



名师主编

配套义务教育课程标准实验教科书

苏教版

每课一练

语文

2

二年级下册

主编 张学平 陈绍铭
编写 刘仁增



班级 _____
姓名 _____
座号 _____

福建少年儿童出版社

苏教版

每课一练

语文

②

二年级下册



主编 张学平 陈绍铭

编写 刘仁增

福建少年儿童出版社

◎ 责任编辑 叶 宁

● 突出课改理念
● 精选典型题目
● 创设作业情境
● 使用功能齐全

注重能力培养
基础训练扎实
体验快乐学习
方便老师教学

本书在质量上精益求精，做到每个学期都修订。请各位老师、家长和学生多提宝贵意见。可以给我们来信，也可以访问我社的网站：www.fjcp.com，电子邮箱是：sanbianshi@fjcp.com。本书编辑部地址：福州市东水路76号17层，邮编：350001。

销售部电话：0591-87539030

编辑部电话：0591-87606545

每课一练（苏教版语文）2年级下册

主 编：张学平 陈绍铭

编 写：刘仁增

出版发行：福建少年儿童出版社

社 址：福州市东水路76号17层 邮 编：350001

<http://www.fjcp.com> e-mail: fcph@fjcp.com

经 销：全国各地新华书店

印 刷：福州天一屏山印刷有限公司

厂 址：福州市铜盘路278号

开 本：787X1092毫米 1/16

印 张：4.5 字 数：79.5千字

版 次：2006年1月第1版 印 次：2006年1月第1次印刷

ISBN 7-5395-2794-3/G.1598

定 价：5.00元

如有印、装质量问题，影响阅读，请直接与承印者联系调换。

ISBN 7-5395-2794-3



9 787539 527949 >

编写说明

为贯彻基础教育课程改革精神，及时吸收新课程教学和科研的新成果，《每课一练》丛书在广泛征求一线教师和读者意见的基础上，邀请专家重新设计编写方案，由经验丰富的教研员和活跃于一线的特级、高级教师编写，对丛书内容、形式进行了全面的改造。

新版《每课一练》丛书具有以下几个特点：

突出课改理念，注重能力培养：本书以教材为依据，紧扣义务教育课程标准或教学大纲，内容设计以能力培养为出发点，注重提高学生的动手能力，培养发散思维。

精选典型题目，“双基”训练扎实：本书作为学生课堂作业和家庭作业的辅助练习，通过设计典型题目，对教材知识的重点和难点进行复习和巩固式训练，使学生在科学、递进的习题训练中掌握知识与技能，提高学习成绩。

创设作业情境，体验快乐学习：题目设计注重联系学生的生活实际和年龄特点，创设生动具体的作业情境，突出题型的多样化与学习的个性化，渗透社会实践，以激发学生的作业兴趣，达到愉悦学习、快乐作业的目的。

使用功能齐全，方便老师教学：本书编写遵循与教材配套、与教学同步的原则，按“课”设计作业，配合教学进度，方便老师教学与批改。每课内容分为“基础达标”和“综合拓展”两个模块。“基础达标”以本课知识为主，着重于基础训练和复习巩固；“综合拓展”以综合训练为主，着重于研究性学习和能力提高。在课时作业之后，集中安排了单元测评、期中综合测评和期末综合测评，还附有参考答案，以方便学生的自我检测。教师和家长如果需要，可以沿裁切线将所有测评和答案部分裁下，根据实际情况安排使用。

本丛书语言生动，图画活泼有趣，生活气息浓厚，它是学生的好伙伴，老师的好助手。希望这套丛书有助于孩子进行快乐作业，体验成功练习！也希望广大教师和家长提出宝贵意见，以进一步提高《每课一练》的质量！

编者



目 录

识字1	(1)
识字2	(2)
识字3	(3)
识字4	(4)
1. 古诗两首	(5)
2. 蚕姑娘	(7)
3. 月亮湾	(9)
4. 快乐的节日	(11)
5. 雨后	(13)
6. 谁的本领大	(15)
7. 蜗牛的奖杯	(17)
8. 狐假虎威	(18)
9. 母亲的恩情	(19)
10. 沉香救母(一)	(21)
11. 沉香救母(二)	(22)
12. 本兰从军	(24)
识字5	(25)
识字6	(26)
识字7	(27)
识字8	(28)
13. 学棋	(29)
14. “黑板”跑了	(30)
15. 晚上的“太阳”	(31)
16. “闪光的金子”	(32)
17. 歌唱二小放牛郎	(33)

