

ZHONGXUE 0+0

北京朗曼教学与研究中心教研成果

• 人教统编版 •

# 中学

宋伯涛 总主编



## 高三政治同步讲解与测试

■本系列丛书英语听力部分请登录网站  
<http://www.lmedu.com.cn>

**当当网**  
dangdangwang

特别合作，网上热卖中！

天津人民出版社

ZHONGXUE

北京朗曼教学与研究中心教研成果

●人教统编版●

# 中学



高三政治同步讲解与测试

王建坤 刘 敢 主编

天津人民出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

高三政治同步讲解与测试/宋伯涛总主编. —天津:天津人民出版社, 2003  
ISBN 7-201-04503-2

I. 高… II. 宋… III. 政治课—高中—教学参考资料 IV. G634.203  
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 046518 号

天津人民出版社出版

出版人: 刘晓津

(天津市西康路 35 号 邮政编码: 300051)

北京市昌平长城印刷厂印刷 新华书店发行

\*

2006 年 4 月第 1 版 2006 年 4 月第 1 次印刷

32 开本 890×1240 毫米 8 印张 字数: 226 千字

定价: 10.80 元

ISBN 7-201-04503-2

## 敬告读者

《中学 1+1》系列丛书汇集了北京朗曼教学与研究中心最新教学科研成果。值此出版之际,北京朗曼教学与研究中心向全国千百万热心读者深表谢意!

在购买《中学 1+1》系列丛书时,请读者认准封面上“北京朗曼教学与研究中心教研成果”“宋伯涛总主编”等字样,以防假冒。

近年来,发现个别出版物公然冒用《中学 1+1》品牌或大量盗用书中内容。在此,本中心严正声明:凡冒用《中学 1+1》品牌,盗用书中内容的行为,均为侵犯知识产权行为,本中心将根据有关法规追究侵权者的法律责任。

保护知识产权,打击盗版、盗用行为是每一个真正尊重知识的忠诚读者的义务。如发现有侵权行为,请及时告知北京朗曼教学与研究中心,本中心对您的正直行为表示由衷的感谢。

如您在使用本书过程中发现有疏漏之处或疑难问题,可来信与本中心联系,我们将悉心听取您的批评和建议,竭诚为您排忧解难。让我们携手共勉,共同打造朗曼光辉的形象!

本书在全国各地均有销售,您也可以来信邮购。

**来信请寄:**北京市朝阳区亚运村邮局 89 号信箱,北京朗曼教学与研究中心蒋雯丽(收);邮编:100101。

**联系电话:**010-64925885、64925887 转 603、605。

另外,北京朗曼教学与研究中心新建大型教学网站“朗曼 1+1 网”已于 2004 年 5 月 18 日正式开通。网站科目齐全,内容丰富,欢迎登录!

轻松浪漫的学习旅程,将从点击“朗曼 1+1 网”开始!

网址:<http://www.lmedu.com.cn>

# 《高三政治同步讲解与测试》

## 编委会



主 编 王建坤

刘 敢

副主编 徐孟军

陈新良

编 者 徐孟军

黄香琴

刘 敢

程 姣

王建坤

陈新良

王以群

张爱宇

## 读者反馈信息表

《高三政治同步讲解与测试》是北京朗曼教学与研究中心《中学 1+1》系列丛书之一,自首发以来深受广大读者的欢迎,许多教师及中学生纷纷来信给予本系列丛书以高度评价,写了读后感及书评,提出了许多宝贵建议,对本中心的教研工作给予极大的支持,我们在此深表谢意。

我们欢迎广大读者继续与我们联系,把您的评价、建议及疑难问题填在表上寄给我们,我们将与您及时取得联系,努力采纳您的好的建议,使我们的丛书更加完善,同时帮助您解决学习中的问题。来信请寄:北京市朝阳区亚运村邮局 89 号信箱,北京朗曼教学与研究中心政治编辑部(收),邮编:100101。(此表可复制填写)

|                       |  |     |  |         |  |
|-----------------------|--|-----|--|---------|--|
| 姓 名                   |  | 身 份 |  | 所任(在)年级 |  |
| 所在学校                  |  |     |  |         |  |
| 联系地址                  |  |     |  |         |  |
| 电 话                   |  |     |  | 邮 编     |  |
| 意<br>见<br>和<br>建<br>议 |  |     |  |         |  |

