

全国高等医药教材建设研究会·卫生部规划教材

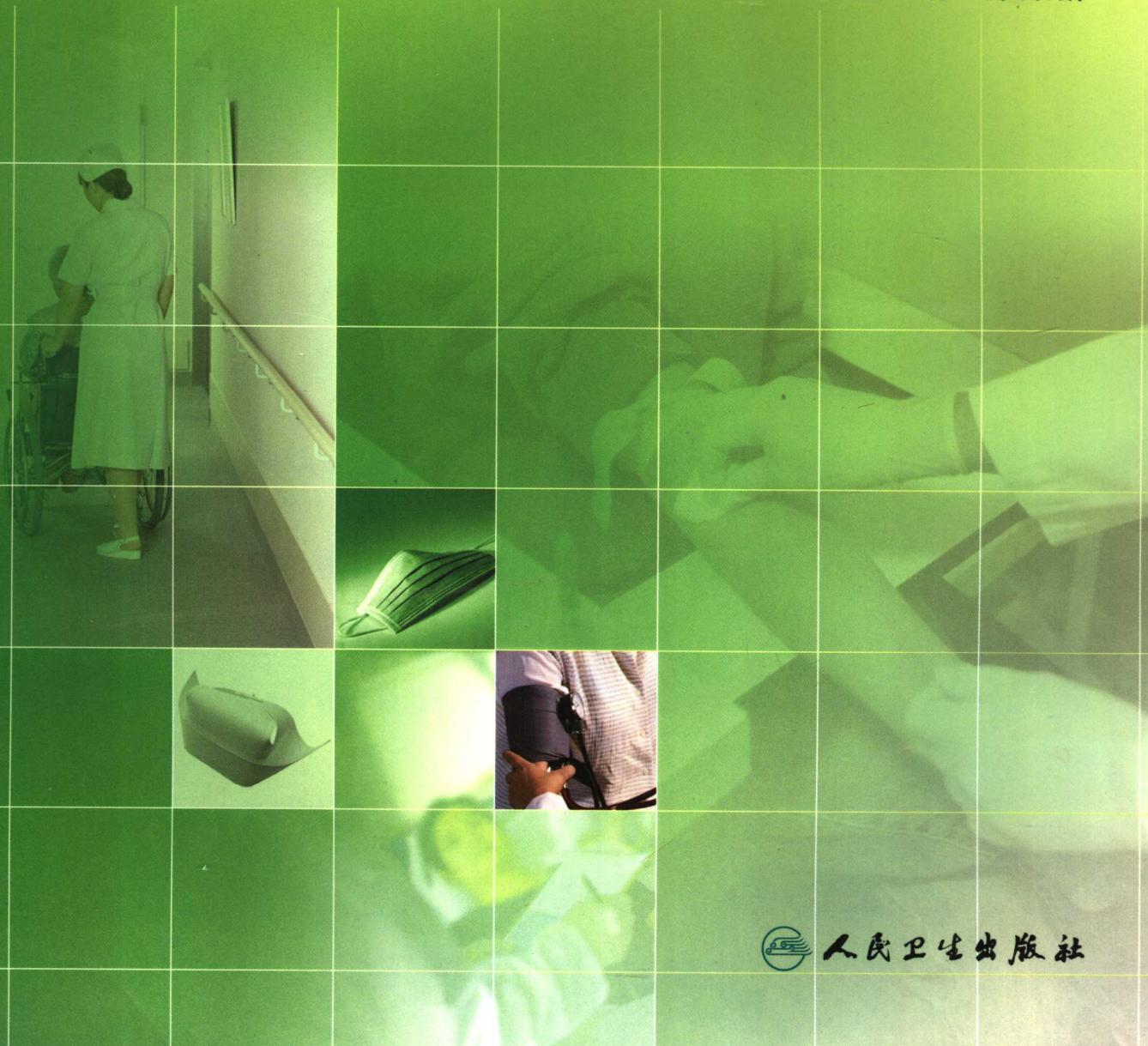
全国高等学校教材

供本科护理学类专业用

第2版

眼耳鼻咽喉口腔科护理学

主编 席淑新



人民卫生出版社

全国高等医药教材建设研究会·卫生部规划教材
全国高等学校教材
供本科护理学类专业用

眼耳鼻咽喉口腔科护理学

第2版

主编 席淑新

副主编 赵佛容 王爱平

编者(以姓氏笔画为序)

王爱平(中国医科大学)

陈经由(四川大学华西口腔医学院)

陈鸿雁(重庆医科大学)

陈燕燕(温州医学院)

赵佛容(四川大学华西口腔医学院)

席淑新(复旦大学)

蔡益民(中南大学)

戴锦晖(复旦大学)

人民卫生出版社

图书在版编目(CIP)数据

眼耳鼻咽喉口腔科护理学/席淑新主编. —2 版.

