

普通高中新课程

高考复习指导丛书

英语

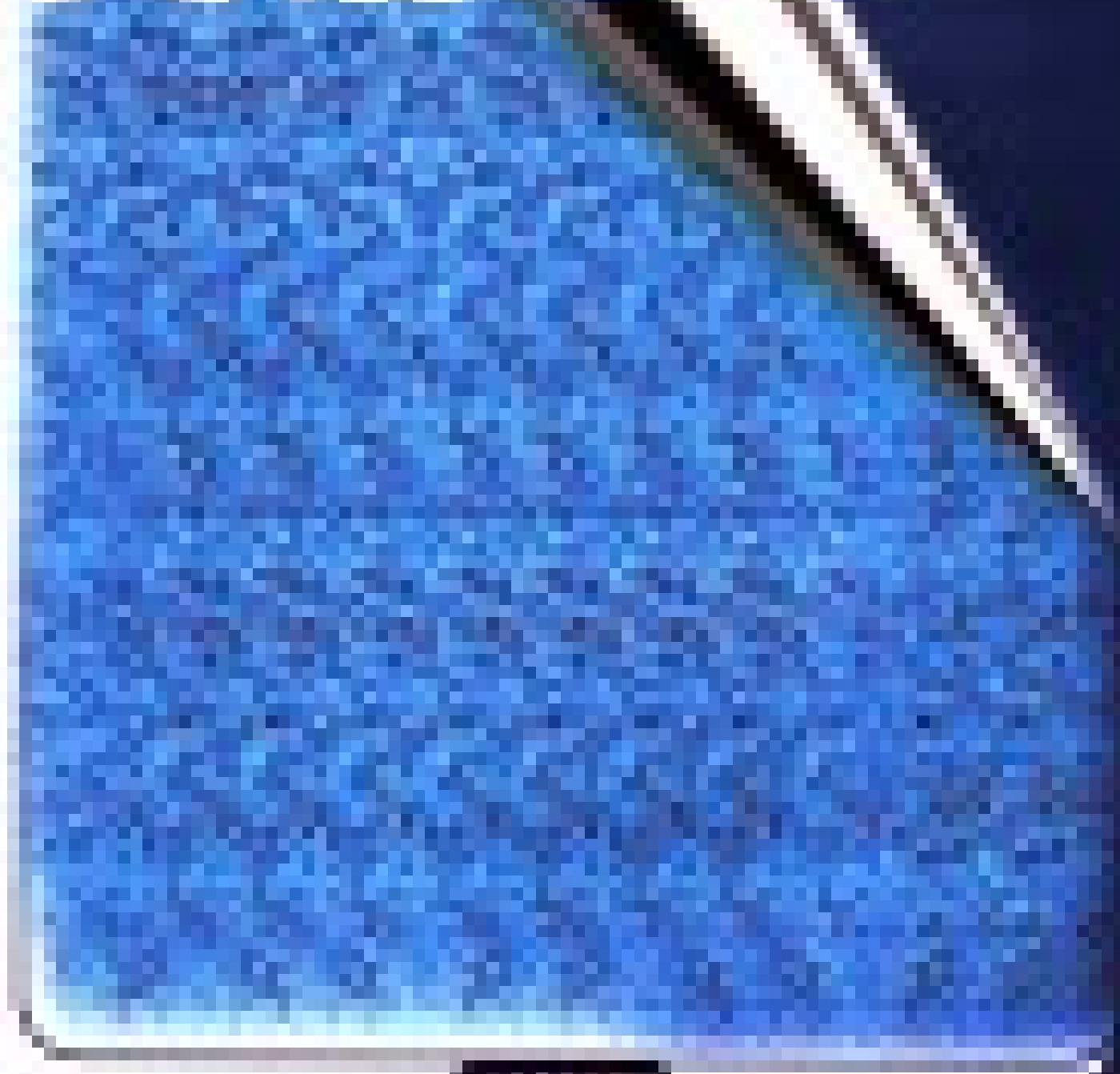
山东省
教学研究室 编

English

山东教育出版社



English



普通高中新课程

高考复习指导丛书

英 语

山东省教学研究室 编

山东教育出版社

普通高中新课程高考复习指导丛书

英 语

山东省教学研究室 编

出版者：山东教育出版社

(济南市纬一路 321 号 邮编：250001)

电 话：(0531)82092663 传真：(0531)82092661

网 址：<http://www.sjs.com.cn>

发行者：山东教育出版社

印 刷：山东新华印刷厂

版 次：2006 年 12 月第 1 版第 1 次印刷

规 格：880mm×1230mm 16 开

印 张：11 印张

字 数：327 千字

书 号：ISBN 7-5328-5597-X

定 价：18.00 元

(如印装质量有问题,请与印刷厂联系调换)

《普通高中新课程高考复习指导》丛书

编

委

主 任 王景华

副主任 戴培良 尚志平 胡振华 高洪德

委 员 (以姓氏笔画为序)

