

盖伯琳 王晓路 李妙然 尹玲娟／著

信仰的智慧

◎ 信仰和科学信仰教育研究

中国社会科学出版社

信仰的智慧

信仰和科学信仰教育研究

盖伯琳 王晓路 李妙然 尹玲娟 /著

中国社会科学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

信仰的智慧：信仰和科学信仰教育研究/盖伯琳等著。
北京：中国社会科学出版社 2006. 11

ISBN 7 - 5004 - 5580 - 1

I. 信… II. 盖… III. ①信仰—研究②科学哲学—
研究 IV. ①B018②N02

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 122370 号

责任编辑 郭 媛

责任校对 石春梅

封面设计 毛国宣

版式设计 戴 宽

出版发行 中国社会科学出版社

社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号 邮 编 100720

电 话 010—84029450(邮购)

网 址 <http://www.csspw.cn>

经 销 新华书店

印 刷 华审彩印有限公司 装 订 广增装订厂

版 次 2006 年 11 月第 1 版 印 次 2006 年 11 月第 1 次印刷

开 本 880 × 1230 1/32

印 张 9.75 插 页 2

字 数 260 千字

定 价 26.00 元

凡购买中国社会科学出版社图书，如有质量问题请与本社发行部联系调换
版权所有 侵权必究

河北省哲学社会科学规划 2002 年资助项目

河北经贸大学出版基金 2004 年资助项目

目 录

引言 信仰和科学信仰教育研究的必要性	(1)
一 信仰问题的广泛性和迫切性	(2)
二 中国社会的发展需要科学信仰的支撑和引导	(5)
三 马克思主义信仰是科学信仰教育的核心内容	(8)
四 必要的说明	(12)

第一编 信仰的形而上学追问

第一章 信仰内涵的通约性探询	(21)
一 对几种有代表性的信仰定义的解释和评介	(21)
二 研究信仰、科学信仰教育的社会历史性制约	(30)
三 关于信仰的非定义式说明	(32)

第二章 信仰的本体论诉求	(40)
一 本体论的含义以及方法论启示	(40)
二 信仰的终极存在：实践超越本性的内化	(43)
三 信仰的终极解释：对最高价值目标的坚信与追求 ..	(48)
四 信仰的终极价值：精神的家园、支柱和动力	(52)

第三章 信仰外延的划分 (56)

- 一 个人人生目标信仰与社会理想信仰 (56)
- 二 政治信仰、道德信仰、教育信仰 (61)
- 三 科学信仰与非科学信仰 (65)

第四章 信仰的逻辑起点和静态结构分析 (69)

- 一 希望：信仰的逻辑起点 (70)
- 二 信仰理论的社会静态模型：3I 结构 (77)

第五章 广义认识之信仰的结构分析 (90)

- 一 信仰的广义认知结构：知、情、意、行的高度统一 (91)
- 二 信仰主体的精神结构：理性与非理性的联结 (101)
- 三 信仰认知的功能：满足精神需要、追求神圣与崇高 (104)

第二编 信仰的社会价值

第六章 信仰在社会有机体中的位置 (111)

- 一 文化：社会关系的调控器 (111)
- 二 价值观念：文化的核心 (115)
- 三 信仰：价值观念的灵魂 (119)

第七章 信仰的道德价值 (126)

- 一 道德规范的“实然性”与道德价值的应然性的关系 (127)
- 二 道德的需要与信仰对道德的满足 (128)

三 道德信仰化的依据和机制	(133)
四 信仰的道德功能	(138)
第八章 信仰的法律价值	(143)
一 古代宗教信仰与早期西方法律	(143)
二 古希腊的法律理念是宗教哲学和自然哲学的 副产品	(145)
三 基督教与罗马法	(147)
四 西方宗教与法律的相互促进及其原因	(152)
五 法律信仰在中国法治化进程中的作用	(156)
第九章 信仰的哲学价值	(161)
一 哲学与宗教	(163)
二 哲学精神：特殊的“终极关怀”	(166)
三 科学主义、人本主义对终极关怀的遮蔽	(169)
第十章 马克思主义信仰与中国现代化进程	(180)
一 中国共产党的创立与马克思主义信仰	(180)
二 在革命中形成中国式的马克思主义信仰	(187)
三 在社会主义建设中坚定和完善马克思主义信仰	(191)
四 马克思主义信仰与社会主义现代化	(196)

