

高 等 学 校 教 材

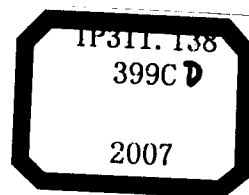
Visual FoxPro 程序设计基础

实验指导与测试

梁 洁 主编



高等教育出版社
Higher Education Press



高等学校教材

Visual FoxPro 程序设计基础 实验指导与测试

梁洁 主编

高等教育出版社

内容提要

本书是与《Visual FoxPro 程序设计基础》配套的辅助教材。全书分为三部分：第一部分是与主教材各知识点对应的操作实验，共 21 个；第二部分提供了 9 个综合实验，涉及“图书管理”、“学籍管理”、“销售管理”等数据库及各知识点的综合应用；第三部分为各章测试题，并附参考答案。内容上与国内计算机等级考试要求一致，学生通过学习，可顺利通过二级考试。

本书突出应用，实验内容丰富，操作步骤详细，举例恰当，可作为高等学校计算机及相关专业数据库课程教材、各类培训班的教材，也可供从事计算机应用和开发的各类人员学习使用。

图书在版编目 (CIP) 数据

Visual FoxPro 程序设计基础实验指导与测试/梁洁主编. —北京：高等教育出版社，2007.1

ISBN 978-7-04-020901-3

I. V… II. 梁… III. 关系数据库—数据库管理系统, Visual FoxPro—程序设计—高等学校—教学参考资料 IV. TP311.138

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 000557 号

策划编辑	张惠丽	责任编辑	萧 潇	封面设计	于文燕	责任绘图	朱 静
版式设计	余 杨	责任校对	杨凤玲	责任印制	尤 静		

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100011
总 机 010-58581000

经 销 蓝色畅想图书发行有限公司
印 刷 北京四季青印刷厂

开 本 850×1168 1/16
印 张 9.5
字 数 270 000

购书热线 010-58581118
免费咨询 800-810-0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.landaco.com>
<http://www.landaco.com.cn>
畅想教育 <http://www.widedu.com>

版 次 2007 年 1 月第 1 版
印 次 2007 年 1 月第 1 次印刷
定 价 22.00 元 (含光盘)

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题，请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 20901-00

前 言

本书是与《Visual FoxPro 程序设计基础》(简称“主教材”)配套的上机实验指导与自我测试题集。全书分为三部分:第一部分是操作实验,第二部分是综合实验,第三部分是各章测试题及参考答案。

操作实验部分在主教材完整的数据库理论及设计内容基础之上,从应用出发,以“成绩管理”数据库为核心贯穿全书,提供了21个实验,分别与主教材中的各章节知识点对应,为方便学生独立完成实验,给出了实验的详细操作步骤。

在综合实验部分,为提高学生的综合应用能力,提供了9个综合实验,涉及“图书管理”、“学籍管理”、“销售管理”等多类数据库,从各个角度对 Visual FoxPro 程序设计语言及数据库管理进行综合应用训练。数据库选取恰当,突出应用,举例充分,综合性强。

最后一部分提供了各章测试题,加深对理论知识的理解,并供学生在学习之后自我测试。内容上与国内计算机等级考试要求一致,通过学习,可顺利通过二级考试,满足学生的就业需求。

本书读者如需要主教材中的实验用数据库及所有综合实验用数据、配套电子课件以及试题库,可通过邮件 liangjie@ynu.edu.cn 向作者索取,部分资源可以从高等教育出版社网站下载,网址为 <http://www.hep-st.com.cn>。

本书实验一、二、三、综合实验和测试题一、二、十由梁洁编写。实验四、五、六、七和测试题三由李志红编写。实验八、九和测试题四、五由崔燕妮编写。实验十、十一、十二、十三和测试题六由张黎编写。实验十四、十五、十六、十七和测试题七由林玲编写。实验十八、十九、二十、二十一和测试题八、九由马竹芬编写。全书由梁洁统稿。赵东风教授、余江教授对本书提出许多宝贵意见。

另外,由于 Visual FoxPro 语言是不区分大小写的,所以本书程序中的英文字母大小写不做严格区分。由于编者水平有限,书中难免存在不足或疏漏之处,欢迎广大读者批评指正。