王怀兴 孔令鹏 厉复东 宋树杰

杜德昌 张可柱 周家亮 姜建春

韩际清

前言

普通高中新课程开始实施以来,各级教育部门和学校师生对新课程下的高考问题都极为关注。2004年12月,山东省教育厅制定了《山东省2007年度普通高校招生考试工作指导方案》,确定从2007年开始,我省高考将根据新的课程标准自行命题,自主组织考试,并采用3+X+1模式进行。最近,省教育厅又颁布了《2007年普通高等学校招生全国统一考试(课程标准实验版)山东卷考试说明》(以下简称《考试说明》),对于正确引领高中学校实施新课程和2007年高考学生复习备考意义重大。为了帮助高中学校师生全面、准确地理解《考试说明》,做好高考复习备考工作,根据省教育厅的统一安排,省教学研究室组织我省2007年高考方案研制组的专家、部分优秀教研员和高中教师编写了这套《普通高中新课程高考复习指导》丛书。

这套丛书以《考试说明》为编写依据,贯彻落实高中新课程方案和各科课程标准,结合我省高中新课程教学实际,着重从以下几个方面为2007年参加高考的学生提供指导:

1. 解读《考试说明》,分析新课程下高考命题的趋向。
2. 梳理教学内容,剖析各科考点的“广度”和“深度”,让考生明确2007年考试内容和具体要求。
3. 探讨考试形式,侧重研究新题型,通过“解题指导”、“案例点评”、“复习建议”等栏目,引领复习备考策略。
4. 提供模拟试题,通过单项或成套模拟试题,结合优秀案例和典型案例,帮助学生进行高考适应性练习。

除上述以外,有的科目还针对性地增设了一些特色板块。

丛书文字简明,体现《考试说明》的指导思想,突出学科教学特点,案例有针对性和典型性,反映教学和复习备考的实际需要,力求为实施新课程后的第一届考生奉献一套高质量的复习指导读物。

《普通高中新课程高考复习指导》丛书包括语文、数学(文、理科)、英语、政治、历史、地理、物理、化学、生物十个分册,英语分册配有听力录音光盘。基本能力测试不编写复习指导用书。欢迎广大师生在使用中提出改进意见。

编者

2006年12月

目 录

第 1 章 考试说明解读及复习建议	(1)
第 1 节 英语考试要求	(1)
第 2 节 高考复习建议	(1)
第 2 章 专项能力培养指导	(3)
第 1 节 听力技能指导与专题训练	(3)
第 2 节 语法和词汇知识指导与专题训练	(12)
第 3 节 完形填空指导与专题训练	(20)
第 4 节 阅读理解技能指导与专题训练	(36)
第 5 节 阅读表达技能指导与专题训练	(76)
第 6 节 写作技能指导与专题训练	(87)
第 3 章 高考综合模拟训练	(93)
2007 年高考英语模拟试题一	(93)
2007 年高考英语模拟试题二	(100)
2007 年高考英语模拟试题三	(108)
2007 年高考英语模拟试题四	(116)
2007 年高考英语模拟试题五	(124)
附 录	(132)
参考答案及疑难解析	(132)
听力专题训练录音原文	(157)
2007 年高考英语模拟试题听力录音原文	(163)
后 记	(169)

第 1 章

考试说明解读及复习建议

第 1 节 英语考试要求

为帮助考生正确理解 2007 年高考英语命题的有关要求,我们就山东省英语科考试说明中的主要内容作简要解读。

一、命题以《普通高中英语课程标准(实验)》和《2007 年普通高等学校招生全国统一考试大纲(课程标准实验版)》(英语)为依据。

从 2007 年开始,我省高考试题将依据新的课程标准命制。新的课程标准对考生的语言知识、技能和运用语言的能力等方面提出了新的要求。全国考试大纲和全省考试说明就是根据新课程的要求制定的,是考试命题、复习备考的依据。

二、测试考生的综合语言运用能力。

测试综合语言运用能力主要体现在对考生听、读、写、说(暂针对部分考生)能力的考查中。听和读是获取信息的活动,听、读后做题便是处理信息、分析和解决问题的过程;写和说是运用英语解决实际问题的过程。这一要求必然决定高三总复习也应侧重对听、读、写、说能力的训练。

三、按《普通高中英语课程标准(实验)》规定的八级要求命题。

课程标准的八级要求,相当于按新课程要求在高中学习英语两年后可能达到的水平要求,如词汇量达到 3 300 个左右。但这是一个综合的目标要求,不能只看哪一项知识或技能达到了何种水平,也不能认为在高三学年只复习已学的内容就可对付高考了。应提倡在高三继续学习一些新内容。

四、考生应在英语语言知识、语言技能、情感态度、学习策略和文化意识五个方面达到相应水平要求。

高三英语总复习的过程,应是学生的语言知识不断巩固和深化、语言经验不断积累、语言技能不断发展、学习策略不断完善、思维能力不断提高、学习信心不断增强的过程,也是文化意识、情感态度和价值观不断升华的过程,目的是通过量的积累,实现质的飞跃:综合语言运用能力的达标和人的全面发展的实现。从这个意义上讲,学校在高中三年级继续开设部分新课程(如选修模块 9—11),是很有必要的。

以上只是对考试总体要求的简要解读。对各项具体能力要求的解读请参见各有关章节的【高考测试要求】。

第 2 节 高考复习建议

面对新课程、新高考的形势,学生应如何安排高三复习呢?

