



Magic

魔力！高效！经典！权威！

总主编 / 薄冰

征服2007年高考

专项突破 与 考点透视

Items Breakthrough &
Key Points Analysis

高考写作

主 编 / 高永全 审 读 / 【美】Michael Wagner

解读最新考纲要求 ◎ 把握最新命题走势
剖析三年高考真题 ◎ 揭密高考真题规律
精选名校模拟试题 ◎ 制胜07高考英语

中国对外翻译出版公司



Magic

魔力！高效！经典！权威！

总主编 / 薄冰

征服2007年高考

专项突破 与 考点透视

Items Breakthrough &
Key Points Analysis

高考写作

主 编 / 高永全

编 者 / 孙振宇 高秀华 孙洪霞 高永全

代光娟 胡伟芳 孙素文

中国对外翻译出版公司

图书在版编目(CIP)数据

魔法英语专项突破与考点透视. 高考写作/高永全编著. —北京:中国对外翻译出版公司, 2006. 6

ISBN 7-5001-1566-0

I. 魔... II. 高... III. 英语—写作—高中—升学参考资料

IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 061533 号

出版发行 / 中国对外翻译出版公司

地 址 / 北京市西城区车公庄大街甲 4 号物华大厦六层

电 话 / (010)68359376 68359303 68359101 68357937

邮 编 / 100044

传 真 / (010)68357870

电子邮箱: ctpc@public.bta.net.cn

网 址: <http://www.ctpc.com.cn>

策划编辑 / 赵铁伶

责任编辑 / 苗 锋 高宝军

责任校对 / 方 广

封面设计 / 大象设计工作室

印 刷 / 北京泰山兴业印务有限公司

经 销 / 新华书店

规 格 / 880 × 1230 毫米 1/32

印 张 / 7

字 数 / 201 千字

版 次 / 2006 年 7 月第 1 版

印 次 / 2006 年 7 月第 1 次

ISBN 7-5001-1566-0 定价: 13.00 元



版权所有, 侵权必究

中国对外翻译出版公司

Magic

魔法英语系列丛书编委会

总主编 薄冰

A

北京外国语大学英语系教授，著名英语语法专家，《英语沙龙》、《大学英语》、《英语世界》等刊物顾问。从事英语教学50余年，对英汉翻译、英语语法的教学与研究有很深的造诣。主要著作有《英语语法手册》（主编）、《英语时态详解》、《英语名词的数》、《高级英语语法》（主编）和《英语语法札记》（1—5集）。

编委

B

（以汉语拼音为序）

蔡艳芬	陈金钊	陈丽蓉	陈翼虎	陈裕明	程中一	邓启劲	丁刚	丁珍	董春苏	董中兴
杜静	杜倩	杜学功	方永梅	冯山	傅寿红	付庆刚	高耿芬	高杰熙	高雷	高利平
葛志升	葛立金	葛敏	顾亚琴	管玲红	郭克晴	韩延祥	何春蓉	衡爱明	洪忠民	黄柏德
黄传军	黄捷飞	黄世琼	黄国胜	纪玉娟	姜理舜	蒋建平	蒋望	蒋鹏	生楠莹	康香兰
孔祥发	李翠玲	李芳	李桂英	李须	李启晓	李璐云	李卫东	李世华	李祥云	李志军
廖瑞新	廖雪峰	刘红	刘景秋	刘姗姗	刘石才	刘伟	刘祝福	刘新霞	刘燕	刘泽森
鲁力	罗小平	苗娟君	倪顺年	盘江南	盘葵	钱芳兰	阮桂平	邵珠珍	沈国红	沈玉红
宋成书	宋德富	宋厚康	孙桂英	孙慧	孙彦群	谭英华	谈然	汤世霞	唐华蓉	唐小花
田家军	王本全	王大春	王丹	王对成	王官敏	王广信	王曼	王京萍	王利华	王柯卿
王佩夫	王巧红	王庆光	王汝霖	王淑萍	王同喜	王夏昕	王毅	魏国云	魏金坤	吴安运
晁光云	相子龙	肖华	李文豪	徐灿宏	徐明杰	杨高	杨勇	杨玉安	杨中明	叶鹏
余立东	于摩	于雨	袁兴军	曾省初	张宝福	张炳兴	张勇	张清华	张顺伍	张新峰
张宗喜	赵铜河	赵红莹	赵康兵	赵临	赵文媛	郑永	智敬谊	周红玲	朱安方	朱燕军
朱启武	朱周民	朱祥	庄侯	邹立杰	胡伟芳	张纯	张广吉	周宽校		

