

王树声地理教学研究室 编著

全国高考大纲新编教程

区域地理



- 依据最新考纲编写
- 整合各种版本教材资源

山东省地图出版社

封面设计/ 龙 泉
责任编辑/ 王怀宝

精品教辅



ISBN 7-80532-937-0



9 787805 329376 >

ISBN 7-80532-937-0

定价：24.00元

全国高考大纲新编教程

区域地理

王树声地理教学研究室 编著

主 编：王树声

副主编：邹 倩

主要编著人员：邵 英 徐 勤 刘继忠
安 迎 龙 泉 岳志杰

山东省地图出版社

山东·济南

图书在版编目(CIP)数据

区域地理/山东省地图出版社编. — 济南: 山东省地图出版社, 2006. 6
全国高考大纲新编教程
ISBN 7-80532-937-0

I. 区… II. 山… III. 地理课-高中-升学参考资料
IV. G634. 553

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第067118号

山东省地图出版社编制出版发行
(地址: 济南市二环东路6090号)
(邮编: 250014)

北京画中画印刷有限公司印刷
新华书店北京发行所经销

880毫米×1230毫米 1/16开本 印张: 13.25
2006年8月第1版 2006年8月第1次印刷
销售/服务电话: 010-83556709/10

E-Mail: editor@dipperbooks.com.cn
版权所有 不得盗印 举报有奖

审图号: GS (2006) 784号 定价: 24.00元

前言

地理学科的高考复习包括自然地理与地图、人文地理(包括高中必修下册和选修一、二册)、区域地理(包括初中第七册上、下和第八册上、下)。其中唯有区域地理最使人感到困惑和焦虑,因为这是初中学过的知识,有些学生已经忘记,甚至连课本都找不到了,有些学生虽不致如此,但怎样把它与高中的地理原理结合起来,综合地掌握这些知识,却茫然不知所措了。而高考地理试题中涉及区域地理的内容还相当多,因此有的教师在复习中就把初中的四本教材重新再讲一遍,但因初中教材与高考要求有一定差距,这样不仅浪费了宝贵的复习时间,而且也不科学,因为它不符合高考命题的思路。

科学的复习是把中国地理和世界地理知识与高中自然地理、人文地理,以及选修教材的知识有机地结合起来,地理事实的空间分布,地理事物的空间联系和结构变化,地理现象的产生、发展、变化,都是在一定的空间进行的,都需要以一定的空间位置来呈现。区域地理知识是学习自然与人文地理知识的出发点和归宿,许多原理内容的引入要通过区域地理的案例来说明。掌握原理后,需要通过区域地理的事实来印证,所以在学习地理原理和地理规律时,离不开区域地理的地理事实。

为了帮助广大考生和辅导教师在复习区域地理时能够有一本符合高考要求的读物,我们编写了这本区域地理备考教程,它紧扣《考试大纲》的要求,汲取了各种版本区域地理教材的精华,并参考了有关的读物和类似的教辅材料,把当前考生最关注的区域地理基础知识和基本技能,尽量融合进来,形成了本书的特色(详见本书特色介绍)。从使用角度看,基本上可以替代初中四本、高中选修二共五本教材的功能。

本书虽不是教材,却是高考复习必不可少的“新编课程”,因为它比教材联系广、思路活、信息多、材料新、图像全。由于水平和时间所限,本书必有不少纯漏和不足,敬请广大考生和教师在使用过程中给我们提出宝贵的意见和指正,以便进一步改进,使之更趋完善,更符合复习备考要求。

在编写过程中,我们参阅了不同版本的教材和同类书籍的有关内容,以及参考大量书刊、网上信息,唐山728地理工作室的吴洪连、关克勇等老师对书中的“基础体验练习”作了认真的审核工作,在此一并表示谢意。

王树声

2006年夏日

本书特色介绍

在使用本书时，要注意区域地理的地理事实分布和地理原理、地理规律的紧密联系。系统地理和选修教材中的第一册也有许多区域地理的知识，选修教材第二册的中国区域发展研究就更需要以区域地理作基础。它和初中学习有很大区别，并不是初中知识的简单重复，在知识呈现方式、设问角度、思考的深度、联系的原理等都从高考的需要出发。本书在知识选材方面安排了一些教材以外的内容，便于开阔思路，适应高考要求。

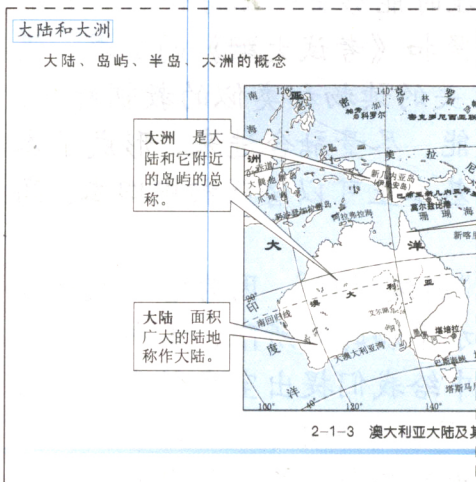
本书的特色。明确应掌握的基础知识和应具备的基本技能。这是按照《考试大纲》要求，把最基本的知识和技能，结合具体内容，精炼地提示出来，便于考生在复习中有针对性地进行复习，避免做“无用功”。

本书的主体部分，它不是知识的简单陈述，也不是教材的机械重复，而是参照各种版本的教材，经过重新剪裁，把高考最需要的区域地理知识有组织地呈现出来。

在知识呈现的方式上，打破了重复教材的老路，设计了紧扣知识要点、突出区域特征的标题，这样既便于记忆、掌握，同时也给考生学习以启示，对抓住要点答题，也是一种启示。

精选了大量地图，有助于形成空间概念。

概念介绍，一目了然，便于记忆。



目录设计打破传统的“八股式”的区域地理陈述方式，构建突出区域特征的知识体系和结构。记住目录标题就能抓住要点、扣住高考得分点。

第八节 欧洲东部、北亚与俄罗斯	80
考核目标要求	80
认知过程导学	80
欧洲东部和北亚	
俄罗斯 ● 东西差异的地形 ● 冬长严寒的气候 ● 水能丰富的河流	
● 富有潜力的经济 ● 铁路为主的交通	
基础体验练习	83