首先,要对照高考要求,分析自己在知识和能力

两个层面的薄弱环节,制定切实可行的复习计划。一般说来,个人的复习计划会在很大程度上与老师为全班同学制定的集体复习计划相一致,这样便可

积极参与课上和课下的集体复习活动,充分利用老师提供的学习资源。但集体复习计划不可能符合每一位同学的实际,因此,要安排自己独立自主的复习时间和内容。

制定复习计划最重要的是要减少盲目性,增强针对性。多年来,一谈到高三总复习,同学们都习惯地想到通过逐册复习高中三年学过的教材,将高考词汇、语法等基础知识全面复习一遍。这种模式在传统的教材内容少、高考以考查课本知识为主的形势下是比较有效的,但目前新课程教材内容多、高考重在考查综合语言运用能力,这种模式的作用和效率便值得怀疑。在有限的高三复习时间里,必须针对自己的薄弱环节,进行有针对性的强化。比如,如果你对大部分语法知识已经掌握得很扎实,只是对非谓语动词的用法掌握不好,你大可不必对语法进行全面系统的复习,而只需对非谓语动词进行专门复习。同样,在高考规定的 3 300 个左右的单词和 400~500 个习惯用语中,绝对没必要重新各个击破。

其次,遵循复习的一般规律。根据外语学习规律、高考试题特点和许多同学成功的复习经验,一般宜采用以听、读、写综合语言运用能力的训练带动基础知识复习巩固的积极复习方法。比如,在完成了某册书某阅读练习后,可发现阅读材料中自己不太熟悉、不太理解的课标词汇、语法现象或特殊表达方式等,要通过查阅工具书、与同学讨论、咨询老师等方式弄清其确切含义,并通过读读、写写、记记等达到熟练。对一些语言生动精美的听、读、写材料进行反复研读、朗读甚至背诵也可起到很好的巩固和深化语言知识的作用。这种将基础知识的复习巩固与

综合能力的训练融为一体的做法效率较高。

外语学习应以实践、练习为主,高三复习更是如此。特别是语法知识的复习,要通过练习发现问题,然后进行有针对性的复习,而不是反过来,先系统复习语法条文,然后进行练习。本书的编写正是根据这一思路,精心设计了适量的语言知识运用练习。同学们可在完成练习后,发现自己在语言知识方面的缺漏,带着问题查阅工具书,补上知识缺漏。

影响高考英语成绩的因素除了语言知识和语言运用能力之外,还有一个常常被忽略、极其重要的能力:用英语思维的能力。许多同学英语基础知识非常扎实,也进行了大量听、读、写实践,但英语成绩总不理想。这很可能是英语思维能力不强造成的。因此,要特别注重在综合语言运用训练过程中培养用英语分析、归纳、综合、推理、判断等逻辑思维能力,即用英语分析问题和解决问题的能力。学习外语除了口勤、耳勤、手勤外,更重要的是要做到“脑勤”。

本届高三同学面临的特别的挑战是新高考对考生书面表达能力要求的大幅度提高。“阅读表达”是一全新题型,绝大多数同学尚不适应;“写作”的词数要求提高到 120~150 词,也会使不少同学一时难以适应。这一改革举措切中时弊,也击中了大多数同学的“软肋”。写的能力是个硬工夫,很难一蹴而就,因而必须花大力气去抓。具体如何抓,本书相关章节提出了很好的建议和训练材料,此处不予赘述。

总之,高三英语复习不应是简单重复、机械记忆的过程,而应是语言知识不断巩固和深化、语言体验不断丰富深刻、语言运用能力不断提高的过程,更应是同学们不断成长的过程。

第2章

专项能力培养指导

第一节 听力技能指导与专题训练

一、2007 年高考英语听力测试要求

2007 年高等学校招生英语科试题的第一部分仍为听力,满分 30 分,占卷面分值(150 分)的 1/5;所需时间约为 20 分钟(含转涂时间),占考试时间(120 分钟)的 1/6。

(一) 高考方案对考生听的能力的要求

山东省 2007 年高考英语听力测试,要求考生能听懂有关日常生活中所熟悉话题的简短对话和独白,主要考查考生以下几种能力:

1. 获取具体的、事实性信息;
2. 理解主旨、要义;
3. 对所听到内容的背景,说话者之间的关系进行简单的推断;
4. 理解说话者的意图、观点或态度。

(二) 高考听力测试的基本形式

听力测试主要考查考生理解口头英语的能力,包括理解对话和理解独白两项内容,采取三选一的答题形式。试题共分为两节:

第一节:为 5 段小对话,谈话一般有一到三个回合。共设 5 小题,每小题 1.5 分。要求考生根据所听到的内容,从每题所给的 3 个选项中选出最佳选项。每段录音材料读一遍。

第二节:为 5 段长对话或独白,共设 15 小题,每段材料设 2~4 个小题不等,每小题 1.5 分。要求考生根据所听到的内容,从每题所给的 3 个选项中选出最佳选项。每段录音材料读两遍。

听力部分的答题要求是,在考试进行时,考生将答案标在试卷上;听力部分结束后,考生有两分钟的时间将试卷上的答案转涂到答题卡上。

二、高考英语听力试题的主要特点与考点分布

(一) 高考英语听力试题的主要特点

1. 语速:听力部分的话语速度,每分钟约为 50 个单词,低于或相当于高中英语课程标准规定的语速要求。

2. 语音:试题可以采用美式或英式发音,语音清晰,无背景音。

3. 内容:高考英语听力内容均来源于日常生活,涉及到的话题包括:活动安排、购物、看病、就餐、旅游、约会、打电话等等,均在课程标准规定的高中学生英语知识与能力要求的范围内。

