

# 中国书法简明教程

编著 启笛



J292  
14

# 中国书法简明教程

启 简 编著

宇航出版社

(京)新登字 181 号

中国书法简明教程  
启 简 编著

责任编辑 夏钟丽

---

宇航出版社出版发行  
各地新华书店经销  
清华大学印刷厂印刷

---

开本:16 印张:19.375 字数:160 千字 图片:202 幅  
1994 年 9 月第 1 版 1994 年 9 月北京第 1 次印刷

---

ISBN 7-80034-733-8/G · 115  
定价:24.00 元

## 序 言

中国为书法之故乡，书法为中国所特有。在几千年的文明发展史中，书法艺术占有重要地位。

学习书法，对于继承和发扬我国优良文化传统，促进社会主义精神文明建设，具有重大而深远的历史意义和现实意义。随着社会的发展和人民物质、文化生活水平的不断提高，人们对精神生活的要求越来越高。中国书法作为一种高层次的文化艺术，她能够陶冶人们的情操，净化人们的灵魂。广大书法爱好者大概都有这样的体会：书法之美，难以形容，或飘逸，或沉郁，或雄强，或精细。观之如目睹山河之丽，自然心旷神怡，有利于思想文化素质的提高。习字时如方法正确，心平气和，举止舒展，则有益于身心健康。学习和爱好书法，更有利于加强爱国主义教育。我国的汉字书法已有几千年的历史，是勤劳智慧的中华民族在劳动实践中，逐渐认识和掌握了汉字的书写规律，形成了独具特色的有关书法艺术的专门学问。至汉晋，书法艺术有了长驱的发展；唐朝以后，我国书法远播海外，结识东瀛，成了举世敬重的珍品。王羲之、颜真卿等许多著名书法家，留下了大量千古不朽的书法作品，在民族传统文化中开放出灿烂的花朵，这是我们的骄傲。从这个意义上说，学书法，识国宝，定会增强炎黄子孙的爱国之心。对于广大中青年来说，学习书法还可以增进学识修养，更好地胜任本职工作，为社会主义现代化建设作出更大贡献。

学习书法艺术，应当认真研习，坚持不懈，以勤补拙，终期必成。但是如何入门，则必须有行之有效的门径。现在由中年书法家启笛所著的这本《中国书法简明教程》，不失为学习书法入门深造的有益探索。作者根据自己学书的体会，汲取前人的经验，针对现实需要，坚持书法理论与技法并举，以技法介绍为重点，成体系地论述了中国书法艺术，而且简明扼要，通俗易懂，重点突出，详略得当，是一本有特色的书法艺术读物，是广大书法爱好者学习书法的良师益友。当然，这本《简明教程》也和其他新作一样，恐难免存在粗漏之弊和有待推敲之处。但我深信，所有热爱祖国书法艺术的有识之士，一定会抱着爱护之情热心地给予帮助，定能使它更加完善。

欧阳中石  
庚午长夏

## 我所了解的中年书法家——启笛

启笛先生，姓名袁守启，1945年生于山东，现为中国书法家协会会员、中国王羲之基金会理事、国际书画学会会员。巴西中华书法学会顾问，是著名中年书法家。他的名字已被收录于《中国现代书法名人大全》和《北京地区专家人才库》。

启笛先生受家庭和启蒙教师的影响，自幼酷爱书法，7岁从师学字。长期临摹颜真卿、柳公权正楷和王羲之行书。他在大学读书期间，经母校校长成仿吾介绍，向享誉国际文坛的郭沫若学习书法。而后苦练颜真卿行草、米芾行草和郭沫若行书。经郭老亲自指教后，其书艺有了飞跃进步。他数十年如一日，孜孜以求，勤奋耕耘，博采众长，融会提炼，逐渐形成了“朴实无华、流畅自如”的书法艺术风格。1993年12月出版了他的代表作，作品原稿送请中国书法家协会名誉主席启功先生审阅，被称之为“王羲之的根基，郭派的代表”，并欣然为之题写书名：《启笛手书毛泽东诗词四十首》。著名作家端木蕻良为该书作序，并题诗赞扬：“金启珠玑情如玉，银笛窈袅自成腔”。他的书法作品曾应邀在日本、香港、巴西、韩国和北京、上海、济南等地展览，并作为贵重礼品赠送外国领导人、专家学者和其他国际友人。

