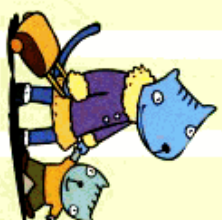




4年级 小学语文 期中期末测试

XIAOXUE YUWEN SI NIANJI
QIZHONG QIMO CESHI
浙江少年儿童出版社



随着基础教育课程改革的逐渐深化,小学语文教学从理念到实践都发生了巨大的变化,因此,在目前的形势下,广大教师、家长和学生都迫切需要与课程改革相配套的新的教学检测 and 评价手段。《期中期末测试·小学语文》丛书充分体现了《语文课程标准》的精神,知识覆盖面广,题型丰富合理,重点突出,既便于学生及时巩固知识,熟练掌握基本技能,还有利于提高学生的综合素质。

本书是一本期中、期末测试卷集,可供学生逐张裁下使用;每年级一册,供上下学期期中、期末复习时使用。每个学期中,期中测试卷有 5 份,期末测试卷有 7 份。每份测试卷分成识字写字、阅读、口语交际和写作等几个部分。每个部分均采用等级评价的方法,学生做完测试后,可以根据书后的参考答案进行自我评价,也可由教师或家长协助评价。每部分的测试,有一半以上的题目做对的,可以评为“优秀”;等级评价的目的,是使学生可以根据自己各部分的情况有针对性地调整学习重点,明确努力方向,以便全面巩固提高。

祝同学们百尺竿头,更进一步。

2007 年 1 月



第七册

第七册期中测试(一)	1
第七册期中测试(二)	3
第七册期中测试(三)	5
第七册期中测试(四)	7
第七册期中测试(五)	9
第七册期末测试(一)	11
第七册期末测试(二)	13
第七册期末测试(三)	15
第七册期末测试(四)	17
第七册期末测试(五)	19
第七册期末测试(六)	21
第七册期末测试(七)	23

第八册

第八册期中测试(一)	25
第八册期中测试(二)	27
第八册期中测试(三)	29
第八册期中测试(四)	31
第八册期中测试(五)	33
第八册期末测试(一)	35
第八册期末测试(二)	37
第八册期末测试(三)	39
第八册期末测试(四)	41
第八册期末测试(五)	43
第八册期末测试(六)	45
第八册期末测试(七)	47
部分参考答案	49





第七册期中测试(一)



一、读拼音,写词语。

cán	lùn	guī	lù	yè	bīng	hén	jì	yáng	yì
ning	shì	shì	hòu	zé	bèi	dòng	shǒu	tíng	xiàng

yíng	jiě	bù	xió	shén	lái	zhì	bǐ	bù	kě	sī	yì
------	-----	----	-----	------	-----	-----	----	----	----	----	----

二、照样子,写一写。

1. 金灿灿	_____	_____	_____
郁郁苍苍	_____	_____	_____
人山人海	_____	_____	_____
2. 浪潮越来越近,犹如千万匹白色战马齐头并进,浩浩荡荡地飞奔而来。	_____	_____	_____
犹如_____	_____	_____	_____

三、找朋友,连一连。

风平浪静	滔滔江水	漫天卷地	数不胜数
涓涓细流	风号浪吼	千姿百态	铺天盖地
不容置疑	鸦雀无声	山崩地裂	形态万千
人声鼎沸	将信将疑	不可计数	地动山摇

四、判断对错,正确的打“√”,错误的打“×”。

1. 我们继续跳上一座船。()
2. 一个朋友拔着菜,船缓缓地移向河中心。()

3. “这个小朋友长得像他爸爸。”这是个比喻句。()
4. 童话中的主人公大都是神仙精灵、山魔鬼怪、鸟兽虫鱼,它们都有超常的魔力,还能像人一样说话。()

五、照样子,改写句子。

例:孩子们高兴地跑进鲜花盛开的花园。

孩子们跑进花园。

1. 小井周围的树苗已经长成枝叶茂盛的大树。

2. 巨人孤独地度过了漫长的严冬。

例:蟋蟀没有坚强的毅力。它不会有舒适的住宅。

如果蟋蟀没有坚强的毅力,它就不会有舒适的住宅。

3. 蟋蟀不是挖掘技术的专家。人们对它的劳动成果感到惊奇。

4. 当教授的爸爸知识够丰富了。他还每天坚持看书。



一、读课文片断,完成练习。

榕树正在()的时期,好像把它的全部生命力展示给我们看。那么多的绿叶,一簇堆在另一簇上面,不留一点儿()。那翠绿的颜色,()地照耀着我们的眼睛,似乎每一片绿叶上都有一个新的生命在()。这美丽的南国

