

高等财经院校成人教育系列教材

政治经济学

ZHENGZHI

JINGJIXUE

(第二版)

曹文芬 韩庆华◎编著



经济科学出版社
Economic Science Press

高等财经院校成人教育系列教材

政 治 经 济 学

(第二版)

曹文芬 韩庆华 编著

经济科学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

政治经济学 / 曹文芬等编著. —北京: 经济科学出版社, 2006. 12

(高等财经院校系列教材)

ISBN 7-5058-5989-7

I. 政… II. 曹… III. 政治经济学 - 高等学校 - 教材 IV. F0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 152817 号

责任编辑: 吕 萍 马金玉

责任校对: 杨晓莹

版式设计: 代小卫

技术编辑: 邱 天

政治经济学

(第二版)

曹文芬 韩庆华 编著

经济科学出版社出版、发行 新华书店经销

社址: 北京海淀区阜成路甲 28 号 邮编: 100036

总编室电话: 88191217 发行部电话: 88191540

网址: [www. esp. com. cn](http://www.esp.com.cn)

电子邮件: [esp@ esp. com. cn](mailto:esp@esp.com.cn)

北京汉德鼎印刷有限公司印刷

海跃装订厂装订

787 × 1092 16 开 21 印张 370000 字

2006 年 12 月第一版 2006 年 12 月第一次印刷

印数: 0001—9000 册

ISBN 7-5058-5989-7/F · 5250 定价: 35.00 元

(图书出现印装问题, 本社负责调换)

(版权所有 翻印必究)

序

当今世界，一切国家、民族、地区和群体单位经济社会发展程度的差别，除了自然资源和社会制度方面的原因外，其根本原因是由人力资本积累素质及运用效率的差别所造成的。就个人事业是否有成或成功程度的差别来说，根本原因也是如此。而人力资本积累素质及其运用效率的差别，说到底，又主要是由人所受到的教育状况所决定的。正因如此，当今世界各个国家都特别重视各类教育事业的发展，我国则提出了“科教兴国”的伟大战略。

在当今世界经济和社会发展中，随着科学技术第一生产力的不断升级换代，科学知识的更新周期越来越短，一般则是5年左右。而在人的教育中，即使一个普通大学本科毕业生，在学校学到的全部知识，也只是一生中所需要的知识总量的1/10左右。在这种情况下，仅靠普通学历教育所学到的知识，远远不能适应经济社会发展的实际需要。而终身教育，有的叫做成人教育、继续教育、推广教育或职业教育等，则是弥补普通教育自然缺陷的根本途径。第二次世界大战后联邦德国和日本等国的经济复苏和崛起，以及美国成为世界超级经济大国的重要原因之一，就是高度重视和发展了各种形式的成人教育，以人的终身教育作为提高人力资本积累素质及运用效率的根本途径。正因如此，“十六大”报告中强调提出，要全面建设小康社会，就要“形成全民学习、终身学习的学习型社会，促进人的全面发展”，同时，还特别强调要“加强职业教育和培训，发展继续教育，构建终身教育体系”。

在构建学习型社会中，学习的形式是多种多样的，而成人教育的形式也是多种多样的。就我国成人高校教育形式来说，有一个很

重要的特点，就是融学历教育与非学历教育于一体，既有非普通高等学校的非学历教育的特征，又有某些普通高等学校学历教育的特征。这样，在我国成人高等教育中，除了各类短期培训以外，几乎所有的教育形式都具有两年以上的学习周期。要办好这种形式的成人高等教育，不仅需要正确的办学理念和科学的管理模式，更需要有一支适应成人高等教育的好的教师队伍，特别是适应各个成人高等教育专业的好的系列教材。山东财政学院继续教育学院在长期教材建设的经验积累中，经过精心设计，特邀在中国海洋大学、中国石油大学、山东科技大学、青岛大学、山东农业大学、山东财政学院、山东经济学院、青岛科技大学、莱阳农学院、山东省经济管理干部学院等 10 所高校中多年从事成人教育教学工作的专家、教授和部分函授站教学一线专业骨干教师，编写了这套系列教材，就是适应这种需要体现山东省成人教育教学的特色，同时也是为提高成人教育办学质量出台的新举措和重要课题（该课题于 2005 年立项，项目编号为 J05P06）。