4. 语体:听力是对口头语言理解能力的测试。材料的口语特征明显,句式结构简短,不像书面语那么严谨,有时会有停顿、重复、犹疑等,考生只要能抓住关键内容就基本可以听懂。

5. 设问:英语听力部分的问题设置均为问答形式,以 wh-question 提问,如:who(人物)、what(事件)、when(时间)、where(地点)、why(原因)、how(方式)、how long(时间长短)、how soon(时间)、how often(频率)、how much(程度)、how many/how much(数量)、which(选择)等。一般不采用完成句子的设问方式。

(二) 高考英语听力试题考点分布

高考英语对考生听的能力考查主要包括两个方面:一是考查获取事实性具体信息的能力;二是考查对对话和独白的整体理解和把握能力。主要涉及如下考点:

1. 理解对话或独白的主旨、要义。

听一段对话或独白,最重要的是要弄明白别人究竟在说什么,即能听懂话语的主题或中心思想。如 NMET2001 第 3 题:

What can we learn from the man from the conversation?

- A. He's anxious to see his sister.
- B. He wrote to his sister last month.
- C. He's expecting a letter from his sister.

录音内容为:

M: I haven't heard from my sister since last month.

W: Don't worry, Charlie. Letters from the United States can be slow sometimes.

答案 C

有时我们可能能听懂个别词句或细节,却不能抓住整段话的主旨,这样往往会出现理解上的偏差,造成答案误选。

2. 获取对话中的具体事实或信息。

为了听明白话语的主题或中心,我们必须听清楚对话或独白中一些具体事实或信息,如时间、地点、人物、数量、频率、年代、价格等。这类题目是听力测试的主要题型。如 NMET2000 第 2 题:

What time does the train leave?

- A. At 6:15.
- B. At 6:25.
- C. At 6:50.

录音内容为:

M: I'm afraid we'll miss the train. What time is it now?

W: It's 6:15. There are 10 minutes left. Let's hurry.

答案 B

3. 对所听到的内容作出简单的推断。

此类题目考查考生根据所听到的内容,对对话或独白的背景、说话者所处的场合、谈话者的身份及关系进行简单的推理和判断。如 NMET2001 第 1 题:

Where did this conversation mostly take place?

- A. At a concert.
- B. At a flower shop.
- C. At a restaurant.

录音内容为:

M: The music and flowers are lovely.

W: Yes, I hope the food is good, too.

答案 C

4. 理解领会对话的观点、态度及意图。

一般说来,说话者总会有说话的意图,或提出问题,或阐述自己的想法,或表明自己的态度、意见。这类题目要求考生要注意揣摩说话者的真实意图,要通过说话者的语调、语气和措辞来推断其对某人某事的态度和观点。这类题目还经常涉及到一

些语言文化知识,能较好测试出考生在听力方面的综合素质。如 NMET2002 第 12 题:

Why does the man thank the woman?

- A. She has helped him with his problem.
- B. She has invited him for coffee.
- C. She has agreed to see him on Monday.

录音内容为:

M: Thank you very much, Miss Tims. That helped me a lot.

W: I'm glad I could be of some help, Carlos. Let me know if you have any more questions later.

M: I will. And thank you for giving up your coffee break to help. I know you need one after teaching three classes.

W: Oh, I don't mind. Teaching is what I love most.

M: Well, goodbye. And thanks again.

W: You're welcome, Carlos. See you in class Monday.

答案 A

三、高考英语听力应试技巧

听力部分在高考英语试题中是一项重要的考查内容。要提高该部分题目的得分,在高考中取得好成绩,掌握有效的应试策略是十分重要的。考生在临场应试时,应注意以下几个方面的问题:

(一) 保持良好的心理状态

高考听力测试具有强烈的瞬时效应和心理效应,只有保持稳定的心理状态才能够沉着应答,发挥出正常水平。考试不仅考查考生知识掌握的情况和能力水平,更是对考生心理素质的考验。在考场上,要排除杂念,身心放松,集中精力,消除紧张心理,保持最佳应考状态。

(二) 快速浏览问题和选项,预测听力内容

在听力测试过程中,考生在听完每段材料后都有 10 秒钟的时间来回答有关小题和阅读下一小题。所以考生应充分利用播放录音的间隙,阅读每题的题干和选项,带着问题去听,以增加听的目的性。更重要的是,要充分利用题干、选项和自己的知识与经验,预测对话或独白的内容,做到有的放矢。例如 NMET2000 第 9~11 题:

9. Where is the woman going?

- A. Bridge Street.
- B. The cinema.
- C. The station.

10. Where is the cinema?
- A. On the corner of Bridge Street.
- B. Next to the station.
- C. On Station Street.
11. Which turning should the woman take on Bridge Street?
- A. The first on the right.
- B. The first on the left.
- C. The second on the left.