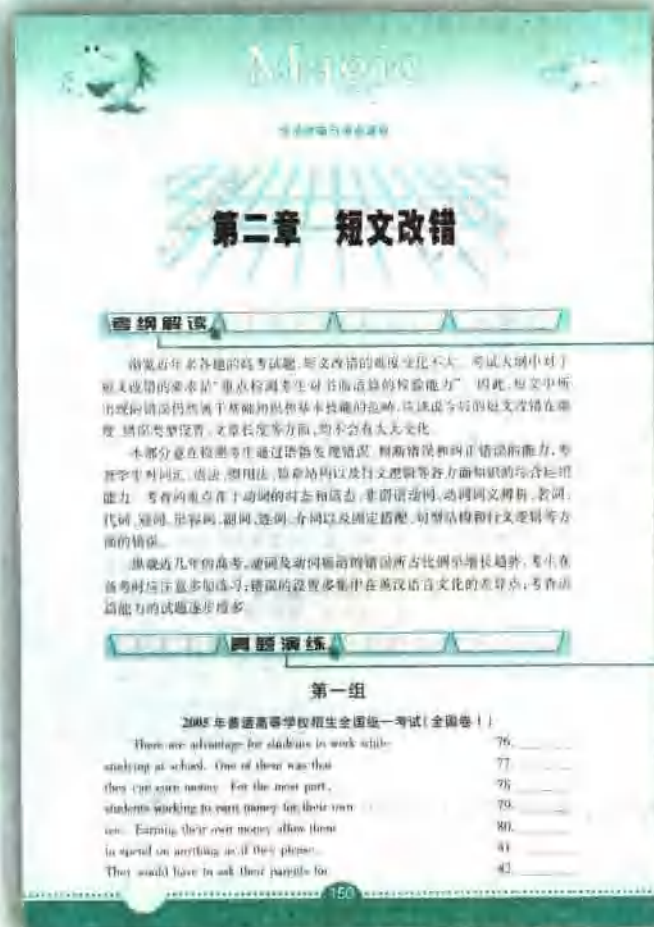
审读

C

【美】Michael Wagner 【美】Peter Brosch 【英】Robert Swaim

版块说明

现在,让我们共同来看看本书是怎样为您编排的!



解读考纲
把握命题

剖析真题
揭秘规律

85. 重要 (じゅうよう) ① more important ② 重要な (じゅうような) ③ 重要性 (じゅうようせい) ④ 重要人物 (じゅうようぶつ)

精选模拟
提升能力



Leap From Here

飞越，从这里开始！

亲爱的同学，也许你成绩不错，但是否总有一些试题让你在考试中犹豫不决，难以下笔，并时常担心会与心仪的名校失之交臂？

也许你对基础知识的掌握没有问题，但一遇到综合性强的考题，是否就心怀恐惧？

也许你会说：我基础还没打牢，对付高难度的高考试题，肯定没戏！

面对临近的高考，无论你处于上面哪种情况，心中是否常常产生一些莫名的压力？

也许你还会说：在这条路上，我走得太苦、太累，不想再继续走下去！

不过我们想对你说：成功是汗水、泪水与心血的交织，不管我们正走的这条路上还有多少挫折与荆棘，只要我们真诚付出，用心走下去，就能走出一片新天地！

我们还想对你说：高考并不是你想象中的珠穆朗玛峰——那样的高不可攀与神秘！无论你心怀什么样的梦想，无论你追求什么样的目标，魔法英语都愿助你一臂之力！

因为我们已经聘请全国高考命题专家和著名一线教师为你精心准备了一份厚礼，这里有：考纲的解读；真题的透析；规律的总结；还有精选的模拟！

让我们就从这里开始，一篇篇的研读，一题题的练习，一点点的总结，一步步地提升我们的能力！

让我们一起大声地对自己说：飞越，从这里开始！

魔法教辅文曲星

幸运评选活动

魔法教辅让你轻松拿大奖

参赛办法

凡购买魔法教辅系列丛书的任一图书,填写书后所附的<<魔法教辅文曲星幸运抽奖卡>>并寄给我们,就有机会获得文曲星数码学习笔记本!

