

新课程实践与探究丛书<sup>TM</sup>

与义务教育课程标准实验教科书（人教版）配套

四川省中学历史中心教研组 主编

# 中国历史

八年级（下）



四川出版集团  
四川教育出版社

**图书在版编目 (CIP) 数据**

新课程实践与探究丛书. 中国历史. 八年级. 下/四川省  
中学历史中心教研组主编. —成都: 四川教育出版社,  
2006. 12

配人教版

ISBN 7-5408-4430-2

I. 新… II. 四… III. 历史课—初中—教学参考  
资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 145314 号

责任编辑: 孙晓燕

版式设计: 张 涛

封面设计: 金 阳

责任校对: 刘 江

责任印制: 吴晓光

新课程实践与探究丛书

XINKECHENG SHIJIAN YU TANJIU CONGSHU

**中国历史 八年级 (下) (人教版)**

ZHONGGUOLISHI BANIANJI (XIA) (RENJIAOBAN)

四川出版集团·四川教育出版社出版

(成都市槐树街2号 邮政编码: 610031)

四川新华文轩连锁股份有限公司发行

四川科华印务有限责任公司印刷

成品规格 184mm×260mm 印张 6 字数 120 千

2006 年 12 月第 1 版 2006 年 12 月第 1 次印刷

印数: 1-158500 册

ISBN 7-5408-4430-2 定价: 5.50 元

\* \* \*

本书若出现印装质量问题, 请与本社调换。电话: (028) 86259359

编辑部电话: (028) 86259381

邮购电话: (028) 86259694

# 说 明

为了帮助我省参加基础教育课程改革实验的师生更好地完成新课程确定的课程目标,凸现课程的立体功能,确保我省基础教育课程改革实验顺利进行,取得实效,根据教育部颁布的《基础教育课程改革纲要(试行)》及全日制义务教育各学科课程标准(实验稿)的有关精神,我们组织省内最早参加课程改革、能够深刻领会课程改革精神的优秀教研员、优秀教师及部分教材主编、骨干作者编写了这套《新课程实践与探究丛书》,供我省义务教育初中阶段学生使用,亦供教师参考。

本套丛书围绕新一轮基础教育课程改革的新思想、新理念,充分考虑学生的生活、学习体验和实践经验,以提高学生素质、促进学生学习方式的变化、促进学生积极主动全面的发展为目标,在知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观上对学生的学习进行同步指导、形成检测及评价,帮助教师和学生发现优势和不足,从而制订改进计划、调整学习策略、提高学习效率。本丛书按照新课程设置的学科分学科编写。各学科的编写在纵向结构上力求做到与节(课)、章(单元)、学期、学年的教学同步,在横向结构上一般安排了课标要求、基础知识与技能、思考与探究等基本板块,章(单元)、学期有综合检测题。目的在于使学生在实践与探究中,在掌握基础知识和基本技能的基础上,尝试通过探索获得体验和成功,逐步提高收集和处理信息的能力、获得新知识的能力、分析和解决问题的能力、交流与合作的能力。“思考与探究”题目为学生选做。

本册书由宋旗、曾宪琳、高雪莲、邓立文等编写,宋旗、曾宪琳修改,陈静亦、宋旗统稿。

由于编写者在对基础教育课程改革精神的领会和对课程标准的把握上存在差距,本书难免存在一些缺点和问题,恳请广大师生在使用中提出批评和建议,以便修改,使之进一步完善。

四川省中学历史中心教研组

2006年11月

## 第一单元 中华人民共和国的成立和巩固

- 第1课 中国人民站起来了 ..... /1  
第2课 最可爱的人 ..... /4  
第3课 土地改革 ..... /7

## 第二单元 社会主义道路的探索

- 第4课 工业化的起步 ..... /9  
第5课 三大改造 ..... /12  
第6课 探索建设社会主义的道路 ..... /15  
第7课 “文化大革命”的十年 ..... /19

