



普通高等教育“十五”国家级规划教材

面向 21 世纪课程教材



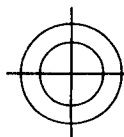
中医病因病机学

主编 胡冬裴

中医基础学科系列分化教材 总主编 何裕民



中国协和医科大学出版社



普通高等教育“十五”国家级规划教材

面向 21 世纪 课程教材

中医基础学科系列分化教材

总主编 何裕民

中医病因病机学

主编：胡冬裴

主审：何裕民 李其忠

顾问：朱伟常 周崇仁

编委：张挹芳 沈浪泳 赵春妮 陈慧娟

张 挺 郎庆波

中国协和医科大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中医病因病机学 / 胡冬裴主编. —北京: 中国协和医科大学出版社, 2004. 9
(普通高等教育“十五”国家级规划教材. 面向 21 世纪课程教材)
ISBN 7-81072-574-2

I. 中… II. 胡… III. 中医病理学-高等学校-教材 IV. R228

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 080736 号

普通高等教育“十五”国家级规划教材 中医病因病机学

主 编: 胡冬裴
策划编辑: 李春宇
责任编辑: 谢 阳 费宇彤

出版发行: 中国协和医科大学出版社
(北京东单三条九号 邮编 100730 电话 65260378)

网 址: www.pumcp.com
经 销: 新华书店总店北京发行所
印 刷: 北京丽源印刷厂

开 本: 850×1168 毫米 1/16 开
印 张: 10.5
字 数: 220 千字
版 次: 2004 年 9 月第一版 2004 年 9 月第一次印刷
印 数: 1—3000
定 价: 29.80 元

ISBN 7-81072-574-2/R·567

(凡购本书, 如有缺页、倒页、脱页及其他质量问题, 由本社发行部调换)

序

二十年来，中医基础学科的合理分化与重组以及相应的分化教材编写工作，一直是中医高等教育改革的重点之一，也一直是中医高等教育事业的基本建设之一。从1984年起，我校（上海中医药大学）就一直发动全校师生从事这方面的努力探索与实践，1987年版的系列分化教材先后用了十多年，取得了一些经验与教训。走进21世纪，中医高等教育理应开创新的局面，理应在原先探索实践的基础上，继续大胆地往前走。为此，在国家教育部及国家中医药管理局的大力支持下，我校有关领导的具体指导下，以我校一批年轻教授为核心，组织各省市院校一些学科精英，共同编写了本套新的系列分化教材，以期对近二十年来的教材分化经验有所总结，并对迈向新世纪中医高等教育教材编写工作有所启迪。

这套新系列教材编写的基本宗旨是：尽可能按学科本身性质的研究范围，适作分化与重新整合，尽可能地汲取历史中医学术之精华，努力介绍当代中医大学生所必须掌握的基本知识，并力求避免在这一过程中的表达含混不清和不必要的过分重叠，以真正反映学科特点，时代特征。

本系列教材主编大多为40岁左右的年轻教授，常创新有余，功底尚浅，再加上学科分化与整合工作难度之大，许多问题常仁智互见，因此，纰缪之处在所难免。热忱祈望广大读者对这套系列分化教材提出宝贵意见，使之日臻完善。

上海中医药大学

何裕民

前 言

教材建设是中医高等教育事业基本建设之一，也是培养高质量中医人才的关键。自中医学院创办以来，高等中医药院校有过几版由国家统一组织编写并审定的高等中医基础理论的教材课本，它们对系统整理中医学理论和提高中基教学质量、培养中医药人才等方面发挥过很好的作用。20世纪80年代中期，在上海中医药大学倡导下，全国展开了中医基础学科分化的研讨和实施工作，各地先后出版了近十套分化后的系列教材，随着时间的推移，教材也表现出某些历史的局限，近年来的先进成果无法反映，时代需要对中医基本理论的结构、内容等作出新的表述和注入新的内涵，为此，我们在原分化教材的基础上，重新编写中医基础分化教材。《中医病因病机学》即是其中的一本。

《中医病因病机学》，是中医研究和阐释人类疾病的起因及其发生、发展和转归规律的一门学科。它的内容包括病因、发病与病机的基本理论和基本知识，是学习中医诊断、中药和中医临床等各门学科的基础，也是学习和研究中医药学的一门必修的基础理论课程。本书适宜于高等中医药院校、西医学习中医的教学用书，同时也是从事中医药临床与科研的重要参考书。