1. 按课文填空。

2. 写出下列词语的近义词。

展示	照耀
----	----

3. 这段话是()、()、()的结构段式。

4. 这段话通过写绿叶的()和(),写出了榕树()的特点。





天鵝

[俄]列夫·托尔斯泰

一群天鹅排着队从()的北方飞向()的南方。它们白天连着黑夜，黑夜连着白天地在汪洋大海上飞呀，飞呀，一刻也不停歇。天空挂着一轮明月，下面是一望无际的湛蓝海水。它们都累得精疲力竭了，还是不肯休息，仍然展翅翅膀，继续飞着。那些身强力壮的老天鹅在前面带路，年个体弱的小天鹅跟在后面。飞在队伍最后面的一只小天鹅，它的体力已经耗尽了，尽管它还想鼓动翅膀，可再也飞不动了。只见它的翅膀一耷拉，就从天空坠落下来。而它的同伴们飞得越来越远，在朦胧的月色中，就像一片片洁白的云朵。小天鹅终于掉在水面上，它收起了翅膀。海水在它身下翻滚着，把它摇来摆去。天鹅群在皎洁的夜空中变成隐隐约约的一条白线，等天鹅群消失得无影无踪了，小天鹅才把脖子弯回来，闭上了眼睛。它动也不动，任凭波涛翻滚的海水把它拍起来，又抛下去。拂晓前，海面上刮起了一阵阵风，浪花溅到小天鹅雪白的胸脯上。它睁眼一看，东方已经升起火红的霞光，星星和月亮都黯然失色了。小天鹅深深吸了一口气，伸出脖子，鼓动起翅膀，乘着水面腾空而起。它飞得越来越高，在它下面的大海渐渐变得模糊了。它一往无前，飞呀，飞呀，向着温暖的地方飞去。它自在神秘莫测的大海上空飞着，飞向同伴们所去的地方。

1. 在文中的括号里填上一对反义词。
2. 结合上下文,理解下列词语的意思。

3. 根据意思在文章找出相应的词语。

(1) 精神非常疲劳,没有一点儿力气

(2) 形容暗淡无光。

(3) 很神秘，使人摸不透。

4. 根据短文填一填。

() 的胸脯

()的海水

() 的霞光

()的月色

5. 在短文中用波浪线画出一句比喻句。这句话把天鹅的同伴比作()。

6. 用圆圈圈出下面句子中的动词。

小天鹅深深吸了一口气，伸出脖子，鼓动起翅膀，擦着水面腾空而起。

7. 这篇短文主要赞美了天鹅的()。

A. 美丽
B. 团结
C. 坚持不懈的精神

写作
XIEZUO

等级

題目：《我喜欢×××》或《可爱的×××》。

要求:先把题目补充完整,然后选择你熟悉的植物、动物,仔细观察它们的特点,生

长情况,有顺序地写下来。(作文纸不够,请另加纸。)

[illegible]



第七册期中测试(二)



一、读拼音,写词语。

lǒng zhào	càn làn	jūn yún	yīn bì	yáng yì
rèn píng	gāo zhì	tóng ruò	yún xù	jìn zé

二、给带点字的正确读音打上“√”。

的确(dé dí dī)	奔腾(téng tēn)
空隙(kōng kòng)	痕迹(jī jì)
脸颊(jiá xiá)	训斥(chī chē)
泥泞(níng nìng)	欺侮(hū wū)

三、查字典。

- (1) “鼎”查()部,再查()画。
- (2) “举步奔驰”的“举”,音序是(),部首查(),意思是()。
- (3) “观”的音序是(),在字典里有三种解释:①看;②景象;③对事物的认识。在“天下奇观”一词中应取第()种解释。

四、写出下列词语的反义词。

隆冬	宽阔	宁静
宽敞	冷淡	高贵

五、改病句。

1. 一本好看的童话故事书。



一、读古诗,完成练习。

1. 默写古诗《题西林壁》。



2. 这首古诗是北宋著名诗人_____所写的,我知道他还写过_____。
3. 用古诗。
- (1) 南宋诗人陆游在游山西村时,受到了农家的热情款待,我是从“_____”这两句诗中体会到的。
- (2) 李叔叔有一次做实验时,遇到了难题,实验进行不下去了,他失去了信心。后来在一位老教授的指点下,他豁然开朗,很快攻克了难题,获得了成功。这真是:“_____”。

