



倾情树木

刘耀杰 著

湖南人民出版社



倾情树木

刘耀杰 著

湖南人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

千里之行/刘耀杰著. —长沙: 湖南人民出版社,
2006.12

ISBN 7-5438-4615-2

I. 千... II. 刘... III. 社会主义建设—长沙市—
文集 IV. D676.41-53

中国版本图书馆CIP数据核字 (2006) 第151745号

责任编辑: 唐长庚

装帧设计: 肖 潇

设计制作: 柏乐传媒

千 里 之 行

刘耀杰 著

*

湖南人民出版社出版、发行

网址: <http://www.hnppp.com>

(长沙市营盘东路3号 邮编: 410005)

湖南省新华书店经销 长沙健峰彩印实业有限公司印刷

2006年12月第1版 第1次印刷

开本: 787x1092 1/16 印张: 46.5

字数: 857,000

ISBN7-5438-4615-2
Z·176 (全套) 定价: 88.00 元



作者自述

刘耀杰，长沙县人。出生于旧社会，成长于新中国。老三届高中生，毕业于金井中学；“文化大革命”革了高考的命，无学可升，回麻林乡天鹅村马家屋场务农3年；机缘巧合，蒙老校长举荐，录用为教师，分配至高仓中学，教语文7年；恢复高考，有幸成为“78级”学生，终于在湖南师范学院圆了大学梦；上大学前1个月，调县广播局工作，后因带薪读书，工作没有做，却在广播局白领了4年工资。毕业后，在长沙县委办公室工作1年，市委党校工作11年，市委宣传部工作8年，期间在长沙晚报社工作近2年，于今在市人大常委会机关工作又已4年。几十年如一日，认认真真、辛辛苦苦地在文学与理论的边缘、学术与行政的边缘艰难跋涉、踟蹰徘徊，非学非仕，不武不文，有所用心，无所作为。

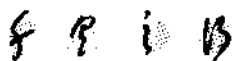


Qian li zhi xing

倾情树木·目录

目 录

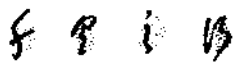
千里之行，始于足下	01
倾情树木	05
思想政治工作的根本目的与整体功能	07
成人教育接受过程的特殊性与教学模式的转换	21
理论的功能及其实现	29
关于理论联系实际的几个问题	36
马克思主义哲学之理论联系实际	44
对“非理论实践”的理论批判	50
在“双重批判”中实现理论与实际的结合	55
毛泽东矛盾学说的实践性特征	63
实事求是——从毛泽东到邓小平	71
邓小平的政治观及其方法论意义	84
学会从政治的角度看经济	89
邓小平改革方法论	97
关于检验标准的几点认识	104
建设有中国特色社会主义理论的成因	119



Qian li zhi xing

倾情树木·目录

解放思想是一个内在的自我扬弃过程	130
改革的困惑：社会主义与资本主义	136
全面改革与彻底反封建	140
政令不畅——改革的深层梗阻	147
改革的跨越与阵痛	161
社会主义初级阶段不是一个什么阶段	168
走出“经济迷信”与“体制神话”的误区	175
略论道德建设的若干片面性	185
论精神与物质的互动	191
简论“变通”	194
论抓落实	197
关于办实事、讲实效的辩证思考	203
话说“一把手现象”	210
我看“三讲教育”	215
宣传的力量	219
走出下岗的困惑	224
国家根本政治制度与党的执政能力建设	239
人大机关规范化管理的成本与效益	248