编 者

2006年12月于昆明

目 录

第一部分 操作实验..... 1

实验一 项目管理器的使用	1
实验二 函数、表达式及命令的使用	4
实验三 数据库操作	13
实验四 建立数据表	15
实验五 修改和使用表	20
实验六 使用索引	24
实验七 设置有效性规则	26
实验八 查询与视图	28
实验九 SQL	35
实验十 顺序结构程序设计	40
实验十一 选择结构程序设计	41
实验十二 循环结构程序设计	43
实验十三 程序设计综合练习	45
实验十四 使用表单向导创建表单	50
实验十五 使用表单设计器创建表单	52
实验十六 常用控件的使用	54
实验十七 表单综合应用	57
实验十八 使用报表设计器创建报表	60
实验十九 报表分组	63
实验二十 菜单设计	65
实验二十一 菜单在表单中的运用	67

第二部分 综合实验..... 69

综合实验一	69
综合实验二	72
综合实验三	74
综合实验四	77

综合实验五	79
综合实验六	82
综合实验七	84
综合实验八	86
综合实验九	88

第三部分 测试题及参考答案..... 91

测试题一 Visual FoxPro 基础	91
参考答案	94
测试题二 数据与数据运算	95
参考答案	101
测试题三 数据库与数据表	103
参考答案	114
测试题四 查询与视图	115
参考答案	117
测试题五 关系数据库标准语言 SQL	118
参考答案	125
测试题六 程序设计基础	126
参考答案	131
测试题七 表单设计	132
参考答案	136
测试题八 设计报表与标签	138
参考答案	139
测试题九 菜单设计与应用	140
参考答案	141
测试题十 开发应用程序	142
参考答案	143

参考文献..... 144

第一部分 操作实验

实验一 项目管理器的使用

一、实验目的及要求

- (1) 学会创建项目文件。
- (2) 掌握在项目管理器中创建和使用自由表的方法。
- (3) 掌握在自由表中输入记录、修改记录的方法。

二、实验内容及步骤

1. 创建项目文件

首先在 Windows 的资源管理器中建立文件夹，以后所创建的项目、表、数据库以及其他文件都存放到这个文件夹（工作目录）中。

(1) 在 D 盘（也可以是其他盘）的根目录下建立一个名为“成绩管理”的文件夹（子目录）。

(2) 在“成绩管理”文件夹下建立“表”、“数据库”、“表单”、“程序”、“查询”、“报表”、“菜单”、“图片”等文件夹。在后面操作中根据需要再建立相应文件夹。

(3) 指定所创建的工作目录为 Visual FoxPro 的“默认目录”。

① 选择“工具”菜单中的“选项”命令，打开“选项”对话框。

② 选择“选项”对话框“文件位置”选项卡中的“默认目录”行，单击“修改”按钮，打开“更改文件位置”对话框。

③ 在“更改文件位置”对话框中选择“使用默认目录”，然后在“定位(L) 默认目录”文本框中输入“D:\成绩管理”，单击“确认”按钮，把该目录设置为用户的工作目录。

(4) 启动 Visual FoxPro，在 Visual FoxPro 中建立“成绩管理”项目文件。

① 从“文件”菜单中选择“新建”命令，或直接单击工具栏上的“新建”按钮，打开“新建”对话框。

② 在“新建”对话框的“文件类型”中选择“项目”单选按钮，单击“新建文件”按钮，打开“创建”对话框。

③ 在“创建”对话框中将出现当前默认工作目录中的内容。在“项目文件”框中输入“成绩管理”后单击“保存”按钮，即在“成绩管理”文件夹中保存了“成绩管理.PJX”项目文件。