## 第三单元 建设有中国特色的社会主义

- 第8课 伟大的历史转折 ..... /22  
第9课 改革开放 ..... /25  
第10课 建设有中国特色的社会主义 ..... /28  
期中检测题(第1课~第10课) ..... /31

**第四单元 民族团结与祖国统一**

- 第11课 民族团结 ..... /37  
 第12课 香港和澳门的回归 ..... /40  
 第13课 海峡两岸的交往 ..... /43

**第五单元 国防建设与外交成就**

- 第14课 钢铁长城 ..... /46  
 第15课 独立自主的和平外交 ..... /49  
 第16课 外交事业的发展 ..... /52

**第六单元 科技教育与文化**

- 第17课 科学技术的成就(一) ..... /56  
 第18课 科学技术的成就(二) ..... /59  
 第19课 改革发展中的教育 ..... /62  
 第20课 百花齐放 推陈出新 ..... /65

**第七单元 社会生活**

- 第21课 人们生活方式的变化 ..... /68  
 期末检测题(第1课~第21课) ..... /71  
 部分参考答案 ..... /77



# 第一单元

## 中华人民共和国的成立和巩固

### 第1课 中国人民站起来了

#### 【课标要求】

#### 一、知识与能力

1. 了解开国大典的基本史实，认识新中国成立的历史意义。
2. 简述西藏和平解放的基本史实。

#### 二、过程与方法

1. 通过阅读史料、观察历史图片等，直观形象地了解新中国成立的历史，培养学生阅读分析的能力。
2. 通过对西藏和平解放意义的讨论，培养学生对问题的分析、归纳和表达能力。

#### 三、情感态度与价值观

1. 认识新中国的成立是中国历史的转折点，培养学生的爱国主义情感。
2. 认识西藏和平解放、祖国大陆实现了统一是中国共产党解决民族问题的伟大成果。

#### 【基础知识与技能】

#### 一、单项选择题

1. 1949年9月，第一届中国人民政治协商会议选举的中央人民政府主席是( )  
A. 毛泽东          B. 周恩来          C. 刘少奇          D. 朱德
2. 中华人民共和国国歌是( )  
A. 《义勇军进行曲》          B. 《毕业歌》  
C. 《黄河大合唱》          D. 《大刀进行曲》



3. 标志祖国大陆统一，各族人民实现了大团结的历史事件是( )
- A. 三大战役的胜利                      B. 渡江战役的胜利
- C. 中华人民共和国的成立              D. 西藏的和平解放
4. “我们唱着东方红，当家做主站起来……”中国人民“当家做主站起来”是在( )
- A. 1949年9月                              B. 1949年10月1日
- C. 1950年9月                              D. 1950年10月1日

## 二、填空题

1. 1949年9月，第一届中国人民政治协商会议在\_\_\_\_\_举行，会议通过了《\_\_\_\_\_》，它起了临时宪法的作用。
2. 1951年，西藏地方政府派出以\_\_\_\_\_为首席代表的代表团到达北京，与\_\_\_\_\_谈判，双方达成了和平解放西藏的协议。

## 三、判断题（正确的打“√”，错误的打“×”）

1. 1949年9月，中央人民政府委员会第一次会议决定以五星红旗为国旗，以《义勇军进行曲》为国歌，采用公元纪年。( )
2. 1949年10月1日，开国大典在天安门举行，新中国的成立开辟了中国历史的新纪元。( )