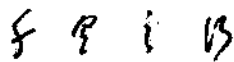
Qian li zhi xing

倾情树木·千里之行，始于足下

千里之行，始于足下

之所以把书名定为“千里之行”，实在是因为人生太像是一次旅行，太像是一次远足。从呱呱坠地到寿终正寝，人就一直在不停地行走，不停地攀登，朝着他心目中那一点一点希望，一个一个目标，一处一处归程，直到他有一天真的再也走不动了，直到他有一天真的走到了自己最后的归宿。然而，同样是旅行，同样是远足，有的人走得顺顺当当，有的人走得磕磕碰碰；有的人走得轰轰烈烈，有的人走得平平常常；有的人走得扎扎实实，有的人走得飘飘浮浮……也正是因为这行走的许多不同，有的人走出了辉煌，有的人走出了暗淡；有的人走出了伟壮，有的人走出了平凡；有的人走出了稳重，有的人走出了轻浮；有的人走出了始终如一，有的人走出了虎头蛇尾，真可谓千姿百态，丰富多彩。然而，笔者所记录下的千里之行，却没有轰轰烈烈，没有惊心动魄，没有辉煌，没有伟大，只不过是平常百姓的千里之行，只不过是琐事杂陈的千里之行，只不过是千千万万千里之行中极不起眼的那样一种千里之行。

自己既来自社会的底层，没有高贵的血统，也未能进入社会的上流，没有权贵的风光；一辈子的生活圈子，不是农民兄弟，就是老师学生，还有普通的公务员同事。一生中结交过的朋友，既无高官，也无显贵，既无巨贾，也无英杰，大都是与自己的血统、地位、修为不相上下的芸芸众生。所以，这《千里之行》就是实实在在的常人之行。所集数十万言，皆为自己所撰，包括题写书名和作序，没有惊动大人物，没有请出大家。所以这样，也是自己的刻意所求。当今大凡无名之辈偶然结集出书，都免不了惊动大家作序书名，以壮声色，以增名气，这也自在情理之中，原本无可厚非。问题在于，所有无名之辈的无名之作都如此操作，甚至连文章都已代大家写好，只劳大家签上大名即可，似乎就有些变味了。



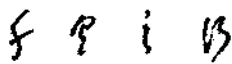
Qian li zhi xing

倾情树木·千里之行，始于足下

这样既没有给无名之辈的无名之作增色壮观，反而辱没折杀了大家的名声风范，实在是一举两失的馊主意。想来想去，自己决心逆潮流而动，让这记载无名之辈的无名之旅的无名之作名符其实起来，彻头彻尾起来，是为《千里之行》中常人之行的由来。

琐事杂陈的千里之行当然就是常人之行的逻辑必然。文中所叙之事大都是平常人生活中的小事，上不惊天，下不动地，无非是布衣草帽，粗茶淡饭，柴米油盐，锅碗瓢盆。文中所论之理，也都是常人的常见常识。其所论是非，所谈善恶，大抵只是做人做事的日常功课，上不足主大地之沉浮，下不足致黎民之富贵。其所秉持的道理，亦都是常人之理，常人之道，无非就是做老实人，办老实事，说老实话，合情合理合法，中规中矩中度，所有这些，都是平民百姓的遵循依归。文中所抒情愫，所发感叹，也都是市井百姓的情怀感慨，既无王侯之气，也无将相之风；既没有富家子弟饱食终日无所用心的苦闷哀叹，也没有仕途贵胄宦海沉浮风高浪险的胆战心惊；痛为百姓之痛，乐为百姓之乐。所以，要从这琐事杂陈的《千里之行》中读出成就大事业、大功名、大富贵的道理来就非常困难，尤其不会有如何暴发、暴富、暴贵的门径。这些在人生旅途中为小人物所种之花、所树之木、所插之柳，即便有朝一日成了荫，也足够为小人物遮阳避雨，其下是停不了香车宝马、风辇龙车的。

如此琐碎唠叨，一地鸡毛，还值得著书立说，洋洋万言？自己也曾为此有过怀疑犹豫。及至后来，人届天命，回首一生经过，细数平生所交，放眼周围世界，自己忽然明白：社会中大多数人的人生之旅不就是这么走过来的么？不还要这么继续走下去么？即使是高官显贵，不也有回归平民百姓的那一天么？小人物自有小人物的日子，自有小人物的活法，自有小人物的悲欢，自有小人物的道理；理所当然，也自然应有感受反映小人物的日子、活法、悲欢、道理的文字，更何况这世界上小人物毕竟占了大多数。抒写抒写这大多数人的小日子、小活法、小悲欢、小道理，不也是一件很大的事情么？不也是一个很大的道理么？