第三编 科学信仰教育：信仰科学化的重要途径

第十一章 科学信仰教育的社会背景	(203)
一 当代信仰的特征	(203)
二 中国传统信仰的特点	(210)

三 中国社会转型期大众信仰的状况	(219)
第十二章 科学信仰教育的合理性	(224)
一 科学信仰教育的必要性	(224)
二 科学信仰教育的可能性	(233)
三 科学信仰教育合理性的依据	(240)
第十三章 科学信仰教育的实质和特征	(245)
一 对“科学信仰教育是什么”的逻辑思考	(245)
二 科学信仰教育：把人作为人、使人成为高尚的人	(250)
三 科学信仰教育的特点	(255)
第十四章 科学信仰教育与教育改革	(262)
一 科学信仰教育的主体、客体及其关系	(262)
二 科学信仰教育方法探讨	(267)
三 科学信仰教育的基本内容	(273)
第十五章 科学信仰教育的核心内容：马克思主义信仰	(283)
一 马克思主义是信仰	(284)
二 马克思主义是科学信仰	(286)
三 马克思主义信仰科学性论证	(289)
四 科学信仰教育的原则	(293)
主要参考文献	(300)
后记	(303)

引　　言

信仰和科学信仰教育研究的必要性

人类的文明程度越高，越需要能使自身安宁的精神家园——信仰；社会团体特别是政党，面临的形势越严峻，承担的使命越神圣，就越需要凝聚人心，汲取力量，明确方向的理想信念——信仰；社会大众，不能仅仅安于生活资料的生产，社会的发展速度越快，越需要使社会健康可持续发展的价值目标——信仰。信仰作为人对自身生活意义的深层次反思和终极价值目标的追求，是构建、把握理想信念的精神机制，是文化的核心、价值观的灵魂。它充当着人类生活的精神支柱，决定着人类行为的取向，制约着人们以什么样的心态和旨意去开创自己的生活，因而它对于人类的生活、社会团体的生命活力，社会的发展具有根本性的导引意义。信仰尤其是如何普及和坚定科学信仰是全人类关注的问题，是世界性的重大时代课题，是共产党保持其先进性的基本前提，更是保证中国社会平稳转型，坚持社会主义发展方向的关键。普及和坚定科学信仰的基本途径是进行科学信仰教育。

一 信仰问题的广泛性和迫切性

重视信仰问题的研究是时代的要求。我们的时代是科学技术迅猛发展并广泛应用于物质生产和社会生活的时代。工业革命以来，科学技术的迅速发展，使人类由过去依附于自然变为能动地支配自然。科学技术在社会生产中显示出的巨大威力，使得人们过高地估价了科学理性力量。于是，人由崇拜外部自然、崇拜超人间的神的力量转向崇拜人自身，崇拜人的理性。科技理性的片面发展，使人与自然的关系日趋紧张。在20世纪，随着科学和工业的发展，人的行为的社会化程度空前提高，人的行为的社会效应空前增大，人对自然的“征服”引发的自然界的报复也更为猛烈地表现出来，造成了严重威胁人类生存的全球性问题。严酷的事实使得人们用科学理性征服自然的信念破灭，迫使人们重新思考科学理性的作用，思考科学理性的合理限度。现代科学技术的发展，呈现出人与社会日益接近的新特点，科学技术的社会影响和人文蕴涵更为明显地显现出来，科学技术中的人文价值问题日益突出。克隆技术、人类基因密码的破译等，都把科技发展的道德、价值问题尖锐地提到人们的面前，凸显出工业革命以来人们对科技本质理解的片面性和对终极关怀的轻视。

世界范围内市场经济作为发展生产的手段，其有效性得到了充分的展示。没有市场经济就没有现代的工业文明，就没有科技的快速发展。但是，市场经济的利益驱动机制在充分调动人的生产积极性、促进生产发展的同时，也刺激了人的物欲的膨胀。在市场经济下，人的物质欲望是以追求抽象的

