

二胡創作曲集

刘 北 茂 曲

音 乐 出 版 社

致 読 者

亲爱的讀者同志們：

請允許我怀着誠摯的心情把这本曲集呈獻給你們。把这本不成熟的东西拿出来出版，是为了向你們請教，听到你們提出改进的意見和批評。因为我深深感到，任何艺术作品只有向群众学习才有可能由不成熟变为成熟，由肤淺逐漸变为深刻。艺术創作不是一件简单的事情，閉門造車，不向群众請教，創作出来的东西不为群众所喜愛，这样是徒勞无益的。向群众請教正如人們把自己的孩子送到学校去求学一样重要。对我說来，不仅是希望目前这几首作品能根据群众的意見得到不断的修改，更重要的是希望在今后的創作中能得到正确的指导。

在二胡曲的創作上，刘天华先生的作品一直是最优秀的一部分，凡是学习二胡的同志是离不开这些作品的。刘天华先生的作品真实、出色地反映了“五四”前后一部分知識分子的思想感情。这样的作品不仅当时需要，而且也有永久流傳的价值。然而随着时代的前进，不同的时代有不同的需要，所反映的思想感情也就應該有所不同。另外，在比較长期的二胡学习和教学過程中，我和大多数同志一样，都是以刘天华先生的作品作为主要教材之一。但是我們都共感觉到一点，就是刘天华先生的四十七首练习曲和十首独奏曲在技术上間隔很大，对許多人說來，就象剛讀完小学就去进大学一样困难。事实上，刘天华先生有他自己发展二胡技术的全面計劃。惜天不假年，刘天华先生沒有能完成他的工作計劃就去世了。虽然二胡学习者可以找到一些其他的二胡曲、民歌和古曲等来填补刘天华先生的练习曲和独奏曲之間的空隙，但是这些曲子还是感到不够用的。我自己不是专搞作曲的，技术和理論水平亦很差，但由于上述两个需要，在我学习和教学期間，就大胆地試写了一些独奏曲和小品（均可作为练习曲），其中包含了一些准音、把位、弓法和节奏等問題的初步研究。在运用調子的方面，除刘天华先生已用的 D（小工=1 5 弦）、G（正宮=5 2 弦）調之外，我又試用了一些其他的調子，如 F（六字=6 3 弦）、C（尺字=2 6 弦）、¹B（上字=3 7 弦）、A（乙字=4 1 弦）等調，不过技术內容上还是很不全面的。

我希望这几首簡短而比較容易掌握的曲子，对一些二胡爱好者在学习刘天华先生的作品和其他优秀二胡作品的过程中，能暂时起一些桥梁作用，同时也希望能提供給一般拉二胡的同志們作为演奏材料。如果真能这样，我就很高兴了。

殷切地期待着讀者同志們的批評和指正。

此致

敬礼

劉北茂 1957年3月10日于北京八里庄

目 次

致讀者

符号說明 1

独奏曲十三首(以作曲時間先后为序)

1. 汉江湖(1940于陝西城固)	2
2. 前进操(1941于陝西城固)	3
3. 漂泊者之歌(1942·3于陝西城固)	5
4. 乘风破浪(1942·9于陝川途中)	7
5. 小花鼓(1943·1四川青木关)	10
6. 农民乐(1951·1于天津)	11
7. 和平民主进行曲(1951·9于天津)	12
8. 欢乐舞曲(1954春节于天津)	14
9. 太阳照耀到祖国边疆(1954·3于天津)	16
10. 愉快之歌(1954·9于天津)	18
11. 拥军优属小唱(1955春节于天津)	19
12. 秋之舞(1956·9于北京八里庄)	20
13. 良辰(1957元旦于北京八里庄)	22

小品十一首(以作曲時間先后为序)

1. 杨柳(1944·4于四川青木关)	24
2. 赶大车(1951·4于天津)	24
3. 小歌(1954·12于天津)	25
4. 转调的旋律(1955·5于天津)	26
5. 即兴小曲(1955·7于天津)	28
6. 偶感(1955·8于天津)	29
7. 小舞(1955·9于天津)	29
8. 独弦曲(1955·10于天津)	30
9. 民謡风(1956·1于北京八里庄)	31
10. 除夕话旧(1957农历除夕于北京八里庄)	32
11. 春舞(1957春节于北京八里庄)	33

乐曲介绍

1. 独奏曲	34
2. 小品	35

符 号 說 明

調号:

