

SUPERB

最新版

SENIOR ENGLISH GRAMMAR

高中英语语法



> 非常英语研究开发中心 <

- 语法项目面面俱到
- 重点难点精心提炼
- 语法概念重点讲解
- 实战演练备战高考



外文出版社

FOREIGN LANGUAGES PRESS

SUPERB

最新版

高中英语语法

* 非常英语研究开发中心 *

- 语法项目面面俱到
- 重点难点精心提炼
- 语法概念重点讲解
- 实战演练备战高考



外文出版社
FOREIGN LANGUAGES PRESS

图书在版编目(CIP)数据

高中英语语法/非常英语研究开发中心编.

北京:外文出版社,2006

(非常英语学生语法系列)

ISBN 7-119-04295-5

I. 高... II. 非... III. 英语—语法—高中—教学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 120371 号

高中英语语法

编 者: 非常英语研究开发中心

责任编辑: 曾惠杰 刘承忠

封面设计: 张 瑜

印刷监制: 冯 浩

©2006 年外文出版社

出版发行: 外文出版社

地址: 中国北京西城区百万庄大街 24 号 邮政编码: 100037

网址: <http://www.flp.com.cn>

电话: (010)68996177

(010)68995844 / 68995852(发行部)

(010)68327750 / 68996164(版权部)

电子信箱: info@flp.com.cn / sales@flp.com.cn

印 刷: 北京飞达印刷有限责任公司

经 销: 新华书店 / 外文书店

开 本: 880 × 1230mm 1/32

印 张: 14

字 数: 300 千字

装 别: 平

版 次: 2006 年第 1 版第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-119-04295-5

定 价: 22.80 元

版权所有 侵权必究

Preface

前言

语法在英语学习中占有极其重要的地位，但是由于英语中语法现象极为纷繁复杂，难以识记，所以往往成为英语学习中的瓶颈。为了帮助广大英语学习者突破语法难关，我们以《全日制普通高级中学英语教学大纲》为依据，编写了这本《高中英语语法》。

本书在呈现方式上纠正了过去语法讲解枯燥、乏味的弊端，让语法充满了趣味性、实用性和简洁性，具体表现在：

资料全面

本书是作者多年从事英语教学与研究的结晶，是细心研究、认真归纳、梳理和总结的成果。它包含了高中英语语法的全部内容，对近十年高考语法考点进行全面的分析，并且涵盖了高中语法教与学过程中几乎所有难以解决的语法项目。为了使学生在学完语法要点后及时得到巩固，本书在大部分章节后安排了练习题，并附有答案可供学生自我检查学习效果。

内容新颖

本书由词法和句法两大部分构成，词法在前，句法在后，每一部分都分章节进行讲解。尽可能多地将同类语言现象进行归纳总结，并给出最简便的学习方法（如记忆口诀、必背知识卡、规律总结等），让学生在游戏中感知各种英语语法现象。同时，本书还对一些语言知识进行适当的拓展，以便更好地帮助

学生准确、全面地理解语言知识，对培养英语学习兴趣将会起到很大作用。

体例活泼

本书在体例设计上，充分考虑了当代学生的心理特征，对重点、难点语法点进行了趣味性的总结。在栏目设置上引入了网络、杂志的编排风格，采用了BBS留言板、QQ贴吧、记忆魔咒等在现在学生中非常流行的词汇作为各个板块的标题。另外，本书编写模式上完全是一种积极的创新和尝试，旨在为广大学生提供一本真正活泼、生动、实用、规范、系统的语法书。让广大学生在游戏中掌握英语语法，在快乐中理解英语语法。

本书在编写过程中，广泛吸收了国内外优秀语法工具书的精华，认真地贯彻《全日制普通高级中学英语教学大纲》的精神，真正体现了当代学生的认知规律，全面考虑了学生的心理特征。这是一本高品质的英语辅导书，也是应考与升学必备的工具书。

Contents

目 录

第 1 单元 名词

一、名词的定义	3
二、名词的数	3
三、专有名词	6
四、名词的所有格	7
五、名词的语法功能	9
基础训练	10

第 2 单元 代词

一、代词的定义和种类	17
二、人称代词	17
三、物主代词	19
四、反身代词	20
五、指示代词	21
六、疑问代词	23
七、不定代词	24
八、连接代词	28
九、关系代词	28
基础训练	29

第 3 单元 数词

一、数词的定义和种类	35
二、数词的语法功能	36
三、数词的应用功能	37
基础训练	40

第 4 单元 介词

一、介词的定义	47
二、介词的种类	47
三、介词短语	48
四、介词的位置	48
五、一些重要介词的用法	49
六、部分常用介词用法辨析	67
基础训练	69

第 5 单元 连词

一、连词的定义和种类	75
二、并列连词	75
三、从属连词	77
四、部分易混淆连词的比较	80
基础训练	82

第 6 单元 形容词

一、形容词的意义和种类	87
二、形容词的语法功能	88
三、并列形容词的词序	91

四、形容词的比较等级	91
五、几个容易混淆的形容词	95
基础训练	98

第7单元 副词

一、副词的定义和种类	103
二、副词的语法功能	103
三、副词在句中的位置	104
四、副词的比较级和最高级	105
五、部分副词的用法区别	105
基础训练	106

第8单元 冠词

一、冠词的定义和种类	111
二、不定冠词的用法	111
三、定冠词的用法	113
四、不用冠词的场合	114
五、专有名词与冠词	116
六、用冠词与不用冠词的差异	117
基础训练	118