“物”——货币的形式表现出来的，是对抽象的、一般的物质财富的追求。物欲的膨胀会伤害人们的情感世界，扭曲人们之间的亲情、友情，阻滞人们的精神交往与沟通，精神生产这片高尚的领地也会受到功利主义的污染。对社会物质财富的片面追求，会从根本上影响人们的消费观念，会刺激起人们过度消费的欲望，造成消费主义的祸患。在这种情况下，人们往往用过度的物质消费填补精神上的空虚。拜金主义、享乐主义泛滥，功利主义的观念渗透到精神生产之中。高雅文化被冷落，低俗文化充斥着文化市场，造成社会物质欲求和精神追求相分裂，整个人类文明向物欲倾斜。物欲横流，精神萎靡。人类文明发展的不平衡，势必迷失发展方向，阻隔社会可持续发展的道路。

在刚刚过去的世纪里，由于经济发展的垄断性，使贫富差距更为扩大，人们的利益冲突更加明显，过去认为只需运用理性的力量便可以解决各种社会矛盾，建立人人自由平等的“理性的王国”，而事实上，按科学理性建构的科层组织和机构，不但没有实现自由、民主的预期社会理想，反而成为禁锢人的思想和行为的牢笼。两次世界大战给人类造成巨大灾难，国际社会的冷战、局部性战争的威胁等，所有这些，都从根本上动摇了人们对理性主义的信仰，使“理性王国”的理想破灭，人们普遍陷入精神的困惑、信仰的危机之中。对现实无可奈何、对未来悲观失望的情绪在世界范围内弥漫膨胀。

我们处在一个社会因素纷繁复杂、社会变化迅速的时代。这样的时代特征，一方面，使得人们往往不再把生活的价值目标和意义视作确定无疑的，因为现实世界的动荡不定使得人们难以形成固定不变的价值追求，许多人失去对生活意义的坚定信念，怀疑主义、相对主义、非理性主义随之蔓延。另一方面

却又要求人们对自己的生活抱有明确的态度，做出明确的自我决定和选择。人们从来没有像今天这样强烈地需要相对稳定的终极价值目标的支撑，需要在变动不定、复杂多样的世界里寻求到一个安身立命的精神家园。然而，世界的变幻不定，理想信念的迷失，又使人难以弄清生活的最终意义。于是，人们陷入渴望理解生活的终极意义，却又怀疑这一意义的真实性的矛盾之中，陷入因缺乏稳定的价值追求而对周围世界无所适从，却又必须做出明确选择的矛盾之中。由于缺乏精神的支撑导致人们生活动力之源的枯竭，生活方向的迷失，心理承受能力的脆弱，无法应对复杂的社会矛盾和变动不定的社会生活。信仰危机成为一个世界性的问题，正如托夫勒在《第三次浪潮》一书中所说：“从来没有那么多国家里的那么多的人民，甚至是受过教育的和老子世故的人，感到精神上如此空虚与沉沦，好像生活在混乱和咆哮的思想大旋涡之中。互相冲突和矛盾的观点，震撼着每个人的精神世界。每天都有新的时尚，新的科学发明，新的宗教运动，或宣言这类东西出现。自然崇拜论，超感官论，机能整体性药物，社会生物学，无政府主义，结构主义，新马克思主义，新物理学，东方神秘主义，唯技术论，恐技术论及其他许许多多思潮和反思潮，以他们自己的科学虔诚，或在十分钟的宗教头头的率领下，横扫我们每个人的意识屏幕。”^① 总之，20世纪以来，世界范围内，科技发展日新月异、社会局势变化多端、生存竞争激烈且泛化。这样的时代特征强化了人们对精神家园的渴望，世界性的信仰危机，作为一种客观存在，也提醒我们——应像敬重科学那样对待信仰。