Qian li zhi xing

倾情树木·千里之行，始于足下

无巧不成书。当我在翻阅整理自己这近乎一辈子的文字时，惊喜地发现，这些文字记录下来的居然就是自己几十年的人生轨迹、心路历程。以写作的时间为序，同时考虑到文章的内容与体裁，我把这些文字分成一、二、三集，名为“有意栽花”、“倾情树木”、“无心插柳”。它们分别记载了自己人生旅途中的世情体验、事理求索和人生感悟，恰恰从一个侧面反映了自己人生之旅中的三段重要旅程：而立之旅、不惑之旅、天命之旅。

而立之年大抵是人们开始涉世立足的时期。人们带着对其所面对的世界的陌生、惊异和期盼，用自己的感官、情绪去体察感受；将自己遭遇到的爱恨顺逆，品味到的酸甜苦辣，催生出的喜怒哀乐，记为文字，或歌咏之，或感叹之，无不带有浓重的情感色彩和亲身体验的味道。这大概是人们刚开始进入社会、认识社会，和社会打交道时所采用的一般方式，所获得的共同感受。随着而立之立，人们大都在打拼自己的一番事业。这个时候，由人们的事业所构成的外部世界便成为他们认识和实践的主要对象。在经历了对其所赖以生存的社会的情感体验之后，人们更倾向于以理性的精神和方式，去探索研究他们的认识和实践的对象，去探究其中的本质和规律，去解读人生旅途中的迷惘困惑，以期在事业上获得进步和成功。这样一种认识的成果表现为文字，大都采用了理论的形式，具有思辨的色彩，因为它们都是对事理的求索，这也就是为何四十而不惑的道理。进入天命之年后，随着生命的流逝，人们的认识往往又会从事理的求索回归到人自身，回归到对生命的感悟，对人生的感悟。所以，感悟人生大都是天命之年及其以后的人的共同认识经历。因为，只有到了这个时候，人们才有条件回归到对自身的感悟，才有着强烈的回归意识和愿望。

由此看来，人生经历中的三段不同旅程：而立之旅、不惑之旅、天命之旅，恰恰也是人的认识不断升华飞跃的三个阶段：世情体验、事理求索、人生感悟。人的认识总是这样由人自身出发，经过外部世界，又实现向人自身的复归；而认识的形式也因此实现着由体验到求索，再到感悟的升华。如果说体验更侧重于感

性，侧重于情；那么求索就更侧重于理性，侧重于理；而感悟就进而实现了感觉与思维、情与理的有机统一。

千里之行，始于足下。不管是大目标，还是小期待，不管是大理想，还是小希望，不管是大归程，还是小客栈，你要到达，你就必须行走，就必须从现在开始，从此刻开始，要问路在何方，路在脚下。自己近乎一生的实践，再次证明了这个颠扑不破的真理。虽然都只是一些小人物的企盼，一些平常人的憧憬，但每当自己坚持不懈，孜孜以求，最终得以实现，那份得来不易的喜悦，尽管不会形之于色，但内心的信念与追求却因此而愈益坚定。也正是由这样一个个靠脚踏实地行走而得以到达的驿站的不断延续，自己才终于走到了今天，走到了脚下这一步。虽然今天也算不上辉煌，脚下这一步也谈不上高远，但毕竟踏实，毕竟平安，毕竟问心无愧。由平常人做平常事而走出的人生之旅，虽不是辉煌腾达的人生之旅，虽不是伟大壮观的人生之旅，但是实实在在的人生之旅，真真切切的人生之旅。

