



*Jiu Zheng Hai Zi Que Dian De You Xiao Fang Fa*  
海潮出版社

# 纠正孩子缺点的

# 有效方法

——优秀家长成功的家教实践

孙思忠 曹江涛 编著

◎世上没有不存在缺点的孩子，只有不懂得以科学的方法将孩子的缺点转化为优点的家长。



# 前 言

## Preface

金无足赤，人无完人。在这个世界上，完美无缺的人是不存在的。每个人都有这样那样的缺点，何况是在不断发育成长的孩子。

孩子是父母的希望和骄傲，让自己的孩子出类拔萃是父母们的最大心愿。然而，英才不是天生的，每个孩子的成长都会走些弯路，都会经历一个由无知变有知、由缺点变优点、由任性变理智、由淘气变自我约束的过程。培养一名优秀的孩子，必然离不开父母的辛勤培育，离不开父母以卓有成效的教育方法，帮助孩子不断地纠正缺点、光大优点，从而帮助孩子健康地成长。

孩子在成长过程中，身上都不可避免地会存在一些缺点，其原因或是由于好奇无知，或是出于生理本能，或是受到他人的不良影响。不少父母在纠正孩子的缺点时，由于方法的失当和错误，往往陷入了误区，效果往往适得其反，



甚至由此导致了家庭悲剧。须知：世上没有教育不好的孩子，只有不懂家教、不会教育的父母；世上也没有不存在缺点的孩子，只有未掌握科学方法将孩子的缺点转化为优点的父母。

在现实的家庭生活中，面对孩子的缺点，很多父母要么粗暴管教，以为“不打不成才”；要么放任溺爱，以为“树大自然直”。这些错误的家教观念以及有害的家教方法，不仅不能有效地纠正孩子身上的缺点，反而导致了孩子的不健康成长。

纠正孩子的缺点难吗？如果父母不了解孩子产生缺点的原因，没有掌握科学的家教方法，那么，纠正孩子的缺点当然很难。

纠正孩子的缺点简单吗？如果父母遵循孩子成长的自然规律，施之以爱心，辅之以引导，采用有效的方法，那么纠正孩子的缺点又确实很简单。

究竟如何正确地认识孩子的缺点、如何有效地纠正孩子的缺点呢？笔者作为一名长期从事家庭教育研究工作者，根据多年的教育实践，深深地体会到：

——孩子有缺点并不可怕，可怕的是父母没有掌握正确



的家教方法。

——孩子身上的缺点往往与父母有关，父母的表率作用是有效纠正孩子缺点的前提。

——要想有效地纠正孩子身上的缺点，就要找准问题的原因，以科学的方法，因人而异、因事制宜地施教。

——要辩证地看待孩子身上的缺点，有些“缺点”不仅不是缺点，反而却是优点，不能以纠正缺点为名，将孩子的创造力和独特的个性扼杀掉。

为了帮助广大父母们正确而有效地纠正孩子身上的缺点，走出家庭教育中的误区和困境，笔者在总结了大量的优秀家长成功家教经验的基础上，根据孩子成长过程中最容易出现问题、产生缺点的普遍现象，融汇了国内外家教的理论精华和精彩案例，编写了这本《纠正孩子缺点的有效方法》一书。书中针对孩子学习上的缺点、品行上的缺点、交往上的缺点、生活上的缺点以及孩子成长中的各种心理障碍等，展开了深入的探讨，分别列举了孩子缺点的不同表现，分析了孩子缺点产生的主要原因，详细介绍了一些优秀家长在家教实践中反复验证的各种解决方案和行之有效的对症方法。书中既有深入浅出的道理分析，又有贴近生活实际的



家教案例；既有入情入理的观点阐述，又有切实可行的方法传授。它为家长纠正孩子的缺点支招，为每一个家庭科学地培养孩子成才而献策。

民族强盛，源于教育。国家兴衰，系于教育。

每个孩子身上虽然都有缺点，但他们都期望着做一名优秀的孩子。

每个孩子虽然不都是神童奇才，但他们都胸怀着将来成才与成功的大志。

为了孩子光明的未来，家长们一定要掌握有效地纠正孩子缺点的科学方法。愿本书给我们广大的父母提供一些有益的帮助。

编著者  
2006年中秋



# Contents

## 目 录

### 第一章 孩子有缺点不可怕



每个人都是在不断地犯错误、又不断地改正错误中长大的。要求一个孩子不犯错误，既无道理又不现实，这比让孙悟空不打妖怪还要难。

——孙敬修

- 1 世界上没有无缺点的孩子 /2
- 2 孩子的缺点往往与父母有关 /5
- 3 对孩子的缺点不能姑息迁就 /8
- 4 纠正孩子的缺点是父母的天职 /11
- 5 不要指望孩子“树大自然直” /13