浏览第9题后,就能想到那位妇女要去的地点是要注意捕捉的信息;看过第10和11题后,可知要注意捕捉的信息是影院的位置及行程路线。而且,在某种程度上,第10题暗示了第9题的正确答案B。带着这些预测和问题去听,听起来就比较从容自如了。

(三) 注重整体内容的理解,捕捉关键词句

听力不同于阅读,速度较快,特别是第一节只读一遍,不能反复地听和细细地推敲,因此捕捉关键词句是听力的一个非常重要的技巧。有些考生在做听力题时抓不住重点,逐词逐句地听,力求听懂每一句话、每一个词,这样做其实是不必要的。听力内容中往往有一些和主题无关的内容,以转移考生的注意力,增加题目的干扰性,以加大试题难度。所以在听的过程中,要注意抓住文章的主旨大意和关键的词句,这样就能基本听懂语段内容,从而选出正确答案。

(四) 运用各种技巧跳越语言障碍

高考听力测试题中一般不会出现生词,但不排除会遇到一些词句听不懂的情况,如果考生把注意力集中在这些听不懂的词句上面,而不注意听下面的内容,就会造成恶性循环,导致满盘皆输。在听力考试中,个别词句听不懂是正常现象,可能是由于弱读、同化、连续、省音等语音现象的缘故,正确的处理方法是跳过去,接着往下听。只要你领会了大意,明确了谈话的话题、背景、人物关系、事件、结果以及相关文化知识,就可以从整体上去理解、分析、推断,巧妙地越过障碍,选出正确答案。

另外,还要学会利用衔接词语,预测信息走向。人们在交流过程中往往用一些话语衔接词,来构架语句或语段间的脉络,以帮助他人理解或抓住说话人思路。这些词可大致有:表示列举、增补关系的,如 and, in addition to, one more thing 等;表示转折或对比关系的,如 but, although, in fact, as a matter of fact 等;表示顺序或序列关系的,如 first, first of all, in the end 等;表示解释或强调关系的,如 that is, I mean 等;表示因果关系的,如 so,

therefore, since 等;表示归纳、结论性关系的,如 as a result, altogether, finally 等等。通过这些词语,我们就能意识到说话人先说什么、后说什么,什么时候转变话题。即便是遇到生词或错过了一两句,也可以对上下文内容做出合乎逻辑的推测判断,更好地理解整个语段的内容。

(五) 边听边记,做好简要记录

高考听力的大部分试题,都涉及到一些非常具体的细节,由于音响信息瞬间即逝,单凭大脑记忆是非常困难的,尤其是一些人名、地名、时间、电话号码、年龄、价格等内容。这时,就需要把这些内容随手记录下来。记录时,不一定要记全,采取速记的方式即可,即用自己熟悉的符号在草稿纸上快速写下,然后在所给的答题时间内,根据记录选出答案。



四、高考英语听力训练与学习要点



听力的提高是一个复杂的过程,涉及语言、认知、文化、社会知识等诸多因素。一味地追求听录音的时间量,不讲究训练的策略,是很难有效提高自己听力水平的。因此,在平时的学习过程中,一定要注意训练的方式方法,提高训练效率,才能逐步提高听力水平。

(一) 矫正发音,突破语音关

语言是有声的,其本质的物质外壳是语音、语调。学习语言,如果语音不准,又不能正确地把握语调,就会失去一定的辨音能力,这势必影响整体的听力理解。所以,语音问题在听力训练中不可忽视。教师要注意帮助学生纠正不正确的发音,过好音标关。同时,要选用英美人士的对话录音材料,进行模仿、跟读和听写等练习,训练对语流中的连读、同化、不完全爆破、弱读、重读、升调、降调等一些语音、语调变化的敏感性以及语速的适应性,在实践中不断掌握技巧,培养语感。同时要细心揣摩说话者是如何利用不同的语调表达态度、情感和隐含的内容的。

(二) 选择适当的听力材料

选择适当的听力训练材料,可以有效地提高训练效益,避免走弯路。要根据自己的实际听力水平,选择难易程度适合的材料。材料难度太大,会丧失信心、失去兴趣,产生恐惧感;过于简单,则易盲目乐观、缺少压力,不利于提高。

首先,要用好与教材配套的录音材料。现行高中教材中的对话、课文和听力训练材料,要反复听,努力做到耳熟能详的程度。

其次,要经常收听、收看英语广播和电视节目,如美国之音的特别英语、BBC 的慢速英语、CCTV9

的英语新闻等等。这些节目可能一开始不能全部听懂,只要坚持经常下去,就能听懂越来越多的内容。

第三,可选择一套专项听力训练教材,进行系统的听力训练。

第四,要选择一定数量的应试模拟听力训练材料,进行有针对性的强化训练,以应对考试。这些材料在语音质量和语速方面,要与高考相当;在内容上,要紧扣课程标准规定的话题;在题型方面,要符合高考命题思路。

(三) 将听力训练与其他语言技能的训练结合起来

听、说、读、写四种语言技能是相辅相成,互相促进的。一种语言技能的提高对其他语言技能的获得和提高起着重要的促进作用。因此,在听力训练时,应当将听的能力的培养与其他技能的培养结合起来,并以听力技能的训练促进其他各项技能的提高。在日常语言交际中,听、说、读、写活动往往是相伴而生的。人们有时需要将听到的信息以口语或书面语的形式传递给他人;有时要边听边做记录;有时为了更好地听懂某些信息,需要阅读一些相关材料或背景信息。在听力训练之前,可以阅读与听力内容相关的材料,预测听力材料的内容、进行词汇语法练习等活动;在听的过程中,要注意做好听力笔记,训练笔记的能力;听的过程结束后,可以说一说或写下语段的大意,训练口笔头表达能力。