二、读课文片断,完成练习。

爬山虎的脚(节选)

爬山虎的脚()着墙的时候,六七根细丝的头上就变成小圆片,()住墙。细丝原先是直的,现在弯曲了,把爬山虎的嫩茎()一把,使它紧()在墙上。爬山虎就是这样一脚一脚地往上爬。如果你仔细看那些细小的脚,你会想起图上画龙的爪子。



- 三、读《太阳和月亮》，完成练习。

太阳和月亮本是一对非常好的朋友。他们总是形影不离，一起生活，一起劳动，一起玩耍。这一个个不高兴了，那一个一定不开心。那一个有什么喜人的事，这一个个一定笑逐颜开。人们说，世上怕再也找不出像他们这样亲密的朋友了。

他俩渐渐长大，到结婚的年龄了。两人商量着一起去找一个好心的妻子。就在他们正要动身的时候，月亮妈妈得急病去世了。月亮伤心不已，再也没有心思外出去找妻子，他要安葬母亲，并为她举行隆重的葬礼。月亮请太阳留下来帮忙，太阳一口答应了。可是太阳只帮了几个小时后就不乐意了。他觉得将事比葬礼更重要，便对月亮说：“我们还是赶快走吧！”就抛下了婚事。那可是大事啊！□□

“那怎么办呢？”月亮生气地说，“安葬老人是我们后辈起码的道德和义务。我们走了，谁来代替我们料理妈妈的后事呢？再说，时间有的是，安葬好妈妈再走也不迟呀！”

太阳听了没有做声，又干了一会儿，他实在等得不耐烦了，就悄悄地一个人先走了。他找到了白天做妻子。

月亮办完了丧事，不久也就出发了。他一边走一边想：“太阳原来和我那么好，可是我最需要他的时候，他却丢下正安葬老人的朋友先走了。像这样对老人不敬，对朋友不忠的人，我是再也不和他做朋友了。”于是，他朝相反的方向走去。他找到了黑夜做妻子。

从此，太阳和月亮就永远碰不到一起了。他们的妻子白天和黑夜也永远见不着面。

1. 从文章中找出下列词语的近义词。

2. 在文中的方框里填上合适的标点符号。

3. 用波浪线画出表示太阳和月亮“形影不离”的具体内容。

4. 读了这则故事,你是愿意同太阳做朋友,还是愿意同月亮做朋友呢?请说说你的理由。

大家都知道兔子的眼睛是红颜色的。这是为什么呢?可能是兔子考入森林音乐学院

后，夜里刻苦练功，把眼睛熬红了；也可能是看到别人有许多食物就眼红，后来得了一种奇怪的红眼病；还可能……

请你展开想象的翅膀,编写一个童话故事。

- 要求:1. 根据自己所写的内容自拟题目,写在下面作文纸的第一行里;2. 充分发挥想象力,做到想象丰富而合理,使习作内容新奇而有趣;3. 注意感情真实,内容具体,语句通顺(尽量用上平时积累的好词佳句),有一定条理,书写工整,不写错别字,能正确使用标点符号。(作文纸不够,请另加纸。)

[illegible]



第七册期中测试(三)



识字写字
SHIZIXIEZI

一、读拼音,写词语。

kuān kuò	kòng xì	lóng dòng	gū du	gāo ào
huī fù	yī jiù	chù jiǎo	qīng xié	zhèngzhòng

téng píng lǎng jìng	wǎng tài xīn	jī lǚ	shù chéng yīn
---------------------	--------------	-------	---------------

二、写出下列词语的近义词。

镇静	冷酷	鼓舞
拽住	反抗	慈爱

三、照样子,写词语。

例:鲜花盛开(什么东西+怎么样)
() () ()
例:崇山峻岭(什么东西+什么东西)
() () () () () ()