## 第二章 纠正孩子缺点需要讲究方法



孩子有缺点，是成长过程的必然现象。没有缺点的孩子，只能是不会思考，不会做事，不会长大的孩子。认识到了这一点，家长就会寻找到正确的方法帮助孩子纠正一个个缺点，向着希望的将来走去。

——〔俄〕苏霍姆林斯基

- 1 首先要找到孩子身上存在缺点的根源 /18
- 2 要善于用诱导的方法纠正孩子的缺点 /21
- 3 赞扬和强化优点是纠正孩子缺点的妙法 /24
- 4 纠正孩子的缺点切忌实行棍棒政策 /26
- 5 孩子犯了错，适当的惩罚是必要的 /31

## 第三章 优秀家长成功的家教实践



每个孩子都有不同的特点，每个家庭都有不同的背景。要想成功地教育孩子，就不能简单地把别的孩子、别的家庭教育方法拿过来套用，而要依靠父母和孩子自身的共同努力。

——〔美〕斯宾塞·约翰逊

- 1 从激发兴趣入手，让孩子均衡发展  
——纠正孩子学习偏科的成功案例 /34
- 2 改变教育方式，让孩子从厌学到乐学  
——纠正孩子厌学的成功案例 /37
- 3 改变孩子的恶习只能疏不能堵  
——纠正孩子沉溺电子游戏的成功案例 /39
- 4 把培养自理能力作为家教的攻关项目  
——纠正孩子动手能力弱的成功案例 /42
- 5 在循循善诱中改变孩子的马虎缺点  
——纠正孩子粗心大意的成功案例 /44
- 6 改变孩子自卑从帮孩子相信自己开始  
——纠正孩子自卑的成功案例 /46
- 7 尊重和理解是劝服孩子最好的方法  
——纠正孩子盲目追星的成功案例 /47
- 8 尊重但不任放，信任还须引导  
——纠正孩子早恋的成功案例 /50
- 9 心理调节是改变任性的先导  
——纠正孩子任性的成功案例 /56
- 10 严而不粗暴，宜早不宜迟  
——纠正孩子说谎的成功案例 /59



## 第四章 改变孩子学习上的缺点



当学习变成了孩子的一种障碍，却得不到父母及时的帮助时，孩子的成绩就会跟不上；当学习变成了孩子的一种负担，父母却没有人帮孩子减压，厌学就不可避免地会发生。找到适合孩子学习的正确方法让孩子爱学习、会学习。

——〔中〕陈鹤琴

- 1 找准原因把分散的注意力收拢回来  
——纠正孩子上课走神的毛病 /64
- 2 克服心理缺陷，使孩子踊跃发言  
——纠正孩子上课不爱发言的毛病 /67
- 3 采取综合措施让孩子“快”起来  
——纠正孩子写作业慢的毛病 /70
- 4 持之以恒地纠正孩子的粗心大意  
——纠正孩子做作业粗心的毛病 /72
- 5 言传身教，创造家庭阅读的良好氛围  
——纠正孩子不爱阅读的毛病 /76
- 6 抓好基础，让孩子的学业全面发展  
——纠正孩子偏科的缺点 /79
- 7 同情和理解比什么都重要  
——纠正孩子抵触老师的情绪 /82

- 8 只有成为学习的主人才能驾驭考试  
——纠正孩子害怕考试的缺点 /86
- 9 对症下药，给孩子一个阳光的环境  
——纠正孩子厌学的缺点 /89
- 10 与其愤怒责罚，不如诱导说服  
——纠正孩子旷课的毛病 /92

## 第五章 改变孩子品行上的缺点



我的躯体与生命是我伟大的父母赐予的。我真诚地感谢他们，感谢他们教会了我认识这个世界，教会了我认识我自己，教会了我做一个善良、诚实的人，一个对他人、对社会施予爱心的人。

——〔美〕富兰克林·罗斯福

- 1 首先要培养孩子诚实的个性  
——纠正孩子说谎的毛病 /96
- 2 当好榜样，首先从父母做起  
——纠正孩子不讲信用的缺点 /99
- 3 不要随便给孩子贴上“标签”  
——纠正孩子偷拿东西的毛病 /103
- 4 以和睦礼貌取代训斥打骂  
——纠正孩子说脏话的毛病 /108

- 5 父母的言传身教至关重要  
——纠正孩子喜欢打人的毛病 /112
- 6 心灵的净化需要潜移默化  
——纠正孩子自私的毛病 /114
- 7 让孩子从有责任感、关心他人做起  
——纠正孩子不做家务的毛病 /116
- 8 与其横加阻挠，不如共同探讨  
——纠正孩子盲目追星的缺点 /121
- 9 溺爱是对孩子最大的伤害  
——纠正孩子任性的毛病 /125

## 第六章 改变孩子交往上的缺点



这个世界上最美的东西，就是人与人之间的感情，而人与人之间的情感联结就是通过交往来实现的。人际交往是实现感情交换的途径，只有通过交往，人们才能推销自己的感情，同时赢得别人的友爱。