综观这套教材，主要有以下几个特点：

一是系统性。作为一套系列教材，目前出版的教材主要是适用于会计学、金融学专业教学需要的系列教材。它从两个专业课程设置及教学大纲的要求出发，系统地涵盖了两个专业教学的基本内容，包括专业基础课、专业主干课课程教材，因而具有系统性，有利于指导和帮助学生获得本专业的系统性科学知识。

二是完整性。在这套系列教材中，不仅完整地体现了两个专业各自的课程设置结构，而且在每部教材中都力求完整地体现各门课程应有的全部教学内容。如在会计专业系列教材中，除专业基础课教材外，专业骨干课设有《财务会计》、《财务管理》、《成本会计》、《管理会计》等 7 部教材之多。有了这套教材，就可以指导和帮助学生获得本专业完整性的科学知识。

三是科学性。评价一套系列性教材的质量或水平，一方面要看教材的结构是否合理，另一方面要看每部教材是否具有科学性。而这里讲的科学性，既包括每部教材的导向性内容是否坚定正确，也

包括每部教材的专业性内容是否先进合理。而山东财政学院继续教育学院在长期教材建设实践经验积累基础上所产生的这套系列教材,既有明确的导向,又有合理的内容,因而具有较高程度的科学性。

四是创新性。党的“十六大”报告中提出:“创新是一个民族进步的灵魂,是一个国家兴旺发达的不竭动力,也是一个政党永葆生机的源泉”。同样,对于一个学校的发展或一部教材的建设来说,创新也是灵魂、动力和源泉。不仅本套系列教材的设计、编写和出版本身就是一种创新,而且更重要的是在每部教材中,都体现了创新的要求,力求把最新的时代信息,其中包括理论信息、专业信息、政策信息等纳入教材之中。其中有些内容,则是编者多年来从事科学研究,并获得多次省部级优秀成果奖的创新性成果。

五是实践性。成人教育的一个鲜明特点,就是对学习内容要求的实践性、应用性、针对性和对策性。本套系列教材在总结成人教育的教学及教材建设经验基础上,力求使每部教材体现这种教育要求,因而更加适应成人教育的实际需要。

六是范域性。山东财政学院的成人教育事业,是在财政部领导下发展起来的教育事业,因而在教学及教材建设上具有广泛的适应性。又由于山东财政学院成人教育的各个专业,均是面向全国招生的专业,并在新疆、广西、青海、内蒙古、天津等地设有分院或函授站,因而具有广泛的地域性。也就是说,本套系列教材在范围和地域上,具有广泛的适应性。

七是可信性。山东财政学院继续教育学院之所以能够出版这套系列教材,除了社会各界、部分兄弟高校,特别是经济科学出版社的大力支持外,其主要原因之一就是山东财政学院坚实可信的办学实力,以及山东财政学院继续教育学院丰厚的办学经验。仅就山东财政学院在山东的招生而言,近年来,一直维持了省属普通高校成人招生录取的前几位,具有较高的可信度和社会声望。山东财政学院的成人教育是与本院的普通教育超常规同步发展的,不仅连年来维持了同类专业招生的最高录取分数线,而且是同类学校中专业规模最大的成人教育事业,同时,在教学管理及教学质量上,也是得

