

美德流韵

主 编 赵国运

河南大学出版社



美德流韵

主 编 赵国运

副主编 李 剑 蔡有法 王志敏

河南大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

美德流韵/赵国运主编. —开封:河南大学出版社,
2006.9

ISBN 7-81091-507-X

I. 美… II. 赵… III. 德育—高等学校—教学参
考资料 IV. G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 112439 号

责任编辑 王 纯

封面设计 王悦彤

出 版 河南大学出版社

地址:河南省开封市明伦街 85 号 邮编:475001

电话:0378—2825001(营销部) 网址:www.hupress.com

排 版 河南大学出版社印务公司

印 刷 河南省瑞光印务股份有限公司

版 次 2006 年 9 月第 1 版 印 次 2006 年 9 月第 1 次印刷

开 本 890mm×1240mm 1/32 印 张 10.625

字 数 267 千字 印 数 1—8000 册

ISBN 7-81091-507-X/G·790

定 价 20.00 元

(本书如有印装质量问题,请与河南大学出版社营销部联系调换)

前 言

“学校教育，以人为本，德智体美，德育为先”，这是当代社会对学校教育形成的共识。培养造就千千万万具有高尚思想品质和良好的道德修养、掌握现代化建设所需要的丰富知识和扎实本领的优秀人才，是确保社会主义事业代代相传、国家长治久安、中华民族复兴的根本大计和长久之策。

如何培养人，培养什么人，这是办好社会主义教育事业必须解决好的根本问题。大学生是民族的希望，祖国的未来，不仅要大力提高他们的科学文化素质，更要大力提高他们的思想政治素质。只有这样，才能使大学生成长为社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。作为一名大学生，如果形成良好的道德观、人生观和价值观，就会胸怀远大抱负，凭着顽强的毅力，在流金岁月的人生旅途中上下求索；就会有“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”的境界，亦定会有“众里寻他千百度，蓦然回首，那人却在灯火阑珊处”的喜悦。为配合学校大学生的思想政治教育和加强大学生的德育建设，我们编写了《美德流韵》这本书。

中国是文明古国，礼仪之邦。中华传统美德源远流

长,是我们进行道德建构的重要思想渊源。本书所收录的文章有科学家、思想家、艺术家的,也有英雄人物、平民百姓的。在他们身上,都体现了中华民族的传统美德和高尚的思想情操。他们的人生轨迹既有波涛汹涌,也有涓涓细流,既有宏伟大业,也有人生感悟。尽管他们的人生道路各异,但他们都有着共同特征,这就是高度的历史使命感和强烈的社会责任感;以天下为己任,与时代同步伐,谱写人生壮丽华章。在他们身上折射出的时代精神和人格魅力,永远值得我们学习。

本书的初衷,旨在给读者以思考想象的空间,从书中吸取精神营养,从而养成良好的思想道德品质,这是我们所期望的。

编者

2006年8月

目 录

第一篇 育人片言

当代教师的三项主要责任 周济	(3)
德育是“根”的教育 刘彭芝	(3)
谁言寸草心 报得三春晖	(4)
人文精神是教育的精髓	(5)
母爱如此沉重	(5)
培养孩子的节约意识	(6)
人各有能 用其所长	(7)
小胜靠智 大胜靠德	(7)
发现真正的自我:鹰乎,鸡乎?	(8)
学会感恩	(9)
唤醒真、善、美	(10)
意料之外与情理之中	(10)
腹有诗书气自华	(11)
仁者见仁 智者见智	(12)

第二篇 感动中国

2002 年度感动中国十大人物颁奖辞	(15)
2003 年度感动中国十大人物颁奖辞	(18)
2004 年度感动中国十大人物颁奖辞	(21)
2005 年度感动中国十大人物颁奖辞	(25)
洪战辉品格彰显中华民族的精髓和脊梁 王志敏	(31)
两个普通大学生何以感动中国 陈先义	(32)
女大学生的爱心传奇 高帆 张本贵	(34)
感悟英雄 肖平	(37)

第三篇 心泉如溪

张尚昀,你是真正的“当代孝子”! 王志敏	(43)
培育孝心 纪元	(45)
孔圣人行记 晋永权	(47)
第一个梦想成真	
——寄语新生 朱苏力	(50)
一位老教授的心声	
——寄语新生 郑华	(52)
天下兴亡 我的责任	
——一位校长的演讲 高震东	(54)
人这样成长 嘉宗	(61)