(四) 了解有关的文化背景知识

在听力测试中,考生有时觉得似乎听清了内容,却找不到正确答案。这种理解上的障碍往往不是来自于语言本身,而是由于缺乏文化背景知识或知识面过窄,或不了解涉及某一领域常见词汇所造成的。语言是文化的载体。如果我们对英语国家的文化背景、历史知识、风土人情、宗教信仰、生活习俗、思维习惯、行为准则和价值观念等缺乏了解,势必会对听力理解产生一定的障碍。另外,有的听力材料还涉及到当今的一些热门话题,或某一领域的常识,或最新的科技发展、经济、生活信息等知识,如果知识面很窄,对此不熟悉,必定影响理解的质量,感到无所适从。

五、听力专题训练

(1)

第一节(共5小题;每小题1.5分,满分7.5分)

听下面5段对话。每段对话后有一个小题,从题中所给的A、B、C三个选项中选出最佳选项,并标

在试卷的相应位置。听完每段对话后,你都有10秒钟的时间来回答有关小题和阅读下一小题。每段对话仅读一遍。

1. What does the woman mean?
A. She wants to borrow Charlie's library card.
B. She will borrow some books for Charlie.
C. She will lend Charlie her library card.
2. Where does the conversation probably take place?
A. In a supermarket.
B. In a bookstore.
C. In a restaurant.
3. How much was a pack of cigarettes last year?
A. \$ 2.00. B. \$ 1.80. C. \$ 1.50.
4. What does the woman want the man to do?
A. To pick up her car.
B. To order a spare part from a factory.
C. To give her a lift tomorrow.
5. Where did the man go this morning?
A. He went to the airport.
B. He went to the railway station.
C. He went to Guangzhou.

第二节(共15小题;每小题1.5分,满分22.5分)

听下面5段对话或独白。每段对话或独白后有几个小题,从题中所给的A、B、C三个选项中选出最佳选项,并标在试卷的相应位置。听每段对话或独白前,你将有时间阅读各个小题,每小题5秒钟;听完后,各小题将给出5秒钟的作答时间。每段对话或独白读两遍。

听下面一段对话,回答第6至第8三个小题。

6. Who are the two speakers?
A. Two students.
B. A doctor and a patient.
C. A teacher and a student.
7. Why does the man call the woman?
A. To hand in John's term paper.
B. To ask for leave for John.
C. To ask her to see his sick roommate.
8. What does the man have to do in the afternoon?
A. To visit the woman.
B. To meet the secretary.
C. To have a meeting.

听下面一段对话,回答第9至第11三个小题。

9. Where are the two speakers talking?
A. In the man's office.
B. Over the phone.

- C. At a university.
10. How did the woman learn about the job?
- A. She heard about it from a friend.
B. She saw the advertisement on TV.
C. She read the advertisement in a newspaper.
11. Why is the woman interested in the job?
- A. Because it pays well.
B. Because she is good at foreign languages.
C. Because it is near her home.

听下面一段对话,回答第 12 至第 14 三个小题。

12. What did the woman do a few days ago?
- A. She had a bad tooth taken out.
B. She had her new tooth examined.
C. She had a false tooth filled in.
13. What caused the woman's tooth problem?
- A. It didn't fit quite right.
B. She didn't take good care of it.
C. She didn't use it properly while eating.
14. What's the time of the appointment?
- A. After 11:30. B. Before 10:45.
C. At 11:00 sharp.

听下面一段对话,回答第 15 至第 17 三个小题。

15. Where does the conversation take place?
- A. At a travel agency.
B. At the airport.
C. At the customs.
16. How does the man plan to travel?
- A. By air. B. By ship.
C. By train.
17. How much is the ticket for one way?
- A. 1,400 yuan. B. 4,010 yuan.
C. 4,100 yuan.

听下面一段独白,回答第 18 至第 20 三个小题。

18. How many countries did Mr. Bell visit last summer?
- A. Only one. B. Three.
C. Four.
19. Why did Mr. Bell feel very tired when returning home?
- A. He visited too many places and was always in a hurry.
B. His holiday was not long enough to travel in Europe.
C. He walked too much during the visit.
20. What will be a good idea to spend a two-week summer holiday?

- A. Visiting only one city by the sea with a friend.
B. Visiting only a few cities near the sea with a friend.
C. Visiting only famous palaces in different cities.

(2)

第一节(共 5 小题;每小题 1.5 分,满分 7.5 分)

听下面 5 段对话。每段对话后有一个小题,从题中所给的 A、B、C 三个选项中选出最佳选项,并标在试卷的相应位置。听完每段对话后,你都有 10 秒钟的时间来回答有关小题和阅读下一小题。每段对话仅读一遍。

1. What is the weather probably like?
- A. Rainy. B. Cold.
C. Sunny.
2. Why can't the woman go to the movie?
- A. She doesn't like it.
B. She has seen it before.
C. She has to see the doctor.
3. What is the man going to have for lunch?
- A. A hamburger. B. A slice of pizza.
C. He hasn't decided.
4. What is the man going to do this weekend?
- A. Stay at home. B. Clean the house.
C. Drive to the beach.
5. Where does this dialogue take place?
- A. In a restaurant. B. At home.
C. At the supermarket.