2. 在项目管理器创建“学生”自由表

(1) 使用“文件”菜单中的“打开”命令，在“打开”对话框中选择“成绩管理”项目文件后单击“确定”按钮打开“项目管理器”窗口。

(2) 在“项目管理器”窗口中选择“数据”选项卡，然后选择“自由表”，单击“新建”按钮，打开“新建表”对话框，如图 1.1 所示。

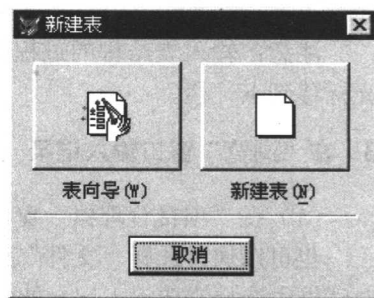


图 1.1 “新建表”对话框

(3) 在“新建表”对话框中选择单击“新建表”按钮，打开“创建”对话框，如图 1.2 所示。

也可以使用“文件”菜单中的“新建”命令，或直接单击工具栏上的“新建”按钮，在“新建”对话框的“文件类型”下拉列表框中选择“表”后单击“新建文件”按钮，也可以打开如图 1.2 所示的“创建”对话框，只是这样建立的表不会自动放入项目中，可在表建立后再把它移入项目管理器。

(4) 在“创建”对话框的“输入表名”文本框中输入“学生”；在“保存在”列表框中选择保存位置为“成绩管理”文件夹下的“表”文件夹；保存类型为默认的“表/DBF (*.dbf)”。

(5) 单击“保存”按钮，打开“表设计器”对话框，如图 1.3 所示。

(6) 选择“表设计器”对话框的“字段”选项卡，将光标放在“字段名”下，输入字段的名称，这时，旁边的“类型”、“宽度”、“小数位数”、“索引”等对应栏均有显示。单击“类型”下的下拉列表，打开可选的数据类型列表，在其中选择所需的数据类型。

(7) 按照表 1.1 所示的字段属性，在“表设计器”对话框的“字段”选项卡中将“学生”表中的所有字段定义好，如图 1.4 所示。

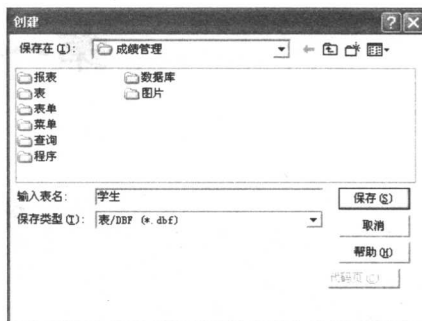


图 1.2 “创建”对话框

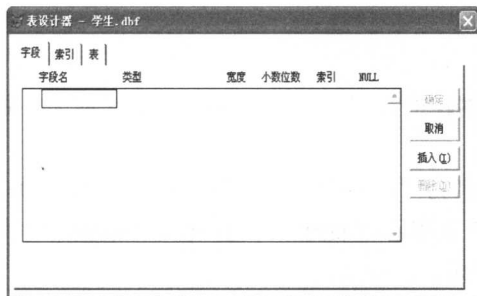


图 1.3 表设计器窗口

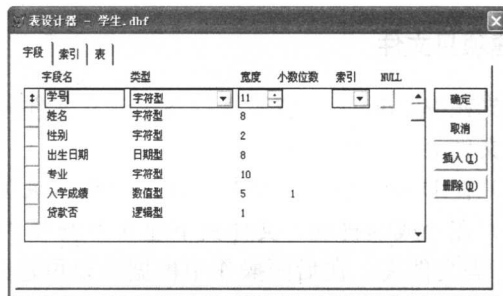


图 1.4 “学生”表的字段

(8) 创建完新表的表结构后，单击“确定”按钮，出现一个提示是否现在输入记录的对话框。单击“否”按钮，留待以后再输入记录。

表 1.1 “学生”表的结构

字段名	数据类型	字段宽度	小数位	NULL	字段名	数据类型	字段宽度	小数位	NULL
学号	字符型	11		否	入学成绩	数值型	5	1	是
姓名	字符型	8		是	贷款否	逻辑型	1		是
性别	字符型	2		是	照片	通用型	4		是
出生日期	日期型	8		是	简历	备注型	4		是
专业	字符型	10		是					

