

别了，清华

——一个清华学子不该止息的脚步

◎ 李胜西 著

◎ 艾平 整理

清华大学

编著：李胜西 0008698855
02586631855 或 艾平 整理
02586631855 或 艾平 整理



四川大学出版社

别了，清华

——一个清华学子不能止息的脚步

清华大学

别了，清华

别了，清华

——一个清华学子不该止息的脚步

李胜西 遗著

李道明 整理

艾 平



四川大学出版社

责任编辑:楼 晓
责任校对:朱兰双 周 颖
责任印制:杨丽贤

图书在版编目(CIP)数据

别了,清华——一个清华学子不该止息的脚步/ 李胜西
著; 李道明, 艾平整理. —成都: 四川大学出版社,
2007.1

ISBN 978-7-5614-3636-3

I. 别... II ①李...②李...③艾... III. 李胜西
—纪念文集 IV. K828.4-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 005207 号

书名 别了, 清华
——一个清华学子不该止息的脚步

著 者	李胜西
整 理	李道明 艾 平
出 版	四川大学出版社
地 址	成都市一环路南一段 24 号 (610065)
发 行	四川大学出版社
印 刷	郫县犀浦印刷厂
成品尺寸	148 mm×210 mm
印 张	8.25
字 数	204 千字
版 次	2007 年 1 月第 1 版
印 次	2007 年 1 月第 1 次印刷
印 数	0 001~3 000 册
定 价	18.00

◆读者邮购本书,请与本社发行科
联系。电 话:85408408/85401670/
85408023 邮政编码:610065

◆本社图书如有印装质量问题,请
寄回出版社调换。

◆网址:www.scupress.com.cn

版权所有◆侵权必究
此书无本社防伪标识一律不准销售

作者生平

李胜西，1982年9月13日出生于四川省成都市一知识分子家庭。

1989年9月，入成都市暑袜北三街小学学习，次年加入中国少年先锋队，连续六年获“三好学生”称号，历任班级学习委员、班长、少先队中队长、大队长等职。

1993年1月在《成都晚报》首次发表习作《顽皮的我》，该文后又被收录于《锦江少儿习作选》。

1995年获“华罗庚金杯数学邀请赛”一等奖。同年9月，以优异成绩保送进四川省重点中学——成都七中。

1996年，在成都七中加入中国共产主义青年团，连续三年获“三好学生”称号，历任学习委员、班长等职。学习以数学和英语见长，并积极参加校内外各项课外和社会活动，如：参加学校学生电视台节目制作并担当主持人、与同学合作提出“成都人民南路天府广场道路改造方案”等。

1996年，获四川省初中生物竞赛二等奖。

1998年9月，以优异成绩考入成都七中高中部。此后，连续三年获“三好学生”称号，并连任班级学习委员。成绩始终保



作者像

持在年级最前列，并从未中断过对计算机的学习，从初中到高中，自学了 BasicA、Qbasic、Visual Basic Turbo Pascal、Borland Delphi 计算机语言等，并能熟练运用它们进行程序开发。自行策划开发的较优秀的简单软件有：“因特网计时计费器”（获全国奖项）、“PPP—Chat”（一种完全点到点的聊天器）、“Desktop Security”（一种桌面安全软件）等。

1999 年获四川省信息学（计算机）奥林匹克竞赛二等奖。

2000 年获第六届全国青少年信息学（计算机）奥林匹克分区联赛一等奖。

2000 年 5 月，以 78 分的成绩通过了国家大学英语四级考试。

2000 年 6 月，由学校推荐参加教育部和香港李嘉诚基金会主办、国家科协承办的“长江小小科学家”发明创造大赛，参赛作品“因特网计时计费器”在决赛中获提名奖，这是四川省五件获奖作品中唯一的一件计算机类作品。

