

函授师范学校

初师語文学习指导

第 三 冊

湖南省教育厅函授教材編輯組編写

湖南人民出版社

目 录

一、詞二首.....	(1)
二、紀念白求恩.....	(5)
三、在青年团第三次全国代表大会上的祝詞.....	(14)
四、馬鈴薯甲虫和蜜桔.....	(22)
五、二六七号牢房.....	(23)
六、松树的风格.....	(38)
七、我的一天.....	(42)
八、給青年們的一封信.....	(51)
九、“友邦惊詫”論.....	(53)
句子的組織	
一〇、孔乙己.....	(63)
一一、范进中举.....	【75】
一二、茅屋为秋风所破歌.....	(82)
一三、木兰詩.....	(83)
一四、解珍解宝.....	(94)

一、詞 二 首

一、学习目的要求

1. 認識《清平乐》一詞所反映的紅軍进入会昌开辟革命根据地时期的頑强战斗意志和革命乐观主义精神。
2. 認識《菩薩蛮》一詞所表現的紅軍在江西革命根据地艰苦奋战情形，和作者对紅軍的艰苦斗争的热情歌颂。
3. 認識毛主席对祖国河山热爱的感情，以及在詞中把写景和抒情密切結合的艺术手法。

学习时数 四小时

学习方法和步骤

1. 先把两首詞讀一遍，看有哪些詞、句不懂，然后参看注释，疏通所有疑难詞語，了解两首詞的大意。
2. 閱讀“关于課文”部分，了解課文的时代背景。
3. 閱讀課文二三遍，独立思考：《清平乐》一詞所描写的山河风景，表現了一种什么思想感情？《菩薩蛮》一詞上闕写风景，下闕写战斗遗迹，两者有什么联系？这两首詞怎样抒写了紅軍的革命战斗精神？
4. 閱讀学习指导，进一步理解两首詞的基本思想和情景結合、即景生情的表現方法。
5. 完成作业。

四、关于课文

国民党反动派破坏了第一次国内革命以后，中国共产党勇敢地继续革命战斗，1927年10月在井冈山建立了第一个革命根据地，第二年在毛泽东和朱德同志的领导下组成了中国最新型的革命军队——中国工农红军第四军。1929年1月红四军从井冈山向江西南部 and 福建西部进军，开辟了两个革命根据地；就在同一时期，中国共产党在湖南、湖北、广西、河南、陕西等许多地区开辟了革命根据地，发展了工农红军，到1930年，全国已经出现了十五个革命根据地，红军已经发展到六万人。革命根据地和工农红军的发展，使国民党反动派十分震惊。《清平乐》这首词，是毛主席率领工农红军进入江西南部会昌开辟革命根据地时写的，时间约在1929年1月。

大柏地在江西瑞金县一带，也是工农红军的革命根据地，1930年年底到1933年2月，红军粉碎了蒋介石先后发动的四次反革命军事“围剿”，《菩萨蛮》这首词是毛主席在大柏地想到当年的反“围剿”战争而写的，写作时间当在1933年前后，那时反“围剿”已经取得胜利。

五、课文分析

1.《清平乐（会昌）》

《清平乐》一词是红军进入赣南会昌开辟革命根据地时期写的。作品以会昌的自然景色为背景，渲染出一幅工农红军行军图，所以词牌后面注有“会昌”这个地名。

红军进入赣南开辟革命根据地的时候，生活艰苦，环境非

常困难，然而紅軍戰士在毛主席和中國共產黨的領導下，充分認識了革命的正義性和它的光明前途，所以盡管在艱難困苦的環境中，始終鬥志昂揚奮發，精神愉快樂觀。

詞的前半闕寫紅軍戰士轉戰東西的旺盛精神和永不衰竭的革命情緒。東方將曉時行軍，時間本來很早，而偏說“莫道君行早”，輕輕點出了紅軍戰士們藐視困難的革命樂觀精神。“踏遍青山人未老”，寫出紅軍經過長途轉戰，跋山涉水，雖然困難重重，但他們精神更加振奮，鬥志更加頑強，“踏遍青山”是紅軍轉戰南北的英雄足跡，“人未老”是紅軍年青而豪邁的精神。“風景這邊獨好”不特寫出會昌景色的幽美壯麗，也暗示了紅軍在不斷發展中，又開辟了一個新的鞏固的革命根據地，有慶幸革命勝利、的思想感情。這裡的“君”、“人”指全體紅軍戰士，也包括革命領袖在內；由曉色、青山寫到聲勢浩蕩的紅軍，兩相輝映，圖景鮮明。