第三节 西北地区	162
考核目标要求	162
认知过程导学	162
● 高原盆地地形 荒漠草原景观 ● 草地山地牧场 绿洲灌溉农业 ● 油气	
土丰富 节水防沙治沙	
基础体验练习	166

区域地理

第三节 南亚与印度

考核目标要求

应掌握的基础知识	应具备的基本技能
● 南亚次大陆的位置和地形特点。 ● 南亚季风气候的形成原因。 ● 南亚主要河流的水文特征。 ● 南亚的人口问题。 ● 印度主要自然带及其分布。 ● 印度的粮食与工业的发展以及工业分布。 ● 印度的农业地域类型和“绿色革命”。 ● 印度主要的自然灾害。	● 能够在地图上指出南亚主要地形区、河流、平原和高山的位置。 ● 能够根据气候要素的统计图表、数据，来分析说明南亚气候成因和差异，以及气候差异与农业地域类型的关系。 ● 能够根据印度的农业类型和分布进行农业区位的综合分析。 ● 能够以班加罗尔为例，分析新兴工业区的形成区位。

认知过程导学

相对独立的地理单元

南亚位于亚洲南部，包括喜马拉雅山脉南侧到印度洋之间的广大地区。高峻的喜马拉雅山脉把南亚同亚洲的其他地区隔开，使南亚自成为一个相对独立的自然地理单元，因此有“南亚次大陆”之称。

2-2-14 南亚地区

南亚的地形分为三部分：北部是高峻的喜马拉雅山地；中部是广阔的印度河—恒河平原；南部是平坦的德干高原，高原东西两侧有东高止山和西高止山。

众多的人口和宗教信仰

南亚有7个国家，其中印度、巴基斯坦和孟加拉国为临海国家，尼泊尔和不丹位于喜马拉雅山的南坡，为内陆国，斯里兰卡和马尔代夫为岛国。人口超过1亿的国家有印度、巴基斯坦和孟加拉国，其中印度人口2004年已经超过10.65亿，仅次于中国，居世界第二位。

在印度河流域，早在几千年前就形成了城市，形成了灿烂的古印度文明。南亚是人类古代文明的中心之一，是佛教和印度教的发源地。但目前南亚只有少数居民信仰佛教，他们主要集中在斯里兰卡，而印度和尼泊尔的大多数居民信奉印度教，巴基斯坦和孟加拉国的多数居民信奉伊斯兰教。

由于领土和宗教的原因，造成了南亚长期不稳定的局面。

36

在每一章节的后面提出若干思考练习题，目的是为了巩固所学的知识，练习思考运用。这些题目符合高考的要求，有近年高考的试题，它们有利于体会高考要求，了解高考命题思路，有助于科学备考。

新颖设计的区域图导读：
(1)读图查阅：查阅图上地理事物的空间分布。
(2)读图说明：说明地理事物的空间联系、空间结构等。
(3)读图分析：在读图基础上分析地理事物的特征、成因等。
(4)读图比较：比较不同地理事物的差异。
(5)读图思考：通过读图，思考地理事物的联系、规律、原理等。

世界地理

基础体验练习

一、选择题

读图1“局部世界地图”，回答1~2小题。

1. 图中全部属于温带季风气候的岛屿或半岛是()
A. ④ B. ③ C. ② D. ①

2. 图中岛国的工业集中分布在滩户内海和太平洋沿岸，是因为()

二、综合题

10. 造成该岛上升雪集中于P₁沿线地区的主导因素是()
A. 地处湿润空气迎风坡 B. 纬度较高
C. 气压较低 D. 四周环海

11. 读图3，完成下列问题。

强化概念、原理等基础。

侧重读图分析和综合能力。

目 录

第一篇 区域地理读图基础

第一章 地球知识——经纬网

考核目标要求	3
认知过程导学	3
●地球的形状和大小 ●地轴、两极和赤道 ●经线和经度 ●纬线和纬度 ●经纬网 ●地图投影类型	

第二章 地图知识

第一节 比例尺、方向、图例和注记	
考核目标要求	6
认知过程导学	6
●地图上的比例尺 ●地图上的方向 ●地图上的图例和注记	
第二节 等高(深)线和地形剖面图	
考核目标要求	8
认知过程导学	8
●绝对高度(海拔)与相对高度 ●等高线地形图 ●地形剖面图	
基础体验练习	10

第二篇 世界地理

第一章 世界地理概况

第一节 世界的陆地和海洋	
考核目标要求	15
认知过程导学	15
●海陆分布 ●大陆和大洲 ●洋和海 ●重要经纬线与大洲、大洋的关系 ●陆地地形和海底地形	
第二节 世界的主要气候类型	
考核目标要求	20
认知过程导学	21
●世界主要气候类型的特征、分布和成因 ●气候类型的分布与气压带、风带的关系	
第三节 世界的居民和国家	
考核目标要求	22
认知过程导学	22
●世界主要人种及其分布 ●世界的国家和地区 ●发达国家和发展中国家 ●国界和领土	
基础体验练习	24

第二章 世界地理分区和主要国家

第一节 东亚与日本	
考核目标要求	26
认知过程导学	26
东亚 ●东亚概述	
日本 ●多火山地震的山地岛国 ●海洋性显著的季风气候 ●发达的“加工贸易型”经济 ●高科技农业和海洋渔业	
基础体验练习	29
第二节 东南亚	
考核目标要求	30
认知过程导学	31
●中南半岛和马来群岛 ●马六甲海峡和克拉地峡 ●板块活动与地质灾害 ●热带气候与丰富的物产 ●区域合作与经济发展 ●“泛亚铁路”和湄公河开发	
基础体验练习	34
第三节 南亚与印度	
考核目标要求	36
认知过程导学	36
南亚 ●相对独立的地理单元 ●众多的人口和宗教信仰 ●典型的热带季风气候	
印度 ●水旱灾害与农业生产 ●迅速发展的高新产业	

