

全 国 优 秀 畅 销 书

根据新课标编写 适用各种版本

英语培优  
**新帮手**  
YINGYU PEIYOU XINBANGSHOU  
王立 编著

培优

升级版

★  
**新帮手**

- 帮助家长辅导
- 帮助学生自学
- 帮助教师培优

英语

八 年 级

湖北长江出版集团  
崇文书局

# 培优新帮手 满分我做主

## 培优新帮手

PEIYOU XINBANGSHOU

全 国 优 秀 畅 销 书

- 数学培优新帮手小学一年级
- 数学培优新帮手小学二年级
- 数学培优新帮手小学三年级
- 数学培优新帮手小学四年级
- 数学培优新帮手小学五年级
- 数学培优新帮手小学六年级
- 语文培优新帮手小学三年级
- 语文培优新帮手小学四年级
- 语文培优新帮手小学五年级
- 语文培优新帮手小学六年级
- 英语培优新帮手小学四年级(带CD)
- 英语培优新帮手小学五年级(带CD)
- 英语培优新帮手小学六年级(带CD)
- 数学培优新帮手七年级
- 数学培优新帮手八年级
- 数学培优新帮手九年级
- 语文培优新帮手七年级
- 语文培优新帮手八年级
- 语文培优新帮手九年级
- 英语培优新帮手七年级
- 英语培优新帮手八年级
- 英语培优新帮手九年级
- 物理培优新帮手八年级
- 物理培优新帮手九年级
- 化学培优新帮手九年级

策 划：丁 渝

责任编辑：丁·渝

封面设计：問藝 王 瑞 睿  
WYQZS

ISBN 7-5403-1021-9



9 787540 310219 >

ISBN 7-5403-1021-9

G · 526 定价：19.50元

英语培优  
新帮手★  
YINGYU PEIYOU XINBANGSHOU

全国优秀畅销书

根据新课标编写 适用各种版本

# 培优新帮手

PEIYOU XINBANGSHOU

## 英语

升级版

### 八年级

主 编：徐秀英

副主编：王 立 李 季

湖北长江出版集团  
崇文书局

鄂)新登字 07 号

培优新帮手英语八年级

编 著: ©王 立

责任编辑: 丁 渝

封面设计: 问艺工作室

出版发行: 崇文书局

(武汉市雄楚大街 268 号 B 座 430070 027-87679710)

印 刷: 鄂州市立龙印刷服务有限责任公司

(湖北省鄂州市考棚街 20 号 436000 0711-3855099)

经 销: 新华书店

开 本: 787 × 1092 1/16

插 页: 1

印 张: 16.5

版 次: 2006 年 6 月第 1 版

印 次: 2006 年 8 月第 2 次印刷

字 数: 270 千字

印 数: 10001—15000 册

定 价: 19.50 元(简精装)

ISBN 7-5403-1021-9/G.526

## 序 言

语言是人类沟通思想最直接的工具,是人类相互交流的必要手段。而英语,因其应用的普遍性、广泛性,已成为国际上最通用的语言。在世界经济全球化和信息化时代,英语学习就显得尤为重要。

进入二十一世纪,特别是在中国加入 WTO 组织之后,中国乃至国际市场对英语高级人才的需要量增大。我国教育部颁布的《英语课程标准》(实验稿),把英语定为基础教育阶段的必修课程,把英语课程的学习提升到磨砺意志、陶冶情操、拓展事业、丰富生活经历、开发思维能力、发展个性和提高人文素养的高度。在此基础上面对英语教育要求的各类培优、竞赛应运而生。

培优竞赛激发了广大学生学习英语的兴趣,鼓励和表彰了在英语学习上出类拔萃的人才,越来越受到广大师生的重视和欢迎。

崇文书局的编辑们组织长期从事基础教育的专家、教师编写的《培优新帮手》系列丛书,从一面世就受到了广大中小学师生的热忱欢迎。这套初中英语培优新帮手共分为三册,主要供初中各年级学生及具备与之相对应水平的英语学习者使用。在编排中,作者以学习者的专项语言技能训练和竞赛基础上的要求为基准,从英语听力、语言、语法知识、交际能力、阅读理解能力、写作表达能力等方面进行专项训练,以达到提高学习者综合能力和应试水平的目的。因此,这套丛书针对性强且重点突出,是英语培优的高效率手册。