調号	相当于工尺譜調名	弦的名称	調号	相当于工尺譜調名	弦的名称
G	正宮調	5 2	D	小工調	1 5
C	尺字調	2 6	B	上字調	3 7
F	六字調	6 3	A	乙字調	4 1

弦序符号:

內	內弦	外	外弦
內	內空弦	外	外空弦

左手指序、指法符号:

- | | | | |
|---|---|---|----|
| 一 | 食指, 通称一指. | フ | 顫音 |
| 二 | 中指, 通称二指. | ト | 綽音 |
| 三 | 无名指, 通称三指. | 杏 | 大綽 |
| × | 小指, 通称四指. | ヨ | 注音 |
| 乏 | 泛音 | | |
| 蠅 | 带彈双弦, 即与右手拉奏的同时, 左手食指带撥双弦之意, 撥出的音宜短而坚强. | | |

弓法符号:

- （） 連音線, 一弓奏出弧線內的音符. 顫弓在連音線內須保持一定的連貫性.
- 弓子向右拉, 通称“出弓”.
- ← 弓子向左推, 通称“进弓”.
- () 分弓, 或称断弓, 即一弓分为两段.
- 逗号, 在附点音符之右上角, 表示这个音的末尾宜輕輕一頓.
- ▼ 順音, 要奏得短促而干净.
- > 强音, 要奏得較有力量.
- ◀ 由弱漸強.
- ▶ 由强漸弱.
- ＼ 顫弓符号, 在音符下面, 表示这个音須用顫弓奏出.
- ＼ 延长符号, 在音符上面, 表示这个音要适当地延长.

强弱用語:

<i>f</i>	强	<i>p</i>	弱
<i>mf</i>	中强	<i>mp</i>	中弱
<i>ff</i>	甚强	<i>pp</i>	甚弱

独奏曲十三首

G调 正宫调 5 2 弦 $\frac{4}{4}$

汉江潮

中速 浩渺、有气魄、悲愤地

【一】

颤弓始

颤弓止 tr

【二】

渐强

渐慢

【三】速度与上段衔接

渐强

渐弱

渐弱

【尾声】

颤弓始

渐强

渐弱 \ pp 渐消失

G调(正宫调)5 2弦 $\frac{2}{4}$

前 进 操

行军速度 雄壮激昂

〔一〕

f

5 5 1 1 | 2 2 5 5 | 6765 6765 | 1 1 2 2 | 5 5 3 3 | 2321 6 6 | 5 5 3 3 | 2321 6 6 |

5 5 6765 | 6765 1 1 | 2 2 5 5 | 6765 6765 | 1 1 2 2 | 5 5 3 3 | 2321 6 6 | 5 5 3 3 |