詞的後半闕頭兩句寫出了高峰逶迤連接東海的山勢，具體表明會昌所以“獨好”的理由，下一句推拓開去，更進一層，不特寫出“南嶽”的“郁郁葱葱”是高山密林的實際景象，也點明戰士們所“指看”的革命遠景；真是無限光明、美麗！這裡的自然美景和戰士們的革命感情高度融合了起來，體現了紅軍高昂的戰鬥意志和奮發精神。

這首詞的層次清晰，前後照應非常嚴密，如上闕提到“青山”，下闕寫山林的“郁郁葱葱”；上闕說“獨好”，下闕說“更加”，上闕寫“這邊”的風景，下闕寫“南嶽”遠處的景致，風景由好而更好，地點由近邊到遠處，使人讀了之後，山光曉色，如在目前，印象非常深刻。

2.《菩薩蠻(大柏地)》

《菩薩蠻》這首詞上闕描述雨後的景色，下闕即景生情，聯想到當年紅軍抗敵的鏖戰。詞的開頭，作者列舉了七種顏色：赤、橙、黃、綠、青、藍、紫，使人感到色彩鮮明，燦爛悅目，究竟是什麼東西呈現這七種顏色？本來是雨後長虹，作者卻發出贊嘆的疑問：“誰持彩練當空舞？”以長虹比作“彩練”，異常鮮明确切，以“舞”字來表現長虹的弧形，尤為生動，使用疑問語句，更表現作者這雨後彩虹的美麗形象的贊賞；前兩句寫天空，接着寫大地：“雨後復斜陽，關山陣陣蒼。”在斜陽照耀之下的萬里關山，一片蒼翠，與天空的七色長虹，互相輝映，何等鮮艷！何等壯美！

“大柏地”是當年紅軍在這裡與國民黨匪軍鏖戰之地，現在前村壁上，還有不少彈洞殘留着，在表面上看起來，雨後的彩虹和青山相互輝映的圖畫，與村壁彈洞是不協調的，為什麼今天“裝點此關山”就“更好看”了呢？原來當年萬惡的國民黨反動派，對紅軍發動規模空前的第四次“圍剿”，結果被紅軍徹底粉碎了，這些“彈洞”就是勝利的紀錄，是紅軍英勇的史迹，大好河山，配合着英雄的勛業，不是“今朝更好看”了嗎？作者觸景生情，因物感興，使美麗的自然景色與革命戰鬥的勝利業迹密切聯繫起來，使讀者很自然地体会到紅軍為了美麗的祖國，浴血鏖戰的情形，並表現出革命者必勝的信念和樂觀主義精神。

六、作業布置

1. 這兩首詞表現了工农紅軍怎樣的的精神？（思考）

2. 背誦這兩首詞。

二、紀念白求恩

一、學習目的要求

1. 學習白求恩同志的國際主義、共產主義精神，努力做到“毫不利己，專門利人”，真正全心全意為黨的教育事業服務。
2. 理解本文嚴謹的結構、典范性的語言以及一般紀念文的特点。

二、學習時間 五小時

三、學習方法和步驟

1. 閱讀“關於課文”部分，了解白求恩同志的生平，為鉅研課文作好準備。
2. 閱讀課文一二遍，邊讀邊看注釋，理解詞語，弄清全文大意。
3. 參看“課文分析”部分，進一步鉅研課文，深入理解文章的思想內容，以及體裁、結構、語言上的特点。
4. 朗讀課文一、二遍，邊朗讀邊思考，鞏固學習心得。
5. 完成作業。

四、關於課文

諾爾曼·白求恩(1888—1939)；加拿大共產黨(1943年8月改為加拿大勞工進步黨)黨員，著名的外科大夫。第一次世界大戰的時候，他曾經參加歐洲戰場上的醫療服務工作。大戰結束，

