

全国教育科学“十五”规划
教育部规划课题成果

人才资源配置及 高等教育发展研究

RENCAIZIYUANPEIZHIJI
GAODENGJIAOYU
FAZHANYANJIU

李宏志 杨晓明 李丞北 © 主编



黑龙江教育出版社

全国教育教学“十五”规划教育部规划课题成果

人才资源配置及 高等教育发展研究

主编 李宏志 杨晓明 李丞北

黑龙江教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

人才资源配置及高等教育发展研究/ 李宏志, 杨晓明, 李丞北主编. ——哈尔滨: 黑龙江教育出版社, 2006. 5

ISBN 7-5316-4582-3

I. 人... II. ①李... ②杨... ③李... III. ①高等学校—人才—资源分配—研究—中国 ②高等教育—发展—研究—中国 IV. G649. 21

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 050220 号

人才资源配置及高等教育发展研究

REN CAI ZI YUAN PEI ZHI JI GAO DENG JIAO YU FA ZHAN YAN JIU

李宏志 杨晓明 李丞北 主编

责任编辑: 徐永进

封面设计: 神龙公司设计中心

责任校对: 夏为

黑龙江教育出版社出版 (哈尔滨市南岗花园街 158 号)

黑龙江省教育厅印刷厂印刷 · 黑龙江教育出版社发行

开本 850×1168 毫米 1/32 · 印张 56 · 字数 1400 千

2006 年 6 月第 1 版 · 2006 年 6 月第 1 次印刷

印数 1—1000

ISBN 7-5316-4582-3/G · 3489 定价 65.00 元 (共三册)

编 委 会

主任：李宏志

成员：（按姓氏笔画排序）

王玉兰 代明君 朱慧全 李兰芝

张弘强 吴永新 李丽娟 杨良梁

杨晓明 张 蕴 尚久悦 赵永平

武永祥 赵惠新 赵 滨 苑 璞

倪志英 崔 捷 韩玉洁

目 录

绪论	1
第一章 人才资源配置及高等教育发展研究论纲	6
第一节 浅析基本概念	6
第二节 人才资源配置纲要简述	8
第三节 人才资源配置及高等教育改革	18
第四节 人才资源配置及高等学校教育改革	27
第二章 人力资本及人力资本的建构	45
第一节 人力资本的内涵、属性和特点	45
第二节 人力资本对经济发展的贡献	50
第三节 人力资本形成	53
第四节 我国高等教育与人力资本	65
第三章 黑龙江省人才资源配置及高等教育发展	89
第一节 黑龙江省人才资源现状分析	89
第二节 黑龙江省教育发展目标	106
第三节 黑龙江省高等教育的改革与发展	108
第四章 黑龙江省农业人才资源配置与 农业教育发展研究	143
第一节 黑龙江省农业发展状况分析	143
第二节 黑龙江省发展农业教育面临的挑战	167

第三节	黑龙江省农业教育存在的问题	171
第四节	黑龙江省农业教育的改革与发展	175
第五节	高等农业教育发展的开放性	183
第六节	积极发展农业职业教育	186
第五章	林业人才资源配置与 高等林业教育发展研究	199
第一节	中国林业人才资源现状	199
第二节	中国高等林业教育现状	205
第三节	外国高等林业教育发展概况	213
第四节	中国林业人才资源配置 与高等林业教育发展对策	245
第六章	交通人才资源配置与高等交通 教育发展研究	251
第一节	我国交通事业的快速发展人才资源现状分析	251
第二节	交通教育的发展成就	254
第三节	交通人才资源开发与高等交通教育发展	260
第七章	黑龙江省水利人才资源配置 与高等水利教育发展研究	279
第一节	研究概述	279
第二节	黑龙江省水利行业人才资源现状分析	283
第三节	全国及黑龙江省水利高等教育现状分析	288
第四节	黑龙江省水利事业发展规划及对 水利高等教育人才培养目标的要求	290
第五节	黑龙江省水利人才调查及人才需求预测	295

第六节	黑龙江省水利人才资源配置与 水利高等教育发展对策·····	297
第八章	建筑业人力资源开发 与高等教育发展·····	301
第一节	研究引论·····	301
第二节	建筑业人力资源的开发·····	303
第三节	建筑业发展与人力资源质量·····	311
第四节	建筑业职业能力开发促进体系·····	315
第五节	建筑业人力资源开发方式·····	326
第六节	建筑业人力资源开发机制·····	330
第七节	研究综论·····	338
第九章	机械工程类人才资源配置及其 高等教育发展研究·····	342
第一节	我国机械行业人才资源现状分析·····	342
第二节	我国机械行业人才需求现状分析·····	346
第三节	实现人才资源的优化配置·····	348
第四节	现代机械工程高等教育研究·····	354
第十章	石油石化人才资源配置 及其高等教育发展研究·····	362
第一节	我国石油工业的发展与人才需求·····	362
第二节	我国石油高等教育的改革与发展·····	376
第十一章	煤炭人才资源配置及其 高等教育发展研究·····	408
第一节	研究引论·····	408
第二节	煤炭行业人才资源及煤炭企业人才需求·····	412

