

怎樣做一個 人民的小學教師



西南青年出版社出版

怎樣做一個人民的小學教師

中國新民主主義青年團 編
西南工作委員會宣傳部

新華書店西南總分店發行



怎樣做一個人民的小學教師

編輯：中國新民主主義青年團
西南工作委員會宣傳部

出版：西南青年出版社
地址：重慶四維路17號電話：3742

發行：新華書店西南總分店
地址：重慶中一路280號電話：2470

印刷：西南印刷製版廠
地址：棗子嵐垭十七號電話：3421

1952年7月30日 初版印數：30,000

定價：人民幣二千三百元

1952年11月21日

渝七版132,001—136,000

目錄

西南軍政委員會文教部 年報西南工作委員會 為紀念「六一」國際兒童節告全西南小學教師暨代序	加里寧(四)
教師底主要任務是培養新人	鄧拓(八)
思想改造必須是自覺的運動	華崗(一八)
清算教育工作者的資產階級思想	艾思奇(二七)
關於教育工作者的思想改造問題	張如心(三三)
做一個人民教師是否光榮?	文秀(三八)
目前小學教師思想存在的幾個問題	白塵(四四)
人民教師史瑞芬	鄭毅(四九)
人民的女教師鄭潔華	盧抒(五三)
優秀的鄉村女教師——田桂芝	松江省文新廳(五八)
優秀的鄉村教師石不君	陳模(六四)
模範青年女教師——呂敬先	成章(六九)
雲貴高原上一個鄉村小學的成長	

西南軍政委員會文教部
中國新民主主義青年團西南工作委員會

爲紀念「六一」國際兒童節告

全西南小學教師書（代序）

今天是「六一」國際兒童節，我們首先向爲祖國培養教育新的一代而辛勤工作的小學教師們，致以熱烈的敬禮！

兩年多來西南區的小學教育工作，在共產黨和人民政府的正確領導下，在全體小學教育工作者的努力下，獲得了一定的成績。特別在對兒童進行愛國主義教育方面，成績更加顯著，一般在學兒童都知道熱愛自己的祖國，熱愛毛主席和共產黨，熱愛人民志願軍；知道蘇聯是我們的親友，美帝國主義是我們的敵人；知道爲了祖國要努力學習，鍛鍊身體。他們普遍地熱愛自己的組織——中國少年兒童隊，他們把爭取加入少年兒童隊帶上紅領巾，準備着建設祖國與保衛祖國，爲自己最光榮的理想。

全西南隨着抗美援朝、土地改革、鎮壓反革命，以及「三反」「五反」運動的偉大勝利，隨着經濟建設上獲得的輝煌成就，目前已出現了嶄新的氣象。工農子弟大量湧入學校，現在全區已有小學生二百餘萬，佔西南初等、中等、高等學校學生總人數百分之九十以上，今後還要繼續增加，這輸入學

兒童不斷增加的概況，使小學教育日臻重要。小學教育是人民的基礎教育，它對於新的一代的優秀品質的培養，起着巨大作用。而今日的小學生是祖國未來的希望，是偉大革命事業的繼承者，因此我們必須從現在開始，就以馬克思列寧主義——毛澤東思想的精神來教育他們，培養他們成為具有愛祖國、愛人民、愛勞動、愛科學、愛公共財物的優良品質，與社會、自然的基本知識；具有健康的身體和富有遠大的理想，以適應新社會的需要，擔負起祖國將來偉大的建設任務。即是說使他們能成為「新民主主義社會熱愛祖國和人民的、自覺的、積極的成員」，將來成為社會主義和共產主義社會自覺的積極的建設者。教師們！你們的任務是十分重大的，你們的工作是十分光榮的。

但是要完成這一偉大的任務，首先要求我們每一個教師都具有正確的思想；因為這關係到嚴肅的工作，首先決定於教師自己的世界觀。一個具有資產階級和小資產階級世界觀的教師，決不能培養出黨新民主主義的和社會主義的新中國自覺的和積極努力的建設者。