2000 年 8 月，以 587 分的优秀成绩通过了由美国教育考试中心（ETS）主办的英语 TOEFL（托福）考试。

2001 年 6 月，获第四届北京高中数学知识应用赛一等奖。

2001 年 9 月，因获全国青少年信息学（计算机）奥林匹克分区联赛一等奖，由教育部确定保送生资格，被保送清华大学精密仪器自动化专业学习，任班长。

2002 年 7 月 25 日 20 时许，在新疆阿克苏遇车祸不幸逝世，时年不足 20 岁。

前言

我永远也忘不了那个闷热的夜晚。2002年7月25日，我正独自在家赤膊伏案，突然接到噩耗：因沙尘暴和骤雨，去新疆旅游的儿子所乘的越野车撞进了大货车底，不幸……

顿时，我脑子里一片空白，一个字也写不出来了。

我不信！儿子不是刚让我尝了他从北京带回的茯苓夹饼么？不是刚和我兴高采烈地谈了他选修《易经》的收获么？我不是刚说过他头发留得太长了点么？怎么会呢……

我呆坐在书桌前，满脑子想着这些，也不知那夜是怎么过的。

第二天一大早，我去买了两个又红又大的桃子，在弟弟的护送下匆匆飞往新疆。我想，儿子没准还能再开口尝尝这桃，我望逃子！

然而，儿子已不能尝这桃了。当我看到他静静地躺在殡仪馆里时，我彻底失去了自控力，呼喊着、泪流着、鼻涕着，不顾一切地挣脱弟妹的搀扶，踉踉跄跄地扑向他……我不愿呀，不愿把我带去的桃放在他枕边，成为供果！

余下的是两天，还是三天，我记不清了，记不清那些天是否吃过一顿饭，记不清是怎样寸步不离地抱着儿子的骨灰盒上车、登机，回到家里的……



消息传出，亲朋好友们震惊了，七中的师生们震惊了，清华的师生们震惊了。儿子在七中时的班主任王慧老师亲自带着同学们来看望我们；已退休的特级数学教师谢晋超老师更是不顾高龄，带着同学们冒雨打的百多里来参加儿子的葬礼；清华的同学们也纷纷发来悼念信。他们都和我们一家一样，不相信这是真的，不能接受这样的事实。

儿子的去世对我们的打击实在是太大了。此后，我原有的心脏病陡然加重，短短三四个月内连续三次突发心绞痛，次次都是刚出院就入院，且次次致命。在胸腔爆裂般疼痛、四肢瘫软、乃至人事不省的弥留中，靠着120急救车、重症监护室的氧气罩和吗啡、阿脱品等药物的刺激，才从死神手里侥幸逃生。

我恸！因为儿子是我这一生的事业，而我却只能眼睁睁地看着他瞬间逝去，更因为他不该这么早逝去。

儿子是我们亲手带大的，基本没请过保姆。在家人的协助下，我和他妈妈亲手为他磨营养粉、洗尿布、织衣物……即使是在我远赴北国攻研的三年里，儿子他妈妈也坚持亲手带他，不请保姆，上班带他上幼儿园，下班接他回家，工作、家务一肩挑。儿子也确实为我们争气，从小学升省重点七中、从七中升清华，都没考过试，一路保送。眼见幼苗就要成材挂果，孰料突遭狂飙摧折，刹那间肢残干裂、花落叶败！啊，如可赎兮，我百其身！

痛不欲生却死不下去，似乎有什么力量在拖拽着我。儿子的音容笑貌总是在眼前、在梦中萦绕，不容挥止。静下来清理他的遗物时，看到他那一篇篇从学前咿呀学语到大学娓娓道来的文章，一次次让我心酸、让我泪下。我恍然明白，这正是拖拽我离阴返阳的力量，也是我继续活下去的精神支柱，因为它们或许能给世人昭示点什么。

于是，我含着救心丸整理起儿子的文稿来。老子为儿子整理遗稿，未免罕且悲。悲则悲矣，然悲得其所。



儿子的文稿大致反映了他成长的轨迹，其中也不乏他对生活、学习、工作、爱情、婚姻等人生重大问题的独特看法，且都是些肺腑之言，或可据以窥视当代部分青年学子的内心世界。对这些东西，我是原汁原味地予以了保留，迫不得已作了改动的，也仅限于字、词的技术处理。即使是我代拟的章节标题，凡能从原文中引用的，也尽量引用。如“这些事怪好玩的”、“学会征服自我”、“要有一颗敢拼的心”等等。我这样做的目的，是为了保留一个鲜活的娃，供人们鉴察，进而抛砖引玉。当然，也是出于我们一家对他的永久怀念。

