

王加祥
与杨开慧

王华 李林 著

中央文献出版社

王开东 与 杨开慧

◆王华◆李林 / 著

中央文献出版社

图书在版编目(CIP)数据

毛泽东与杨开慧 / 王华, 李林著. - 北京: 中央文献出版社, 2006. 12

ISBN 978 - 7 - 5073 - 2225 - 5

I. 毛… II. ①王…②李… III. ①毛泽东(1893 ~ 1976) - 生平事迹②杨开慧(1901 ~ 1930) - 生平事迹 IV. ①A752②K827 = 6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 145448 号

毛泽东与杨开慧

著 者/王 华 李 林

责任编辑/王春明

封面设计/张 戈

版式设计/寇 炫

出版发行/中央文献出版社

地 址/北京西四北大街前毛家湾 1 号

邮 编/100017

经 销/新华书店

销售热线/63097018

编 辑 部/63095932

排 版/名人时代

印 刷/北京新魏印刷厂

640 × 960mm 1/16 18.5 印张 150 千字

2007 年 1 月第 1 版 2007 年 1 月第 1 次印刷

印 数 1 - 7000 册

ISBN 978 - 7 - 5073 - 2225 - 5 定价 35.80 元

版权所有 违者必究



前言

毛泽东一生有过四次婚姻。杨开慧是毛泽东的第二位夫人,与其他几位不同的是,杨开慧还是毛泽东的小师妹、初恋人、贤妻子、亲战友。

说是小师妹,因为,杨开慧是毛泽东在湖南一师的老师杨昌济的小女儿,年龄小于毛泽东8岁。毛泽东在杨老师家中求知问学时,杨开慧经常在一旁静坐聆听;说是初恋人,因为,毛泽东在与杨昌济老师频繁交往中,与杨开慧的接触也增多了,逐渐地两人同时产生了相互爱慕之情,杨开慧也是毛泽东作为青年学子所爱的第一人;说是贤妻子,因为,自与毛泽东结婚直到牺牲这九年中,杨开慧作为妻子承担了巨大的家务操劳,二人共同生育了三个孩子,其中岸英、岸青是大家熟悉的。这三个孩子可以说主要是杨开慧养育成长的。毛泽东为了革命工作经常东奔西走,杨开慧尽可能地跟随照顾。毛泽东独自外出,杨开慧时常挂念着他的冷暖、吃喝与安全;说是亲战友,因为,在毛泽东的带动与影响下,杨开慧很早就参加了革命活动,成了一名坚定而勇敢的革命者。杨开慧因与毛泽东的关系而遭逮捕,又因拒绝背叛毛泽东而被杀害。



正因为此,杨开慧遇害后,远在江西反“围剿”前线的毛泽东写下“开慧之死百身莫赎”的内疚之感言。

然而,由于历史的原因,人们对毛泽东与杨开慧之间的关系了解较少,尤其是婚姻恋爱、家庭生活等方面知之更少。本书就是想通过大量资料来比较全面地反映情感世界中的毛泽东与杨开慧,让人们了解到初恋中的毛泽东与杨开慧、日常生活中的毛泽东与杨开慧;更让人们了解为了共同的理想而投身革命事业中的毛泽东与杨开慧。使人们尤其是青年人知道毛泽东与杨开慧是热恋中的情人、生活中的伴侣,更是革命道路上肩并肩的战友。

毛泽东与杨开慧在一起的生活既是平凡的又是伟大的。说平凡,是因为他们有着恋人情、夫妻情、儿女情。说伟大,是因为为了革命理想他们付出了艰辛甚至付出了生命;毛泽东与杨开慧在一起的生活既是短暂的又是永远的。说短暂,是因为毛泽东与杨开慧在一起生活的时间只有几年,而且因工作需要两人经常分离。说永远,是因为毛泽东并没有忘记爱妻,而是把她藏在心中。提起杨开慧,毛泽东总是“泪飞顿作倾盆雨”。但是,毛泽东对杨开慧的情感并没有停留在此,而是不断深化,他对有这样的妻子而感到自豪、骄傲。