这套初中英语培优新帮手更突出了“新”字。它除吸纳了前几套丛书的优点,更以《新课程标准》为指导,以开发思维、鼓励创新、磨砺意志、学习文化、介绍现代教育信息、提高综合能力、培养优秀英语人才为出发点。在选材上除选用了经典英语原文材料、国内外各类竞赛试题、中考名题,还大量选用了最新题材的文章、试题,其中出现的新词汇如“bird-flu(禽流感)”等约三百余个,保障了本丛书的时代性特点。

本套丛书的另一个特色是立足于“以人为本”原则,以贴近学生、形象生动的标题吸引学生。在学习评价中,也改变了以往的“分数英雄”、“一分论胜负”的评价体系,采用能激励学生并使学生喜闻乐见的自我评价、自我激励模式的“☺(笑容绽放)”、“☺(要细心哟! 要努力哟!)”和“闯关心得”等,使学生变成学习的主人,克服畏难心理,让学习变成乐趣。同时,学习者也在“新帮手”的帮助下完成自己的“成功程序”。

语言学习和语言技能培养的方法有许多,但无论你选择哪一种,关键还在于自己的不懈努力,让我们记住:“Where there is a will, there is a way.”

张庆圭

二〇〇五年于武汉市实验中学

## 前 言

《国家英语课程标准(实验稿)》将中学英语课程目标设置为九级,按此目标设置,八年级(初中二年级)学生应达到四、五级目标水平。在培优辅导中,应按五级目标要求进行训练。

本册《英语培优新帮手》紧紧围绕新课程目标要求,结合当前国内英语考试的发展趋势,从《新课标》对语言知识和语言技能方面的要求入手,在听说能力、语言和语法知识、交际能力、阅读理解能力、写作表达能力等方面进行循序渐进式的专项和综合训练,从而提高学习者的知识技能和灵活运用语言的能力。在编写过程中,抓住中学生的年龄特点和心理特征,形式突出科学性,内容突出时代性,评价突出激励性。以新潮的标题、新鲜的内容、新颖的形式带给你全新的感觉。

全书共分六个部分,以贴近学生、形象生动的标题作为每个部分和每部分内部章节的标题。根据中学生喜欢游戏的心理,这六个部分以“关”来命名,它们是:

第一关,侧耳倾听,是听力训练部分;

第二关,洞察秋毫,是语言、语法知识训练部分,主要以单项选择题形式出现;

第三关,你说我说,是交际语言训练部分;

第四关,饱读诗书,是阅读训练部分;

第五关,文思泉涌,是写作能力训练部分;

第六关,笑傲江湖,是综合测试部分。

在每一部分内由四个章节组成,它们是:

一、搜索引擎:专项知识、题型释义等;

二、完全攻略:由“新帮手”精心组织的学习方法、解题技巧和专项训练等;

三、知能升级:对专项知识的综合训练和升级程序;

四、友情链接:各部分相关的语言文化信息、语言发展趋势及综合能力拓展。

全书以英语中考为突破口,通过循序渐进式的训练,不断地积累经验,形成完善的知识技能体系和良好的考试心理素质。相信“新帮手”一定能成为你的新朋友,帮你去争得英语学习和考试的优异成绩,迈上更高的台阶,将来为人类社会发展作出大的贡献。

王立

# 目 录

<b>第一关 侧耳倾听</b>	
一、搜索引擎 .....	1
二、完全攻略 .....	3
专项技能训练 I. 单词辨音 .....	7
专项技能训练 II. 句子理解 .....	9
专项技能训练 III. 对话理解 .....	11
专项技能训练 IV. 短文理解 .....	13
三、知能升级 .....	14
四、友情链接 .....	19
<b>第二关 洞察秋毫</b>	
一、搜索引擎 .....	21
二、完全攻略 .....	22
专项技能训练 I. 词法 .....	25
专项技能训练 II. 句法 .....	50
专项技能训练 III. 交际用语 .....	60
三、知能升级 .....	66
四、友情链接 .....	74
<b>第三关 你说我说</b>	
一、搜索引擎 .....	75
二、完全攻略 .....	75
专项技能训练 I. 情景对话 (七选五) .....	84
专项技能训练 II. 情景对话 (一对一) .....	87
专项技能训练 III. 对话填词 .....	90
三、知能升级 .....	92
四、友情链接 .....	102
<b>第四关 饱读诗书</b>	
一、搜索引擎 .....	104
二、完全攻略 .....	106
专项技能训练 I. 完形填空 .....	109
专项技能训练 II. 阅读理解 .....	115
专项技能训练 III. 单句改错 .....	120
专项技能训练 IV. 短文改错 .....	123
三、知能升级 .....	125