儿子的成长自然也有我们的一些指教，这些指教概括起来，就是“求真务实”四个字。

和许多小孩子一样，儿子小时候也有问不完的“为什么”。看电视遇到他急于知道而又不认识的字，他会目不转睛地盯住电视，一手不停地摇着你的胳膊，一手指着那些字说：“快说，那是啥字！”这种求真精神，我们总是予以充分的鼓励，并尽可能地满足其要求。此外，我们还注意营造一种能让儿子保持纯真的家庭氛围，如我们家有一条不成文的规定，谁都不能当着儿子的面说脏话，否则就要向儿子道歉，并让儿子当监督员。儿子对此很积极，只要一发现家人说了脏话，他就会傲起头、嘟着嘴要求你：“说对不起！你说脏话，平起（平等地）说！”这就促使了他自己从不说脏话，始终都保有了一颗纯真的心。

儿子入学后，把求真精神用在学习上，便对学习产生了浓厚的兴趣，并能找到一套适合他自己的学习方法。他可以“为看清环形山而耗掉整个晚上”，或独自关在家里“为了一个计算机题目坐一天、想一天”，可以把能找到的参考书都翻个遍，甚至在中学时就自习起“高等数学”、“离散数学”等大学课程。为增强英语听力，他可以自创出只用一只耳朵听，且带“语音干扰”、“语义干扰”、“场景干扰”的“恶梦听力训练法”，并最终使他在

托福听力考试中“听到那 CD 般音质的听力录音时，一下就放松下来”。

为了提高学习效率，他可以琢磨出“三七开”式笔记，“七分用来抄板书，三分用来即时地写下自己对老师某句话的感受，或自认为值得注意的，以及自己联想到的”。

类似的事例还有很多，足见儿子对学业的主动进取。他的平时作业我们几乎都没有认真检查过，只是按学校的要求签签字而已，儿子的进取动力，来源于他自己的求真精神。

所谓务实，是说我们在引导儿子时注意了充分尊重他的喜好，即注意了引导的切实可行性。

每个孩子都有一些不同于他人的爱好，家长的引导首先要对孩子的爱好加以鉴别。不好的，当然要教育孩子加以舍弃；但凡是好的，都应予以尊重，并尽可能地给予满足，这是成功家教的基础。



作者七岁时与父母的合影



儿子自幼好动脑，爱科普、科幻类事物，但却不太喜欢歌舞戏剧等。刚上小学，他就逼着外公教他下象棋，学会下法后不久，竟在一次对弈中看出了三步棋，用“弃马擒王”招杀败了下了几十年象棋的外公，让我这个对象棋略知一二、站在他身后偷看的老爸也暗暗吃惊。

对儿子的这些爱好，我们总是尽可能地加以满足和引导。儿子爱棋类，我们就到市少年宫给他报了棋类班。儿子爱天文，他二叔就送了他个天文望远镜。儿子爱打电子游戏，他姑妈就送了他个游戏机。儿子爱科普、科幻，我们就从众多的少儿读物中为他选购了一套部头和价格都不菲的《少儿百科全书》。

儿子迷上电子游戏，我们因势利导地鼓励他应从中知其然，即让他逐渐培养起对电脑、软件的兴趣。这也增强了他的动脑和动手能力，为他日后在全国青少年信息学奥赛等重大比赛中获奖，并最终保送到清华打下了基础。

总之，我们尽可能地满足了儿子的一切正当爱好，对他的一些说不上太好的爱好也不一味反对、打压，而是加以合理引导。我们从不强迫他接受他不爱好的项目，如学琴、背诗等，这是因为家教只有建立在充分尊重孩子爱好的基础之上，才谈得上延展。

