

● 跳出真题陷阱 剖析易错试题 赢在起点 胜在备战 ●

2007版

国家公务员录用考试易错试题专家点评

行政职业能力测验

易错试题详解与预测

主编 许正中

中国铁道出版社
CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE

D630.3
82
:2007(2)
2006

2007版

国家公务员录用考试易错试题专家点评

行政职业能力测验

易错试题详解与预测

主编 许正中

中国铁道出版社
2006年·北京

图书在版编目(CIP)数据

行政职业能力测验易错试题详解与预测/许正中主编.

—北京:中国铁道出版社,2006.11

(国家公务员录用考试易错试题专家点评)

ISBN 7-113-07543-6

I. 行… II. 许… III. ①公务员-招聘-考试-中国-
自学参考资料②行政管理-能力倾向测验-中国-自学参
考资料 IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 130942 号

书 名: 国家公务员录用考试易错试题专家点评
行政职业能力测验易错试题详解与预测

作 者: 许正中 主编

出版发行: 中国铁道出版社(100054, 北京市宣武区右安门西街 8 号)

策划编辑: 荆志文 周长青

责任编辑: 罗桂英

封面设计: 冯龙彬

印 刷: 北京市彩桥印刷有限责任公司

开 本: 787mm×1092mm 1/16 印张: 15 字数: 396 千

版 本: 2006 年 11 月第 1 版 2006 年 11 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-113-07543-6/D·161

定 价: 25.00 元

版权所有 侵权必究

凡购买铁道版的图书,如有缺页、倒页、脱页者,请与本社发行部调换。

编委会电话 010-83534860

网址: www.bjsdjk.com

发行部电话 010-51873117

国家公务员录用考试易错试题专家点评

编 委 会

- | | |
|-----|-------------------|
| 许正中 | 国家行政学院教授、博士生导师 |
| 韩孝成 | 中国人民大学博士、副教授 |
| 钱俊生 | 中共中央党校教授、博士生导师 |
| 姚裕群 | 人大人事科学研究所所长、博士生导师 |
| 廖自力 | 国家行政学院培训部主任 |
| 谢海军 | 中共中央党校博士 |
| 燕晓飞 | 中国劳动关系学院教授 |

前 言

随着公务员考试题目类型的不断创新、难度的不断加大,要想在考试中取得良好成绩,只靠阅读辅导教材已经远远不能有效地参与日益激烈的公务员录用考试竞争。要想在几十人,甚至几百人竞争一个职位的考试中脱颖而出,了解历年考试的变化情况及发展趋势,熟悉各种题型,尤其是走出易错试题的答题误区,无疑是十分重要的。

“国家公务员录用考试易错试题专家点评”系列丛书针对近年来中央及地方公务员考试中常常出现的比较突出的问题进行了总结和剖析,引导考生发现其中的原因,掌握正确的解题方法,避免失误,有效提高答题的准确率。

本丛书严格按照国家公务员录用考试大纲要求的考核内容、题型、题量和难度系数进行设计。并根据《中央机关及其直属机构 2007 年考试录用公务员公共科目考试大纲》的要求,对比分析了大量同类辅导丛书结构内容的利弊得失,力求做到紧跟形势,把握考试命题的最新动向,抓住历年考生易错试题这个“死穴”进行深入剖析,循序渐进,深入浅出。

作为公务员录用考试的辅导丛书,根本的目的在于满足考生的考试需要,提高考生的答题能力。正是本着这种理念,我们在编写上,围绕为服务考生这个中心,抓住重点,突出特色,帮助考生省时、省力,赢在起点,胜在备战。

本丛书与其他同类书籍相比,有以下特点:

第一,以易错题和难题为重点,具有独特的针对性。丛书严格按照公务员录用考试大纲的要求,有针对性地选取与新大纲命题形式相吻合的易错试题素材,通过对以往考试中的难题、易错真题做详细的分析和说明,从正反两个方面为考生的复习提供直接的帮助。

第二,总结考试过程中考生比较普遍的答题失误,直接服务考前冲刺。本丛书是由多位常年从事公务员录用考试试题研究方面的专家完成的,并且得到了有关方面学者的指导和审查,使之在内容上和逻辑上更加全面和严谨,对其分类更加合理、清楚,对规律的分析更加细致透彻,对经验的总结更加深刻到位。这对考生复习,尤其是考前冲刺有直接的帮助。

第三,将讲解与预测相结合,为考生规避失误提供充分训练。本丛书除了加强对答题方法和策略的讲解外,还适当地安排了与易错试题相对应的强化练习,

包括真题预测,安排了大量的贴近大纲要求的练习题,考生通过作答这些练习题,可以有效地规避失误,提高自己的考试成绩。

此外,本丛书还提供了 2005~2006 年的中央、国家机关公务员录用考试真题,以及部分地方公务员考试真题,并附有详细的解析说明及易错知识点分析。考生通过近距离接触中央及地方最新的真题内容,可以体会临场的感觉,找到实战的灵感。