北京: 人民卫生出版社, 2006. 7

ISBN 7-117-07786-7

I. 眼… II. 席… III. ①眼科学: 护理学—医学院校—教材②耳鼻咽喉科学: 护理学—医学院校—教材③口腔科学: 护理—学医学校—教材 IV. R473

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 069524 号

本书本印次封底贴有防伪标。请注意识别。

眼耳鼻咽喉口腔科护理学

第 2 版

主 编: 席淑新

出版发行: 人民卫生出版社(中继线 010-67616688)

地 址: 北京市丰台区方庄芳群园 3 区 3 号楼

邮 编: 100078

网 址: <http://www.pmph.com>

E - mail: pmph@pmph.com

购书热线: 010-67605754 010-65264830

印 刷: 潘河印业有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 850×1168 1/16 **印 张:** 21

字 数: 575 千字

版 次: 2002 年 7 月第 1 版 2006 年 7 月第 2 版第 6 次印刷

标准书号: ISBN 7-117-07786-7/R·7787

定 价: (含光盘) 36.00 元

版权所有, 侵权必究, 打击盗版举报电话: 010-87613394

(凡属印装质量问题请与本社销售部联系退换)

全国高等学校本科护理学类专业第四轮卫生部规划教材

修 订 说 明

为适应我国高等护理学类专业教育发展与改革的需要，经过全国高等医药教材建设研究会和护理学专业教材评审委员会的审议和规划，卫生部教材办公室决定从 2004 年 9 月开始对原有教材进行修订。

在调查和总结第三轮卫生部规划教材质量和使用情况的基础上，提出了第四轮教材的规划与编写原则：①体现“三基五性”的原则：“三基”即基本理论、基本知识、基本技能；“五性”即思想性、科学性、先进性、启发性、适用性。②力求做到“四个适应”：适应社会经济发展和人群健康需求变化，护理的对象从“病人”扩大到“人的健康”；适应科学技术的发展，教材内容体现“新”；适应医学模式的变化与发展，教材内容的选择和构建从传统的“生物医学模式”转变为“生物-心理-社会模式”，体现“以人的健康为中心，以整体护理观为指导，以护理程序为主线”；适应医学教育的改革与发展，以学生为主体，注重学生综合素质和创新能力的培养，把教材编写成为方便学生学习的材料——“学材”。③注重全套教材的整体优化，处理好不同教材内容的联系与衔接，避免遗漏和不必要的重复，并在整体优化的基础上把每本教材都努力编写成同类教材中最权威的精品教材。④为辅助教师教学和学生学习，本套教材进行立体化配套，根据不同教材的特点，分别编写了相应的《学习指导及习题集》和（或）配套光盘。

经研究确定第四轮本科护理学类专业教材共 33 种，包括医学基础课程、护理专业课程和相关人文学科课程。在原有教材的基础上增加了《护理礼仪》、《人际沟通》、《社会学基础》、《护理专业英语》、《护理美学》。根据调查使用意见，《护理学基础》课程编写了两种版本的教材：①《新编护理学基础》；②《护理学导论》、《基础护理学》。以上教材供有不同教学需求的学校根据实际情况选用。《急危重症护理学》和《临床营养学》为与高职高专共用教材。

