

班組經濟核算問答

辛 昶 編 寫

上海人民出版社

6
3

班組經濟核算問答

辛 耘 編 寫

*

上 海 人 民 出 版 社 出 版

(上海紹興路54號)

上海市書刊出版業營業許可証出001號

上海新華印刷廠印刷 新華書店上海發行所發行

*

開本 787×1092 耗 1/32 印張 13/16 字數 14,000

1956年6月第1版

1956年6月第1次印刷

印數 1—4,000

統一書號：4074·72

定 價：(5) 0.07 元

上
海
新
華
印
刷
廠
印
大
興
訂

目 錄

(一)	什么叫做班組經濟核算?.....	1
(二)	为什么要推行班組經濟核算?.....	2
(三)	怎样推行班組經濟核算?.....	5
(四)	推行班組經濟核算,要做好哪些准备工作?	11
(五)	推行班組經濟核算,要具备哪些条件?	12
(六)	推行班組經濟核算,要防止哪些錯誤思想的產生?.....	13
(七)	班組經濟核算的指标怎样作价?.....	15
(八)	推行班組經濟核算,如何進行獎勵?	17
(九)	为什么要緊緊依靠群众,才能搞好班組經濟核算工作?.....	18
(十)	推行班組經濟核算,工会要做哪些工作?	18
(十一)	推行班組經濟核算中,如何加强党的政治思想工作?.....	21

(一) 什麼叫做班組經濟核算？

答：班組經濟核算，也叫班組節約核算，有的工礦企業還叫它為小組節約賬，在基本建設單位則叫它為隊組節約核算。它是蘇聯的先進經驗，是我們工礦企業中全體職工為爭取降低成本、貫徹節約制度而鬥爭的有效方法，是勞動競賽和經濟核算相結合的一種具體形式。

我們都知道，班組是工礦企業中最基層的生產組織與勞動組織，也是具體執行生產計劃與成本計劃的最基層的環節，它們工作的好壞，對整個企業產量的多少，質量的優劣，原材料和機物料消耗的多少，起着決定的作用。在生產過程中，班組工人如能不斷地改進操作，發揮機器設備潛力，提高勞動生產率，使產量增加；想辦法減少廢、次品，使產品質量不斷提高；並且在保證產品質量及機器設備的前提下，使原材料和燃料消耗得更少，那麼，他們便為全面均衡地完成車間和企業的計劃，提供了保證。要做到這一點，就要推行班組經濟核算。

車間行政在月初，把每個班組每天應該完成的已經經過群眾討論的主要指標——產量、質量、消耗定額等，以及這些指標的經濟價值，告訴給全體職工；每天並公布各班組完成各項指標的情況。這樣，就可以使全體職工都知道，在這一天里，自己是給國家節約了，還是浪費了；節約了多少，浪費了多少；如果是浪費了，是什麼原因，是由於哪一個指標沒有完成所造

成的。条件相同的班組，大家还可以將完成指标的情况相互比較，可以使一些执行指标差的班組，認真地學習先進班組的經驗，找出自己班組执行指标差的原因，積極改進自己的工作。同时，通过核算，也可使好的班組看到自己的工作成績，提高工作热情，增强信心，進一步改進自己的工作和帶動其他的班組，为國家作出更大的貢獻。像这样正确及时地核算班組执行指标的工作，和开展增產節約競賽來不断提高生產的方法，就叫做班組經濟核算。

（二）为什么要推行班組經濟核算？

答：推行班組經濟核算是有很多好处的。从目前有些厂礦已經推行的結果來看，最主要的有以下这些好处：

第一，推行班組經濟核算，可以使我們很好地为社会主义建設積累資金，并且使这一个任务和千百万群众的日常劳动緊密地結合起來。

几年來，我們的工礦企業，为國家積累了大量資金，为國家工業化作出了巨大的貢獻，这就說明了：我們廣大职工有很高的積極性，同时也說明了：只要把职工群众的这种热情很好地組織起來，就会發揮出無比的力量，創造出难以估計的成績來的。但是，目前我們一般工礦企業在財務成本管理工作方面，还是比较薄弱的，經濟核算的制度也不健全，因此，廣大的职工群众还不能經常知道自己劳动成果的經濟价值，不知道厂里的產品成本是由哪些因素構成的，不知道怎样才能降低成本，怎样才能厉行節約、为國家多積累建設資金。过去，职工們往往只能在一月、一季、甚至一年过去很久以后，才知道