求真务实，充分尊重和引导儿子的兴趣爱好，尽可能地满足儿子的各项合理要求，不搞高压强制，更不搞越俎代庖，这些就是我们家教的主要内容。

然而，遗憾的是，自儿子上初三以后，我因患病、情绪不好等原因，逐渐减少了与儿子的交流，甚至还因一件小事（主要是为了维护作父亲的传统威严），动手打过他一次（我一生也只打过他这一次）。现在想起来，真是后悔不迭。好在儿子他妈总是从不间断地用她那充满母爱的沟通和引导感化着儿子，弥补了我的过失。事实证明，我的这一做法非但不能收到良好的家教效

果，反而是十分错误的。

在整理儿子文稿的过程中，我甚至觉得，要真正做好家教（尤其是在孩子即将成人时），家长应与孩子“换位”，充分了解并学习孩子的长处。就我而言，我那自愧弗如的数、理、化、外、计算机和一窍不通的网球、驾车、电子游戏等姑且不论，就是我那自诩为长的文、史、哲，比起儿子来似乎也占不了多少优势。儿子那“ $1+1=1$ ”、“透过现象看本质其实已超出了唯物的范畴”等哲学见解，都是言之成理的。尤其是他那篇已佚失的论西藏葬制的论文，无论是对事件描述的客观准确，还是对因果分析的深入细致，都不得不让我叫好。我更为儿子那“我也是个中国人，一个堂堂正正的中国人，国家的主权遭到了践踏，我们不能熟视无睹”的气概而感到振奋！

然而，天妒英才，我儿离我早去，我真想重新回味这一切！但愿这类厄运到此为止，只在我身上发生。愿天下英才顺利成长！愿天下父母尽得天伦之乐！愿天下家庭吉祥昌顺！

李道明 2006年3月2日于蓉城

(联系电话：028—88176148)

悲 吾 子

——李胜西墓志铭

噫啞噦，悲乎痛哉！丧子之痛，痛于剝心胸！

吾子胜西，自幼活泼惠聪。发蒙伊始，已悟棋略韬谋。年仅逾十，稚笔报端见容。尊长爱幼，邻里多有称颂。品学兼优，举荐省重七中。寒窗十载，颇获真知实用。微机胜赛，保送清华高墉。风华正茂，突遭不测之凶。英年早逝，空负有志梁栋！

乌呼吾儿！秉天地之灵气，好学巧思类曹冲；承日月之明辉，懿行美德效孔融。其逝也哀，为师者恸，为长者恸，为友者恸，为父母者恸！

是为铭。

父李道明 2002 年 8 月泪书于西蜀锦里



教育部司局函件

关于公布参加全国中学生学科竞赛获得保送生资格 学生的补充名单及有关事项的通知

教教学司[2001]24号

各省、自治区、直辖市普通高校招生办公室：

为做好2001年普通高校招收保送生的工作，现将第一批具有保送生资格的学生名单予以公布，并就有关事项通知如下：

一、经审核，补充公布高三学年（2000年——2001年度）参加全国中学生学科奥林匹克竞赛获得保送生资格学生名单（附后），请据此招收和审批保送生。

二、对2001年3月12日教教学司[2001]10号文附件中个别学生姓名、中学校名有误部分予以更正（附后），请按更正后的名单审核保送生。

三、在高一、高二阶段参加竞赛获奖的应届高中毕业生其保送生资格由拟录取高校将名单报我部确认，未经我部确认的，高校不得录取。

四、请将本通知及附件转发至本地区有关高校和中学。

教育部高校招生司

2001年3月18日

三、NOI'2000第六届全国青少年信息学(计算机)奥林匹克分区联赛 省级赛区一等奖高三学生获奖名单(共100名)

牛彦林	西安中学	陕西 (1人)		
丁博麟	云南师大附中	云南 (1人)		
郭鑫	广东北江中学	广东 (11人)	温序清	广东中山纪念中学
池涛	广东韶关一中		甄伟明	广东中山纪念中学
叶庭尧	广东实验中学		黄健	广东中山一中
周伟	广东华南师大附中		李国建	广西南宁市六中
梁健	广东北江中学		何业	广东北江中学
林松毅	广东中山一中	四川 (2人)		
黄斌	成都七中	李胜西	成都七中	