四、友情链接 .....	146
<b>第五关 文思泉涌</b>	
一、搜索引擎 .....	148
二、完全攻略 .....	149
专项技能训练 I. 句型转换 .....	155
专项技能训练 II. 阅读理解填词 .....	160
专项技能训练 III. 看图写话 .....	164
专项技能训练 IV. 提示作文 .....	166
专项技能训练 V. 应用文体写作 .....	169
三、知能升级 .....	170
四、友情链接 .....	179
<b>第六关 笑傲江湖</b>	
一、搜索引擎 .....	181
二、实战演练 .....	182
<b>参考答案</b>	
第一关 (含听力原文) .....	223
第二关 .....	234
第三关 .....	235
第四关 .....	237
第五关 .....	239
第六关 (含听力原文) .....	246





## 第一天 侧耳倾听



想成为顶尖的英文高手吗? “Exactly!”这一定是你的回答。但要想达到你的目标,你要经过重重难关。在第一关里,你的耳朵会丰富起来,有许多材料要通过你的耳朵来处理。如何练就一双灵敏的耳朵,也许完全攻略可以帮助你,试试吧,祝你成功过关!

### 一、搜索引擎



**新手帮你学** 你好,让我们先来了解一些概念和听力题型吧!

**听力(listening skill):** 从有声材料中获取信息的能力,是语言学习中最基本的能力之一。

**单词辨音:** 听一个词或几个词,找到它们相同的或不同的特征。此题型考查你对语音体系中最基本的音素、读音技巧和规则的掌握情况。一般有6种考查方式。

#### 题型1 听完整词:

从所给答案选项中选出与你所听到的单词或短语,并将其标号在答案纸上相应位置。要注意的是:一般情况下每题只读一遍。此题型在第1、2届奥赛中出现过。

#### 题型2 听音节数:

从所给答案选项中选出与你所听到的单词音节数相同的选项,并将其标号在答案纸上相应位置。要注意的是:一般情况下每题只读一遍,且要迅速判断出单词的音节数。此题型在第1届奥赛、1996、1997年中学生英语能力竞赛中出现过。

#### 题型3 听元音归纳出相同音素:

选出每组单词中重读音节所共同含有的元音音素,并将其标号在答案纸上相应位置。其实,大多数时候只是考考中元音,看起来复杂,听两个就能大概判断出来了。)此题型曾在第2届奥赛的决赛中出现。

#### 题型4 听元音选出相同发音的词:

你将听到一个元音音素,从四个供选择的单词中,选出所含元音音素与你听到的的相同的一个选项。要注意的是:一般情况下每题只读一遍,特别要注意听清音的长短,不妨小声跟读一下,找找感觉。

#### 题型5 听单词选出划线部分相同发音的词:

你将听到一个单词,从供选单词中选出一个划线部分的读音与你听到的单词的重读音节部分的发音相同。此类题在英语竞赛和中、高考中常出现。

**题型 6 听句子选出听到过的词或短语:**

你将听到一个句子或一组对话,从所给选项中选出你在其中听到过的单词或短语。此题型出现于中学生英语能力竞赛和中考听力题型中。

**句子理解:**听一个句子,对句子形成整体意识后,按要求从某个特定方面考查你对句子的理解。这类题型通常是辨认出与原句意义相同或相近的“另一种表达方式”。类似于词语释义、句子释义和同义句转换等。母句一般读两遍,通常的题型有 4 种。

**题型 1 听句子找出相同句子:**

听到的是什么句子,从选项中找到和你听到的句子一样的句子就行了。此题型曾出现在早期的英语奥赛和能力竞赛中,现常作为听力基本训练。

**题型 2 听句子选答语:**

根据你听到的句子,在选项中选出正确的应答语。此应答语有时是句子的回答或回应句,有时却是所听到的句子有可能出现的下句。这种题型是句子和对话的过渡性题型。此题型在目前的英语竞赛和中考题中常出现。