到教育管理部门评价最高的院校。正是这种坚实雄厚的办学实力，为这套系列教材的建设和出版提供了可信的基础。

八是适应性。由于本套系列教材的以上特点所在，使其不仅适应本院成人教育的教学需要，而且也适应全国各地成人教育的教学需要。同时，也适应相关专业人员的自学需要。

尽管这套系列教材具有适应成人教育的以上诸多特点，但在教学过程中使用该教材时，恳望教者和学者仍然要树立和强化符合时代要求的大学理念。对于教者来说，要善于结合自己的教学及科研实践，补充和丰富教学的新内容，善于了解和提出新问题、研究和解决新问题，把思维创新、理论创新、战略创新、对策创新贯彻到教学全过程；对于学者来说，要善于结合自己的学习及工作实际，在新的学习过程中总结过去、把握现在、规划未来，使新的专业知识成为自己事业有成的知识源泉。在此，所以要强调这个问题，意在说明一个大学教师和一个大学生，不能只是老师照本宣讲，学生照本考答，而是应当在教学实践中树立和强化创新、创业的大学理念，倡导思维创新、知识创新、理论创新、战略创新、对策创新、方法创新。只有这样，才能从根本上培养、开发和启动中国人的创新思维，为实现中华民族的复兴大业贡献更高能级的智慧和才干。

由于本套系列教材是一个系统工程，任务繁重，时间短促，经验不足，肯定存在诸多不足和缺陷，恳望教者、学者和读者提出宝贵意见和建议，以使这套教材进一步得到完善和提高。

李希悦

2005年5月18日

前 言

本教材是山东省教育厅立项的“山东省成人高等教育教学评价与质量监控体系研究”课题项目（课题编号为 J05P06）中“财经专业主要课程及其主要教学内容研究与实践”子课题项目系列教材之一。

本教材自 2000 年 12 月出版发行后，得到国内许多高校师生的关注和厚爱，作为成人教育教材使用。这鞭策我们竭尽全力修订完善本教材。

第二版与第一版相比做了较大修改的是：

在体系结构和理论内容上，进一步压缩了资本主义部分的理论内容，强化了对有中国特色社会主义市场经济理论的分析，力求反映社会主义市场经济中已经成熟的理论；突出了建设有中国特色社会主义理论对马克思主义市场经济理论的继承、丰富和发展，充分体现了马克思主义政治经济学与时俱进的理论品质，旨在培养学生把握学术发展最新动态的能力。

同时，为便于自学，每一章的前面都撰写了本章要点；而在每一章的后面，均以本章小结的形式，概括了这一章的关键要点。每一章的思考题，可以帮助学生巩固和加深对所学内容的理解。模拟试卷，不仅可以帮助学生深刻地把握马克思主义政治经济学基本原理，而且有助于提高学生运用所学原理解决实际问题的能力。

本课题项目负责人为山东财政学院硕士生导师韩庆华教授，本教材由曹文芬、韩庆华教授提出修订意见并组织实施，参加第二版修订的有曹文芬、韩庆华、雷娟、任少飞。最后由曹文芬、韩庆华统撰定稿。

本教材在修订尽管做了很大努力，力图通过修订能比第一版有所提高，有所进步。但由于我们的水平所限，书中仍有不妥之处，恳请各位同仁和读者批评指正。

该教材的出版得到了经济科学出版社的大力支持，特别是吕萍女士，我们深表谢意。

编 者

2006 年 12 月

目 录

第1章 导 言

- 1.1 政治经济学的研究对象 (1)
- 1.2 政治经济学的方法 (5)
- 1.3 政治经济学的阶级性和科学性 (6)
- 1.4 学习政治经济学的意义 (8)

第2章 商品和货币

- 2.1 商品 (11)
- 2.2 货币 (18)
- 2.3 价值规律 (25)

第3章 资本的生产过程

- 3.1 货币转化为资本 (29)
- 3.2 资本主义生产的实质 (33)
- 3.3 资本主义工资 (42)
- 3.4 资本主义再生产 (45)

第4章 资本的流通过程

- 4.1 资本的循环 (59)
- 4.2 资本周转 (66)
- 4.3 社会总资本的再生产和流通 (73)
- 4.4 资本主义经济危机 (85)

第5章 资本和剩余价值的各种具体形式

- 5.1 利润和平均利润 (91)
- 5.2 商业资本和商业利润 (97)
- 5.3 借贷资本和利息 (100)
- 5.4 资本主义地租 (106)

