

适用于义务教育课程标准实验教科书



创新与探究

新课标同步训练



教科版

3

语文

年级·下册

主编 / 果乃玉 于志强

- * 打基础
- * 强素质
- * 重创新

黑龙江少年儿童出版社

PDG



封面设计 / 神龙公司设计中心

创新与探究

责任编辑 / 杨柳

教科版

◎ 语文 三年级 下册

名师·名校·名题

ISBN 7-5319-2379-3



9 787531 923794 >

ISBN 7-5319-2379-3/G·1724

定价：5.50 元

PDG

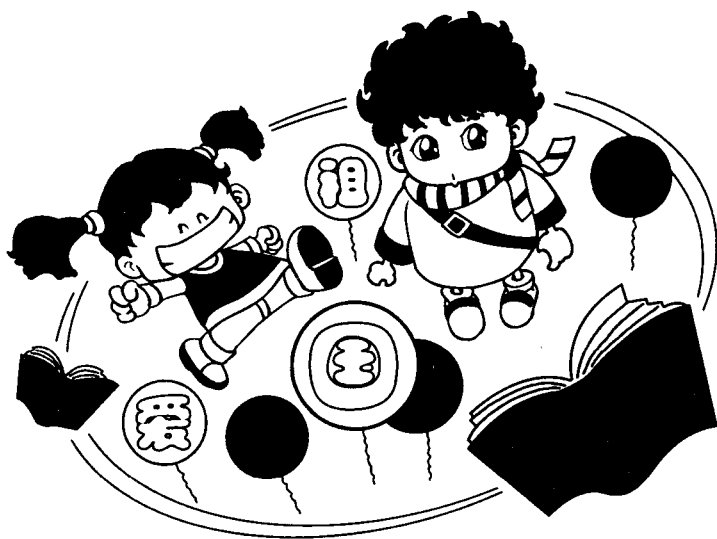
义务教育课程标准实验教科书[教科版]

创新与探究

新课标同步训练

三年级 语文(下)

果乃玉 于志强 主编



黑龙江少年儿童出版社

2006年·哈尔滨

丛书策划:王朝晖 赵 力

赵立程 张立新

责任编辑:杨 柳

版式设计:李 旭

封面设计:神龙公司设计中心

《创新与探究》丛书编委会

主 编:果乃玉 于志强

副 主 编:陆世辉

编 委:李 强 蔡 生 何国柱 李 静

义务教育课程标准实验教科书(教科版)

创新与探究

三年级 语文(下)

果乃玉 于志强 主编

黑龙江少年儿童出版社出版
黑龙江省新华书店发行
黑龙江神龙联合制版印务有限公司制版
黑龙江省地质测绘印制中心印刷厂印装

开本:787毫米×1092毫米 1/16 印张:4.5 字数:90 000

2006年1月第1版 2006年1月第1次印刷

ISBN 7-5319-2379-3 定价:5.50元
G·1724

目

录

1 童年的泥巴	(1)	单元评价我巩固	(33)
2 雨后	(4)	11 王献之练字	(36)
单元评价我巩固	(6)	12 寓言两则	(38)
3 军神	(8)	单元评价我巩固	(40)
4 登山	(11)	13 不吃无主梨	(43)
单元评价我巩固	(14)	14 小珊迪	(46)
5 真情的回报	(16)	单元评价我巩固	(48)
6 那只松鼠	(18)	15 桃林那间小木屋	(50)
单元评价我巩固	(21)	16 诚实和信任比金钱更重要	(53)
7 赛龙舟	(23)	单元评价我巩固	(56)
8 爆竹声声	(25)	期中评价我提高	(58)
单元评价我巩固	(27)	期末评价我前进	(60)
9 桂林山水	(29)	参考答案	(63)
10 香港之夜	(31)		



1 童年的泥巴



你来说一说

同学们,这篇文章的作者回忆了童年和泥巴有关的游戏。读一读文章,说一说你最喜欢文章里孩子们的哪项活动。



我来告诉你

1. 要注意这篇文章第二自然段和最后一个自然段都提到了“风一样的日子”,这是一种首尾呼应的写法,即结尾与开头相互照应,使文章更完整,也使文章强调的童年的快乐给读者留下深刻印象。

2. 这篇文章中写了很多童谣,应该仔细读一读,你感兴趣的就应该把它背诵下来。

3. 文章中有许多四字词语很生动,应该积累一些,在你今后的作文中试着用一用。

课堂基础大考场



◎汉字乐园

1. 拼一拼,写一写。

fù	mèng	gū niáng	cǎi
对()	做()	()()	()着
shāo kǎo	zhū	jūn yún	è
()()	肥()	()()	肚子()

2. 多音字注音组词。

撒 {	_____ ()	模 {	_____ ()
_____ ()		_____ ()	

◎词语超市

1. 课文中有许多四个字的词语用得非常准确,你能把它们填写完整吗?