心怀感激 华夏	(62)
珍爱亲情 陈村	(63)
爱之歌 殷德厚	(64)
生命的记号 周璐	(65)
收藏亲情 王华军	(67)
亲情,永恒的家园 李少勇	(69)
祈祷 李燕翔	(71)
那一天,我似乎懂了 肖金玲	(72)
一袋父母心 马相才	(73)
榨菜的眼泪 伊浩	(76)
他也是穷人 李纯	(78)
感动平凡 陈海英	(79)
陪聊 廖钧	(81)
姐弟情无言 郭海伟	(83)
学友真情 田晓鸽	(84)

第四篇 沧海一杯

全情投入——事业才会回报奇迹	(89)
价值观——决定职业道德	(89)
知识——不断成功的前提	(90)
爱——最有力量的武器	(91)
包容——才能变大变强	(92)
平常心——让自己活得更幸福	(93)
坚持——成功者的一种习惯	(94)
助人——让自己成功的最快捷径	(95)

心态——决定环境和命运·····	(96)
仁心——会带来意想不到的好运·····	(97)
坚持原则——才能成就人品与事业·····	(98)
责任心——产生无穷的力量·····	(100)
选用人才——决定成功的关键·····	(101)
兑现承诺——检验友情的试金石·····	(102)
良师——自己的“再生父母”·····	(103)
勤奋——成功的秘诀·····	(103)
遗憾——伴随人生的“调味品”·····	(105)
贫穷——需要善待·····	(107)
谦虚——不自大其事,不自尚其功·····	(109)
理解——每个人都不同于他人·····	(111)
进取——每一天都是新的开始·····	(113)
境界——并非是谁都能做到的·····	(115)
责任——积极、热情、主动之源·····	(116)
立志——成大事者之本·····	(118)
理想——对自己生命的再创造·····	(120)
价值——社会的认同是最主要的·····	(121)

第五篇 职业如帆

静水流深 李学乾·····	(125)
人生七“缘” 每文·····	(127)
把信送给加西亚 阿尔伯特·哈伯德·····	(129)
世界上到处是有才华的穷人 ——《把信送给加西亚》中文版序 艾柯·····	(133)

做有雅量的校长 李清喜·····	(136)
为“能说会道”正名 陈书梅 李清喜·····	(137)
员工应具备 24 种意识 张新安 ·····	(139)
武汉大学:师德铭 ·····	(142)
我们并不贫穷 邵湘君·····	(142)
“富”、“贵”、“雅”	
——人生的三大追求 何志毅·····	(144)
企业家精神动力的八个要素 何志毅·····	(146)

第六篇 伟人步履

影响历史进程的 24 位伟人 ·····	(151)
教育祖师爷——苏格拉底 ·····	(151)
哲学鼻祖——柏拉图 ·····	(154)
古代全才——亚里士多德 ·····	(156)
历史上最伟大的思想家、教育家——孔子 ·····	(158)
自由思想的创立者——卢梭 ·····	(159)
真正的军事艺术巨匠——拿破仑 ·····	(161)
用爱心赢得尊重的总统——林肯 ·····	(164)
用耐力挽救世界的人——丘吉尔 ·····	(165)
中国经济建设设计师——邓小平 ·····	(167)
人类灵魂的发现者——莎士比亚 ·····	(169)
科学与艺术结合的全才——达·芬奇 ·····	(171)
最伟大的雕塑家——米开朗基罗 ·····	(172)
用全身心热爱音乐的人——舒伯特·····	(174)
充满幻想的伟大作家——巴尔扎克·····	(175)

真、善、美的塑造者——雨果	(177)
千古奇才——张衡	(179)
流芳百世的德医——华佗	(181)
现代科学之父——伽利略	(182)
承前启后的科学家——牛顿	(183)
带给人类动力的发明家——瓦特	(185)
揭开生命奥秘的人——达尔文	(187)
人类最伟大的发明家——爱迪生	(189)
科学天才——爱因斯坦	(191)
现代管理大师——彼得·杜拉克	(193)

第七篇 母爱如春

祭母文 毛泽东	(199)
我的母亲 老舍	(201)
孝子丘吉尔 郭长征	(206)
金牌母亲	
——第38届国际数学奥赛金牌得主安金鹏和他的母亲	(208)
娘,我的疯子娘 王恒绩	(215)
丑娘 马朝虎	(221)
母爱与爱母 聂炜	(225)
母亲老师 陈超	(227)
妈妈的春游面包 樊晓慧	(228)
母亲情思 李琳	(231)
细品母爱 刘伟霞	(232)