第6章 中国社会主义经济制度的产生和发展阶段

- 6.1 中国社会主义经济制度产生的必然性 (113)
- 6.2 中国社会主义发展的初级阶段 (123)
- 6.3 社会主义的本质和初级阶段的经济发展战略 (128)

第7章 社会主义初级阶段的所有制结构和形式

- 7.1 社会主义初级阶段的所有制结构 (143)
- 7.2 社会主义公有制经济 (147)
- 7.3 社会主义非公有制经济 (154)

第8章 社会主义市场经济和经济体制

- 8.1 社会主义商品经济和市场经济的必然性 (158)
- 8.2 社会主义市场经济体制 (164)
- 8.3 社会主义市场经济中的价值规律和竞争规律 (170)

第9章 社会主义市场经济主体与市场体系

- 9.1 社会主义市场主体与市场功能 (177)
- 9.2 社会主义市场经济的市场体系 (181)

第10章 社会主义市场经济的现代企业制度

- 10.1 国有企业改革的方向 (192)
- 10.2 现代企业制度 (195)
- 10.3 现代企业经营机制 (198)

第11章 社会主义市场经济的产业结构与经济发展

- 11.1 产业结构的调整 (204)
- 11.2 经济发展 (210)

第 12 章 社会主义市场经济个人收入分配和消费	
12.1 社会主义个人收入的分配	(219)
12.2 社会主义消费	(227)
第 13 章 社会主义市场经济的社会保障制度和法制建设	
13.1 社会主义市场经济的社会保障制度	(241)
13.2 社会主义市场经济的法制建设	(251)
第 14 章 社会主义市场经济的宏观调控	
14.1 社会主义市场经济运行中宏观调控的必要性	(260)
14.2 宏观经济调控的任务与目标	(264)
14.3 宏观经济调控的方式与手段	(268)
14.4 宏观经济政策及其协调	(271)
第 15 章 社会主义市场经济的对外关系	
15.1 经济全球化的趋势	(280)
15.2 我国的对外开放	(287)

第1章

导 言

本章要点

- ◇ 政治经济学的研究对象
- ◇ 政治经济学的研究任务
- ◇ 政治经济学的性质
- ◇ 政治经济学的方法和学习政治经济学的意义

1.1 政治经济学的研究对象

政治经济学是马克思主义的重要组成部分之一。它与辩证唯物主义、历史唯物主义和科学社会主义一起，构成无产阶级政党制定路线、方针、政策的理论基础，也是各门经济学分支理论的基础。列宁曾高度评价政治经济学在马克思主义中的地位。列宁指出：“马克思主义的主要内容即马克思的经济学说”。^①“马克思的经济学说就是马克思理论最深刻、最全面、最详细的证明和运用”。^②

马克思主义政治经济学研究的对象是社会生产关系及其发展的规律性。

物质资料的生产是政治经济学研究的出发点。物质资料的生产，就是人们以一定的方式结合起来，按照预定的目的、运用劳动资料、加工劳动对象，使其能满足人们的生产或生活需要的过程。它是人与自然之间的物质交换过程。物质资料的生产活动是人们最基本的实践活动，是人类社会生存和发展的基础。因此，政治经济学要以物质资料的生产作为研究的出发点。

^① 《列宁选集》第2卷，第580页。

^② 同上书，第588页。

物质资料的生产过程包括两个方面：生产力和生产关系。在物质生产过程中，人们必然要和自然界发生关系，人们改造自然、征服自然，进行物质资料生产的能力是生产力。生产力的基本要素是劳动力和生产资料。

劳动力是生产力中人的要素，是指有一定生产经验、劳动技能和科学知识的劳动者。劳动力是生产力的首要因素，起着决定性的作用。因为离开了劳动者的劳动，生产资料就是一堆死东西，特别是生产资料中的生产工具，总是由劳动者发明和运用的。人们之所以能改造自然、征服自然，关键就在于人们的劳动，因此，劳动者是首要的生产力。