他回到加拿大，任加拿大空軍軍醫隊隊長。1936年，德、意法西斯匪徒侵犯西班牙，他參加了加拿大的志願軍，到西班牙擔任醫療工作，親自上火綫救護傷兵。1937年，他為了給西班牙政府軍進行醫療募捐，回到加拿大，不久又到美國。

1937年7月7日，中國人民抗日戰爭爆發，他受加拿大共產黨和美國共產黨的派遣，率領一個由加拿大人和美國人組成的醫療隊到中國來。1938年4月到達晉察冀邊區，擔任邊區衛生顧問。他一方面創辦特種外科醫院，訓練邊區醫務人員，提高他們的技术水平，一方面到各軍區的前綫去救護傷員。他常常在敵人的猛烈炮火下堅持工作，不肯轉移，一定要把所有的傷員施行的手術都作完，才肯離開。為了搶救傷員的生命，他曾經親自給傷員輸血。他認為能輸血救活一個戰士，勝過打死十個敵人。戰士們對白求恩大夫都十分敬仰。如果白求恩大夫在他們身邊，沖鋒殺敵就更加勇敢。

白求恩大夫對抗日的八路軍愛護備至，總是夜以繼日地為他們工作，絲毫不以自己的健康為念。他生活極儉樸，能與士兵同甘苦。有一回，他給傷員動手術，自己手指受了刀傷，仍然不肯休息，堅持操作，以致傷口染菌中毒。不幸於1939年11月12日逝世。

五、課文分析

1. 思想內容：

這篇文章是毛澤東同志為紀念白求恩同志而寫的。全文不過一千字；但思想內容極為豐富、深刻。

文章的主題思想是：贊揚和闡發白求恩同志在支援中國人

民解放事业中所表现的“毫不利己专门利人”的精神，国际主义的精神，共产主义的精神。

全篇共分四段（每小节为一段）。

第一段：说明白求恩为中国人民解放事业而忘我牺牲，是实践了列宁主义世界革命的路綫，是国际主义精神，是共产主义精神，我们要学习这种精神，并贯彻到自己的革命实践中去。

开头是由白求恩来中国工作和殉职的经过說起的。

关于白求恩的为人，他的来中国，他的工作，他的死……，可說的很多，但作者在这里只用了两句話（从“白求恩同志……”至“……以身殉职”）就把主要的情况交代清楚。这两句話簡明扼要，是从丰富的內容中提炼出来的。話虽少，最主要的意义却已概括在內。一方面，我們可以从“五十多岁了”“为了帮助中国的抗日战争”“不远万里”“不幸以身殉职”等詞語的內容和語气中，体会到作者对白求恩的贊美和惋惜的情感；另一方面，在这两句話中叙述的事实，又是下文进一步論述的依据。

第三、四句紧接上文，用一問一答的句法揭示出本段的主要意思（也是全篇的主题所在）。“一个外国人毫无利己的动机，把中国人民的解放事业当做他自己的事业”是从前面两句概括出来的白求恩的品質特点。“这是什么精神？”提出問題，喚起讀者的注意，也显示出文章的思路的发展，又深入了一步。这是国际主义精神，这是共产主义精神”，就是对上述問題的答復，对以上品質特点的闡发，对以上叙述的事实的本質意义的揭示。

“国际主义精神”，是“共产主义精神”的內容之一，分別提出，加深了我們对問題的理解，加强了語言的力量。到了“每一个中国共产党员都要学习这种精神”，全篇主题完全突現出

来。

从第五句到本段末尾是根据“国际主义精神”做进一步的分析和论述。

作者引証了革命导师列宁同志的遺教，簡明扼要地說明了什么是国际主义精神，并且指出无产阶级必須具有这种精神，“世界革命才能胜利”。这个引証，与上下文一綫貫串，紧密銜接。引証中的“資本主义国家的无产阶级要拥护殖民地半殖民地人民的解放斗争”这个分句，在第六句“白求恩同志是实践了这一条列宁主义路綫的”有了着落；“殖民地半殖民地的无产阶级要拥护資本主义国家的无产阶级的解放斗争”，在第七句“我們中国共产党員也要实践这一条路綫”有了着落。