基础体验练习	39
第四节 中亚	
考核目标要求	41
认知过程导学	41
●深居内陆的地理位置 ●差异明显的自然环境 ●历史悠久的灌溉农业 ●储量丰富的油气资源	
基础体验练习	44
第五节 西亚	
考核目标要求	45
认知过程导学	46
●特殊的地理位置 ●干旱的自然环境 ●最大的石油宝库 ●跨世纪的阿以冲突	
基础体验练习	48
第六节 非洲与埃及	
考核目标要求	50
认知过程导学	50
非洲 ●起伏和缓的高原大陆 ●对称分布的气候类型 ●丰富多样的矿产资源 ●差距较大的南北经济 ●“原生态”的黑人故乡	
埃及 ●重要的地理位置 ●沙漠中的绿色走廊 ●支柱性的四大产业	
基础体验练习	54
第七节 欧洲西部与德国	
考核目标要求	55
认知过程导学	55
欧洲西部 ●深受海洋影响的气候 ●航运发达的河网 ●增长缓慢的人口 ●发展水平较高的经济	
德国 ●欧洲交通的“十字路口” ●欧洲经济的“火车头”	
基础体验练习	59
第八节 欧洲东部、北亚与俄罗斯	
考核目标要求	60
认知过程导学	60
欧洲东部和北亚	
俄罗斯 ●东西差异的地形 ●冬长严寒的气候 ●水能丰富的河流 ●富有潜力的经济 ●铁路为主的交通	
基础体验练习	63
第九节 北美与美国	
考核目标要求	64
认知过程导学	64
北美 ●纵列分布的地形 ●大陆性为主的气候 ●最大的淡水湖群 ●移民汇集的大陆	
美国 ●跨两洲濒三洋的位置 ●专门化商品化的农业 ●资金厚技术新的工业	
基础体验练习	68
第十节 拉丁美洲与巴西	
考核目标要求	70
认知过程导学	70
拉丁美洲 ●连接两洋划分两洲的运河 ●东西分异南北相间的地理 ●热带为主降水丰富的气候 ●类型多样蕴藏丰富的资源 ●构成复杂人种多样的居民	
巴西 ●拉美人口经济大国 ●迅速发展的工农业 ●集建筑大成的首都	
基础体验练习	74
第十一节 大洋洲与澳大利亚	
考核目标要求	75
认知过程导学	76
大洋洲 ●成因类型多样的岛屿 ●重要的国际交通位置	
澳大利亚 ●一国一陆 地广人稀 ●三大地形区 高原古老 ●气候植被 半环分布 ●大陆孤立 生物独特 ●牧羊种麦 合理经营 ●矿物出口 产业转型	
基础体验练习	78
第十二节 两极地区	
考核目标要求	79
认知过程导学	79

北极地区	●北冰洋为主体的地区	●北冰洋的主要特征	●黄河站建立与北极科考
南极地区	●纬度最高的大陆	●冰雪覆盖的高原	●极端干寒的气候
	●潜在的资源宝库	●南极科考与环境保护	
两极地区地理特征的比较			
基础体验练习			82
世界地理综合检测题			84

第三篇 中国地理

第一章 中国地理概况

第一节 位置、疆域和行政区划	
考核目标要求	89
认知过程导学	89
●海陆兼备 国土宽广	●疆界绵长 邻国众多
●行政管理 三级区划	
基础体验练习	91
第二节 人口和民族	
考核目标要求	92
认知过程导学	92
●人口分布 东西不均	●基数过大 控制增长
●民族众多 团结发展	
基础体验练习	94
第三节 中国地形	
考核目标要求	95
认知过程导学	95
●多样地形 交错分布	●明确特征 合理评价
●地质灾害 相关多发	
基础体验练习	99
第四节 气候	
考核目标要求	100
认知过程导学	100
●冬夏气温各异 南北分布不同	●降水时空分布 取决季风活动
●认识气候特征 利用气候资源	●气象灾害频发 影响生产生活
基础体验练习	105
第五节 河流和湖泊	
考核目标要求	106
认知过程导学	106
●河流众多 类型齐全	●万里长江 水利丰富
●滔滔黄河 文化摇篮	
●岭南珠江 物阜民丰	●京杭运河 再现辉煌
基础体验练习	112
第六节 自然资源	
考核目标要求	113
认知过程导学	113
●土地资源	●水资源
●水能资源	●能源资源
●非能源矿产资源	●海洋资源
基础体验练习	118
第七节 农业	
考核目标要求	119
认知过程导学	120
●我国农业的发展	●我国的种植业
●我国的畜牧业	●我国的水产业
●进一步推进我国农业结构的调整	
基础体验练习	121
第八节 工业	
考核目标要求	123
认知过程导学	123
●我国工业的发展	●我国主要钢铁工业中心及其分布
●我国主要纺织工业中心及其分布	●我国高科技产业的发展
●我国主要工业地带	
基础体验练习	127
第九节 交通运输业	
考核目标要求	128
认知过程导学	128
●铁路运输	●公路运输
●内河航运	●海洋运输
●航空运输	●管道运输
●邮电通信	
基础体验练习	131
第十节 城市	
考核目标要求	133

认知过程导学	133
●我国城市的发展	●我国城市的分布
●三大城市群	●走中国特色的城镇化道路
基础体验练习	135
第十一节 商业和旅游业	
考核目标要求	137
认知过程导学	137
●商业	●旅游业
基础体验练习	140