本书编写宗旨为：按学科的性质和研究范围，将中医病因病机理论的各个知识点和面进行系统的分化、综合，结合时代的特点，着重反映当今社会的疾病谱，并做到能对现代医疗临床给于有效指导；对各知识点的概念进行梳理，正确、全面、简洁、规范地表述概念；综合历史中医学学术之精华，反映现代研究成果，汲取全国统编教材之经验，保持和发扬中医学之特色。在高起点、高标准、高要求理念的指导下，赋以创新的思维模式，以严谨的治学态度和严密的逻辑思维方式编写而成，相信本书对提高中医基础理论教学质量，繁荣中医学术，有很好的促进作用。

在本书的编写过程中，得到了我校教务处、基础医学院领导的热情鼓励和大大力支持，在此致以深深地感谢！

本教材不可避免地存在一些不足之处，殷切地希望各位专家、读者提出宝贵的意见。

胡冬裴

2004年6月

目 录

概 述	(1)
一、中医病因病机学内容	(3)
二、中医病因病机学的形成与发展	(3)
三、学习病因病机学的注意事项	(5)

上篇 总 论

第一章 健康	(9)
第一节 何谓健康	(11)
一、概述	(11)
二、现代医学的健康定义	(12)
三、中医学的健康定义	(13)
第二节 健康的维护	(14)
第二章 亚健康	(15)
第一节 何谓亚健康	(17)
第二节 亚健康的表现	(17)
一、现代医学对亚健康的认识	(18)
二、中医学对亚健康的认识	(19)
第三节 亚健康的形成原因	(19)
一、竞争压力	(20)
二、欲望渴求	(20)
三、冷漠境遇	(20)
四、不良生活方式和不健康行为	(20)
五、个性与体质	(21)
六、劳逸不均	(21)
七、环境因素	(21)
第四节 亚健康的调治	(21)
一、适度	(21)
二、乐观	(22)
三、和谐	(22)
附：国内外亚健康状态发生情况及研究进展	(22)
第三章 疾病	(25)
第一节 何谓疾病	(27)

一、现代医学诠释·····	(27)
二、中医学诠释·····	(27)
第二节 疾病发展的趋势·····	(29)
一、疾病的不可灭性·····	(29)
二、疾病的二重性·····	(32)
三、21 世纪疾病发展的趋势·····	(32)
第三节 疾病控制的对策·····	(34)
一、依法控制疾病, 完善免疫接种·····	(34)
二、加强健康教育, 提高保健意识·····	(34)
三、加强控烟力度, 降低吸烟人群·····	(34)
四、加强科学研究, 适应疾病预防·····	(34)
五、加强农村医疗, 提高全民健康·····	(34)
附: 疾病产生背景·····	(35)
复习思考题·····	(36)
名词术语·····	(37)

下篇 各 论

第一章 发病学·····	(41)
概 述·····	(43)
第一节 何谓发病·····	(43)
第二节 发病的基本原理·····	(43)
一、正气不足是疾病发生的内在原因·····	(43)
二、邪气入侵是疾病发生的重要条件·····	(44)
三、邪正相搏影响疾病的发展和转归·····	(45)
第三节 影响发病的其他因素·····	(45)
一、自然环境与发病·····	(45)
二、社会环境与发病·····	(47)
三、体质因素与发病·····	(48)
四、情志因素与发病·····	(49)
五、遗传因素与发病·····	(49)
第四节 发病途径·····	(49)
一、外感病邪侵入途径——从口鼻肌肤而入·····	(49)
二、内伤病邪干扰途径——直接伤脏·····	(50)
三、其他病邪侵入途径·····	(50)
第五节 发病类型·····	(50)
一、感邪即发·····	(50)
二、伏而后发·····	(50)