()目()山	()()成群
机灵()()	意料()()

2. 根据意思写出词语。

没有忧愁和顾虑,形容人很快乐。

()

很精神,充满活力的样子。

()

非常逼真,跟活的一样。

()

形容吃东西又猛又急。

()

◎阅读段段通

我们小时候,玩具没有现在这样的细巧精致,我当时最好的玩具也不过是个塑料的娃娃而已。可是那时的我们却有着无比的创造力和想像力,几根竹棍、一把小石块,甚至一块泥巴、一堆沙土,都是我们游戏的好对象。

几个孩子在路上低着头寻寻觅觅的,别以为他们是丢了什么东西,他们是在捡冰棍棒呢,每人手里捏了一把那细细的竹棍,拿回家洗干净,这就是我们作战的武器。大家每人出几根棍棍,谁的最多谁先玩,把竹棍立在桌子上,一松手竹棍散开后,先把那些单独的挑出来,然后用一根棍去挑开在一起的。挑的同时不能碰到其他的,这样看谁赢的最多。记得我们姐三个最辉煌的战绩就是家里的沙发底下有一鞋盒子的冰棍棒。这个游戏女孩子玩得多一些,男孩子则玩拍烟盒,他们是满大街地捡烟盒,最常见的就是大前门。

我们那时都是多人游戏,不像现在的小孩子喜欢独自偷着乐。所以我们也是团结的一代,真的是有福同享、有难同当,谁的爸爸买糖了,谁的妈妈做了好吃的了,都是多份的,感觉大家一起吃东西才香呢。

那时也没有什么卖小孩儿的、拍花子的,所以我们出去玩的时候家长也从来不用担心,一群小孩子疯到天黑才带着满身的尘土和满心的愉悦回家。

1. 给短文加个合适的题目。

2. 用“||”给第二自然段分层,并说一说每一层的意思。

3. 文章最后一个自然段的意思是什么?

课外拓展



训练营

◎自学时空

下面这篇小文章,小作者抓住七种色彩,分别回忆了5岁到11岁每一年中的一件趣事。仔细读一读这篇文章,体会小作者的写作方法。



七彩童年

我的童年多姿多彩,闪耀着赤、橙、黄、绿、青、蓝、紫七种光芒。

5岁时,闪耀着赤色的光芒。我牙很好,特别爱吃小豆子。小豆子是什么颜色,我搞不清楚,便蹦着跳着去问妈妈。妈妈听了后,抚摸着我的头,说:“这是赤色。”听了妈妈的话,我便记住了小豆子是赤色。

6岁时,闪耀着橙色的光芒。一次,妈妈买来水果,我知道是橘子,吃上去酸酸的,它的颜色不用问妈妈,我也知道是橙色。因为我有一身漂亮的衣服,它就是橙色。

7岁时,闪耀着黄色的光芒。天空中挂着一个“火球”,其实它不是“火球”,它是太阳。太阳光是黄色的,如果世界上没有太阳,人们便不能生存下去。

8岁时,闪耀着绿色的光芒。我跟爸爸去公园,爸爸指着一棵高大挺拔的树的树叶问我:“这是什么颜色?”“绿色。”我说。“那这花好看吗?”爸爸又问。“好看。”我回答。爸爸这时说:“好看是好看,但再美的花也要绿叶衬,才会更美。绿色还能使人神清气爽。”“嗯!”我边答应着边欣赏着景色。

9岁时,闪耀着青色的光芒。春天到来,万物复苏,我出去玩,发现了苍苔,它是青色的。我还记得爸爸曾说过青出于蓝而胜于蓝。那是因为青色是从蓝色提炼出的,但是颜色比蓝色深。

10岁时,闪耀着蓝色的光芒。天空是蓝色的,无边无际,任从小鸟畅游。天空倒映在水面上,水也成蓝的了,从远处看时水天相接,真叫人赞叹。

11岁时,闪耀着紫色的光芒。姐姐家是平房,门前种了一些喇叭花,是紫色的。让人一看,似乎有人给它注入了生命,让它无声地唱歌。如果你仔细听,就会听到优美的歌声。

天变阴了,下起了淅淅沥沥的小雨,雨后,天空中挂着七条彩带,闪耀着赤、橙、黄、绿、青、蓝、紫七种光芒,同时闪耀着童年的光芒!