全套教材于 2006 年 9 月前由人民卫生出版社出版，以供全国高等学校本科护理学类专业使用。

卫生部教材办公室

2006 年 6 月

第四轮教材目录

序号	课 程	版次	主 编	配套光盘	配套教材
01	人体形态学	第2版	项涛、周瑞祥	√	√
02	生物化学	第2版	高国全	√	√
03	生理学	第2版	唐四元	√	√
04	医学微生物学与寄生虫学 ★★	第2版	刘晶星		√
05	医学免疫学	第2版	安云庆		
06	病理学与病理生理学 ★★	第2版	步宏		√
07	药理学	第2版	董志		
08	预防医学	第2版	凌文华		
09	健康评估 ★ ★★	第2版	吕探云	√	√
10	护理学导论 ★★	第2版	李小妹		√
11	基础护理学 ★★	第4版	李小寒、尚少梅	√	√
12	护理教育学 ★ ★★	第2版	姜安丽		
13	护理研究 ★ ★★	第3版	肖顺贞		
14	内科护理学 ★★	第4版	尤黎明、吴瑛	√	√
15	外科护理学 ★★	第4版	曹伟新、李乐之		√
16	儿科护理学 ★ ★★	第4版	崔焱		
17	妇产科护理学 ★ ★★	第4版	郑修霞	√	√
18	中医护理学 ★★	第2版	刘革新		√
19	眼耳鼻咽喉口腔科护理学 ★★	第2版	席淑新	√	√
20	精神科护理学 ★	第2版	李凌江		√
21	康复护理学	第2版	石凤英	√	
22	护理管理学 ★★	第2版	李继平		√
23	护理心理学	第2版	周郁秋		√
24	临床营养学 *	第2版	张爱珍		
25	急危重症护理学 * *	第2版	周秀华		√
26	老年护理学	第2版	化前珍	√	
27	社区护理学	第2版	赵秋利		√
28	护理礼仪		刘宇	√	
29	人际沟通		冷晓红		
30	社会学基础		史宝欣		
31	护理专业英语		宋军	√	
32	护理美学		姜小鹰	√	
33	新编护理学基础 ★ ★★		姜安丽	√	√

注：★为普通高等教育“十五”国家级规划教材。

★★为普通高等教育“十一五”国家级规划教材。

*为本科、高职高专共用教材。

√为有相应的配套教材或配套光盘。

全国高等学校 第二届护理学专业教材评审委员会

- 顾 问** 林菊英（卫生部北京医院 南丁格尔奖获得者）
 巩玉秀（卫生部医政司护理处）
 杨英华（复旦大学护理学院）
- 主任委员** 沈 宁（中国协和医科大学）
- 副主任委员** 尤黎明（中山大学护理学院）
 殷 磊（澳门理工学院高等卫生学校）
 左月燃（中国人民解放军总医院）
- 委 员** 李秋洁（哈尔滨医科大学护理学院 南丁格尔奖获得者）
 郑修霞（北京大学医学部护理学院）
 姜安丽（第二军医大学）
 崔 焱（南京医科大学护理学院）
 李小妹（西安交通大学医学院）
 李继平（四川大学华西护理学院）
 胡 雁（复旦大学护理学院）
 李小寒（中国医科大学护理学院）
 段志光（山西医科大学）
 汪婉南（九江学院护理学院）
 熊云新（柳州医学高等专科学校）
 姜渭强（苏州卫生职业技术学院）
 梅国建（平顶山卫生学校）

前　　言

《眼耳鼻咽喉口腔科护理学》教材第一版自2002年出版以来，至今已过去4年多，在广大师生中广泛使用并得到好评。因专科临床医疗和护理工作突飞猛进，为了适应高等护理学教育的发展，适应专业护理人员培养的新形势，满足临床护理工作的需求，我们对《眼耳鼻咽喉口腔科护理学》进行了修订再版。本版教材的修订主要是在任重老师主编的第一版教材的基础上，根据2005年9月卫生部教材办公室、人民卫生出版社在福州召开的“全国高等学校本科护理学专业(第四轮)卫生部规划教材主编人会议”的精神，继续发扬上版教材编写的优点，坚持“以人为本，以护理程序为基本框架，体现整体护理理念”的指导思想，同时认真阅读卫生部教材办公室对第三轮教材的科学分析和总结材料，尤其是对“修订建议”和“对上版教材的反馈意见”进行了反复地阅读、分析和讨论，结合目前国内专科护理工作的现状和发展，参考了国外专科护理的发展水平，对本版教材进行了科学的、切合临床护理工作实际的修订。本版教材的特点包括：