长期以来，阅读、思考、写作，成了自己的一种嗜好，一种习惯，既伴随着自己的千里之行，也构成了这千里之行中的一个部分、一道风景。尽管自己并不是一个以写作为生的人，也没有写出什么有价值的文字，但这丝毫也不影响我对写作的兴趣爱好，权当是一种自我对话，权当是一种自娱自乐。我就这样一直坚持了下来，而且是不自觉非有意地坚持了下来。

行百里者半九十。自己虽然已经满了58周岁，到退休只不过两年时间，但从理论上说，还没有以实践证伪“59岁现象”；更为重要的是，即便退休，日子还得要过，千里之行的后半段路还得要走。有人说，退休意味着一个全新人生的开始，当然，准确地说，只是人生的一个全新阶段的开始，是人生千里之行中的一个全新过程的开始。我会像前九百里的那个行程一样，虽然走得平凡，但不会走向庸俗；虽没有走出辉煌，但也不会走向阴暗。也许，我还会延续自己阅读、思考、写作的习惯，就算是寻找一个精神寄托，就算是预防老年痴呆的一种办法，都应该是不错的打算。我将一如既往地自己与自己对话，自娱自乐，自得其乐。

倾心树木

十年树木，百年树人，在讲台上度过了我一生中最为重要的时光，也倾注了自己生命中最为宝贵热情。由于所面对的教学对象的特殊性，我一直没有把他们视为学生，而只是把他们当作朋友，当作共同研究学习的朋友。出于对追求真知的朋友的尊重，也是对讲台上人的尊严负责，我认真地准备每一堂课的讲稿；备课的过程，实际上也就是一个学习思索和研究的过程，教学本身也就成了我研究的一个重要课题。尽管后来离开了教学岗位，但所从事的工作仍然与教育有着密切的联系，仍然免不了要向人们传达灌输一些什么。所谓倾心树木，其实就是对自己这段时间所从事工作的状态的一种描述。把自己的热情激情化为微微暖气，把自己的心血汗水化为细细雨点，去肥沃土壤，去滋润草木，去成长森林。

这些因教学而积累的文字，大致有这样几种情况。一部分是直接就把教学作为研究对象。以树木而言，它所探讨的是如何去种植培育树木，侧重于对种植培育的规律、方法和技巧的探讨。一部分是对教学内容的学习研究。以其昏昏，不能使人昭昭，要让别人懂得你讲的是什，自己必须首先懂得自己讲的是什。这个懂，不是一般意义上的了解、明白，很多东西只有深入研究，才能获得真正的心得体会。于是，记录这些对教学内容的学习研究的心得体会，便形成了相当数量的文字。另有一部分并不完全与“树木”相关，是我在非教学工作或非教学岗位上写下的一些带有思考性的工作体会。鉴于其写作的时间、文章体裁的相近或相同，故也将它们放到了一块，但这部分文字所占比重不是很大。

“倾心树木”是自己不惑之年前后的全部工作，也正是自己全力打拼事业的一个重要阶段。对于工作，我从来都是虔诚的、认真的。为了做好工作，我必须在倾注感情的同时，更要以一种理性的态度和思维去认识、探索自己的实践对

象，从中发现某种带有规律性的东西，努力去把握事物的本质。这样一种认识的任务与方式，注定了这个时期所写下的文字大部分属于理论研究性质的文字，带有较重的理性色彩。与“有意栽花”的那种世情体验不同，《倾心树木》是对事理的求索，是以思维而达于对外部世界的理性把握。这里没有灵动鲜活的形象，没有离奇曲折的情节，没有恨深爱切的吟唱，没有萧寒鼓热的渲染；有的只是管窥洞察的犀利，有的只是条分缕析的冷峻，有的只是归纳演绎的谨严，有的只是批判反驳的尖锐。它的确反映了自己认识的某种立场、某种原则、某种方式、某种结论，读来难免枯燥，但毕竟又是自己人生中的一段非常重要的经历，从一个侧面，也能依稀看出我们这一辈人所走过的那段岁月和那一段岁月在我们身上所打下的印记。