疑难问题

备注



## 丛书总主编宋伯涛事业成功访谈

### ——代前言

**记者:**北京朗曼教学与研究中心精心策划并组织编写的“中学 1+1”系列丛书在全国助学图书市场独树一帜,成为全国中学师生有口皆碑的知名品牌。几年前我就听出版界的朋友说起过您的名字。据我所知,1996 年,您就在北京教育台主持“中学英语 1+1”教学讲座,同年出版了《中学 1+1》系列丛书。我想问一下,“1+1”究竟是什么含义,以至于若干年以后,助学读物中有许多效仿“1+1”?

**宋伯涛:**“1+1”有这么大的魅力,是我过去未曾想到的,更没有想到去工商局注册,到专利局去申请专利,现在“1+1”的商品满天飞,但“1+1”确实是我 1996 年开播的“中学英语教学讲座”使用的节目名称,教辅助学图书也是我首先以“1+1”冠名的。1996 年,具有 14 年中学英语教学经历的我只身来到北京,想做一名专业助学读物的作者。一个偶然的机会,我认识了北京教育台主持人周敏,她看到我的书稿,非常感兴趣,并大胆建议我在教育台主持中学英语讲座。在确定栏目名称的时候,周敏提出以“1 对 1”命名,即一个老师以空中课堂的形式直接面对一个学生讲解英语知识。后来经过认真推敲,最后以“1+1”的名称正式开播,节目面对初高中 6 个年级。当时的北京教育台覆盖北京、河北、山东等多个省市,同时全国有多家省台和市台参加联播,听众数以百万计。节目一经播出,引起了很大的反响,就这样一不小心,“1+1”就出名了。

**记者:**这样看来,您就是“1+1”中的“1”了?

**宋伯涛:**我确实对数字中的“1”情有独钟。万里长征脚下始,“1”预示着万里长征的第一步,“1”预示着新的开始,预示着新的进步,预示着新的发展。作为我来说,“1+1”的中学英语讲座开播,《中学 1+1》丛书出版,预示着我人生的一个新的开端,我从三尺讲台面对几十个学生的一名教师,嬗变为英语教学节目主讲人,用无线电波开拓出一个空中课堂,用图书直面数以千万计的学生,真知足了!

**记者:**刚才您讲了“1+1”的由来,现在我很想听听您现在作为“中学 1+1”助学书系的总策划、总主编,对“1+1”的内涵,有什么新的理解?

**宋伯涛:**就像事物的发展有一个过程一样,我对“1+1”的理解,也有一个渐进的过程。我可以这样来概括:最初的空中“1+1”注重的是学校课堂向空中课堂的拓展,一个教师与

一个学生在知识传授过程中的互动,而“1+1”图书,讲究的是从学生的角度切入,在学习的过程中只需要一本教科书,一本助学读物就足够了。“1”表示的是对教材全面、细致、透彻的讲解。随着国家基础教育课程的改革与《课程标准》的实施,“1+1”的“1”,应提升为一种全新的学习理念,一种全新的学习方法,这也许是“1+1”保持永恒魅力的根本所在。

记者:您创办的“北京朗曼教学与研究中心”,正以您的核心品牌“1+1”的魅力,吸引了一大批国内知名的专家、学者及教学第一线卓有建树的教师、教研员加盟,并组成专业的集研究、策划、编辑、审读、评价于一体的团队,精心打造“中学 1+1”助学书系品牌,架构了一座“1+1”助学图书大厦。请问,“中学 1+1”助学系列,有什么特色?

宋伯涛:求精、求细、求全、求实、求新是我策划图书的基本原则,“敢于否定自己、打败自己,敢于开拓超越自身能力的事业”是我工作中的座右铭,整合团队是为了否定自己、打败自己,集体智慧是敢于开拓超越自身能力的事业的根本条件。上述系列图书,充分体现了我对“1+1”品牌的新的认识,也是我对事业不断追求的充分体现。

记者:《中学 1+1》系列丛书是您的成名作,自 1996 年出版以来,已连续 10 年保持着畅销的势头,您能具体介绍一下这套书畅销的秘诀吗?