18. 鸟岛	(34)
19. 台湾的蝴蝶谷	(35)
20. 欢乐的泼水节	(37)
21. 真想变成大大的荷叶	(39)
22. 猴子种果树	(40)
23. 会走路的树	(41)
24. 问银河	(42)
单元测评(1)	(43)
单元测评(2)	(45)
单元测评(3)	(47)
单元测评(4)	(49)
单元测评(5)	(51)
单元测评(6)	(53)
单元测评(7)	(55)
单元测评(8)	(57)
期中综合测评	(59)
期末综合测评	(63)
部分参考答案	(67)



二年 班 姓名 座号 正确率

识 字 1



基础达标

一、小小书法家(读拼音,写词语。)

sǎo mù
[] []
[] []

bài nián
[] []
[] []

tà qīng
[] []
[] []

shuǐ jiǎo
[] []
[] []

二、火眼金睛(比一比,再组词。)

饺 ()

年 ()

扫 ()

交 ()

午 ()

雪 ()

三、智慧果(连一连。)

春 节 吃月饼
端 午 节 扫 墓
清 明 节 赛龙舟
中 秋 节 拜 年

寒冷的 图画
高大的 冬天
温暖的 松树
美丽的 春天

综合拓展



四、快乐阅读(读一读,再填一填。)

五月五,是端阳,门插艾(ài),香满堂。

吃粽子,撒白糖,龙船下水喜洋洋。

端午节时,你和爸爸妈妈做些什么呢?把你最感兴趣的事情写下来。

端午节到了,_____。

五、积累园地(抄一首与“春节”、“清明”和“中秋”有关的诗。)

《 》

六、轻松一刻(猜一猜,这是什么?)

三人同日去看花。(打一字)

()

二人同坐一条长板凳。(打一字)

()





识字 2



基础读标

一、小小书法家(读拼音,写词语。)

huà láng

luò tuo

xiàng bí fēng

dào yǐng

bì shuǐ

bǐ jià fēng

二、知识树(照样子写字。)

木

榕

--

--

--

--

鸟

鸬

--

--

--

--

竹

筏

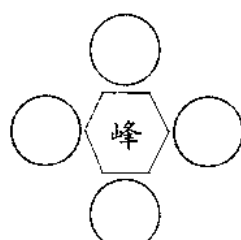
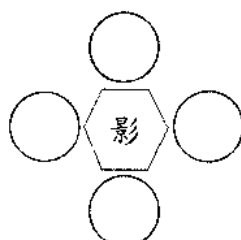
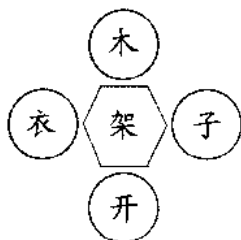
--

--

--

--

三、智慧果(照样子,给花芯里的字组成词语。)



综合拓展



四、快乐延伸(读下面一段话,再回答问题。)

桂林的水真清啊,清得可以看到河底的沙石;桂林的水真静啊,静得让你感觉不到它在流动;桂林的水真绿啊,绿得像一块无瑕(xiá)的翡(fěi)翠(cuì)。

这段话写了桂林的水的三个特点:_____、_____、_____。

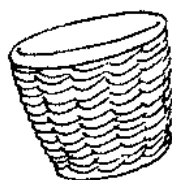


识字 3



基础达标

一、小小书法家(看图写词语。)









二、知识树(谁和谁是好朋友,用线连起来。)

提

菠萝

高大的

茶花

吃

桌椅

青翠的

杨柳

排

箩筐

艳丽的

松柏

挑

竹篮

柔软的

秧苗

三、智慧果(你能填上合适的词吗?)

一()松柏

一()茶叶

一()筷子

一()椅子

一()兰花

一()秧苗

综合拓展



四、快乐延伸(你能帮下面的词语找到自己的“家”吗?)