第三节	煤炭高等教育的改革与发展	416
第四节	研究综论	443
第十二章	绿色食品业人才资源配置 及其高等教育发展研究	445
第一节	研究概述	445
第二节	绿色食品业人力资源现状及发展趋势	447
第三节	绿色食品高等教育改革与发展	457
第十三章	黑龙江省医学教育层次结构、布局 和规模的研究与思考	466
第一节	黑龙江省医药卫生发展现状	466
第二节	黑龙江省医学教育结构、规模 和资源配置的战略思考	471
第十四章	黑龙江省农村卫生人才资源的 调查与研究	480
第一节	研究综述	480
第二节	我国农村卫生事业发展及 人才资源状况概述	482
第三节	黑龙江省农村卫生人才资源配置调研分析	487
第四节	黑龙江省基层医疗卫生人才状况调研分析	494
第五节	改革与发展农村医疗卫生工作	499
第六节	加大高等医学院校为农村服务的力度	502
第十五章	财经人才资源配置及 高等财经教育发展研究	506
第一节	高等财经教育人才配置现状分析	506
第二节	高等财经人才配置社会发展趋势分析	544

第三节 高等财经人才配置与高等财经教育 发展对策研究·····	559
第十六章 保险业人才资源配置及高职高专 保险专业教育发展研究·····	578
第一节 我国保险业的发展·····	578
第二节 保险业人才资源状况分析·····	583
第三节 黑龙江省保险市场调查·····	593
第四节 高职高专保险专业教育改革与发展·····	606
第五节 研究综论·····	614
第十七章 高等师范院校人才 资源优化配置研究·····	617
第一节 我国高等师范教育发展面临的环境·····	618
第二节 我国高等师范教育人才资源配置·····	630
第三节 我国高等师范教育的改革与发展·····	632
第十八章 小学教师资源优化和小学教育本科专业 人才培养模式的理论与实践·····	660
第一节 小学师资资源现状调查与分析·····	660
第二节 小学教师资源优化的主要对策·····	672
第三节 小学教育本科专业人才培养模式的理论研究·····	677
第四节 研究综述·····	686
第十九章 政法人才资源配置与 高等法学教育发展·····	690
第一节 中国法律人才与法律教育现状·····	691
第二节 我国法律人才的素质·····	698

第三节	21 世纪法律人才培养面临的机遇与挑战·····	702
第四节	我国高等法学教育存在的问题及应对措施·····	709
第五节	法学教育的改革与发展·····	713
第二十章	人才资源配置与高等外语教育教学改革·····	722
第一节	研究概论·····	722
第二节	我国人才资源与高等教育发展状况分析·····	724
第三节	我国社会发展外语人才需求现状·····	730
第四节	我国外语人才资源及外语高等教育现状分析·····	734
第五节	深化外语教学改革培养合格外语人才·····	739
第二十一章	体育人才需求与高校	
	体育改革与发展·····	750
第一节	高等体育的作用与功能·····	750
第二节	高校体育现状分析·····	754
第三节	高校体育的改革与发展·····	757
第二十二章	人才资源配置与	
	高等职业技术教育发展研究·····	769
第一节	高等职业技术教育的发展形势·····	769
第二节	高等职业技术教育的发展定位·····	774
第三节	我国高职教育面临的挑战及其发展对策·····	782

绪 论

党的十六大报告中对我国现在“总体达到小康水平”进行了实事求是的评价，指出是“低水平、不全面、发展不平衡的小康”，具体分析就是，目前我国人均国民生产总值还比较低，只能满足较低层次的生存性消费需求；发展程度更多地体现在物质层面，而精神文明、政治文明、文化环境等社会发展目标体现不够；地区之间、城乡之间、社会阶层之间发展很不平衡，差距较大。从总体小康到全面小康，是一项十分艰巨的任务和艰苦的奋斗过程，是一个继续消除局部贫困促进均衡发展、逐步提高人民生活水平和富裕程度、加快实现社会全面发展的阶段，这其中，教育尤其是高等教育肩负着重要的历史使命。

一、研究的背景

21 世纪初叶，我国的高等教育事业面对以信息技术为主要特征的高新技术革命的挑战，面对围绕经济全球化激烈的国际竞争，面对社会主义现代化建设和人民对教育的大量需求，必将迈进一个新的发展时期。在此阶段，社会主义市场经济体制更加完善，经济结构和产业结构将进行战略性的调整，我国将加快实现工业化、现代化的步伐。随着经济结构和产业结构的调整，必然引发人才资源的重新配置和劳动力的自然流动，社会通过对不同类型、不同层次和不同规格的多样化的人才需求，进而直接影响着为经济建设和社会发展服务的高等教育的改革和发展。如何适应社会发展对人才的需求，如何满足人民受教育的需要，教育改