## 四、列举题

列举新中国成立的历史意义。

## 【思考与探究】

### 一、阅读与思考

阅读下面材料，回答问题。

三年以来，在人民解放战争和人民革命中牺牲的人民英雄们永垂不朽！

三十年以来，在人民解放战争和人民革命中牺牲的人民英雄们永垂不朽！

由此上溯到一千八百四十年，从那时起，为了反对内外敌人，争取民族独立和人民自由幸福，在历次斗争中牺牲的人民英雄们永垂不朽！

——毛泽东

1. 以上内容是毛泽东为哪一建筑题的词？



2. “三年以来”、“三十年以来”、“由此上溯到一千八百四十年，从那时起”分别指中国革命的什么时期？后两个时期分别由哪一历史事件作为开端的标志？

## 二、想一想

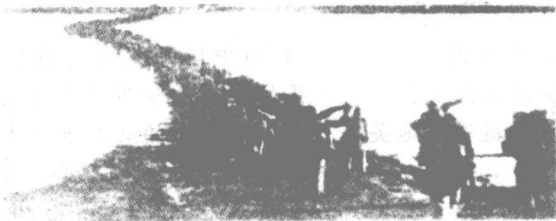
1. 作为学生我们应当怎样纪念革命先烈？怎样继承革命先烈的事业？

2. 1951年，中央人民政府用什么方法解决了西藏问题？这有什么意义？





### 三、识图题



1. 上图反映的是哪个时期的什么事件？图中这支部队的名称是什么？
2. 请简要说出这一历史事件的概况。

### 【思考与探究】

#### 一、看图回答问题



图一



图二

1. 图一人物是\_\_\_\_\_；图二人物是\_\_\_\_\_。
2. 为什么称中国人民志愿军是“最可爱的人”？
3. 你从这些英雄的事迹中学到了什么？以怎样的实际行动做有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义的一代新人？



### 第3课 土地改革

#### 【课标要求】

#### 一、知识与能力

1. 了解土地改革前中国的封建土地制度，分析土地改革的必要性和重要性。
2. 知道《中华人民共和国土地改革法》，理解废除封建土地制度的意义。

#### 二、过程与方法

在教师指导下分析、讨论土改的原因、作用，培养学生综合、归纳、分析历史问题的能力。

#### 三、情感态度与价值观

认识土地改革的完成，才彻底摧毁了我国存在两千多年的封建土地制度，从而巩固了人民政权，为国家工业化建设准备了条件。

#### 【基础知识与技能】

#### 一、单项选择题

1. 按时间先后顺序排列下列事件( )

①西藏和平解放 ②中国人民志愿军赴朝作战 ③土地改革完成 ④抗美援朝战争胜利结束

- A. ①②③④      B. ②③④①      C. ②①③④      D. ①③②④

2. 我国彻底废除存在两千多年的封建土地制度的标志性事件是( )

- A. 1950年《中华人民共和国土地改革法》的颁布  
 B. 实行地主减租减息  
 C. 1952年土地改革基本完成  
 D. 实行农民交租交息

3. 1950年~1952年进行土地改革的地区是( )

- A. 老解放区      B. 新解放区      C. 边疆地区      D. 少数民族地区

4. 为新中国的工业化开辟道路的事件是( )

- A. 解放战争的胜利      B. 新中国的成立  
 C. 抗美援朝的胜利      D. 土地改革的完成

#### 二、填空题

1. 1950年，中央人民政府颁布《\_\_\_\_\_》，它规定废除地主阶级\_\_\_\_\_的土地所有制，实行\_\_\_\_\_。

2. 到1952年底，除部分\_\_\_\_\_地区外，全国大陆基本上完成了土地改革。近\_\_\_\_\_无地少地的农民，分到了\_\_\_\_\_亩土地。



### 三、列举土地改革的历史意义

#### 【思考与探究】

##### 阅读与思考

阅读下面材料，回答问题。

材料一 土地改革的基本内容，就是没收地主阶级的土地，分配给无地少地的农民。……把封建剥削的土地所有制改变为农民的土地所有制。这样一种改革，诚然是中国历史上几千年来一次最大最彻底的改革。