注意：输入表结构的过程中不要按回车键，否则会退出表设计器。应在输入完一栏后按 Tab 键使光标移到下一栏。

3. 在“浏览”窗口输入记录

(1) 在“项目管理器”窗口中选择需要输入记录的表，单击“浏览”按钮打开“浏览”窗口。

也可以通过选择“文件”菜单下的“打开”命令或直接单击工具栏上的“打开”按钮，在“打开”对话框中选择需要输入记录的表后单击“确定”按钮，先把表打开，然后再选择“显示”菜单中的“浏览”命令将表显示出来。

(2) 从“显示”菜单中选择“浏览”或“编辑”命令切换显示方式。在浏览方式下，字段名显示在窗口的上边；而在编辑方式下，字段名显示在窗口的左边。

(3) 选择“显示”菜单中的“追加方式”命令，在“浏览”或“编辑”窗口中输入数据。

注意：在输入每条记录的字段值时，只能输入该字段的有效数据类型。如果输入了无效数据，则在屏幕的右上角弹出一个信息框显示出错信息，在更正错误之前，无法将输入记录数据的光标移动到其他的字段上去。

(4) 按图 1.5 中的内容输入“学生”表中的记录。

(5) 输入备注型字段。在“浏览”窗口中双击备注型字段所在的单元格，打开一个文本编辑窗口，在其中输入备注型字段的内容。输入完毕后关闭该窗口即可。

(6) 输入通用型字段。双击“浏览”窗口中的通用型字段，打开通用型字段输入窗口。

(7) 从“编辑”菜单中选择“插入对象”命令，打开“插入对象”对话框。插入的对象可以是多种生成器形成的图片格式文件。

(8) 如果图片文件不存在，选择“新建”选项，并在“对象类型”列表框中选择对象类型，单击“确定”按钮，Visual FoxPro 系统将启动相应的应用程序，用户可以使用这些应用程序创建新的 OLE 对象。

(9) 如果图片文件已经存在，则选择“由文件创建”选项。单击“浏览”按钮，进入“浏览”对话框，选择所需文件后单击“插入”按钮，这时“文件”框中将显示选中的图片文件的路径及文件名，单击“确定”按钮。

(10) 记录输入完后，单击“浏览”窗口右上角的关闭按钮，关闭“浏览”窗口，则输入的数据就被保存到表中。

学号	姓名	性别	出生日期	专业	入学成绩	贷款否	照片	简历
20030102001	杨波	女	06/06/78	新闻	666.8	T	Gen	Memo
20030102002	鲁明	女	04/01/81	新闻	641.4	T	Gen	Memo
20030101001	张伟	男	11/09/79	中文	450.0	F	gen	Memo
20050103001	王虹	女	06/19/82	历史	487.1	F	gen	Memo
20050101001	张小玲	女	07/22/78	中文	463.0	F	gen	Memo
20040102001	郭林	男	01/15/78	新闻	512.0	T	gen	Memo
20020101001	李浩明	男	09/03/76	中文	491.3	F	gen	Memo
20050102001	王川	女	06/11/81	新闻	526.5	F	gen	Memo
20020101002	杜曼安	男	01/01/82	中文	622.2	F	gen	Memo
20020101003	李兰	女	09/07/79	中文	596.8	T	gen	Memo
20040103001	白若洁	男	05/07/80	历史	426.7	F	gen	Memo
20040101001	张晨	男	07/07/79	中文	463.9	F	gen	Memo

图 1.5 “学生”表记录

实验二 函数、表达式及命令的使用

一、实验目的及要求

- (1) 学会使用“命令”窗口。
- (2) 掌握在“命令”窗口中以交互方式学习命令和函数的方法。
- (3) 掌握 Visual FoxPro 中常用函数的使用。
- (4) 掌握 Visual FoxPro 中的各种表达式及应用。

二、实验内容及步骤

1. 熟悉常量的各种数据类型

(1) 数值型、字符型和逻辑型数据的显示

?和??是 Visual FoxPro 的显示命令,用于计算并显示常量、变量和表达式的值。??命令与?命令的作用相同,它们的区别是?命令从光标当前行的下一行开始显示,??命令在当前光标位置开始显示。当?命令后面没有任何表达式时,输出一个空行。