杨开慧是毛泽东心中的“骄杨”。



目 录

前 言	1
一、恩师昌济	1
二、初识开慧	13
三、相爱北京	20
四、订立终身	27
五、学潮先锋	33
六、共办书社	40
七、爱的风波	49
八、终成伴侣	52
九、参加一大	59
十、发展组织	66
十一、居清水塘	71
十二、岸英出生	77
十三、婚后分离	85
十四、迁居上海	100
十五、回乡“养病”	113
十六、南迁广州	125
十七、孙嫂相助	139
十八、武昌安家	146



十九、依依惜别	158
二十、暴动失利	165
二十一、井冈来信	170
二十二、相互牵挂	178
二十三、恐怖袭来	186
二十四、开慧被捕	195
二十五、遭受酷刑	211
二十六、壮烈牺牲	218
二十七、“百身莫赎”	225
二十八、儿子扫墓	231
二十九、母女合葬	244
三十、不忘孙嫂	253
三十一、关爱杨家	267
三十二、赞颂“骄杨”	280
后 记	287



一、恩师昌济

1913年春,即将年满20岁的青年学子毛泽东以优异的成绩考入一所不收学费、膳食费低廉的学校——湖南省立第四师范学校。

毛泽东进入第四师范后,在预科一班学习了一年。1914年2月,第四师范学校合并于第一师范学校,毛泽东随之转入第一师范学校。他先被编入预科第三班,1914年秋,被编入本科第八班。

湖南省立第一师范学校,坐落在长沙南区书院坪。这里以前叫城南书院,它的前面是奔腾而去的湘江,背后是树木葱郁的妙高峰,左边是沟通南北的粤汉铁路,对面是巍峨雄伟的



1913年,毛泽东以第一名的优异成绩考入湖南省立第四师范学校预科。这是在预科读书时的毛泽东。



岳麓山。辛亥革命后，在城南书院早已荡然无存的书院坪，创办了第一师范学校。

就在毛泽东入学的同时，一位对其学业、思想及婚姻产生重大影响老师从海外回来，也来到了这所学校。这位老师就是毛泽东后来的岳父——杨昌济。

杨昌济，又名杨怀中，因其世居长沙县隐储山下的板仓冲，又被称为“板仓先生”。1871年，杨昌济出生于书香门第，外祖父出身进士，做过清朝国子监学录。父亲杨书祥饱读诗书，没有做过官，终年以授徒为业。杨昌济7岁时进馆发蒙，蒙师就是父亲。1888年，杨昌济17岁时与出身诗书世家的向振熙结婚。婚后第二年，杨昌济参加长沙县学试一举考上邑痒生。1890年应试举人不第，便出门授徒。1898年入读岳麓书院，期间积极参加谭嗣同、唐才常在湖南组织的维新运动。1901年，杨家贵得千金，这就是杨开慧。

为了进一步寻求救国救民的真理，1903年，杨昌济告别妻子和女儿，与陈天华、刘揆一等人一起东渡日本求学。临行前，他给自己取名“怀中”，意思是身在异邦，心系中华。

在日本，杨昌济相继在东京弘文学院和东京高等师范学院学习。1909年，在杨毓麟、章士钊的推荐



下,赴英国深造,专攻哲学、心理学和教育学。1912年获文学学士学位,随后考察游历了德国、瑞士等国。1913年回到阔别10年的祖国。回国后,时任湖南督军的立宪派人物谭延闿邀请杨昌济任湖南省教育厅长,杨昌济托辞谢绝,决心以教育为己任,培育英才,开启民智,探求教育救国之路。

在这种情况下,杨昌济于1913年到湖南第四师范任教。次年四师与一师合并,杨昌济转入一师任教。毛泽东也转入一师读书。从此,二人之间逐渐建立起亲密的师生情谊,并互为影响。

毛泽东十分敬佩杨昌济老师。杨昌济在国外求学10年,学贯中西、知识渊博。他不仅以其哲学世界观、伦理学思想熏陶了毛泽东这个农家出身的青年学子,尤以他高尚的人格、廉洁的节操和严谨的治学精神赢得了毛泽东由衷的敬佩。凡杨先生讲课,毛泽东总是专心听讲、认真笔记。杨昌济在四师时讲修身课。《青年毛泽东》一书中记述了杨先生一次讲课的情景:

他很有激情地说:“孔子曰:三军可夺帅,匹夫不可夺志。意志之强者,对于己身则能抑制情欲之横恣;对于社会则能抵抗权势之压迫。人生乃不断之竞争,有无



可夺之志，则事无不成矣。”

台下是认真听讲的学生们，穿一身崭新藏青色学生服的毛泽东坐在其中。他有时急速地记着笔记，有时抬起头来，闪动着炯炯的目光。杨昌济的课已经深深地吸引了毛泽东的注意力。

杨昌济讲道：“古来殉道者，宁死而其志不可夺；反对者能残虐其身体，不能羁束其灵魂。其志虽暂挫折于一时，而前仆后继，世界最终要大受其影响。近世教育学者曰：人属于社会，则当为社会谋利益。若己身之利益与社会之利益冲突时，则当为社会牺牲。牺牲自己之利益可也，牺牲自己主义不可也。不肯抛弃自己之主义，即匹夫不可夺志之说也。”

毛泽东聚精会神地听着，思考着。杨昌济接着讲道：“以上讲的就是‘立志’篇。不知各位同学是否同意？有什么见解可以在课堂上发表。”他微笑着巡视台下的学生们，他希望学生能够与自己进行必要的交流。

但是，许多学生对杨昌济的提问都有些胆怯，生怕叫到自己。有的学生低下



头,装作记笔记的样子。回避着老师的提问……

当杨昌济的目光落在毛泽东的脸上时,他的笑容灿烂了,他指了指毛泽东说:“毛泽东同学,你有何高见吗?”

毛泽东毕恭毕敬地站起来,沉思片刻后回答道:“我边听老师的课边想,人必须立一理想,此后一言一行皆要合乎这个理想。为了这个理想,虽杀身亡家而不悔。古人讲,毒蛇蜇手,壮士断腕。不是壮士不爱其腕,盖不去其腕不足以全其身也。”

杨昌济赞赏地点着头,鼓励道:“好!毛泽东同学思想缜密,能够举一反三。学习就应该这样,方不辜负大好光阴,不辜负你们的青春年华。坐下!”^①

在读书的同时,毛泽东还作了大量的笔记,现存的“讲堂录”就是毛泽东的课堂笔记。该笔记字体十分工整,内容也很详尽。其中相当一部分就是杨先生讲修身课时的记录以及毛泽东自己的心得体会。

^① 张天民:《青年毛泽东》,中国出版社2003年10月版,第48~49页。



如:11月1日 修身

人情多耽安佚而惮劳苦,懒惰为万恶之渊藪。人而懒惰,农则废其田畴,工则废其规矩,商贾则废其所鬻,士则废其所学。业既废矣,无以为生,而杀身亡家乃随之。国而懒惰,始则不进,继则退行,继则衰弱,终则灭亡。可畏哉!古曰懒惰万恶之渊藪也。

11月15日 修身

高尚其理想(立理想,此后一言一动皆期合此理想)。

理想的人物。理想者,事实之母也。

11月23日 修身

惟安贫者能成事,故曰咬得菜根,百事可做。

乐利者,人所共也,惟圣人不喜躯壳之乐利(即世俗之乐利)而喜精神之乐利,故曰饭疏食饮水,曲肱而枕之,乐亦在其



中矣。不义而富且贵,于我如浮云。^①

这些古训深深影响着毛泽东的思想与行动。

在读书时,毛泽东还阐发了心得体会。1917年至1918年,杨昌济为毛泽东所在班讲授伦理课。教材是19世纪德国哲学家泡尔生所著的《伦理学原理》。此书经蔡元培翻译为中文,由商务印书馆1913年出版发行。毛泽东认真精读了约10万字的这本著作,用毛笔写了1.2万多字的批语和提要。阐发自己对人生、伦理、道德、世界、宇宙的看法。

在读书时,毛泽东不耻下问,积极向杨昌济老师讨教。杨昌济组织了一个哲学研究小组,毛泽东积极参加。从1914年冬到1915年9月,每逢星期六或星期日,毛泽东经常到杨先生家来讨论读书、哲学问题。