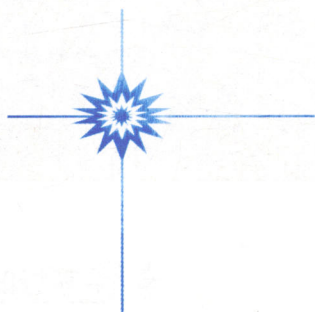
第二章 中国地理分区

第一节 北方地区	
考核目标要求	142
认知过程导学	143
●北方地区的基本特征	●三大地形区的自然特征与农业差异
●能源资源丰富 工业转型发展	●历史文化名城 陆上交通枢纽
●北方地区的国土整治与可持续发展	
基础体验练习	149
第二节 南方地区	
考核目标要求	152
认知过程导学	152
●低山丘陵为主 暖湿气候普遍	●资源条件多样 经济发展迅速
●南方地区的国土整治与可持续发展	
基础体验练习	160
第三节 西北地区	
考核目标要求	162
认知过程导学	162
●高原盆地地形 荒漠草原景观	●草地山地牧场 绿洲灌溉农业
●油气稀土丰富 节水防沙治沙	
基础体验练习	166
第四节 青藏地区	
考核目标要求	168
认知过程导学	169
●雪域高原广阔 大江大河发源	●地高天寒雨少 农牧经营粗放
●地热能钾盐 开发潜能巨大	●城市散布河谷 交通促进繁荣
基础体验练习	173
第五节 港澳台地区	
考核目标要求	175
认知过程导学	175
●香港经济发展的条件	●澳门填海造陆与经济特点
●台湾的自然特征	●台湾的经济发展
基础体验练习	177

第三章 中国的区域差异

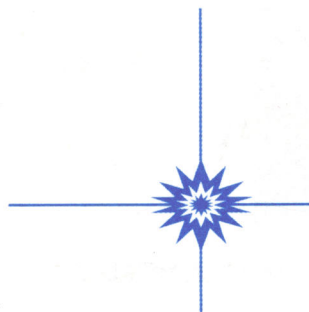
第一节 中国自然区域的差异	
考核目标要求	179
认知过程导学	179
●三大自然区的区域差异	●东部季风区内的南北差异
●西北干旱、半干旱区的东西差异	●青藏高寒区的垂直差异
基础体验练习	182
第二节 资源跨地区调配	
考核目标要求	184
认知过程导学	184
●西气东输	●西电东送
●南水北调	
基础体验练习	186
第三节 区域协调发展	
考核目标要求	188
认知过程导学	188
●推进西部大开发	●振兴东北地区等老工业基地
●促进中部地区崛起	●鼓励东部地区率先发展
●推进形成主体功能区	
基础体验练习	192
中国地理综合检测题	194

附录 区域地理部分空白图	197
--------------	-----



第一篇

区域地理读图基础



第一章 地球知识——经纬网

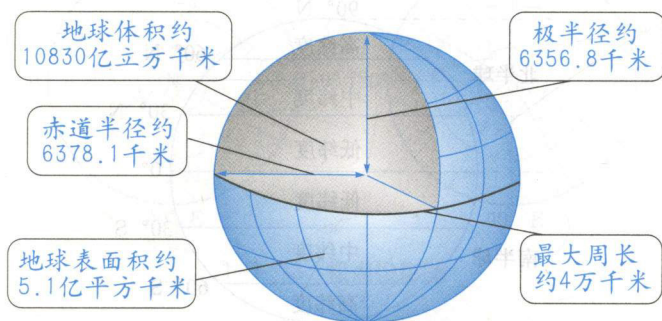
考核目标要求

应掌握的基础知识	应具备的基本技能
● 地球的形状和大小。 ● 地轴、两极、赤道、经线、经度、纬线、纬度、经纬网的概念。 ● 东经度与西经度，东半球与西半球的划分。 ● 南纬度与北纬度，北半球与南半球的划分。 ● 高、中、低纬的划分。	● 能够正确运用基本概念，在任何一种经纬网图上，能判定任何一地(点)的经纬度位置、和地处高中低纬区域、半球位置。 ● 能够在任何一种经纬网图上，正确判定一个地区(面)所跨经纬度范围。 ● 能够根据经纬度，计算两地之间的大致距离。

认知过程导学

地球的形状和大小

地球的赤道半径为 6378.1 千米，极半径为 6356.8 千米，平均半径约 6371 千米，所以地球的形状是一个两极稍扁、赤道略鼓的椭球体。



1-1-1 地球的大小

地轴、两极和赤道



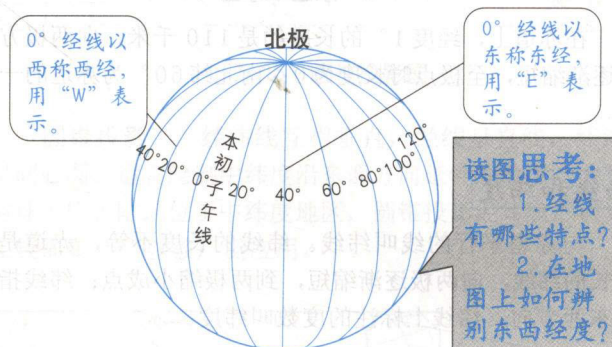
1-1-2 地球仪上的点和线

地球的自转轴叫地轴。地轴的两端与地球表面相交的两点叫两极，正对北极星的点为北极，另一点为南极。

地球表面同两极距离相等的大圆叫赤道，赤道全长约 4 万千米。

经线和经度

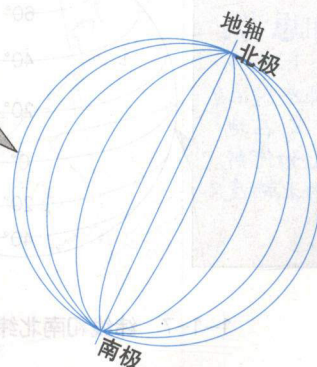
连接南北两极点的半圆线叫经线。经线的长度都相等(约 2 万千米)，两条相对的经线组成经线圈，经线指示南北方向。经线上标注的度数叫经度。



1-1-3 经线和东西经度的划分

读图分析：
经线与地轴有什么区别？

提示：从概念、形状、位置、条数、长度去思考。

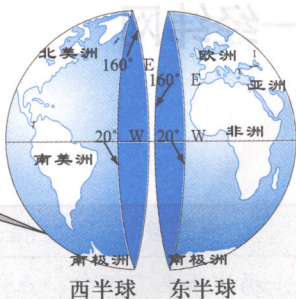


1-1-4 经线与地轴

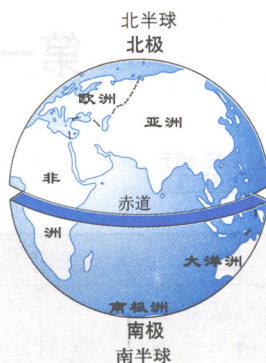
把通过英国伦敦格林尼治天文台原址的经线定为 0° 经线，也叫本初子午线。

从 0° 经线起始，向东和向西各划分为 180°，称为东经度和西经度，简称东经和西经。东、西经 180° 是重合的一条经线。以西经 20° 和东经 160° 所组成的经线圈把地球分为东半球和西半球。