我們西南區的小學教師，有很多的確是思想進步、工作積極、作風正派的。但一般說來，離祖國對他們的要求却還遠。我們的小學教師中，不但資產階級與小資產階級的錯誤思想也大量存在，如各種類型的個人主義思想、超階級超政治的純技術觀點、理論與實踐脫節的偏向以及宗派主義等；而且至今還存在着反動思想的影響。這些思想與貫徹新民主主義教育的方針政策是背道而馳的，是會嚴重地阻礙小學教育的改革和發展的。因此，我們必須以馬克思列寧主義——毛澤東思想為武器，進行思想改造，肅清帝國主義、封建主義、官僚資本主義的反動思想的影響，批判資產階級的錯誤思想，劃清敵我界線，劃清無產階級與資產階級的思想界線，逐步確立全心全意為人民服務的人生觀。毛主席在中國人民政治協商會議第一屆全國委員會第三次會議的開幕詞中指出：「思想改造，首先是各種知識分子的思想改造，是我國在各方面徹底實現民主改革和國步實行工業化的重要條件之一。」我們每

一個小學教師，必須認識思想改造的重要性，並積極參加這一運動。

爲了使小學教師們能更好地進行思想改造，西南各地遵照鄧小平副主席在西南軍政委員會第三次全體會議上報告中的指示，各省、區、市已經着手籌備建立小學教師聯合會的工作了。小學教師聯合會是小學教師們自己的組織，它的任務在團結教育一切小學教育工作者，以促進新民主主義教育方針及人民政府教育計劃在小學校中的貫徹與實現；它將幫助小學教育工作者進行政治、文化與業務學習，提高教師們的政治與業務水平，以便更好地完成培養教育新的一代的任務。西南區的小學教師們，積極起來建立並參加自己的組織，努力進行自我思想改造的學習運動，把自己鍛鍊成爲一個健全的人民教師，努力使自己最後成爲一個馬克思列寧主義者。

小學教師們：熱愛和重視自己的工作吧！在今天祖國的優越制度下，你們的職位，受着政府的保障；你們的工作，受着人民的重視；人民教師是永遠受着人民的愛護的。在新中國，你們所辛勤從事的工作，已是國家建設事業中不可缺少的一部分。你們的努力不僅是對於新民主主義的建設，也是對於未來社會主義與共產主義社會的建設起着積極的作用。隨着祖國建設事業一日千里地向前發展，在你們的面前，已展開了無限光輝的遠大前程。毛主席在中國人民政治協商會議第一屆全體會議上的開幕詞中說：「隨着經濟建設的高潮的到來，不可避免地將要出現一個文化建設的高潮。」爲了迎接這個高潮，在小學教育中，首先要作好小學教師的思想改造的工作。爲此，希望你們不斷地提高自己的政治水平與業務水平，在黨和人民政府的領導下，密切聯繫羣衆，在工作中虛心學習，辦好人民的小學教育，將自己的全部智慧與能力，貢獻給人民教育事業。教師們！讓我們共同爲培養教育新的一代的事業而努力奮鬥！

一九五二年六月一日

教師底主要任務是培養新人

卽培養社會主義社會底公民

加里寧

你們那裏孩子們的情形怎樣，在他們中間的工作怎樣，對孩子們的關係怎樣？這類問題也。昨天有人說過，今天却沒有一個人提到。這裏有個同志順便說了：「在工人公共宿舍舍裏，規定有值班，值班人看管孩子，不使他們過於違反規則」。是這樣說的麼？（會場有人回答說：「是」）

難道你們想使孩子成爲庸碌無能的人，成爲四十五歲還有點胃病的人麼？（笑聲）或者想使孩子也完全像你們成年人一樣麼？要知道，學生們具有過多的主動性。我要是當個教師，如果學生們有點調皮，但同時他們若表現出了勇敢精神，那我還會設法鼓勵這種精神，對於那種淘氣行爲，稍微訓責他們幾句，也就够了。當然，應該分辨清楚：調皮是有各種各樣的。

如果有人問我，現時教師們最主要的任務是什麼？那我會回答說：是培養新人。（我們常常講到這點，此地我並沒說出什麼新的東西）。我國正在造就社會主義社會的新人。要使這班新人養成各種優秀的品質。須知社會主義的新人也決不會是缺乏人性的人。人總是人。必須從這個觀點出發。

究竟應該使他們養成什麼樣的品質呢？第一，是愛感，要愛護本國人民，愛護勞動羣衆。自己應當愛護別人。如果一個人愛護別人，那他就會生活得好些，也會愉快一些，因爲世界上生活最痛苦的人就是厭世者，就是仇恨人的人。這種人的生活比任何人都要壞些。