命令后以&&起始的字符为注释语句。输入命令测试时可以不输入。如果输入,系统将忽略以&&起始的所有字符。

在“命令”窗口中输入如下命令,然后回车。

```
?67,5E2,-213,3E-9
```

&& 显示数值型常量

在主窗口中显示:

```
67 500 -213 .000000003
```

在“命令”窗口中输入如下命令,然后回车。

```
??"数据库管理系统","string","微型计算机 CPU"
```

&& 同行显示字符型常量

在主窗口中显示:

```
67 500 -213 .000000003 数据库管理系统 string 微型计算机 CPU
```

在“命令”窗口中输入如下命令,然后回车。

```
? "今天","we are happy"
```

&& 显示字符型常量

在主窗口中显示:

```
今天 we are happy
```

在“命令”窗口中输入如下命令,然后回车。

```
??90>11
```

&& 显示关系表达式的值,结果为逻辑值

在主窗口中显示:

```
今天 we are happy .T.
```

(2) 日期型数据的显示

在“命令”窗口中输入如下命令:

```
Set century on
```

&& 设置 4 位数字年份

```
?{^2004-02-11,11:30PM},{^1999-12-31,12AM}
```

在主窗口中显示:

```
02/11/2004 11:30:00 PM 12/31/1999 12:00:00 AM
```

在“命令”窗口中输入如下命令:

Set mark to "."

&&设置日期分隔符为 . 号

?{^2004-02-11,11:30PM},{^1999-12-31,12AM}

在主窗口中显示:

02.11.2004 11:30:00 PM 12.31.1999 12:00:00 AM

在“命令”窗口中输入如下命令:

Set date to dmy

&&设置日期格式为日月年

?{^2004-02-11,11:30PM},{^1999-12-31,12AM}

在主窗口中显示:

11.02.2004 11:30:00 PM 31.12.1999 12:00:00 AM

在“命令”窗口中输入如下命令:

Set mark to

&&恢复系统的日期分隔符/

Set date to mdy

&&设置日期格式为月日年

?{^2004-02-11,11:30PM},{^1999-12-31,12AM}

在主窗口中显示:

02/11/2004 11:30:00 PM 12/31/1999 12:00:00 AM

2. 熟悉变量的各种操作

(1) 字段变量

在“命令”窗口输入命令:

Use 学生

&& 打开学生表

List structure

&& 在主窗口中显示学生表结构

在主窗口中显示:

表结构: D: \成绩管理\表\学生.DBF

数据记录数: 12

最近更新的时间: 08/26/06

备注文件块大小: 64

代码页: 936

字段	字段名	类型	宽度	小数位	索引	排序	Nulls
1	学号	字符型	11				否
2	姓名	字符型	8				是
3	性别	字符型	2				是
4	出生日期	日期型	8				是
5	专业	字符型	10				是
6	入学成绩	数值型	5	1			是
7	贷款否	逻辑型	1				是
8	照片	通用型	4				是
9	简历	备注型	4				是
** 总计 **			55				是

List

&& 在主窗口中显示学生表记录

记录号	学号	姓名	性别	出生日期	专业	入学成绩	贷款否	照片	简历
1	20030102001	杨波	女	06/06/78	新闻	666.6	.T.	Gen	Memo
2	20030102002	鲁明	女	04/01/81	新闻	641.4	.T.	Gen	Memo

(3) 数组

在“命令”窗口中输入:

```
Declare X(3),Y(2,3)
Store 100 to x
?x(1),x(2),x(3),y(1,1),y(1,2),y(1,3),y(2,1),y(2,2),y(2,3)
```

在主窗口中显示:

```
100      100      100  .F.  .F.  .F.  .F.  .F.
```

在“命令”窗口中输入如下命令:

```
Declare A(3)
Store 0 To A           && 赋值后, 数组 A 中每个元素都为 0
A(1)="Visual FoxPro 6.0" && 数组元素 A(1)赋值字符串
A(2)=DATE()           && 数组元素 A(2)赋值当前系统日期
A(3)=.T.               && 数组元素 A(3)赋值逻辑常量.T.
?A(1),A(2),A(3)
```