四、选择恰当的词语填在句子中。

1. 张爷爷被小明气得浑身不住地()着,一句话也说不出来。

2. 盛开的桃花在春风的吹拂下微微地()。

简朴 俭朴 朴素

- 蟋蟀的住所很()。
- 朱德爷爷一生都过着()的生活。
- 刘老师的穿着总是那么()大方。

五、按课文内容填空。

爬山虎的嫩叶,不大(),()的是那些长大的叶子。那些叶子绿得那么(),看着非常(),叶尖()朝下,在墙上铺得那么(),没有()起来的,也不留一点儿()。



一、读《幸福是什么》(节选),完成练习。

□你们知道这十年我做了些什么□□第一个青年说□□我们分手以后,我就到一个城市里去了,进了学校,学到了很多很多东西,现在是一个医生□□

“你真明白幸福是什么了吗?”另外两个人问他。

“弄明白了,很简单。我给病人治病。他们恢复了健康,多么幸福。我能帮助别人,因而感到幸福。”

“我,”第二个青年说,“走了很多地方,做过很多事。我在火车上、轮船上工作过,当过消防队员,做过花匠,还做过许多别的事。我勤勤恳恳地工作,我的工作对别人都是有用的。我的劳动没有白费,所以我是幸福的。”

“那么你呢?”他们问那个留在村子里的同伴。

“我耕地。地上长出麦子来。麦子养活了许多人。我的劳动也没有白费。我也感到很幸福。”

- 在第一段话中的□内填上恰当的标点符号。
- 写出与“勤勤恳恳”类型相似的词语。



3. 从文中找出下列词语的反义词。

痛苦

复杂

疾病

4. 三个青年对幸福各有怎样的体会?

第一个青年：

第二个青年：

第三个青年：

5.读了这个故事后,你对幸福是怎样理解的?

6. 照样子,用带点的词语造句。

我能帮助别人，因而感到幸福。

因而

二、读短文,完成练习。

在一个大雪天的下午，爱迪生的妈妈突然病了。晚上，爸爸请来了医生。原来，妈妈得的是急性阑尾炎，需要马上手术。

像了。妈妈痛苦地呻吟着，爸爸无可奈何地搓着手，爱迪生站在一旁焦急地看着妈妈。时间一分一秒地过去了，爱迪生的手心擦出了汗水。突然，他眼睛一亮，说：“医生，我有办法了。”说完，爱迪生把所有的油灯都端了出来。医生看了看，摇摇头说：“这些灯围一圈挡手呀！”谁知，爱迪生又搬来一面大镜子，把油灯放在箱子上，镜子放在油灯后，这样（ ）不挡手，光线（ ）亮。

医生顺利地做完了手术后,高兴地说:“孩子,是你用智慧救了妈妈。”

妈妈醒来了，虚弱的脸上露出了自豪的笑容。爱迪生拉着妈妈的手，一本正经地说：“妈妈，晚上没有太阳多不方便，我要造一个晚上的‘太阳’。”

后来,爱迪生通过努力,终于发明了电灯。

1. 给短文起一个恰当的题目,填在文首的横线上。

2. 在短文中的括号里填上恰当的关联词。

3. 写出下列词语的反义词。

犹豫

顺利

虛弱

4. 联系上下文,解释文中带点的两个“亮”字的含义。

(1) 第一个“亮”的意思是

(2) 第二个“亮”的意思是

5. 医生为什么说爱迪生用智慧救了妈妈？

6. 爱迪生是举世闻名的发明家,从这篇文章中,你能发现他为什么能成为发明家吗?想一想,写一写。

你的家乡有哪些奇妙的景观？请选择其中的一处，把景观的奇妙之处具体地写出来。你也可以做一回小导游，把家乡的一处景色生动地介绍给中外游客。注意语句通顺，条理清楚。

(作文纸不够,请另加纸。)

写作
XIEZUO
8级

[illegible]



期中期末测试小学语文4年级

- 二、读《李子核》，完成练习。

李子核

瓦尼亚从来没有尝过李子。他不停地围着李子打转转(zhuǎn zhuǎn),一会儿去闻闻,一会儿去摸摸。他很想马上就拿一个来尝尝。

瓦尼亚黑溜溜的眼珠往四周转(zhuǎn zhuàn)了一下,看到别人没有注意他,就踮起脚尖,抓起一只李子,赶快塞(sāi sè)进嘴里去。

吃完饭后，妈妈数(shǔ shù)了一下李子，发现少了一个，就问孩子们：“你们吃过李子吗？”

大家说：“没有！”

瓦尼亚脸红得像只熟透的大番茄，也说：“没有，我没有吃！”

妈妈看了看瓦尼亚，说：“谁吃了李子，这倒不要紧。可是李子有核，谁要是把李子核吞了下去，那么过一天就会送命的。”