第二，是誠實。要教孩子們誠實。我認為，教師應當用一切教育方法，徹底做到這點。要他們不撒謊，不騙人，一舉一動都誠實。

第三，是勇敢。社會主義的人們，即勞動者，他要奪取世界，並且不只是地球上的世界，而且要用人類智慧去掌握全宇宙。

第四，是同志團結。必須有同志間的團結精神。因為我們處在資本主義包圍內，因為人們有系統地攻擊蘇聯，每個資產者都在野心勃勃地窺視良機，以便毀滅蘇聯，——那怕只就幾點說來，也需要有同志間的團結精神。當然，資產者決等待不到這一天，但這就是說，蘇聯只有用鐵的長城才能捍衛住。如果蘇聯人中從幼年時起就養成同志團結精神，即從小學時光起，就養成真正堅強的同志團結精神，那蘇聯就會愈益強盛起來。那時，一個人進入紅軍或身臨戰場，會比較容易地團結在戰鬥隊伍中。因為那時他已經是一個酷愛社會主義祖國所結合的一個人了。

第五，是愛好勞動。不僅要愛好勞動，而且要誠實地看待勞動，應牢實記住，如果一個人活着，只吃飯不做事，那他就是在侵蝕別人的勞動。這點用不着向你們多說，可是對學生們必須多多講到。勞動問題應當特別加以強調。我們常常說：「勞動是榮譽事業」。領袖提出了「勞動是榮譽事業」這個口號，但如果你們只限於再三重複說「勞動是榮譽事業」，那就很不够了，這樣並不能奉行領袖底意旨，奉行黨與人民底意旨。應該使學生們具體地看見，勞動真是榮譽底事業。孩子們你是欺騙不了。如果稍微帶點虛假，那他們也就不會相信了。

還可舉出新型人底其他一些品質，但我祇限於講到以上這幾點為止。這就是馬列主義者底品質。但對於每個思想健全的正直的人士，其品質必須如此。我們理論所要求的東西，就是一個思想健全的正直人所必備的東西，這也是我們理論底價值之所在。

遵守紀律，這是不言而喻的，紀律是由上面我所說過的幾種品質中產生出來。偷到手的蘋果比自家種的或買來的蘋果，好像更甜一些。但畢竟應該說，要大家保護公物，愛惜東西。應該不僅破壞，而且還要建設——這便是問題的實質。我們不只破壞舊的事物，我們同時還是新事物底建設者。

我以為，一個真正的教師，不僅要造成，而且還要是天生成的。教師底工作中有很多困難，教師底責任又極重大。當然，教授某一門功課，這是基本工作，但除此以外，學生們還處處地做教師。所以說，教師的世界觀，他的品行，他的生活，他對每一現象的態度都這樣或那樣地影響着全體學生。這點往往是覺查不出的。但還不止如此。可以大膽地說，如果教師很有威信，那麼這個教師的影響就會在某些學生身上永遠留下痕跡。正因為這樣，所以一個教師也必須好好檢點自己，他應該感覺到，他的一舉一動都處在最嚴格的監督之下，世界上任何人也沒有受着這樣嚴格的監督，孩子們幾十雙眼睛盯着他，須知天地間再沒有什麼東西，能比孩子的眼睛更加精細，更加敏捷，對於人生心理上各種微末變化更富於敏感的了，再沒有任何人像孩子的眼睛那樣能捕捉一切最細微的事務。這點是應當記住的。

不過我深恐弄得大家發生誤解，以為你們裝出一種不自然的樣子。這樣也是不好的，這樣是完全不正確的。在解決一切問題，尤其是解決各種兒童問題，以及在處罰方面，教師必須居心誠實，態度自然。譬如說，一個男孩子打破窗戶玻璃，或欺負了女孩子，或是女孩子欺負了男孩子。這裏不僅應當從這件事情的本身出發，而且還應當估計到解決這個問題的某種辦法將會怎樣影響兒童的心理。這點無條件是必需的。孩子們終歸有他們自己的「法規」。譬如說，孩子們打了架，把一個孩子的鼻子打破了，接着這個吃了虧的孩子就去胡告一頓。甚至旁邊不相干的孩子也會因為這點責備他說：「挑事鬼，自己愛打架，還去告狀哩！」

