

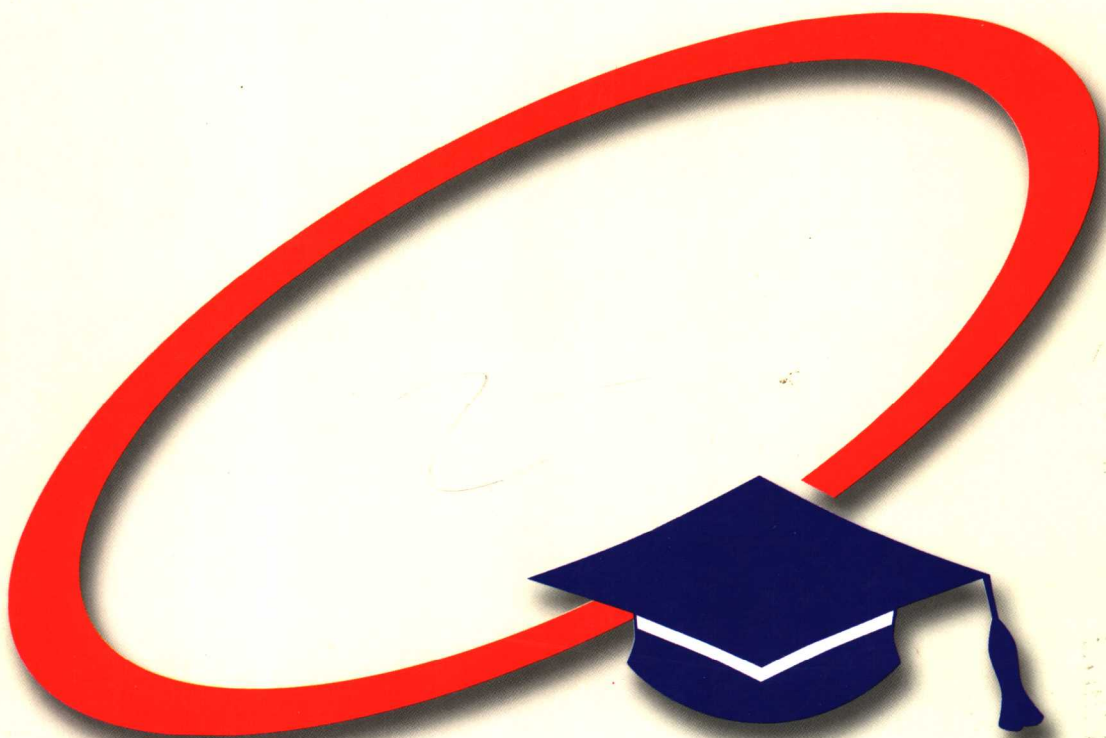
王立日本语语法

针对最新日本留学测验

深入探讨10大品词彻底掌握语法特性

网罗各大学暨日能1级文字、词汇、语法频出考题

(附中文注解、翻译)



王立学院

[日] 高坂明仁 高坂明贤 编

南开大学出版社
天津北洋音像出版社

H364

96D

2006

王立日本语语法

针对最新日本留学测验

深入探讨 10 大品词彻底掌握语法特性

网罗各大学暨日能 1 级文字、词汇、语法频出考题

〔附中文注解、翻译〕

王立学院

〔日〕高坂明仁 高坂明贤 编

南开大学出版社

天津北洋音像出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

王立日本语语法 / (日) 高坂明仁, (日) 高坂明贤编.
天津: 南开大学出版社, 2006.12
ISBN 7-310-02569-5

I. 王 ... II. ①高 ... ②高 ... III. 日语 - 语法
IV. H364

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 073358 号

本书中文繁体字版由台湾大新书局以书名《王立日本语文法》出版, 中文简体字版由台湾大新书局授权南开大学出版社、天津北洋音像出版社以书名《王立日本语语法》在中国大陆地区出版、发行。