我自豪



我进步

学习本课我可以得到

☆☆☆☆☆

2 雨 后



你来说

同学们,这篇文章是冰心奶奶写的一首小诗。多读两遍,想一想诗中写了几个人物?他们的心情是怎样的?



我来告诉

1. 读诗歌的时候,除了具备一般的朗读要求外,还要结合诗句的意思注意节奏和音韵。

2. 背诵诗歌的时候,可以边背诵边想像当时的画面——孩子们什么样?哥哥遇到了什么事?妹妹怎样想的?

3. 有三个字在写的时候要注意字形:“嫩”字要注意中间部分是“束”,“束”要写得细长,最后一笔捺变成点;“糕”字右上部分是“羊”字去尾;“裙”字偏旁是“衤”而不是“礻”。

大考场



◎汉字乐园

拼一拼,写一写。

jiāo ào	tòng	chì	nèn
() ()	() 快	() 脚	() 绿
shù shāo	zāo gāo	biàn	
() ()	() ()	小 () 儿	

◎词语超市

1. 比一比,组成词语。

梢 ()	悄 ()	消 ()	哨 ()
较 ()	跤 ()	校 ()	效 ()

2. 到文章中去找一找有关的词语。

表示颜色的词语: _____

表示高兴的心情的词语: _____

表示动作的词语: _____

◎阅读段段通

阅读课文中第二、三小节,完成练习。

小哥哥()踩着水,



把水花儿溅起多高。

他喊 妹 小心 滑
说着自己就()!

他()水淋淋的泥裤子,
嘴里说 糟糕 糟糕
而他通红欢喜的脸上,
却放射出()和()。

1. 根据小诗的内容填空。
2. 在空白处填上标点。
3. 这两节诗中,表示动作的词有哪些?



◎一显身手

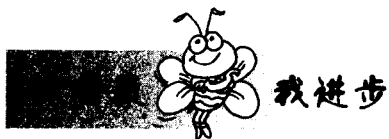
下面也是一首有趣的儿童诗,你读过吗? 请你读一读,并练习背一背。

小河流过我门前

小河流过我门前,
我留小河玩一玩。
小河摇头不答应,
急急忙忙去浇田。

小河流过我门前,
我请小河站一站。
小河摇头不答应,
急急忙忙去发电。

小河不肯玩一玩,
小河不肯站一站,
一分一秒也不停,
日日夜夜奔向前。



学习本课我可以得到

☆☆☆☆☆

单元评价我巩固

一、从下列词语中找近义词或反义词。

奇异 舒适 美丽 蠢胖 难受 漂亮
平添 乖巧 增加 使劲 普通 用力

1. 近义词: () - () () - () () - ()
2. 反义词: () - () () - () () - ()

二、先比一比,再选择正确的词语填空。

虽然 既然 希望 愿望

1. 这个方法()很好,但不够安全。
2. ()你错了,就应该主动认错。
3. 小时候我有一个美好的(),那就是长大以后当一名优秀的人民教师。
4. 我多么()人类永远没有战争,没有灾难啊!

三、将诗句、诗名和作者连起来。

意欲捕鸣蝉,忽然闭口立。	《风鸢图诗》	白居易
小娃撑小艇,偷采白莲回。	《所见》	徐渭
消得春风多少力,带将儿辈上青天。	《池上》	袁枚

四、用所给的词组成通顺的句子,并加上标点。

1. 放学了 学习 依然 小刚 在教室里

2. 钢笔 拾到 我 校门口 在 一支

3. 花丛 香味 飘来 中 阵阵

五、整理句子的顺序。

- ()哥哥轻轻推了我几下,秋千就荡起来了。
- ()我不停地荡呀荡,秋千就越荡越高。
- ()一到公园,我就赶紧跑到秋千那里,排队耐心等待着。
- ()我最爱玩秋千。
- ()过了好久,才轮到我。
- ()当秋千荡到最高处时,我好像是要飞了一样。