这是惟一一部与自己的工作有直接关联的文稿。类似这种与工作密切相关的文稿恐怕有上百万字之巨，这里所选录的仅是其中很少的一部分。选录的标准是，文稿的意义并未因时过境迁而完全丧失，今天读来多少还有点意思；文稿中或多或少有一些自己的认识体会，而这些体会至今看来仍然还站立得住；文稿比较好地体现了自己的工作态度、思维方式与表达风格，淘汰了感觉有点不舍。此三条中至少具备一条，才有可能保留下来；应该说，其中多数文章具备两条，甚至三条全备。当然，这纯粹只是我的取舍标准，只是我按照我的标准作出的取舍，愿以此就教大家。

思想政治工作的根本目的与整体功能

在思想政治工作的实践过程中，有三个必不可少的要素：思想政治工作者、思想政治工作对象、思想政治工作本身（思想政治工作的目的和手段、内容和形式、方针和原则等）。三要素既互相区别，又紧密联系。思想政治工作的整体功能，就根源于三要素相互作用、相互促进、协调一致的运动中。而这种相互作用、相互促进、协调一致的运动的形成，是以要素间协调一致的关系的建立为前提和基础的。因此，用整体的观点来看，彻底肃清“左”的影响，特别是“文化大革命”的影响，在思想政治工作上拨乱反正，转变观念，一个根本任务就是要通过明确思想政治工作的目的来理顺思想政治工作过程中各要素间的关系，消除对立，使三者相互作用，相互促进，协调运动，实现整体功能的优化。

一、思想政治工作主要是通过人的实践活动来造就人的工作

胡耀邦说：“思想政治工作最根本的目的和任务，用一句话说，就是提高人们对世界的认识和改造能力。”实现这一根本目的的主要途径有二：一是思想政治工作作用于对象，通过对象自觉地学习、思考，从而提高认识世界的能力。从效果上看，这主要是一种潜在效果；作为观念形态的潜在效果，主要解决认识问题。二是思想政治工作作用于对象，通过对象的实践活动来提高对世界的认识和改造能力。从效果上看，这主要是一种现实效果。因为生动的实践活动具有改造客观世界的意义，并且能实现潜在效果向现实效果的转化。思想政治工作主要是通过人的实践活动来达到造就人的根本目的的。

由于“左”的思想的影响，在以往的思想政治工作中，出现了思想政治工作同对象的对立，其中一个十分重要的原因就是没有处理好思想政治工作同人和思想政治工作同事（事相对人而言，泛指人所从事的各项工作）的关系。常常是事情来了，就突击抓一下思想政治工作；事情干完了，思想政治工作跟着完结了。多次反复，形成概念：原来所谓思想政治工作就只是叫人干事的工作；思想政治工作不是为了人，只是为了事；人不是目的，只是完成事的手段，只有事才是目的。这样，人们自然就对思想政治工作产生厌烦甚至反感，从思想感情上拉开了距离，以致形成对立。认为思想政治工作主要是通过人的实践活动来造就人的工作，就是要通过明确思想政治工作的根本目的，在人的实践活动过程中，处理好思想致治工作同人和思想政治工作同事的

关系，从而消除思想政治工作同对象的对立，实现二者的协调一致。按照这样一种观点，思想政治工作同人和思想政治工作同事的关系可以理解为根本目的和直接目的的关系。

事是思想政治工作的直接目的。从宏观上说，政治要为经济服务；思想政治工作当然要为四化这一事业、“翻两番”这一任务服务，要宣传，动员、组织群众搞好社会主义经济建设这件大事。从微观上讲，各地区、各部门、各单位都是“四化”大业的承担者，都有“四化”建设的具体任务。因此，各地区、各部门、各单位的思想政治工作都必须为本地区、本部门、本单位的具体任务服务，要宣传、动员、组织群众去完成本地区、本部门、本单位的四化建设任务。