一筆籠統的賬目，知道自己這個廠是給國家賠了本，還是賺了錢；如果是賠了，職工們不知道為什麼要賠，也不知道自己應該負些什麼責任，再說，事情都已過去了，再要想辦法補救也來不及了。如果我們推行了班組經濟核算，就可以克服這種弊病。推行了班組經濟核算，我們每個職工，就可知道自己在每天的生產工作中，是節約了還是浪費了，節約了多少，浪費了多少，以及節約和浪費的原因，於是我們就懂得應該從哪方面努力去為國家創造財富，就會從經濟效果上來考慮自己的每一件工作，並自覺地掌握增產節約的主要環節。例如石家莊動力廠金工車間賈自強小組，根據1955年6月上旬每天核算的結果，發現上旬共賠了230元，經召開小組生產會議進行分析，找出了浪費的原因和克服的辦法，到6月27日他們就節約了240餘元，補上賠的還賺了10餘元。又如鞍鋼初軋廠，過去“無頭損失”十分嚴重，1953年一年，即因此損失鋼坯14,000多噸，推行班組經濟核算後，這種嚴重的浪費現象便基本上消除了。石景山鋼鐵廠鑄造部推行班組經濟核算後，到1955年10月，每月消耗的鐵水，平均比1954年10月節省164噸。像這些問題，在沒有推行班組經濟核算的時候，是沒有引起注意、也沒有很好解決的，而推行班組經濟核算後，就能夠及時發現和解決了。這樣，就可以使增產節約運動變成經常的群眾性的運動。

第二，推行班組經濟核算，可以給全面完成國家計劃樹立堅實可靠的基礎。目前有些工礦企業，雖然也根據國家計劃，制訂了自己的全面的計劃——產量計劃、成本計劃、利潤計

划、劳动生产率计划等，但这些计划往往放在办公室里，使计划指标和直接实现这些指标的工人见不到面；有些工矿企业，只是将产量指标向工人宣布一下，而其他的计划指标工人都不知道，这样，职工群众心里就没有个数，要保证全面完成国家计划就感到很困难。特别是有些厂矿，只顾产量，不顾质量、安全和成本，它们有这种偏向，是和计划工作中的这个缺点分不开的。如果我们推行班组经济核算，将生产计划向工人全面地交代清楚，那么，工人就有了奋斗的目标，就会自觉地发挥积极性和创造性，为全面完成生产计划而努力。如石景山钢铁厂铸造部二管场，将对全面完成国家计划有决定意义的、特别是在降低成本上有决定意义的一些指标——产量、质量和原材料进行核算后，半年来，同推行前半年比较，产量增加了4.8%，成品率提高了2.15%，成本降低了4.16%。由此可见，推行班组经济核算是依靠群众保证全面完成国家计划、降低成本的十分有效的方法。

第三，推行班组经济核算，可以使劳动竞赛经常化。我们知道，要使劳动竞赛经常、持久和深入，就要使劳动竞赛有具体的科学的目标和评比标准。劳动竞赛的目的，是通过发动群众、发挥职工群众的劳动热情和首创精神；互相学习，互相帮助，取长补短，共同提高；以先进带动一般，一般赶上先进的方法来保证全面地完成和争取超额完成国家的计划，因此，竞赛成绩好坏的唯一标准，就是大家是否很好地完成了计划。如果参加竞赛的职工，不知道自己这一天应该完成哪些指标，也不知道完成的結果怎样，那就是不知道怎样在进行竞赛，而推