时间: 2006年5月1日——2006年10月31日

内容: 每阶段抽出特、一、二、三等奖和鼓励奖:

特等奖1名, 奖品为文曲星彩屏全科情景教学MP3数码学习笔记本星际A2000一台, 价值1698元;

一等奖2名, 奖品为文曲星全科知识要点名师讲解MP3数码学习笔记本星际T1200一台, 价值1298元;

二等奖5名, 奖品为文曲星超级发音黄冈全科经典学习机数码通TC806一台, 价值498元;

三等奖30名, 奖品为文曲星数码辞典星云E300一台, 价值298元;

以上奖项均颁发证书,并赠送何凤亲笔签名的魔法卡片一套和魔法系列精美图书一本; 鼓励奖50名, 每人赠送魔法系列精美图书一本。

以上获奖者还将有机会成为魔法幸运星, 加入魔法教辅俱乐部, 并参加魔法教辅俱乐部举办的各项全国性、地方性的宣传推广及系列讲座活动。让您充分享受魔法教辅俱乐部带给您的惊喜(具体评选细则届时将通知初选入围者)。

抽奖时间: 2006年12月31日前

抽奖规则: 本届抽奖针对于2006年5月1日——2006年10月31日邮寄反馈卡者(以邮戳为准)。中奖率将根据实际反馈卡数量, 并以优先累计5万张为限。详情请参阅2007年1月31日前在“魔法教辅”网站上公布的获奖信息。

抽奖地点: 北京

抽奖结果: 中奖结果将于2007年1月31日前在网站www.magic365.com及<http://www.ggy.com.cn>上公布, 请关注。

本次活动由北京市公证处公证

魔法教辅文曲星幸运抽奖卡

姓名: _____ 学校: _____ 班级: _____ E-mail: _____

城市: _____ 省: _____ 市: _____ 购买书店: _____

联系电话: _____ 详细通讯地址: _____ 邮编: _____

请将本申请卡交给书店营业员或寄至: 魔法教辅文曲星幸运评选活动办公室收

地址: 北京100080-103信箱 邮编: 100080 电话: 010-62640717 88862887

注: 此活动最终解释权属于本公司

魔法教辅文曲星

幸运星奖品



特等奖1名



文曲星彩屏全科情景教学MP3数码学习笔记本
星际A2000 价值: 1698 元

一等奖2名



文曲星全科知识要点名师讲解MP3数码学习笔记本
星际T1200 价值: 1298 元

二等奖5名



文曲星超级发育黄网全科经典学习机
数码通TC806 价值: 498 元

三等奖30名



文曲星数码辞典星云E300
价值: 298 元

以上奖项均颁发证书,并赠送何英新著著名的魔法学习~黄网魔法系列精美图书一本!

鼓励奖50名

每人赠送魔法系列精美图书一本。

读者反馈表

为了更好地为您服务,请详细填写以下内容:

1. 您最感兴趣的卡通人物是谁? _____
2. 您认为在学习遇到最大的困难是什么? _____
3. 对您最有帮助的数据资料是? _____
4. 生活中您最喜欢的媒体是什么? _____



Contents

目录

第一章 书面表达	1
考纲解读	1
真题演练	1
第一组	1
第二组	9
第三组	15
规律总结	29
模拟训练	64
第一部分 记叙文	64
第二部分 议论文	76
第三部分 说明文	91
第四部分 描写文	103
第五部分 应用文	112
第六部分 看图写作	129
第七部分 开放式作文	144
第二章 短文改错	150
考纲解读	150
真题演练	150
第一组	150
第二组	155



Contents

目录

规律总结	159
模拟训练	162
第一组	162
第二组	164
第三组	165
第四组	167
第五组	169
第六组	171
第七组	173
第八组	175
第九组	177
第十组	178
第十一组	180
第十二组	182
第十三组	184



第一章 书面表达

考纲解读

书面表达主要考查学生解决实际问题的能力、综合概括能力以及逻辑思维能力。它能集中体现考生对语法、词汇等语言基础知识的掌握情况和综合运用语言的能力,故一直是近年来高考的必考内容之一。

