

公务员专业技术人员培训教材

医学伦理学培训教程

医学伦理学与卫生法学

中国继续工程教育协会基础教育委员会
北京育知咨政公共管理研究所

联合编写



中国传媒大学出版社

公务员专业技术人员培训教材

医学伦理学培训教程

(医学伦理学与卫生法学)

中国继续工程教育协会基础教育委员会
北京育知咨政公共管理研究所 联合编写

中国传媒大学出版社

2006年·北京

图书在版编目 (CIP) 数据

医学伦理学培训教程/高广平编著.

-北京:中国传媒大学出版社,2006.5

ISBN7-81085-754-1/K·754

I. 医... II. 高... III. 医学伦理学-教材

IV. R052

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 047760 号

医学伦理学培训教程

主 编 高广平

责任编辑 欣 文

装帧设计 丹 尼

出 版 人 蔡 翔

出版监制 闵惠泉 曹 辉

出版发行 **中国传媒大学出版社** (原北京广播学院出版社)

北京市朝阳区定福庄南里 7 号 邮编 100024

电话: 86-10-65738557 65738538 传真: 65779405

<http://www.cucp.com.cn>

经 销 新华书店总店北京发行所

印 刷 北京宏大印刷有限公司

开 本 850×1168 毫米 1/32

印 张 10.75 印张

字 数 272 千字

版 次 2006 年 5 月第 1 版 2006 年 5 月第 1 次印刷

书 号 ISBN7-81085-754-1/K·754 定 价: 18.00 元

版权所有

翻印必究

印装错误

负责调换

医学伦理学培训教程

(医学伦理学与卫生法学)

编委会

主 编 高广平

副主编 高桂贤

陈晓峰

策 划 育知文化

编委会 王盛辉 郑自文 高桂贤

徐建新 施林云 张抗之

刘佰志 陈晓峰 高广平

高桂贤 钱永平 杨 涛

敬告读者

本书封面粘有出版单位中国传媒大学出版社专用防伪标识, 揭去标识, 标底留有举报电话, 重奖举报, 读者也可直接查询中国传媒大学出版社电话。

目 录

第一篇 医学伦理学

第一章 绪论	(3)
本章要点	(3)
第一节 伦理学概述	(3)
第二节 医学伦理学的含义和学科性质	(7)
第三节 医学伦理学的研究对象和内容	(11)
第四节 医学伦理学与其他学科的关系	(17)
本章习题	(21)
本章教学案例	(22)
第二章 医学伦理学的发展沿革	(23)
本章要点	(23)
第一节 我国医学伦理学的历史演变	(23)
第二节 医学伦理学现状	(33)
第三节 医学伦理学的发展趋势	(36)
本章习题	(42)
本章教学案例	(43)
第三章 社会主义医德	(44)
本章要点	(44)
第一节 社会主义医德范畴的内容	(44)
第二节 社会主义医德的基本原则	(56)

第三节 社会主义医德的基本规范	(61)
本章习题	(66)
本章教学案例	(67)
第四章 医患关系与道德	(69)
本章要点	(69)
第一节 医患关系的道德基础	(69)
第二节 患者的权利和义务	(77)
第三节 患者的知情同意权	(81)
第四节 医生的责任和特殊干涉权	(84)
第五节 融洽医患关系, 构建和谐社会	(91)
本章习题	(99)
本章教学案例	(100)
第五章 临终关怀与死亡伦理	(101)
本章要点	(101)
第一节 临终关怀伦理	(101)
第二节 死亡的概念与标准	(106)
第三节 安乐死的道德问题	(112)
本章习题	(120)
本章教学案例	(121)
第六章 临床与医务伦理	(122)
本章要点	(122)
第一节 临床诊疗的伦理原则	(122)
第二节 临床诊疗中的道德问题	(125)
第三节 手术治疗的道德问题	(136)
第四节 医源性疾病和用药道德	(138)