1990年，启笛先生应邀为第十一届亚运会举办的《王林旭墨竹艺术》大型展览的200多幅作品题诗落款，使这位“中国青年墨竹大王”的作品增辉添彩。全国政协副主席、文物鉴赏家谷牧，看了启笛书法后，专门为启笛题写了“弘扬书法”的赠言。近几年，随着知名度的提高，启笛先生为名胜古迹、单位牌匾、影视录象的题字也日益增多。如中国翰园碑林、潮州“韩公祠”壁碑、吴江同里镇退思园“嘉荫堂”碑楼、海南岛的“东方夏威夷”、澳大利亚佩斯市的“燕宾楼”、“龙园酒家”、“京沈天丰楼大酒店”、临沂“东润商厦”、北京“阳春酒家”、“深圳师范专科学校”、“深圳教育学院”、中国核工业地质功勋队录象片名《丰碑》等。启笛先生的书法作品还被西澳大利亚洲艺术博物馆、西澳大学图书馆、日本名古屋大学、韩国书法协会等单位收藏。

启笛先生对中国书法艺术理论也精心研究。他修完了大学书法课程，阅读了古今大量书法专著和名人碑临，结合自己的实践和体会，为中央党校学员和北京书法爱好者举办过多次书法讲座。他编著的这本《中国书法简明教程》，就是他长期学习宣传和实践书法艺术的结晶。中国书法家协会顾问、书法专业博士生导师欧阳中石为本书作《序言》指出：这本书成体系地论述了中国书法艺术，是一本有特色的书法艺术读物，堪称广大书法爱好者的良师益友。并以“响遏行云”条幅书赠启笛，体现了书法前辈对这位后起之秀书法家的信任和殷切期望。中国书法家协会代主席沈鹏在1994年1月26日于人民大会堂中国书法家协会新春联欢会上，高兴地与启笛合影留念，并题词予以热情支持。中国文联、书协领导人尹瘦石、佟韦、刘炳森、李铎等，均为启笛题词赠诗，以示鼓励。

启笛先生不仅酷爱中国传统的毛笔书法艺术，而且对异军突起的硬笔书法极为关注，常与硬笔书法家李承孝、戴宗济等切磋技艺，取人之长，补己之短。1990年出版了《启笛钢笔书法字帖》，还发表了“硬笔楷书技法”、“硬笔行书基本知识”等论文。

启笛先生从不以书法谋取私利,而是讲无私奉献,增进友谊。积极参加救灾义卖、支援社会慈善事业的书法活动。

启笛先生阅历丰富,爱好广泛,工、农、兵、学、商生活他都体验过。大学毕业后,他长期从政于国家机关,先后供职于山东省委、省政府,国家计委、劳动部,从事经济和法律政策的研究制定工作,现为司局级干部,具有高级业务技术职称。他还担任中国劳动法学研究会常务副会长、亚太法律协会劳动法常设委员会委员,中国社会发展与社会保障研究会常务理事、中国外商投资企业劳动管理研究会常务理事等。他为人正派,襟怀坦白,联系群众,像他的书法一样“朴实无华”;他学习刻苦,工作勤奋,已出版经济、法律、文化论著300多万字。但他永不自满,为了事业,为了艺术,仍在不断进取,向着新的高峰攀登。

江雪

爲啟笛題

弘揚才法

谷牧

庚午秋

中国书画函授大学建校二十周年  
纪念册

中国书法家协会代主席沈鹏题词

北國风光千里冰封万里雪飘望长城内外  
惟馳騁餘奇：大河上下頓失滔滔；山舞銀蛇原  
裏千外妖娆。江山如此多嬌引無數英豪競  
折腰惜秦皇漢武略輸文采唐宗宋祖稍  
遜風華一代天瑞成吉思汗只識弯弓射大  
雕俱往矣。風流人物還看今朝

启笛行草书法作品

新风正气

1.5.