1. 在编写过程中自始至终注重体现整体护理的理念，体现护理工作的基本方法：护理程序。因此，对不同病人的护理评估、诊断、计划和评价都综合了生理、心理、社会等因素，进行全面评估和护理，体现现代护理观和整体护理的实质和内涵，充分体现护理学科的人文关怀精神。另外，对每类病人的护理都包含了护理程序的完整步骤，全书体例统一，可能有必要的重复，但为护理专业学生能从学生时代起就牢固建立护理专业的思维方式及整体护理理念，为今后在临床护理工作中养成以护理程序为工作方法的习惯打下了良好的基础。
2. 本版教材将“治疗要点”单列，且放在“护理诊断和医护合作性问题”之前，目的是要告诉护生，护理诊断的来源不仅来源于疾病本身，也可以来源于治疗方法本身给病人带来的问题。使护生知晓对病人进行护理评估时，所要采取的治疗方案也应作为护理评估的范畴，以便作出全面的评估和诊断。
3. 本版教材所用的“护理诊断和医护合作性问题”的书写均严格按照邹恂教授主编的《现代护理诊断手册》2004年版，以体现护理专业的科学性和严谨性。其中个别护理诊断如：舒适的改变、有传播感染的危险，虽在该手册中已删除，但鉴于本专科病人的许多身体表现如：畏光、流泪、异物感、鼻塞等未找到更合适的护理诊断，经编写会议全体编委协商之后，同意继续使用前一版《护理诊断手册》中的个别护理诊断。
4. 为了提高护生的临床实践能力和学习效果，根据卫生部教材办公室的要求，与本书同时出版有配套教材《眼耳鼻咽喉口腔科护理学学习指导及习题集》以及多媒体教学光盘。教学光盘以眼耳鼻咽喉口腔科的专科检查和护理操作技术为主要内容，以视听和动画相结合的方式，提高学生学习兴趣和学习效果，帮助护生掌握专科护理操作技能和相关知识。
5. 本书丰富了护理措施的内容，特别丰富了如何增加对病人的人文关怀和对不同疾病病人的健康指导的内容，使本书的护理知识更加充实，与临床护理工作结合更加紧密。
6. 鉴于医疗护理技术的不断发展，一些4年前的新理论、新技术已发展得相当成熟，所以本教材增加了“角膜移植病人的护理”、“盲和低视力病人的康复及护理”、“电子耳蜗植

人病人的护理”、“耳颅底显微外科病人的护理”、“耳聋病人的护理”等新的护理内容。

本书在编写过程中，得到了各编者及其所在单位的大力支持；复旦大学附属眼耳鼻喉科医院护理部、中国医科大学附属第一医院领导和护理部为编委会议和定稿会议提供了支持和帮助；复旦大学附属眼耳鼻喉科医院终身教授王薇教授、复旦大学护理学院杨英华老师给予我们重要的指导；郭文毅教授在眼科专业方面给予了大量帮助；在此一并表示衷心的感谢！

由于水平和时间所限，本书必然存在缺点和不足，敬请广大读者不吝赐教和指正。

席淑新

2006年6月

目 录

第一章 眼的应用解剖和生理	1
第一节 眼球的应用解剖和生理	1
一、眼球壁	1
二、眼内容物	3
第二节 视路	4
第三节 眼附属器的应用解剖和生理	5
一、眼眶	5
二、眼睑	5
三、结膜	6
四、泪器	6
五、眼外肌	7
第四节 眼的血液循环和神经支配	8
一、血管及血液循环	8
二、神经支配	8
 第二章 眼科病人护理概述	10
第一节 眼科病人的护理评估	10
一、健康史	10
二、身体状况	10
三、辅助检查	11
四、心理-社会状况	11
第二节 眼科病人的检查和护理配合	11
一、眼部检查	11
二、视功能检查	15
三、其他检查	17
第三节 眼科病人常见的护理诊断	19
第四节 眼科手术病人的常规护理	19
一、眼部手术前常规护理	19
二、眼部手术后常规护理	19
第五节 眼科常用护理技术操作	20
一、滴眼药法	20
二、涂眼药膏法	20
三、结膜囊冲洗法	20
四、泪道冲洗法	21
五、球旁注射法	21
六、球后注射法	21
七、球结膜下注射法	22