**题型 3 听句子选择意思相同或相近句子:**

在选项中选出与你听到的句子意思相同或相近的选项。此题型在目前的英语竞赛和中考题中常出现。

**题型 4 看图听句子:**

在所给的各组图画中选出与你听到的句子意思相同或相近选项。此题型在目前的英语竞赛和中考题中常出现。目前在国外的某些竞赛中还出现了在所给的各组图画中选出能回答或回应你所听到的句子的图画选项,这类考查增强了听力考试的趣味性,体现了语言的交际性原则。

**对话理解:**考查在交际语言环境下,考生对日常用语、语言习惯、人文风俗等的理解能力。主要是对各种基础知识,如电话号码、分数、小数、时刻表示法、日期等的朗读技巧的掌握。对话一般读两遍,通常的题型有 3 种。

**题型 1 看图听对话:**

根据听到的对话,选出与你所听到的对话内容相符的图画。图画形式的题型现在总是受青睐。

**题型 2 听对话选答语:**

你将听到一段小对话和一个问题,请选出正确的答语。这是一种较传统的题型,一直被沿用。

**题型 3 多问回答:**

你将听到一段大对话和五个问题,请选出能回答所提问题的选项。此类题型已在近年的英语竞赛中大量出现,因此平时应加强长对话的训练。

**短文理解:**考查对一篇相对完整、较长语段的语言材料的理解能力。综合测试你在听音时进行逻辑分析、判断及归纳文章要素和概要(general idea)的能力。文章一般读两遍,通常的题型有 5 种。

**题型 1 判断正误(T or F):**

根据你所听到的段落大意,给出五个句子,判断它们的正误。这类题型主要是



弄清段落的大意就行了,是此类题中相对简单的一种,但文中关键的信息要听清楚,如日期、人物关系、主要事件等。

### 题型 2 选择正确答案:

根据你所听到的段落和五个问题,从所给选项中选出正确的答案。此题型与题型 1 要求相近,但所给出的几个问题更需要你给出明确的答案而不是简单的正误判断。此题型出现在各类英语竞赛和中考题中,是一种最常见的短文听力考查题型。

### 题型 3 完成句子:

用你所听到的短文中的单词或短语完成所给的几个句子。此题型类似于阅读后选词完成句子,不同的是此时的词是听来的,难度当然更大啦!此题型一般出现在竞赛题中。

### 题型 4 填图或表格:

你将听到一篇短文,根据其内容和要求选出相应的图画或用英语完成表格。选图的练习多是关于地理方位、人物职业、活动程序等的。填表多是关于人物活动与时间的。一定要边听边看图,边听边填表。

### 题型 5 回答问题:

你将听到一篇短文,根据其内容回答问题(通常是五个问题)。与题型 2 不同,这儿只有问题,没有可供选择的答案,全靠你来写了!

## 二、完全攻略



### 新帮手帮你学

你如果想提高自己的听力技能,首先要掌握《新课标》语音项目表中

对你的各项要求:

#### 1. 掌握基本读音:

- (1) 26 个字母读音
- (2) 元音字母 a, e, i (y), o, u 在重读音节中的读音
- (3) 元音字母在单词中的基本读音
- (4) 常见的辅音字母组合在单词中的基本读音,如:th, sh, ch 等

#### 2. 重音

- (1) 单词重音
- (2) 句子重音

#### 3. 意群的读音 连读和失去爆破

#### 4. 语调与节奏(1)语调(升调,降调)(2)节奏

学习语言,必须通过语言实践,即听、说、读、写来完成,“听”的能力首当其冲。

在英语竞赛和中考中,听力测试所占的分数比例将会越来越大,中考中一般不会少于 20%。且在命题趋势上呈现出着重检测考生理解和获取信息的能力,语篇的长度和量都会有所增加。增加了语言背景,内容尽可能贴近学生生活、社会热点、选择学生感兴趣的热门话题。

充分体现语言能力培养的时效性和针对性,试题的灵活性也大大加强了。

从命题趋势分析,综合性、开放性试题越来越受到青睐。因此,在进行大量语言实践的同时,掌握科学、高效的听力训练和应试技巧,则会更快地赋予你一双灵敏的耳朵。



### 新帮手帮你学 如何提高听力水平呢?

一般认为:听的能力包括听懂英语的能力、短期记忆的能力和正确理解的能力。那么初中生应该如何来有效地训练自己的听力,高效率地应对听力测验和竞赛呢?