行了班組經濟核算和勞動競賽相結合的辦法，就可以彌補這方面的缺陷。鞍鋼中板廠在實行班組經濟核算前，競賽只注重產量，其他如質量、成本等，只有到月底算出總賬后，才知道哪樣完成了，哪樣沒有完成。因此，往往不能全面完成計劃，群眾的競賽熱情，不能保持經常的高漲。推行班組經濟核算后，情況就不同了：各個現場都設立了競賽圖板（核算板），工人們每天上班后頭一件事，就是到圖板前看看昨天干得怎樣，是否全面完成了計劃，計劃完成得好的就能得紅旗，這樣，不但競賽的勁頭大了，也使競賽經常化了。

第四，推行班組經濟核算，可以促進企業中各方面工作的改進，並不斷挖掘出生產中的潛在力量。因為實行了班組經濟核算，每一個班組，甚至每一個人，對每天各個計劃指標數字和實際完成的數字，都是清清楚楚的；在工作中，如果這項指標沒有完成，那麼就要對這項指標沒有完成的原因，加以分析和研究，這樣，就可以找到工作中的缺點，並針對這些缺點來改進工作。同時，某些指標完成了，或完成得很好，那麼，也可加以分析和研究，得出先進經驗，以便在今後的工作中鞏固和推廣。

此外，通過班組經濟核算，我們全體職工還可以學會算賬和分析成本，養成精打細算和勤儉節約的習慣。通過班組經濟核算，又可以加強每個職工群眾的責任感，積極參加企業管理，進一步加強民主管理，搞好生產。

（三）怎樣推行班組經濟核算？

答：第一，要正確地確定核算項目（即核算內容）。班組

經濟核算的項目，必須是工人在生產過程中所直接掌握的各項指標，這樣，可以使每個工人都知道自己的生產工作在完成計劃中的重要性。其它，班組不直接掌握的指標項目和一些間接費用，不作為班組經濟核算的內容。班組經濟核算項目的內容要簡單明了，使工人容易了解和接受。在推行中，要採用由粗到細、由簡到繁、由點到面、由巩固到提高的做法；這就是說，在開始推行時，不一定要每個單位都參加核算，和每項指標都納入核算，而應該選擇重點，抓住幾個主要項目，認真做好試點工作，待取得經驗後，再全面地推開，並逐步將其它指標納入核算，這樣可以少走彎路，使班組經濟核算工作得以順利推行。同時，也應該注意根據不同的車間和工種，針對各班生產的特點，來正確地確定核算的內容；如果不分對象，千篇一律，就會使一部分班組沒法執行，最後也就使整個班組經濟核算不能正確推行。

在確定核算項目時，雖不全憑成本，但還是應該首先分析對成本有決定影響的方面，並由此找出重點。一般說來，企業在開始推行班組經濟核算時，具體到班組的核算項目有這麼幾種：產量、質量（或廢次品率）、主要原材料燃料消耗定額和其他需要解決的主要問題等。有的企業，由於國民經濟的需求關係，是減產或限產的，那麼，在這類企業中，產量指標可不列入核算項目，但仍應該保證按計劃完成。目前有些企業也有把出勤、事故列入核算項目的，不過這兩個項目，不一定要列入，而只要把它們作為核算的因素之一就行了；因為出勤率的高低、事故的大小輕重，都會影響到生產的經濟效果的。

第二,推選和培養核算員。推行班組經濟核算,每個參加核算的班組都應該有核算員,負責管理本班組日常的核算工作。核算員的條件,一般應具備下列兩點: 1. 有一定的文化水平,能算算寫寫,能記賬; 2. 對核算工作有熱情。核算員的產生,可由班組里自己推選。一個班組內核算員的數量,可以根據實際需要多設幾名,分工核算幾項指標。

第三,核算方法。為了核算生產的經濟效果,每個核算項目都應該以貨幣金額來計算,只有這樣,才能使各個班組或工人,知道在這一天的工作中,自己節約了多少錢,浪費了多少錢。所以,在核算前先要確定各種產品的單價,譬如一斤棉花值多少錢,一個工時值多少錢。因此,有關的科室,應該把各種指標求出單價,列成單價表和差價表,交給核算員及工人掌握。在核算的方法上,應該掌握簡單、明確和及時的原則。核算員必須在每天下班後,把核算的結果公布: 將實際完成數和計劃數對比,看看這天是節約了,還是浪費了; 並將節約的數目和浪費的數目相比,看節約的多,還是浪費的多; 同時,還須與前一天生產完成的情況相比,看看在哪些方面有了進步,或在哪些方面是落后了。核算員在公布核算結果時,可以採用指示圖表,以引起工人注意,但圖表要簡單明了,使工人一看就懂。