残忍的母爱 徐静	(233)
那枝枯萎的康乃馨 朱克波	(234)
母爱是一根穿针线 尤天晨	(236)
跪下来,叫一声娘 赵欣	(237)
情泪三袋米 龙吟	(240)
母子间的美丽谎言 李永明 苗迎杰	(242)
麦当劳的礼物 叶倾城	(246)
母爱是一盏灯 牟瑞彬	(248)

第八篇 父爱如灯

绝唱 王克伟	(253)
七月,父亲喊我兄弟! 李栋梁	(256)
天堂里的父亲 李建姝	(260)
生父情,继父爱 韩志强	(262)
父爱如山 王星照	(264)
父爱深深 王新娜	(269)
严父慈心 钱玉玺	(270)
父爱是太阳 梁晓娜	(272)
父亲的腊肉 邹洋波	(273)
父爱昼夜无眠 尤天晨	(276)
父亲这一跪 张光辉	(278)
拾馒头的父亲 邓为	(280)
父子家书 邹立寅	(282)
朱军和父亲 北方	(284)
父爱如歌 韩韶青	(288)

捡废品的他 8 年献血 1 万毫升 马静	(290)
----------------------	-------

第九篇 师爱如烛

爱与责任——师德之魂 周济	(297)
没有爱就没有教育 霍懋征	(300)
用心去爱每一个学生 黄静华	(306)
严慈相济,甘为人梯 林崇德	(312)
难忘,深沉的师爱 马璐明	(318)
沉默的力量 崔鹤同	(319)
难忘的班主任 郭永强	(320)
永驻的真情 李清喜	(322)
后记	(325)

第一篇

育人片言

播种一种信念，收获一种行为，形成一种习惯，升华一种精神。

把一个信念播种下去，收获的将是一个行动；把一个行动播种下去，收获的将是一种性格。

一种性格，关系到一个人的命运；具有责任心的性格，定会收获一个金色的人生。



当代教师的三项主要责任

周 济

当代教师至少面临三项主要责任。一是岗位责任。就是要爱岗敬业,教书育人,为人师表,这是教师职业的本质特征。二是社会责任。人民群众把子女送到学校,就是把家庭美好的希望寄托给了学校,我们教师有责任把学生教好、保护好、培养好,有责任让家长放心满意,有责任促进教育公平,促进构建和谐社会。三是国家责任。我国是一个有 13 亿人口的大国,现代化建设的目标要求将沉重的人口负担转化为巨大的人力资源,这个转化工作主要依靠教育来承担,这是广大教师和教育工作者对民族、对未来所肩负的重要责任。正是全国教育战线广大教师的强烈责任感和崇高使命感,支撑着我们光荣神圣的教育事业的精神大厦,一步步推动着教育事业的发展和进步。

——《爱与责任——师德之魂》

(作者系国家教育部部长、党组书记)

德育是“根”的教育

刘彭芝

德育是心育,贵在感应与共鸣。

以人格塑造人格,以品德化育品德,以素质提高素质,这才是德育的康庄大道。德育是“根”的教育,始终坚持把德育放在学校的一切工作的首位,是战略问题,原则问题,方向问题。学校的德

育工作做得好，是国家和人民之福；学校的德育工作做得不好，是国家和人民之祸。

德育不能见事不见人，必须要动之以情，充满人文关怀。做思想工作和心理疏导，既要晓之以理，更要动之以情，让学生充分感受到你在真心实意地关爱他，这是他接受你疏导工作的基础。

.....

如果我们的德育与时俱进，求真务实；如果我们的德育如水银泻地，“无孔不入”；如果我们的德育与学生心心相印，共感共鸣……我相信我们的德育会为青春之船保驾护航。

——《人生为一大事来》

（作者系当代教育家、中国人民大学附中校长）

谁言寸草心 报得三春晖

父母是孩子的第一任老师。母亲十月怀胎，一朝分娩，十余年含辛茹苦，将孩子抚养成人，可谓母爱如山。父亲是生命的缔造者，是家庭的顶梁柱，是那登天的梯，是那拉车的牛，为了子女的快乐和幸福，多少父亲披星戴月，耗尽心血，耗白了双鬓。做子女的，不应该勤学习、守纪律、成人才、早立业，让父母少操一份心，少受一份累吗？“谁言寸草心，报得三春晖！”