大家都想有一双灵敏的耳朵,拥有很好的听力水平。但提高听力不是短时间能抓起来的,而是要有正确的学习方法和持之以恒的训练。关键要注意做好以下六个方面:

#### 1. 牢固掌握语音基础知识

从开始学习英语之初,就要养成仔细静听,辨清发音,注意观察的好习惯,为提高听力,说准英语打下基础。在学、读音素、字母、单词时,要思想高度集中,眼睛盯着老师的口形,观察唇、齿、舌尖的位置,仔细分辨发音。要注意听他人说英语。能纠正他人的错误,激发听的主动性。

在听录音前,如能带着一两个能引起兴趣、求知欲的问题听。就会全神贯注地听录音。

随着听力训练的循序渐进,应注意语句中的轻、重读、连读,升、降调等,逐步掌握正确的语音、语调。

#### 2. 积极创设听力环境

听力是在听的过程中培养起来的,首先要多听录音。课堂上除必须认真进行听力训练外,平时自己也要多找些英美人朗读的原声材料来听纯正、地道的英美人的语音、语调,学说标准、流利的英语。其次要利用好你身边的听力学习资源,除广播、电视外,INTERNET 上还有很多好网站可以为你提供随时随地的英语语言环境和听力训练,

如:英语之声(<http://www.4english.cn>)、

旺旺英语网(<http://www.wwenglish.org/>)、

英语直通车(<http://www.englishfree.com.tw/gb/abc>)、

新兴教育英语网(<http://edu.xinxing.org>)、

青年英语角(<http://www.cycnet.com>)等。

还可以和同学一起教唱英语歌曲,以此来训练听说的能力。具体操作时可以先放录音,认真听并猜测歌曲中的单词,多听几遍之后,将听到的词汇连接起来组成完整的歌词(可用来训练语法和写作能力),再进一步教唱直到学会整首歌曲。总之,只要积极创设听力环境,争取一切训练自己听力的机会,听力水平肯定会天天增长!

#### 3. 把握解答听力试题的方法和步骤

听力试题往往考试时间短、考查内容广、题型变化快。如果把握不住科学的解题方法和步骤,就会出现还没反应过来,时间就快结束了,只好胡猜乱写的现象。因此,掌握科学正确的方法是听力考试成功的保障。

首先,要克服紧张的心情。紧张的心情是做听力的大忌。不要求胜心切,还没开始听先担心这担心那起来,担心听不清楚,担心读得过快,这样可能连最简单的都听不懂了。



其实,在做听力之前应该有信心,当然仅有信心是不够的,平时多听多练,适应听力环境,训练自己的心理素质是很重要的。考前闭上眼睛做深呼吸,有助于消除紧张的心情。有时候默背一段熟悉的英文材料也是集中思想、消除紧张、考前热身的一个好办法,下次考试时,你不妨试一试。

然后迅速做好准备工作。笔和草稿纸是应早就准备好了的,最好选自己喜欢又常用的那种,它们会像老朋友一样帮你完成好考试的,信不信由你!

试卷发下来后考试就正式开始了。在录音还没播放之前,你有个很重要的事要做,它几乎可以决定你考试成功的一半。这就是高度集中思想、抓紧时间,快速浏览听力试卷,当然是先看最后的“短文理解”部分,根据自己平时训练的经验和逻辑推理,有经验的学生根据生活常识、课本知识以及做题的一些经验往往都能排除两个不大可能的答案,有时甚至能排除三个。

例如,卷面上某题有四个选项:

- A. Forty-five      B. twenty-three      C. twenty-two      D. fifty-four

不难看出:  $A - B = C$  因此我们可以初步判断出 D 项多半与此题无关。并且我们还可以做出进一步的估计:此题多半是谈论班上男生多少女生多少,总数多少之类的题。这样在我们的心理对此题已经做好了准备。在听的过程中,我们便能轻易地捕捉到有用的信息。

