

中华优秀传统文化教育丛书



中华

● 王晓春 编著

ZHONGHUAYOUXIU

CHUANTONG

WENHUA

JIAOYUCONGSHU

中华优良传统

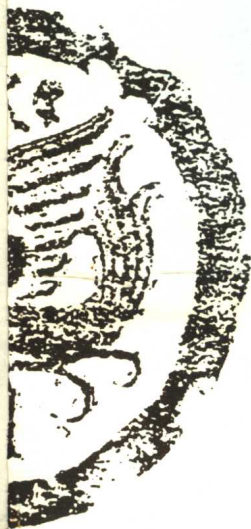


江西教育出版社

中华优良传统

(上)

王晓春 编著
江西教育出版社



前 言

钟起煌

多年来，党中央、国务院反复强调要在全国人民尤其是广大青少年中，加强爱国主义、集体主义和社会主义思想教育，加强国情教育。我想，这些教育的内容，其中也应该包括了继承优秀传统文化、弘扬民族精神的教育。

世界上每一个民族、国家，无不有自己的文化传统。作为历史遗产，这不仅他们赖以进步、发展的前提，也是他们各自培养民族的自信心和国民的向心凝聚力最深厚的土壤。中华民族是世界文明发达最早的民族之一，我们的祖先，不仅创造了领先于世界水平的科学文化技术，而且在漫长的历史进程中还形成了独具特色的优秀民族文化。数千年来，中华民族文化以其不同反响的灿烂成果和迥异于其他国家民族的优良传统，世代相承，绵延伸展。作为一个炎黄子孙，应该了解和学习中国文化的历史，珍重和

继承祖国优秀的文化传统。

一段时期以来,在如何对待传统文化的问题上,曾经出现过两种片面的认识。一种是“全面肯定”,过份拔高传统文化,在继承传统文化的问题上,忽视了摒弃其封建性的糟粕;另一种是“全盘否定”,主张“西化”,采取历史虚无主义的态度来对待中国的传统文化。这两种观点都是十分有害的,特别是“全盘西化”的观点对广大青少年危害不浅。中共中央、国务院1993年2月13日正式颁发的《中国教育改革和发展纲要》明确指出:“要重视对学生进行中国优秀传统文化教育。”青少年是祖国的未来,他们正处于世界观的形成时期,可塑性很大。对广大青少年进行优秀传统文化教育,使他们了解我们民族悠久灿烂的文化历史,正确对待祖国的传统文化,有助于培养他们的爱国主义精神,增强民族自尊心和自豪感,从而在建设有中国特色社会主义的伟大事业中更好地肩负起历史赋予的责任。正是基于这样的出发点,我们编写了这套《中华优秀传统文化教育》丛书。

《丛书》本着用历史事实说话的原则,以生动晓畅的文字叙述了我们中华民族在漫长的发展过程中形成的优良传统文化和优秀的民族精神。当然,中国传统文化绵延五千年,“郁郁乎文哉”,要面面俱到,如数家珍般地介绍中华民族的优秀传统文化,这套数十万字的《丛书》显然是难以做到的。我们只

是着重介绍和阐述了“中华民族精神”、“中华优秀传统文化”、“中华历史知识”、“中华优秀文学”、“中华物质文明”等方面的内容,重在对广大青少年进行民族传统教育和爱国主义教育。

这套《丛书》的撰稿者大都是中青年专家、学者,在编撰《丛书》的过程中,他们参考和吸收了学术界已有的许多研究成果。这里,谨向其研究成果为本书提供了帮助的学者、专家们表示谢意。江西教育出版社为这套《丛书》的出版给予了大力支持。

由于撰写、编辑时间较紧,加之水平所限,书中纰漏失当之处,一定不少,并祈读者指正。

一九九三年六月一日于南昌

目 录

一、“老吾老以及人之老、幼吾幼以及人之幼”

—— 赡老爱幼的家庭规范传统	1
1.1 尊敬老人、赡养父母是我国的传统美德	2
1.2 爱子之心,人皆有之	12
1.3 尊老爱幼是社会主义公德的重要内容	19

二、“仁者,爱人”

—— 与人为善的社会处世传统	27
2.1 中华民族憧憬的理想境界	27
2.2 “礼之用,和为贵”	39
2.3 尊敬师长,古已有之	44

三、“有朋自远方来,不亦乐乎”

—— 广交朋友、友好相处的人际关系传统	50
---------------------	----

3.1 “嘤其鸣矣，求其友声”	50
3.2 “与善人居，如入芝兰之室”	56
3.3 革命友谊，万古长青	64

四、“苦其心志、劳其筋骨、饿其体肤”