2321 6 6 | 5 5 1 | 5131 5 6 | 1 2 3 5 | 6 1 2 3 5 | 3 2 1 6 5 | 3 5 | 6 1 5 1 |

6 5 4 5 | 6 1 5 3 | 2 3 5 5 | 5 6 6 5 | 6 1 5 3 | 5 6 1 | 1 2 3 2 | 1 2 3 2 |

1 2 | 3 5 6 6 1 | 6 5 | 1 2 3 2 | 1 3 | 2321 6 | 6 1 6 5 | 3 6 5 6 5 |

6561 5 6 | 1 2 | 3 2 | 1 7 | 6 5 6 7 | 1765 6 7 | 1 2 3 4 | 5 6 |

1 2 | 3 5 | 3 2 | 1 2 | 1 2 | 1 7 | 6 5 6 7 | 6 5 | 1 2 |

3 2 | 1 5 | 1515 2 2 | 2525 | 3 3 | 3535 2 2 | 2525 1 1 | 1515 2 2 | 2525 3 3 |

3535 2 2 | 2525 1 | 0 5 1 3 | 5 6 | 1 3 2 1 | 6 7 6 5 | 1 2 3 | 2 1 |

1 7 6 5 | 6 7 1765 | 6 7 1 2 | 3 4 5 | 6 1 2 3 5 3 2 | 1 1 1 1 0 |

〔二〕

均用内弦

mp

5 6 5 6 | 4 4 | 4 5 4 5 | 3 3 | 3 3 3 4 | 2 2 | 2 3 2 3 | 1 1 |

f

内致止 *

【三】較[1]略快

G調(正宮調) 5 2 级 $\frac{2}{4}$ 漂泊者之歌

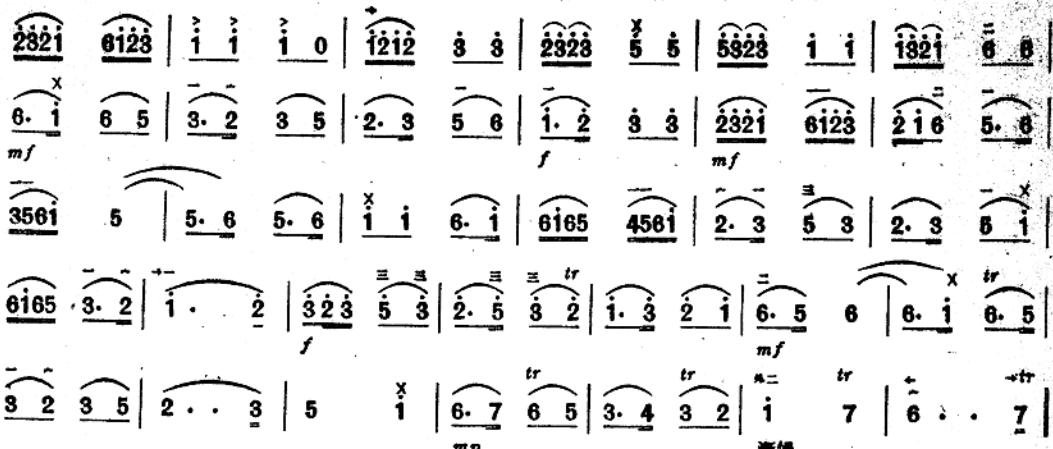
【一】行板

【二】

【三】

【四】轉C調(尺字調),按前段末音5-65在尺字調即 $\frac{2}{3} \underline{\underline{32}}$,照此轉入第四段。

為用內弦



【五】轉回 G 調(正宮調), 按前段末者 6 · · 7 在 G 調(正宮調)即 2 · · 3, 照此轉入第五段。

【六】

【七】

G调(正宫调) 5 2 放 $\frac{2}{4}$

乘风破浪

【一】快板，活潑有力

mf

$\overline{\text{1. } 7 \cdot 1} \quad \overline{\text{2}} \quad \overline{\text{5}} \quad \overline{\text{2. } 3} \quad \overline{\text{2. } 5} \quad \overline{\text{2}} \quad \overline{\text{0}} \quad \overline{\text{2. } 3} \quad \overline{\text{5. } 3}$

$\overline{\text{2. } 3} \quad \overline{\text{2. } 5} \quad \overline{\text{6}} \quad \overline{\text{6}} \quad \overline{\text{6. } 123} \quad \overline{\text{5. } 5} \quad \overline{\text{5. } 8} \quad \overline{\text{5. } 5}$

$\overline{\text{1. } 6} \quad \overline{\text{1. } 2} \quad \overline{\text{3. } 2} \quad \overline{\text{3. } 5} \quad \overline{\text{6}} \quad \overline{\text{5}} \quad \overline{\text{6}} \quad \overline{\text{i}} \quad \overline{\text{2}} \quad \overline{\text{3}} \quad \overline{\text{2}} \quad \overline{\text{i}}$

渐强

$\overline{\text{2. } 8} \quad \overline{\text{2. } 1} \quad \overline{\text{2. } 8} \quad \overline{\text{2. } 1} \quad \overline{\text{2}} \quad \overline{\text{2}} \quad \overline{\text{2}} \quad \overline{\text{2}} \quad \overline{\text{2. } 2} \quad \overline{\text{2. } 3}$

$\overline{\text{5}} \quad \overline{\text{5. } 3} \quad \overline{\text{2. } 3} \quad \overline{\text{5. } 3} \quad \overline{\text{2. } 3} \quad \overline{\text{2. } 1} \quad \overline{\text{6. } 5} \quad \overline{\text{6. } 1} \quad \overline{\text{6. } 5} \quad \overline{\text{3. } 5} \quad \overline{\text{2}} \quad \overline{\text{2. } 3}$