当前高考英语中的书面表达就其形式而言都是有情景提示的小作文:一是用英语或尽可能少的汉语提示内容(今后在提示方面会逐步过渡到采用英语提示而不再是汉语提示或说明),给出具体内容(人物、时间、地点、经过、结果等),要求根据提示写出一篇内容连贯的英语短文;二是用图画提示,大多以连环画的形式出现,表示出所要求的具体内容;三是以表格的形式提示内容,依据表格中的提示完成短文。考题的内容和形式虽有所不同,但都有明显的共同点:一是都提供了具体的情景和要求,如内容、对象、时间、地点和文章的词数限制等;二是要求自己独立遣词造句,连句成文,一般使用说明、叙述等方法,尽管还没有要求用难度较大的议论文体,但在各地的考题中已经出现了夹叙夹议类型的书面表达。可以预见,未来高考将会朝着议论性方向发展。

由于上海和北京的考题都采用了开放性的书面表达题型,今后各地的考题对本部分的考查也会或多或少地体现出一定的开放性。题材方面,历年高考都非常注重采用最大限度地贴近学生的生活并具有--定时代特色的题材,写考生熟悉的人或事,易于下手。有利于考查考生的英语表达能力。

真题演练

第一组

2005 年普通高等学校招生全国统一考试

(全国卷 I)

假设你是李华,正在英国牛津参加短期语言培训,计划星期天去伦敦旅游。互联网上--则广告引起了你的注意,但一些具体信息不明确(箭头所指内容)。

请给该旅行社发一封电子邮件,询问有关情况。

注意:

1. 词数 100 左右,信的格式已为你写好。
2. 可根据内容要点适当增加细节,以使行文连贯。
3. 参考词汇:1. 牛津 Oxford 2. 费用 fee

A Truly Exciting Day Tour!

★ Places to visit: Big Ben • London Eye • Buckingham Palace

Transport: Bus

Price: £ 48

Start time: 6:30 am

Pick-up: Anywhere in Oxford

★ For more information, contact
Tel: 01865-783279
E-mail: CTravel@service.uk

★ shopping time?

★ price for students?

★ entrance fees?

★ lunch?

★ time to return?

Dear Sir/Madam,

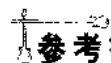
Yours,
Li Hua

真题透视

本题的话题是历年高考题出现最多的,它要求给某机构写一封询问信息的信。本文要求就广告中的几个不明白的问题进行询问。

因为要询问的是一般的事情,因此本文应该用一般现在时。本文使用第一人称。在询问中,语言要得体,切忌语言生硬。

- 本文应包含以下内容要点:1. 开头语。2. 是否有购物时间、学生票价。3. 费用是否含景点门票、午餐。4. 回牛津的时间。



参考答案

Dear Sir/Madam,

I'm writing for more information about the day tour to London.

As a student at Oxford University, I'd like to know if you have any special price for students. As for the money you charge, does it cover the entrance fees for visiting



Magic



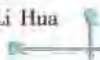
第一章 书面表达

the places listed? What about lunch? Is it included? Or do I need to bring along my own food?

How long will the tour last? Since I need to prepare my lessons for the next day, I'd like to know the time to return. Besides, is there any time for shopping? I really want to have a look at the big stores in London.

Yours,

Li Hua



2005 年普通高等学校招生考试全国统一考试 (北京卷)

一、情景作文(20 分)

美国中学生 Jeff 将将来你所在的红星中学学习中文,经协商,安排住在你家。假设你是李华,请给 Jeff 写一封信,按照下图顺序介绍他来中国后的生活安排。

注意:

1. 信的开头已为你写好。
2. 词数不少于 60。



Dear Jeff,

I'm Li Hua from Beijing Hongxing Middle School. I'm very happy to learn that you're going to stay with my family while you're in Beijing.



Best wishes,

Li Hua

二、开放作文(15分)

请根据下面提示,写一篇短文。词数不少于50。

In your English class, the teacher shows this picture of a little boy looking into a mirror, and asks the class to discuss it. Your classmates have different understandings.

Look at the picture carefully and tell the class how you understand the picture. Write what you would say on the next page.