瓦尼亚听了妈妈的话，吓得脸色苍白。他摇晃着两只小手，结结巴巴地说：“……没有，我把核桃扔到窗子外面去了。”

一家人都笑了，而瓦尼亚却哭了。

1. 在正确的读音上画“√”。
2. 第二段中,描写瓦尼亚动作的词有_____,说明瓦尼亚_____。
3. 第三段中,描写瓦尼亚动作的词有_____,说明瓦尼亚_____。
4. 比较下面两句话,你喜欢哪一句?写出你的理由。
瓦尼亚脸红得像只熟透的大番茄,也说:“没有,我没有吃!”

瓦尼亚红着脸说：“没有，我没有吃！”

5. 妈妈说不食李子核会送命的,是为了_____。
6. “一家人都笑了”是因为_____;“尼亚却哭了”是因为_____。
7. 你从这个故事中明白了什么道理?

43



题目：《未来的_____》。

要求：题目中的横线上可以填写人、物的名称。先把题目补充完整，再展开合理的想象，写一篇不少于400字的作文。

(作文纸不够,请另加纸。)

[illegible]

第七册期中测试(五)



一、听写课文中的一段话,注意书写工整,标点符号正确,不写错别字。

二、读拼音,写词语。

xíng gé	zī wèi	rèn píng	shì hòu	chāi chú
fù gài	yú kuài	yún xù	xùn chì	jūn yún
yè bīng	sōu suǒ	rǒu ruò	lòng zhào	fèng xì

三、在括号里填上适当的字,把词语补充完整。

不可思() ()不相让 屏息()视 绿树成()
若()若现 ()天卷地 横()江面 随()而安

四、找出下列句子中写错的字或用错的词,用“ ”画出来,并在括号内改正。

- 蟋蟀用来挖掘的工具是那祥简朴。()
- 这次军训,教官对我们要求很严肃。()
- 世间万物,丰富多彩,美不剩收,而且有着千丝万缕的连系。() ()



一、将下面的作品名称与相应的作者名字连起来。

《题西林壁》	法布尔	《母鸡》
《蟋蟀的住宅》	老舍	《稻草人》
《爬山虎的脚》	苏轼	《昆虫记》
《猎》	叶圣陶	《饮湖上初晴后雨》

二、读句子,选择下列表示鸟儿心情的词语填在括号中。

- 着急 依依不舍 惊奇 难受
- 鸟儿必须离开树,飞到很远很远的地方去。()
 - 可是,树不见了,只剩下树根留在那里。()
 - 鸟儿睁大眼睛,盯着灯火看了一会儿。()
 - “立在这儿的那棵树,到什么地方去了呀?”鸟儿问树根。()

三、读课文片断,完成练习。

鸟的天堂(节选)

起初周围是静寂的。后来忽然起了一声鸟叫。我们把手一拍,便看见一只大鸟飞了起来。接着又看见第二只,第三只。我们继续拍掌,树上就变得热闹了。到处都是鸟声,到处都是鸟影。大的□小的□花的□黑的□有的站在树枝上叫,有的飞起来□有的还在扑翅膀。

我注意地看着,眼睛应接不暇,看清楚了这只,又错过了那只,看见了那只,另一只又飞起来了。一只画眉鸟飞了出来,被我们的掌声一吓,又飞进了叶丛,站在一根小枝上兴奋地叫着,那歌声真好听。

当小船向着高塔下面的乡村划去的时候,我回头看那被抛在后面的茂盛的榕树。我感到一点儿留恋。昨天是我的眼睛骗了我,那“鸟的天堂”的确是鸟的天堂啊!

- 继续

5. 用“有的……有的……有的……”写一句话。

- 有的……有的……有的——

6. “鸟的天堂”的确是鸟的天堂啊！你对这句话是怎样理解的？谈谈你的看法。

小猴送东西

猴妈妈让小猴给外婆送一只乌龟，熬汤补身子。半路上，小猴口渴了，丢下乌龟到溪边喝水。喝完水回来，乌龟无影无踪了。小猴只好哭着跑回家。猴妈妈教导小猴说：“你应该搬块石头把乌龟压住。”

第二天，熊妈妈让小熊给外婆送豆腐。走到半路上，小熊又要喝水了。为了不让人发现，小熊撒了块石头压在豆腐上，结果豆腐变成豆腐渣了。小熊回家后，熊妈妈埋怨道：“豆腐怎么能压呢？你应该找个阴凉的地方，把它浸在水里，这样，豆腐就不会坏。”

第三天，猴妈妈让小猴给外婆送泥鳅……

1. 读一读,想一想,写一写。

外婆收到豆腐了吗？()。我是从“

这句话中知道的

2. 展开想象续写。

第三天，猴妈妈让小猴给外婆送泥鳅……

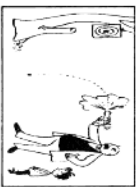
3. 你认为小猴错在哪里？

4. 如果你是文中的那只小猴,怎样送乌龟,才能让妈妈高兴?