——在艰苦磨炼中成长的传统	76
4.1 艰难困苦，至汝于成	76
4.2 千磨万击还坚劲，任尔东西南北风	81
4.3 人生，就是奋斗	90

五、悬梁刺股，凿壁偷光

——刻苦学习、孜孜以求的求学传统	96
5.1 书山有路勤为径	96
5.2 “一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴”	109
5.3 只争朝夕，分秒必夺	119

六、“国家兴亡，匹夫有责”

——以天下兴亡为己任的人生传统	128
6.1 “燕雀安知鸿鹄之志”	128
6.2 “兴天下之利，除天下之害”	142
6.3 “为了中华之崛起”	152

七、“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”

——国家利益重于生命的传统	157
---------------	-----

7.1 “位卑未敢忘忧国”	157
7.2 爱国主义,浩然正气	169

八、“众人拾柴火焰高”

——齐心、团结的集体主义传统	179
----------------	-----

8.1 “人心齐,泰山移”	179
8.2 齐心、团结,正确处理同事、邻里关系	189

九、没有耕耘,就没有收获

——热爱劳动,用辛勤汗水创造世界的传统	198
---------------------	-----

9.1 劳动,创造世界	198
9.2 我国有着热爱劳动的光荣传统	204
9.3 用劳动的汗水培育现代化之花	217

十、新三年,旧三年,缝缝补补又三年

——勤俭持家、艰苦创业的传统	225
----------------	-----

10.1 勤劳节俭,优良传统	225
10.2 艰苦创业,兴旺发达	233
10.3 现代化建设需要艰苦创业	239

一、“老吾老以及人之老， 幼吾幼以及人之幼” ——赡老爱幼的家庭规范传统

尊老爱幼，是我国几千年来所形成的优良传统，也是我国人民在处理人际关系方面最基本的道德规范和行为准则。今天，我们正处在社会主义建设时期，尊老爱幼成为社会主义精神文明建设的一个重要内容。做到尊老爱幼，青少年朋友责任重大。这是因为，青少年一代，是承上启下的一代。对于这一代来说，上有老一辈，因而有着“尊老”的责任，下又有幼一辈，因而又有着“爱幼”的责任。要尊老，要爱幼，就有必要对“尊老爱幼”优良传统的形成过程有一个大致的了解。

1.1 尊敬老人、赡养父母是我国的传统美德

我们都知道，家庭是社会的细胞。在一般情况下，每一个人都生长在一个家庭中。因此，建立良好的家庭关系是十分必要的。家人和睦相处，勤俭治家，也是我国几千年来形成的优良传统。古人曰：“修身、齐家、治国、平天下”，“事父如事君”，把治家与治国联系起来，是很有一定道理的。因为，“一室之不治，何以天下为？”这种优良的传统家庭道德对于中国的社会文明，对于人们的言行规范起了重要作用，它教育人们要努力树立孝顺长辈、赡养老人、相亲相爱、家庭和睦的良好品德和家风。这一点，对于青少年人来说，显得特别重要。

《易·序卦》说：有天地然后有万物，有万物然后有男女，有男女然后有夫妇，有夫妇然后有父子，有父子然后有君臣，有君臣然后有上下，有上下然后礼义有所错。这些传统论述，说明了家与国的整体有机联系，国是扩大了的家，家是缩小了的国，家庭利益与国家利益是紧密联系的。把“家”与“国”紧密地联系在一起，确实是有着重要的意义。中国传统社会中的家庭与现在的家庭一般相比，有很大的不同，那

时的家庭规模一般都比较 大，由若干代人组成大家庭。这种大家庭从辈数上讲，祖孙三代同堂的家庭居多，四世、五世同堂的也有。青年人大都看过根据著名作家老舍的小说《四世同堂》改编的电视剧，那就是中国传统家庭生活的真实写照。

几千年来，中国传统家庭人际关系的处理上形成了优良的道德，这种优良道德对提倡和发扬社会文明风气起到了积极和促进的作用。在优良的道德中，“尊敬老人，赡养父母”是一种最重要的家庭规范传统。

中国古代是闻名于世的礼义之邦，这并不是妄加的虚名。几千年来，中国优良的家庭传统规范的形成也确是实实在在证明了中国是讲究礼仪的国家。仅从“尊老”来说，我们的祖先就十分重视和讲究。如从中国古代的法律来说就具有浓厚的“尊老”道德色彩。如清律就规定违背“尊老”这种道德就要受到法律的惩罚，打骂兄长就是不道德的。《唐律·斗讼》规定：“骂兄妹者，杖一百”，“诸殴兄妹者，徒二年半，伤者徒三年，折伤者流三千里……。”唐律还规定殴打期亲尊属（伯叔父母）徒三年；殴打祖父母和父母，斩。由此可见，“尊老”确是中国的一种传统道德，是调节家庭人际关系的重要规范。