尽管这种情况在中考听力中并不多见,但这样预览听力材料往往能达到意想不到的效果。因为你排除之后所剩下的两个答案其实已经在心中了,这样在听的过程中就能迅速地做出判断。当然,听前所作的预测和排除并不能当真,听力还得以“耳听为实”才行。但在浏览的过程中我们捕捉到了大量有用的信息。这样带着问题去听更能准确地对内容进行理解。浏览的先后原则是:从大到小,从长到短,从信息处理量大的题开始,这其实是为了你在听篇幅长的材料时不至于抓不到头绪。也是因为从发卷到播放录音之间的时间太短了,一寸光阴一寸金呀!切记,切记!

新帮手:同学们,你们考听力时最大的愿望是什么?

学生 A:坐在第一排! 😊

当录音响起后,有两点要特别注意:一是要始终坚持听懂大意,不究枝节的原则。注意力一定要集中到对整体内容的理解上,意随音动,就是一旦有没听清楚的地方,应立即跳过去。注意力随着录音走,听好后面的内容,集中精力捕捉后面的信息。这一点是非常重要的。很多学生吃亏在这一点上。

二是要耳笔互动、边听边记。在听的过程中迅速、随意地记下关键词。特别是数学、人名、地名以及相关细节。这样即使听力结束后也能唤起自己对该题的回忆。当然记的过程中尽量用自己觉得最简单的方式。只要自己能看懂就行,任何符号、数字、缩写以及汉字都行。如人名记首字母, Li Lei 可记为 L. L., morning 记成 a. m. 等等。谈论人的材料,就在记的人名后分别写上各自的相关信息。

例如,如果你听到下面这段话:

Tomorrow Tom will get up at half past six. He will have breakfast at seven and arrive at school at a quarter to eight. He will go into the school at eight and the first lesson English will begin at eight fifteen.

对这样的听力材料,我们在听的过程中没办法估计它的问题将是什么。因此做笔记便成

了很关键的一环。

你可以记为: Tom: up—6:30, BF—7:00, A. S—7:45, into S—8:00, 1st En—8:15

#### 4. 学会运用英语思维

以上的方法也许在短期看很有效,但要真正做到得心应手,学会运用英语思维才是最重要的。听力测试的出题方式中很重要的一种就是考查用英语来解释英语的能力,也就是英语思维能力。同义句的变换就是训练这种能力的一项练习。

例如下面为我们举例说明了一些句子的意思理解:

例 1: Mr. Wu has been to New York. Mr. Wu has visited New York sometime before but he isn't there now.

例 2: Miss Hu does well in writing stories about protecting the environment.  
Miss Hu is good at writing some news about protecting the environment.

例 3: David didn't wake up until his father came in.  
David began to get up when his father came in.

例 4: If you drive fast, you may have an accident.  
You mustn't drive too fast.

由于学习英语受汉语的影响,不少人都是每听一个单词或句子必须在脑海里先将其翻译为汉语,再由汉语去联想有关的英语内容,这种思维方式会延误时间,是绝对不可取的。听音时一定要排除母语的影响,学会直接用英语思维,只有养成这种良好的习惯,才能快速提高听力水平,使自己在做听力题时得心应手。

#### 5. 坚持不懈,循序渐进

冰冻三尺,非一日之寒。英语听力水平的提高也是如此,并不可能在三、五日内或很短的时间里就有非常明显的进步,必须下苦功不可,进行听力训练,最初可以从听单词、听句子等较简单的材料开始,然后逐步听较短的对话、长对话、短文等较难的内容。这样,由浅入深、循序渐进,自身的听力水平就会在不知不觉中逐步提高。

#### 6. 听说互补,相融则绿

“听”和“说”都属于口语。根据结构主义语言教学理论,口语是第一性的,是文字记录的表现形式的基础。在进行听力练习中,我们不仅要坚持常听录音,收听收看英语节目,更要尽可能地将听与说结合起来,用已学过的英语知识进行会话、思维。以听纠正语音,常说训练语速、增强语感。坚持听说互补,配合进行相关训练,一定能达到相互促进、相融而绿的绝佳境界,从而获得高水准的听力水平。