$\overline{\text{5}} \quad \overline{\text{6}} \quad \overline{\text{1. } 6} \quad \overline{\text{5. } 6} \quad \overline{\text{1. } 2} \quad \overline{\text{3}} \quad \overline{\text{5}} \quad \overline{\text{6. } 5} \quad \overline{\text{1. } 5} \quad \overline{\text{6. } 5}$

mf

$\overline{\text{1. } 5} \quad \overline{\text{6. } 5} \quad \overline{\text{1}} \quad \overline{\text{3}} \quad \overline{\text{5}} \quad \overline{\text{6}} \quad \overline{\text{5}} \quad \overline{\text{i}} \quad \overline{\text{3}} \quad \overline{\text{2}} \quad \overline{\text{i}}$

$\overline{\text{i. } 0} \quad \overline{\text{7. } 1} \quad \overline{\text{6. } 7} \quad \overline{\text{5. } 6} \quad \overline{\text{4. } 5} \quad \overline{\text{3. } 4} \quad \overline{\text{4}} \quad \overline{\text{3}} \quad \overline{\text{2}} \quad \overline{\text{3. } 4} \quad \overline{\text{3. } 2}$

$\overline{\text{1}} \quad \overline{\text{2}} \quad \overline{\text{1}} \quad \overline{\text{7}} \quad \overline{\text{6. } 5} \quad \overline{\text{6. } 7} \quad \overline{\text{1765}} \quad \overline{\text{6. } 7} \quad \overline{\text{1. } 7} \quad \overline{\text{1. } 2} \quad \overline{\text{3. } 2} \quad \overline{\text{3. } 4}$

$\overline{\text{5}} \quad \overline{\text{6}} \quad \overline{\text{5}} \quad \overline{\text{1. } 2} \quad \overline{\text{3}} \quad \overline{\text{2}} \quad \overline{\text{1. } 0} \quad \overline{\text{1. } 0} \quad \overline{\text{1}} \quad \overline{\text{0. } 5} \quad \overline{\text{1. } 5} \quad \overline{\text{6. } 5}$

$\overline{\text{1. } 5} \quad \overline{\text{6. } 5} \quad \overline{\text{1. } 3} \quad \overline{\text{5}} \quad \overline{\text{6}} \quad \overline{\text{5}} \quad \overline{\text{1. } 2} \quad \overline{\text{3}} \quad \overline{\text{2}} \quad \overline{\text{i}} \quad \overline{\text{1. } 5} \quad \overline{\text{6. } 5}$