^① 阿尔温·托夫勒：《第三次浪潮》，新华出版社1996年版，第358页。

二 中国社会的发展需要科学信仰的支撑和引导

纵观人类社会发展的历史我们发现，在社会转型期，正确信仰的确立和培育往往成为此时人们最迫切的也是最高的精神需求。目前，中国社会正处于社会转型期。就一般意义而言，社会转型就是文化转型。所谓文化转型，是指社会生活的各个领域、各个层面的整体性变革。信仰是文化的核心与灵魂。根据中国的历史和现实，我们认为，中国社会转型主要是由过去的政治一线贯穿，统摄整合一切的线型结构转变为政治、经济、文化等社会要素既相对独立又彼此依存相互作用的系统式结构。具体地说，就是既把经济从特定的政治统合中分离出来，还经济的原本地位和属性，使之成为社会真正的名副其实的基础；又把狭义的文化从特定的政治统合中分离出来，使它能够少受干扰地为人们的生活建构理想、提供意义。改革开放，建立社会主义市场经济的伟大实践，使经济逐步摆脱了从属于政治的局面。以经济建设为中心，确立了市场经济在中国社会的地位，中国的经济建设取得了举世瞩目的成就。社会的发展是有意识的人活动的结果，人的需要和活动是全方位的，由人的活动导致的社会进步是社会的整体性前进，经济的发展不能取代社会其他要素的发展，也不会自然而然地促进它们的发展。中国社会发展的现实说明了这一点。当文化基本上从过去那种从属于政治的状态下分离出来时，却走向了被经济消融或束缚的境地之中。在对“一切以经济建设为中心”的误解中，取消了文化的相对独立性，使得文化和经济无条件地融为一体。文化无根据地市场化，必然导致文化失去自身存在的权利和发展的可能，因此，就无法为人们提供生活的理想和

意义。然而只要有人，就有对生活的理想和意义的探索与追求，而且这种探索与追求的需要是与社会变化程度、发展速度成正比的。当社会发生急剧的变化时，人们更多地需要一种理想，需要一种生活意义的满足，需要一种能满足自身终极关怀，即信仰的支撑。这种需要是客观的，是任何力量都无法阻止的。世纪之交，我国社会出现的现象就充分说明了这一点。在我们的社会中，几乎绝迹的宗教活动又重新成为当前人们社会生活的一部分。灵学、算命术等这类原始宗教及巫术，也堂而皇之地招摇过市，成为相当一部分人热衷的话题。改革开放以来，奇门异术，相面算命，气功遥感，特异功能，五行八卦，阴阳风水等宗教迷信活动泛滥成灾，而介入者几乎包括了中国社会所有阶层的人，有学生，也有士兵，有工人，也有农民，有文盲，也有教授，有平民百姓，也有政府官员。更有甚者，一些共青团员、共产党员动摇和放弃了对共产主义的信仰、对社会主义的信念，转而充当邪教的信徒、迷信的俘虏。这种现象从反面警示我们，在新时期，应该像重视建立社会主义市场经济体制那样重视科学信仰的确立和培育。

新时期随着中国改革开放的深入，在各种外来文化思潮涌人中国的同时，也激活了中国本土的各种各样的非主流文化。外来文化、国内的非主流文化、主流文化纷纷扰扰，呈现出错综复杂的局面。这些文化都或明或暗地、程度不同地要给转型时期的人们提供各种各样的生活理想和意义。各种文化相互碰撞拓宽了人们选择的范围，增加了选择难度，加剧了人们的困惑，从而既提出了确立和培育科学信仰的需要，又为科学信仰的确立和培育提供了素材和条件。党的十五大报告指出：“面对科学技术迅猛发展和综合国力剧烈竞争，面对世界各种思想文化相互激荡，面对小康社会人民群众日益增长的文化需要，全党必须从社会主义事

业兴旺发达和民族振兴的高度，充分认识文化建设的重要性和紧迫性。”文化的核心是价值观念体系，价值观念体系的灵魂是信仰，解决信仰问题的重要途径是科学信仰教育。所以，也可以说，信仰问题已成为转型社会之文化建设或文化重塑的核心问题，成为转型社会人们最为关注的重大理论问题。

理想是人们对美好未来的向往和追求；信念是人们对于理想的坚定而稳定的信仰。只有坚定崇高的理想、信念，才能有巨大的精神动力和坚强的意志。邓小平指出：“为什么我们过去能在非常困难的情况下奋斗出来，战胜千难万险使革命胜利呢？就是因为我们有理想，有马克思主义信念，有共产主义信念。”^①他还多次强调指出：“有理想、有道德、有文化、有纪律，其中我们最强调的，是有理想。”^②“我们干的是社会主义事业，最终目的是实现共产主义。”从这个意义上讲，“没有这样的信念，就没有一切”^③。如果在思想上动摇了这些根本的东西，也就动摇了共产党人的根本政治立场，就必然会偏离正确的方向，就失去了先进性。保持共产党员先进性的基本要求首先是树立共产主义远大理想，坚定不移地为建设中国特色社会主义而奋斗。胡锦涛总书记在《在新时期保持共产党员先进性专题报告会上的讲话》中，针对我们党内出现的新问题明确指出：“现在，有的党员在矛盾面前畏缩不前，在困难面前悲观失望，在诱惑面前不能洁身自好，说到底，还是共产主义理想和中国特色社会主义信念不坚定。”^④新时期保持共产党员先进性的基本要求就是坚定共产主

