

北大版对外汉语教材·基础教程系列

苑良珍 张艳华 编著

新阶梯 NEW STEP

—— 中级汉语教程

Intensive Reading Course of Intermediate Chinese

中



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

北大版对外汉语教材·基础教程系列

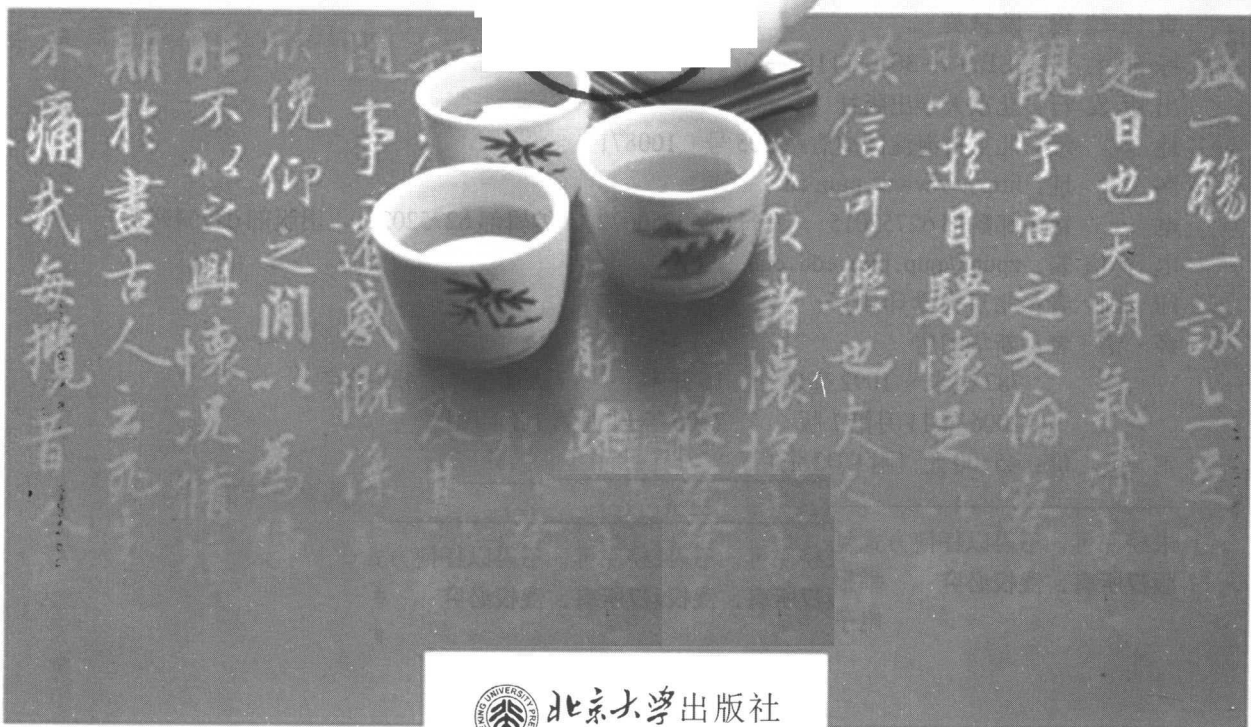
新阶梯 NEW STEP

苑良珍 张艳华 编著

中级汉语教程

Intensive Reading Course of Intermediate Chinese

中



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

新阶梯：中级汉语教程·中/苑良珍，张艳华编著. —北京：北京大学出版社，
2006.11

(北大版对外汉语教材·基础教程系列)

ISBN 7-301-11107-X

I. 新… II. ①苑… ②张… III. 汉语—对外汉语教学—教材 IV. H195.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第117769号

书 名：新阶梯——中级汉语教程·中

著作责任者：苑良珍 张艳华 编著

责任编辑：欧慧英

标准书号：ISBN 7-301-11107-X/H·1696

出版发行：北京大学出版社

地 址：北京市海淀区成府路205号 100871

网 址：<http://www.pup.cn>

电 话：邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62752028 出版部 62754962

电子信箱：zpup@pup.pku.edu.cn

印刷者：北京大学印刷厂

经销者：新华书店

787毫米×1092毫米 16开本 17.5印张 430千字

2006年11月第1版 2006年11月第1次印刷

定 价：45.00元(附CD2张)