主要的——是衷誠實地對待學生們，檢討自己，把我們的孩子教育成爲真正是優良的，真正的社會主義的公民，即誠懇的，勇敢的，富於同志情感的，在兒童心理和兒童可能性範圍內遵守紀律的人。

末了，同志們，要使兒童們在多年以後都懷念着學校，當回憶起學校時，有着極好的印象。如果你們能做到，使你們的學生終生都把學校年代當着美滿時光來回憶，——這也就是一種好的象徵。我覺得，這便是教師們的主要責任。

（節自加里寧「論共產主義教育」：在「教師報」編輯部所召集的城鄉中等教師會議上的講演）

思想改造必須是自覺的運動

鄧拓

一

有系統的思想改造的運動目前正在逐漸向着全國範圍發展。毛主席在中國人民政治協商會議第一屆全國委員會第三次會議的開會詞中，指出這種「思想改造，首先是各種知識分子的思想改造，是我國在各方面徹底實行民主改革和逐步實行工業化的重要條件之一」。正是由於思想改造對於我國人民的革命鬥爭和建設事業具有這樣巨大的重要性，因此，全國各民主階級、各民主黨派、各人民團體和一切愛國民主人士，特別是愛國的知識分子，都在先後發起一個以思想改造為目的的學習運動。

這個思想改造運動是在人民革命的自覺的基礎上發生的。因此，這個運動不僅需要堅強的領導，運動的結果將大大地提高人們的思想覺悟水平，更重要的是，參加這個運動的人必須完全出於自覺，運動發展的廣度和深度也必須依據參加這個運動的人們自覺的程度來決定。

列寧在一九一七年九月六日所發表的論文「革命底教訓」中說過：「一切革命都是廣大民衆生活中的急劇轉變。如果這樣的轉變沒有成熟，那末，便不能發生真正的革命。每個人生活上的任何轉變，都會使他學得很多東西，使他增加閱歷，體驗人生，而革命也是一樣，它使全體人民在短時期中得到最豐富最寶貴的教訓。在革命時期中，幾百萬，幾千萬人在每星期中所學得的東西，要比平常夢寐生活的一年還多些。」

我們今天所已經取得的革命勝利，在廣大人民生活中所引起的急劇轉變，是我國歷史上空前未有

的。從這裏邊，我們雖然已經學到了很多東西，但是，這是非常不夠的，我們還需要學習也應該學習更多的東西。同時，我們也看到還有許多人，在這個革命過程中，在生活的急劇轉變中，還沒有學到多少東西。他們還往往感到彷徨、迷惘，找不到學習的門徑。這些情況，恰如列寧在一九二一年十月十七日政治教育第二次全俄代表大會上的報告中所說的：『在每一次深刻的政治革命之後，人民都需要很長的時期去理解這種革命。』『在世界上最偉大的政治革命的任務已經解決之後，在我們的目前便提出了新的任務——文化的任務，這種任務可以稱之為『小事情』。應當消化這種政治革命，應當使得人民大眾能夠明瞭它領會它；應當達到使這種政治革命不止成爲一種宣言而已。』現在我們也正需要用很長的時間來理解我國人民自己的革命，並且要通過許多看起來像是『小事情』的文化思想上深入的工作，來消化這種政治革命的經驗教訓，使每一個人都能夠明瞭它，領會它。這就需要我們自覺地對自己不斷進行思想教育和思想改造的工作。

二

自覺的思想和思想改造的要求，是我國各民主階級的人們所共有的。作爲我們國家的領導階級——工人階級，首先自覺地要求不斷改造自己，使自己完全能夠擔負起國家領導階級的責任。中國工人階級的先進——有組織的部隊——中國共產黨，除了經常進行批評和自我批評以外，就會集中地採用了聯席運動和整黨等形式，不斷地改造自己，提高自己。其他各民主階級近年來也在各種不同的程度上，體驗到人民革命勝利後我國社會經濟基礎的變化。它反應到人們的思想上，就使人們的思想也不能不引起相應的變化。在土地改革消滅封建經濟基礎的鬥爭中，在鎮壓反革命的鬥爭中，我國社會各階級人們的心理都發生了劇烈的變化，就是最明顯的例子。震動世界的抗美援朝運動，更使千千萬