伯父

黄鹂

椅子

叔叔

竹床

葡萄

姑姑

喜鹊

方桌

香蕉

乌鸦

书架

白梨

阿姨

海鸥

杏子

水果类: _____

鸟 类: _____

家具类: _____

称呼类: _____

五、快乐阅读(读儿歌,把藏在中间的生字圈出来。)

杨柳依依秧苗壮,松柏青青茶飘香。

菠萝甜甜满箩筐,农民个个喜洋洋。



识字 4



基础达标

一、智慧果(苹果应该放在哪个盘子? 用线连一连。)



liàng



tiào



miáo



jié



hán



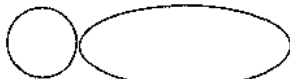
二、知识树(给下面的字换偏旁,再组词。)

例:晴

晴

眼睛

眺



晒



江



三、火眼金睛(选词填空。)

猫 描 瞄 瞄

1. 我们家的小()整天()()叫。

2. 小宇在描红本上()“苗”字。

3. 解放军()准敌人狠狠地打。

晒 洒 西

1. 走进树林,我分不清东()南北了。

2. 今天我值日,先()水,再扫地。

3. 小狗躺在那里()太阳。

综合拓展



四、模仿高手(照样子写词语。)

例:冬天:寒冷、北风、冰雪

夏天: 、 、 、

春天: 、 、

秋天: 、 、

五、轻松一刻(读一读,猜猜这是什么。)

上边毛,下边毛,中间一颗黑葡萄。

谜底是()



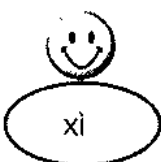
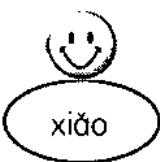
二年 班 姓名 _____ 座号 _____ 正确率 _____

1. 古诗两首



基础达标

一、火眼金睛(你知道气球是谁放飞的吗?连一连。)



二、知识树(给多音字组词。)

少 { shào()
shǎo()

觉 { jiào()
jué()

三、成长足迹(《春雨》这首诗我不仅会背,还会默写呢。)

四、智慧果(“处处闻啼鸟”会听到哪些鸟的叫声?它们会说什么呢?想一想,写一写。)

综合拓展



五、词语集锦(你能照样子写词吗?)

小雨:毛毛雨 _____、_____

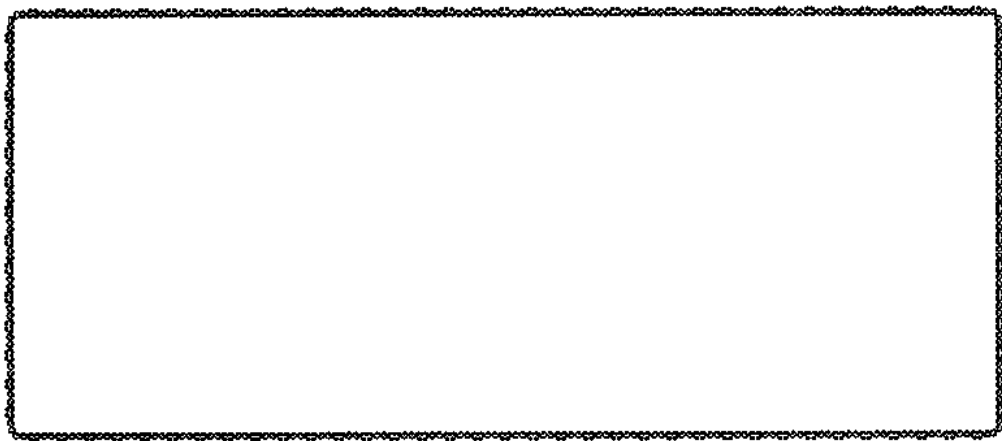




大雨：倾盆大雨 _____、_____

令人喜欢的雨：及时雨 _____

六、七色花(“花落知多少”用图表示该怎么画呢?)



七、快乐延伸(还有哪些描写春天的古诗,选一首写下来。)

八、朗读高手(读一读,写一写。)

春雨,像春姑娘纺出的线,没完没了地下到地上,沙沙沙,沙沙沙……

小白鸽说:“春雨是无色的,你们伸手接几滴瞧瞧吧。”

小燕子说:“不对,春雨是绿色的。你们瞧!春雨落到草地上,草地绿了;春雨淋在柳树上,柳枝儿绿了……”

小麻雀说:“不,不!春雨是红色的。你们瞧!春雨洒在桃树上,桃花红了;春雨滴在杏树上,杏花儿红了……”

聪明的小朋友,你说春雨是什么颜色呢?请你照样子写几句话。

春雨是_____的。你们瞧!_____

春雨是_____



二年 班 姓名 座号 正确率

2. 蚕姑娘



基础达标

一、小小书法家(读拼音,写词语。)