在一师期间,杨昌济先生对毛泽东的影响是巨大的。毛泽东在陕北同斯诺谈话时,这样评价他的杨老师:

给我印象最深的教员是杨昌济,他是

^① 刘思齐、李国强:《毛泽东与他的老师们》,中国方正出版社1998年6月版,第119~121页。



从英国回来的留学生。我后来同他的生活有密切的联系。他讲授伦理学,是一个唯心主义者。但是,是一个道德高尚的人。他对自己的伦理学有强烈的信仰,努力鼓励学生立志做一个公平正直、品德高尚和有益于社会的人。在他的影响下,我读了蔡元培翻译的一本伦理学的书,而且在这本书的启发下,写了一篇题为《心之力》的文章。我当时是一个唯心主义者,杨昌济老师从他的唯心主义观点出发,高度赞赏我的那篇文章,他给了我一百分。^①

杨昌济也很欣赏毛泽东。学生时代的毛泽东,勤奋好学,善于思考,学习成绩十分优秀,老师杨昌济很赏识这样的学生。

一是赏识毛泽东的学习精神。毛泽东以勤于学习而闻名全校。他从不死读书、读死书,而是善于思考,能从书本中汲取营养而形成自己的东西。

他有极好的作文功底。早在入东山小学时,毛泽东以《言志》为题,把自己立志救国的伟大抱负一气呵成地写出来,校长李元甫阅后大为惊异,激动

^① 《毛泽东一九三六年同斯诺的谈话》,人民出版社1980年2月版,第26页。



地说：“我们学堂取了一名栋梁材。”后来，毛泽东又写了《救国图存论》、《宋襄公论》等言论新颖、气势磅礴的作文，深受国文教员谭咏春的赞叹。同样，在一师学习时毛泽东的习作也得到老师杨昌济的赏识。《体育之研究》就是深受杨昌济老师赞赏的一篇佳作。毛泽东针对当时湖南各学校只重视书本课堂教育、忽视体育锻炼的情况，写了一篇《体育之研究》，经杨昌济推荐发表在《新青年》杂志上；文章开篇即呼：

国力茶弱，武风不振，民族之体制日趋轻佻，此甚可忧之现象也。提倡之者不得其本，久而无效，长是不改，弱且加甚。夫命中致远，外部之事，结果之事也，体力充实，内部之事，原因之事也。体不坚实，则见兵而畏之，何有命中，何有于致远？坚实在于锻炼，锻炼在于自觉……^①

接着，毛泽东用洋洋 6000 余字对什么是体育，体育的作用、地位及现状等问题进行深刻阐述，说理清楚，逻辑严密，语言流畅，真可谓一篇佳作。另

^① 《毛泽东早期文稿》，湖南出版社 1995 年 3 月第 2 版，第 65 页。



外,《心之力》也是杨先生十分赞扬的一篇好文章,此文章是毛泽东反复阅读《伦理学原理》之后写的心得体会。此文章得到杨先生好评,打了100分,并在学校橱窗展示。

二是欣赏毛泽东的做事才能。毛泽东在一师是一名很活跃的学生领袖,有极强的鼓动和组织才能。在学友会改选中,毛泽东当选为总务兼教育研究部部长,学友会从此活跃起来;在人物互选中,包括毛泽东在内的34人当选,而毛泽东得票最多,毛泽东成为一师学生中德、智、体全面发展的佼佼者。在军阀混战中,毛泽东指挥学生志愿军,用木枪缴了溃退到长沙的上千人的北洋军的枪;在毕业前夕,毛泽东组织成立了新民学会等。值得一提的是,他还组织了驱逐校长张干的运动。毛泽东亲自写了一篇4000余字的《驱张宣言》,尖锐地批评张干办学无方,贻误青年。此宣言书印了近千份分发校内外,影响极大。张干得知毛泽东等学生闹事,怒不可遏,决定挂牌开除毛泽东等17位学生的学籍。杨昌济得知此事后非常着急,便联合王季范、徐特立、袁吉六等教师加以反对。在大家的压力面前,张干只好收回成命,毛泽东等学生的学籍得以保留。

毛泽东给杨昌济的印象是深刻的。杨先生给毛泽东以极高的评价。在《达化斋日记》中,杨昌济