第9单元 动词

一、动词的定义和种类	123
二、动词的基本形式	123
三、及物动词和不及物动词	125
四、连系动词	125
五、助动词	126
六、情态动词	128

七、部分动词的用法比较	132
基础训练	136

第 10 单元 动词的时态

一、动词时态的定义和种类	143
二、动词的主要时态	143
三、时态的区别	159
四、时态的呼应	162
基础训练	163

第 11 单元 动词的语态

一、语态及其种类	169
二、被动语态	169
基础训练	175

第 12 单元 虚拟语气

一、语气的定义和种类	181
二、虚拟语气在条件从句中的用法	181
三、虚拟语气的其他用法	183
基础训练	186

第 13 单元 动词不定式

一、动词不定式的定义和形式	191
二、动词不定式的语法功能	191
三、动词不定式的否定结构	195
四、动词不定式的时态和语态的用法	195
五、不定式省略 to 的情况	197
基础训练	198

第 14 单元 过去分词

- | | |
|--------------|-----|
| 一、过去分词的定义和形式 | 203 |
| 二、过去分词的语法功能 | 203 |
| 三、过去分词的时态和语态 | 206 |
| 基础训练 | 206 |

第 15 单元 现在分词

- | | |
|-----------------|-----|
| 一、现在分词的定义和形式 | 211 |
| 二、现在分词与过去分词的区别 | 211 |
| 三、现在分词的语法功能 | 212 |
| 四、现在分词的时态和语态的用法 | 216 |
| 五、现在分词的否定形式 | 217 |
| 基础训练 | 217 |

第 16 单元 动名词

- | | |
|-------------------|-----|
| 一、动名词的定义和形式 | 221 |
| 二、动名词的语法功能 | 221 |
| 三、动名词的复合结构 | 225 |
| 四、动名词的时态和语态的用法 | 225 |
| 五、动名词的否定形式 | 226 |
| 六、动名词和动词不定式的区别 | 226 |
| 七、动名词和现在分词在句法上的区别 | 230 |
| 八、名词化的动名词 | 231 |
| 基础训练 | 231 |

第 17 单元 句子成分

一、句子成分的意义和种类	237
二、主语	237
三、谓语	238
四、表语	238
五、宾语	240
六、宾语补足语	241
七、定语	243
八、状语	244
基础训练	247

第 18 单元 主谓一致

一、主谓一致的意义	253
二、主谓一致的基本原则	253
三、主谓一致的情况	253
基础训练	256

第 19 单元 句子(I)

一、陈述句	261
二、疑问句	262
三、祈使句	265
四、感叹句	266
基础训练	266

第 20 单元 句子(II)

一、简单句	271
-------	-----

	二、并列句	272
	三、复合句	273
	基础训练	286
第 21 单元	直接引语和间接引语	
	一、直接引语和间接引语的定义	297
	二、人称变化	297
	三、时态变化	297
	四、状语变化	299
	五、直接引语变为间接引语	299
	基础训练	301
第 22 单元	there+be 结构	
	一、there+be 结构的含义	305
	二、there+be 结构的肯定、否定和疑问式	305
	三、there+be 结构的特殊用法	306
	四、there+be 和 have 的用法分析	306
	基础训练	306
第 23 单元	it 的用法	
	基础训练	312
第 24 单元	独立主格结构	
	一、独立主格结构的构成	317
	二、独立主格结构的语法功能	317
	基础训练	318

第 25 单元 倒装

一、倒装的定义、原因和种类	323
二、倒装的几种情况	323
基础训练	327

第 26 单元 省略

一、省略的含义	333
二、省略的种类	333
基础训练	335

第 27 单元 构词法

一、构词法概说	339
二、合成法	339
三、转化法	340
四、派生法	340
基础训练	342

第 28 单元 插入语

一、插入语的意义	347
基础训练	348

第 29 单元 常用交际用语、句型

综合训练

综合训练一	366
综合训练二	368
综合训练三	372
综合训练四	375
综合训练五	377
综合训练六	380
综合训练七	383
综合训练八	386

附录

高中语法项目表	408
常用不规则动词表	412
初高中全部重点词组	415
常用度量衡表	433

第 1 单元

名 词

Grammar

第 1 单元

名 词

一 名词的定义

二 名词的数

1. 可数名词
2. 不可数名词

三 专有名词

1. 不带冠词的专有名词
2. 带冠词的专有名词

四 名词的所有格

1. 有生命东西的名词所有格
2. 无生命东西的名词所有格
3. 双重所有格

五 名词的语法功能

- 基础训练

一、名词的定义

名词是人、事物、地点或抽象概念的名称。

father desk London friendship

二、名词的数

一般来说，个体名词和集体名词是可数的，称为可数名词；而物质名词和抽象名词为不可数名词，一般只用单数形式，物质名词表示类别时可有数的变化。

1. 可数名词

可数名词是表示可以计数的人、事物的名词，有单数和复数两种形式。绝大多数名词的复数形式是在单数后面加-s或-es构成。

① 规则变化

(1) 一般在名词词尾加-s。

cup→cups 杯子

umbrella→umbrellas 雨伞

sign→signs 标志牌

bill→bills 账单

记忆魔咒

1. 巧记以-o结尾加-es的词：

a. “两人两菜”(hero, negro, potato, tomato)

b. 一句话 (Negroes and heroes like to eat potatoes and tomatoes.)

2. 巧记不规则名词单复数：

男女脚步牙鹤，老鼠加虱子。

man→men

woman→women

foot→feet

tooth→teeth

goose→geese

mouse→mice

louse→lice

(2) 以字母s, sh, ch, x结尾的和以“辅音字母+o”结尾的名词后加-es。

box→boxes 盒子

bus→buses 公共汽车

brush→brushes 刷子

bench→benches 长凳

hero→heroes 英雄

tomato→tomatoes 西红柿

但piano→pianos, photo→photos 例外。