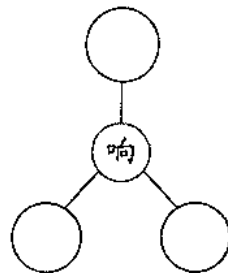
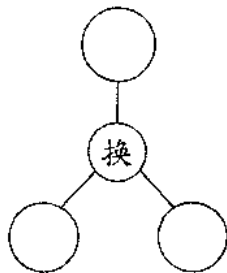
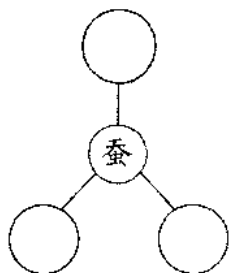
sāng yè

cán chuáng

shēng xiǎng

gū niang

二、知识树(为下面的字各组三个词。)



三、智慧果(谁和谁是好朋友,用线连起来。)

吃

换

长

盖

吐

翅膀

新房

蚕丝

衣裳

桑叶

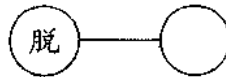
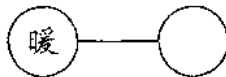
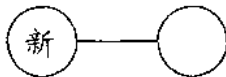
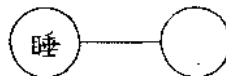
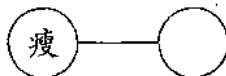
四、名医诊所(改正句子中写错的字。)

1. 春天,天气暖阳阳。()

2. 又白又胖的茧姑娘脱下就一裳。()()()

3. 午睡的时候,大家一声也不想,教室里安静极了。()()

五、对对子(写出与下面词语意思相反的词。)





六、课文传真(根据课文内容填空,再把课文的意思画出来。)

的蚕姑娘

的蚕姑娘

1	1	1	1
1	1	1	1
1	1	1	1
1	1	1	1

的蚕姑娘

的蚕姑娘

→蛾姑娘。



七、词语集锦(照样子填写词语。)

又(黃)又(瘦) 又()又() 又()又()

暖洋洋 胖()() 绿()() 亮()()

八、句子魔术(把下面两句话合成一句话,你会吗?)

1. 春节到了,家家户户张灯结彩。
2. 春节到了,家家户户喜气洋洋。

1. 小军写完了作业。
2. 小军在读书。

九、书海拾贝(读一读,抄一抄。)

唐代诗人李商隐的名句“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”中的“春蚕到死丝方尽”，是指蚕一生只吃桑叶，到老时却吐尽它那柔软、光滑、洁白的丝。人们常用这句话来赞美那些有奉献精神的人们。请把这个名句抄写下来，并牢牢记住。



二年 班 姓名 座号 正确率

3. 月亮湾



基础达标

一、小小书法家(读拼音,写词语。)

shān pō

dào ying

huǎn huǎn

càn làn

zhāo yáng

二、知识树(比一比,再组词。)

青

--	--	--	--

弯

--	--	--	--

坐

--	--	--	--

清

--	--	--	--

湾

--	--	--	--

座

--	--	--	--

坡

--	--	--	--

缓

--	--	--	--

绕

--	--	--	--

披

--	--	--	--

暖

--	--	--	--

晓

--	--	--	--

三、智慧果(在括号里填上合适的词语。)

一()灯

一()月牙

一()阳光

一()海

一()骆驼

一()大楼

一()舟

一()农田

一()石桥

一()树

一()孩子

一()笑声

四、词语集锦(在括号里填上合适的词语。)

()的农田

清清的()

()的村子

温暖的()

()的朝霞

欢乐的()

()的桃花

美丽的()

你看,这是我积累的词语。



五、课文传真(你能边背课文,边填空吗?)

1. 河水

--	--	--	--

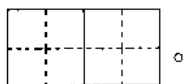
着村子

--	--	--	--

地流着,一群群鱼儿在河里

--	--	--	--

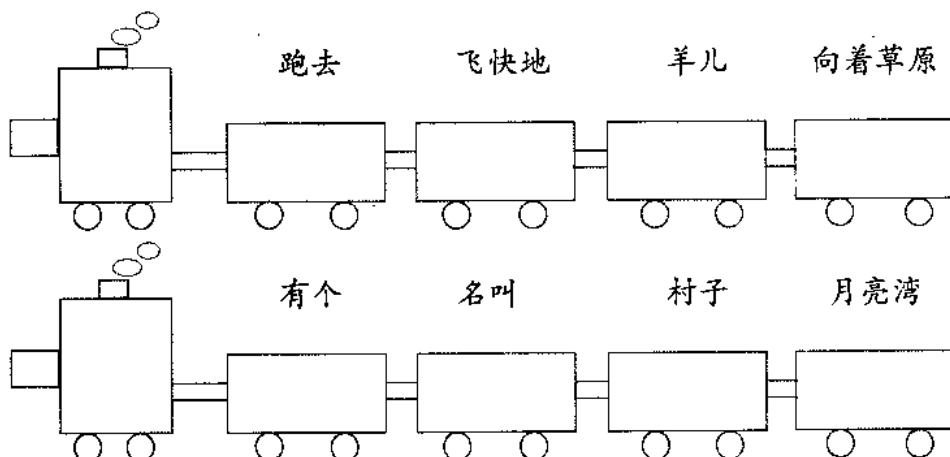




2. 的河水 着 、 和 。

综合拓展

六、句子列车(把下面的词语组成句子。)