最后两句(第八、九句)进一步發揮了“我們中国共产党員也要实践这一条路綫”这句话，指出：“我們要和一切資本主义国家的无产阶级联合起来……才能打倒帝国主义，解放我們的民族和人民，解放世界的民族和人民”因为日本、英国、美国……是当时的主要的資本主义国家，所以在这里一般地提出“一切資本主义国家”之后，又特別提出这些国家。这种写法，不但不会流于累贅，而且可以加强語勢，把問題說得更清楚，更明确，更有力量。

末句在“这就是我們的国际主义”之后，又补充說：“这就是我們用以反对狭隘民族主义和狭隘爱国主义的国际主义”，这也是有所为而发的。当时，国民党反动派正龟縮在重庆，消极抗战，积极反共，并准备向日本投降。他們用什么“国家至上”“民族至上”来欺騙人民，提倡狭隘民族主义和狭隘爱国主义，企图使人民盲目地拥护蒋介石政权。因此，我們必須坚决反对。

我們的爱国主义是与国际主义相結合的，从工人階級利益、劳动人民利益、世界最大多数人的利益出发的，我們与国民党反动派有根本不同的階級立場。

这种无产阶级国际主义精神，我們今天仍要繼續发揚，我們要与全世界无产阶级、劳动人民更紧密地联合起来，特別与社会主义陣营各国更要紧密地联合起来，爭取国际无产阶级革命事业的更大胜利；爭取我国社会主义建設的更大胜利。

第二段：大意是說明白求恩同志的毫不利己专门利人的精神，具体表现在对工作的极端負責任和对同志、对人民的极端热忱上面。我們一定要学习这种真正共产主义者的精神。

和第一段的写法一样，也是开头就把这一段的大意点明。

但第一段用四句話揭示出段落大意后，接着就是对“国际主义”的闡釋，从正面發揮开去，一直貫徹到底。而这一段从“不少的人对工作不負責任”到“至少不能算一个純粹的党员”，这五句話却是用反面的例子来承接上文和連接下文。它批評了一些同志括輕怕重，对工作不負責任，对人民漠不关心，使之与白求恩同志的品質、作风形成鮮明的对比，充实了本段的内容，更好地达到說服教育的目的。

末了三句，进一步說明了白求恩的工作所产生的影响。这是从感受者方面說的，因而更給人实在的感觉。这样就更証实和总结了本段开头两句說出的那层意思，使全段統一起来。

白求恩同志这种“对工作的极端的負責任，对同志对人民的极端的热忱”的精神，對我們有深刻的教育意义。我們應該联系实际，檢查一下自己，看自己对社会主义的教育事业，对于祖国新生的一代，是否具有高度的責任感和热情。

第三段：說明白求恩同志熱愛自己的職業，對技術精益求精的鑽研精神。

第一句話肯定了白求恩同志這種精神。“對技術精益求精”“在整個八路軍醫務系統中，他的醫術是很高明的”，這些詞語的內容和語氣，更表現出對這種精神贊美的情感。第二句提出“見異思遷和鄙薄技術工作”的人跟白求恩對照。對比很鮮明，用不着多加解說，只用“也是一個極好的教訓”這句話點明一下就够了。

白求恩同志從事醫療工作三十五年，隨時隨地都在研究技術。這是由於他有崇高的政治理想，並把醫療技術做為他實現這種政治理想的工具，因此對技術精益求精。這正是無產階級知識分子所應該走的又紅又專的道路。現在我們有些學員，以為當小學教師沒出息，不安心工作，缺乏干劲和鑽勁，這是完全錯誤的。今天小學教師培養的兒童，是未來共產主義建設的人材；祖國把這樣重大的歷史任務付托給我們，我們還有什麼理由不感到光榮和驕傲呢？我們應該學習白求恩同志的高貴品質，熱愛自己的職業，努力提高自己，爭取成為又紅又專的優秀的小學教師。

第四段：這一段說明作者對白求恩的悼念，並且號召大家學習他毫無自私自利之心的精神，使自己成為一個大有利於人民的人。這一段帶有總結全篇的性質，扣緊主題，做或自然而有力的收束。