生产资料包括劳动资料和劳动对象，是生产力中物的要素。劳动对象是指人们在劳动过程中对之加工的一切物质资料。劳动对象分为两类：一类是自然界原有的，如地下的矿藏、河川中的鱼类等；另一类是经过人们劳动加工后提供的，如织布用的纱、制造机器用的钢材等。随着科学技术的不断发展，劳动对象的质量不断提高，范围不断扩大。劳动对象的革新和充分而合理的利用，对于生产力的提高具有重要作用。劳动资料也叫劳动手段，是指劳动者用来影响和改造劳动对象的一切物质资料。例如：土地、生产建筑物、生产工具、道路等。劳动资料中重要的是生产工具，它是生产力发展水平的最主要的标志。

生产力中人的要素和物的要素都同一定的科学技术紧密相联系。马克思指出：“生产力中也包括科学”。^①邓小平进一步指出：“科学技术是第一生产力”。^②科学技术在被运用于生产之前，是一种知识形态的生产力、潜在形态的生产力。所谓科学技术是生产力，是指科学技术与生产力的两个要素相结合，会引起它们的变革，从而促进生产力的巨大发展。当代新的科技革命，是推动生产力发展的重要因素，因此，科学技术现代化，是我国实现四个现代化的关键。

在物质资料生产过程中，人们除了同自然界发生关系，彼此之间也必然要发生关系，因为人们在同自然界作斗争时，总是在一定的社会关系下进行的。人们在物质资料生产过程中所必然形成的关系就是生产关系。生产关系也叫经济关系，它是指人们以一定的生产资料所有制为基础，在社会生产总过程中所形成的生产、分配、交换和消费关系。人们在直接生产过程中所结成的相互关系，是狭义的生产关系；包括生产、分配、交换和消费关系在内的生产关系，是广义的生产关系。政治经济学所研究的生产关系，就是人们在社会生产总过程中所形成的生产、分配、交换、消费关系的总和。

^① 《马克思恩格斯全集》第46卷（下），第211页。

^② 《邓小平文选》第3卷，第274页。

生产、分配、交换、消费构成社会生产总过程的四个环节。四个环节之间存在着密切的联系，其中，生产是起点，消费是终点，交换和分配是中介环节。生产决定分配、交换、消费；分配、交换、消费对生产又有反作用。

生产和分配。生产是指人们在一定的社会关系下，改造自然，征服自然，生产物质资料的过程。分配包括生产条件的分配和生产成果的分配。生产条件的分配是指劳动资料和劳动力的分配，它先于生产并包括在生产过程本身中。劳动资料的分配实质上就是劳动资料归谁所有的问题，是归某个剥削阶级所有，还是归劳动者公有，这种分配，决定生产的社会性质。劳动资料如果归资本家所有，由资本家进行分配，生产就是资本主义性质的；劳动资料如果归劳动者公共所有，由代表劳动者公共利益的机构和领导者进行分配，那么，生产就是社会主义性质的。因此，生产条件的分配先于生产，决定生产。生产成果的分配，也就是产品的分配，它是由生产决定的。生产决定分配，首先是指生产决定分配的对象。分配的对象是生产的产品，因此，没有产品的生产，就没有分配。其次是指生产方式决定分配方式。所谓分配方式就是指参与生产的社会成员按照什么原则进行分配，分配原则是由生产的性质决定的。生产是什么性质，分配原则就是什么性质。分配对生产的反作用，主要表现在产品的分配合理，会调动劳动者的积极性，从而，促进生产的发展；反之，又会阻碍生产的发展。

生产和交换。交换包括在生产过程中人们的各种活动和能力的交换以及产品的交换。人们在生产过程中各种活动和能力的交换，是属于生产的要素，包含在生产过程之中。产品的交换是连接生产和消费的中介环节，它是在生产出产品之后进行的，因此，这种交换是由生产决定的。生产决定交换，首先，表现在，产品的交换是由生产过程中的社会分工决定的。如果没有社会分工，参加生产的人们生产的产品相同，就不必要进行交换了。其次，生产的性质决定交换的性质。如果交换是在资本主义私有制的基础之上进行的，那么交换就是资本主义性质的；如果交换建立在社会主义公有制的基础之上，则它必然是社会主义性质的。最后，生产发展的程度决定着交换发展的程度。生产越是发展，生产的产品数量越多，交换的规模也就越大。生产越是发展，分工就越细，交换也越是发展，因此，生产过程中分工的深度和广度决定着交换的深度和广度。正如马克思所指出的：“交换就其一切要素来说，或者是直接包含在生产过程之中，或者是由生产决定的”。^① 交换对生产的反作用主要表现在：