版权所有 侵权必究

南开大学出版社、天津北洋音像出版社联合出版发行

出版人: 肖占鹏

地址: 天津市南开区长实道 19 号 邮政编码: 300191

※

三河市宏达印刷有限公司印刷

全国各地新华书店经销

※

2006 年 12 月第 1 版 2006 年 12 月第 1 次印刷

787 × 1092 毫米 16 开本 25.125 印张 310 千字

定价: 51.00 元 (含光盘 3 片)

如遇图书印装质量问题, 请与本社营销部联系调换

序 言

在王立学院每周上课4小时，8个月的课程，即可完成日语能力训练，并可在各项日语考试上争取高分的事实，已成为华语圈留日同学们共同的认识。其原因在于王立学院除了提供极有效率的一贯教学方式外，使用教材编辑之严谨与针对性之强更是重要因素之一。

《王立日语语法》是日语语法的入门书，其主要目的在于帮助尚未具备日语语法基础的同学们能于两个月内习得日语的整体概念与语法基础而编写。语法解说简单明了，同时也深入探讨了十多年来日语能力测验1级及日本各主要大学的有关“品词”用法与“文字、语汇、多义语”等频出考题。每个测验题均加详解以帮助同学彻底了解日语语法的精华所在。

《王立日语语法》中，“自动词、他动词”“副词”“文字、词汇”单元附有CD3片（收录时间共计177分）。通过CD的反复练习，可以增进听力并在日语能力测验1级的“文字、语汇”项目中争取高分。《王立日语语法》的初版日期为1998年6月1日，本书为其增改订版。其特色在于大量地收录了近几年来日语能力测验1级暨各大学日语考试的“文字、词汇”和“语法”的重要考题。

日语的汉字源自中国，但历经千百年来演变，已形成自己独特的表达方式，为使同学们有效率地学习日语语法，本书的主要题纲、标题部分仍采用日语的表达方式。为避免造成学习上的误解，兹罗列日中语法用语对照表如下，敬请参照。

文(句子)	单文(简单句)	文節(句节)	重文(并列句)	複文(复句)
文型(句型)	文法(语法)	品詞(词类)	述語(谓语)	單語(单词)
語幹(词干)	語尾(词尾)	片仮名(片假名)	平仮名(平假名)	代名詞(代词)
接頭語(接头词)	接尾語(接尾词)	仮定形(假定形)	謙讓語(谦让语)	丁寧語(郑重语)
人称代名詞(人称代词)		指示代名詞(指示代词)		

编者

2006年7月

Time is money.

時は金なり

光 阴 是 金

【王立学院简介】

王立学院是以华语圈的留日同学为对象的升学辅导机构。其主要特色是以中文解说，有系统、高效率地帮助同学们大幅提升日语、英语、小论文及各项专业科目的应考能力。突破了中国人学习上的各种障碍，二十一年来帮助了无数的同学于短期内考进了理想的大学、大学院。

●日文班

针对日本留学测验、日能1级、各大学测验，由初级到高级总整理。

●英文班

首创“王立英文型”教学法，初一到高三总整理，针对各大学考试。

●托福(TOEFL-CBT)英文班

针对托福电脑化测验。由高中、大学到托福总整理。

●文科、理科升大学辅导班

指导科目：数学、物理、化学、综合科目。根据同学目前程度综合指导。

●日能1级合格保证班

适合日本在职企业人员等，上课时间弹性大。辅导至日能1级合格。

●大学院修士班

指导科目：经营学、经济学、教育学等，根据专攻综合指导。

目 录

序章 句子结构

一、单词、句节	1
二、句子成分	1
三、并立语、补助语的关系	2
四、句子的种类	3
五、品词分类	4

第一章 名词

一、名词的性质	5
二、名词的种类	5
(一) 普通名词	6
(二) 固有名词	6
(三) 代词	6
(四) 数词	6
(五) 形式名词	6
1. こと	7
2. もの	8
3. ところ	9
4. の	11
5. わけ	12
6. はず	13