f 漫慢

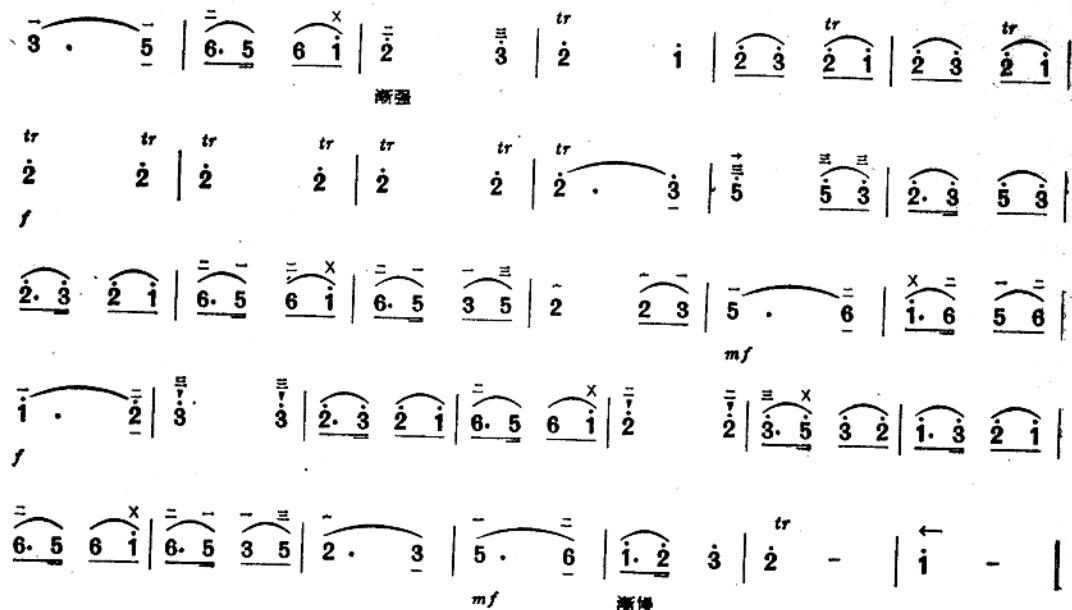
mf

【二】转C调(尺字调) 2 6 放，把位不动，以第二指接内弦，即 $\overline{\text{5}} = \dot{2}$ ，转入第二段。

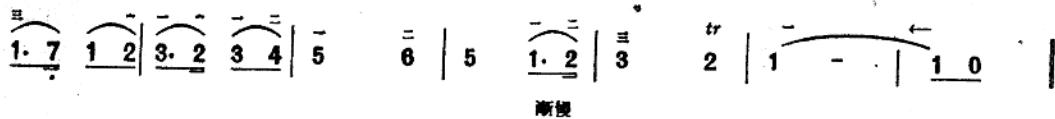
均用内弦

$\overline{\text{2. } 8} \quad \overline{\text{1}} \quad \overline{\text{1}} \quad \overline{\text{1. } 2} \quad \overline{\text{1. } 2} \quad \overline{\text{6}} \quad \overline{\text{6}} \quad \overline{\text{6. } 5} \quad \overline{\text{6. } 1} \quad \overline{\text{6. } 5} \quad \overline{\text{6. } 3}$



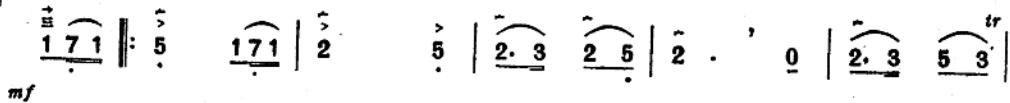


【三】轉回 G 調(正宮調) 5 2 絃

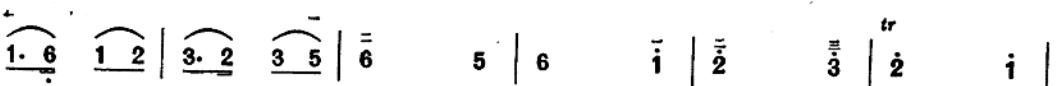
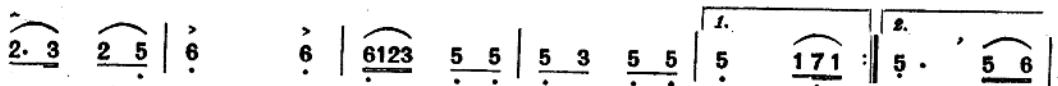


渐慢

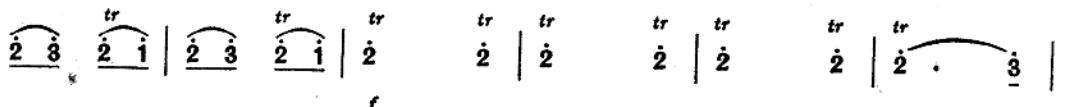
【四】



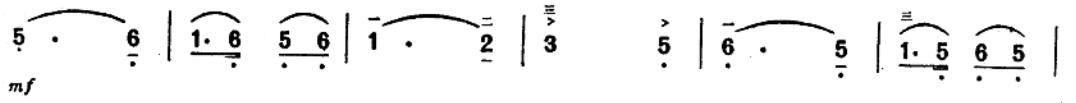
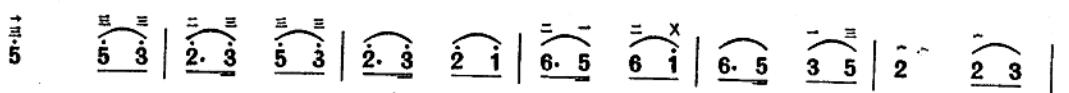
mf



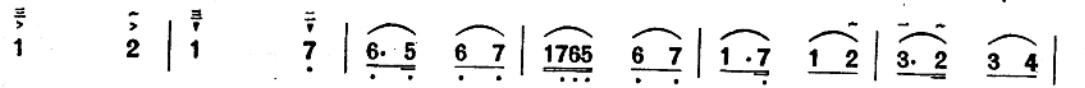
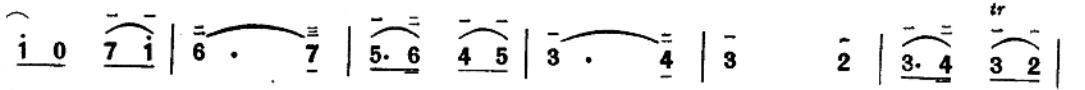
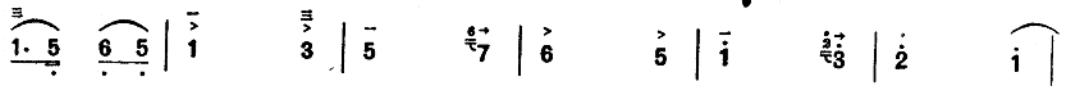
渐强