本丛书在内容上最大限度地体现了最新考试大纲的各项要求,并且尽可能做到试题的标准化与预测性。可以说,本丛书是一套内容全面而又具体实用的考试指导丛书,衷心祝愿考生朋友能充分利用这套辅导材料,顺利通过考试。

编 者

2006 年 10 月于北京

目 录

第一部分 《行政职业能力测验》分类解读

第一章 言语理解与表达	1
一、命题趋势导读	1
二、题型规律例析	2
三、难题、易错真题讲解	6
四、自测练习题及答案解析	9
第二章 数量关系	16
第一节 数字推理	16
一、命题趋势导读	16
二、题型规律例析	16
三、难题、易错真题讲解	18
四、自测练习题及答案解析	19
第二节 数学运算	22
一、命题趋势导读	22
二、题型规律例析	22
三、难题、易错真题讲解	26
四、自测练习题及答案解析	27
第三章 判断推理	32
第一节 图形推理	32
一、命题趋势导读	32
二、题型规律例析	32
三、难题、易错真题讲解	36
四、自测练习题及答案解析	38
第二节 定义判断	42
一、命题趋势导读	42
二、题型规律例析	42
三、难题、易错真题讲解	44
四、自测练习题及答案解析	45
第三节 类比推理	49
一、命题趋势导读	49
二、题型规律例析	49
三、难题、易错真题讲解	51
四、自测练习题及答案解析	52

第四节 演绎推理	54
一、命题趋势导读	54
二、题型规律例析	55
三、难题、易错真题讲解	57
四、自测练习题及答案解析	59
第四章 常识判断	64
一、命题趋势导读	64
二、题型规律例析	64
三、难题、易错真题讲解	70
四、自测练习题及答案解析	72
第五章 资料分析	80
第一节 文字资料	80
一、命题趋势导读	80
二、题型规律例析	80
三、难题、易错真题讲解	82
四、自测练习题及答案解析	83
第二节 统计表与统计图	85
一、命题趋势导读	85
二、题型规律例析	86
三、难题、易错真题讲解	98
四、自测练习题及答案解析	99

第二部分 《行政职业能力测验》真题详解

第一章 2005 年《行政职业能力测验》真题详解	103
一、《行政职业能力测验(一)》	103
2005 年中央、国家机关公务员录用考试真题(卷)(一)	103
2005 年中央、国家机关公务员录用考试真题(卷)(一)答案与解析	125
二、《行政职业能力测验(二)》	135
2005 年中央、国家机关公务员录用考试真题(卷)(二)	135
2005 年中央、国家机关公务员录用考试真题(卷)(二)答案与解析	158
第二章 2006 年《行政职业能力测验》真题详解	165
一、《行政职业能力测验(一)》	165
2006 年中央、国家机关公务员录用考试真题(卷)(一)	165
2006 年中央、国家机关公务员录用考试真题(卷)(一)答案与解析	189
二、《行政职业能力测验(二)》	197
2006 年中央、国家机关公务员录用考试真题(卷)(二)	197
2006 年中央、国家机关公务员录用考试真题(卷)(二)答案与解析	219

附 录

中央机关及其直属机构 2007 年考试录用公务员公共科目考试大纲	225
--	-----

第一部分

《行政职业能力测验》分类解读

第一章 言语理解与表达

一、命题趋势导读

1. “言语理解与表达”概述

言语理解与表达是行政职业能力测验中最重要的题型之一。从近年来的考试看,这部分题目的要求越来越高,难度也越来越大。也就是说,对将要从事国家行政工作的应试者来说,在阅读理解方面提出的要求也越来越严格。

言语理解与表达,反映了一个人运用语言文字进行交流和沟通的能力。它是在感知语言的基础上理解语义的过程。

文字是汉语言文学中最小的语言单位,各种复杂的语义都是借助于这些简单的字和词来表达的,所以,对词义的正确理解也就成为言语理解的基础。因此,对字和词的理解是言语理解与表达的初级水平。

当人们掌握了这种初级水平的字和词的理解之后,还必须去学习和掌握更深层次的知识。为什么要学习和理解更深层次的知识呢?原因在于,对字词的正确理解并不意味着就能理解由字和词构成的短语、句子。而且,短语或成语并不是字和词的简单堆砌,它们是作为一个整体而被使用着的,有着深奥的意义。至于句子,就显得更为复杂了。因为它不仅有一定的语法关系,而且同样一句话在不同的语境中有着不同的含义。可以说,对短语和句子的学习、理解,是言语理解与表达的较高水平,同时也是对初级水平所掌握知识的巩固和提高。