第二章 动词

一、动词的性质	34
二、动词的种类	34
三、动词的活用	35
(一) 五段活用动词	35
(二) 上一段活用动词	38
(三) 下一段活用动词	40
(四) カ行变格活用动词	42
(五) サ行变格活用动词	44
四、可能动词	46

五、动词的音便	46
六、特殊形ラ行五段活用动词	48
七、自动词、他动词	49
八、补助动词	59
九、授受动词	62

第三章 形容词

一、形容词的性质	91
二、形容词的活用	91
三、形容词的音便	93
四、补助形容词	95

第四章 形容动词

一、形容动词的性质	104
二、形容动词的活用	104
三、特殊形容动词	106

第五章 助动词

一、助动词的性质	114
二、助动词的种类	114
(一) 动词型助动词	115
1. せる・させる	115
2. れる・られる	118
(二) 形容词型助动词	127
1. ない	127
2. たい	130
3. らしい	133
(三) 形容动词型助动词	139
1. そうだ (样态)	139
2. そうだ (传闻)	141
3. ようだ	142
4. だ	147
(四) 特殊型助动词	158

1. ぬ (ん)	158	13. ので	208
2. ます	160	14. のに	209
3. た	161	15. ば	211
4. です	163	(三) 副助詞	220
(五) 无活用型助动词	167	1. は	220
1. う・よう	167	2. も	225
2. まい	169	3. こそ	226

第六章 助詞

一、助詞的性質	175	6. しか	230
二、助詞の種類	175	7. まで	230
(一) 格助詞	176	8. ばかり	231
1. が	176	9. だけ	232
2. の	177	10. ほど	233
3. を	178	11. くらい／ぐらい	234
4. に	179	12. きり	235
5. へ	183	13. なり	235
6. と	184	14. やら	236
7. から	185	15. か	236
8. より	186	16. だの	237
9. で	187	17. だって	237
10. や	191	18. など／なんか／なんて	238
11. て／って	191	19. たら／ったら	239
(二) 接続助詞	199	20. て／って	239
1. て／で	200	21. てば／ってば	239
2. ては	201	(四) 終助詞	249
3. ても／でも	202	1. か	249
4. たり／だり	202	2. な	250
5. ながら	203	3. な／なあ	250
6. つつ／つつも	204	4. や	251
7. と	204	5. ぞ／ぜ	252
8. が	205	6. とも	252
9. けれど (も)	206	7. よ	252
10. し	206	8. の	253
11. なり	207	9. わ	253
12. から	207	10. ね／ねえ	254

11. さ	254
12. こと	254
13. もの	255
14. って	255
15. けれど (も)	256
16. が	256
17. から	256
18. かしら	257
19. やら	257
20. だい/かい	257
21. け/つけ	258
22. たまえ	259

第七章 接续词

一、接续词的性质	263
二、接续词的种类	263
(一) 顺接接续词	264
(二) 逆接接续词	264
(三) 添加、并列接续词	265
(四) 选择接续词	266
(五) 说明接续词	266
(六) 话题转换接续词	266

第八章 副词

一、副词的性质	270
二、副词的种类	270
(一) 状态副词	271
(二) 程度副词	273
(三) 陈述副词	274
(四) 指示副词	276

第九章 感动词

一、感动词的性质	288
二、感动词的种类	288
1. 感動	289
2. 呼びかけ	289

3. 応答	289
4. あいさつ	290
5. かけ声	290

第十章 连体词

一、连体词的性质	291
二、连体词的种类	291
1. 「～の」形	292
2. 「～が」形	293
3. 「～な」形	293
4. 「～た」「～だ」形	293
5. 「～る」形	293