#### 单词辨音

题例:[选自全国中学生英语能力竞赛题]

根据你所听到的句子或对话,选出你所听到的单词。每个句子或对话只读一遍。

- |                 |              |              |              |
|-----------------|--------------|--------------|--------------|
| 1. A. lesson    | B. singing   | C. leaving   | D. learning  |
| 2. A. travel    | B. tourist   | C. tractor   | D. traffic   |
| 3. A. hope      | B. hobby     | C. help      | D. health    |
| 4. A. delicious | B. dangerous | C. difficult | D. different |



5. A. feel                      B. feed                      C. fall                      D. fish

**听力录音材料:**

1. Listen! The new teacher is singing in the next room
2. The tractor is going faster than the bike.
3. Every body knows walking is good for health
4. A: My mooncake has an egg inside. It's good.  
B: May I have a taste? Mmm! It's good.
5. A: Today I must feed the animals.  
B: What kind of animals do you have?  
A: We have some sheep, some chickens, two dogs and a cow.

**参考答案:** 1. B 2. C 3. D 4. A 5. B

**攻略:** 单词辨音类型的题目中,这类题的难度相对较大。因为你所听到的句子或对话中的许多单词都可能干扰你。要点是:理解句意、抓住特征。如在听到第二句中的...is going faster...和 bike 后,你应能确定主语那个词也应是交通工具的名称。这样通过排除法就能确定正确的选项了。

**专项技能训练 I. 单词辨音**

时间:\_\_\_\_\_ 得分:\_\_\_\_\_

(1) 从下列各组单词中选出在你所听到的句子或对话中所含有的那个选项。每题只读一遍。

- |               |            |           |           |
|---------------|------------|-----------|-----------|
| 1. A. tenth   | B. sends   | C. hens   | D. cents  |
| 2. A. season  | B. fever   | C. member | D. sister |
| 3. A. old     | B. sold    | C. cold   | D. nose   |
| 4. A. hope    | B. top     | C. catch  | D. help   |
| 5. A. passing | B. nothing | C. study  | D. party  |

(2) 从下列各组单词中选出在你所听到的句子或对话中所含有的那个选项。每题只读一遍。

- |              |           |          |            |
|--------------|-----------|----------|------------|
| 1. A. maths  | B. nice   | C. has   | D. face    |
| 2. A. father | B. better | C. never | D. weather |
| 3. A. sleep  | B. speak  | C. skate | D. stay    |
| 4. A. world  | B. hurt   | C. first | D. works   |
| 5. A. cross  | B. lots   | C. crops | D. most    |

(3) 从下列各组单词中选出在你所听到的句子或对话中所含有的那个选项。每题只读一遍。

- |              |             |           |           |
|--------------|-------------|-----------|-----------|
| 1. A. send   | B. take     | C. catch  | D. make   |
| 2. A. doctor | B. daughter | C. father | D. taller |
| 3. A. fast   | B. before   | C. forgot | D. bought |
| 4. A. March  | B. French   | C. maths  | D. watch  |
| 5. A. horses | B. houses   | C. months | D. mouths |

(4) 从下列各组单词中选出在你所听到的句子或对话中所含有的那个选项。每题只读一遍。

- |             |          |            |          |
|-------------|----------|------------|----------|
| 1. A. shirt | B. skirt | C. coat    | D. dress |
| 2. A. meat  | B. drink | C. meet    | D. eat   |
| 3. A. five  | B. fifth | C. fifteen | D. fifty |
| 4. A. grew  | B. flew  | C. threw   | D. blew  |
| 5. A. 8531  | B. 8851  | C. 5891    | D. 1885  |

(5) 从下列各组单词中选出在你所听到的句子或对话中所含有的那个选项。每题只读一遍。

- |                   |                |                   |                 |
|-------------------|----------------|-------------------|-----------------|
| 1. A. June        | B. July        | C. True           | D. few          |
| 2. A. look        | B. looked      | C. lost           | D. leaved       |
| 3. A. waiting     | B. facing      | C. watching       | D. washing      |
| 4. A. dear        | B. dirty       | C. telling        | D. thirty       |
| 5. A. in the room | B. on the farm | C. in the country | D. in the field |