言语理解的最高水平是理解一段语言文字所要表达的目的或意图。与前两级水平相比,它的难度要大得多。它不仅反映了一个人的言语能力,还反映了他的思维水平、文化修养、道德修养和审美观念,甚至反映出他作为一个现代人的气质、性格和精神面貌,是一个人内在思想的外在体现。

2. “言语理解与表达”历年考试的变化趋势

在2003年以前,中央国家机关公务员考试对这一题的考查呈现多样化趋势,字、词、句、段落篇章阅读的所有题型都有涉及。但在2003年以后,考查重点被放在了段落篇章阅读上;还有一

个重要的变化就是 2005 年后言语理解与表达中取消了听力部分。题目的难度在不断加大,考查的内容也逐渐从单一化向多元化发展。对于广大考生来说,对本部分进行重点复习是十分必要的。

具体地说,言语表达与理解题型的变化趋势为:

(1)从题量上分析

从 2000~2004 年这 5 年中,国家公务员考试言语理解与表达部分的题量一般为 30~35 道题。到了 2005~2006 年,《行政职业能力测验(一)》的题量下降至 25 道题;《行政职业能力测验(二)》的题量下降为 30 道题。从试卷结构来分析,2007 年这一题型的题量将不会超过 30 道题。

(2)从题型上分析

从 2000~2004 年,国家公务员考试言语理解与表达部分的题型一般包括词、句子、阅读理解,题型较为全面。但从近两年的情况来看,题型逐渐从单一化向多元化发展。由此来看,2007 年言语理解与表达的题型也将顺应这一潮流。

从近年的考试情况来看,主旨概括题型成为片段阅读的主要题型,而且,演绎型片段阅读将成为言语理解的重要补充题型。

二、题型规律例析

在言语理解与表达题型中,主要以两种形式出现:第一种类型是给出一段陈述事实的材料,要求考生从题后给出的选项中,找出支持文中论点或观点的一项;第二种类型是要求考生从材料后给出的四个句子中找出一个最能准确复述这段材料的一句。要准确地作答这种题目,要求考生能把握材料的中心思想或主题,尤其要注意文章中的一些关键词。

为了能够使考生们更清楚、明白地掌握这一类型题目的作答方法,接下来,将对言语理解与表达中的片断阅读进行具体的分析和说明。

★规律一:把握文中给出的关键语句

关键语句,一般是指表明文章主旨的句子,或是在结构上起衔接、照应的句子,亦或是在句意上比较隐晦难懂的句子等。它是解决阅读障碍,准确理解文章内涵的重要环节之一。

【例题 1】伟大的科学家牛顿曾经对时间的本性做出这样的规定,“绝对的纯粹的数学的时间,就其本性一说,均匀地流逝而与任何外在情况无关。”

其实,时间概念也是相对论的一个出发点。也就是说,要是按照相对论的观点,世界上将不再存在绝对统一的时间了。相对论曾经断言,如果甲和乙是一对孪生弟兄,甲和乙的年龄增长并不一定总是相同的,这将决定于他们参与运动有没有差别,一般说,运动状态不同,时间的流逝也就不同,结果年龄的增加也不同。

文中“不再存在绝对统一的时间了”的含义是()。

- A. 在相对论产生以前,存在着绝对统一的时间,现在不存在了
- B. 绝对统一的时间本来就不存在,现在有了相对论,再也不会有人相信它的存在了
- C. 在相对论产生以后,人们的观念里不存在绝对统一时间观念了
- D. 按照相对论的观点,根本就不存在绝对统一的时间,过去是误解

解答:此题选 D。根据相对论的观点,世界上的任何物质都是相对存在的,时间也是如此。时间在原则上是不能测量的,一个在原则上不能进行直接或间接测量的量,是没有物理意义的。也就是说,根本不存在绝对统一的时间。故选 D。

【例题 2】对于量子理论来说,本来并不涉及时间问题,但是它却给时间概念带来了最大的“灾难”。量子论中有一条普遍的原理,即测不准原理。任何物体的运动有一种根本性的不确定

性,以致我们原则上不可能精确地确定物体的运动的轨道。

这样,一方面相对论断言,要使时间测量有意义,原则上必须知道钟的运动轨道;另一方面量子论断言,任何物体原则上可能确定它们的精确轨道。因此,只要相对论和量子论正确,结论只能是:时间在原则上是不能测量的,一个在原则上不能进行直接或间接测量的量,是没有物理意义的。于是,时间存在的根基被动摇了。不过,日常的测时并不是精确的,定量一点说,我们并不要求测准到10~43秒,这就可以避开这个“灾难”。