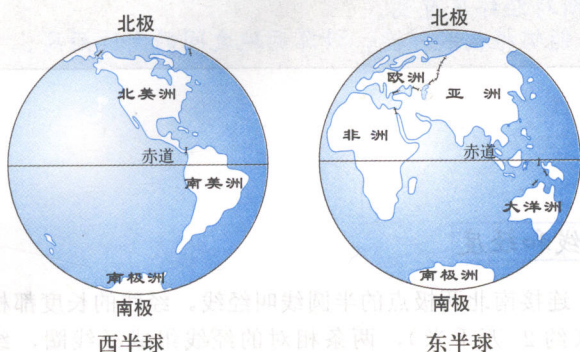
读图比较：
东西经度与东西半球的划分有什么不同？



1-1-5 东西半球的划分



1-1-8 南北半球的划分



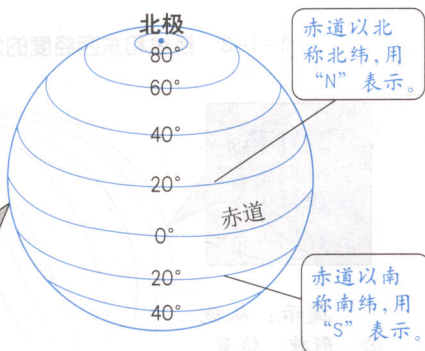
1-1-6 东西半球图

在赤道上，经度 1° 的长度约是110千米，向两极方向逐渐缩短，至极点时长度为0；南北纬 60° 为赤道的一半。

纬线和纬度

与赤道平行的线叫纬线。纬线的长度不等，赤道是最长的纬线，向两极逐渐缩短，到两极缩小成点；纬线指示东西方向。纬线上标注的度数叫纬度。

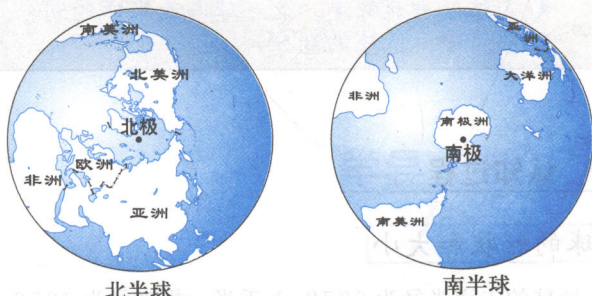
读图思考：
1. 纬线有哪些特点？
2. 在地图上如何辨别南北纬度？



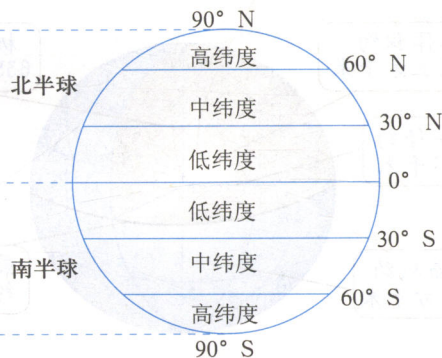
1-1-7 纬线和南北纬度的划分

赤道为 0° 纬线，向北为北纬度，向南为南纬度，简称南纬和北纬。南、北纬各划分为 90° ，北极点为北纬 90° ，南极点为南纬 90° ；赤道把地球分为南半球和北半球。

通常把纬度 $0^{\circ} \sim 30^{\circ}$ 称为低纬度， $30^{\circ} \sim 60^{\circ}$ 称为中纬度， $60^{\circ} \sim 90^{\circ}$ 称为高纬度。



1-1-9 南北半球图

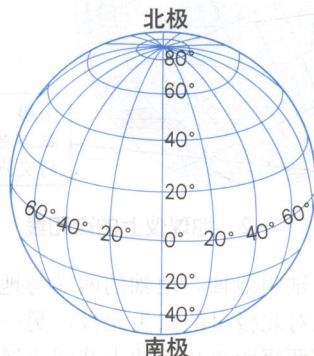


1-1-10 低纬、中纬、高纬的划分

在任一条经线上，纬度 1° 的距离都约是110千米。

经纬网

经线和纬线交织成网状图形，称为经纬网，是确定地理坐标的重要依据，只要知道地球上任一地点的经度和纬度，就能确定其所在的地理位置。同时也可以确定方位关系。

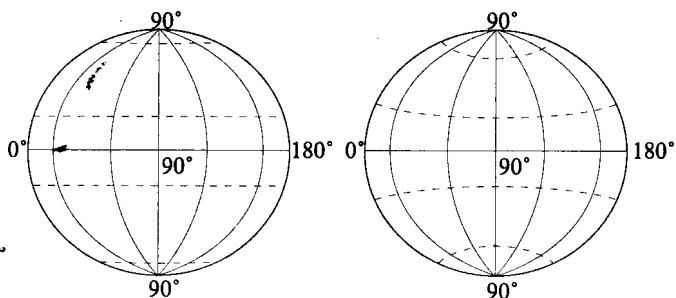


1-1-11 经纬网图

地图投影类型

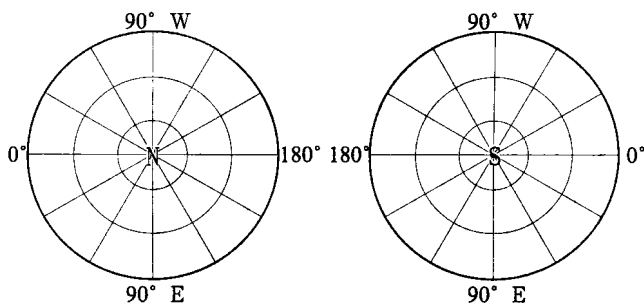
经纬网在不同的投影方式下，有不同的形状。投影会使图形的长度、面积、角度发生变形。用不同的投影方式得到的经纬网图形是不同的，常见的投影方式有：