三、徐发	(51)
四、继发	(51)
五、合病与并病	(51)
第六节 复发	(51)
一、何谓复发	(51)
二、复发的基本条件	(52)
三、复发的类型	(52)
四、复发的诱因	(53)
要点回顾	(55)
复习思考题	(55)
名词术语	(55)
第二章 病因学	(57)
概 述	(59)
第一节 外感病因	(60)
一、六淫	(60)
附：六淫理论的现代研究	(69)
二、疠气	(71)
附：传染性非典型性肺炎 (SARS)	(73)
第二节 内伤病因	(76)
一、七情内伤	(76)
附 1：七情内伤学说渊源综述	(79)
附 2：七情内伤研究动态	(81)
二、饮食失宜	(82)
三、劳逸损伤	(85)
附：劳逸损伤的现代研究	(87)
第三节 病理产物形成的病因	(87)
一、水湿痰饮	(87)
附 1：痰饮学说渊源研究	(91)
附 2：痰饮学说的研究动态	(92)
二、瘀血	(94)
附：瘀血理论的研究动态	(95)
三、结石	(97)
附：结石的现代研究	(98)
第四节 其他病因	(99)
一、外源性损伤	(100)
二、医源性病因	(104)
三、先天性因素	(107)
要点回顾	(108)

复习思考题	(109)
名词术语	(110)
第三章 病机学	(111)
概述	(113)
一、病机的概念	(113)
二、病机认识的沿革	(113)
三、病机学说的特点	(115)
四、病机的层次和结构	(116)
第一节 基本病机	(117)
一、邪正盛衰	(118)
二、阴阳失调	(123)
三、气血津液失常	(127)
第二节 系统病机	(133)
一、脏腑病机	(133)
二、内生“五邪”	(143)
第三节 疾病传变与转归	(148)
一、疾病的传变	(148)
附：疾病传变的现代研究	(153)
二、疾病的转归	(154)
要点回顾	(155)
复习思考题	(156)
名词术语	(157)

概述

介绍中医病因病机学的内容。

中医病因病机学是研究机体患病原因及疾病发生、发展变化机理的学科，它是中医基础理论重要的组成部分。

中医病因病机学是以天人相应、阴阳五行等学说为指导，藏象、经络、精气血津液等学说为基础，临床实践观察为依据，研究疾病发生、发展变化的机理和规律，并阐述这些变化与临床证治关系的理论。它与现代医学的病原和病理研究不同，是以中医理论和方法来认识疾病，并用以指导临床辨证论治的依据，它反映了中医学辨证论治和整体观念的基本特色。中医病因病机学包括发病、病因和病机三个部分内容。

一、中医病因病机学内容

中医学理论认为人是一个有机的整体，健康状态是指该整体保持内部及内部与外部环境之间的相对平衡而表现出正常的生理功能。发病是指人在一定致病因素的作用下，体内正气与邪气相搏，机体内部或其与外界环境的平衡失调，从而进入疾病状态，出现气血阴阳失调，或脏腑功能失常，或形态结构改变，表现出一系列的临床症状和体征。

要认识发病的规律，必须研究与发病有关的各种条件，包括各种致病因素的性质和强弱，机体抵抗力的盛衰和体质类型，致病时的环境影响等因素。中医学探究发病的基本原理，是建立在正气与邪气相对关系理论基础上的。正气是指精气血津液（或称气血阴阳）和脏腑经络等组织结构功能的体现，是人正常机能的总概括，即人正常机能活动及所产生的各种维护健康的能力，包括自我调节能力、适应环境能力、抗病防病能力及康复自愈能力。邪气则是泛指各种致病因素。致病因素作用于人体后是否发病，取决于邪正双方的力量对比。在一般的情况下，若人正气旺盛，邪气不易入侵，或虽有邪气入侵，也不一定发病，只有当人的正气相对不足，邪气才可乘虚致病。疾病的轻重传变，也决定于邪正的力量对比，这就是中医学发病的最基本原理。

病因，是指导致疾病发生的原因。又称为致病因素。主要有六淫、疠气等外感性致病因素；七情、饮食、劳逸等内伤性致病因素；痰饮、瘀血、结石等病理产物性致病因素；药邪、针害、医过等医源性致病因素；外伤、虫兽伤、先天因素、体质因素等其他致病因素。中医病因学主要是研究各类致病因素的性质、致病特点以及所致疾病的临床表现，以便于临床辨证求因，审因论治。