未经许可，不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有，侵权必究 举报电话：010-62752024

电子信箱：fd@pup.pku.edu.cn

编写说明

一、本书是为中级汉语学习阶段的外国留学生所编写的教材,也可供具有中级汉语水平的外国汉语学习者使用。

二、本教材以培养和提高学生运用汉语进行交际的综合能力为宗旨,力求科学性、实用性和趣味性并重。

1. 题材丰富,所选课文注重交际文化,在使外国学生了解当代中国人的价值观念、是非标准、社会习俗、思维方式以及心理状态的同时,尤其注重培养他们得体地运用汉语进行交际的能力。课文形式多样,既有叙事性的故事,也有对中国传统文化的介绍说明,还有语言活泼的会话体裁。

2. 体现了汉语教学语法的阶段性与系统性。教材中出现的语法点,严格依照国家汉办《高等学校外国留学生汉语教学大纲(长期进修)》中有关中级阶段语法项目的范畴和规定加以精选,本着横向由浅入深、循序渐进,纵向逐层深化、循环递进的原则予以科学的编排;语法现象的描写、说明,力求确切、严谨、简明。

3. 课文中的词汇,也按照国家汉办颁布的词汇大纲的要求进行了筛选及增删,并有计划地编排词语在不同语境中的复现,以巩固学生对词语的记忆,加深对词义的领会。

4. 精心设计了丰富多彩的练习。为帮助外国留学生及早了解并熟悉HSK,提高应试能力,每课练习中均专门安排了与HSK题型相同或接近的训练内容。此外,教材为每课的重点语法项目、语言结构及表达方式一一编写了练习,逐项进行训练。每课的常用词语则安排了形式多样的综合练习。另外,为及时检验教学效果,方便学生复习与巩固所学重点,还专门设计了单元练习题。

5. 每课正文后另附一篇难易程度相当,且正文词语又有所复现的阅读文章,以期在巩固词语、运用词语和扩大词汇量方面对学生有所帮助。

三、本教材部分材料选自报刊,但大都做了删改。某些文章由于时间久远,出处已难以查寻,故没能标明。在此特向原作者表示我们的歉意及谢忱,并欢迎与我们联系!

四、本教材分上、中、下三册,可供学生一年半至两年内使用。

编者

2006年3月

目 录

第 1 课

命 运

1

词语 New words /3

语法 Grammar /4

- 一、“跟……一样”表示比较
- 二、“即使(就是)……,也……”格式
- 三、“既然……,就……”格式
- 四、副词“明明”

练习 Exercises /7

阅读与思考 Reading and thinking 迷信与习俗 /13

第 2 课

值 班

15

词语 New words /17

语法 Grammar /19

- 一、动词“有/没有”表示比较
- 二、“不比”表示比较
- 三、“……之所以……,是因为……”格式
- 四、“一会儿……,一会儿……”格式

练习 Exercises /21

阅读与思考 Reading and thinking 鼓励和成功 /27

第 3 课

都市新变化

29

词语 New words /31

语法 Grammar /33

- 一、“一年比一年”、“一天比一天”、“一辆比一辆”等表示比较
- 二、“与其……宁可……”格式
- 三、“不是……,就是……”格式
- 四、“甚至”的意义和用法
- 五、副词“好在”

练习 Exercises /35

阅读与思考 Reading and thinking

都市人的“快节奏综合症” /41



第4课

带你去旅游

43

词语 New words /46

语法 Grammar /48

- 一、“……，于是……”格式
- 二、“一+动词，……”格式
- 三、“比起……来，……”格式
- 四、副词“从来”