43



看懂下面漫画的意思,把发生的事情写下来。注意想象合理,题目自拟。
(作文纸不够,请另加纸。)

[illegible]

第七册期末测试(一)

()士 生气() () ()斗 ()得好感 奋力()击
五、选一选,填一填。

建筑 智慧 盘旋 端详 鸟瞰 凝结
神态各异 隐隐约约 享誉世界 绝无仅有 举世无双

飞机在空中(),我和史亮坐在飞机上()大地,()能看见故宫的(),还能清楚地看见()的长城。“长城()了无数劳动人民的血汗和(),它和()的秦始皇兵马俑都是世界文化遗产。”史亮说。“是啊,秦兵马俑在古今中外的雕塑史上是()的。如果我们仔细(),你会发现兵马俑(),不愧为世界文化遗产。”我也发出赞叹。

一、读《颐和园》片断,完成练习。

颐和园(节选)

北京的颐和园是个美丽的大公园。

进了颐和园的大门,绕过大殿,就来到有名的长廊。绿漆的柱子,红漆的栏杆,一眼望不到头。这条长廊有七百多米长,分成 273 间。每一间的横槛上都有五彩的画,画着人物、花草、风景,几千幅画没有哪两幅是相同的。长廊两旁栽满了花木,这一种花还没有谢,那一种花又开了。微风从旁边的昆明湖上吹来,使人()。

走完长廊,就来到了万寿山脚下。抬头一看,一座八角宝塔形的三层建筑耸立在半山腰上,黄色的琉璃瓦闪闪发光。那就是佛香阁。下面的一排排()的宫殿,就是排云殿。

登上万寿山,站在佛香阁的前面向下望,颐和园的景色大半收在眼底。葱郁的树丛,掩映着黄的绿的琉璃瓦屋顶和朱红的宫墙。正前面,昆明湖静得像



一、给带点的字选择正确的读音,打上“√”。

瞭望(liào liáo) 所向披靡(mí mǐ) 暂时(zàn zhàn) 年逾古稀(yù yú)

二、读拼音,写词语。

chéng dù diào kè guī fàn lǎn duò píng héng
hǎi xiá xiàng huí tuī jiàn róng qià gù guān
yí lǐ miào huí mǐn jié chǎo róng kè tīng

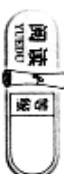
三、照样子,在图案里填上恰当的叠字,构成词语。

例:(闪闪)发光

[]不入 []有味 []不舍
[]不乐 []计较 []有条

四、音近字填空。

地() 中华不() ()耳欲聋 ()撼 ()兴中华





1. 读拼音,在括号中填写词语。

2. 给加点的字选择正确的读音, 打上“√”

这句话来写的。

5. 用一个字概括下列景点的特点。

长廊的特点是();佛香阁的特点是()。

昆明湖的特点是()。

6. 我所知道的我国被列入《世界遗产名录》的文化遗产有

(至少写两处),自然遗产有_____

二、读短文,完成练习。

一张纸条给了我一生的尊严

我上初中那年，喜欢上了《格林童话》丛书，并到了痴迷的地步。那时，父母微薄的工资早已捉襟见肘，哪里还有余钱买一本既不能吃又不能穿的书呢？

平时，父母总是把钱放在写字台的抽屉里，而抽屉里的钥匙就放在写字台上。几经犹豫之后，我试着用钥匙打开了抽屉，从里面拿走了一张一元的纸币。第二天，我从书店里买回了那套梦寐以求的《格林童话》。几天过去了，风平浪静，父母似乎并没有发现我拿钱的事。