文中“和相对论同时代发展起来的量子理论,本来并不涉及时间问题,但是它却给时间概念带来了最大的‘灾难’”,对这句话理解正确的是()。

- A. 量子理论认为时间在原则上是不能测量的,时间的量没有物理意义
- B. 相对论的基础是时间的相对性,量子理论动摇了它的基础
- C. 量子理论认为时间不可能被测量得极其精确,因此冲击了相对论
- D. 量子理论认为时间在原则上是不能测量的,时间概念的存在成了问题

解答:此题选A。通过阅读全文可知,“灾难”的具体含义只能在文中去找,根据第二段原文“结论只能是:时间在原则上是不能测量的,一个在原则上不能进行直接或间接测量的量,是没有物理意义的。”所以选项B、C、D的表述均是错误的。故选A。

★规律二:确定短文的主旨或主要内容

在言语理解与表达的题型中,找出概括文章主旨或主要内容的题目经常出现。总体来说,这一类题目旨在考查考生是否掌握从具体到抽象、从个别到一般、从现象到本质的提炼与概括的能力。

【例题3】对于人们来说,能够送出去,也还不算太坏的事情,一方面表现得丰富,另一方面也显得大度。但仅仅是送出去的话又会怎样呢?尼采就自诩过他是太阳,光热无穷,只是给与,不想取得。然而尼采究竟不是太阳,他发了疯。中国也不是,虽然有人说,掘起地下的煤来,就足够全世界几百年之用。但是,几百年之后呢?也许那时我们化为魂灵,或上天堂,或落了地狱,但我们的子孙是在的,所以还应该给他们留下一点礼品。要不然,则当佳节大典之际,他们拿不出东西来,只好磕头贺喜,讨一点残羹冷炙作为奖赏。

这段文字的主旨是()。

- A. 批判“送去主义”者自诩“丰富”、“大度”的愚昧
- B. 揭露帝国主义者侵占中国资源的罪行
- C. 说明中国煤炭资源即使丰富,也会有开采完的一日,所以不能一味“送去”
- D. 揭示“送去主义”所造成的祸国殃民的严重危害

解答:此题选D。由原文“然而尼采究竟不是太阳,他发了疯。中国也不是……百年之用”可知,作者对于“送去主义”是持否定态度的,并在文中详细阐述了“送去主义”的严重后果,由此判断,选项A、B、C是不正确的。故选D。

【例题4】加拿大《考古发现》杂志曾经报道,斯坦福大学的约翰逊等考古学家们通过对大西洋沿岸的火山岩进行研究,他们认为,两亿年前,地球上曾发生过一次迄今为止最强烈的火山爆发,从而使位于现在大西洋位置的原始大陆(古代大陆)分裂为几个大洲,并形成大西洋。并且提出了一个关于“火山爆发形成大西洋”的假说。根据他们的研究估计,这次火山爆发产生了巨大的熔岩流,其覆盖面积达700万平方千米,持续时间长达几百万年。这次火山爆发时间正好与三叠纪和侏罗纪的衔接相吻合,大约50%的海洋物种和一些爬行动物都遭到灭顶之灾,从而为后来恐龙的出现和兴盛创造了条件。不过,这一假说尚未得到证实。

本文主要内容概括得正确的一项是()。

- A. 火山爆发的研究有了新的突破
- B. 人类历史上曾经有过两次大的火山爆发

C. 火山爆发对地球有着严重的影响 D. 21 世纪发生火山爆发的可能性很小

解答:此题选 C。从上文我们可以知道,文中不但指出了对火山爆发研究工作的新进展,而且也叙述了人类历史上曾经爆发的特大型火山喷发。但是,本文最想表达的是火山爆发对人类历史产生的重大影响,也就是选项 C 叙述的内容,而选项 A、B、D 都是明显片面的。故选 C。

【例题 5】初唐诗人王翰曾留下一句“欲饮琵琶马上催”;而南宋诗人陆游也在入川的途中写下了“细雨骑驴入剑门”的名句。真应了那句话“盛世爱马,乱世喜驴”。当然,诗人的话也不应全当作真的,毕竟是酒后话。难道大家不记得这两句前面写的是什么吗?是“葡萄美酒夜光杯”和“衣上征尘杂酒痕”,都喝过酒了,也许已经醉醺醺了。两个句子相比,骑驴的陆游虽显豪放,却也流露出几分落拓。马也好,驴也好,只是到了诗人那里,他更爱的是酒。所以有了李白的“五花马,千金裘,呼儿将出换美酒”了。

能概括这段话的主旨是哪一项()。

- A. 盛世爱马,末世爱驴
- B. 诗人的话不可当真,何况是酒话
- C. 马也好,驴也好,诗人更爱的却是酒
- D. 南宋陆游虽然落拓,但他却正是末世爱驴的典型实例