宋伯涛:近几年助学读物市场粗制滥造的图书多如牛毛,其中不乏短命品种,即便是一些相对知名的品牌,也只是“各领风骚三五年”。《中学 1+1》之所以 10 年不败,关键在于这套书定位准,起点高,不断听取广大读者的意见,年年进行大幅度修订。例如今年的这次修订,是在新的教育理念已被越来越多的教育工作者认识、接受的背景下开展的。

记者:《中学 1+1》系列丛书贯穿“课程标准”,体现教育观念的更新是“革面”还是“洗心”?

宋伯涛:给学生自主、合作、探究学习提供较多的资源支持,是修订的核心,去粗存精、除旧布新是我们修订的原则,改变原有的编写体例,增大信息量,引导学生进行探究学习和实践活动,激发学生的创新意识,是本次栏目策划与设置的准则。《中学 1+1》经过 10 年精心培育,10 年打造,本本都成了响当当的精品,这便是《中学 1+1》系列丛书长盛不衰的魅力所在。

记者:您作为一个热心助学的、有思想、有追求的图书策划人,具有非凡的人格魅力,您能赠给您的读者一句话作为本次采访的结束语吗?

宋伯涛:我最想说的是居里夫人说过的一段话: *Life is not easy for any of us. We must work, and above all we must believe in ourselves. We must believe that any one of us is able to do something well, and that, when we discover what this something is, we must work hard at it until we succeed.* 生活对于我们每个人来说都不容易。我们必须工作,尤其重要的是,我们必须自信,必须相信我们每一个人都能做成某件事,当明白要做什么事情时,我们就必须努力工作,直到成功为止。

# 目录

CONTENTS

## 第一课 我国的国家制度(上)

### 第一节 我国是人民民主专政

|         |    |
|---------|----|
| 的社会主义国家 | 1  |
| 知识检索    | 1  |
| 双基解读    | 1  |
| 超强纠错    | 5  |
| 热点链接    | 7  |
| 高考回眸    | 14 |
| 探究学习    | 18 |
| 实战平台    | 20 |

### 第二节 人民代表大会制度是

|           |    |
|-----------|----|
| 我国的根本政治制度 | 29 |
| 知识检索      | 29 |
| 双基解读      | 29 |
| 超强纠错      | 34 |
| 热点链接      | 37 |
| 高考回眸      | 39 |
| 探究学习      | 42 |
| 实战平台      | 44 |

## 第二课 我国的国家制度(下)

### 第一节 我国的国家机构

|      |    |
|------|----|
| 知识检索 | 53 |
| 双基解读 | 53 |
| 超强纠错 | 57 |
| 热点链接 | 59 |
| 高考回眸 | 61 |
| 探究学习 | 69 |
| 实战平台 | 70 |

### 第二节 我国公民与国家的

|      |    |
|------|----|
| 关系   | 78 |
| 知识检索 | 78 |

|      |    |
|------|----|
| 双基解读 | 78 |
| 超强纠错 | 81 |
| 热点链接 | 82 |
| 高考回眸 | 83 |
| 探究学习 | 86 |
| 实战平台 | 87 |

## 第三课 我国的政党和政党制度

### 第一节 中国共产党是我国社会

|           |     |
|-----------|-----|
| 主义事业的领导核心 | 95  |
| 知识检索      | 95  |
| 双基解读      | 95  |
| 超强纠错      | 100 |
| 热点链接      | 104 |
| 高考回眸      | 107 |
| 探究学习      | 110 |
| 实战平台      | 111 |

### 第二节 中国共产党领导的多党

|           |     |
|-----------|-----|
| 合作和政治协商制度 | 119 |
| 知识检索      | 119 |
| 双基解读      | 119 |
| 超强纠错      | 122 |
| 热点链接      | 125 |
| 高考回眸      | 127 |
| 探究学习      | 129 |
| 实战平台      | 129 |

