参编《新作文高考特快》等20余种图书。

罗小军，国内较有影响的话题作文教学研究专家，全国高考语文试题研究中心研究员，全国中学文学社团研究会常务理事。《语文周报》、《演讲与口才》（学生版）等21家报刊署名编委或特邀撰稿人，湖南少儿出版社“开心作文”系列丛书顾问。在《语文报》、《中学生读写》、《语文教学与研究》、《中学语文教学参考》、《语文世界》等100余种报刊发表专业文章数百篇，有作品被中国人民大学报刊资料复印中心《中学语文教与学》刊出。先后12次被评为国家级优秀作文指导教师。指导社员发表习作千余篇，创办的龙洲文学社，被教育部关心下一代工作委员会评为首批优秀文学社区。策划、参与编写了《读写新语文》、《新作文高考特快》、《高考优化新话题》等20多本图书。联合主编了《锁定高考作文12大得分点》、《高中生活题作文三级跳》、《90秒突破中考作文》、《中考QQ系列丛书》等图书。

郭瑞炜，中学高级教师，1968年9月生。任教近20年，勇于教改，主持“学习方法研究与实践指导”（国家级）的课题研究；有近500篇教学文章发表，其中国家一级刊物近400篇；有38篇论文（教学设计）获省级一等奖以上奖励；指导学生发表习作近300篇；参加《中学教

师教学用语研究》、《全国中学生课本作文指导大全》等 48 本书籍的编撰；曾任过政教主任、教导主任、高中部校长、校长等行政管理职务；做过兼职编辑、报刊版面主持人、“安徽青年报学通社”顾问、首届全国中小学语文学习方法指导课大赛初中组评委。社会兼职有中国教育学会中学语文教学专业委员会快速阅读推广与研究专题组常务理事兼学术部副主任，全国语文学习科学专业委员会学术委员、写作研究中心委员，全国语文报刊协会课堂教学研究分会常务理事。获得的荣誉主要有：第二届全国课堂教学观摩赛二等奖，首届安徽省中语优质课赛一等奖，中国教育学会中学语文教学专业委员会首届“中语教改新星”、“优秀语文教师”，中国语文报刊协会“优秀语文教师”。热衷于课堂教学探索，倾情于语文教育研究。

董新明，男，43岁，中学高级教师，湖北省教育学会中学语文研究会会员，湖北省优秀教师。从事中学语文教学17年，担任过6年教育报编辑、记者，资深语文作者、作文教学专家。已在《语文报》、《语文教学通讯》、《学语文》、《语文教学之友》、《考试》等60多家省级、国家级刊物发表教育教学专论700余篇。在《中国教育报》、《湖北教育报》等刊物上发表新闻、文学作品100余篇。辅导学生发表作文400余篇。参与编写、主编、编著出版语文教学用书100余部，主要著作有《碧润琴声》、《作文教案》、《中学生作文精解》、《黄冈作文参谋·写景卷》、《高中生作文批改与修改大全》、《冲刺金牌·初中生奥赛作文》、《中学生同题作文一拖三》、《精彩阅读80篇》等30部。教学论文获国家级一等奖2次，获省级一等奖6次。

第一套实用的课外阅读教材

(代前言)

为了满足学生大语文阅读的需要，培养学生的语文素养，切实提高学生的阅读能力，依据语文新理念，组织全国知名专家和特级、高级教师，编写了这套实用性和创新性相结合的阅读丛书。

本套丛书的最大特点：

一、编写思路新

本书以新课程阅读理念为指导，以阅读规律为原则，关注学生阅读中的难点和热点，以全新的阅读思路进行编写，实用性强，适合学生自学和家长辅导，更是老师难得的课外阅读教材。

二、体例形式好

本书以分层阅读为结构，以不同的形式来展现，符合阅读习惯和阅读规律，能满足学生的阅读心理需求。以“主题”组织文章，一周阅读一个主题。这是本书的精华所在。

三、涉及内容广

本书选取现代文为阅读主体，有最新的报刊、网络热读文章，有可读、耐读的时文、美文，有值得反复咀嚼的经典之作，满足了学生实用阅读的需求。本书的“趣味古诗文”，让学生吸取中华传统文化的精髓，以丰富自己的文化积淀。

四、作者队伍强

本书强大的作者队伍保证了本书高质量的内容，有阅读研究专家，有成果丰富的特级教师，有活跃在报刊一线的知名作者，对新课程理解深刻，对阅读理念把握准确、到位，对学生阅读现状了如指掌，做到内容的高质量、高风格，有很强的针对性和实用性。

本书的使用说明：

每个单元围绕一个“主题”来组织阅读材料，每周重点阅读一个主题，三年完成一轮系统的阅读训练。

一、精彩阅读

用精辟的语言简要解说本“主题”，指出本单元的精彩看点，并且对这些文章的亮点做精要点读。

二、分层阅读

精选与本主题有关的经典美文、时文，具有典范性和可读性。阅读过程分三个环节：自读——略读——精读，符合阅读规律，体现了中学语文阅读理念，让学生在分层阅读和比较阅读中得到感悟。这三篇文章风格各异、角度不同，兼顾初中阶段常见文体。