解答:此题选 C。仔细阅读全文可知,文中的“马”、“驴”都是为重点要叙述的“酒”作铺垫的,也就是为了突出本段文字的中心句“马也好,驴也好,只是到了诗人那里,他更爱的是酒。”由此可知,只有 C 项符合。故选 C。

【例题 6】假如有人问:治学有没有诀窍?我想,即使有的话,那么“勤”和“恒”应该就是最基本的诀窍吧。古往今来的很多文人大都谈到“勤”和“恒”,并且旁征博引的说了很多。可见这两者的重要性了。俗语讲:“勤能补拙,业精于勤”。无数事实证明,任何一个人的任何一点成就,都是从勤学、勤思、勤问中得来的。当然,勤和恒是不可分的。事实上,勤字中间就包含了恒的意思,譬如我们劝人多读书,绝不是希望他读一本书,读一天书,而是希望他天天读,持之以恒,把每天读书养成习惯。

这段文字主要谈论的是()。

- A. “勤”和“恒”的重要性
- B. 治学的诀窍
- C. “勤”和“恒”不能分开
- D. 勤能补拙,业精于勤

解答:此题选 A。要回答本文谈论的主要内容,首先要确定本段文字的中心句,仔细阅读可知,“许多学者都谈到‘勤’和‘恒’这两者的重要性”是这段文字的中心句,整段文字都是围绕两者的重要性而展开的。故选 A。

★规律三:正确理解文中所给词语的含义

一般来说,文中所给的词语都是具有特定含义或并不常见的词语,要正确地作答这类题目,首先要明白考查的具体情形,主要分为两种情况:一种是明显的,其含义可以在上下文中找到具体的文字;一种是隐晦的,虽然在语境中有具体的内容,但作者并没有把它用文字明确标示出来,需要考生调动自己的知识和经验,通过归纳分析,用自己的语言解释。

【例题 7】在都市炎热的夏季,我们的双眼和咽部常感不适,这是因为我们吸入的气体实际上已不再是纯净的空气,而是包含氮气、氧气与汽车尾气以及工厂排出的各种废气所形成的混合气体。这些混合气体的分子在阳光照射下正进行着复杂的反应。

在大气的组成中,臭氧起着举足轻重的双重作用。而在都市烟雾中,臭氧则主要起着负面作用,它严重地损害了人们的呼吸道,并导致农作物大幅度减产,全球每年由此造成的损失都要超过数十亿美元。但在 9 144~22 860 米高空的同温层,臭氧却对地球生灵起着极为重要的保护作

用,由于臭氧具有复杂的双重作用,因此我们不能对臭氧笼统地用“好”和“坏”来形容。

“在大气的组成中,臭氧起着举足轻重的双重作用”,“双重作用”指的是()。

- A. 在都市烟雾中,臭氧严重的损害人们的呼吸道,并导致农作物大幅度减产
- B. 在同温层,臭氧对地球生灵起着极为重要的保护作用
- C. 臭氧是常用的消毒剂,还被广泛应用于医疗领域
- D. 在都市烟雾中,臭氧严重损害人们的呼吸道,并导致农作物大幅度减产;而在同温层,它却对地球生灵起着极为重要的保护作用

解答:此题选 D。从本文第二段的第一句话可以找到“双重作用”一词,同时确定此句为本段的中心句。再来找出“双重作用”指代的内容应为:一是负面作用;一是臭氧却对地球生灵起着极为重要的保护作用。由此可知,选项 D 叙述得最完整、合理。故选 D

★规律四:从文中筛选出正确信息

阅读的主要目的是从书面语中汲取有用的信息,这些信息往往分布在文章的各个部分。所以,阅读理解不仅仅是对某一个词语或句子的分析,更重要的是对文章的大量信息的正确理解。

【例题 8】 文章典籍是人类的宝贵财富,而且,书籍是会使人提高的,人类从野蛮到文明,从庸俗到崇高就有书籍的一份作用。著名作家高尔基也曾这样说过:“每一本书都是一个小小的梯子,我向这上面爬着,从兽类到人类,走到更为理想的境地,到那种生活的憧憬的路上来了。”

根据该段文字,我们不能推出的是()。

- A. 书籍能促进人类的进步
- B. 没有书籍人类就无法进步
- C. 书籍促使人类从野蛮走向文明
- D. 书籍有助于人类实现理想

解答:此题选 B。从文中可知,本段文字主要讲的是书籍的作用,但人类社会的进步是众多因素相互作用的结果,其中就包括书籍对人类历史的作用,但并不是完全由于书籍的作用,所以选项 B 的说法是错误的。故选 B。

【例题 9】 当夏日雷雨发生时,处于低大气层中的氧分子在雷电的作用下,往往会形成大量臭氧,但它的存在时间非常短暂,通常只有 20 多分钟。陆地上大部分臭氧,主要形成于距地表 24 千米的大气层顶部的同温层,在那里,由于太阳紫外线的强烈辐射,产生了大量臭氧。在强太阳紫外线的作用下,氧分子常常被分离成游离氧原子,一旦和通常的氧分子结合就会形成臭氧。