f



mf



f 渐慢

ff

F调(六字谱) 6 3 弦 $\frac{2}{4}$

小 花

小快板 欢乐愉快、天真活泼、儿童欢度新年的情绪

mf

f

mf

mp

f

mf

mp

mf

tr

从头再奏一次，曲终。

F调(大字谱) 6 3 弦 2/4

农 民 乐

小快板 活潑、愉快

略快 更活泼

m.f.

mf

f 演慢

D调(小工调) 5弦 $\frac{2}{4}$

和平民主进行曲

【一】进行曲速度 明朗愉快而有信心

【二】转G调(正宫调) 5 2 弦，以D调1作G调5转入第二段

【三】轉D調(尺字調) 2 6 弦，以G調1作C調5，轉入第三段。

均用中把

Musical score for section three, featuring two staves of Chinese musical notation. The notation includes various strokes (vertical, horizontal, diagonal) and rests, indicating specific playing techniques. The first staff starts with a 5-5 stroke followed by a 1, then a 5-3 stroke. The second staff begins with a 5-3 stroke.

【四】轉G調(正宮調) 5 2 弦

Musical score for section four, featuring two staves of Chinese musical notation. The notation includes various strokes and rests, indicating specific playing techniques. The first staff starts with a 5-6-7 stroke followed by a 1, then a 5-3 stroke. The second staff begins with a 1.

【五】轉D調(小工調) 1 5 弦

Musical score for section five, featuring two staves of Chinese musical notation. The notation includes various strokes and rests, indicating specific playing techniques. The first staff starts with a 111-11 stroke followed by a 2, then a 222 stroke. The second staff begins with a 388-33 stroke.

【尾声】

均用中把

Musical score for the ending, featuring two staves of Chinese musical notation. The notation includes various strokes and rests, indicating specific playing techniques. The first staff starts with a 888-85 stroke followed by a 1, then a 222 stroke. The second staff begins with a 388-35 stroke.

F调(六字调) 6.3 弦 $\frac{2}{4}$

欢乐舞曲

【一】小快板 热烈愉快

mf
tr
6222 2 1 | 6121 6 0 | 6161 2123 | 5 3 5 6 1 | 6165 3 5 | 2321 6 0 |
mp
tr
6 5 6561 3 2 3235 | 6 1 5 1 | 6165 3 6 | 3685 6 166 |
mf
tr
8 5 8 2 1 | 5 3 2321 | 6 6 2 | 1 2 | 6 2 | 1 2 | 3 6 | 5 6 |
mp mf f mp
tr
3 6 5 6 | 3656 3656 | 6212 6212 | 6 1 2 3 | 5 3 5 6 1 | 2 3 | 1 2 |
f mf f mf
tr
3 5 2321 | 6 6 5 | 3 5 5 | 6 6 5 | 3 5 | 3 5 | 3 3 | 3 2 | 1 2 |
mf
tr
3 6 3 3 | 3 3 3 3 | 1 2 | 3 5 | 3 3 3 3 | 3 3 3 2 | 1 2 |
f mf f mf
tr
6 0 6 6 | 6 6 6 6 | 6 6 5 | 3 5 | 6 6 6 6 | 6 6 6 5 | 3 5 |
mp mf mp mf
tr
3 5 6165 | 3 3 3 5 | 2321 | 6 6 6 1 | 2321 | 6 1 | 6 7 |
mp mf mp mf
(下转 15 弦, 6.7=1.2, 换把)

【二】转D调(小工调) 15弦

行板如歌 优美抒情

mf
tr
3 5 6 5 | 1 2 | 3 2 | 1 2 | 1 2 | 6 5 | 3 5 | 2 5 |
mf
tr
8 2 8 5 | 6 5 6 1 | 2 | 2 | 1 2 | 3 5 | 2 3 | 2 1 | 6 | 6 |
mf
tr
0 5 3 5 | 6 5 8 5 | 6 5 1 0 | 1 2 | 1 2 | 1 2 | 3 0 | 3 5 5 |
mp mf