第一篇选文，是本主题近年内最时尚、最新潮的文章，有趣味，有意思，为“热读篇”，让学生自主阅读，让他们自己作批注，文后的“读后随想”，供学生写下自己的阅读心得或者此时最想写的话。培养学生良好的阅读习惯。

第二篇选文，是符合本主题的时文、美文，为“点读篇”，篇前设置“读点”，即从本文中你可以读到的最精彩的“点”是什么？让学生产生一种阅读期待；篇后的“点读”，即对本文的粗略点评和分析，与篇前的“读点”角度不同，形成首尾呼应，使阅读形成一个从开到合的过程。

第三篇选文，是真正的经典赏析，为“精读篇”，对文章进行全方位解读，有旁批，文末有赏析。

三、阅读反思

- 1.以摘抄的形式给出精彩词句，以利于学生快乐阅读，轻松积累。
- 2.通过阅读感悟实用技法，实现从阅读到写作的自然过渡。
- 3.通过设计问题，引导学生学会情境阅读，启发学生探究性阅读，问题的设置与中考题型一致。

四、趣味古诗文

阅读一些精短的古诗文，在趣味阅读中吸收中华传统文化的精髓。

五、阅读感悟

阅读本单元后的升华和感悟，引导学生把读书与做人结合起来，在阅读中健康成长。

六、读写话题链接

从本“主题”引申出的有关联的阅读和写作的话题，是阅读后的发散思维，是阅读的延伸和拓展，是阅读和写作相结合的最佳方式。

分层阅读是一种高效实用的阅读方法，能有机地把阅读和写作结合起来，把轻松阅读和升学考试结合起来，把读书和做人结合起来，有利于培养学生良好的阅读方法，为其将来的可持续发展奠定良好的习惯基础。

在阅读中学会阅读，在阅读中学会做人，在阅读中健康成长，是本书承载的光荣使命。

严敬群
2006年6月于北京

目·录

CONTENTS

第一周

旅游,认识世界的窗口 1

精彩导读 1

旅游, 让我们更加热爱这个世界。

分层阅读 1

【热读篇】 地图 / 尤今 1

【点读篇】 神奇而美丽的九寨沟 / 高阳 4

【精读篇】 维也纳的春天 / 冯骥才 6

阅读反思 9

趣味古诗文 11

破阵子 / 李煜 11

阅读感悟 12

读写话题链接 12

风景·历史 12

第二周

体验,人生旅途的财富 13

精彩导读 13

人生, 就要体验!

分层阅读 13

【热读篇】 我体验, 我成长 / 谷云峰 13

【点读篇】 体验成长的快乐 / 孙传真 16

【精读篇】 一堂公开课的永远缺憾 / 张琴 19

阅读反思 22

趣味古诗文 23

菩萨蛮 书江西造口壁 / 辛弃疾 23

阅读感悟 24

读写话题链接 24

感受·生活·尝试 24

CONTENTS

第三周

和平,人类共同的期盼 25

精彩导读 25

我们肩负着重大的历史使命——维护世界和平。

分层阅读 25

【热读篇】 感悟珍珠港 / 张抗抗 25

【点读篇】 战场上 / 鲁浩昌 30

【精读篇】 大战前的星期天 / 克拉顿·布洛克 33

阅读反思 36

趣味古诗文 37

丑奴儿 书博山道中壁 / 辛弃疾 37

阅读感悟 38

读写话题链接 38

战争·科技·友谊 38

第四周

感动,人间真情的流露 39

精彩导读 39

被别人感动是一件幸福的事,感动别人更让人感到幸福。

分层阅读 39

【热读篇】 感动是一种养分 / 何蔚 39

【点读篇】 智慧的美丽 / 雪小禅 42

【精读篇】 再给爸妈烧回炕 / 江岸 45

阅读反思 47

趣味古诗文 49

夜游宫 记梦,寄师伯浑 / 陆游 49

阅读感悟 50

读写话题链接 50

真情·关爱·奉献 50

CONTENTS

第五周

书籍，人类进步的阶梯 51

精彩导读 51

书籍就像一艘大船，载着我们人类从愚昧走向文明，从
贫穷走向小康盛世。

分层阅读 51

【热读篇】 读永恒的书 / 周国平 51

【点读篇】 书的征服 / 蒋子龙 54

【精读篇】 为推销《马克·吐温幽默演说集》
所作的严肃的演说 / 沙叶新 57

阅读反思 59

趣味古诗文 61

汉宫春 立春日 / 辛弃疾 61

阅读感悟 62

读写话题链接 62

阅读·作文·考试 62

第六周

亮点，照亮世界的宝石 63

精彩导读 63

因为有了亮点，世界变得美丽起来。

分层阅读 63

【热读篇】 刘翔横空出世 / 杨明 肖春飞 王子江 ... 63

【点读篇】 一颗颗星星都是爱 / 卢瑶 66

【精读篇】 长衫老者 / 冯骥才 69

阅读反思 71

趣味古诗文 73

作文如攻玉 / 唐彪 73

阅读感悟 74

读写话题链接 74

榜样·美德·感动 74

CONTENTS

第七周

诚信,立足于世的基石 75

精彩导读	75
因为诚信,人与人之间如春风荡漾。	
分层阅读	75
【热读篇】 第三只眼 / 李年高	75
【点读篇】 没有信誉就没有生存 / 叶公	79
【精读篇】 倔强仙人掌 / 白小云	81
阅读反思	83
趣味古诗文	85
言,从而行之 / 《缁衣》.....	85
阅读感悟	86
读写话题链接	86
美丽·财富·信念	86