启笛

启笛行草书法作品

# 目 录

**全国政协副主席谷牧题词**

**中国书法家协会代主席沈鹏题词**

**中国书法家协会顾问、书法博士生导师欧阳中石作序言**

**启笛行书**

|                                   |       |
|-----------------------------------|-------|
| <b>一、书法的由来和书体演变</b> .....         | (1)   |
| (一) 书法及其由来 .....                  | (1)   |
| (二) 书体的演变 .....                   | (1)   |
| <b>二、正楷书法的流源变迁和名家字体特征</b> .....   | (71)  |
| (一) 正楷书法的流源和变迁 .....              | (71)  |
| (二) 正楷名家书体的特征 .....               | (71)  |
| <b>三、学习书法的现实意义和基本技巧</b> .....     | (73)  |
| (一) 学习书法的现实意义 .....               | (73)  |
| (二) 学习书法的基本技巧 .....               | (74)  |
| <b>四、各种字体的笔画写法</b> .....          | (77)  |
| (一) 正楷的笔画写法 .....                 | (77)  |
| (二) 行书的笔画写法 .....                 | (87)  |
| (三) 草书的笔画写法 .....                 | (102) |
| (四) 隶书的笔画写法 .....                 | (109) |
| (五) 篆书的笔画写法 .....                 | (110) |
| <b>五、各种字体的间架结构</b> .....          | (129) |
| (一) 楷书的间架结构 .....                 | (130) |
| (二) 行书的间架结构 .....                 | (186) |
| (三) 草书的间架结构 .....                 | (190) |
| (四) 隶书的间架结构 .....                 | (190) |
| <b>六、临摹碑帖的方法与选帖</b> .....         | (214) |
| (一) 篆法 .....                      | (214) |
| (二) 临法 .....                      | (214) |
| (三) 临帖的步骤和环节 .....                | (216) |
| (四) 选贴 .....                      | (216) |
| <b>七、谋篇布局的章法</b> .....            | (219) |
| (一) 章法的表现形式——横竖成行、有行无列、无行无列 ..... | (219) |
| (二) 章法的基本要素——正文、落款、钤印 .....       | (222) |
| (三) 谋篇布局的原则和书写幅式 .....            | (225) |

|                        |       |       |
|------------------------|-------|-------|
| <b>八、书法欣赏和品评</b>       | ..... | (227) |
| (一) 欣赏和品评书法艺术的立场、观点和态度 | ..... | (227) |
| (二) 书法美的内容与形式          | ..... | (229) |
| (三) 书法的审美范畴            | ..... | (230) |
| (四) 欣赏和品评书法艺术的标准       | ..... | (231) |
| <b>九、文房四宝</b>          | ..... | (234) |
| 笔                      | ..... | (234) |
| (一)毛笔的历史               | ..... | (234) |
| (二)毛笔的种类               | ..... | (235) |
| (三)初学者怎样选购毛笔           | ..... | (235) |
| (四)怎样保护毛笔              | ..... | (236) |
| 墨                      | ..... | (236) |
| (一)墨的历史                | ..... | (236) |
| (二)墨的品类                | ..... | (237) |
| (三)墨的鉴别与选购方法           | ..... | (237) |
| (四)磨墨的好处与注重事项          | ..... | (237) |
| 纸                      | ..... | (238) |
| (一)纸的历史                | ..... | (238) |
| (二)宣纸的品类及保管            | ..... | (238) |
| (三)纸的选用                | ..... | (239) |
| 砚                      | ..... | (239) |
| (一)砚的发展历史              | ..... | (239) |
| (二)鲁、端、歙、洮四大名砚         | ..... | (240) |
| (三)砚的选用                | ..... | (243) |
| (四)砚的保养                | ..... | (244) |
| <b>十、篆 刻</b>           | ..... | (245) |
| (一) 印章与篆刻的发展简况与用途      | ..... | (245) |
| (二) 刻印章的基本要求           | ..... | (248) |
| (三) 刻印章的工具材料           | ..... | (249) |
| (四) 刀法                 | ..... | (250) |
| (五) 章法                 | ..... | (251) |
| (六) 边款                 | ..... | (252) |
| (七) 对初学刻印章者的建议         | ..... | (252) |
| (八) 名家印语摘编             | ..... | (255) |
| <b>十一、毛泽东的书法艺术</b>     | ..... | (260) |
| (一) 刚以达志 柔以抒情          | ..... | (260) |
| (二) 毛泽东书法艺术发展的第一期      | ..... | (261) |
| (三) 毛泽东书法艺术发展的第二期      | ..... | (262) |
| (四) 毛泽东书法艺术发展的第三期      | ..... | (263) |