八、剪眼睫毛法	22
九、眼部加压包扎法	22
十、结膜囊细菌培养法	23
十一、睑腺炎(麦粒肿)切开排脓法	23
第六节 眼科护理管理	23
一、眼科护士的素质要求	23
二、眼科门诊的管理	24
三、暗室的管理	24
四、眼科激光室的管理	25
五、眼科病房的管理	25
第三章 眼睑及泪器病病人的护理	27
第一节 眼睑炎症病人的护理	27
一、睑腺炎	27
二、睑板腺囊肿	28
三、睑缘炎	29
第二节 眼睑位置、功能和先天异常病人的护理	31
一、睑内翻和倒睫	31
二、睑外翻和眼睑闭合不全	32
三、上睑下垂	33
第三节 泪液排出系统障碍病人的护理	34
一、泪道阻塞或狭窄	34
二、慢性泪囊炎	36
三、急性泪囊炎	37
第四章 结膜病病人的护理	39
第一节 结膜炎病人的护理	39
一、急性细菌性结膜炎	39
二、病毒性结膜炎	41
三、沙眼	42
四、免疫性结膜炎	44
第二节 翼状胬肉病人的护理	45
第三节 干眼症病人的护理	46
第五章 巩膜和角膜病病人的护理	49
第一节 巩膜病病人的护理	49
第二节 角膜病病人的护理	50
一、细菌性角膜炎	51
二、单纯疱疹病毒性角膜炎	53
三、真菌性角膜炎	55
第六章 白内障病人的护理	58
第一节 年龄相关性白内障病人的护理	58

第二节 糖尿病性白内障病人的护理	60
第三节 先天性白内障病人的护理	62
第七章 青光眼病人的护理	64
第一节 概述	64
第二节 原发性闭角型青光眼病人的护理	64
第三节 原发性开角型青光眼病人的护理	67
第四节 先天性青光眼病人的护理	69
第八章 葡萄膜炎病人的护理	71
第九章 玻璃体和视网膜病病人的护理	73
第一节 玻璃体病病人的护理	73
一、玻璃体液化及后脱离	73
二、玻璃体积血	74
第二节 视网膜动脉阻塞病人的护理	75
第三节 视网膜静脉阻塞病人的护理	77
第四节 糖尿病性视网膜病变病人的护理	78
第五节 高血压性视网膜病变病人的护理	79
第六节 视网膜脱离病人的护理	80
第七节 年龄相关性黄斑变性病人的护理	82
第十章 屈光不正病人和老视的护理	84
第一节 近视病人的护理	84
第二节 远视病人的护理	87
第三节 散光病人的护理	89
第四节 老视的护理	90
第十一章 斜视和弱视病人的护理	92
第一节 共同性斜视病人的护理	92
第二节 麻痹性斜视病人的护理	94
第三节 弱视病人的护理	95
第十二章 眼外伤病人的护理	98
第一节 眼钝挫伤病人的护理	98
第二节 眼球穿通伤病人的护理	99
第三节 眼异物伤病人的护理	101
一、角膜和结膜异物	101
二、眼内异物	102
第四节 眼化学伤病人的护理	104
第十三章 眼部恶性肿瘤病人的护理	106
第一节 眼睑恶性肿瘤病人的护理	106

第二节 脉络膜恶性黑色素瘤病人的护理	107
第三节 视网膜母细胞瘤病人的护理	108
第十四章 盲和低视力病人的康复及护理	110
第一节 盲和低视力的标准	110
第二节 防盲治盲的现状和发展	110
第三节 盲和低视力人群的护理	111
第十五章 耳鼻咽喉的应用解剖生理	115
第一节 耳的应用解剖生理	115
一、耳的应用解剖	115
二、耳的生理	118
第二节 鼻的应用解剖生理	119
一、鼻的应用解剖	119
二、鼻的生理	122
第三节 咽的应用解剖生理	123
一、咽的应用解剖	123
二、咽的生理	125
第四节 喉的应用解剖生理	126
一、喉的应用解剖	126
二、喉的生理	130
第五节 气管、支气管及食管的应用解剖生理	130
一、气管及支气管的应用解剖及生理	130
二、食管的应用解剖生理	132
第十六章 耳鼻咽喉科病人的护理概述	133
第一节 耳鼻咽喉科病人的护理评估	133
一、健康史	133
二、身体状况	133
三、辅助检查	135
四、心理-社会状况	135
第二节 耳鼻咽喉科病人的检查及护理配合	135
一、检查者和病人的位置	135
二、专科检查及护理配合	136
第三节 耳鼻咽喉科病人常见的护理诊断	147
第四节 耳鼻咽喉科手术病人的常规护理	148
一、耳科病人手术前后常规护理	148
二、鼻科病人手术前后常规护理	149
三、咽喉科病人手术前后常规护理	150
第五节 耳鼻咽喉科常用护理技术操作	150
一、额镜使用法	150
二、外耳道冲洗法	151
三、外耳道滴药法	152