赤道投影 即经纬网的投影中心在赤道，全球的纬线都能看到，经线只能看到全球的一半。



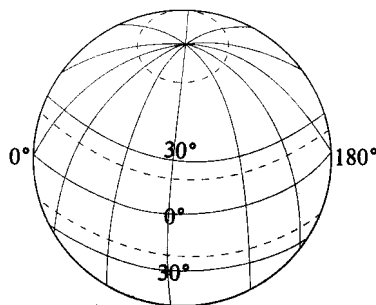
1-1-12 赤道投影的两种图形

极点投影 经纬网的投影中心在极点，能看到所有的经线，但只能看到全球一半的纬线。



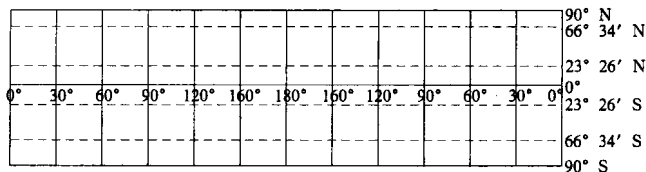
1-1-13 极点投影图

侧俯视投影 经纬网的投影中心在赤道和极点之间，能看到所有的经线，能看到的纬线取决于投影中心的纬度。



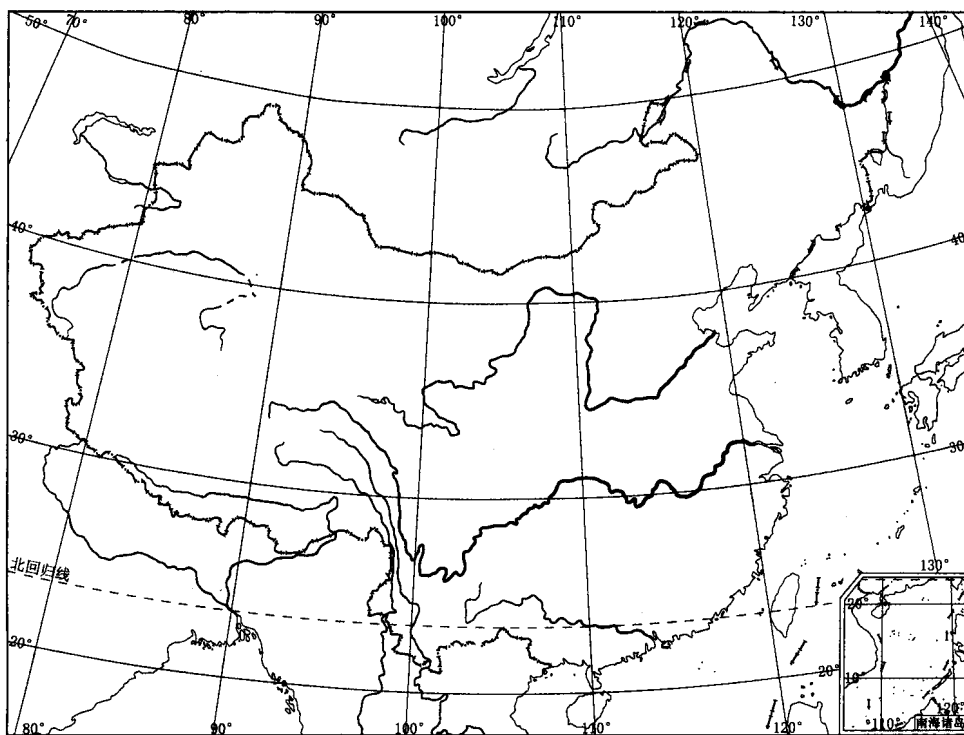
1-1-14 侧俯视投影图

圆柱投影 经线和纬线都是直线，适宜绘制赤道附近和沿赤道两侧呈东西方向延伸地区的地图，也常用于绘制时区图、航线图、卫星轨迹图等。



1-1-15 圆柱投影图

圆锥投影 经纬线互相垂直，经线呈直线，纬线呈同心圆。适宜绘制中纬度沿东西方向延伸的地图，由于地球上广大陆地处于中纬度地区，圆锥投影经纬线形状又比较简单，所以被广泛应用。



1-1-16 圆锥投影图

第二章 地图知识

第一节 比例尺、方向、图例和注记

考核目标要求

应掌握的基础知识	应具备的基本技能
● 比例尺的概念和三种表示形式。比例尺的大小与所示地区范围的大小、内容详略之间的关系。 ● 不同类型地图上方向的识别方法。 ● 常用的图例和注记。	● 能够正确转换三种形式的比例尺，正确识别比例尺的大小。 ● 能够根据比例尺的比例式，正确进行实际距离、图上距离、比例尺的换算。 ● 能够在各种地图上正确辨别方向。 ● 能够在图上辨认常用图例，并能运用常用图例在地图上填绘重要地理事物的位置和分布。

认知过程 导学

地图上的比例尺

比例尺的表示方式

地图上的比例尺是表示图上距离比实际距离缩小的程度，用公式可表示为：

$$\text{比例尺} = \frac{\text{图上距离}}{\text{实际距离}}$$

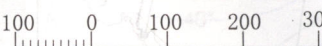
比例尺有三种表达方式：即文字式、数字式和线段式。

如果图上距离1厘米，代表两地的实际距离100千米，则其表示方式为

文字式：“一千万分之一”；

数字式：1:10000000 (因为100千米=10000000

厘米)或“ $\frac{1}{10000000}$ ”

线段式：

“图上1厘米代表实际距离100千米”