病机，即疾病发生、发展和变化的机理，又称病理。包括基本病机、系统病机（脏腑病机、外感病机、经络病机、形体官窍病机）、症状病机、疾病传移和转归规律等，内容极其丰富。其中，基本病机最为核心，它包括邪正盛衰、阴阳失调、气血失常和津液代谢失常等，本书将重点作出介绍。此外，疾病在机体脏腑经络组织之间的传变规律及其转归，是疾病本身发展过程某些阶段性的表现，是疾病的传变规律和过程。它不仅关系到临床辨证论治，而且对疾病的早期治疗，控制疾病的发展，推测疾病的预后等，都有重要的指导意义。因此，本书略作介绍。其他有关内容则或简单涉及，或置于后期教学的相关学科中再作阐述。

二、中医病因病机学的形成与发展

中医病因病机学的形成与发展，就其大致特点，可分为先秦两汉、两晋隋唐、宋金元、

明清和近现代五个时期。

(一) 先秦两汉时期

这是中医病因病机学的形成时期。代表性著作作为《黄帝内经素问》、《黄帝内经灵枢》、《难经》、《伤寒杂病论》(即《伤寒论》和《金匱要略》)。这些医著对病因、发病与病机作了较全面而有一定深度的论述,并且已经初步形成体系,因而奠定了中医病因病机学理论的基石。

1. 《内经》确立了中医病因病机学的基础 《内经》提出了最早的病因分类法,明确提出了六淫、七情、饮食、劳倦等致病因素,并将病因分为阴阳两大类。提出了中医发病理论中纲领性名句:“正气存内,邪不可干”,“邪之所凑,其气必虚”,对后世影响极大。病机一词,也首见于《内经》。病机十九条具有划时代意义;“邪气盛则实,精气夺则虚”,归纳了邪正盛衰、虚实变化的关键病机;“阴胜则阳病,阳胜则阴病。阳胜则热,阴胜则寒。”成为把握阴阳失调病机的纲领。此外,对热病、风证、咳证、痿证、痹证、痛证、疟疾等发病原因、病机变化和临床症状等,都有比较具体的阐述。《内经》的丰富内容奠定了中医病因病机学的基础。

2. 《伤寒杂病论》形成了外感内伤杂病的病机体系 汉代张仲景的《伤寒杂病论》,以《素问·热论》三阴三阳为纲,在阐述外感热病的病理过程的基础上,创立了伤寒六经辨证学说,系统阐述了外感热病各阶段的顺逆变化及证治规范。另外,华佗著的《中藏经》,详论脏腑虚实寒热和生死顺逆的变化,对后世脏腑辨证学都有深远的影响。

(二) 两晋隋唐时期

这一时期,是中医病因病机理论在各个层面和具体领域取得实质性进展的时期。例如,隋代巢元方等著的《诸病源候论》,是我国第一部论述病因病机的专著,内容面广而精辟,对后世医学发展影响很大。唐代王冰注释《黄帝内经素问》,对运气发病理论大有发挥。孙思邈的《千金方》首次论述了四时温疫病的病因病机、脏腑寒热虚实病机,并最早阐述了中风火热病机。总之,这一时期医家们在总结继承前人成就的基础上,注重积累临床经验和对客观实际的观察,促使中医学对病因、病机的认识发展到了一个新的水平。

(三) 宋金元时期

这一时期,是中医病因病机理论在某些方面取得突破的时期。宋代陈无择的《三因极一病证方论》,创立三因学说,对后世影响颇大;钱乙《小儿药证直诀》,总结出小儿脏腑“成而未全,全而未壮”,“脏腑柔弱,易虚易实,易寒易热”的病机特点,补充了前人之未备;金·刘完素对《内经》的病机研究颇深,结合临证,强调火热为病,主张寒凉用药,对热性病的机理认识大有深化;金·张子和论病首重邪气,认为患病皆因邪气所致,邪去则正安,主张用汗、吐、下三法攻逐邪气,为攻下派的代表医家;金·李杲特别重视脾胃,并从理论深度阐述了脾胃在慢性及虚损性疾病发生发展中的关键性作用,遂成扶土派的领导人物;元·朱丹溪,精于医道,兼通理学,强调人体阴常不足,主张养阴,系统阐发了阴阳在虚损发生中的不同作用,卓然成为养阴派的首领。总之,这一时期的医家,继承《内经》、《难经》与仲景之说,在两晋隋唐丰富的临床经验和实际观察资料的基础上,崇尚阴阳五行之说,结合各自的临证体会,各抒己见,创立新说,在中医病因病机理论上,形成诸多流派,丰富了相关理论的认识和诊疗经验。