七、模仿高手(你也来当个小作家,写几句吧。)

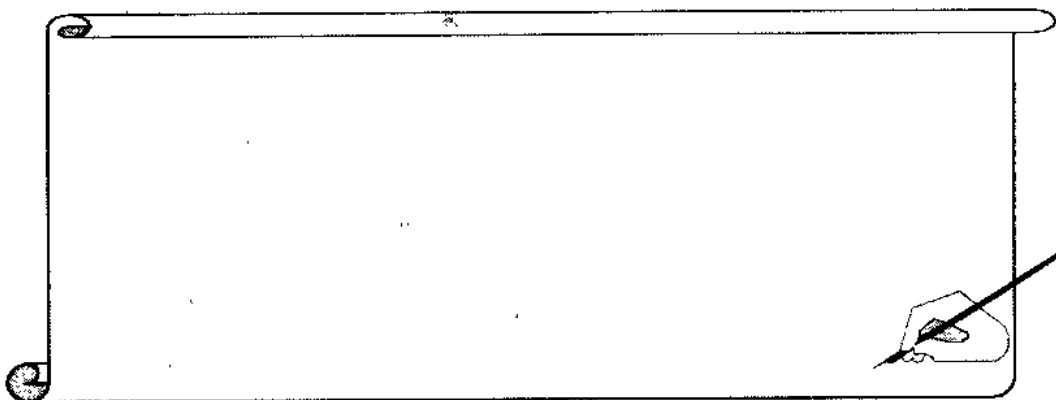
1. 一群群鱼儿在河里游来游去。

叶子在风中_____。

2. 树上的桃花,像一片灿烂的朝霞。

_____的白云,像_____。

八、轻松一刻(你的家乡哪儿最美?试着画一画,再和同学说一说。)





4. 快乐的节日



基础达标

一、小小书法家(读拼音写词语。)

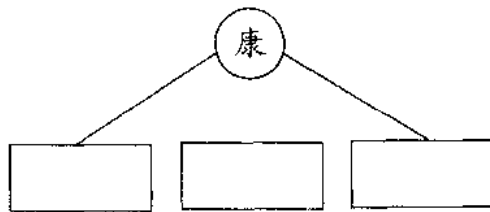
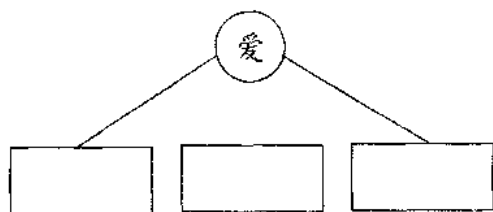
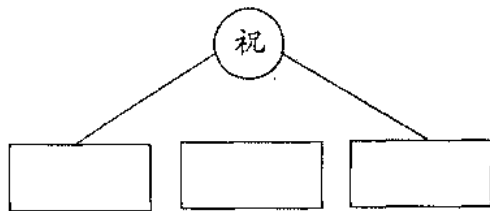
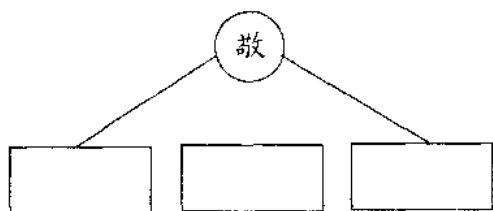
zhù hè

jìng'ài

jiàn,kāng

xī wàng

二、知识树(给下面几个字找几个好朋友。)



三、智慧果(快试着填一填,相信你一定能行!)

()的节日

()的春天

()的衣裳

()的小鸟

()的红领巾

()地唱

()地响

()地吹

()地说

()地跳

四、词语魔术(读一读,把带点的词语换成意思相近的词。)

- 六一节,我们穿上美丽的衣裳。 ()
- 让我们一起度过这快乐的时光。 ()
- 这儿是一片绿茵茵的草地。 ()