真题透视

一、情景作文

本题是一封书信,在写作时,我们首先要读明白四幅图画的内容。第一幅图画代表了住房的条件;第二幅图画代表家离学校不远,可以骑车去;第三幅图画代表了就餐的地方,可以在学校餐厅就餐;第四幅图画代表了可以参加的体育锻炼,可以打篮球、乒乓球,也可以去学校的游泳馆游泳等。

本文是介绍别人来你家后在吃、住、行方面可以满足的条件,因此时态为一般现在时。人称主要使用 you, we 等。

本文应包含以下内容要点:

1. 住房。
2. 上学。
3. 就餐。
4. 锻炼。



参考答案

Dear Jeff,

I'm Li Hua from Beijing Hongxing Middle School. I'm very happy to learn that you're going to stay with my family while you're in Beijing.

While you are here, we'll provide you with a room of your own with a bed, a desk, a couple of chairs and a TV. You'll also have your own bathroom. Our school is quite close to our home, so we could go to school together by bike. At noon we'll eat at the school dining hall. I'm sure you'll like the delicious Chinese food there, and enjoy talking with friends over lunch. Classes in our school usually finish at 4 in the afternoon. You can then join other students in playing ball games or swimming. It'll be a lot of fun.



第一章 书面表达

If you have any questions or requests, please let me know. We'll try our best to make your stay here in Beijing a pleasant experience.

Best wishes,

Li Hua

2005.10.10

二. 开放作文

本文是图画作文。在审题时我们要注意：镜子中的人物是大人的形象，而镜子外的人是一个儿童，因此我们的思路应顺着小孩对镜子中人物的想象（即自己对镜子中人物的认识）展开。

本文是叙述一幅图画，因此我们可以用一般现在时。本文叙述小孩的心理活动，因此使用第三人称单数。

参考答案

We can see in the picture a little boy standing in front of a mirror. He's letting his imagination fly. What he sees in the mirror is not his physical self but what he will be like in twenty years. Although he is small and short now, he believes he will grow up to be a tall and strong young man like Yao Ming, who he admires. I think this picture tries to tell us that we should always look into the future with hope and confidence.

2005.10.10

2005 年普通高等学校招生全国统一考试

(山东卷)

假设你是新华中学的学生李华，得知某英文报纸招聘兼职记者，你有意应聘，请按下列要点给报社写一封自荐信。

- * 表示感兴趣
- * 说明优势：知识面、英语水平、合作精神、相关经历
- * 希望得到回复

注意：

1. 词数：100 左右。
2. 可适当增加细节，以使行文连贯。

Dear Sir or Madam,

Yours faithfully,

Li Hua

真题透视

本文是实用文体文章,要求写一篇自荐信。对于这样的话题,我们并不陌生,在平时练习中会经常遇到这样的文章。

写这类文章时,首先要表示看到招聘广告后,自己很感兴趣,觉得自己适合做这项工作,然后列举自己在招聘的岗位中的优势。

叙述时,要做到让人感觉真实可信。原文没有具体地列举应聘者的优势,这给我们的叙述提供了广阔的发展空间,但不可以写得让人觉得不可信,这将给我们的得分带来损失。

本文是叙述自己现在的情况,因此文章应该用一般现在时。本文是介绍自己,因此应该用第一人称。

文章应包含以下要点:

1. 新华中学的学生。
2. 对招聘感兴趣。
3. 有丰富的知识面。
4. 擅长英语。
5. 擅长与别人合作,团队精神强。
6. 有工作经验。
7. 希望尽快答复。

参考答案

Dear Sir or Madam,

I'm a student from Xinhua Middle School. I'm glad to learn that you want a few part-time English reporters. I'm quite interested in it.

I think I'm fit for the job. As a student, I've read a lot and have much knowledge in many fields. I'm fond of English and do well in both speaking and writing. Besides, I'm easy to get along with and enjoy working together with others. Above all, I once worked as a reporter for my school broadcasting station, so I'm sure I can do the job well if I get the position.

I'm looking forward to your reply.

Yours faithfully,

Li Hua

2005 年普通高等学校招生全国统一考试

(湖北卷)

你的堂兄建华在国外学习,你们经常用英文通信。他即将完成学业,不久前来信就是否回国工作征求你的意见。请根据下列提示回信:

1. 建议他回国;