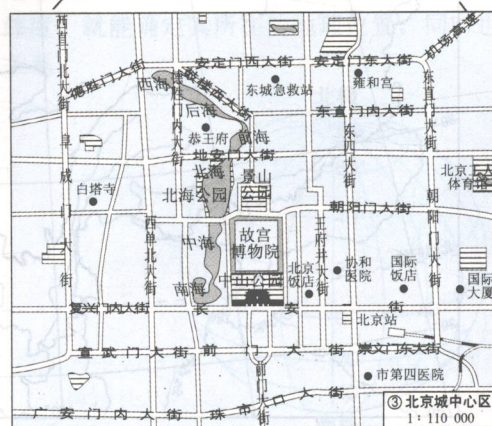
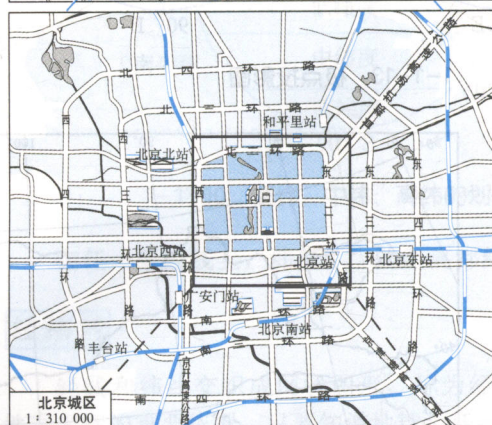
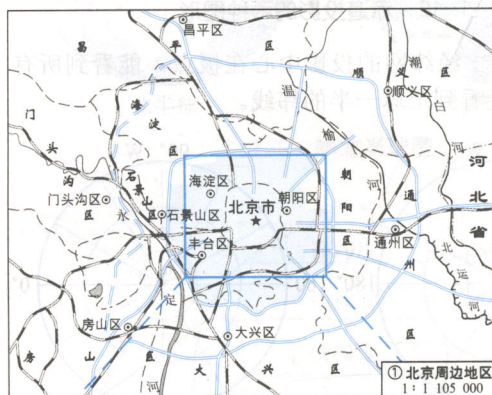
用比例尺量算距离

根据地图上的比例尺，可量算任意两地之间的直线距离。具体方法是：先看好比例关系，再量出两地的图上距离（厘米），然后根据比例尺算出实际距离。例如：比例尺是“六百万分之一”，即图上1厘米代表实际六百万厘米，即60千米；若量出图上两地距离为5厘米，则两地实际距离为：60千米×5=300千米。

比例尺的大小

由于比例尺是分式，分母越大，比例尺越小。也就是说，图上1厘米代表的实际距离越长，比例尺的值越小。如1:1000的比例尺大于1:100000的比例尺。

比例尺较大的地图，表示的范围较小，但内容较详尽；比例尺较小的地图，表示的范围较大，但内容较简略。



读图说明：
说明三幅图比例尺的大小和判断依据。

1-2-1 比例尺的大小与表示地区范围的比较

根据绘制的内容要求不同，可选择相应的比例尺，如绘制学校平面图或一个社区的平面图，一定要选用大比例尺，而绘制一张中国或亚洲的地图则一定要选用小比例尺。

地图上的方向

地图上的基本方向有：东、西、南、北；东南、西南、东北、西北八个方位。在图上的表示方法有：

一般指向法

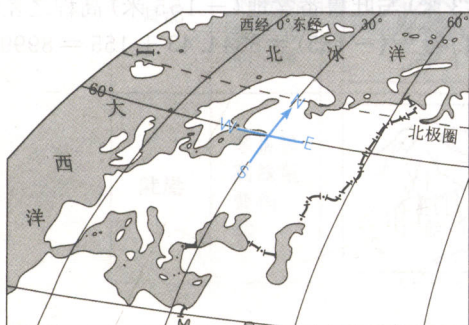
面对地图，上方为北，下方为南，左方为西，右方为东。



1-2-2 八个基本方位

经纬线指向法

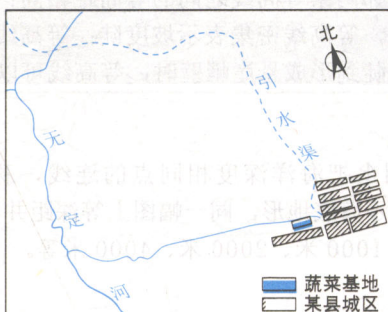
经线指示南北方向，纬线指示东西方向。



1-2-3 经纬线指向法

指向标指向法

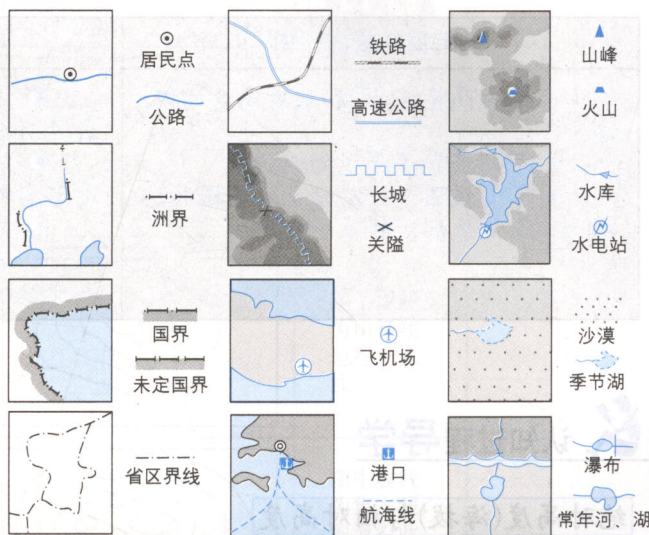
在无经纬线指向的图上，常用指向标法，指向标的箭头一般指向北。



1-2-4 指向标指向法

地图上的图例和注记

图例是地图上表示地理事物的各种符号。常见的图例如图 1-2-5 所示。



1-2-5 常见图例

注记是说明地理事物名称、性质、属性或数据等的文字或数字，绘图填写注记时，一般自左至右、自上至下。



1-2-6 地图注记

第二节 等高(深)线和地形剖面图

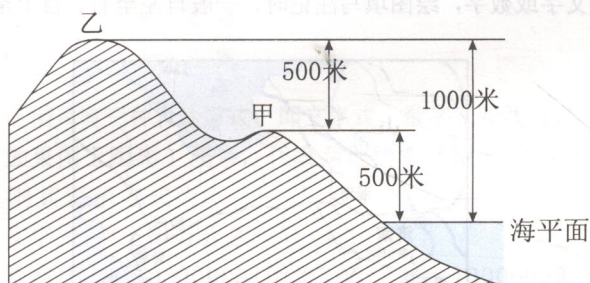
考核目标要求

应掌握的基础知识	应具备的基本技能
● 绝对高度(海拔)和相对高度的概念。 ● 等高线和等深线的概念。 ● 等高线图、分层设色地形图和地形剖面图的区别、联系和作用。	● 能够熟练地在等高(深)线图上,读出一地的海拔高度(深度),计算两地的相对高度(深度)。 ● 能够在等高线图上,根据等高线的形状、疏密,正确判读地形名称和坡陡程度。 ● 能够在等高线图上,进行人类活动的布点和选线。 ● 能够根据等高线图正确绘制任何一条剖面线的地形剖面图,并能进行两种图的相互转换、对照。