臭氧也能和土壤里、海洋里以及火山爆发时产生的氮、氢、氯产生反应,并上升到同温层。当然,太阳活动周期和同温层气流的变化也会对该层中臭氧的产生和存在具有较大影响。

根据文义,符合臭氧定义的是()。

- A. 臭氧是一种用途极其广泛的物质
- B. 臭氧是一种有独特气味的气体
- C. 臭氧是一个分子由三个氧原子组成的一种气体
- D. 臭氧是由游离氧原子与氧分子结合而形成的一种气体

解答:此题选 C。本题是要找出符合臭氧定义的一项,虽说文中并没有直接给出,但是可以通过自己掌握的知识,利用排除法进行作答。选项 A 的说法不准确,不符合题意;选项 B 的表述是错误的,当臭氧很稀薄时并没有独特的气味;选项 C 的说法符合其定义,是正确的;选项 D 的说法不完整,只有在强太阳紫外线下,氧分子才被分离成游离氧原子,才有可能和氧分子结合形成臭氧,所以也是错误的。故选 C。

★规律五:理解、分析作者的观点

作者的观点,一般是指记叙文中的主题、议论文中的论点、说明文中的事物特征等。而在公务员的行政职业能力测验考试中,文章的体裁主要是说明文的阅读,因此,全面准确地把握所说

明事物的特征,是阅读理解的关键。

[例题 10] 对于我们来说,人类自身的发展和进步离不开自然界,人类相当多的科学发现和发明创造都是受到自然启发而产生的,人类模仿自然当然不乏杰作,比如,对凤凰蝶的观察发现,它的翅膀上布满了无数斜着向下凹陷的小坑,反射不同的颜色。但人眼的局限决定了只能感受到凤凰蝶的翅膀是绿色的。

下列有关凤凰蝶的解说,不正确的一项是()。

- A. 凤凰蝶的翅膀上有无数向下凹陷的小坑 B. 凤凰蝶的翅膀能反射不同的颜色
C. 人类的眼睛无法辨认凤凰蝶翅膀的颜色 D. 凤凰蝶的翅膀的颜色大多数时候是绿色的

解答:此题选 D。从本段文字的“人眼的局限决定了只能感受到凤凰蝶的翅膀是绿色的”可知,在人们眼中,凤凰蝶的翅膀是绿色的,可是,实际上凤凰蝶的翅膀并不是绿色,也就是说“凤凰蝶的翅膀的颜色大多数时候是绿色的”这句话是不正确的。故选 D。

三、难题、易错真题讲解

难点之一:文章主旨或主要内容。

易错之处:1. 不能对文章的主旨或主要内容准确提炼和概括。

2. 以偏概全,以次充主。

2005 年行政(一)第 4 题

有一种看法,认为结构游戏只不过是幼儿拼拼凑凑、搬搬运运而已,无须教师过多的参与。其实,结构游戏如能进行得好,它不但能培养幼儿的搭配能力、空间想像能力、思维能力,而且能促进幼儿手、脑、眼协调一致的能力和培养幼儿对造型艺术的审美能力。但要使结构游戏发挥出如此的作用,教师不仅要参与,更要不失时机地示范、指导、点拨,否则,便不可能有这样的效果。

这段文字的主旨是()。

- A. 幼儿的健康发展离不开结构游戏
B. 幼儿教师与幼儿能力的形成有很大关系
C. 合格的幼儿教师应掌握结构游戏的教法
D. 幼儿对造型艺术的审美能力有赖于结构游戏

解答:此题选 C。从文中“教师不仅要参与,更要不失时机地示范、指导、点拨”这句话,可以排除 A、B、D 三个选项,从而得出幼儿的健康发展离不开结构游戏。故选 C。

讲解:在作答这类选择主旨的题时,经常犯的错误就是提炼和概括的不准确,本题中,很多考生都选择了 D 项,其实就是未能从总体上进行概括的缘故。

2006 年行政(二)第 11 题

我们都是求索之人,求知欲牵着我们的神魂,就让我们从一个点到另一个点移动我们的神灯吧。随着一小片一小片的面目被认识清楚,人们最终也许能将整体画面的某个局部拼制出来。

这段话强调的主要意思是()。

- A. 探索是无穷的 B. 人类的认识非常缓慢
C. 有求知欲人类才能进步 D. 人类最终能认识整个世界

解答:此题选 A。从“人类的认识非常缓慢”可以排除选项 B;文中也未将求知欲看成是人类进步必要条件,可排除选项 C;根据“人们最终也许能将整体画面的某个局部拼制出来”可排除选项 D。故选 A。