四、鼓膜穿刺抽液法	152
五、耳部手术备皮法	153
六、耳部加压包扎法	153
七、滴鼻法	154
八、剪鼻毛法	154
九、上颌窦穿刺冲洗法	155
十、鼻腔冲洗法	156
十一、负压置换法	157
十二、喉部雾化吸入法	157
第六节 耳鼻咽喉科护理管理	158
一、耳鼻咽喉科护士的素质要求	158
二、耳鼻咽喉科门诊的管理	159
三、耳鼻咽喉科病房的管理	159
第七节 耳鼻咽喉科检查所需的基本器械和设备	159
 第十七章 鼻科病人的护理	162
第一节 外鼻及鼻腔炎症病人的护理	162
一、鼻疖	162
二、急性鼻炎	163
三、慢性鼻炎	164
四、变应性鼻炎	166
第二节 鼻息肉病人的护理	167
第三节 鼻中隔偏曲病人的护理	169
第四节 鼻窦炎病人的护理	170
一、急性鼻窦炎	170
二、慢性鼻窦炎	172
第五节 鼻出血病人的护理	174
第六节 鼻腔鼻窦肿瘤病人的护理	177
一、良性肿瘤	177
二、恶性肿瘤	178
第七节 鼻外伤病人的护理	181
一、鼻腔异物	181
二、鼻骨骨折	182
三、脑脊液鼻漏	184
 第十八章 咽科病人的护理	186
第一节 咽炎病人的护理	186
一、急性咽炎	186
二、慢性咽炎	187
第二节 扁桃体炎病人的护理	189
一、急性扁桃体炎	189
二、慢性扁桃体炎	191
三、扁桃体周脓肿	193

第三节 咽肿瘤病人的护理	194
一、鼻咽癌	194
二、鼻咽纤维血管瘤	197
第四节 阻塞性睡眠呼吸暂停低通气综合征病人的护理	198
第十九章 喉科病人的护理	202
第一节 喉部炎症病人的护理	202
一、急性会厌炎	202
二、声带小结和声带息肉	203
第二节 喉阻塞病人的护理	205
第三节 喉癌病人的护理	210
第二十章 气管食管异物病人的护理	215
第一节 气管、支气管异物病人的护理	215
第二节 食管异物病人的护理	217
第二十一章 耳科病人的护理	219
第一节 先天性耳畸形病人的护理	219
一、先天性耳前瘘管	219
二、先天性外耳畸形	220
第二节 耳外伤病人的护理	221
一、耳廓外伤	221
二、鼓膜外伤	223
第三节 外耳疾病病人的护理	224
一、耵聍栓塞	224
二、外耳道异物	225
三、外耳道炎	226
四、耳廓假囊肿	228
第四节 中耳疾病病人的护理	229
一、分泌性中耳炎	229
二、急性化脓性中耳炎	232
三、慢性化脓性中耳炎	234
第五节 内耳疾病病人的护理	236
一、耳硬化症	236
二、梅尼埃病	239
第六节 耳聋病人的护理	241
一、概述	241
二、传导性聋	241
三、感音神经性聋	243
第七节 耳肿瘤病人的护理	245
一、中耳癌	245
二、听神经瘤	246