|                       |       |
|-----------------------|-------|
| (五) 毛泽东书法艺术发展的第四期     | (266) |
| <b>十二、历代书法家的基本经验</b>  | (275) |
| (一) 严格正字——形体标准化,使用规范化 | (275) |
| (二) 刻苦实践,持之以恒         | (275) |
| (三) 循序渐进,计划行事         | (275) |
| (四) 学书修德,书德兼长         | (276) |
| (五) 讲究法度,不墨守成规        | (276) |
| (六) 讲求神采,不拘形似         | (277) |
| (七) 追求个性美,不生搬硬套       | (278) |
| (八) 追根求源,不重走老路        | (279) |
| (九) 把握规律,大胆创新         | (279) |
| <b>十三、怎样写钢笔行书</b>     | (281) |
| (一) 行书纵观              | (281) |
| (二) 书写技法              | (283) |
| <b>附:中国历代起止公元纪年表</b>  | (290) |
| <b>后记</b>             | (291) |

# 一、书法的由来和书体演变

书法是我国具有悠久历史和光辉灿烂的艺术瑰宝。它经过几千年的发展和创新，已形成鲜明的中国艺术特色，并在世界艺术之林中占有独特的地位。

## （一）书法及其由来

书法，是以汉字为表现对象，以毛笔为主要表现工具的一种线条造型艺术。书法艺术，是指书写汉字的艺术，但写字不一定都是书法艺术。一般说来，书法艺术是指汉字结构和运笔的规律，研究和学习书法艺术，目的是为了掌握这些规律。

书法具有很大的实用价值，每个使用汉字的人，都可以通过学习书法，把汉字写得清楚、正确、美观，从而提高运用汉字这一交际工具的准确性和效率。同时，书法又具有很高的审美价值，简练的线条造型可以表达复杂的思想情趣。一幅优秀的书法作品，能够使观赏者赏心悦目，象欣赏优秀的绘画、雕塑、音乐、舞蹈、戏剧、诗歌等一样，联想起美好的生活，得到美的享受。

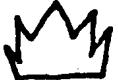
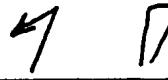
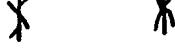
那么，我国的书法艺术究竟是怎样产生和发展的呢？根据历史记载和专家学者探讨，早在约6000年之前的新石器时代仰韶文化中，汉字就开始萌芽。与此同时，陶器上的彩陶图案也表明，当时的人们已经使用了毛笔为书写工具。到了公元前14世纪至11世纪的商朝后期，出现了比较可观的汉字系统——甲骨文。甲骨文是先用毛笔书写字样，然后用刀具契刻在龟甲兽骨上的文字。有的甲骨文在契刻之后，还要用毛笔填朱或填墨。甲骨文的书写风格绚丽多彩，表现出端庄雄伟、纵横奇崛、工整精细等不同的审美气势。这说明，商朝的人们已经有意识地将汉字书写得美观并将其升华为一种艺术。因此，我们认为，在商代后期就产生了书法艺术。但是，也不能完全否定其它更早产生的推断。因为随着出土文物的不断出现，会提供更准确的历史记载。

后来，汉字演变经历了篆、隶、楷、行、草几个阶段。从东汉后期到魏、晋、南北朝，书法达到了很高的成就，到了王羲之，可以说登峰造极，无人达到他的水平。自六朝、唐、宋到清代，名家学王羲之的居多，各自都有自己的创造。涌现了颜真卿、柳公权、怀素、孙过庭等伟大书法家，流传了千古不朽的书法艺术珍品，如：王羲之的《兰亭序》、怀素的《自叙贴》、孙过庭的《书谱》等。