第四,核算單位的劃分: 一般都是按班組來劃分的,因為各個班組都有它獨立的計劃任務和指標,所以,把相互輪換的三班分別進行核算,是再恰當不過的。但如在另一種情況下,即生產上雖然也是分三班進行操作,而三班並沒有各自的獨

立指标,而且在交接班时,为了使生产不致间断,三班特别需要加强配合协作的(如炼铁炉、炼钢炉、耐火砖窑等),这样就不能按班,而只能按天或按生产周期进行核算。此外,如果计划任务能够下达到每个工人(如机械工业的各金属切削工种),除了以班组为单位进行核算外,还可进一步按个人进行核算,这样,就可以分别出个人的成绩,反映出先进和落后的情况,使落后者受到先进者的推动,而向先进者看齐。

第五,做好班组经济核算的分析工作。实行班组经济核算的目的,就是要保证全面地完成生产任务,降低成本,为国家多多积累资金。因此,对核算结果进行群众性的分析工作,就成为实行班组经济核算的最重要的一个环节。这就是说,我们推行班组经济核算的终极目的,不是在于正确表明小组的生产活动成果,而是在于不断提高小组的生产活动成果。由于这样,更重要的工作,应该是对经济核算小组的生产活动成果,进行经常性的分析工作,从中找出先进因素,加以巩固、发展与推广;找出落后因素,发现薄弱环节及关键性问题,加以克服、改进与提高。这是实行班组经济核算的最基本的、最主要的精神。能够做到这一点,就可以不断改进管理,改进生产,提高技术,不断挖掘潜力;否则就会流于形式。

为了做好对经济核算成果的经常性的技术经济分析工作,应该有效地利用每周(旬)的班组生产会议的形式,通过这种会议,来分析上一工作日或几日来的工作成绩与缺点,分析各项指标完成的好坏原因,加以对比,分析有利与不利因素,发动大家找漏洞,从思想上、技术上、管理上、设备上找原

因，找关键，找措施，然后，又圍繞关键問題与薄弱環節，發动大家想办法，提合理化建議，总结与推廣先進經驗，从各方面改進工作，不断地挖掘潛力。石家庄國棉一厂細紗車間实行班組經濟核算后，曾通过每星期一小組工人参加的小組生產會議進行分析，很有成效。如該車間第三組在一次分析会上，發現白花沒有完成計劃（計劃 190 兩，实出 201 兩），經過大家分析，主要原因是有些工人愛吃生冷食物造成病人多，和新搖車工与預备工上車技術不熟練，于是，大家对愛吃生冷食物的工人進行了教育，同时針對預备工技術水平低的現象，总结和交流了張瑞英的先進經驗，并幫助搖車工改進了操作方法，动員擋車工对搖綫工予以協助，因此，使白花由 201 兩降到 170 兩，比計劃还降低了 20 兩。

· 为了做好班組經濟核算成果的經常性的技術經濟分析工作，除了要求能及时正确地公布各項技術經濟指标的核算情况外，并应加强技術人員与經濟工作人員对班組分析會議的关怀与幫助，使技術經濟分析工作得到多方面的支持，以找出工作优劣的真正原因，提供解決問題的正确办法。

除了班組应進行經常性的技術經濟分析工作外，还应在全厂或車間範圍內举行定期（最好按月）的經濟活动分析會議，对完成技術經濟指标顯著不好的个别小組及其个别指标或重大关键性問題進行分析，通过这种分析，以集中厂內或車間各方面的意見与智慧，提出改進生產的措施。