第二节(共 15 小题;每小题 1.5 分,满分 22.5 分)

听下面 5 段对话或独白。每段对话或独白后有几个小题,从题中所给的 A、B、C 三个选项中选出最佳选项,并标在试卷的相应位置。听每段对话或独白前,你将有时间阅读各个小题,每小题 5 秒钟;听完后,各小题将给出 5 秒钟的做答时间。每段对话或独白读两遍。

听下面一段对话,回答第 6 至第 8 三个小题。

6. What does the man usually do on Saturday?
- A. Visit his friends. B. Visit his aunt.
C. Go shopping.
7. How is the man's aunt?
- A. She is quite old and in poor health.
B. She is quite old but in good health.
C. She has just had an accident.
8. What do we know about the woman's left leg?

- A. She hurt her left leg in an accident.
- B. Her left leg hurts whenever she walks.
- C. Something is wrong with it because of old age.

听下面一段对话,回答第 9 至第 11 三个小题。

9. What is a heart transplant?
 - A. You put a man-made heart into the body of a patient.
 - B. Two patients exchange their hearts.
 - C. You take a heart from one and put it into the body of another.
10. Which brain is the most expensive according to the doctor?
 - A. A sanitation worker's.
 - B. A politician's.
 - C. A university professor's.
11. Why is the politician's brain the most expensive?
 - A. Because it's most clever.
 - B. Because it has never been used.
 - C. Because there are fewer politicians than professors.

听下面一段对话,回答第 12 至第 14 三个小题。

12. What is the relationship between the two speakers?
 - A. Husband and wife.
 - B. Taxi driver and passenger.
 - C. Good Friends.
13. Where does the woman want to go?
 - A. 1323 Wilson.
 - B. 1232 Wilson.
 - C. 3023 Wilson.
14. Why can't the man make a U-turn at the corner?
 - A. It's rush hour.
 - B. It's a one-way street.
 - C. The street is too narrow.

听下面一段对话,回答第 15 至第 17 三个小题。

15. Who is the man?
 - A. The woman's neighbor.
 - B. The woman's friend.
 - C. The repairman.
16. When will the man come?
 - A. In a short while.
 - B. In the afternoon.
 - C. Tomorrow morning
17. Who broke the window?
 - A. The woman herself.
 - B. Her children.

- C. Some children playing in the street.

听下面一段独白,回答第 18 至第 20 三个小题。

18. What job can an earthworm do?
 - A. It gives food to other animals.
 - B. It makes good soil.
 - C. It dig tunnels that makes the soil loose.
19. What will happen when the plant materials are carried underground by earthworms?
 - A. They make the soil rich when they rot.
 - B. They make plants fresh.
 - C. They make the soil well drained.
20. How much soil can 50,000 earthworms carry to the surface of an acre of land one year?
 - A. Eight tons.
 - B. Eighteen tons.
 - C. Eighty tons.

(3)

第一节(共 5 小题;每小题 1.5 分,满分 7.5 分)

听下面 5 段对话。每段对话后有一个小题,从题中所给的 A、B、C 三个选项中选出最佳选项,并标在试卷的相应位置。听完每段对话后,你都有 10 秒钟的时间来回答有关小题和阅读下一小题。每段对话仅读一遍。

1. Where does the conversation take place?
 - A. In a restaurant.
 - B. In a grocery.
 - C. At a theatre.
2. What does the woman mean?
 - A. She will go to the concert.
 - B. She doesn't like to go to concert.
 - C. She wants to go but she can't.
3. What does the man have to do?
 - A. Return the tape to the woman at once.
 - B. Keep the tape for another week.
 - C. Borrow the tape from the woman next week.
4. Why does the woman call the man?
 - A. She asks him to return her notebook.
 - B. She is looking for her address book.
 - C. She is looking for her diary book.
5. What will the man probably do?
 - A. He will go to bed and take a rest.
 - B. He will close the window.
 - C. He will take some medicine.

第二节(共 15 小题;每小题 1.5 分,满分 22.5 分)

听下面 5 段对话或独白。每段对话或独白后有 5 个小题,从题中所给的 A、B、C 三个选项中选出最

佳选项,并标在试卷的相应位置。听每段对话或独白前,你将有时间阅读各个小题,每小题 5 秒钟;听完后,各小题将给出 5 秒钟的做答时间。每段对话或独白读两遍。

听下面一段对话,回答第 6 至第 8 三个小题。

6. What does the woman think of action movies?
 - A. They are full of fun.
 - B. They are too noisy.
 - C. They are full of violence.
7. What are they going to do tonight?
 - A. They are going to the cinema.
 - B. They are going to the movies store.
 - C. They are going to have a party.
8. What kind of movies are they likely to see that night?
 - A. Horror movies.
 - B. Action movies.
 - C. Love movies.

听下面一段对话,回答第 9 至第 11 三个小题。

9. What does Jack think of the final exam?
 - A. It's easier than the one before.
 - B. It's not difficult at all.
 - C. It's very difficult.
10. What is the reason Jack thinks he failed the exam?
 - A. He was not careful enough.
 - B. He did not study hard.
 - C. It was too hard for him.
11. What will they do tonight?
 - A. They will visit some friends.
 - B. They will have a party.
 - C. They will study for the exam.

听下面一段对话,回答第 12 至第 14 三个小题。

12. Where did the two women actually meet?
 - A. At the east entrance.
 - B. At the main entrance in the front.
 - C. In the women's clothing department.
13. When did the two women actually meet?
 - A. At 2:00.
 - B. At 2:30.
 - C. At 3:00.
14. What did Jerry plan to buy in the beginning?
 - A. A sweater.
 - B. A blouse.
 - C. A skirt.