### 句子理解

题例:[2003年北京市中考试题] 听句子,选择恰当答语。

- |                                 |                             |                    |
|---------------------------------|-----------------------------|--------------------|
| 1. A. Good morning, Miss Black. | B. Nice to meet you, too.   |                    |
| C. Fine, thanks, and you?       |                             |                    |
| 2. A. Thanks for asking me.     | B. Certainly, here you are. |                    |
| C. Yes, I'm all right.          |                             |                    |
| 3. A. I'm sure                  | B. The same to you.         | C. You're welcome  |
| 4. A. It's Thursday.            | B. It's 9 o'clock           | C. It's June 10th. |

### 听力录音材料

- Good morning, Class.
- Excuse me, may I use your dictionary?
- Thanks for helping me?
- What time is it, please?

参考答案: 1. A 2. B 3. C 4. B

**攻略:** 句子理解类型题的中心是理解句子。注重“整体意识”的考查。本题例是“句子理解”类型的听力考试中的一种,主要考查对日常交际用语的掌握情况,要求对听到的句子做出合乎英美人习惯的反应。要做好此题,首先要熟悉国家课程标准中要求掌握的日常交际用语,特别是问候、介绍、告别、打电话、感谢和应答、祝愿、祝贺、应答天气、购物、问路、请求帮助、邀请与约会、就餐、看病、时间和日期等重点项目。只有熟悉了这些交际应答的方法,做题时才能迅速选出正确答案。其次应注意中英文化差异。英语中许多场合下应答的习惯与汉语不同。如: Thank you, I'm sorry, Excuse me 和 please 比中国用得广泛;而年龄、薪水、婚姻状况、政治倾向、宗教信仰往往是日常禁忌的话题。

现列举几个此类型对话的实例供参考:

- (请求帮助)
 

A: Could you look after my daughter for me while we're away?  
B: With pleasure.
- (语言困难)
 

A: What do you mean by "quick"?  
B: It means "fast". It's another way of saying "fast".
- (征询意见)
 

A: Don't you think Jim is speaking too quickly?  
B: Yes, I do. Ask him to speak more slowly.
- (表达观点)
 

A: I think English is more popular than Japanese.





B: I agree with you. But I think Japanese is less difficult than English.

A: I don't agree. I think English is much easier.

还有一些句子理解的测试题型中,必须学会找到决定句子意思的那一个词——关键词,否则刚好理解为相反/相对的意思,在平时我们就要进行这方面的积累,如:

例 1: Betty **hardly** has any friends. = Betty has very few friends.

例 2: He **hasn't much** mutter in the fridge. = He has a little mutter in the fridge.

例 3: **Nobody** can move the heavy machine. = The machine is too heavy to be moved.

例 4: It's good for your teeth **not to eat** too many sweets.

= To eat too many sweets is bad for your teeth.

例 5: I decided to give you a ring. = I made a decision to call you up.

例 6: John is the **second** shortest boy in his class.

= One boy is shorter than John.

### 专项技能训练 II. 句子理解

时间: \_\_\_\_\_ 得分: \_\_\_\_\_

(1) 从下列各组句子中选出与你所听到的句子意思相同或相近的选项。每题只读一遍。

1. A. Our school has two cars  
B. There are twenty classes in our school.  
C. There are twenty glasses on the table.  
D. Our school has two maps
2. A. Everyone is here today.  
B. We must put them away.  
C. We are all at school today.  
D. We all go to school today.
3. A. Where's your orange?  
B. How are you?  
C. where's your bag?  
D. How old are you?
4. A. The twins have a mew clock.  
B. The twins are working now.  
C. The twins are mending a clock.  
D. the twins go to work now.
5. A. She and I have no good friend.  
B. I am not her good friend.  
C. She has a good friend.  
D. She is a good friend of mine.

(2) 根据你所听到的句子,选择正确的答语补全对话。

- |                     |                    |
|---------------------|--------------------|
| 1. A. Yesterday.    | B. In the factory. |
| C. On the wall.     | D. By workers.     |
| 2. A. Yes, she did. | B. No, she didn't. |
| C. Yes, she has.    | D. No, she won't.  |