对人们具有深刻影响的启蒙读物《三字经》曰：“高、曾、祖，父而身，身而子，子而孙，自子、

孙，至玄、曾，乃九族，人之伦。”这是说，凡此亲族兄弟、诸父子侄，皆出天伦一本之源，应当敦睦敬爱，其中尊敬和赡养老人又是做人理论的首要一义。自古以来，人们一直把它当作一个做人的标准。《孟子·齐桓晋文之事》集中概括了我国人民处理家庭、社会人际关系的行动规范，这就是“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼。”

日常生活中人们会常说：“老将出马，一个顶俩”，“老马识途”、“姜还是老的辣”等等。这些日常用语也说明了在人际交往中的一个重要原则——“敬老”。

司马迁在《史记》中曾赞誉虞舜说：“天下明德皆自虞舜帝始。”舜，为颛顼的六世孙，其父名叫瞽叟。有一次，瞽叟的妻子看一道彩虹发呆，忽然觉得心动而怀孕，后来生下一个儿子，这就是舜。他每只眼睛都有两个瞳仁，起名重华。后来，受封于虞，故又叫虞舜。

不久，舜的母亲去世了，父亲一点也不喜欢舜，娶了一个年轻的妻子，生下一个叫象的儿子和一个女儿。舜仁爱地对待他父亲、后母和弟妹，性格非常笃厚善良。他长大成人后，孝敬父母，友爱弟妹。但狠心的父母对他仍是恶劣，舜只好离家出走，来到东方。他靠勤劳勇敢的实际行动赢得大家的信任。后来，天子尧要大臣们推荐接班人，大家一致推举舜，

说舜的优点是：“父顽、母嚚、象傲，克谐，以孝烝烝，义不格奸。”就是说，舜的父亲心术不正，母亲惯于说谎，非但不关心舜的生活，甚至还想陷害舜，但舜却用自己的善行来对待和感化他们。尧听说舜能如此敬爱父母，就让舜继承帝位。

这个故事告诉我们，尊老、孝顺父母这一美德早在尧舜时代即我国原始社会就已经初步形成，并且存在于社会生活的各个方面。要说明的是，在我国历史中，“敬老”的传统美德直接体现为孝顺父母。做子女的能够满足父母亲的物质生活需要，是最基本的条件。在我国殷商时期就有“肇奇服中，型服贾友，孝养厥父母”的记载，能奉养父母、孝顺老人是为人的起码要求。这一点，对于现代青年来说，是值得注意的。曾参，是春秋末年鲁国大学问家，他与父亲曾晰同为孔子的弟子。曾参一生经历坎坷，但终生信奉儒教，主张修身养性，“日三省身。”

曾参以孝著称。他不仅行为上恪守孝道，而且还有一套理论。他把孝分为三种，即：大孝尊亲，其次弗辱，其下能养。曾参孝敬双亲，最著名的是他耕种瓜田受杖的故事。曾参早年在家侍奉双亲时，到菜园耕耘，不小心弄断了一根瓜秧，被他父亲曾晰看到，父亲大怒，用手杖猛打曾参的背，曾参不仅没有丝毫怨恨，反而很担心父亲的身体。他问父亲：“过去我做错了事情使您生气时，您总是用很大的气力教训我，今

天您用手杖打我的力气这么小，莫不是您老人家身体不好吧？”他为了宽慰父亲，立即跑到家里，带着满身泥土，一边弹琴，一边放声唱歌，装着满不在乎的样子，以表示自己没有受伤，一点也不生气。我们现在对父母当然不需要象曾参那样做得过份，但是尊敬父母这个美德对青少年人来说确是十分必要的。

《礼记·礼运》曰：“大道之行也，天下为公；选贤与能，讲信脩睦。故人不独亲其亲，不独子其子，使老有所终，壮有所用，幼有所长，矜（鳏）寡孤独废疾者皆有所养，男有分（职业），女有归（出嫁）。货恶其弃于地也，不必藏于己；力恶其不出于身也，不必为己。是故谋闭而不兴，盗窃乱贼而不作，故外户而不闭，是谓大同”。这段文字是假托孔子回答言偃的提问，设想历史上曾经出现过没有私有财产、没有剥削、没有压迫的“大同”社会，实际上是寄托了人们对合理、平等社会的向往。这种天下为公的大同理想曾经激励了我国许多政治家、思想家为争取社会进步而斗争。其中，特别是老有所终、壮有所用、幼有所长、鳏寡孤独废疾者皆有所养更是令许多人士追求和向往，并为之而毕生作出奋斗。孟子象孔子一样，也非常重视“敬老”、“孝顺父母”这一社会伦理道德，并且发展了孔子的思想。孟子说：“仁也者，人也”。意思是“仁”是最高为人道德，就是把人当成人看，要爱人。孟子还说过：“仁之实，事亲是也”，也就是按血缘关