第二十二章 口腔颌面部的应用解剖与生理	249
第一节 口腔应用解剖与生理	250
一、口腔前庭	250
二、固有口腔	250
三、牙齿与牙周组织	252
四、口腔黏膜组织结构	255
第二节 颌面部应用解剖与生理	255
一、颌骨	255
二、颞下颌关节	258
三、肌肉	258
四、血管	260
五、淋巴组织	261
六、神经	261
七、涎腺	263
第二十三章 口腔科病人的护理概述	265
第一节 口腔科病人的护理评估	265
一、健康史	265
二、身体状况	265
三、辅助检查	267
四、心理-社会状况	267
第二节 口腔科病人的检查及护理配合	268
一、口腔及颌面部一般检查	268
二、口腔专科检查	271
第三节 口腔科病人常见的护理诊断	272
第四节 口腔科手术病人常规护理	273
一、手术前常规护理	273
二、手术后常规护理	273
第五节 口腔科常用诊疗技术及护理配合	274
一、牙体牙髓病常用材料的调制和使用方法	274
二、龋齿充填术	276
三、根管治疗术	276
四、窝沟封闭术	277
五、拔牙术	277
六、口腔四手操作技术	279
第六节 口腔科护理管理	281
一、口腔科护士的素质要求	281
二、口腔科门诊的管理	281
三、口腔颌面外科病房的管理	282
第二十四章 口腔科病人的护理	284
第一节 牙体硬组织病病人的护理	284
一、龋病	284

二、楔状缺损	286
第二节 牙髓病和根尖周病病人的护理	288
一、牙髓病	288
二、根尖周病	290
第三节 牙周病病人的护理	292
一、牙龈炎	292
二、牙周炎	294
第四节 口腔黏膜病病人的护理	296
一、复发性阿弗他溃疡	296
二、口腔单纯疱疹	297
第五节 颌面部感染病人的护理	299
一、概述	299
二、面部疖痈	300
三、颌面部间隙感染	302
第六节 口腔颌面部肿瘤病人的护理	303
一、舌癌	303
二、牙龈癌	307
第七节 口腔先天性疾病病人的护理	309
一、先天性唇裂	310
二、先天性腭裂	312
主要参考文献	316
中英文名词对照索引	317

第一章 眼的应用解剖和生理

眼为视觉器官，包括眼球、视路和眼附属器三部分。眼球接受外界光线成像于视网膜，经视路传导至视皮质产生视觉。眼附属器对眼球起保护、运动等作用。

第一节 眼球的应用解剖和生理

眼球(eye ball)近似球形，正常眼球的前后径出生时约16mm，3岁时达23mm，成年时平均为24mm，垂直径和水平径比前后径略小。

眼球位于眼眶前部，借眶筋膜、韧带与眶壁相连，周围有眶脂肪垫衬，前面有眼睑保护，后部受眶骨壁保护。眼球向前方平视时，一般突出于外侧眶缘12~14mm，两眼间相差通常不超过2mm。

眼球由眼球壁和眼球内容物组成(图1-1)。

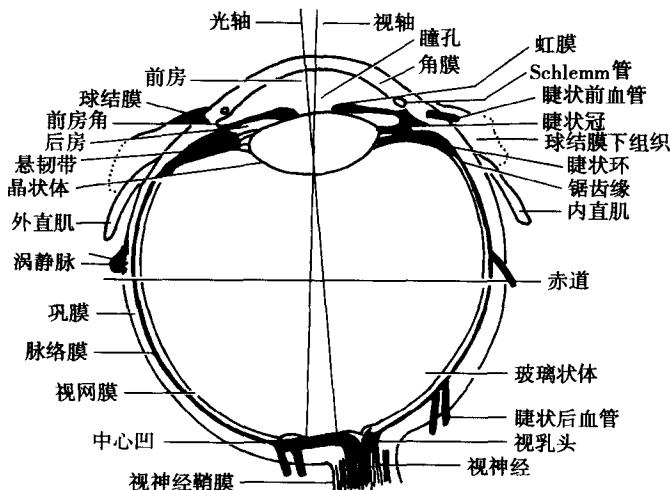


图1-1 眼球水平切面

一、眼 球 壁

眼球壁分为三层，外层为纤维膜，中层为葡萄膜，内层为视网膜。

(一) 外层

由前1/6透明的角膜和后5/6瓷白色的巩膜构成，主要起保护眼内组织、维持眼球形状的作用。

1. 角膜(cornea) 位于眼球前部呈略向前凸的透明椭圆形组织，横径约11.5~12mm，垂直径约10.5~11mm。角膜前表面曲率半径约为7.8mm，后表面约为6.8mm。角膜厚度中央部约0.5~0.55mm，周边部约1mm。

组织学上角膜分为5层(图1-2)：①上皮细胞层：厚约50 μm ，由5~6层上皮细胞组成，无角化，再生能力强，损伤后修复快且不留瘢痕，易与其内面的前弹力层分离。②前弹力层