第六，推行班組經濟核算，要与劳动競賽緊密結合。班組經濟核算是把劳动競賽推向前進的有效方法，也是組織劳动

競賽的重要內容；它可以在相同的設備條件下，用核算的方法，比較甲、乙、丙各組不同的經濟效果，以鼓舞職工競賽的情緒。推行班組經濟核算的單位，在勞動競賽方面都出現了新氣象。推行班組核算後，許多同志反映：“競賽保證條件更加具體切合實際了”，“生產會議有課題，合理化建議有方向了”，“競賽總結評比更加科學了”等等。

班組經濟核算的推行，對於勞動競賽的各項工作（如制訂競賽保證條件、推廣先進經驗、組織合理化建議、組織生產會議等）有很重要的推動作用；同時，勞動競賽工作如能和班組經濟核算工作密切結合，就可以使班組經濟核算發揮更大的作用。如何做到兩者的密切結合呢？

（1）核算內容應和競賽內容統一起來，但不是混同起來。這就是說，我們可以將班組經濟核算的內容作為勞動競賽的主要內容，但不是唯一的內容；因為勞動競賽的內容是多種多樣的，有的競賽內容是不能夠也不需要用經濟價值來體現的，因此，有了班組經濟核算，不等於說就不要勞動競賽的保證條件了。

（2）根據班組經濟核算所暴露出來的問題，及時地切實地修正保證條件，組織生產會議，找竅門，挖潛力，推廣先進經驗，組織合理化建議，幫助群眾實現勞動競賽保證條件。

（3）根據班組經濟核算的結果，及時總結和推廣先進經驗，檢查分析落後單位的原因，具體地給予幫助，使其迅速達到先進者的水平；同時，要把群眾競賽的熱情引導到提高技術、改進技術、學習與掌握新技術的方面上來。

(4) 把班組經濟核算的結果，作為競賽評比的主要依據，但不作為唯一的依據；因為競賽的評比還要依據其他競賽條件，核算指標只能是主要部分而不是全部。

(四) 推行班組經濟核算，要做好哪些准备工作？

答：首先，企業的領導幹部，應該組織本企業的有关职能機構，對本企業內的財務成本，作一次比較全面的分析和研究，通過分析研究，找出浪費最大的癥結，抓住影響成本最主要的關鍵，這樣，就可使班組經濟核算有了明確的中心。企業的領導，還應該通過這些分析，將企業浪費的情況，影響成本的因素，以及增產節約的意義，向工人進行教育，使工人有了明確的認識，便可以減少在推行班組經濟核算中的思想障礙。同時，通過教育，灌輸了成本核算的常識，使工人認識到核算工作的重要，並參加到企業的財務成本管理工作中來，這樣，就可以增強工人的責任感和主人翁思想，進一步搞好民主管理的工作。此外，通過教育，還可以使工人知道怎樣厲行節約，怎樣去降低成本，以及怎樣全面和超額地完成國家的計劃。

其次，企業領導應該根據全面完成國家計劃的要求，正確地確定給各個班組的主要指標。指標確定後，還要對這些指標的作價作縝密的研究。作價要注意真實，不要脫離實際，同時，要注意各指標間的比例關係。有了正確作價的指標，可以使工人清楚地看到自己節約的經濟價值，更加提高工人的勞動熱情。

由於經濟核算的要求，企業中原有的原始記錄工作，可能

不能適應新的需要了，所以，在推行班組經濟核算時，對原始記錄工作應加以整頓，並應根據新的需要加以改進。

除了做好以上的這些准备工作，和向工人進行充分的政治思想動員以外，在推行這個先進經驗時，還應該特別注意把搞財務和計算成本的人員發動起來。因為，要把班組經濟核算工作做好，要把各項指標和經濟效果的計算方法確定得合理、準確、並且容易為工人掌握，要使每天的執行結果都能及時核算清楚、及時公布，要對各種核算數字經常進行分析，從中發現問題，給領導上提供改進工作的資料和給工人提出改進意見，這都是和財務成本人員有關的。