清华大学录取作者的通知书及教育部确认作者保送生资格的文件

目 录

小学篇

我的快乐童年

这些事怪好玩的 顽皮的我 (4) // 望月亮环形山 (5) // 观日出 (7) // 我的游名塔之梦 (8) // 不干胶风波 (9) // 打野鸭子 (10) // 背背仗 (12) // 跳长绳 (13) // 黄龙溪的黑芝麻糕 (14)

未来的诱惑 会生长的房屋 (15) // 可随身携带的炊具 (16) // 光能汽车 (17) // 停电的启示 (18) // 水果发电 (19) // 小罗杰未来世界一游 (20) // 37947 年的恐慌 (21) // 致地球十四岁以下的小朋友 (22)

中学篇

一路走好——怀念好友李胜西 (25)

学会征服自我

正确认识自己 我 (28) 这就是我 (29) // 我的一天 (30) //

目

录



有一双眼睛 (31) // 聪明人 (32) // 征服自我，走向成熟 (33)

调整心态走出困境 困境 (37) // 我懂得了什么是挫折 (38)
// 我学会了一笑了之 (39) // 练笔本卷首语 (41) // 最近有
点烦 (42) // 想不出题目 (44)

要有一颗敢拼的心 天空的色彩 (48) // 十二月 (49) // 我
的考托经历 2000 版 (50) // 参赛“长江小小科学家” (53)

勇于标新立异

想人所未想 $1+1=I$ (57) // 无题 (59) // 白雪公主咬过的
苹果 (60) 解释 (62)

做人所未做 我开发的因特网计时计费软件 (65) // 我开发的
聊天软件 PPP-Chat (67) // 我开发的超市管理软件的特点 (70)
// 我开发的“水波干涉”程序使用说明 (71) // 我们开发的动
量守恒等物理实验演示程序使用说明 (71)

书山有径

我行我素——我的学习方法 找到了一些学习方法 (75) //
我的学习方法 (76) // 学习我见 (78)

我行我计 初中学习计划 (84) // 高中学习计划 (86)

我行我督 初三学年总结 (89) // 高一半期考试语文、物理失
误分析 (89) // 高二学年总结 (91) // 戏说高三 (92)

融入集体、社会

心系集体 呼唤集体主义——《斑羚飞渡》的启示 (96) //

班委工作日志二则 (97)

放眼社会 我国电子商务的现状 (100) 我市(成都)的盗版软件何以盛行? (102) // 成都可乐价格调查 (103) // 我市托福考生情况报告 (104)

细心品味生活

贴近大自然 松鼠 (108) // 蜘蛛与蚊子 (110) // 雾 (110) // 盼雪 (111) // 春、夏雨和四季草 (111) // 游峨眉山万佛顶 (112) // 西昌印象 (114) // 游龙泉湖 (116)

留心身边事 异国历险记 (118) // 风景突变 (119) // 大年初一 (120) // 网上交友记 (121) // 同桌的你 (122) // 先飞的“笨鸟” (124) // 旅途遭遇 (125) // 军训琐记 (128) // 差距 (129) // 良师 (131) // 致爸爸、妈妈 (132)

感从情生 由孔乙己和范进想到的 (134) // 千年杂想 (136) // 青春之泉与狭义相对论 (138) // 我看成熟 (139) // 为格拉夫夺冠喝彩 (140) // 付出还得讲效率——漫画观感 (142) // 应对数则 (143) // 听《钢琴协奏曲第2号》 (143) // 也说雍正 (145)

论从理发 只为国富民强 (147) // 谨慎地“拿来” (148) // 道魔相生——议近日的黑客事件 (149) // 评学习用品的高档化、玩具化 (151) // 孩子的隐私应受保护 (151) // 对待异性朋友的正确态度 (152)

学着复制生活

熊皮手套 (155) // 我的那一半 (156) // 一千个“对不起” (161) // 秋天 (162) // 智破密码 (169) // 我还活着吗? (170)

目

录