练习 Exercises /49

阅读与思考 Reading and thinking 千年帝都洛阳 /55

单元练习一

57

第5课

求职记

63

词语 New words /66

语法 Grammar /67

- 一、连动句
- 二、“凡是……都……”格式
- 三、“除了……还是……”格式
- 四、“至于”的意义与用法

练习 Exercises /70

阅读与思考 Reading and thinking
我“炒”了老板的“鱿鱼” /75

第6课

历史伟人孔子

77

词语 New words /79

语法 Grammar /81

- 一、“……，从而……”格式
- 二、“只有……才……”格式
- 三、“究竟”的意义和用法
- 四、“东……西……”格式

练习 Exercises /84

阅读与思考 Reading and thinking 孔子文化节 /89

第7课

难忘的英语四级

91

词语 New words /94

语法 Grammar /95

一、“……，免得（以免、省得）……”格式

二、“不是……，而是……”格式

三、“不……也……”格式

四、“不用说，……”格式

五、副词“何必”

练习 Exercises /97

阅读与思考 Reading and thinking 心灵的手术 /103

第8课

中国的私立学校

105

词语 New words /108

语法 Grammar /109

一、“……以来”格式

二、可能补语“得/不+起”

三、“……，要不然……”格式

四、“动词+有”

练习 Exercises /111

阅读与思考 Reading and thinking “阳光老师” /115

单元练习二

117

第9课

她当上了洗车工

123

词语 New words /126

语法 Grammar /127

一、“与其……，（还）不如……”格式

二、“……是……，就是……”格式

三、“……吧，……；……吧，……”格式

四、副词“难道”

练习 Exercises /129

阅读与思考 Reading and thinking 永远伴你同行 /135



第10课

微笑精神

137

词语 New words /140

语法 Grammar /141

一、“假如……，就……”格式

二、疑问代词的引申意义

三、“再……也……”格式

四、“在……看来”格式

练习 Exercises /143

阅读与思考 Reading and thinking 天使的笑容 /149

第11课

气候与效益

151

词语 New words /153

语法 Grammar /155

一、“只要……，就……”格式

二、“一……准……”格式

三、“不……不……”格式

四、副词“反正”

练习 Exercises /156

阅读与思考 Reading and thinking 厄尔尼诺现象 /161

第12课

别委屈了“玫瑰”

163

词语 New words /166

语法 Grammar /167

一、“为……而……”格式

二、“是……的”的另一种用法

三、连词“别看”的意义与用法

四、双宾语动词谓语句

练习 Exercises /169

阅读与思考 Reading and thinking 花 /173

单元练习三

175

第13课

乒乓球的故事

181

词语 New words /184

语法 Grammar /185

一、反问句

二、“动词+就+动词”格式

三、“在……下”格式

四、副词“未必”

练习 Exercises /188

阅读与思考 Reading and thinking 中国武术 /193

第 14 课

偷 文

195

词语 New words /198

语法 Grammar /199

- 一、“不+能愿动词+不”格式
- 二、表示爱憎意义的兼语句
- 三、前一个谓语是动词“是”的兼语句
- 四、复合趋向补语“上去”的引申用法

练习 Exercises /201

阅读与思考 Reading and thinking 得与失 /207

第 15 课

过“洋”节

209

词语 New words /212

语法 Grammar /213

- 一、“反而”的意义与用法
- 二、程度补语“不行”
- 三、“拿……来说”
- 四、可能补语“得/不+过”

练习 Exercises /215

阅读与思考 Reading and thinking 父亲节·母亲节 /219

第 16 课

漫谈茶文化

221

词语 New words /224

语法 Grammar /226

- 一、“要么(或者)……要么(或者)……”格式
- 二、“一方面……(另)一方面……”格式
- 三、“……,可见……”格式
- 四、“所”的用法

练习 Exercises /228

阅读与思考 Reading and thinking

中国人品茶与法国人品酒 /233

单元练习四

235

生词总表 |||

241

单元练习参考答案 |||

266

MINGYUN

命 运



命 运

过去我的家乡有一种说法，子夜零点出生的女孩命运都好。我的邻居家就有一个女孩，她不但长得漂亮，而且职业理想，婚姻美满。我家附近所有的女孩都十分羡慕她，而她正好是子夜零点出生的。