六、阅读短文,回答问题。

告别南极,不带滴水片石

近了,近了,已经可以看到南美洲大陆了,我们 10 天的南极考察就要结束了。值得骄傲的是,告别南极,我们没有带回一块石头或一滴海水。

“南极属于全人类,不准动南极一石一水,一草一木!”这已成为所有到南极的人们的共识。在考察期间,船主在我们每次登陆之前都反复讲:“不要拾石头!”“不要挑逗企鹅!”“不要踩坏苔藓!”“()是因为拍摄工作需要,()不允许!否则,将不允许您再上船。”

企鹅、海豹、海狮都是南极的主人。前来考察的科学家或旅客在岛上都是悄悄的。记者无限感慨:()南极,动物()有如此之高的地位。如果有人问我,南极怎么样?我的回答是:南极仍然是一个童话世界!

保护南极的生态环境已成为人们的自觉行动。一次,几个记者在冰海中穿梭寻找蓝鲸,因为下小雨都用塑料袋套住摄像机,有一位不小心把塑料袋掉进了海里,为他们驾驶小艇的卡地亚小姐不顾风浪,执意去追赶那只飘得很远的塑料袋,直到捞上来为止。

1. 选择合适的关联词,填在文中的括号里。

因为……所以……

只有……才……

如果……就……

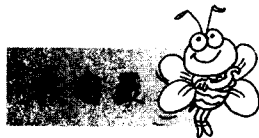
不是……就是……

不但……而且……

即使……也……

2. 第四自然段有一个能概括全段的句子,用波浪线把它画出来。

3. 考察南极的人不带回滴水片石,你认为是什么原因?



我进步

学习本单元我可以得到

☆☆☆☆

3 军 神



你来读

同学们,这篇文章的题目让你想到什么?读一读文章,说一说谁是“军神”,文中讲了他的什么事?你还知道这个人的哪些事?



你来告诉

1. 读文章的时候,注意通过人物神态、情绪的变化把握事情的发展变化,深入体会“军神”惊人的毅力、钢铁般的意志。
2. 要注意这篇文章的写作顺序:事情发展顺序(手术前—手术中—手术后)。
3. 这篇文章对人物语言、神态、动作的描写刻画都很生动,读文章的时候可以边读边画,仔细体会这些描写的巧妙之处。

基础大考场



◎汉字乐园

拼一拼,写一写。

chóng qìng

yǎn zhū

shǒu tà

lí kāi

() ()

() ()

() ()

() ()

◎词语超市

1. 比一比,组成词语。

察() 良() 观() 烂()

查() 粮() 现() 拦()

2. 课文中有许多四个字的词语用得非常准确,你能把它们填写完整吗?

一针() ()

() () 镇定

() () 起敬

针锋() ()

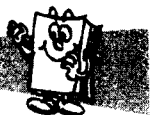
喋喋() ()

一声() ()

汗如() ()

青筋() ()





◎阅读段段通

我要一本书

罗蒙诺索夫是俄国有名的科学家,他是渔民的儿子。

12岁的时候,白天,他跟着父亲打鱼,晚上,躲在板棚里看书。

有一次,罗蒙诺索夫的父亲在海上捕鱼。忽然,一阵狂风,把他的帽子吹到了甲板上。不一会儿,海上掀起了巨浪,船上的帆篷被吹落了,情况十分紧急。

罗蒙诺索夫不顾一切沿着摇晃的桅杆爬上去,很快地把吹落的帆篷扎牢了。渔船恢复了平静。

狂风过去以后 父亲把他拉到身边 笑眯眯地说 孩子 我要奖赏你的勇敢 给你买件麂(jǐ)皮上衣 好吗

罗蒙诺索夫摇摇头。

“那你要什么呢?”

“我要一本书,爸爸,其它我什么都不要。”

“难道一件麂皮上衣还比不上一本书?”

“爸爸,我要一本什么都有的书,比方,天上的星星为什么不会掉下来,为什么黑夜过去就是黎明……”

父亲和水手们听了,都惊奇地睁圆了眼睛。

1. 给短文中画横线的句子适当地加上标点。

2. 联系上下文,说说你是怎样理解“我要一本书,爸爸,其它我什么都不要”这句话的含义的?