主窗口中显示:

```
Visual FoxPro 6.0      12/20/06      .T.
```

(4) Scatter To 和 Gather From 命令的使用

在“命令”窗口输入如下命令:

```
Declare XS(7)
Use 学生
Go 1
Scatter To XS           &&将字段值赋给数组 XS
? XS(1),XS(2),XS(3),XS(4),XS(5),XS(6),XS(7)
```

在主窗口中显示:

```
20030102001  杨波    女    06/06/78    新闻          666.6  .T.
```

在“命令”窗口输入如下命令:

```
Use 学生           && 打开学生表
Append Blank       && 在学生表末尾追加一条空记录
Declare Y(7)
Y(1)="20050123"
Y(2)="张宇春"
Y(3)="男"
Y(4)=CTOD("02/11/99")
Gather From Y Fields 学号,姓名,性别,出生日期
?学号,姓名,性别,出生日期 &&显示字段变量
20050123  张宇春    男    02/11/99
```

3. 熟悉常用函数

(1) 数值函数

在“命令”窗口输入下列命令,将显示函数值。为方便起见,?命令后紧接的下一行是命令运行后在主窗口中显示的结果。

```
? ABS(-56), ABS(70-80)      && 在"命令"窗口中输入显示命令?和函数进行测试
56      10
```

Store 77 To X

?SIGN(60-X),SIGN(90-X)

-1 1

?INT(40.5),INT(-40.5)

40 -40

?MAX(123,156),MAX(-35,-67)

156 -35

?MIN(778.8,190.5),MIN(CTOD("03/10/97"),DATE())

190.5 03/10/97

?SQRT(67),SQRT(9),SQRT(7-5) && 分别求各个数的平方根

8.19 3.00 1.41

?ROUND(56.785,2),ROUND(1.455,0),ROUND(56,-1),ROUND(-3.141,2)

56.79 1 60 -3.14

?MOD(10,3),MOD(-10,3),MOD(10,-3),MOD(-10,-3)

1 2 -2 -1

(2) 字符函数

在“命令”窗口输入下列命令，将显示函数值：

?SUBSTR("好雨知时节",5,6),SUBSTR("micromedia",6)

知时节 media

?LEFT("计算机基础",6),RIGHT("we like computer",8)

计算机 computer

?UPPER("Operation"),LOWER("SYSTEM")

OPERATION system

?len("数据库管理系统 DBMS"),len(ALLTRIM(" icecream "))

19 8

?AT("win","windows XP"),AT("do","windows XP",1),AT("XP","windows XP",2)

1 4 0

Store "spring" To X

Store "ring" To Y

?LIKE("sp*",x),LIKE("p?",x),LIKE(y,x),LIKE("g*",y)

.T. .F. .F. .F.

(3) 日期和时间函数

在“命令”窗口输入下列命令，将显示函数值：

?TIME(),TIME(4),DATE(),DATETIME()

11:23:17 11:23:17.33 02/11/06 02/11/06 11:23:17 AM

Store {^2006-12-25} To D

?YEAR(D),MONTH(D),DAY(D)

2006 12 25

如果当前系统日期是 2006 年 8 月 6 日，则输入如下命令，将显示函数值：

?YEAR(DATE()),MONTH(DATE()),DAY(DATE())

2006 8 6

(4) 数据类型转换函数

?CTOD("01/11/05")

&& 将字符串"01/11/05"转换成日期并显示

01/11/05

? "今天的日期是: "+DTC(DATE())

今天的日期是: 08/06/06

? DTC(DATE(),1) && 系统时间为 08/06/06

20060806

? STR(123.33,6,2), STR(3.1415926,4,6), STR(113478.211,3,2)

123.33 3.14 ***

? VAL("55.44"),VAL("886.34hello998"), VAL("happy88.33")

55.44 886.34 0.00

(5) 宏代换函数

在“命令”窗口中输入如下命令:

Store "学生" To XS

Use &XS &&相当于 USE 学生, 打开学生表

na="姓名" &&将"姓名"字符串赋值给变量 na

?na,&na

姓名 杨波

在“命令”窗口中输入如下命令:

Store "DISPLAY" To L

Use 学生

&L && 相当于执行了 DISPLAY 命令, 将在主窗口中显示一条记录

在主窗口中显示:

<u>记录号</u>	<u>学号</u>	<u>姓名</u>	<u>性别</u>	<u>出生日期</u>	<u>专业</u>	<u>入学成绩</u>	<u>贷款否</u>	<u>照片</u>	<u>简历</u>
1	20030102001	杨波	女	06/06/78	新闻	666.6	.T.	Gen	Memo

在“命令”窗口中输入如下命令:

Store "*" To sym

Store "X&sym.Y" To Z &&宏替换命令后的变量与其他字符用.分隔

? Z

X*Y

(6) 测试函数

在“命令”窗口输入下列命令, 将显示相应的运行结果, 假定“学生”表中有 12 条记录:

Use 学生 && 打开学生表

Goto Bottom && 将记录指针指向最后一条记录

? EOF(),RECNO() && 测试记录指针是否指向最后一条记录的后面

.F. 12

Skip && 移动记录指针, 使其指向最后一条记录的后面

? EOF(),RECNO()

.T. 13

Go Top && 将记录指针指向第一条记录

? BOF(),RECNO() && 测试记录指针是否指向第一条记录的前面

.F. 1

Skip -1 && 移动记录指针, 使其指向第一条记录的前面

? BOF(),RECNO()

.T. 1

```

? RECCOUNT()
12
Use          && 关闭表文件，此时测试记录数函数结果为 0
? RECCOUNT()
0
Use 学生
? DBF()
D:\成绩管理\表\学生.DBF
(7) 空值测试函数
Store .Null. To A
?isnull(A),empty(space(10)),empty(A),empty(" ")
.T. .T. .F. .T.
(8) 数据类型测试函数
D1="HELLO"
HELLO=56.7
? type(".t."), type("55.1*3+77"),type("date( )"),type(D1),type("D1"),vartype(D1)
L N D N C C
(9) 条件测试函数
Set Exact On
A=" STRING"
B="STRING"
?IIF(A=B,A+B,A-B)
STRINGSTRING

```

4. 熟悉表达式

(1) 数值表达式与数值运算

数值表达式的值为数值。在“命令”窗口输入如下命令，将计算表达式的值并显示。

```

Store (31+sqrt(9)-2^3)/2 To x,y
?(x-3)*(y-10)/((x-1)/6)
15.00000000

```

(2) 字符表达式与字符运算

在“命令”窗口输入如下命令，将显示当前系统的日期，假若今天是 2007 年 3 月 13 日。

```

Dt=date( )
St="今天是:"+str(year(dt),4)+"年"+str(month(dt),2)+"月"+str(day(dt),2)+"日"
?dt,st
03/13/07  今天是 2007 年 3 月 13 日

```

(3) 日期时间表达式与运算

<日期>-<日期>: 数值型，得到两个日期相差的天数。

<日期>+<天数>: 日期型，指定日期若干天后的日期。

<天数>+<日期>: 日期型，指定日期若干天后的日期。

<日期>-<天数>: 日期型，指定日期若干天前的日期。

```

?{^2003-04-15}-{^2002-04-15},{^2003-04-15}+14,{^2003-04-15}-14
365    04/29/03    04/01/03

```

?{^2007-01-21 10:14:18 AM}-{^2007-01-21 10:12:18 AM},{^2007-01-21 10:12:18 AM}+20
120 01/21/07 10:12:38 AM

(4) 关系表达式及关系运算

X=100

?X!=120,128<30,12>=x-134,\$20>\$10

.T. .F. .T. .T.

?{^2006-08-06}>{^2006-12-01},{^2005-08-06}>{^2004-12-31}

.F. .T.

当 Set Exact 设置为 ON 或 OFF 时，字符串相等比较是不一样的。

Set Exact OFF

&& 系统默认设置，以右串为结束标志

S1="程序"

S2="程序 "

S3="程序设计"

?S1=S2,S2=S1,S1=S3,S3=S1,S2=S3,S3=S2,S1==S2

.F. .T. .F. .T. .F. .F. .F.

Set Exact ON

&& 设置为 ON，填充空格，等长比较

?S1=S2,S2=S1,S1=S3,S3=S1,S2=S3,S3=S2,S1==S2

.T. .T. .F. .F. .F. .F. .F.