（五）推行班組經濟核算，要具備哪些條件？

答：第一，必須具備可以比較的條件。在生產上能按班按組划分或按設備（如煉鋼爐、煉鐵爐）划分的單位，就可以推行班組經濟核算。因為這樣，班組之間有了可比性，就可以通過班組核算的結果來發動工人，進行競賽。

第二，要有作業計劃。有了作業計劃，才便於我們核算各個班組的生產成績。譬如，這個班組超額完成了作業計劃所規定的指標，便是為國家節約了；相反的便是浪費了。但作業計劃不可能把全面核算的指標都包括進去，對於那些作業計劃所沒有包括的指標，我們可以以年度或季度計劃指標為依據；如果年度或季度計劃里也沒有規定的指標，則可以在保證國家計劃全面完成的情況下，由自己來制訂。在推行班組經濟核算中，發現有的單位將工人提出的保證條件（奮鬥目標）作為核算的計劃定額，這顯然是不妥當的。

第三，要有必要的原始記錄。原始記錄是進行核算的根據。但並不是說，必須有了十分完善的原始記錄才可以進行核算；同時，我們可以通過核算，發現原始記錄工作在哪些地方還存在着缺點，哪些地方還需要改進和提高，因而可以使原始記錄愈趨健全和完整。

第四，要有兼職或專職的核算人員。車間的班組經濟核算工作，應該由車間的核算人員來辦理，但由於條件關係，也可以由會計科的人員兼辦，或由車間的統計人員和技術人員兼辦。而有的企業認為沒有專職的核算人員就不能進行核算的想法，是不對的。

從以上的條件看來，我們可以知道，推行班組經濟核算的條件是不高的；目前我們的企業中，一般都具備這些條件，只要我們在推行中不斷地改善條件、充實條件，那麼我們是會收到良好的效果的。

（六）推行班組經濟核算，要防止哪些錯誤思想的產生？

答：我們大家知道，我國的第一個五年計劃是一個偉大的計劃，它的完成將開始改變我國幾百年來經濟落后的情況，把我國向社會主義工業化的目標推進一步。但是要实现這個偉大的計劃，其任務是十分艱巨的，其中最主要的問題之一，就是需要積累大量的建設資金。在5年內，全國經濟建設和文化教育建設的全部支出總數為766億4千萬元，約合黃金7萬萬兩。為了保證國家建設資金的需要，我們就必須厲行節約；在工礦企業中，則必須實行嚴格的節約制度，不容許有任何微小的浪費。為了做到這一點，就要推行蘇聯的先進經

驗——班組經濟核算。

但是，在推行班組經濟核算中，有些人認為目前我國很多工礦企業的計劃工作還沒有經驗，各種統計數字還沒有可靠的依據，因而沒有條件來推行這一先進經驗。當然，這種看法反映了工作中困難的一面；但是即使在這些企業中，也並不是完全不能推行的。因為目前我國已推行班組經濟核算的有些工礦企業單位，也只是根據各個班組的具體情況，頒發幾個重要的指標，只計算這幾個主要指標的經濟效果，而不是全面進行核算的。所以，在工礦企業中，只要劃分了固定的班組，有每天的作業計劃，有原材料燃料消耗定額和各種技術經濟定額，有必要的原始記錄，就可以推行班組經濟核算。如果原始記錄、作業計劃和定額不準確，可以在推行中逐步改進。在推行的步驟上，也可以先從主要的工段和幾個主要的指標做起，然後再逐步擴大和深入。有些企業是連續生產，無法按班組分別計算成績的，也可以按設備（如煉鋼爐、煉鐵爐）為單位來核算。有些工序生產過程很長，無法按天計算成績，也可以按生產周期來檢查各項指標的完成情況（如一窯磚需30天才能燒好，就以30天為一周期）。總之，儘管各個企業的生產特點不同，但這個先進經驗的基本精神都是適用的。

有些工礦企業的領導幹部認為：“現在我們的中心工作是計劃管理、技術管理，成本財務工作只能下一步再抓。”這種看法，實際上就是反映了這些同志不重視或者不善于把自己的工作重點和對企業的全面領導結合起來，也反映了他們沒有真正認識資金問題對實現社會主義工業化的嚴重意義。根據