開頭三句写出了作者和白求恩的會面以及他們的信件往還，然後歸結到“對於他的死，我是很悲痛的”。從這里面，我們也可看出，白求恩同志是如何關心中國人民的解放事業，熱愛中國人民的領袖；而毛主席又如何熱愛和痛惜他的國際戰友。在“只

見過一面”“僅回過他一封信，還不知他收到沒有”等詞語中，蘊藏着非常真摯的痛惜哀悼的感情，我們應該細心地去體會。第五句，從作者個人的悼念過渡到群眾的悼念，“現在大家紀念他，可見他的精神感人之深”；而第六句便又回到主題“我們大家要學習他毫無自私自利之心的精神”。

這裏的“毫無自私自利之心的精神”，不僅指第二段的“毫不利己專門利人的精神”，而且也包括了第一段的“國際主義精神”和第三段的專業精神。這看下文“從這點出發，就可以變為大有利於人民的人。”就可以明白，它的意思就是：“從這點出發，就會‘毫無利己的動機，把中國人民的解放事業當作他自己的事’，具有‘國際主義的精神’；就會表現出‘對工作的極端的負責任，對同志對人民的極端的热忱’；就會熱愛自己的專業，‘對技術精益求精’——就會成為一個‘真正共產主義者’，一個‘大有利於人民的人’。因此，本課文的中心思想正是：贊揚和闡發白求恩同志的“毫無自私自利之心的精神”，國際主義精神，共產主義精神。

末句作者先提出“一個人能力有大小”，這是非常重要的。白求恩的能力是比較大的，但我們學習白求恩的精神卻不在於我們能力的大小。任何一個人，只要他不自私自利，不計較個人得失，能夠埋頭苦幹，全心全意為人民服務，他“就是一個高尚的人，一個純粹的人，一個有道德的人，一個脫離了低級趣味的人，一個有益於人民的人”這一句（第八句）跟上一句（第七句）內容基本上一樣，但進一步作了發揮。“……就是一個高尚的人，一個純粹的人……”都是由“就是”貫串下來，是一個內容的多方面說明。多方面說明是為了把這個內容說得更確當，更全面，更容易為我們所了解、信服。這是內容決定的，但也是語言結構的一

种手法，能够加强文章的力量。特别在文章的结尾处，这样写法更使人感到生动、自然、明确、有力。“高尚”“纯粹”“有道德”“脱离低级趣味”意义相近而并不全同。說了一个不够，說了两个还不够，一連說了四个，而以“一个有益于人民的人”做結束，这就充分表现出作者对这样真正共产主义者的人格的爱和贊美。

2. 組織結構：

本文有严密的組織結構。全篇分四段，每段包含一个主要意思，层层深入展开文章的主题思想。第一段指出白求恩的精神是国际主义精神、共产主义精神，并闡明什么是国际主义，以及中国革命如何实践国际主义路綫；第二段，照应着上文“一个外国人，毫无利己的动机，把中国人民的解放事业当作他自己的事业”这句话，进一步闡发他的“毫不利己，专门利人”的精神，指出这种精神如何表现在对工作、对同志、对人民的态度上；第三段，照应上文“他对工作的极端負責任”这句话，进一步談到他如何热爱医疗工作，“对技术精益求精”；最后一段，与第一段一二句照应，表达作者对白求恩哀悼的情感，并总结全文，扣紧主题，用高度概括性的語言，揭示出白求恩精神的最主要之点，号召大家学习。

在各段落中，句与句之間的联系也非常紧密。如第一段，共九句：第一二句叙述白求恩来中国工作和殉职的经过；第三四句是从以上事实得出結論——白求恩同志的精神是国际主义精神、共产主义精神；第五六七句进一步闡明什么是国际主义，并指出白求恩同志实践了这一路綫，中国共产党员也要实践这一路綫；第八句承接上文，闡明国际主义原則在中国革命实践中的具体运用；最后一句，补述一层意思：国际主义是用以反对狭隘民族主义、狭隘爱国主义的武器。

由此可見，本文做到段段扣緊，句句密切相聯，步步深入，邏輯性極強，這是運用連貫性語言的典范，值得我們很好學習。

3. 語言特點：

毛主席曾教導我們，要從三方面學習語言：第一，向人民群眾學習語言；第二，從外國語言中吸取我們所需要的成分；第三，學習古人語言中有生命的东西。而他自己，正是運用以上三方面語言的典范。