萬人的思想豁然開朗。人民政府的各項政策法令，一方面是適應於社會發展和國家建設的需要；另一方面，這些政策法令如公私兼顧、勞資兩利的政策和婚姻法等實行，又必然引起了公私關係、勞資關係、師徒關係和家庭關係等深刻的變化。現實生活中的一切變化都充滿了新和舊的矛盾和鬥爭，這就必然要引起人們思想上的各種矛盾和鬥爭。一句話，在人民的中國大踏步前進、整個社會迅速向前發展的過程中，人們生活着的客觀世界的萬事萬物都發生了變化，這個時候，人們主觀的思想意識就不能不隨着一同變化。因此，各個階級的人們就都要求教育自己，改造自己，使自己的思想能夠符合於國家建設的需要，能夠和社會發展的規律相一致。

當然，各階級的人們自我教育、自我改造的具體要求和程度不會完全相同，但是，他們都需要改造和要求改造則是相同的。在這裏，決不存在誰強迫誰的問題。共同綱領明白規定：『中國人民民主專政是中國工人階級、農民階級、小資產階級、民族資產階級及其他愛國民主分子的人民民主統一戰線的政權，而以工農聯盟為基礎，以工人階級為領導。』因此，在統一戰線中的各階級人民的思想，只要不違背共同綱領，都有同樣的自由權，不能有互相間的任何強迫。

但是，其他各民主階級又都一致擁護工人階級的領導。整個共同綱領就是在工人階級的思想領導之下所制定的。人們所以會擁護工人階級的領導，並且對於工人階級的領導日益提高信心，完全是因為人們已經認識了中國人民的大革命和新中國的政治、經濟、文化事業，以工人階級為領導才取得了偉大的勝利和發展的事實。還恰如中央人民政府政務院文化教育委員會郭沫若主任在政協全國委員會第三次會議上『關於文化教育工作的報告』中所說的：『人們從實際生活中愈來愈明白地看到，只有代表工人階級先進分子的馬克思列寧主義思想，只有在中國具體化了的馬克思列寧主義思想即毛澤東思想，才是真正正確的，才是完全符合於革命需要的，才能成為中國人民的領導思想。現在還有沒有』

多少人還夢想，比方說，各級資產階級小資產階級思想能够和馬克思列寧主義共居於領導地位呢？還有沒有多少人相信，資產階級、小資產階級的思想能够領導抗美援朝、土地改革、鎮壓反革命這樣偉大的鬥爭，或者領導我國偉大的經濟建設事業的前進呢？這樣的人，顯然是不多了。我們大家都親自證明了馬克思列寧主義的勝利，並且由此認定：用馬克思列寧主義來教育全國人民，用在中國具體化了的馬克思列寧主義即毛澤東思想來教育全國人民，從思想級線上來鞏固人民民主專政，乃是我們的文化教育工作的基本任務。」這是對於中國人民思想自覺的狀況的正確分析。由此不難了解，我國各階級的人們要求學習工人階級先進分子的思想——馬克思列寧主義，願意接受工人階級的思想領導，完全是出於自覺的。

人們參加或不參加思想改造運動可以自由選擇。這種選擇和一切人們對待社會發展的態度是分不開的。面對着社會發展的客觀運動，除了反動分子以外，一般人可以有兩種不同的態度。第一種態度是積極地、主動地站在運動之中，和羣衆在一起，並努力進步，力求站到運動的前頭，引導羣衆前進。第二種態度是消極地、被動地跟在運動後頭，並努力保持舊的包袱，因而脫離羣衆，孤立、痛苦，成爲時代的落伍者。在羣衆前進的途中，後一種人如最後不能覺悟，會成爲羣衆的障礙而被拋棄。

但在自覺的基礎上，在運動中走在後面的人有權要求走在前面的人給予幫助；走在前面的人也有義務給後面的人以幫助，鼓勵他們前進。因此，一切願意進步的人，向着工人階級的先進分子要求領導和幫助也是完全正當的。工人階級及其政黨——共產黨對於這樣的要求，沒有理由能够拒絕。相反的，共產黨人對於思想意識形態這種上層建築，從來沒有把它看成消極的東西，而是把它看成在社會發展中能够起偉大改造作用的東西。因此，當着工人階級先進的思想意識形態已經建立起來，並且在工人階級領導的國家中成爲佔主導地位的社會上層建築的時候，共產黨人一定要積極發揮這個上層