#### 第四课 我国的民族和宗教

##### 第一节 我国是统一的多民族

###### 国家 138

知识检索 138

双基解读 138

超强纠错 140

热点链接 141

高考回眸 142

探究学习 145

实战平台 145

##### 第二节 我国的宗教政策 154

知识检索 154

双基解读 154

超强纠错 156

热点链接 157

高考回眸 159

探究学习 160

实战平台 160

探究学习 189

实战平台 190

##### 第三节 我国的对外政策 198

知识检索 198

双基解读 198

超强纠错 200

热点链接 200

高考回眸 201

探究学习 203

实战平台 203

#### 参考答案 212

#### 第五课 国际社会的我国的对外

##### 政策

##### 第一节 当代国际社会 169

知识检索 169

双基解读 169

超强纠错 172

热点链接 172

高考回眸 174

探究学习 176

实战平台 176

##### 第二节 当今时代的主题 184

知识检索 184

双基解读 184

超强纠错 186

热点链接 186

高考回眸 187



# 第一课 我国的国家制度(上)

## 第一节 我国是人民民主专政的社会主义国家

### 知识检索

| 学习内容                             | 学习要求 | 识记 | 理解 | 运用 |
|----------------------------------|------|----|----|----|
| 国家制度包括的内容                        |      | ✓  |    |    |
| 国体的含义                            |      | ✓  |    |    |
| 从国家行使国家职能的具体事实,判断其属于何种职能         |      |    | ✓  |    |
| 分析我国对人民实行民主和对敌人实行专政是辩证统一的        |      |    | ✓  |    |
| 从领导阶级和阶级基础分析人民民主专政的国家性质          |      |    | ✓  |    |
| 分析一定范围内阶级斗争的存在与坚持人民民主专政的关系       |      |    | ✓  |    |
| 比较我国与资本主义国家的不同阶级性质,认识阶级性是国家的根本属性 |      |    | ✓  |    |
| 从我国民主的真实性和广泛性,说明人民民主专政是新型的民主     |      |    | ✓  |    |
| 运用国家性质与国家职能的关系原理,阐明现阶段我国的根本任务    |      |    |    | ✓  |
| 列举事实,分析说明现阶段我国坚持人民民主专政的必要性       |      |    |    | ✓  |

### 双基解读

#### 一、国家、国体的含义

国家问题是马克思主义政治学的主要研究对象,是全部政治的核心问题。



### (一)国家

1. 国家是经济上占统治地位的阶级进行阶级统治的政治权力机构。
2. 国家具有三重属性:第一,主权属性;第二,阶级属性。这是国家的根本属性;第三,社会属性。

在国家的阶级属性的理解上应注意到如下几点:第一,国家是政治权力机关,具有强制性。它一般有立法、行政、司法等政权机构和军队、警察、法庭、监狱等暴力机构组成;第二,国家是进行阶级统治的工具。阶级性是国家的根本属性,任何国家都是维护统治阶级政治和阶级利益的工具,不存在超阶级的、全民的国家;第三,国家是一个历史范畴。国家不是从来就有的,而是社会发展到一定历史阶段才出现的。它以阶级的产生为基础,是阶级矛盾和阶级斗争不可调和的产物和表现,它也将随着阶级的消亡而消亡。

### (二)国体

1. 国家性质也就是国体,是指社会各阶级在国家中的地位。具体说,就是国家政权掌握在哪一个阶级手里;哪个阶级是统治阶级,哪个阶级是被统治阶级。
2. 统治阶级的阶级性质决定国家性质。
3. 判断国家性质的根本标志:国家政权掌握在哪个阶级手中,实行为哪个阶级服务的政策。

注意:国家的主权属性与国体是不同的。主权是一个国家处理其国内事务和国际事务的统一而不可分割的最高权力,对内最高性和对外独立性是它的特征;而国体指的是国家的阶级性质,阶级性是国家的根本属性。两者从不同的角度规定了国家的属性。

4. 发达资本主义国家并没有改变其阶级性质。这是因为:资本主义国家的经济基础没有改变,仍是生产资料的资本主义私有制;资本主义国家的统治阶级没有改变,国家政权仍然掌握在资产阶级手里;无产阶级仍然处于被剥削被统治的地位。所以,当代发达资本主义国家仍然是资产阶级进行阶级统治的工具,它的阶级性质是资产阶级专政。