——〔美〕拿破仑·希尔

- 1 让孩子在友谊的群体中快乐成长  
——纠正孩子不合群的缺点 /132
- 2 给孩子提供一个广阔的活动空间  
——纠正孩子交际能力差的缺点 /135

- 8 父母首先要尊重孩子、理解孩子  
——纠正孩子无礼待人的缺点 /138
- 4 教育孩子学会欣赏和接纳他人  
——纠正孩子缺乏团队精神的缺点 /140
- 5 引导孩子理智地控制感情  
——纠正孩子爱发脾气的缺点 /143
- 6 克服以自我为中心，学会与人分享  
——纠正孩子不宽容他人的缺点 /145
- 7 让孩子学会正确评价自己  
——怎样纠正孩子目中无人的缺点 /148
- 8 保持善良的童心，激发助人的快乐  
——纠正孩子缺乏同情心的缺点 /152
- 8 帮助孩子克服生理与心理上的障碍  
——纠正孩子害怕异性交往的缺点 /155

## 第七章 改变孩子生活上的缺点



人人都有缺点，青春期的孩子会表现得更为突出。父母不应全力阻止孩子不犯错误，而要找到一个能让孩子认识自我和承认错误，并愿意逐渐改正错误和坚持改正错误的方法。

——傅雷

- 1 首先要克服家长的偏见与习惯  
——纠正孩子偏食挑食的不良习惯 /160
- 2 让孩子承担自己行为带来的结果  
——纠正孩子爱睡懒觉的毛病 /163
- 3 最重要的是家长的指导与监督  
——纠正孩子不讲究个人卫生的缺点 /166
- 4 文明的习惯要从小就培养  
——纠正孩子用餐不文明的坏习惯 /170
- 5 教育孩子逐渐学会支配金钱  
——纠正孩子乱花钱的毛病 /173
- 6 加强训练，让孩子按时做事  
——纠正孩子办事拖拉的毛病 /176
- 7 父母示范与限定时间有机结合  
——纠正孩子不知道珍惜时间的缺点 /180
- 8 引导得法：安排好时间，选择好内容  
——纠正孩子看电视上瘾的毛病 /183
- 9 用心沟通，引导得法，自我解脱  
——纠正孩子沉溺于网络游戏的毛病 /186
- 10 以心智的健全和通达克服恶习  
——纠正孩子吸烟的坏习惯 /189
- 11 找到真正原因，培养坚强毅力  
——改变孩子不爱运动的毛病 /192

## 第八章 帮助孩子克服各种心理障碍



当心灵中充填了不该有的阴影时，整个世界看起来就是灰暗的了。孩子的心理是快乐还是忧伤，是坚强还是懦弱，不在于孩子本身，而取决于孩子身边的每个人给予了他多少的爱，多少真诚的帮助。

——〔瑞士〕皮亚杰

- 1 以爱心换真心，以鼓励代责备  
——怎样克服孩子自卑的心理 /198
- 2 父母的放任与强制是最主要的病因  
——正确疏导孩子的逆反情绪 /202
- 3 别让伤感、抑郁夺去了孩子的快乐  
——让抑郁的孩子开朗起来 /206
- 4 抑制自私的欲望，消除嫉妒心理  
——别让嫉妒成为孩子心灵的毒瘤 /209
- 5 调整心态，培养坦荡的心理素质  
——如何消除孩子的恐惧心理 /213
- 6 实施挫折教育，不可一味娇惯  
——纠正孩子心理承受能力差的缺点 /215

- 7 不要让孩子成为虚荣的俘虏  
——纠正孩子虚荣的心理 /218
- 8 改变教育方式，鼓励孩子勇敢  
——帮助孩子克服胆小的缺点 /223

Chapter

1



## 孩子有缺点不可怕

每个人都是在不断地犯错误、又不断地改正错误中长大的。要求一个孩子不犯错误，既无道理又不现实，这比让孙悟空不打妖怪还要难。

——孙敬修



## 第一章 孩子有缺点不可怕



科  
正  
孩  
子  
缺  
点  
的  
有  
效  
方  
法



### 世界上没有无缺点的孩子

每个人都会有缺点，世上没有人生下来就是完美无缺的。一棵树要从弱不禁风的小苗长成参天大树，除了对它浇水施肥以外还要不断剪枝。“十年树木，百年树人”。孩子在成长过程中，长出“旁枝”、“斜杈”也是不可避免的。

美国著名教育学家斯特纳认为，我们每个人都应当在错误中学习，犯错误也是一种很好的学习机会。

从某种意义上讲，孩子的成长就是不断改掉缺点的过程。正视与善待孩子的缺点，其实也就是对孩子进行正确引导，使其避免再犯同类的过失或错误。作为父母，必须随时面对孩子所犯的许许多多的过失或错误，但无论孩子所犯的过失是大是小，都要努力以心平气和的心境来对待，不要让孩子错失了体验过失的心境而一错再错。

让我们来倾听一位母亲的诉说：