讲解:此类题是言语表达与理解中经常出现的题型,作答这类题时容易以偏概全,错误地把部分当作整体来看待,结果选择了错误的选项。很多考生都选错了项,就是犯了这种错误。

难点之二:筛选正确的信息。

易错之处:1. 以局部来代替整体。

2. 未能理解文章隐含的内容。

2005 年行政(一)第 23 题

颐和园附近要建的电塔工程,在一片反对的声浪中进入环保听证程序。事件到此并没有画上句号,它不仅考验着市民维护家园的决心和城市决策者的智慧,还关系到类似颐和园的众多风景名胜资源和文物的命运。

从这段文字我们不能推出的是()。

- A. 电塔工程至此还没有正式开工 B. 电塔工程不是一个错误的决策
C. 多数市民维护家园的决心比较强 D. 受到此种威胁的景点不只是颐和园

解答:此题选 B。从“颐和园附近要建的电塔工程”这句话,能判定该电塔工程还没有正式开工;从“在一片反对的声浪中”这句话,能判定多数市民维护家园的决心比较强;从“还关系到类似颐和园的众多风景名胜资源和文物的命运”这句话,可判定受到此种威胁的景点不只是颐和园。综上所述,A、C、D 三项都能推出。故选 B。

讲解:作答此题时,由于缺乏对全文整体上的理解,造成对题目作答时的困难。很多选择了 A 项的就是受了理解不全面的影响。

2005 年行政(二)第 13 题

正常儿童一时专注于一种或两种事情是常见的现象,比如学某部广告片里面的叮当声,或者要用某种米老鼠碗吃麦片。一般来说,这些临时的狂热最终都会过去。有些正常儿童天生就不爱表示热诚,不喜欢人抱,这并不说明他们就一定有孤独症。

根据这段文字,可以推出的是()。

- A. 孤独症儿童喜欢叮当声或米老鼠 B. 不喜欢人抱的儿童容易患孤独症
C. 异常专注与冷漠是孤独症的表现 D. 广告片有可能成为孤独症的诱因

解答:此题选 C。文中并没有说喜欢叮当声或米老鼠的儿童是孤独症的表现,排除 A 项;文中说正常的儿童有时也不喜欢人抱,由此可知并不是不喜欢人抱的儿童就容易患孤独症,排除 B 项;文中也没有说广告片可能成为孤独症的诱因。排除 D 项。故选 C。

讲解:本题主要表达的是 C 项中“异常专注与冷漠是孤独症的表现”。这是从文中总结和引申出来的。而不是像其他三项中叙述的意思。

难点之三:把握文中的关键语句。

易错之处:1. 找不出文中的关键语句。

2. 虽能找到关键语句,但未能照应上下文来作答。

2005 年行政(一)第 17 题

一家饭店有这样一副对联:为名忙,为利忙,忙中偷闲,且喝一杯茶去;劳心苦,劳力苦,苦中作乐,再斟两壶酒来。

这副对联意在强调()。

- A. 现代人争名夺利,沉迷于物质 B. 人们生活艰辛,幸福来之不易

C. 现代人应该适当放慢生活节奏 D. 人们应劳逸结合,会享受生活

解答:此题选D。经营饭店的目的在于营利,一切工作都是为此服务的。饭店经营者撰写此对联的目的,既不是为了针砭时弊,也不是为了感叹生活的艰辛,而是为了劝说更多的人来饭店消费,如喝喝茶,喝喝酒等。为了达到这一目的,此对联采取了一种比较委婉的表达手法,即先强调“为名忙,为利忙”,“劳心苦,劳力苦”,激起顾客的心灵共鸣,再劝说人们应该“忙中偷闲”、“苦中作乐”,即应该劳逸结合、享受生活、以博取顾客对此饭店的亲切感与认同感,常来饭店消费。综上所述,A、B、C三项应该排除。故选D。

讲解:对于本题来说,如果能找到关键语句,作答起来将是事半功倍。否则,很容易做错。本文的关键语句就是“忙里偷闲”、“苦中作乐”。找出了这两个重要的词,对联强调的意思也就明了。

2005 年行政(二)第 2 题

在我国加入世界贸易组织、农业科技迅猛发展的形势下,农业面临的竞争首先是科技竞争。只有尽快提高农民的文化素质和科技意识,才能不断推广大批先进实用的农业科技成果,为农业和农村经济的发展提供有力的科技支撑。我国将继续推进农业和农村经济结构调整,大力发展优势农产品和特色产业,将在粮食主产区推广 50 个优质高产高效品种和 10 项关键技术。这些品种和技术的推广和运用都需要高素质的农民。为此,国家已经决定大力发展农村成人教育,在全国普遍开展农村实用技术培训,每年将培训农民超过 1 亿人次。