然而，造就社会主义新人却是思想政治工作的根本目的。“根本”一词，在这里一有贯穿思想政治工作始终的含义，二有归根结底的含义。整个社会生产分为物质生产和精神生产两大部门，或曰物质文明、精神文明两大文明建设。社会主义生产的目的是为了满足不同人民群众日益增长的物质文化需要，人的需要的满足是社会主义生产的目的。社会主义生产目的的明确，使我们摆正了人在生产中的位置，正确处理了人与生产的关系，极大地调动了人的积极性，促进了生产的发展，从而促进了人本身的发展。社会主义的精神生产、精神文明建设归根结底也是为了满足人民群众不断向上发展的精神需要，为了造就社会主义新人。思想政治工作是社会主义精神生产、精神文明建设的重要组成部分。思想政治工作同人的关系，实质上也就是精神生产、精神文明建设同人的关系。因而，思想政治工作的根本目的自然是为了满足人们在精神上不断向上发展的需要，把人造就成为新型完美的人。虽然，就物质文明和精神文明的关系而言，二者互为条件，互为目的，互相促进；但从归根结底的意义上说，贯穿两大文明建设始终的根本目的，仍然是为了满足人们日益增长的物质和精神的需要；为了人的全面发展，使人类由必然王国进入自由王国，摆脱盲目必然性的奴役，成为自己社会关系的主人，也成为自然界的主人，成为自己本身的主人。在这个进程中，劳动也是解放人的手段，劳动活动及其成果都是促进人的全面发展的基础。正是在这个意义上，我们说发展生产力就是要发展人。这一切，虽然现在还不能马上都做到，但是，在今天的社会主义的实践活动中，我们是应该自觉地把人的解放、发展和完善作为社会主义文明建设的目的的。

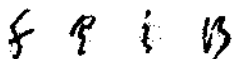
那么，直接目的和根本目的的关系怎样呢？

(一)直接目的要服从于、服务于根本目的

首先，根本目的规定直接目的。一方面，我们今天为之奋斗的一切都是为了实现共产主义，而共产主义的实现就是为了使人类进入自由王国，获得真正的解放和全面

的发展。因此，当我们在为社会主义“四化”大业努力奋斗的时候，就不能忘记对人的培养、造就。而思想政治工作的实践一再告诫我们，如果忘记了根本目的，或颠倒了直接目的与根本目的的关系，把人仅仅视为办事的手段（人固然也可以说是完成事的手段，但从根本上说，人始终是完成事的目的），必然造成思想政治工作同人的尖锐对立。另一方面，事总是需要人去干的，不忘根本目的，从为了人出发，就能有效地通过人来办好事，就能顺利地实现直接目的。通过思想政治工作有效地推动人们去干好工作，不是靠思想政治工作的临时突击动员，而是靠思想政治工作对人的长期培养、造就，靠在长期造就过程中人们所形成的自觉性、事业心、责任感、革命精神和道德情操，靠人的觉悟（这样说，并不否认日常思想政治工作的作用。日常思想政治工作能收到日常教育的效果；日常教育经过积累，可以转化为系统教育。但日常思想政治工作并不等于事到临头时突击式的思想政治工作）。当今世界管理界有三句名言：人的知识不如人的智力，人的智力不如人的素质，人的素质不如人的觉悟。最重要的是第三句，人的素质不如人的觉悟。所以说，最好的管理手段不只是规章制度，规章制度当然要，而且要完善。但更重要的是提高人的觉悟，激发调动人的积极性，好的制度更应是这样的制度。人是生产力中唯一能动的因素，解放生产力就是要解放人，释放人的能量，发挥人的全部潜能。所谓现代化的关键是人的现代化，观念的现代化，也包含有这样的意思。我们的思想政治工作要为发展生产力服务，最重要的就是要把着眼点放在研究怎样提高人的觉悟，实现人的现代化上，这才是最根本的服务。从思想政治工作的效果来说，这主要是一种系统教育效果。通过对人的系统教育，帮助人们树立正确的哲学观点、政治观点、道德观点，形成正确的世界观、人生观、价值观。这个根本目的应当制约着思想政治工作每一个具体的直接的目的。