(5) 逻辑表达式及逻辑运算

在程序设计与使用命令时将会频繁用到<条件>短语，而<条件>短语就是逻辑表达式（包括关系表达式），结果总是逻辑值真(.T.)或假(.F.)。

? "abc">"50" and "hello"\$"hello everyone", 50>10 and "字符"\$"字符串"

.T. .T.

对前面创建的“学生”表，若想使用 List 命令在“命令”窗口中显示该表中满足<条件>的数据，请按要求写出<条件>逻辑表达式。

① 显示新闻专业的所有男同学。

<条件>逻辑表达式为：

专业="新闻" and 性别="男"

在“命令”窗口中输入命令：

Use 学生

List For 专业="新闻" And 性别="男" && List 命令的格式为 List For <条件>

在主窗口中显示结果为：

记录号	学号	姓名	性别	出生日期	专业	入学成绩	贷款否	照片	简历
6	20040102001	郭林	男	01/15/78	新闻	512.0	.T.	Gen	Memo

② 显示 1980 年以后出生的入学成绩高于或等于 600 分的同学。

<条件>逻辑表达式为：

year(出生日期)>1980 and 入学成绩>=600

在“命令”窗口中输入命令：

List for year(出生日期)>1980 and 入学成绩>=600

在主窗口中显示结果为：

记录号	学号	姓名	性别	出生日期	专业	入学成绩	贷款否	照片	简历
2	20030102002	鲁明	女	04/01/81	新闻	641.4	.T.	Gen	Memo
9	20020101002	杜易安	男	01/01/82	中文	622.2	.F.	Gen	Memo

③ 显示 2005 级或者 2004 级的女同学。

<条件>逻辑表达式为:

(Substr(学号,1,4)="2005" OR Substr(学号,1,4)="2004") And 性别="女"

在“命令”窗口中输入命令:

List For (Substr(学号,1,4)="2005" OR Substr(学号,1,4)="2004") And 性别="女"

在主窗口中显示结果为:

记录号	学号	姓名	性别	出生日期	专业	入学成绩	贷款否	照片	简历
4	20050103001	王红	女	06/19/82	历史	487.1	.F.	Gen	Memo
5	20050101001	张小玲	女	07/22/78	中文	463.0	.F.	Gen	Memo
8	20050102001	王川	女	08/11/81	新闻	526.5	.F.	Gen	Memo

④ 显示贷了款的中文专业的同学。

<条件>逻辑表达式为:

贷款否 And 专业="中文" 或者 贷款否=.T. And 专业="中文"

在“命令”窗口中输入命令:

List For 贷款否 And 专业="中文"

在主窗口中显示结果为:

记录号	学号	姓名	性别	出生日期	专业	入学成绩	贷款否	照片	简历
10	20020101003	李兰	女	09/07/79	中文	596.8	.T.	Gen	Memo

⑤ 显示姓张的所有同学。

<条件>逻辑表达式为:

Substr(姓名,1,2)="张"

在“命令”窗口中输入命令:

List For Substr(姓名,1,2)="张"

在主窗口中显示结果为:

记录号	学号	姓名	性别	出生日期	专业	入学成绩	贷款否	照片	简历
3	20030101001	张伟	男	11/09/79	中文	450.0	.F.	Gen	Memo
5	20050101001	张小玲	女	07/22/78	中文	463.0	.F.	Gen	Memo
12	20040101001	张晨	男	07/07/79	中文	463.9	.F.	Gen	memo
13	20050123	张宇春	男	02/11/99			.F.	Gen	memo

⑥ 未贷款的历史专业的同学。

<条件>逻辑表达式为:

.Not. 贷款否 And 专业="历史"或者 贷款否=.F. And 专业="历史"

在“命令”窗口中输入命令:

List for .not.贷款否 and 专业="历史"

在主窗口中显示结果为:

记录号	学号	姓名	性别	出生日期	专业	入学成绩	贷款否	照片	简历
4	20050103001	王红	女	06/19/82	历史	487.1	.F.	Gen	Memo
11	20040103001	白若洁	男	05/07/80	历史	426.7	.F.	Gen	Memo