## 二、人民民主专政与发展社会主义民主

### (一)人民民主专政

1. 我国的人民民主专政,是工人阶级领导的,以工农联盟为基础的国家政权。

(1)工人阶级的领导是我国国家性质的首要标志。知识分子是工人阶级的一部分。工人阶级是我国的领导阶级,是社会主义建设的主力军。工人阶级是先进生产力和生产关系的代表,具有高度的革命性、组织性、纪律性,在长期的革命斗争和社会主义建设中,表现了坚定的政治立场和艰苦创业的精神,不愧是国家的领导阶级和社会主义建设事业的中坚力量。

(2)工农联盟是我国国家政权的阶级基础。农民阶级是工人阶级的天然同盟军,是建设社会主义的基本力量。在政治上,工农联盟是我国人民民主专政的阶级基础。

(3) 人民民主专政是新型的民主和新型的专政。人民民主专政是在中国历史上第一次真正实现了“大多数人的统治”。人民民主专政在概念表述上直接体现了民主与专政的辩证统一。

2. 人民民主专政的本质是人民当家作主。

3. 人民民主具有广泛性和真实性。

(1) 民主的广泛性表现在：第一，民主主体的广泛性。在我国现阶段，人民的范围包括工人、农民、知识分子和其他社会主义劳动者，社会主义事业的建设者，拥护社会主义的爱国者，拥护祖国统一的爱国者。全体人民都是国家和社会的主人；第二，人民享有民主权利的广泛性。我国宪法确认我国公民享有政治、经济、文化等社会生活各方面的广泛的民主自由权利。

(2) 民主的真实性表现在：人民当家作主的权利有制度、法律和物质保障。

4. 人民民主专政实行大多数人对极少数敌人的专政。阶级斗争在一定范围内长期存在，是坚持国家专政职能的重要依据。在现阶段，阶级矛盾已经不是社会的主要矛盾。但是由于受国内外因素的影响，阶级斗争还将在一定范围内长期存在，在某种条件下还有可能激化。我国还处于复杂的国际环境中，社会主义制度还会遭受国际敌对势力的颠覆和破坏。因此，我国人民民主专政担负着对极少数敌对分子实行专政，防御国际敌对势力的侵略、颠覆活动，保卫社会主义祖国的重要任务。

5. 必须坚持人民民主专政。

(1) 坚持人民民主专政是我国的立国之本，是四项基本原则之一。

(2) 坚持人民民主专政是社会主义现代化建设的政治保证。只有充分坚持社会主义民主，才能调动亿万人民群众的积极性，投身到社会主义建设中来。只有坚持专政职能，才能保障人民民主和维护国家的长治久安。

“国家注重和保护人权”被写进了宪法。人民民主专政确保人民当家作主，尊重和保护人权。

(3) 坚持人民民主专政，在改革开放条件下被赋予新的时代内容：突出了为社会主义经济建设服务的国家职能；为改革开放和社会主义现代化建设创造良好的国内条件和国际环境；发展人民民主，实行民主法制化，决策民主化；重视法制建设，依照宪法和法律治理国家。

(4) 为了更好地坚持人民民主专政，加强国家政权的建设，必须加强国防建设。

(二) 发展社会主义民主政治

1. 发展民主政治建设的必要性。发展社会主义民主政治，建设社会主义政治文明，是我国全面建设小康社会的重要目标；民主是社会主义的本质属性和内在要求，没有民主就没有社会主义，也就没有社会主义现代化。

2. 我国民主政治建设的重要任务：在坚持四项基本原则的前提下，继续积极稳妥地推进政治体制改革，扩大社会主义民主，健全社会主义法制，建设社会主义法治国家，巩固和发展民主团结、生动活泼、安定和谐的政治局面。



3. 发展社会主义民主政治,最根本的是把坚持党的领导、人民当家作主和依法治国有机统一起来。党的领导、人民当家作主和依法治国三者是相互依存、相辅相成的。党的领导是人民当家作主和依法治国得以实现的保证;人民当家作主是党的领导和依法治国的目的;依法治国是党的领导和人民当家作主的法律保障。