我小的时候，各方面条件都不很好，所以我从懂事的时候起，就对自己缺乏信心。听了人们对那个女孩命运的议论，我更信命了。上天既然已经给你安排了你的将来，你就听从安排吧，即使你再努力，也无济于事。从此，我悲观消极，不求上进。一次，母亲被我气极了，忍不住严厉地批评了我一顿。

“明明是你自己不争气，却要埋怨命运！邻居家那个女孩的幸福是依靠自己的努力得到的，即使她不是零点出生的，也会有这样的福气。”妈妈大声地对我说。

“你怎么不把我也生到零点？那样我的命运就跟那个女孩一样好了！”我十分不讲道理地顶撞母亲说。

晚上临睡觉时，妈妈来到了我的床前，轻轻地摸着我的头，说：“其实，你跟邻居家的女孩一样，也是零点出生的。十几年来妈妈

一直没有告诉你，是怕你相信命运，自己不去努力了。你可千万要记住，你出生的时间就是再好，也并不是生下来就什么都有的。”

那一夜我毫无睡意，我在心里暗暗发誓，我一定要刻苦学习，不辜负零点出生的这份福气。

六年以后我考上了一所名



牌大学，跟我一样大的年轻人都很羡慕我。临离开家的那天，妈妈给我准备了丰盛的饭菜，还买了我爱吃的水果。吃饭的时候，她严肃地看着我，非常认真地对我说：“孩子，既然你已经依靠自己的努力考上了大学，我就告诉你真话吧。其实，你不是零点出生的，我只是为了鼓励你才那么说的。妈妈骗了你，你可千万别怪妈妈。”

我呆呆地望着妈妈，好大一会儿才明白她在说什么。零点不零点的事我早就无所谓了，可是妈妈却一直记在心上。六年来的经历早就使我明白了一个道理：我们每个人的生活中都有许多次好机会，你只能依靠自己的双手去抓住这些机会，用自己的双手去创造自己的幸福。如果一个人不相信自己的能力，只等着上天的安排，他就是一个愚蠢可笑的人。

词语

New words

1. 命运	mìngyùn	(名)	fate
2. 说法	shuōfǎ	(名)	statement; argument
3. 子夜	zǐyè	(名)	midnight
4. 零点	língdiǎn	(名)	twelve o'clock at night
5. 邻居	línjū	(名)	neighbour
6. 职业	zhíyè	(名)	occupation
7. 婚姻	hūnyīn	(名)	marriage
8. 美满	měimǎn	(形)	happy; satisfactory
9. 所有	suǒyǒu	(形)	all
10. 羡慕	xiànmù	(动)	to admire
11. 正好	zhèng hǎo	(副)	just right; to chance to
12. 缺乏	quēfá	(动)	to be short of
13. 信心	xìnxīn	(名)	confidence
14. 议论	yìlùn	(动)	to talk; to discuss
15. 上天	shàngtiān	(名)	Heaven
16. 听从	tīngcóng	(动)	to obey



17. 即使……也	jíshǐ...yě		even though
18. 无济于事	wú jì yú shì		of no avail
19. 悲观	bēiguān	(形)	pessimistic
20. 消极	xiāojí	(形)	negative
21. 严厉	yǎnlì	(形)	severe
22. 顿	dùn	(量)	<i>a measure word</i>
23. 明明	míngmíng	(副)	obviously
24. 争气	zhēng qì	(动)	to try to bring credit to
25. 依靠	yīkào	(动)	to depend on
26. 福气	fúqi	(名)	luck
27. 跟……一样	gēn...yíyàng		the same as
28. 顶撞	dǐngzhuàng	(动)	to contradict
29. 临	lín	(介)	just before doing sth.
30. 千万	qiānwàn	(副)	to be sure to do
31. 毫无	hāowú	(副)	not at all
32. 发誓	fā shì	(动)	to swear
33. 刻苦	kèkǔ	(形)	assiduous
34. 辜负	gūfū	(动)	to be unworthy of; to let down
35. 丰盛	fēngshèng	(形)	rich
36. 鼓励	gǔlì	(动)	to encourage
37. 骗	piàn	(动)	to cheat
38. 怪	guài	(动)	to blame
39. 无所谓	wúsuǒwèi	(动)	to be indifferent; not matter
40. 抓	zhuā	(动)	to catch
41. 能力	nénglì	(名)	ability
42. 愚蠢	yúchǔn	(形)	foolish