——刘少奇《关于土地改革问题的报告》

材料二 废除地主阶级封建剥削的土地所有制，实行农民的土地所有制，借以解放农村生产力，发展农业生产，为新中国的工业化开辟道路。

——《中华人民共和国土地改革法》

1. 根据上述材料说明土地改革的基本内容和目的。
2. 材料一中，为什么说土地改革是“中国历史上几千年来一次最大最彻底的改革”？



## 第二单元

# 社会主义道路的探索

### 第4课 工业化的起步

#### 【课标要求】

#### 一、知识与能力

1. 了解第一个五年计划的基本任务，说出我国在第一个五年计划期间取得的成就。
2. 知道 1954 年颁布了我国第一部《中华人民共和国宪法》，说出这部宪法的意义。

#### 二、过程与方法

1. 在教师的帮助下，思考、讨论为什么说“中华人民共和国宪法是社会主义性质的”，从而培养学生归纳、概括历史问题的能力。
2. 在教师的指导下，绘制本课的知识线索图，使学生加深对本课知识内在联系的理解。

#### 三、情感态度与价值观

1. 认识第一个五年计划的超额完成，对初步奠定我国社会主义工业化基础的作用。
2. 认识《中华人民共和国宪法》是我国有史以来真正反映人民利益的宪法。

#### 【基础知识与技能】

#### 一、单项选择题

1. 我国第一个五年计划集中主要力量发展的是( )  
A. 轻工业      B. 农业      C. 重工业      D. 工商业改造



2. 第一届全国人民代表大会的主要任务是( )
- A. 选举中华人民共和国主席                      B. 制定宪法
- C. 集中力量发展社会生产力                      D. 制订第一个五年计划

3. 《中华人民共和国宪法》的性质是( )
- A. 新民主主义性质                                  B. 社会主义性质
- C. 人民民主共和性质                              D. 联邦共和性质

4. 2003年, 国家正式把振兴东北等老工业基地列为国家发展战略。东北老工业基地形成于( )

- A. 新中国建立时期                                  B. 土地改革时期
- C. 第一个五年计划时期                              D. 三大改造时期

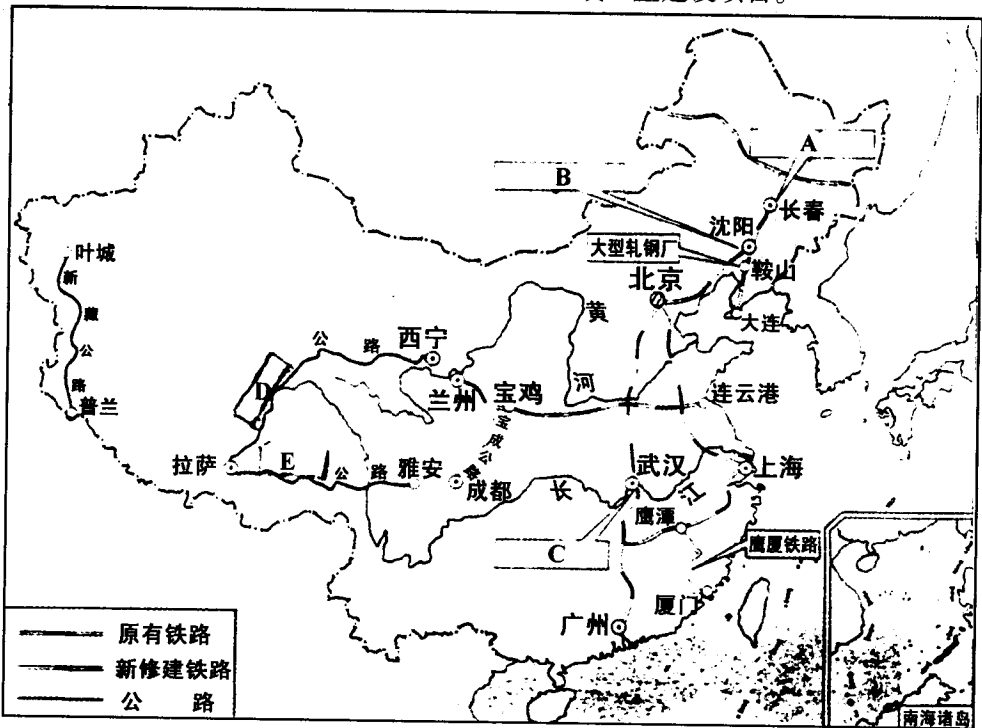
### 二、填空题

1. 第一个五年计划期间, 形成了以鞍山钢铁公司为中心的\_\_\_\_\_工业基地, \_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_也建立了一批新的工业基地。