4. 社会主义民主政治建设是一个逐步发展的历史过程。民主需要经历一个长期的发展,才能达到完善的程度。我国目前仍处于社会主义初级阶段,经济、文化、教育的发展水平还较低。因而,我国的民主还有不够成熟的地方,民主制度尚不够健全,人民当家作主管理国家和社会事务的权利,在某些方面还没有得到充分地实现,有待于进一步完善。

5. 建设我国的民主政治,要坚持从我国的国情出发,总结自己的实践经验,同时借鉴人类政治文明的有益成果,但不能照搬西方政治的模式;要在中国共产党的领导下,有步骤、有秩序地进行。

### 三、民主和专政的关系

#### (一)民主和专政的含义

1. 民主是指在一定阶级范围内,按照平等的原则和少数服从多数的原则来共同管理国家事务的国家制度。

2. 民主具有鲜明的阶级性。对国家的管理,只是统治阶级的事,而被统治阶级不可能有管理国家的权力。因此,世界上不存在超阶级的民主。民主总是属于统治阶级的,体现统治阶级的意志和利益。

注意:①民主作为国家制度是指民主的国家形态。因此,民主也称民主制度。②民主作为国家制度是指与专制制度相对立的国家制度。③民主作为国家制度是国体和政体的统一。④民主作为国家制度,其根本属性是阶级性。⑤民主作为国家制度,属于上层建筑。民主总是在一定的经济基础之上产生,并为其服务的。⑥民主是与国家同时地、历史地存在。民主经历了一个从低级到高级、从不完善到逐步完善的历史发展过程。

3. 专政,即依靠暴力实行的政治统治。

#### (二)民主与专政的关系

民主与专政是辩证统一的:一方面,民主与专政是相互区别、相互对立的。民主只适用于统治阶级内部,专政则适用于被统治阶级。另一方面,民主与专政是相辅相成、互为前提的。民主是专政的基础,专政是民主的保障。

### 四、我国的国家职能

#### (一)国家职能的含义

国家职能是指国家在阶级统治与社会管理中的职责与功能。它反映了国家活动的基本方向、根本任务和主要作用。

#### (二)国家性质与国家职能的关系

国家性质决定国家职能,国家职能反映国家性质。

(三)我国的对内职能主要包括政治、经济、文化和社会公共服务等方面

1. 政治职能是国家维护政治统治和政治稳定的职能,它包括对极少数敌对势力和敌对分子的打击和人民内部的民主政治建设,维护人民的民主权利。

2. 经济职能,即国家组织经济建设。这是国家最重要的一项职能,因为:我们国家的根本任务是以经济建设为中心,大力发展社会生产力,不断满足人民群众日益增长的物质和文化生活的需要。国家管理经济的职能主要是进行经济调节、市场监管、社会管理和公共服务。

3. 文化职能,即国家组织社会主义文化建设的职能。

注意:需要把政治职能、经济职能、文化职能与社会主义现代化建设的政治文明、物质文明、精神文明三方面的目标对照起来。

4. 社会公共服务职能。国家为社会的发展创造良好的社会环境和自然环境。

(四)我国的对外职能

1. 防御外部敌人的侵犯和颠覆,捍卫国家的主权和领土完整。

2. 发展国际交流与合作,创造有利于我国发展的国际环境。

3. 维护世界和平,促进共同发展,积极发挥我国在国际社会中的作用。

## 超强纠错

### 1. 公民不等于人民

公民是法律概念,是指法律地位。凡具有一个国家的国籍的人就是这个国家的公民。国籍是取得一个国家公民资格的惟一条件。按照我国宪法规定,凡具有中华人民共和国国籍的人都是中华人民共和国公民。

人民是政治概念,是指在国家生活中的政治地位。在不同的历史时期,人民有着不同的内容。在我国现阶段,人民是指全体社会主义劳动者、拥护社会主义的爱国者和拥护祖国统一的爱国者。他们是国家的主人。