^① 《马克思恩格斯选集》第2卷，第102页。

交换是否畅通，对生产的发展起着促进或阻碍的作用。当交换顺畅，市场不断扩大，需要用来交换的产品数量越来越多，必然促进生产的发展；当交换受到阻碍时，必然会减缓生产发展的速度。

生产与消费，消费包括生产消费和个人消费。生产消费是生产过程中生产资料和劳动力的消耗过程，它包含在生产过程中，其结果是生产出新的物质产品。个人消费是指对生活资料的消费，它由生产决定，消费也反作用于生产。

总之，生产、分配、交换、消费相互联系、相互作用，构成一个统一体。它们之间的差别，是一个统一体内部的差别。

物质资料生产的两个方面，生产力和生产关系之间存在着内在的、必然的联系。生产力和生产关系的辩证统一，构成一定社会的生产方式。在生产力与生产关系的辩证关系中，生产力决定生产关系，有什么样的生产力，就要求有什么样的生产关系与之相适应；生产力的发展变化，决定着生产关系的发展和变革，生产关系反作用于生产力。这种反作用表现在，适应生产力发展的生产关系会促进生产力的发展；不适应生产力发展的生产关系会阻碍生产力的发展。落后于生产力的生产关系或者超越生产力发展要求的生产关系，都是不适应生产力发展要求的生产关系，迟早要被能够适应生产力发展要求的新的生产关系所代替。生产关系一定要适应生产力发展状况的规律，是人类社会发展的普遍的客观规律，这个规律在一切社会形态中都存在并发生作用。它决定着人类社会从低级形态向高级形态的发展，决定着由一种旧的生产关系向另一种新的生产关系的过渡，还决定着在同一社会形态中，由低级阶段向高级阶段的发展。因此，这一规律，是无产阶级政党和社会主义国家制定路线、方针、政策的重要客观依据。

一定社会生产关系的总和，构成该社会的经济基础。建立在经济基础之上的政治法制制度和社会意识形态，构成该社会的上层建筑。在经济基础和上层建筑的矛盾运动中，经济基础决定上层建筑，有什么样的经济基础，就要求有什么样的上层建筑与之相适应；经济基础变化了，就要求上层建筑或迟或早的变更。上层建筑也反作用于经济基础，突出地表现在，上层建筑是为经济基础服务的。

生产力与生产关系的矛盾，经济基础和上层建筑的矛盾，是一切社会的基本矛盾，生产关系的发展变化是在社会基本矛盾的运动中展开的，因此，政治经济学研究社会生产关系，绝不能孤立地研究生产关系，必须联系生产力和上层建筑来研究生产关系。首先要联系生产力。因为生产力决定生产关系，所以，要研究生产关系发展变化的源泉，分析生产关系的变化对生产力的促进作用，就必须

联系生产力来研究生产关系。其次要联系上层建筑。因为上层建筑对经济基础，亦即生产关系有巨大的反作用。先进的上层建筑是摧毁旧的经济基础，促使新的经济基础的形成和巩固，促进社会进步的强大力量。因此，政治经济学要揭示生产关系发展变化的规律性，还必须联系上层建筑来研究生产关系。

政治经济学研究生产关系的任务，是揭示生产关系运动的规律性，即经济规律。人们在生产、分配、交换和消费过程中的活动及其相互关系，表现为各种经济现象。各种经济现象之间都有其内在联系。经济现象和经济过程本质的、内在的、必然的联系，就是经济规律。