本章习题	(142)
本章教学案例	(143)
第七章 生物技术的生命伦理	(144)
本章要点	(144)
第一节 生命伦理学原则	(144)
第二节 基因治疗的生命伦理问题	(154)
第三节 克隆技术的生命伦理问题	(162)
本章习题	(169)
本章教学案例	(170)

第二篇 卫生法学

第八章 卫生法学概述	(175)
本章要点	(175)
第一节 卫生法学与卫生法概述	(175)
第二节 卫生法的特征和基本原则	(178)
第三节 卫生法的历史发展及其作用	(184)
第四节 卫生法律关系	(192)
本章习题	(197)
本章教学案例	(198)
第九章 医疗机构管理法律规定	(199)
本章要点	(199)
第一节 医疗机构概述	(199)
第二节 医疗机构管理法律概述	(202)
第三节 法律责任	(211)
本章习题	(214)
本章教学案例	(215)

第十章 药品管理卫生法律制度	(217)
本章要点	(217)
第一节 药品管理法概述	(217)
第二节 药品生产和经营的法律规定	(220)
第三节 药品的管理	(228)
第四节 违反药品管理法的法律责任	(232)
第五节 特殊药品的管理	(237)
本章习题	(246)
本章教学案例	(247)
第十一章 健康相关产品卫生法律制度	(249)
本章要点	(249)
第一节 健康相关产品概述	(249)
第二节 食品卫生法	(254)
第三节 化妆品卫生监督法律制度	(261)
第四节 生活饮用水卫生法律制度	(262)
第五节 医疗用生物材料和医疗器材卫生法律制度	(265)
本章习题	(267)
本章教学案例	(268)
第十二章 疾病预防的法律制度	(270)
本章要点	(270)
第一节 疾病预防与法律规定概述	(270)
第二节 国境卫生检疫法	(274)
第三节 传染病防治法律制度	(280)
第四节 性病、艾滋病防治法律规定	(287)

本章习题	(292)
本章教学案例	(293)
第十三章 卫生技术人员管理法律规定	(297)
本章要点	(297)
第一节 卫生技术人员管理法律制度概述	(297)
第二节 执业医师管理的法律规定	(298)
第三节 执业护士管理的法律规定	(305)
第四节 执业技师管理的法律规定	(307)
本章习题	(312)
本章教学案例	(313)
第十四章 医疗纠纷处理法律规定	(316)
本章要点	(316)
第一节 医疗纠纷概述	(316)
第二节 医疗事故的预防与处置	(322)
第三节 医疗事故技术鉴定	(325)
第四节 医疗事故的行政处理与监督	(329)
第五节 医疗损害责任认定及赔偿	(330)
本章习题	(336)
本章教学案例	(337)

第一篇

医学伦理学

第一章 绪 论

【本章要点】

本章主要介绍的是医学伦理学与卫生法学的基本概念,其中包括伦理学的概述,医学伦理学的含义和学科性质,医学伦理学的研究对象和内容以及医学伦理学与其他学科的关系。

第一节 伦理学概述

一、道德与伦理

道德和伦理是同义语,并没有原则的区别。道德侧重于道德实践,常用来讲道德行为、道德规范和道德表现等。而伦理侧重于道理理论,是道德现象的抽象概括,多用于把道德当作一门科学来对待的情况。因而研究道德的科学,一般都称为伦理学。

所谓道德是依靠社会舆论、人们的内心信念和教育等特殊的社会手段维持的行为规范的总和。道德现象是人类社会,或社会化了的人类的特有现象,是人类文明的重要标志,是人类千百年发展所形成的进步的、优秀的道德,是人类精神文明的重要成果和体现。人类社会生活的各个领域,各个方面都离不开道德的问题。

所谓伦理主要有两种:一种认为“伦”就是类的意思;另一种认为“伦”的本意为“辈”,加以引申,就是人和人之间的不同辈份的关系。因此说,“伦”就是关系的意思。“理”的本意为治玉,带有加工而又显示其本身纹理的意思。加以引申,就是事物的条理、