其次，直接目的为根本目的服务，干事的目的仍然是为了人。这不仅因为客观的物质需要是“创造出生产的观念上的内在动机”（《马克思恩格斯选集》第2卷第94页），而且因为“人们奋斗所争取的一切，都同他们的利益有关”（《马克思、恩格斯全集》第1卷第82页）。这里的“利益”，既包括作为人生存和活动的物质前提的衣食住行等基本物质需要，还包括创造和享有精神财富以及维护人的尊严、做人的权利以及满足人不断向上发展的精神需要等等。可是，长期以来，在一部分人中形成了一种偏见，似乎思想政治工作只能讲牺牲，讲奋斗，讲拼搏，不能讲人的需要和人的利益。这是一种“左”的观点。正是在这种“左”的观念指导下，出现了大跃进中那种强迫命令风、“共产风”和“文化大革命”中那种“要触及灵魂必先触及皮肉”的谬论。把那种摧残人、侮辱人的行为美化为“政治挂帅”、“思想领先”，极大地败坏了思想政治工作的声誉，致使人们一度畏惧、怀疑、厌弃政治，形成了对政治的



Qian li zhi xing

倾情树木·思想政治工作的根本目的与整体功能

偏见，对思想政治工作不利的社会心理定势。这个教训是需要牢牢记取的

(二)根本目的离不开直接目的，在直接目的不断实现的过程中达到根本目的

造就社会主义新人，需要一个长期艰巨的过程。从根本上说，人的培养造就就必须人的实践活动中进行，也就是在不断改造主、客观世界的实践中进行。认识世界、改造世界的活动是客观的具体的活动，在今天，也就是社会主义现代化建设的实践，社会主义精神文明建设的实践，建设有中国特色的社会主义的实践。而对于每一个人来说，这种实践总是表现为参与、完成特定时期的具体任务，干具体的工作。强调思想政治工作的根本目的在于培养人、造就人，不仅不反对要人干事，而且正是要通干事来实现对人的培养和造就，也就是在改造客观世界的同时，实现对人本身的改造。因此，要造就社会主义新人，就要鼓励人去实践，去奋斗，去拼搏，去奉献。艰难困苦，玉汝于成，千锤百炼，始有真金。人的培养造就的过程，就是一个直接目的不断实现的过程。认为思想政治工作只是为了事，人不过是手段，其错误不在于他们要人干事，而在于他们在要人干事的时候，忘记了对人的培养造就，只讲为了事，不讲为了人，甚至错误地把干事、拼搏同人的造就对立起来，把直接目的同根本目的对立起来。倪志福说得好，如果把思想政治工作的服务问题，仅仅理解为完成生产任务、利润指标服务是片面的。我们的思想政治工作的根本任务是：教育职工认清工人阶级的历史地位和历史使命，增强认识世界、改造世界的能力，着眼于建设一支有理想、有道德、有文化、有纪律的宏大队伍。如果把这件具有决定意义的工作忽视了或者放弃了，那就有可能使我们的事业偏离正确的轨道。造就一支有理想、有道德、有文化、有纪律的宏大队伍，这就是社会主义时期思想政治工作的根本目的。所以，当我们在强调根本目的离不开直接目的的时候，绝对不能忘记根本目的；当我们在动员群众干“四化”，实现“翻两番”的奋斗目标时，切切不可忘记造就一支“四有”宏大队伍的根本任务、根本目的。