经济规律是在一定的经济条件的基础上产生的。同时也随着一定的经济条件的消失而退出历史舞台。经济规律发挥作用是不以人们的意志为转移的。因此，经济规律是客观存在的。人们既不能改造经济规律，取消经济规律，也不能创造经济规律。人们只能遵循经济规律，按照经济规律办事。人们的经济活动适应了经济规律的要求，就会取得成功；否则，就要受到经济规律的惩罚。但是，这绝不是说人们在经济规律面前就是无能为力的。人们作为经济活动的主体，有主观能动性，通过充分调动自己的主观能动性，可以认识经济规律，并利用经济规律为自己服务。

经济规律大体可以分为三种类型：第一，在一切社会形态中都发生作用的经济规律。如生产关系一定要适应生产力发展状况的规律。第二，在几个社会形态中都发挥作用的规律。如价值规律，只要商品经济存在，它就存在并发挥作用。第三，某一社会形态特有的经济规律。如剩余价值规律、按劳分配规律等。在一个社会形态中，总是会有各种经济规律并存并同时发挥作用。它们相互联系、相互影响、相互制约，从而形成一个有机的整体，这个整体，就是经济规律体系。在这个经济规律体系中，起主导作用的是基本经济规律。

1.2 政治经济学的方法

马克思主义的唯物辩证法，是适应一切社会科学的共有方法，不过，这一方法在运用于不同社会科学时，其具体体现不同。唯物辩证法在政治经济学的具体运用，就是科学抽象法。马克思说：“分析经济形式，既不能用显微镜，也不能用化学试剂。二者都必须用抽象力来代替”。^① 科学抽象法包括着相互

^① 马克思：《资本论》第1卷，第8页。

联系的两个方面：一是从现象到本质，从具体到抽象。这是研究问题的方法。也就是研究社会生产关系，必须从实际经济过程出发，占有大量的经济生活的实际材料，然后运用抽象思维的能力，去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里，抽象出其内在的、本质的联系，揭示出规律性。二是由抽象到具体，从本质到现象。这是叙述问题的方法。也就是在把研究成果叙述出来时，又必须从最简单、最抽象的规定出发，一步一步上升到复杂的、具体的规定。

从简单到复杂，从抽象到具体，这无疑是逻辑的分析方法，而逻辑的分析方法同历史的方法又是一致的。因为从一个简单的经济范畴转到一个比较复杂的经济范畴的逻辑分析顺序，同社会经济发展从低级到高级的历史进程是一致的。例如，马克思在《资本论》中就是运用了逻辑分析方法，先分析商品这个最简单的经济范畴，然后从简单到复杂，顺序分析商品必然转化为货币，货币又转化为资本，等等。而从历史上看，也是先有商品，然后才产生货币，到资本主义社会，货币才转化为资本。因此，恩格斯指出：“逻辑的研究方式是惟一适应的方式。但是，实际上这种方式无非是历史的研究方式，不过摆脱了历史的形式以及起扰乱作用的偶然性而已”。^①

马克思在政治经济学的研究中，除了运用科学抽象法，逻辑方法和历史方法以外，还运用了数学方法和统计方法，归纳法和演绎法，分析法和综合法等等。总之，各种方法的运用，应根据具体的研究需要而定，关键就在于怎样才有利于揭示社会生产关系的本质及其运动的规律性。

1.3 政治经济学的阶级性和科学性

政治经济学研究的对象是生产关系，这种生产关系在阶级社会中，必然要表现为阶级关系。因此，政治经济学研究的不是物，而是通过物的分析，揭示在物的外壳掩盖之下的人与人之间的经济关系，在阶级社会中，也就是阶级与阶级之间的关系。这样，在政治经济学的研究中，必然要直接涉及到各个阶级的切身利益。各个阶级的代表人物，必然要站在本阶级的立场上来研究经济关系，这就给政治经济学的研究打上了阶级的烙印。因此，政治经济学是一门具有强烈阶级性的科学，各个阶级有各个阶级的政治经济学。资产阶级有资产阶级的政治经济学，小资产阶级有小资产阶级的政治经济学，无产阶级也有无产

^① 《马克思恩格斯选集》第2卷，第122页。