① 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第110页。

② 同上书，第190页。

③ 同上。

④ 胡锦涛：《新时期保持共产党员先进性专题报告会上的讲话》2005年11月14日。

义、社会主义理想信念，坚定不移地为建设中国特色社会主义而奋斗。

历史和现实表明，信仰是任何时代、任何社会、任何社会团体、任何人都不可或缺的，但信仰有不同的层次和类型，有从低级到高级、从非理性到理性的发展过程。随着社会实践和科学技术的进步，各种非科学的信仰必将逐步地被建立在真理基础上的科学信仰所代替。马克思主义深刻揭示了人类社会发展的规律，从而实现了信仰由盲目到科学的质的飞跃，成为世界上唯一科学的信仰。能否使科学信仰成为人们的精神支柱不仅关系到共产党的凝聚力、战斗力和生命力，关系到社会主义事业的成败，而且直接关系到中国社会能否平稳过渡，关系到中华民族以何种姿态立足于世界民族之林。

三 马克思主义信仰是科学信仰教育的核心内容

信仰是人的存在方式和基本特征。它萌芽于人们能动地改造物质世界的活动。在实践活动中，当人们根据自己的需要、爱好、能力等本质力量预设活动结果，订立行动目标并去追求时，就埋下了信仰的种子。人要生存就得创造生活，就得劳动，于是就产生了信仰意识。信仰的对象实质上是指导人们实践活动的具体的理想客体的升华和高度抽象，信仰的内容是应当的“应当”，信仰是对理想、信念（应当）所赖以树立的价值系统的坚信和崇敬。信仰是理性与非理性的统一，其主要的表现方式是非理性的。信仰是一种信念，但又不是一般的信念，而是一种在人的精神世界中占据统治地位，并起支配作用的信念。信仰不仅同理想一样指向未来，更是一种构建、把握目标的精神机制。信仰作为

人类精神的家园，人人都有信仰，只是人们对信仰的自觉程度和信仰的对象有所不同。

信仰源于人生的基本矛盾。在生物进化的基础上，劳动创造了人，赋予了人追求智慧的需要，并孕育了满足这种需要的条件，使人成为灵与肉的统一。于是便产生了终有一死的人向往永生，向往永生的人终有一死这一贯穿人的一生并赋予人生本质特性的矛盾。人生的基本矛盾，意味着人生自始至终面临着有限与无限、相对与绝对、暂时与永恒、现实与理想、此岸与彼岸之间的激烈冲突。信仰不过是对人生基本矛盾的一种理解和解决方式，是人对自身命运的终极关怀。信仰产生的必然性，赋予了信仰存在的合理性。终极关怀能满足人们把握无限、绝对、永恒、理想、彼岸的精神需求，能解释人类从哪里来，又要到哪里去，人为了什么活着，人生的归宿在何方等问题，给人以安全感、归属感、使命感和神圣感。

恩格斯指出：“即使最荒谬的迷信，其根基也是反映了人类本质的永恒本性，尽管反映得很不完备，有些歪曲。”^① 信仰作为人把握世界的重要方式，实质上是对人类自身本质力量和生活方向的把握与反映。人类的本质力量在实践中生成、展开和发展。人们形成什么信仰以及对信仰的认识既受到实践发展水平的制约，还要接受信仰自身特殊性的挑战。要把握信仰需要人把自己作为类、作为客体来评价。认识的过程是在相对中把握绝对、在暂时中揭示永恒、通过局部反映全局、立足于现实把握未来的充满矛盾的复杂过程。这样，人对信仰的认识出现不完备的歪曲反映的几率，必然远远超过人们对一般客观事物的认识。可见，信仰同样有科学与非科学、先进与落后、正确与错误之分。信仰

^① 《马克思恩格斯选集》第4卷，人民出版社1956年版，第247页。