这段文字的意思是在强调()。

- A. 农民急需提高科学文化素质 B. 国家加大农业和农村经济结构调整
C. 发展科技才能提高我国农业的竞争力 D. 每年有大量农民接受农村实用技术培训

解答:此题选A。从最后一句话可以得到这样一个结论,要“大力发展农村成人教育,在全国普遍开展农村实用技术培训”,是由于“农民急需提高科学文化素质”。下面用排除法来分析一下四个选项,B项没有涉及农业科技与农民科技素质问题,比较容易排除。C项是需要提高农民科学文化素质的原因,D项是提高农民科学文化素质的具体措施,显然都不是作者所强调的。故选A。

讲解:本段文字的关键句是最后一句话“为此,国家已经决定大力发展农村成人教育,在全国普遍开展农村实用技术培训,每年将培训农民超过 1 亿人次。”由此,可知提高文化素质的重要性。然后在联系上下文,自然就能做对题目了。

难点之四:选出适当的句子。

易错之处:1. 未能正确理解此段文的主要意思。

2. 对选项是否正确未能准确把握。

2006 年行政(二)第 20 题

高尔夫球运动刚刚兴起时,有个奇怪现象:几乎所有的高尔夫球手都喜欢用旧球,特别是有划痕的球。原来,有划痕的球比光滑的新球有着更优秀的飞行能力。于是,根据空气动力学原理,科学家设计出了表面有凹点的高尔夫球。这些凹点,让高尔夫球的平稳性和距离性比光滑的球更有优势。从此,_____。

填入横线上最恰当的是()。

- A. 高尔夫球手不再喜欢用旧球
B. 高尔夫球运动迈入了一个新的阶段
C. 有凹点的高尔夫球成为比赛的统一用球

D. 越来越多的厂家生产出带凹点的高尔夫球

解答:此题选 C。选项 A、B 的错误是明显的;从文中“高尔夫球……有优势”可以排除选项 D。故选 C。

讲解:仔细阅读全文可知,本段文字主要说的是凹点球比光滑的球有着很多的好处,所以,它逐渐成为比赛的统一用球。很多考生选择了 D 项,就是未能从整体上把握文章的内容的缘故。

2006 年行政(二)第 24 题

通过社会的认可可获得对自身价值的实现,这原本无可厚非。但在一个浮躁的时代里,过多的一夜成名被认同为最快捷的成果方式,现实的浮躁在某种程度上也纵容了一些年轻人的冒险心理。对于还没有来得及面对生离死别的年轻人来说,还很难真正理解生命的责任。但一个生命的产生和消失,对于一个家庭的意义却十分深远,所以说,_____。

填入横线上最恰当的是()。

- A. 年轻人不能无所顾忌地外出冒险
- B. 没有家庭的团圆就没有社会的安定
- C. 珍惜生命是对社会应尽的责任和义务
- D. 没有人可以随意将生命置于无谓的牺牲

解答:此题选 D。从“但一个生命的……”可知,文中填入的适合的词语是“没有人可以随意将生命至于无所谓的牺牲”。故选 D。

讲解:从文中我们可以知道,价值是必须的,这也是生命的意义所在。要实现它必须珍爱生命。此题的干扰项是 C 项,其实,C 项只是珍惜生命的一种表现而已。

四、自测练习题及答案解析

【例题 1】相对来说,选择整体经济社会的技术结构,以及制订实现该种结构的有关政策,是一项独立于其他领域,可以在科技战略内部完成的任务。并且,技术结构极大地制约着整体经济社会的发展。因此,发展中国家和地区的科技战略和政策中,技术结构策略居于核心地位。

这段话主要支持了这样一种论点()。

- A. 科学战略是可以独立于其他领域而独立完成的
- B. 在发展中国家和地区的科技战略中应将技术结构置于核心地位
- C. 技术结构制约着经济社会的发展
- D. 制订科技战略要依据不同的国情

解答:此题选 B。根据题意可知,本文虽提到科技战略可以独立于其他领域而完成,但不是主要的,它是为说明发展中国家和地区应如何对待科技战略这一论点服务的,所以 A 项不全面;C 句认为技术结构制约着经济社会的发展,是片面的;D 句认为制订科技战略要依据不同国情,这一点在这段话中并未提及。故选 B。

【例题 2】据《北京青年报》2003 年 11 月 29 日报道,从 12 月 1 日开始,新取得商品房预售许可证并初始预售的住宅项目,将按照套内建筑面积计价,按套内建筑面积结算房价款。不按此法计价的,北京市或区、县国土房管局将不予进行预售登记。

本段文字的主要意思是()。

- A. 可以不按套内面积卖房
- B. 不按套内面积卖房违法
- C. 与按不按套内面积卖房无关