課文中，“拈輕怕重，把重擔子推給人家”“出了一點力氣就覺得了不起”“喜歡自吹，生怕人家不知道”……這些都是從群眾日常口語中提煉出來的語句，它們生動、活潑、切實、有力，富有生活氣息，加強了文章的形象性和鮮明性。

“不遠萬里”“見異思遷”“漠不關心”“麻木不仁”……等等，就是從古人語言中吸取來的有生命的东西，作者把它們和口語融和起來，使我們感到和諧、洗煉。

“我們要 and 一切資本主義國家的無產階級聯合起來，要和日本的、英國的、美國的、德國的、意大利的以及一切資本主義國家的無產階級聯合起來，才能打倒帝國主義，解放我們的民族和人民，解放世界的民族和人民”，這種長句子的結構，就是從外國語法中批判地吸收來的有用成分，這種成分經過作者的改造、加工，使它適合於漢語語法的規律，從而利用它來表达自己的思想，使思想表達得精確、完整、周密。

4. 體裁特點：

這是一篇紀念文。一般的紀念文往往包含敘事、抒情和說理的成分，本篇也是一樣。但是，這裡敘事、抒情的成分占的比重小，而說理的成分占的比重大。這是為作者的寫作意圖所決定的。

叙事、抒情和說理的成分，在作品中往往交織在一起，而且一种成分往往兼有另一种成分的作用。文章开头說：“白求恩……以身殉职”，最末一段說：“我和白求恩……收到沒有”，这些都是叙事，但充滿着惋惜的情感，也有抒情的作用。同时，文章在說明各种革命道理的时候，也贊揚了白求恩同志的国际主义精神、共产主义精神，使讀者敬佩他的为人，愿意向他学习；并对他的死感到哀痛。这样，說理也帮助了抒情。但是，这跟一般的抒情的写法究竟是有区别的。所以这是一篇以說明革命道理为主的紀念文，跟一般的紀念文不同。而这也是本文的特点所在。

六、作业布置

1. 为什么毛主席非常重視白求恩的国际主义精神，現在我們要怎样学习白求恩的国际主义精神？（討論）

2. 你有沒有不安心工作或不重視业务学习的情形？有沒有对同志、学生不关心的情形？可以結合本篇第二三段檢查一下，并考虑如何改正。（思考）

3. 試說明本文四段之間的联系。（思考）

4. 用下边的成語各造一个句子。（書面）

滿腔热忱 漠不关心 精益求精

三、在青年团第三次全国代表大会上的祝詞

一、学习目的要求

1. 明确我国共青团員和全体爱国青年在社会主义建設时期

的新任务，繼承和發揚中國青年的光榮傳統，努力學習，加強團結，用艱苦的勞動來建設我們偉大的祖國。

2. 加深對中國共產黨領導的中國共產主義青年團的認識，更加熱愛黨團組織。

3. 了解祝詞的格式和本文運用的排比修辭法。

二、學習時數 六小時

三、學習方法和步驟

1. 閱讀“關於課文”部分，為鉅研課文作好準備。

2. 閱讀課文一二遍，初步了解課文的段落大意。

3. 參看“課文分析”部分，進一步研究本文的思想內容，並聯繫實際，檢查自己在工作、勞動、學習和群眾關係中的問題。

4. 參看“課文分析”，研究本文的寫作方法。

5. 完成作業。

四、關於課文

中國新民主主義青年團是在中國共產黨領導下，於1949年4月正式成立的。當時團章規定的任務是：為徹底推翻帝國主義、封建主義、官僚資本主義在中國的統治，為獨立、和平、民主、富強、統一的中華人民共和國的建設和新民主主義的徹底勝利而奮鬥。青年團正式成立以後，我國人民民主革命以空前規模神速地向前發展。1949年10月1日，毛主席在天安門上宣布中華人民共和國成立，偉大的中國人民從此站起來了，以推翻帝國主義、封建主義、官僚資本主義為目標的人民民主革命取得了基本勝利。因此，當1953年青年團召開第二次全國代表大會的時候，