系，施由亲始，自近及远。孟子把仁、义、礼、智作为做人的“四德”。仁、义、礼、智表现在人们的交往关系上就是“父子有亲，君臣有义，夫妇有别，长幼有序，朋友有信。”孟子认为，父子有亲是正确为人的重要体现。他说：“事亲，事之本也”，即对长辈孝敬是做人的根本，也是子女对父母应尽的义务。而“孝”的基本要求就是“生，事之以礼，死，葬之以礼；祭之以礼”。有一次，孟子的学生公孙丑问他：“为什么要重视孝悌呢？”孟子答：“因为要实行尧舜的仁政，必须立足于孝、悌”。孟子还解释道：孝顺父母为孝，尊敬兄长为悌。孝和悌是仁义的基础，只要每个人都爱自己的双亲，尊敬自己的兄长，天下就可以太平。孟子谴责不孝顺父母、不尊老的人，认为不孝有五项内容：四肢懒惰，不管父母生活，一不孝；好下棋喝酒，不管父母生活，二不孝；好钱财，偏爱妻室儿女，不管父母生活，三不孝；放纵耳目的欲望，使父母因此受耻辱，四不孝；逞勇敢，好斗殴，危及父母，五不孝。孔、孟的这些思想中，尊敬长者、孝敬父母是正确的，在今天仍值得提倡。但有些糟粕在今天是要摒弃的。如要求对长者盲从和厚葬的主张在今天就不可取，属于消极的东西，应该给予改革和取消。

《三字经》曰：“为人子，方少时，亲师友，习礼仪。香九龄，能温席，孝于亲，所当执。融四岁，能让梨。弟于长，宜先知。首孝悌，次见闻”。意思是说，做

儿子，在少年时，亲爱师友，学习礼仪。东汉黄香九岁时，冬天替父亲热被窝。对父母孝顺，应当这样做。汉末的孔融四岁，就能对哥哥让梨。做弟弟的对兄长，应先懂得这个道理。首先要讲孝悌，其次才讲见闻。

黄香，是东汉江夏安陆人。他在九岁时就懂得要孝敬父母，侍奉老人。有一年冬天，黄香在刻苦读经书。晚上，父母亲催他上床睡觉。黄香却先睡父母亲的床。母亲问他：“你为什么睡父母的床啊？”黄香说：“我这是为父母温暖床铺啊！这样二老睡上去才不会太冷啊！”

到了夏天，天气闷热。晚上，小黄香的父母都在院子里纳凉，而黄香却在里屋不出来。只见他手执一把蒲扇，在往父母亲的床上搧扇子，父亲问小黄香这是在干什么？

黄香答道：“我用扇子搧蚊子，使帐内的蚊子远远地躲开，枕席清凉，好让二老安歇！”

中国古代留下的很多家训和家诫，也都体现了尊老、孝顺父母的传统美德。《孝经》说：“人与行，莫大于孝”。人的一切行为中，最重要的是实行“孝”，“孝”是道德的根本和教化的基础。行“孝”的最基本要求是对父母的奉养。《孝经》曰：“用天之道，分地之利，谨身节用，以养父母，此庶人之孝也”。普通老百姓通过耕作，给父母以饱食暖衣的满足，就是尽孝道，对父母的奉养是“孝”的最基本的要求，但还不是

完全的内容。“孝”还包括对父母的敬爱。

我国古代还把“孝悌”作为处理父母与子女、兄与弟之间关系的重要伦理原则。几千年来，在中华民族的许多家庭中，做到了少有所长、老有所养，形成了中华民族所特有的父慈子孝这一美好的道德风尚。但“孝悌”传统中的一些消极因素，如子隐父过，对父母绝对盲从等则是地地道道的封建礼教，是封建糟粕，应该去掉。

古代还有许多敬老的故事长久流传。“陆绩怀桔”的故事说的是三国时代有个名叫陆绩的儿童，是庐山太守陆康的儿子。他六岁时到袁术家作客，袁术拿桔子来招待他，陆绩特地拿了两个桔子藏在怀里，临行告别时桔子掉在地上，袁术奇怪地问：“你来作客，为什么把桔子藏在怀里呢？”陆绩回答说，“因为我母亲很喜欢吃桔子，所以我想带回去给母亲吃”。袁术听了很高兴，赞扬他从小就懂得尊敬父母。晋朝王祥为其母想吃生鱼，“时天寒地冻，祥解衣将剖冰求之，冰忽自解，双鲤跃出，持之以归”。又其母想吃黄雀，“复有黄雀数十，飞入其室，复以供母，乡里惊叹，以为孝感所致焉”。

我国古代，“敬老”原则成为社会交往的重要行为规范，封建统治者在制定治理国家的政策中也适当对老人给予照顾。例如，封建政府一般是不向六十岁以上的老人征收租税和征发徭役的。每逢喜庆节