道理的意思。“伦理”作为一个词,其含义就是处理人与人之间的相互关系的道理和原则。当然,这种关系是指道德关系而不是其他关系。

二、道德的产生和特点

关于道德是如何产生的问题,有两种不同的回答。唯心主义伦理学把道德的起源归之于抽象的“理念”、“观念”或“良心”,归之于上帝或神的启示,用抽象的人性或人的自然本性解释道德的起源,因而使这一问题始终未能得到正确的解决。在马克思主义者看来,道德是人类社会历史的产物,是人们相互关系客观实践的产物。这就是说,自从人类社会出现以后,人们相互之间就要发生个人与个人,个人与家庭、社会(包括氏族、民族、阶级、国家)的关系,就会出现调整和处理这些关系的实践,而这种“实践”的多次反复,就会在社会生活中形成一定的“习惯”或“习俗”,而这种“习惯”或“习俗”,就是最初的道德萌芽;随着社会分工的进一步发展和人类文明的进步,“习惯”或“习俗”就逐渐演变为道德观念和道德规范。在人类社会生活中,只要存在个人与个人,个人与家庭、集体,个人与国家、社会的关系和矛盾,只要人们意识到这种矛盾,并需要调整这种矛盾以利于生产和生活的正常进行,就必然会相应地形成如何处理这些关系的行为准则,就必然会形成一定的伦理道德观念、形成作为社会意识形态之一的道德哲学。

道德,作为一种社会意识形态,有着自己的特点。

第一,道德具有较强的相对独立性和稳定性。道德是随着社会经济关系的变化而变化的。但是,这绝不是说,一种经济关系被另一种经济关系代替了,旧道德就会自然而然地被新道德所代替。道德不仅决定于经济和阶级关系,而且还与科学技术、风俗习惯、职业分工、社会文化状况等有着密切的关系,受多种因素的制约。在一定历史条件下形成,并经过历代不断丰富、补充的道德体系,

具有较大的稳定性,对经济关系有较大的独立性。如某些社会道德、婚姻家庭道德、职业道德。

第二,特殊的规范性。道德的重要使命,就是指导人们的行动,规范人们的行为。任何一种道德理论,都需要根据道德理论确定的原则,制定出种种规范、规则、公约或守则,以指导人们的行为,告诫人们哪种行为是真、善、美的,哪种行为是假、恶、丑的。任何一种道德,如果不规范化,只仅仅停留在理论认识上,就会在很大程度上失去了道德存在的意义,就不称其为道德体系。

第三,具有广泛的社会性。在人类社会的发展史上,任何社会发展的全过程,都有道德体系存在的位置,而且随着社会向高级阶段的发展,道德体系越易成熟和丰富;另外,道德横贯于社会生活的各个方面,遍及一切领域。就社会分工而言,各行各业都有其各自的道德要求和道德原则。

第四,道德具有自身发挥社会作用的特点。道德是通过社会舆论、传统习惯、个人内心信念的形式发挥其社会作用的。一个社会的道德,或者某一方面的道德一旦形成,常常表现为一种社会舆论,对不道德的越轨行为起着巨大的约束作用。

三、伦理学的概念及对社会的作用

伦理学,亦称道德哲学,是一门比较古老的学科。两千多年以来,以各种不同形式在人类文明史上发展着。伦理学以道德为研究对象,是一门研究道德的起源、本质、作用及其发展规律的学问。伦理学作为一门专以道德为研究对象的学问,是人类社会分工及文明发展的结果。伦理学用概念、规范、范畴等对道德的发生、发展及其作用等进行系统化、理论化的表述,并使之成为专门论述道德问题的理论和学说。伦理学研究的问题很多,但最基本的问题是道德和利益的关系问题。

至于其对社会的作用,大体表现在以下方面:

第一,教育和调节的作用。任何阶级总是通过自己的道德原则和规范,调节本阶级内部的关系,教育本阶级的成员与本阶级和其他阶级成员协调起来,为其总目标服务。

第二,鼓舞和支持作用。道德理想和道德信念是一种巨大的精神力量,常常鼓舞和支持人们为进步的政治理想、为社会公益而奋斗,甚至作出个人牺牲。无论在古今中外的历史上,还是在当前的现实生活中,都有许多为了实现其道德理想而不惜牺牲个人生命的范例。