可见,公民的范围比人民更广泛。公民中不仅包括人民,而且包括那些被剥夺了政治权利的具有中国国籍的人。

### 2. 权力不等于权利

权力,一般是指政治上的强制力量或职责范围内的支配力量,总是和服从联结在一起的。在任何社会,都要有一定的权力,同时,也必须有一定的服从。权力可以分为政治权力、宗教权力、经济权力等。我们使用的权力,主要是指政治权力,即一般指政治上的强制力量。

权利是一个法律概念,一般是指法律赋予人们的权力和利益。权利的行使必然以法律为依据,即依照宪法和法律行使正当的权利。权利与义务相对应而存在。

### 3. 专政不等于专制

(1)区别:第一,含义不同。专政是国家依靠政权的暴力对被统治阶级实行的政治统治;专制是指在统治阶级内部,权力高度集中在个别人手中,对国家重大问题的决策实行个人专断的国家制度。第二,特征不同。专政以国家权力的强制为实施特征;专制实行森严的等级制度,以多数服从少数,全体服从个人为基本特征。第三,对应的概念不同。民主与专政是民主制国家的两项职能,民主适用于统治阶



级和人民内部,而专政适用于被统治阶级和敌对分子;专制与民主相对立,专制与民主是两种根本不同的国家制度。

(2)联系:专制作为一种国家制度,也具有专政职能。

## 4. 国家的性质不等于国家的本质

国家的性质是指国家区别于其他事物的根本规定性,是讲什么是国家。它既包括国家的阶级属性,也包括国家的社会属性,是阶级性和社会性的统一。

国家的本质是指国家的阶级性质。它是国家性质中最根本的属性。

## 5. 民主性质不等于民主程度

民主性质同民主程度有着重大的区别:第一,两者是不同的概念。民主性质指的是民主的阶级属性,是关于民主的质的规定性。它具体是指哪个阶级是统治阶级,享有民主,哪个阶级是被统治阶级,对其实行专政;民主程度是指民主的实现程度,即民主原则和民主精神实施的程度、状况 and 水平。它是指民主的量的规定性。它的发展受到社会条件的制约。第二,同一性质的民主,在不同的国家和不同的历史阶段,其发展程度存在差异。民主的阶级性质,在国家政权性质没有改变之前是确定不移的,然而同一阶级性质的民主,其民主程度的演进过程却总是处于变化之中。一般来说,民主程度的演进过程是处于上升态势的,因而,同一阶级性质的民主在不同的历史阶段,其民主程度也是不同的。第三,民主阶级性的转变和民主的实现程度的发展并不是同步的。伴随着一个新的阶级掌握政权,这个国家的民主的阶级性质也就被改变了。可是它的民主程度却不可能马上达到与之相适应的水平,它通常要经历一个演进的过程,通过逐步的完善,才能达到相应的程度。

民主性质和民主程度存在着密切的联系:一方面,民主的阶级性质是制约民主程度的重要因素。民主的发展程度受许多因素的制约,如社会经济发展水平、社会的阶级性质、社会的政治文化、人们的素质、民族的历史传统等等。其中,阶级的制约是最重要的。不同阶级对民主程度的提高起着阻碍或促进的作用,有时甚至可以改变民主的方向。另一方面,民主程度的发展对于维护民主的阶级性质具有重大作用。民主作为一种国家制度,其程度的发展在实质上也是强化阶级统治的一种有效手段和方式。判断民主的优劣,主要看性质。从性质上看,社会主义民主优越于资本主义民主,但在民主程度上资本主义民主比较成熟比较完善。

## 6. “全民的”、“超阶级”的国家是不存在的

在当代一些发达资本主义国家,虽然工人生活得到了很大改善,阶级矛盾有所缓和,但是并没有象资产阶级所宣传的成为“全民的”、“超阶级”的国家。因为资本主义私有制的经济基础没有改变,国家政权仍然掌握在资产阶级手中,仍然是维护资产阶级根本利益的,是资产阶级进行阶级统治的工具。即使是社会主义国家也不是“超阶级”的、“全民的”国家。资产阶级所宣传的当代一些发达资本主义国家已经成为“全民的”、“超阶级”的国家的说法抹煞和掩盖了国家的阶级属性。

## 7. 行使国家职能的主体是国家机关

国家机关行使国家职能,在我国主要包括全国人大和地方各级人大,国务院和