2. \_\_\_\_\_年9月, 第一届全国人民代表大会在\_\_\_\_\_召开, 大会制定了《\_\_\_\_\_》, 规定我国坚持\_\_\_\_\_, 坚持\_\_\_\_\_, 一切权力属于\_\_\_\_\_, 是我国有史以来真正反映\_\_\_\_\_的宪法。

### 三、识图题

读下图, 并填写下列字母所在地的重要工厂或工业建设项目。



第一个五年计划工业交通建设主要成就分布示意图

- A. \_\_\_\_\_;                      B. \_\_\_\_\_;  
 C. \_\_\_\_\_;                      D. \_\_\_\_\_;  
 E. \_\_\_\_\_。

### 【思考与探究】

#### 一、阅读与思考

阅读毛泽东同志写于1956年6月的《水调歌头·游泳》，回答后面的问题。

才饮长沙水，又食武昌鱼。万里长江横渡，极目楚天舒。不管风吹浪打，胜似闲庭信步，今日得宽余。子在川上曰：逝者如斯夫！风樯动，龟蛇静，起宏图。一桥飞架南北，天堑变通途。更立西江石壁，截断巫山云雨，高峡出平湖。神女应无恙，当惊世界殊。

1. 毛泽东这首词写于(     )
- A. 新中国成立初的国民经济恢复时期
- B. 土地改革时期
- C. 第一个五年计划时期
- D. 建设有中国特色的社会主义时期
2. “一桥飞架南北”是指当时正在兴建中的\_\_\_\_\_，此桥于\_\_\_\_\_年竣工。
3. “高峡出平湖”的设想如今已经和正在变为现实。\_\_\_\_\_水利枢纽工程已全部建成并发挥巨大效益。更大规模的\_\_\_\_\_水利枢纽工程正在加紧建设中。

#### 二、想一想

如何理解中华人民共和国宪法是我国第一部社会主义性质的宪法？



## 第5课 三大改造

### 【课标要求】

#### 一、知识与能力

了解农业、手工业合作化，工商业公私合营等基本史实，能说出三大改造的简单过程。

#### 二、过程与方法

1. 在教师指导下，思考农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造之间的区别与联系，培养学生观察、比较、分析历史事件内在联系的能力。

2. 开展社会调查，通过走访，收集社会主义改造时期的文字、图片资料，并进行分析整理。

#### 三、情感态度与价值观

1. 认识三大改造的完成是社会主义制度在我国初步建立的标志。

2. 认识在资本主义工商业的社会主义改造中的赎买政策，是中国人民的创举。激发学生热爱祖国的情感，培养学生的创新意识。

### 【基础知识与技能】

#### 一、单项选择题

1. 社会主义制度在我国初步建立，我国进入社会主义初级阶段的标志是( )

- A. 第一个五年计划完成
- B. 《中华人民共和国宪法》的颁布
- C. “三大改造”实现生产资料的社会主义公有制
- D. 实现了国家工业化

2. 被称为社会主义改造创举的是( )

- A. 国家对农业进行社会主义改造
- B. 国家对工业进行社会主义改造
- C. 国家对资本家占有的生产资料实行赎买政策
- D. 出现全行业公私合营的高潮

3. 全国掀起农业合作化的高潮是在( )

- A. 1949年
- B. 1950年
- C. 1954年
- D. 1955年

#### 二、填空题

1. 国家对农业进行社会主义改造，主要是把分散的\_\_\_\_\_组织起来，引导他们参加\_\_\_\_\_，走\_\_\_\_\_和共同富裕的社会主义道路。