(四) 明清时期

这一时期,是中医病因病机理论不断补充、不断完善时期。其中以外感病的病因病机、脏腑病机与气血病机的发展最为突出。其中,在代表外感病病因病机方面作出成就的有:明·吴又可的《瘟疫论》,清·叶天士的《外感温热篇》,清·吴鞠通的《温病条辨》。吴又可重在阐发传染性疾病的病因病机。对于外感热病的传变,叶天士创立“卫气营血”的传变规律,吴鞠通提出了“三焦”传变理论,这些,都是对《伤寒论》六经辨证体系的发展和补充,促进了温病学说的形成和发展。在脏腑病机方面作出发展的有:明·张介宾的《类经》、《景岳全书》;赵献可的《医贯》;孙一奎的《医旨绪余》、《赤水玄珠》;李中梓的《医宗必读》;清·叶天士的《临证指南医案》。清·王清任的《医林改错》;唐容川的《血证论》等则对气血病机的发展大有贡献。纵观明清时期中医病因病机学的发展,是集历代之大成,促进相关理论日趋丰富、全面深入的时期,某些重大理论在这一时期得到了补充和完善。

(五) 近代和现代

公元16~17世纪,西方医学逐渐传入我国,但影响有限。清代道光、咸丰时代(公元1821~1874年),英医哈信于1848年在广州设医院,并译著《全体新论》、《博物新编》、《西医略论》、《内科新说》、《妇婴新说》等书,其流行较广,影响颇大。清代医家如汪昂、王清任、陈定泰诸人,无不接受新知,而发中西汇通之先声。此后如王宏翰、朱沛文、唐宗海、张锡纯等,多主张不分畛域,择善而从,而成为中西医汇通派之代表。民国时期,此风日甚,如恽铁樵创改进中医说,著有《病理概论》、《病理新论》等书;陆彭年倡科学化之说,而有《病理补证》之著。他们融贯中西的改革思想,是十分可贵的。

20世纪60年代,一些医家开始了对“寒热虚实”实质进行了探讨,有些则着重于分析“八纲”病理生理学基础,有些热衷于“虚热”病机的初探,还有一些专家则致力于病理性舌象形成机理的研究等工作。

70年代,人们对于中医病理研究更加深入、广泛,其范围已经涉及虚损病病机的探讨、从近代病理学观点探讨温病传变的规律性、“八纲”病理解剖学基础、“肾”本质探讨、肾阳虚患者内分泌腺的病理形态改变及其意义初探等,并从血液流变学、血流动力学探讨中医的“血瘀。”此外,还进行了“阳虚”、“阴虚”等实验造模研究。同时对气象病理学方面的研究,亦日益受到重视。颇有意义的是“体质病理研究”的提出和展开,为中医病理研究工作开创了一个新的领域。

80年代,学者对中医病理研究已成系统,代表著有匡调元的《中医病理研究》、朱伟常的《中医病理学史》等,在学术界颇有影响。在此期间,对于中医“证”的演生、心神病机、辨证论治原理、“肺与大肠相表里”的本质等诸方面的探讨更为深化。此外,不少学者还对中医“证”的动物模型研制情况不断作出探索。