第十一章 接头语、接尾语、敬语

一、接头语	298
二、接尾语	300
三、敬语	303
1. 尊敬语	304
2. 谦让语	306
3. 郑重语	309

第十二章 文字、词汇

一、常用音读汉字	313
二、常用训读汉字	326
三、同训异义词	341
四、同音异义词	346
五、外来语	356
六、一级测验文字词汇	365

参考文献	390
------------	-----

序章 句子结构

一、单词、句节

(1) 単語（单词）：语言的最小单位

单词 → 私^{わたし} の 家^{いえ} は すぐ 近く^{ちか} です。

→ 向こう^{むこう} に 見える 赤い^{あか} 屋根^{やね} は 教会^{きょうかい} の 屋根^{やね} です。

(2) 文節（句节）：在发音、意义上保持自然并适当区分，是构成句子的直接单位

句节 → 私^{わたし} の 家^{いえ} は すぐ 近く^{ちか} です。

→ 向こう^{むこう} に 見える 赤い^{あか} 屋根^{やね} は 教会^{きょうかい} の 屋根^{やね} です。

二、句子成分

(1) 主語（主语）：表示主语的句节

花^{はな} が 咲く^さ。☞ 花开。

彼^{かれ} は 校長^{こうちょう} 先生^{せんせい} だ。☞ 他是校长。

兄^{あに} も 妹^{いもうと} も 心^{こころ} の 優しい^{やさ} 人^{ひと} です。☞ 哥哥和妹妹都是心地温和的人。

君^{きみ}こそすばらしい 冒険^{ぼうけん} 家^か だ。☞ 你才是优秀的冒险家。

吉田^{よしだ} さん も 観劇^{かんげき} に 行く^い。☞ 吉田也去看戏。

(2) 述語（谓语）：说明主语的句节

① 动词 : 雨^{あめ} が 降^ふ る。☞ 下雨。

② 名词+だ : 彼^{かれ} は 高校^{こうこう} 教師^{きょうし} だ。☞ 他是高中老师。

③ 形容词 : 桜^{さくら} は 美^{うつく} しい。☞ 樱花很漂亮。

④ 形容动词 : ここは 静^{しず} かだ。☞ 这里很安静。

(3) 修飾語（修饰语）：修饰、说明其他句节，可分“连体修饰语”、“连用修饰语”两种

① 連体修飾語（连体修饰语）：修饰“体言”或“体言句节”

きた かぜ ふ
北の風が吹く。☞ 北风吹。

→ 连体修饰语“北の”修饰体言“風”

② 連用修飾語（连用修饰语）：修饰“用言”或“用言句节”

バラが うつく 美しく 咲いた。☞ 玫瑰开得很漂亮。

→ 连用修饰语“美しく”修饰用言“咲いた”

(4) 接続語（接续语）：连接句子与句子、句节与句节，并表达两者关系

ペンあるいは鉛筆で書きなさい。☞ 请用钢笔或铅笔书写。

あす えんそく 明日は遠足だ。でも、雨なら中止だ。☞ 明天远足。可是，如果下雨的话就取消。

(5) 独立語（独立语）：与其他句节无直接关系的句节，表示呼唤、感动、应答、提示等

はい、もうすぐ終わります。☞ 是，就快要做完了。

いちがつふつか その日は私の誕生日です。☞ 一月二日是我的生日。

三、并立语、补助语的关系

(1) 並立語（并立语）：两个以上的单词互为对等关系并共同构成句子的成分

① ハワイでは、空と海が美しい。☞ 在夏威夷，天空和海都很漂亮。

→ “空”“海”互为对等关系；“空と海”共同构成“主语”

② 空は、青くて広い。☞ 天空，蔚蓝又广阔。

→ “青くて”“広い”互为对等关系；“青くて広い”共同构成谓语

(2) 補助語（补助语）：后面的单词为前面的句节添加意义，前后句节互为补助关系

① 飛行機が飛んでいる。☞ 飞机在飞。

→ “飛んで”“いる”互为补助关系并共同构成谓语，“いる”又称“补助动词”

② 今日暑くない。☞ 今天不热。

→ “暑く”“ない”互为补助关系并共同构成谓语，“ない”又称“补助形容词”