不久，书店里又进了一批新书，其中的《绿野仙踪》是我盼望已久的一本小说故事书。禁不住仙子的诱惑，我如法施术。当我再一次打开写字台抽屉时，却发现里面多了一张纸条：“峰儿，你是个好孩子，爸爸妈妈相信你会永远做个好孩子。”我感到了非常惭愧，取出纸条，悄悄地上锁了抽屉。

从那以后,我再也没有犯过类似的错误。一张纸条成了我一生的警示,一张纸条给了我一生的清白,一张纸条给了我一生的尊严。

1. 根据意思在文中找出相应的词语。

(1) 睡梦中都想着寻找。形容迫切地希望着。()

(2) 按照现成的方法办事。()

(3) 没有风浪，水面很平静。比喻平静无事。()

(4) 剩下的没有多少了。(

2. 将文中画线的句子改为陈述句。

3. 找出文章中的排比句,用“~~~~~”画下来。

4. “父母似乎并没有发现我拿钱的事”一句中的“似乎”能删去吗？为什么？

5. “我看了感到非常惭愧，取出纸条，悄悄地锁上了抽屉。”这时，“我”的心情一定是非常复杂的，“我”当时会想些什么呢？请你写下来。

写作
XIEZUO
等级

读了《一张纸条给了我一生的尊严》后,你的脑海里会不会浮现出平时父母、老师教育你的画面。想一想,他们哪些良好的教育方法给你留下了深刻的印象?选择其中的一件小事写一写。注意语句通顺,条理清楚,写清楚人物的语言、动作、心理活动等。题目自拟。(作文纸不够,请另加纸。)

[illegible]



第七册期末测试(二)

识字写字

SHI ZI XIE ZI

一、给带点的字注上拼音。

() () () ()
测量 战午乘 脱鞋缩裤 惩处
() () () ()
号啕大哭 振兴中华 筛选 奇迹

二、在括号里填上恰当的词语。

() 的太空之旅
() 的马门溪龙
() 的科学技术
() 的万里长城

三、根据意思写词语。

1. 不长草木的地方,我们称为_____。
2. 形容地方很小,像弹丸一样,我们称为_____。
3. 生活或居住的地方,我们称为_____。

四、在每句话的括号里填上一对反义词。

1. () 使人进步, () 使人落后。
2. 许多物体具有热胀冷缩的性质,受热时温度会(),体积缩小,遇冷时温度会(),体积扩大。
3. 打乒乓球的关键是动作灵活,反应(),可是他还是天天进行练习。
4. 爷爷虽然年纪大了,反应有点()。

五、判断题,正确的打“√”,错误的打“×”。

1. 周恩来背着大伯,约了一个要好的同学闯入租界。这句话中的“背”读“bèi”。 ()
2. “从上面踏过”和“踏踏的声音”,两个“踏”的意思一样。 ()
3. 兵马俑不仅规模宏大,而且类型众多,个性鲜明。这句话在课文中起了过渡的作用。 ()

阅读

YUE DU

一、读课文片段,完成练习。

家乡有一句“紧走搭石慢过桥”的俗语。搭石,原本就是天然石块,踩上去难免会活动,走得快才容易保持平衡。人们走搭石不能抢路,也不能突然止步。如果前面的人突然停住,后边的人没处落脚,就会掉进水里。每当上工、下工,一行人走搭石的时候,动作是那么协调有序:前面的抬起脚来,后面的紧跟上去,踏踏的声音,像轻快的音乐;清波漾漾,人影绰绰,给人画一般的美感。

经常到山里的人,大概都见过这样的情景:如果有两个人面对面同时走到溪边,总会在第一块搭石前止步,招手致意,让对方先走,等对方过了河,俩人再说上几句家常话,才相背而行。假如遇上老人来走搭石,年轻人总要伏下身子背老人过去,人们把这种看做是理所当然的事。

一排排搭石,任人走,任人踏,它们联结着故乡的小路,也联结着乡亲们美好的情感。

1. 为下列词语找近义词或反义词。

近义词:平稳 [] 联结 []
反义词:轻快 [] 谴责 []

2. 判断下面的句子,是比喻句的打“√”,不是比喻句的打“×”。

(1) 前面的抬起脚来,后面的紧跟上去,踏踏的声音,像轻快的音乐。 ()
(2) 清波漾漾,人影绰绰,给人画一般的美感。 ()
(3) 我们的交谈很融洽,仿佛我不是小孩,而是一个大人,一个他的老朋友。 ()
(4) 院里那一墙的爬山虎,绿得沉郁,如同一片浓浓的湖水。 ()
(5) 把文中描写人们走搭石时动作协调有序的句子用“~~~~~”画出来。 ()