认知过程导学

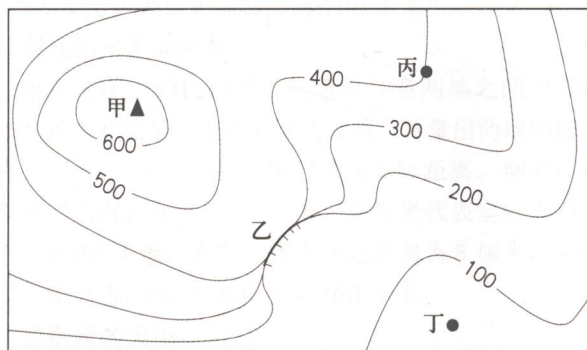
绝对高度(海拔)与相对高度

表示地面某个地点高出海平面的垂直距离叫做绝对高度或海拔。表示地面某个地点高出另一地点的垂直距离叫做相对高度(我国以青岛附近黄海平均海平面为0)。



读图比较:
比较海拔与相对高度的异同。

1-2-7 海拔和相对高度



读图说明:
图中各点的海拔高度;甲与丁之间的相对高度;图中陡崖的高度。

1-2-8 等高线地形图

在等高线地形图上,如果某地低于海平面则用负值表示,如吐鲁番盆地艾丁湖面-155米,死海湖面-415米。

计算两地高度差别,如均在海平面以上,则两值相减;若有一值在海平面以下,则两值相加。如珠穆朗玛峰(8844.43米)与吐鲁番盆地(-155米)高程之差为:

$$8844.43 - (-155) = 8844.43 + 155 = 8999.43 \text{ 米。}$$

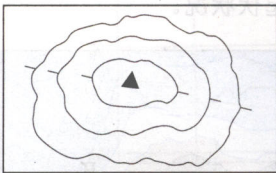
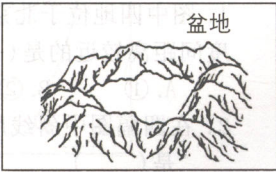
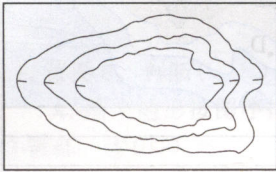
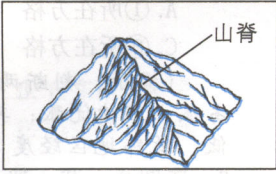
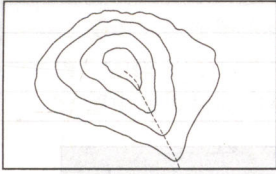
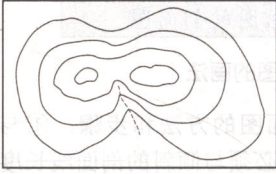
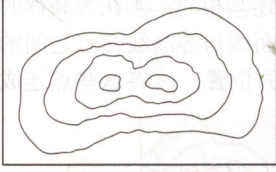
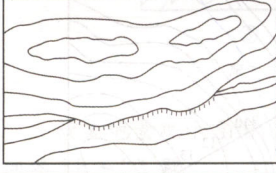
等高线地形图

等高线

在地图上把海拔高度相同各点的连线称作等高线。同一条等高线上高度相同,线两侧相差一个等高距;同一幅地图中,相邻两条等高线之间的等高距相同;等高线稀疏表示坡度缓,等高线密集表示坡度陡;等高线不能相互交叉,但坡度陡到形成悬崖峭壁时,等高线可以重合。

等深线

在地图上把海洋深度相同点的连线,称作等深线。等深线可表示海底地形,同一幅图上等深距并不完全相等。如可以设定1000米、2000米、4000米等。

地形判断	等高线组合状态	示意图	等高线图	说明
山丘 山峰	闭合曲线， 外低内高。			图中线段为示坡线，示坡线画在等高线外侧，坡度向外侧降低。
盆地 洼地	闭合曲线， 外高内低。			示坡线画在等高线内侧，坡度向内侧降低。
山脊	等高线凸向低处， 中间高于两侧。			图中虚线为山脊线，也称分水线。
山谷	等高线凸向高处， 中间低于两侧。			图中虚线为集水线，河流沿此处向外流出。
鞍部	两组表示山峰的等高线之间的区域			鞍部是山谷线最高处。
陡崖	多条等高线重叠在一处			在等高线重叠处，用一组与等高线垂直的示坡线表示。

1-2-9 等高线图



1-2-10 景观图与等高线地形图对照示意

地形剖面图

沿等高线地形图上某一方向的直线(一般称剖面线)，所画出来的垂直断面图称为地形剖面图。它可以直观地表示地面上沿某一方向地形的起伏状况。在工程上多用来计算土石方量。等高线地形图上的剖面线有的与图廓上下边平行(一般称水平剖面线)，也有与图廓上下边不平行的(一般称倾斜剖面线)，依据它们绘制地形剖面图的方法略有不同。

沿水平剖面线绘制地形剖面图的方法和步骤：①确定比例尺。水平比例尺一般采用原图比例尺(除非特别要求放大或缩小)；垂直比例尺要视等高线图的高度大小来确定。一般垂直比例尺要大于水平比例尺；②确定水平基线。(一般与剖面线长度一致，并与剖面线平行)；③标出垂直比例尺的高程。(高度间隔一般与图中等高距相同，最高高度数要比图中最大高程略高一些；最低高度数也要比图中的最低高程再低一些)；④从剖面线与各等高线的交点向