3. 假如你是罗蒙诺索夫,你会要什么礼物? 为什么?



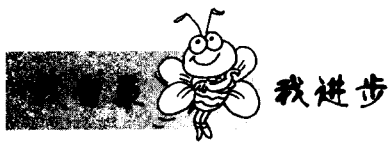
◎一显身手

一根打狗棍

刘伯承是部队首长中年龄最大的一位,体质较差,眼睛高度近视,加之千里跋涉,生活艰苦,行路有些困难。

进入大别山,山陡、林密、路险,很多地方马也不能骑。同志们看刘伯承走路很吃力,就绑了一副担架让刘伯承坐。刘伯承说:“我走路难,你们走路就不难?我们一起锻炼吧。”他坚决不坐担架,连同志们搀扶也不让。警卫员没办法,就砍了一根竹子让他拄着。由于竹子砍得比人还高,邓小平对那位警卫员说:“你把竹子砍短些,你看他拄这么长的棍子多像个要饭的!”刘伯承听了谈(huā)谐(xié)地说:“要饭的棍子就是要长,才不受狗之欺。我要拿着大别山的这根打狗棍,把中国头号帝国主义走狗蒋介石打倒!”说得大家捧腹大笑。

这个小故事又让我们进一步认识了这位了不起的革命领导人——刘伯承。同学们想不想对这位“军神”有更多的了解呢?请大家在课下多搜集一些有关刘伯承的故事,讲给同学听吧。



学习本课我可以得到

☆☆☆☆☆



4 登 山



你来说一说

读一读文章,说一说这篇文章主要讲了一件什么事?文章写这件事,分哪几个过程?



我来告诉你

1. 这篇课文记述列宁和巴果茨基一天内两次走险路的经过,因此在一篇文章中含有两个起因、经过、结果,这点不同于常见的写事文章。

2. 课文主要用巴果茨基和列宁的几次对话,将两次登山有机地串成了一条线。写第一次登山,通过人物的对话,突出了列宁主动选择走险路的过程。写第二次登山,则通过人物的对话,不仅突出了与第一次登山的不同之处,而且揭示了中心思想。文章思路清晰,层层深入,充分反映了列宁自觉锻炼意志的精神。

3. “登上山顶”这一自然段,要一边想像欣赏山顶观日出的壮丽景色,一边练习背诵。

课基基础大考场



◎汉字乐园

1. 给加点的字标出正确读音。

搜捕() 隐居() 扭头() 仍然()
蔚蓝() 锻炼() 头晕目眩()

2. 看拼音,我会写。

wēi xiǎn zhǎi wò
() () 狭() () 住
qù huāng bì
有() () 张 峭()

◎词语超市

1. 写出下列词语的反义词。

安全——() 日出——()
慢慢——() 小心——()

2. 照样子,写一写。

一步一步(ABAB): _____

不慌不忙(ABAC, B 和 C 是近义词): _____

◎阅读段段通

按课文内容填空,并回答问题。

他们登上山顶,一道()的阳光正好射穿()前的薄雾。远处()的湖水开始反射出()的亮光,山顶上的雪()变成了粉红色,树丛和草地上的露珠儿也开始()光芒。好像有谁在()似的,鸟儿们放开歌喉,()地唱了起来。

1. 加横线的这句话是把不具有人的情感、行为的小动物,想像成具有人的情感和行为了。你也能写一句这样的话么?

2. 在这段话中,有很多好词语。

表示时间的词有:

表示时间快的词有:

表示颜色的词有:



◎自学时空

下面这篇文章,写的是列宁小时候受到的教育。读一读,你也会从中受到教育。

小列宁从花瓶中学会了诚信

列宁是俄国十月革命的领导人,是第一个社会主义国家的创始人。他从小性格开朗,活泼好动,经常弄坏家里的东西。

列宁8岁那年,有一次母亲带着他到阿尼亚姑妈家中做客。活泼好动的小列宁不留神,把姑妈家的一只花瓶打碎了。但是,谁也没有看见。

后来,姑妈问孩子们:“是谁打碎了花瓶?”其他孩子都说:“不是我。”

而小列宁因为在生人家里害怕,怕说出实话会遭到不大熟悉的姑妈的责备,所以他也跟着大家大声回答:“不——是——我!”

然而,母亲看他的表情,已经猜到花瓶是淘气的小列宁打碎的。因为这孩子特别淘