## （二）书体的演变

汉字形体在发展中经历了几次重要的变化。传统所谓“真草隶篆”四体及篆书以前的甲骨文和金文，正代表了汉字发展的不同历史阶段。下面按甲骨文、金文、篆书、隶书、楷书、行

书、草书的顺序来扼要地叙述一下字体演变的情况。(参见各种字体插页)。

| 陶器图案和刻符   | 甲骨文和金文  |
|---|---|
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|   |   |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

甲骨文、金文插图

## 1. 甲骨文

它是龟甲兽骨文字的简称。通行于公元前1300多年至1100年左右，因刻在龟甲兽骨上而得名。因发现于河南省安阳市西北的小屯村（商代都城的遗址，后称此地为“殷”），所以，甲骨文又称“殷墟文字”。它的笔画清瘦，方折笔较多，结构不固定。

## 2. 金文

它是古代青铜器上铸的或刻的文字。古人称铜为金，所以叫金文。由于青铜器中乐器以钟为多，礼器以鼎为多，所以又称“钟鼎文”。通行于商代末期和西周。金文由甲骨文演变而来，笔画比甲骨文粗壮圆润，转变处有肥笔，布局匀称，一般比较简单易写。

## 3. 篆书

它是春秋战国到秦汉之间秦国和秦王朝应用的一种字体。所谓“篆”，即引申拖长的意思。篆书包括大篆和小篆。大篆指春秋战国时期秦国的文字，小篆指秦统一天下后应用的文字。

（1）大篆。因它的创始人是周朝宣王时太史籀（音zhòu），故也叫“籀文”。大篆是由金文演变而来的，字形比金文整齐匀称。

（2）小篆。因是对大篆的省改，所以称小篆。这是秦始皇统一中国后对文字的一次重大改革，也是我国历史上第一次汉字改革运动。通过这次简化、统一，奠定了方块汉字的基础。

小篆以秦始皇巡行各地所立记功刻石为代表。相传均为李斯所书，现仅存琅琊刻石、泰山刻石的残石。（见篆书插图）

## 4. 隶书

它是民间创造的比篆书简化的一种字体。传统认为是徒隶（服劳役的犯人）所创造和应用的，所以叫“隶书”。因为它对篆书起“佐助”作用，又称“左书”。它起于六国时期，通行于秦汉，是对小篆的一种潦草写法。隶书分为古隶和今隶两体。

（1）古隶，也叫秦隶。基本摆脱了汉字象形的特点，笔画减省了，圆笔变为方平笔画。

（2）今隶，也叫汉隶或八分。是由秦隶改造而来的，笔势舒展，带有波势挑法。

由以上可以看出，由小篆变为隶书，即“隶变”，是汉字字体发展史上最大、最深刻的一次变革。一是汉字的象形面貌看不出来了；二是偏旁位置的变革，使部分字形结构随之改变。如“心”在下为“心”，在左为“忄”；三是笔画省略了。（见隶书插图）

## 5. 楷书

亦称真书、正书。楷作“楷模”的意思。楷书是由隶书演变而来的，而不是由楷书派生的其他书体。楷没有隶的波折挑法，形体方正，比隶易写，比草易认。所以，魏晋以后，楷书逐渐成了汉字的主要字体。比较著名的楷书家有：三国的钟繇、晋朝的王羲之为早期的楷书家，还有唐朝的欧阳询、颜真卿、柳公权，宋朝的赵孟頫，民国时的唐驼等人。

正楷书法名家刻苦学练，有许多逸闻趣事，给后人以很大启发和教育。如：钟繇（字元常），河南许昌人，精思学书30年，16年未回家一次。平时与人闲谈时，常用物画地练字长数十步；在床休息时，常用手指在被上练习笔势，日久被服被戳穿。

王羲之（字逸少），浙江绍兴人，东晋时为官至右军将军，后人以其官名尊称王右军。他在年轻时，为张芝临池学书的勤奋精神所感动，立志苦学，常常利用各种机会随时随地书写，家中的池水因日夜习字不辍而变黑。

廟裏人間物猶未盡  
桂垣驛



石鼓文



篆书插图一