在中西医结合方针指导下进行的中医病理学研究,成绩斐然,这对中医理论的研究,必然起有重要的指导或借鉴作用。

三、学习病因病机学的注意事项

(一) 循序渐进

按照中医病因病机学在中医学理论中所处的地位及自身的特点,必须首先接受系统的阴

阳、五行、藏象、气血津液、经络等理论教育后，才能进入病因病机学的学习，只有循序渐进地学习，方能达到良好的效果。

（二）加强实践

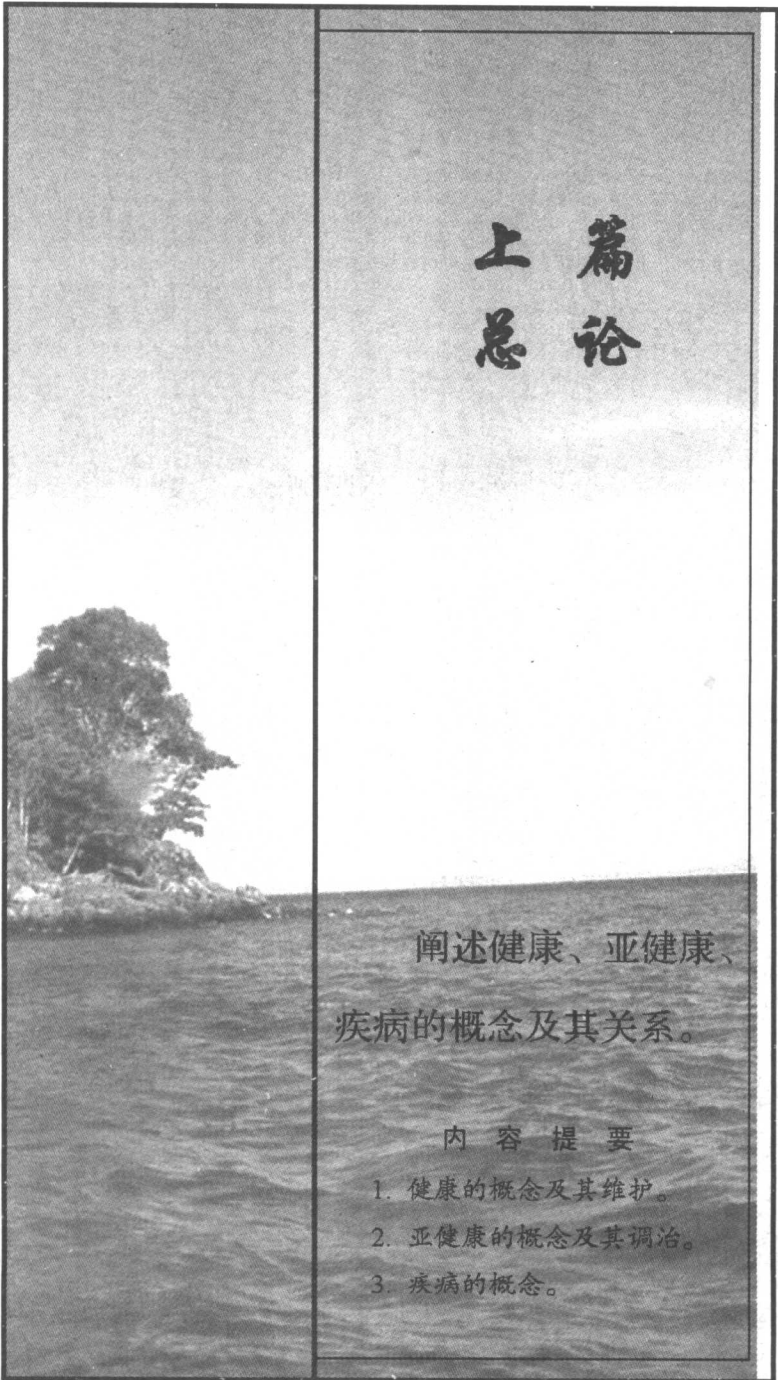
结合临床，加深理解，只有通过对疾病表现的把握，才能加深对病机的认识，理解中医学的病因观。因初学者临床实践机会不多，本书采用多媒体教学课件的配套，以动画的形式，生动的展现患病的表现，加深学生对病因病机的理解，从而弥补初学者无法接触临床的缺陷，尽可能在最短的时间内掌握所学内容。

（三）拓展视野

中医学理论历史悠久，书海茫茫，在学习重点内容之后，为便于自学，本书附设提高篇，广泛收集历代具有影响且有实际指导意义的论文、论点，供学生参阅，以达到拓展视野，加深理解，培养自学能力的目的。

（四）自测自评

及时复习是学习的关键，通过复习加深记忆是最终的目的。为帮助学生尽快实现这一目标，本书多媒体课件中增设自测自评功能，学生根据需要选取章节，完成相应内容的测试题，及时发现问题，解决问题，只有这样，才能真正掌握所学内容。



上 篇 总 论

阐述健康、亚健康、
疾病的概念及其关系。

内 容 提 要

1. 健康的概念及其维护。
2. 亚健康的概念及其调治。
3. 疾病的概念。