语法 Grammar

一、“跟……一样”表示比较

“跟……一样” expresses comparison

(一) “跟……一样”表示两件事物相同，其形式为“A跟B一样”。比

较双方的中心词相同时，第二个中心词可省略，有时“的”也可以省略。“跟”可用“和”、“同”、“与”等介词替换。例如：

“跟……一样” indicates that the two things are the same, and its form is “A 跟 B 一样”. If the central words of the two sides being compared are the same, the second one can be omitted. Sometimes “的” can be omitted as well. “跟” can be replaced by “和”、“同” or “与”. For example:

- (1) 这本书的内容跟那本书的内容一样。
- (2) 苹果的价钱和香蕉一样。

(二) “A 跟 B 一样 + 形容词 / 动词” 表示 A 在某一方面跟 B 一样，“跟……一样” 在句中做状语或定语。例如：

“A 跟 B 一样 + *adj.* / *v.*” indicates that the two things are the same in a certain aspect and “跟……一样” serves as an adverbial modifier or an attributive in a sentence. For example:

- (1) 今天跟昨天一样冷。
- (2) 他跟我一样喜欢学习汉语。
- (3) 我买了一件跟你那件一样的大衣。
- (4) 他要去图书馆借一本跟我这本一样的参考书。

(三) “A 跟 B 一样” 的否定形式是 “A 跟 B 不一样”，有时也可用 “A 不跟 B 一样”。其正反疑问形式为 “A 跟 B 一样不一样”。例如：

The negative form of “A 跟 B 一样” is “A 跟 B 不一样”，sometimes it may be “A 不跟 B 一样”。The form of the affirmative-negative question of “A 跟 B 一样” is “A 跟 B 一样不一样”。For example:

- (1) 我的意见跟你的不一样。
- (2) 这座楼跟那座不一样高。
- (3) 弟弟要买一双跟这双不一样的运动鞋。
- (4) 他不跟我一样大，他跟我哥哥一样大。
- (5) 北京话跟普通话一样不一样？
- (6) 请问，这件衬衣跟那件一样长不一样长？

(四) 在“跟……(不)一样”格式中比较的双方可以是名词、代词、动词或动词短语、形容词或形容词短语。例如：

In the construction “跟……一样” the two sides being compared may be nouns, pronouns, verbs or verbal phrases, adjectives or adjectival phrases. For example:

- (1) 这种菜的味道跟那种一样。
- (2) 你跟他一样，都能处理好那个问题。



- (3) 读书跟说话不一样。
- (4) 对和错怎么能一样呢？

二、“即使（就是）……，也……”格式

The construction “即使（就是）……，也……”

“即使（就是）……，也……”是一种让步复句，前一分句提出一种假设或让步，后一分句表示在假设的条件下，结果或结论不受影响。“就是……也……”格式多用于口语。例如：

The construction “即使（就是）……，也……” is a kind of concessive complex sentences in which the first clause indicates a supposition or concession, and the clause using “也” indicates that the result or conclusion is not affected by the supposed condition. The construction “就是……也……” is often used in spoken language. For example:

- (1) 学习语言就要多练习说话，即使说错了，也没有人笑话你。
- (2) 这件事即使你不告诉我，我也照样能知道。
- (3) 他的病不重，就是不住院，也能好。
- (4) 就是困难再大，我也要把汉语学好。

三、“既然……，就……”格式

The construction “既然……，就……”

“既然……，就……”是一种推断因果复句，“既然”之后表示原因，“就”之后是由这个原因推断而得出的结论。后一分句是反问句时，“就”可以用疑问代词“为什么”、“怎么”等替代。例如：

The construction “既然……，就……” is a inferrible causative complex sentence in which the first clause using “既然” indicates the reason for something, while the clause after “就” shows the conclusion inferred from the reason. When the second clause is a rhetorical question, the interrogative pronoun “为什么” or “怎么” is used instead of “就”. For example:

- (1) 既然你不舒服，就不要来上课了。
- (2) 既然你觉得中级班的内容很容易，你就到高级班去吧。
- (3) 既然你已经知道自己错了，为什么（怎么）还不改正呢？

四、副词“明明”

The adverb “明明”

“明明”表示事实显然这样或者确实这样，后面用表示转折或反问的句子说明出现的与事实相反的情况，带有不理解、不满意或怀疑的语气。反问的句

子有时也可以出现在用“明明”的句子之前。例如：

The adverb “明明” means “such is the obvious fact” or “such is indeed the case”. The clause or rhetorical question that follows usually stresses something contrary or opposite to what is stated in the preceding clause, often implying incomprehension, perplexity, dissatisfaction or suspicion. Sometimes the rhetorical question comes before the sentence with “明明”. For example:

- (1) 明明是他的错，但是他却埋怨别人做得不好。
- (2) 你明明知道八点钟上课，为什么还不起床呢？
- (3) 课本怎么找不到了？刚才我明明看见在桌子上。

练习

Exercises

一、根据课文内容回答问题：

Answer the questions according to the text:

- (1) 过去“我”的家乡有一种什么说法？这种说法有什么例子可以证明？
- (2) 开始时，“我”相信命运吗？为什么？
- (3) 有一次，妈妈为什么严厉地批评了“我”？她说了什么？
- (4) 对妈妈的批评，“我”是什么态度？
- (5) 那天晚上妈妈告诉了“我”什么？“我”有什么打算？
- (6) “我”临离开家去上大学的时候，妈妈又对“我”说了什么？
- (7) 六年来的经历使“我”明白了一个什么道理？

二、选择合适的词语填空：

Fill in the blanks, choosing a proper word:

- (1) 他 _____ 知道这件事情的经过，但却说一点儿也不了解。
a. 暗暗 b. 明明 c. 轻轻 d. 悄悄
- (2) 他的房间 _____ 我的一样大。
a. 比 b. 不比 c. 和 d. 对
- (3) 这么好的机会你可 _____ 要抓住。
a. 千万 b. 十分 c. 万万 d. 万一
- (4) 他的房间脏 _____ 了，真叫人受不了。
a. 太 b. 多么 c. 极 d. 很



- (5) 这种饺子太好吃了，_____再给我一大盘，我也吃得下。
a. 不管 b. 除了 c. 虽然 d. 即使
- (6) 就是借钱，我_____得买房子结婚。
a. 才 b. 又 c. 也 d. 只
- (7) 看到朋友那么不理解他，他心里_____伤心。
a. 轻轻 b. 暗暗 c. 悄悄 d. 明明
- (8) 他今天忙得只吃了一_____饭。
a. 遍 b. 场 c. 顿 d. 下
- (9) 这是件很_____的事，你怎么能开玩笑呢？
a. 严厉 b. 厉害 c. 严格 d. 严肃
- (10) 从这条路到学校跟走那条一样_____。
a. 近 b. 不远 c. 不近 d. 很近
- (11) _____他不愿意去，_____别叫他去了。
a. 虽然……但是 b. 既然……就
c. 即使……也 d. 就是……也
- (12) 是你自己把自行车弄坏了，怎么能_____别人呢？
a. 奇怪 b. 见怪 c. 怪不得 d. 怪
- (13) 您的儿女都这么优秀，您真有_____！
a. 幸福 b. 幸运 c. 福气 d. 运气
- (14) 父母那么关心你，你千万_____他们。
a. 别辜负 b. 不辜负 c. 辜负 d. 没辜负
- (15) 这棵大树跟那棵_____？
a. 一样高不高 b. 一样矮不矮
c. 一样高还是不高 d. 一样高不一样高

三、用“跟……一样/不一样”完成对话：

Complete the dialogues with “跟……一样/不一样”：

(1) A: 你们用的课本跟我们用的一样吗？

B: _____，你们用的是《中级汉语》上册，我们用的也是上册。