四、句子的种类

(1) 单文（简单句）：“主语、谓语”的关系只有一个

- ① 雨が 降る。☞ 下雨。
→ 主语“雨が”；谓语“降る”
- ② お金が ない。☞ 没钱。
→ 主语“お金が”；谓语“ない”
- ③ 私は 会社員だ。☞ 我是公司职员。
→ 主语“私は”；谓语“会社員だ”
- ④ 空は 青い。☞ 天空是蔚蓝色的。
→ 主语“空は”；谓语“青い”

(2) 複文（复句）：“主语、谓语”的关系两个以上，彼此非对等关系

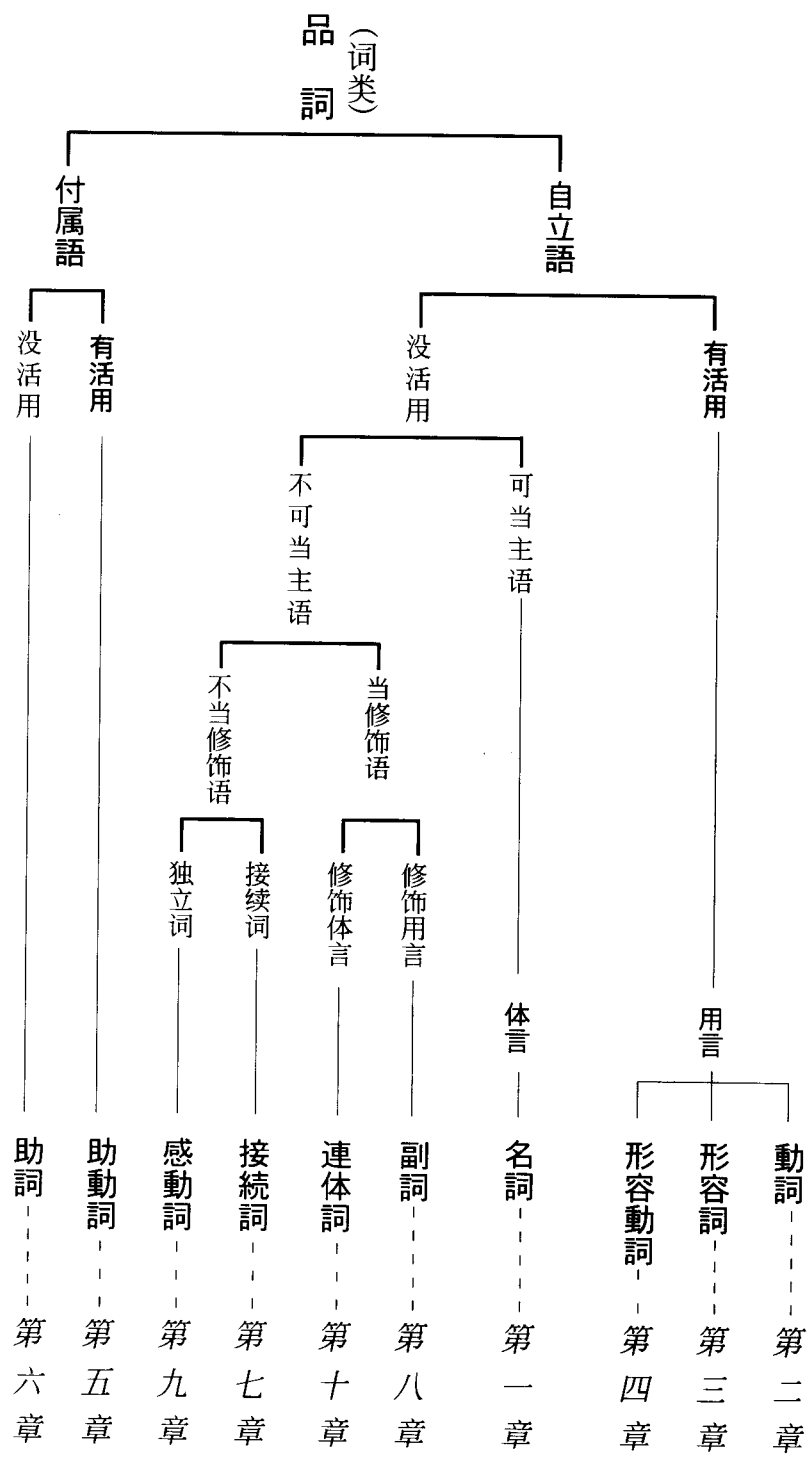
- ① 雨の 降る 季節が やってきた。☞ 下雨的季节到来了。
→ “降る”と“やってきた”：非对等关系，“雨の降る”修饰“季節が”
- ② さくらの 咲く ころが なつかしい。☞ 樱花开的时候令人怀念。
→ “咲く”と“なつかしい”：非对等关系，“さくらの咲く”修饰“ころが”
- ③ 雨が 降った ので、道が 悪い。☞ 由于下雨，路况不好。
→ “降った”と“悪い”：非对等关系