听下面一段对话,回答第 15 至第 17 三个小题。

15. Which place does the woman want to go to?
 - A. The Town Hall.
 - B. A Shopping Mall.

C. The airport.

16. Which of the following will the woman go by on her way?
 - A. A big hospital.
 - B. The Town Hall.
 - C. A train station.
17. Which two places are close to each other?
 - A. The East Town Mall and the Town Hall.
 - B. The East Town Mall and the airport.
 - C. The Town Hall and the airport.

听下面一段独白,回答第 18 至第 20 三个小题。

18. Who does the speaker probably talk to?
 - A. Students from China.
 - B. Students from America.
 - C. Students from the UK.
19. Who can attend the class?
 - A. A girl of 6.
 - B. A boy of 16.
 - C. A man of 76.
20. Why is it better to stay with the local families?
 - A. It is cheaper and safer to stay.
 - B. You can learn more of English culture.
 - C. You'll have more time to travel with native speakers.

(4)

第一节(共 5 小题;每小题 1.5 分,满分 7.5 分)

听下面 5 段对话。每段对话后有一个小题,从题中所给的 A、B、C 三个选项中选出最佳选项,并标在试卷的相应位置。听完每段对话后,你都有 10 秒钟的时间来回答有关小题和阅读下一小题。每段对话仅读一遍。

1. Where will the woman go on Saturday?
 - A. Have lunch with the man.
 - B. See the dentist.
 - C. Stay at home.
2. What does the woman mean?
 - A. She couldn't afford the handbag.
 - B. She got the handbag for \$5.
 - C. She did not like the handbag at all.
3. What will the man probably do?
 - A. He will stop working.
 - B. He will show the woman his trouble.
 - C. He will show the woman the steps.
4. What can we infer from the dialogue?
 - A. The man would be fined by the policeman.
 - B. He escaped because no one saw him.
 - C. He stopped at the traffic lights.

5. What are they doing this weekend?
 A. They will go to the exhibition hall.
 B. They will go to the museum to see an exhibition.
 C. They will see an exhibition in the City Zoo.

第二节(共 15 小题;每小题 1.5 分,满分 22.5 分)

听下面 5 段对话或独白。每段对话或独白后有几个小题,从题中所给的 A、B、C 三个选项中选出最佳选项,并标在试卷的相应位置。听每段对话或独白前,你将有时间阅读各个小题,每小题 5 秒钟;听完后,各小题将给出 5 秒钟的作答时间。每段对话或独白读两遍。

听下面一段对话,回答第 6 至第 8 三个小题。

6. Where are the two speakers probably talking?
 A. At the box office. B. In the cinema.
 C. Over the phone.
7. How much does the woman have to pay for the tickets?
 A. 6 pounds. B. 12 pounds.
 C. 16 pounds.
8. When is the film that the woman is going to see?
 A. 5:30 p. m., Saturday.
 B. 8:00 p. m., Saturday.
 C. 8:00 a. m., Sunday.

听下面一段对话,回答第 9 至第 11 三个小题。

9. What is the relationship between the man and woman?
 A. Teacher and students.
 B. Classmates.
 C. Mother and son.
10. Why didn't John come to the class last night?
 A. He was writing a report all day long.
 B. He was late for class, so he did not go in.
 C. He is considering giving it up.
11. What can we know about the man?
 A. He had studied French before.
 B. He is interested in learning foreign languages.
 C. He is from an English-speaking country.

听下面一段对话,回答第 12 至第 14 三个小题。

12. When was the woman's house broken into?
 A. Between 10:00 and 12:00.
 B. Between 1:30 and 2:00.
 C. Between 12:00 and 1:30.
13. What has been stolen?
 A. Some money and a TV set.

- B. Some jewellery and a TV set.
 C. Some money and jewellery.

14. Where did the woman put her jewellery?

- A. The good in the bank and the common in the bedroom.
 B. The good in the bedroom and the common in the fridge.
 C. The good in the bank and the common in the fridge.

听下面一段对话,回答第 15 至第 17 三个小题。

15. What did the man do with his old car?
 A. He sold it.
 B. He repaired the engine.
 C. He repaired the wheels.
16. How does the man feel about his old car?
 A. It was more comfortable.
 B. It was worth the money.
 C. It was in bad condition.
17. How does the man feel about his new car?
 A. It is not worth the money he spent on it.
 B. It is worse than the old one.
 C. It is much better than the old one.

听下面一段独白,回答第 18 至第 20 三个小题。

18. How did the speaker get up in the tree?
 A. He used a ladder. B. He used a rope.
 C. His friend helped him.
19. What difficulty did he meet when he was trying to help the cat?
 A. He couldn't reach the cat.
 B. He couldn't come down.
 C. He got hurt.
20. What happened after the speaker got down from the tree?
 A. The cat climbed up the tree again.
 B. He couldn't find his friend.
 C. The cat attacked him.

(5)

第一节(共 5 小题;每小题 1.5 分,满分 7.5 分)

听下面 5 段对话。每段对话后有一个小题,从题中所给的 A、B、C 三个选项中选出最佳选项,并标在试卷的相应位置。听完每段对话后,你都有 10 秒钟的时间来回答有关小题和阅读下一小题。每段对话仅读一遍。

1. Why did the man fail to attend the party?
 A. He didn't take a note of the party.