建築的作用。這正如斯大林在『馬克思主義與語言學問題』中所說的：『上層建築一出現後，就要成為極大的積極力量，積極幫助自己基礎的形成和鞏固，採取一切辦法幫助新制度來消除和消滅舊基礎與舊階級。』『基礎之所以創立自己的上層建築，也就爲了要使上層建築替它服務，要使上層建築積極幫助它形成起來和鞏固起來，要使上層建築積極爲消滅已經過時的舊基礎及其舊上層建築而鬥爭。』現在中國共產黨人，對於一切願意進步的，願意學習馬克思列寧主義的人，當然表示熱烈的歡迎，並積極給予幫助，這是毫無疑問的。

三

各階級人們的思想改造應該達到什麼樣的標準，同樣應該依據人們的自覺程度，由他們自己來決定，而不應該也不可能強求一致。但大體的標準是早已有了的。毛主席在『論人民民主專政』中說：『有了人民的國家，人民才有可能，在全國範圍內和全體規模上，用民主的方法，教育自己改造自己，使自己脫離內外反動派的影響（這個影響現在還是很大的，並將在長時期內存在着，不能很快地消滅），改造自己從舊社會得來的壞習慣和壞思想，不使自己走入反動派所指引的錯誤路上去，並積極前進，向新社會主義社會和共產主義社會發展。』這不但規定了我們的工作和思想鬥爭的總任務和總路綫，而且昭示了我們教育自己和改造自己的正確標準。這個標準包括了兩部分：第一，要努力使自己脫離內外反動派的影響，改造自己從舊社會得來的壞習慣和壞思想，不使自己走入反動派所指引的路上去；第二，要努力使自己積極前進，向着社會主義社會和共產主義社會發展。這兩部分，指明了兩種覺悟的程度。前一部分是新中國人民所應該具備的起碼的覺悟程度；後一部分則是指的更高的覺悟程度。

只有徹底脫離了內外反動派的影響，在任何情況下不會使自己走入反動派所引誘的錯誤路上去，這才算得在政治上、思想上覺悟了；只有徹底認識了人類歷史發展的必然規律，不但在今天積極擁護新民主主義，而且在將來也積極擁護實行社會主義和共產主義，這才算得在政治上、思想上真正有了徹底的覺悟。前一種起碼的覺悟程度應該是新中國的革命人民，特別是革命的知識分子所不可缺少的政治品質；後一種更高的覺悟程度則是新中國革命人民中的先進分子所應該達到的標準。而無論是前一種或後一種，要達到它，都應該認真學習馬克思列寧主義，學習毛澤東思想，來改造自己，提高自己。

今天我們每一個人都應該要求自己，不但從自己的思想上徹底清除一切反動的影響以及從舊社會帶來的壞習慣、壞思想；而且對於所見所聞的一切反動思想和各種壞習慣、壞思想，都一覺地起來進行不調和的鬥爭。這是起碼的合理的要求，是每一個人都可以達到也應該達到的。這個要求的標準並沒有超出共同綱領所規定的範圍。比如，共同綱領明白規定要『反對帝國主義、封建主義和官僚資本主義』，『肅清封建的、買辦的、法西斯主義的思想』，難道我們現在還不應該徹底肅清這些內外反動派的一切殘餘勢力和影響嗎？共同綱領明白規定要『嚴懲貪污，禁止浪費，反對脫離人民羣衆的官僚主義作風』，『對於擾亂市場的投機商業必須嚴格取締』，『凡進行金融投機、破壞國家金融事業者，應受嚴厲制裁』，難道我們現在還不應該把這些從舊社會帶來的壞習慣、壞思想加以徹底清除嗎？如果還有這些反動殘餘的影響沒有徹底肅清，還有從舊社會帶來的壞習慣、壞思想沒有被清除，那末，我們的思想改造運動所應該達到的起碼標準就應該堅持，而不應該再降低。低於起碼的標準就違背了共同綱領，就是犯法，就將受到社會輿論的譴責和人民法律的干涉或制裁。

然而，思想改造的目的，決不止是爲了消極地使自己不違背共同綱領，而應該是使自己進步，更