(三)在根本目的与直接目的的统一中，实现政治与业务的统一

政治与业务的统一是具体的历史的统一，是在主体的实践活动中的统一。主体的实践活动是政治与业务统一的基础，是政治与业务相互作用的中介和途径。实现政治与业务的统一，首先，必须实现政治与人即实践主体的统一。把造就“四有”新人作为思想政治工作的根本目的，就是要从根本上把思想政治工作同人的需要、人的发展一致起来，从而消除思想政治工作同思想政治工作对象的对立，实现二者的统一。其次，必须实现主体与事、与业务的统一。强调思想政治工作主要是通过人的实践活动来造就人的工作，一方面，注重对人的培养造就，把人视为根本目的，事不过是实现根本目的的途径，这样就消除了人与事之间的对立。另一方面，强调人的造就离不开

实践，离不开干事，进而在实践的基础上把人和事统一起来了。因此说，经过实践这一基础和中介，在根本目的与直接目的的统一中，真正实现了政治与业务的统一。

二、思想政治工作主要是通过发现、总结人的成绩和经验来造就人的工作

如果说，讲思想政治工作主要是通过人的实践活动来造就人的工作，将有助于消除思想政治工作与对象的对立；那么，提出思想政治工作主要是通过发现、总结人的成绩和经验来造就人的工作，则将从根本上消除思想政治工作者同思想政治工作对象的尖锐对立。

胡耀邦说，我们的思想政治工作“也有不好甚至很不好的积习，这就是在一个相当长时期中，把思想政治工作完全等同于思想斗争。……在建国以后的相当长一段时期中，是把思想斗争极大地滥用了，使党内生活甚至人民内部的生活受到严重的损害，这是必须坚决纠正的。事实已经反复说明，长期以来，正是在‘思想斗争’这顶大帽子下面，对党内，对党外，对知识分子，对统战对象，以至对农民、对工人，实行过火的所谓‘斗争’。”由于这种“左”的思想的影响，长期以来，特别是“文化大革命”期间的一段时间，思想政治工作成了“找问题的工作”。有问题就有思想政治工作，没有问题就没有思想政治工作；找到了问题，就用所谓思想斗争去对付、整治有问题的人。于是思想政治工作又成了“对付人、整治人的工作”，思想政治工作者成了“找问题对付人的人”。由此形成了思想政治工作者同对象的尖锐对立。

“找问题的工作”使思想政治工作者聚焦于人们的问题、缺点和弱点。这样，没有问题也会盯出问题来，小问题会盯成大问题。正如《列子·纪昌学射》篇写的那样，“昌以罾悬虱于牖，南面而望之。旬日之间，浸大也；三年之后，如车轮焉。以睹余物，皆丘山也。”此法用于学射，可谓妙绝；如果用于挑人的毛病，找人的问题，却是切切不可行的。然而，在实际的思想政治工作中，也有人因“找问题”的职业训练，练就了“视小如大，视微如著”的本领。刘吉讲过一个生动的例子。他们工厂有一青年工人因犯了错误被罚以扫厕所，这个青年每天抢在工人上班前就把厕所扫干净了，然后去上班，做了双份工作。有的同志居然从中找到了问题：死要面子，犯了错误罚扫厕所还怕丢脸，非得让他在工人上班后再去扫厕所不可。怕丢脸也是问题！这位同志恐怕是最主张不要脸的了。后来厂里搞文艺汇演，这个青年能唱，也就上台表演了。唱得好，书记带头鼓掌，这时又有人递条子了：请问书记，让这样的人上台表演，是哪个阶级占领舞台？好尖锐的问题！如果说怕丢脸也算问题，当然只能算是人民内部矛盾；“哪个阶级占领舞台”可就是性质不同的大问题了！真是视悬虱如车轮，“睹余物，皆丘山也”！我们某些思想政治工作者就有这种“善于”找问题、挑毛病、抓辫子的本领。结果是越找越挑越不服，越不服就越要找，越要挑，形