二、读短文,完成练习。

電話() 第() 無() 的() 者() 無() 遇()

爱德华(Edward)按下第一个电话。刚拿起手机,楼顶忽然坍塌,一块水泥重重地把他砸倒在地。他一阵眩晕,知道时间不多了,于是改变主意按下了第二个电话。可还没等电话接通,他想起一件更为重要的事情,又拨通了第三个电话……

第三个电话是打给谁的？他在电话里说过什么？他偶推断，很可能与爱德华的遗产归属权有关。可爱德华无儿无女，又在五年前结束了他失败的婚姻，如今只有一个瘫痪的老母亲，住在旧金山。

当晚，没见律师赶到旧金山，见到了爱德华是谢欲绝的母亲。母亲泣着说：“爱德华的第三个电话是打给我的。”（you so）“还说：‘请原谅，夫人，我想我有权知道电话的内容，这关系到您儿子庞大遗产的归属权问题，他生前没有立下相关遗嘱。’”母亲委屈摇头，说：“爱德华的遗言对你毫无用处，先生。我儿子临终前已不关心他留在此世的财富，只对我说了一句话……”

迈克含着激动的泪水告别了这位痛失爱子的母亲。

—

1. 根据课文的内容,将题目补充完整。
2. 读拼音,在括号里填上正确的词语。
3. 仔细体会画线的句子,想一想这位遇难者最后说了一句话,并写在文中最后一段的括号里。
4. 从这篇文章中你感受到了什么?

下列事物之间会发生许多事情,可笑的,令人难过的,有意思的,令人意想不到的……请你从下列事物中任选两个或两个以上的事物,想象一下会发生什么事情,写一篇文章。要求想象合理,内容具体,语句通顺。

大象	老鼠	太阳	小鸟	大树	姑娘	仙女	大海	章鱼
老虎	铅笔	孩子	妈妈	蛋糕	拇指	青蛙	天空	月亮

(作文纸不够, 请另加纸。)

[illegible]



第七册期末测试(三)

五、哪两句名言意思相近?连一连。

有志者事竟成。

莫以善小而不为，
莫以恶小而为之。

一个不注意小事情的人，
永远不会成就大事业。

一勤天下无难事。

业精于勤，而荒于嬉；
行成于思，而毁于随。

少壮不努力，
老大徒伤悲。

盛年不再来，一日难再晨。
及时当勉励，岁月不待人。

志不强者智不达。



一、读拼音，写词语。

1. 我们的交谈很(róng qiā)，他亲切之中(yùn hán)的认真，(zhì pǔ)之中包含的(qī dài)，把我小小的心(róng huà)了。
2. 二十世纪，人类登上月球，(qián rù)深海，(dòng chá)百亿光年外的天体，(tàn suǒ)原子核世界的(ào mì)。

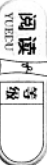
二、查字典。

1. “人迹罕至”的“至”，音序是()，部首是()，它在字典里有两种解释：①到；②极，最。在这里应取第()种解释。
2. 好“”的意思有：①优点多，使人满意；②友爱、和睦；③身体健康；④用在形容词前，表示程度深。选择正确的意思，将序号填在括号里。

三、正确使用“的”、“地”、“得”。

1. 正确使用的“的”、“地”、“得”。
2. 正确使用“的”、“地”、“得”。

1. 继续有力() ②山崩地裂() ③形单影只() ④年逾古稀() ⑤筋疲力尽()
- ⑥年少气盛() ⑦受益匪浅() ⑧和睦相处() ⑨昂首挺胸() ⑩枉费心机()
1. 这位将军虽然已经()，但他的演讲()，让人听了精神振奋，并且()。
2. 骄傲的小孔雀和森林里所有的动物都不能()，结果总是()。



一、把排列错乱的句子整理成一段通顺的话，填序号。

- () 然后人们又把这座土山移走，让金字塔显露出来。
- () 据说这是先砌好地面的一层，然后堆起一个和这一层同样高的土坡，人们就顺着土坡把石块拉上第二层。
- () 塔建成后，土坡变成了一座很大的山。
- () 如此宏伟而又精巧的金字塔，是怎样建造起来的呢？
- () 这样一层层砌上去，金字塔有多高，土坡就有多高。

二、默写古诗《送元二使安西》。