(3) 重文（并列句）：“主语、谓语”的关系两个以上，互为对等关系

- ① 波が高く、風も強い。☞ 波浪高，风也强。
→ “波が高く”“風も強い”互为对等关系
- ② 色もよく、香りもよい。☞ 色彩好，又芳香。
→ “色もよく”“香りもよい”互为对等关系
- ③ 雨が降るし、風も強い。☞ 下雨，风也强。
→ “雨が降るし”“風も強い”互为对等关系

五、品词分类

立
王 日 本
语 法
序 章
句 子 结 构



第一章 名词

一、名词的性质

(1) 没活用的独立词

(2) 表示事物的名称，又称为“体言”

(3) 下接“が・は…”，构成主语（句节）

こども あそ
子供が遊んでいる。☞ 小孩子正在玩耍。

がっこう たてもの
学校はあの建物です。☞ 学校就是那栋建筑物。

(4) 下接“だ・です…”，构成谓语（句节）

わたし りゅうがくせい
私は留学生です。☞ 我是留学生。

これはなかなか立派な作品だ。☞ 这真是了不起的作品。

(5) 可单独构成主语（句节）、独立词（句节）

二、名词的种类

- 普通名词
- 固有名词
- 代词
- 数词
- 形式名词

(一) 普通名词: ^{はな やま}花、山、^{こころ}心、^{じかん}テスト、時間、^{しゃかい}社会、^{じてん}辞典、^{としょかん}図書館、^{じゆう}自由、ガラス……

(二) 固有名词: ^{とうきょうと}東京都、^{ふじさん}富士山、^{にほんかい}日本海、^{おうさだはる}王貞治、リンカーン……

(三) 代词:

(1) 人称代词: わたし、あなた、かれ、だれ……

(2) 指示代词 (事物、场所、方向): これ、それ、あれ、どれ……

		自称	对称	他称			不定称	品词 (单词)
				近称	中称	远称		
人称	人	わたくし わたし ぼく :	あなた きみ おまえ :	このかた このひと	そのかた そのひと	あのかた あのひと かれ	どなた どのひと だれ	名 词 (代词)
		我	您、你	这位 这个人	那位 那个人	那位 那个人 他	哪位 哪个人 谁	
指 示	事物			これ 这个	それ 那个	あれ 那个	どれ 哪个	
	场所			ここ 这儿	そこ 那儿	あそこ 那儿	どこ 哪儿	
	方向			こちら 这边	そちら 那边	あちら 那边	どちら 哪边	
事物			この	その	あの	どの	连体词	
性质、状态				こう	そう	ああ	どう	副 词
				こんなだ	そんなだ	あんなだ	どんなだ	形容词

それを下さい。(代词) ⇨ 请给我那个。

あなたのお姉さんはどの方ですか。(连体词) ⇨ 你的姐姐是哪一位呢?

きみはどれがほしい。(代词) ⇨ 你想要哪一个?