第八周

美丽,高贵灵魂的折光 87

精彩导读	87
美丽,不是外表的漂亮,而是灵魂的高贵。	
分层阅读	87
【热读篇】 跨越百年的美丽 / 梁衡	87
【点读篇】 美丽的谎言 / 友仁	89
【精读篇】 生死胡杨 / 刑增尧	92
阅读反思	94
趣味古诗文	96
登科后 / 孟郊	96
阅读感悟	97
读写话题链接	97
音乐·自信·帮助	97

CONTENTS

第九周

锻炼,人生美丽的暴风雨 99

精彩导读 99

让暴风雨来得更猛烈些吧!

分层阅读 99

【热读篇】 郎朗写真 / 刘元举 99

【点读篇】 成长 / 拉索尔·贝克 102

【精读篇】 潜力锻造优秀 / 蛾子 105

阅读反思 107

趣味古诗文 109

鲁人执竿入城 / 《笑林》 109

阅读感悟 110

读写话题链接 110

经历·失败·成长 110

第十周

未来,美丽的蔚蓝王国 111

精彩导读 111

朋友,坚定地相信未来吧!

分层阅读 111

【热读篇】 秘密花园 / 李耕 111

【点读篇】 新鲜空气可以使你致命 / 阿尔特·布克伍德 114

【精读篇】 相信未来 / 食指 116

阅读反思 118

趣味古诗文 120

金陵酒肆留别 / 李白 120

阅读感悟 121

读写话题链接 121

希望·梦想·奋斗 121

CONTENTS

第十一周

民俗,理想与情感的见证 123

精彩导读	123
民俗是一个民族和国家文化的象征。	
分层阅读	123
【热读篇】 童年踏过普济桥的脊梁 / 闵济林	123
【点读篇】 熬药 / 吴克诚	126
【精读篇】 北京的茶食 / 周作人	127
阅读反思	129
趣味古诗文	131
木兰花 乙卯吴兴寒食 / 张先	131
阅读感悟	132
读写话题链接	132
剪纸 · 饺子 · 舞狮	132

第十二周

道德,心灵的拷问 133

精彩导读	133
每一个人心里都有一片道德的天空。	
分层阅读	133
【热读篇】 坚忍里有一种力量打动人心 / 郑艳蕾	133
【点读篇】 小丑 / 屠格涅夫	136
【精读篇】 道德的天空 / 邢敏烨	138
阅读反思	140
趣味古诗文	142
校人烹鱼 / 《孟子》	142
阅读感悟	143
读写话题链接	143
道德银行 · 胸襟广阔	143

CONTENTS

第十三周

舞台,让梦在这里起飞 145

精彩导读 145

世界是我们的舞台。

分层阅读 145

【热读篇】 给自己垒一个舞台 / 王志康 145

【点读篇】 “超级女声”周笔畅：
青春向左,梦想向右 / 若风尘 147

【精读篇】 人生的舞台 / 庞闪闪 151

阅读反思 153

趣味古诗文 155

登幽州台歌 / 陈子昂 155

阅读感悟 156

读写话题链接 156

主角·角色·梦的舞台 156

第十四周

兴趣,永远的好朋友 157

精彩导读 157

兴趣使人们的生活变得多姿多彩。

分层阅读 157

【热读篇】 兴趣与成就 / 陈之藩 157

【点读篇】 读书之乐 / 罗兰 160

【精读篇】 谈兴趣 / 廖枝春 163

阅读反思 165

趣味古诗文 166

《论语》一则 / 《论语·述而》 166

阅读感悟 167

读写话题链接 167

谈兴趣·兴趣与成功·兴趣与事业 167

CONTENTS

第十五周

细节,美与永恒的源泉 169

精彩导读 169

我们只有关注细节,把握细节,演绎细节,才能把握人生和命运。

分层阅读 169

【热读篇】 细节的美丽 / 南山 169

【点读篇】 茶 / 向天笑 171

【精读篇】 冬天 / 朱自清 173

阅读反思 175

趣味古诗文 176

秋思 / 张籍 176

阅读感悟 177

读写话题链接 177

细节创造感动·细节的魅力 177

第十六周

春天,透明的梦流溢的诗 179

精彩导读 179

春天是我们用汗水、勤劳和智慧栽种的一茬茬希望、梦幻和理想。

分层阅读 179

【热读篇】 迟到的春天 / 蔡晓红 179

【点读篇】 开花的课桌 / 王连明 182

【精读篇】 春天的心 / 王蒙 184

阅读反思 186

趣味古诗文 188

精卫填海 / 《山海经》 188

阅读感悟 189

读写话题链接 189

希望·青春·梦想 189