革面临着新的形势和挑战。尤其是高等教育进入大众化发展阶段之后，其社会功能的发挥更加突出。

教育系统是社会这个大系统中的一个子系统，它同社会大系统及社会其他子系统之间有着密切的联系。近几年，适应社会和高等教育事业发展需要，高等学校办学规模逐年扩大，高等教育事业得到了前所未有的跨越式发展。但是，我们也必须看到，在办学思想、体制、机制、培养模式、专业设置、招生以及就业等方面仍存在一些关键性的问题亟待深入研究解决，出现了一些教育自身与教育发展环境不相适应而产生的一些实际问题，这其中，对于人才资源配置与高等教育发展的研究尤为重要。人才资源配置随着经济和社会的发展而变化，高等教育培养的人才要与社会发展对人才资源的配置相协调，并要具有适应性和超前性。

遵循高等教育规律，高等学校培养人才需要一定的周期性，依据不同培养层次和规格而异。就业市场人才需求的变化往往与高校人才培养的周期产生矛盾，经常出现社会需求的人才结构性短缺及某些专业的大学毕业生就业难的问题，如果高等教育的发展与社会人才资源配置不相协调，这类问题会更加严重。

按照工业化社会发展的必然规律，纵观发达国家和我国发达地区的发展过程，分析我国目前产业结构和就业结构的情况，可以看出，随着我国经济和社会的快速发展及科学技术的不断进步，经济结构和产业结构的调整将成为必然，知识和人才成为第一资源，在现代化建设中的作用正在不断上升，教育直接拉动经济和社会发展的作用更加突现。

随着经济结构和产业结构的调整，会自然引发劳动力结构的变化。一方面，社会对人才的需求在数量、结构、类型、层次上会有不同程度的需求，另一方面城镇中需转岗、换岗、再就业的人数将持续增加。产业结构的调整、工业化进程加快会给高等教育带来一个广阔的发展空间。

二、研究的目的、意义

为经济建设和社会发展服务，是高等教育改革发展的重要任务。要制定既有超前意识又符合实际的科学、合理、可实施的教育发展战略和规划，使高等教育改革和发展更加适应经济建设、社会发展和人民接受教育的需要，有必要对人才资源配置与高等教育发展问题进行研究，初步了解我国及黑龙江省现有人口现状、劳动者素质现状、人才队伍现状、经济发展对人才的需求等方面的实际情况，尤其是在振兴东北老工业基地，实现新型工业化的进程中，分析和研究经济发展的基础产业、支柱产业对人才的需求趋势，在高等教育大众化的发展过程中，会对各级各类教育决策和高等学校的发展起到一定的借鉴作用。

在国内外比较研究的基础上，尤其要关注黑龙江省的实际问题。改革开放以来，尤其是“十五”期间，黑龙江省的经济有了较大的发展，国内生产总值持续增长，经济结构和产业结构也有一定的变化。第一产业在国内生产总值的比例逐年减少，第二产业稳中有进，第三产业已经出现了发展的势头。

产业结构的调整必然带来就业结构的变化，引发劳动力的合理流动，这样才能保证经济的持续发展和社会的基本稳定。但是，由于黑龙江省地处寒冷边远地区，经济不够发达，工业化进程缓慢，第三产业发展较晚，人力资源配置与产业结构调整存在局部的反差现象。

坚持教育优先发展，要认真实施人才政策，加快培养和选拔适应改革开放和现代化建设新形势需要的各类人才。通过对社会不同行业、不同领域、不同类型、不同层次和不同规格的多样化的人才资源配置进行科学研究，进而为高等学校的办学方向、专业设置、培养模式、学科建设、教学改革、以及招生就业等方面提供有价值的成果。

三、研究的内容

围绕经济社会需要、振兴老工业基地服务和高等教育发展的方向和目标，确定课题研究的基本内容。一是从理论与实践结合的高度，主要研究人才资源配置的基本原理、目标、原则和方法；人才资源配置与高等教育发展的关系；高等教育人才培养的方向、模式和途径等，立足于全国和黑龙江省的整体研究。

全面建设小康社会就是要以人为本，坚持全面、协调、可持续发展的科学发展观，采取综合性措施，在实现经济发展目标的同时，要促进文化、体育、卫生、环境、社会保障等方面的事业和产业协调发展，加强民主法制和精神文明建设，实现人与自然的和谐，使人民真正过上更加殷实的生活。教育要充分发挥其社会功能，为促进经济、社会和人的全面发展作出贡献。