そうならばいいと思っています。(副词) ⇨ 我想如果能成为那样子就好了。

(四) 数词: ^{ひと}一つ、^ご五メートル、^{しがつ}4月、^{ひゃく}百トン、^{だいいち}第一、^{ろく}六、^{いちねん}一年……

(五) 形式名词: 又称“补助名词”，其义抽象、不定，上接“连体修饰语”可补充其义。当普通名词使用时可写成汉字，但当形式名词使用时通常写成平假名。

1. こと

(1) 普通名詞

事こと (=事態) は極めて重大きわめてじゅうだいである。☞ 事态非常严重。
 今日きょうできる事こと (=仕事) は今日きょうしなさい。☞ 今天能做的事, 请今天就做。

(2) 形式名詞

- ① 表示“没有……的必要/不需要”：用“～ことはない”的形式
 その質問しつもんに答えるこたことはない。☞ 没有必要回答那个问题。
- ② 表示“有时……”：用“～ことがある/～こともある”的形式
 ラッシュの時間帯じかんたいには電車でんしゃに乗れないのことがある。
 ☞ 上下班高峰时间, 有时搭不上电车。
- ③ 表示经验的有无：用“～たことがある/～たことがない”形式
 そこには昔一度むかしいちど行ったことがある。☞ 以前曾经去过那里一次。
 私わたしはまだ富士山ふじさんに登ったのぼことがない。☞ 我还没有攀登过富士山。
- ④ 表示“決定……”：用“～ことにする/～こととする”的形式
 頭あたまが痛いいたので今日は学校きょうがうを休むやすことにした。☞ 因为头痛, 今天决定不上学了。
- ⑤ 表示习惯：用“～ことにしている”的形式
 朝晩あさばん、歯はを磨くみがことにしている。☞ 早晚都刷牙。
- ⑥ 表示“(本来没有那一回事)……但就当成……”：用“～たことにする”形式
 昨日きのうは休みやすましたが、出席しゅっせきしたことにしてください。
 ☞ 昨天虽然请了假, 但就请当成(我)出席了。
- ⑦ 表示事态演变的结果：用“～ことになる/～こととなる”的形式
 会社かいしゃを辞めるやことになりました。☞ 要辞职了。
- ⑧ 表示可能(会……/能……)：用“～ことができる”形式
 私わたしは日本語にほんごを少し話すこすことができますはな。☞ 我会说一点日语。

- ⑨ 表示传闻（听说……/据说……）：用“～ということだ/～とのことだ”形式

明日は行けないということだ。☞ 听说明天不能去了。

天気予報によると、明日は雨が降るとのことです。

☞ 根据天气预报，听说明天会下雨。

2. もの

(1) 普通名词

何か欲しい物はありませんか。☞ 有没有什么想要的东西？

彼を知らない者はいない。☞ 没有一个人不认识他。

(2) 形式名词

- ① 表示事物的道理：用“～ものだ/～ものではない”的形式

子供は早く寝るものだ。☞ 小孩子应该早睡。

そんなことをするものではない。☞ 不应该干那种事。

- ② 表示回忆（过去经常……）：用“よく/しばしば～たものだ”的形式

この公園で君とよく遊んだものだ。☞ 过去经常和你在这公园玩。

- ③ 表示希望、忠告（很想……/希望……）：用“～たいものだ”的形式

そんなに楽しいコンサートなら、是非一度行ってみたいものだ。

☞ 如果是那么愉快的音乐会，我无论如何很想去一次。

暑い季節になったら、食中毒に注意したいものです。

☞ 到了炎热的季节，须注意食物中毒。

- ④ 表示感叹：用“～ものだ/～もんだ”的形式

一週間でマスターしたとは、驚いたもんだ。

☞ 花一个星期就学精通了，实在令人感到惊讶！

- ⑤ 表示说明理由：用“～もので/～もんで”的形式

忙しかったもんで、ついお電話するのを忘れてしまいました。

☞ 由于太忙了，（没注意）就忘了给您打电话了。