为此，研究的内容一是从理论与实践结合的高度，探讨人才资源配置及高等教育发展和人力资本构建的基本理论；以黑龙江省为背景的高等教育改革与发展。二是从经济和社会发展及振兴老工业基地教育服务目标，按照产业结构、六大基地建设、资源型城市转型及社会服务等方面确定研究方向，以分课题的形式进行研究与实践。具体内容包括：农业、林业、水利、交通、建筑、石化、煤炭、机械、绿色食品、卫生、教育、财经、保险、法律、体育、外语、高职的人才资源配置及高等教育发展研究。

四、研究的创新处

一是指导思想具有方向性。将高等教育发展置于经济社会发展的大系统中研究，立足区域并为其服务。

二是研究目标具有理论性。从理论的高度进行研究，力争在理论上有所突破，探索出符合经济社会和教育发展规律的应用性理论。

三是研究内容具有针对性和超前性。在市场经济环境下，

人才资源配置和高等教育发展只谈适应是相对滞后的、被动的；同步是短视的、阶段的；超前才是先导的、前瞻的。教育的本质规律决定了教育要有超前性、前瞻性。研究的内容借鉴国内外先进经验，紧密结合研究领域的实际有针对性地进行科学预测设计和对策应用研究。

四是研究方法具有科学性和先进性。以事实为基础，以理论为指导，做到理论联系实际，定性分析与定量分析相结合，采用系统论、信息论及相关科学研究方法。

五是研究成果具有实用性和推广性。尤其是各分课题的研究成果对社会行业的人才资源开发，对高校的学科发展及教学改革等，有较高的实际应用价值和普遍的推广意义。

《人才资源配置及高等教育发展研究》是全国教育科学“十五”规划教育部规划课题，围绕主题，我们结合黑龙江省经济社会发展和老工业基地振兴的实际，在基础理论、产业行业等方面进行了一些专题研究，希望我们的研究成果能够取得较好的社会价值，并与同仁们达到交流，为更加深入地研究提供借鉴。

第一章 人才资源配置及高等 教育发展研究论纲

第一节 浅析基本概念

一、人力资源

人力资源与劳动力的内涵并不完全相同，人力资源是指一定年龄阶段内具有劳动能力并愿意从事社会劳动的人。劳动能力包括体力和智力两个方面。人力资源的着眼点更集中在他们的可开发性上，强调的是劳动者身上所蕴藏着的巨大的潜在能量。

二、人才资源

人才资源是一个国家人力资源中层次较高的部分，传统的定义受计划经济体制的影响，在统计人才数量时，往往采用“中专及中专以上学历”或“初级及初级以上专业技术职称”，学历和技术职称成为人才的硬指标，这种人才概念一直在延续着。事实上，随着经济和社会的迅速发展，人才的内涵和标准正在因地而异、因时而异、因人而异地发生变化，人才具有类别性、层次性、相对性和模糊性。在市场经济环境下，人才应该由市场来决定，以其对促进经济和社会发展的能力和作用而定。

在人口资源、人力资源和人才资源这个金字塔建构中，人才资源处于金字塔的顶端，人才资源在人力资源中的比值，是衡量

一个国家人力资本存量和综合国力的重要指标，也是衡量一个企业人力资本存量和竞争能力的重要指标。

我们研究人才资源的配置与高等教育的发展，就是淡化了人才的模糊概念，针对高等学校的人才培养，配置问题就可以在需求、素质、规模、层次、结构等方面显性地进行研究，从而为高等教育的改革和发展提供较为科学的依据。

（一）人才资源的主要特征

1. 生成过程的时代性

一个国家的人才资源，在其形成过程中受到时代条件的制约，既定的生产力和生产关系，当时的社会发展水平以及体制、机制、制度等，这些都从整体上制约着这批人才资源的数量和质量。

2. 存在过程的能动性

自然资源在其存在的过程中，完全处于被动的地位，人才资源则不同，它具有能动性。对其能动性的培养、发挥、调动、开发和利用，是有效配置人才资源的关键。

3. 使用过程的时效性

对于人才资源，无论是哪类人，都有其才能发挥的最佳期、最佳年龄段，抓住最佳期进行培养、使用 and 开发，对获得人才资源的最大效益是至关重要的。

4. 开发过程的连续性

对于物质资源一般只有一次开发或二次开发，形成产品之后，就不存在继续开发问题了。人才资源则不同，培养和使用的过程，同时也是开发的过程，这种过程具有持续性、终身性。建立学习型社会，构建终身教育体系正是如此。

5. 前沿突进的开拓性和创新性

人类社会的发展，需要不断地有所发现、有所发明、有所创造、有所前进，这种发现、发明、创造、前进，都是在已有知识、已有成果、已有进步的基础上向前突进的。尤其是在当今社会，