第三,维护社会公共生活的秩序。社会生活中许多方面的秩序,是靠道德观念来维持的。在许多场合下,道德与法是相辅相成的两个方面,成为保证社会生产和生活(包括家庭生活)正常进行的重要支柱。

第四,道德是人们认识世界,认识自己在社会中的地位的一种特殊方式。一般地说,道德总是要求人们以牺牲和约束个人利益为前提,使个人利益服从社会、民族、阶级和国家的利益。一个有道德修养的人,总是以这个标准来要求和管教自己,同时对自己能够履行这一道德义务视为光荣,精神上得到满足和宽慰,因而,道德能使人自尊、自重、自爱。

第五,在阶级社会里,道德还常常成为统治阶级影响对立阶级成员的一种手段,把对立阶级中某些成员的行为纳入本阶级需要的轨道。应该指出,在社会主义社会、共产主义社会中,道德的社会作用更为突出和重要。共产主义道德是促进社会主义物质文明发展的强大思想武器。

第二节 医学伦理学的含义和学科性质

一、医学伦理学的含义

医学伦理学 (medical ethics) 由医学和伦理学相结合而形成。伦理学是关于道德的学问, 亦称道德哲学。“伦理”一词, 在我国古代典籍中最初是作为两个概念分开使用的。“伦”, 即人伦, 引申为人与人之间的不同辈分关系。孟子把“父子有亲, 君臣有义, 夫妇有别, 长幼有序, 朋友有信”称为五伦。因此“伦”就是“关系”的意思。“理”本意是治玉, 从玉石花纹线条而引申出条理、道理、事理等含义。把伦理两字连用, 始见于战国至秦汉之际的《礼记·乐记篇》, 其中有“乐者, 通伦理者也”之说。在这里, 伦理已表示道德理论的意思。

伦理一词英文为 Ethics, 源于希腊文 Ethos, 有风俗、风尚、性格之意。大约公元前 3 世纪, 古希腊哲学家亚里士多德在雅典学院讲学, 首先把所讲授的一门关于道德品性的学问称之为“伦理学”(ethika), 根据他的讲述整理而成的世界上第一部伦理学专著就叫《尼可马克伦理学》, Ethika 译成英文便是“Ethics”。近代日本学者借用汉语将其翻译为“伦理学”。清代末年, 我国学者将其引入中国, 沿用至今。

古今中外普遍认为, 伦理学是道德的理论形态, 是系统化、理论化的道德学说。伦理和道德有相通之意, 都是指人们处理相互关系时所应遵循的行为准则。稍有不同的是道德偏向于个人品德、行为实践, 伦理偏向于人伦原理、价值哲学, 可以说个体道德的社会化即为伦理, 社会伦理的个体化即为道德。

道德是伦理学的研究客体。中国古籍中很早就有道和德的独立概念。“道”, 表示事物运动变化的规律和规则, 也是指事物的

最高原则,人世之常理。“德”从字形上看,从“直”从“心”,有遵照一定礼法把心放正的意思。“德”表示对“道”的认识、践履后有所得。古人云:“德,外德于人,内德于己也”,就是说,人与人关系的处理要得当,使自己和他人都有所得才为“德”。道德两字合用,始于春秋战国时期《管子》、《庄子》、《荀子》等书。《荀子·劝学篇》中说:“故学止乎礼而止矣,夫是之谓道德之极”,赋予道德明确的含义,即指人们在社会生活中所形成的道德品质、道德境界和调整人与人之间关系的道德原则和规范。在西方,道德(morality)一词,源于拉丁文 *Moralis*,亦指社会风俗和个人品性,类似于中国古代道与德的含义。

道德作为一种社会意识形态是由经济基础决定的。道德的产生既不是上帝的旨意,也不是圣人先哲的心意灵感和人们的良心发现,而是人类社会生活客观规律的反映。道德作为一种特殊的社会规范调解方式,主要依靠社会舆论、传统习俗、内心信念而发挥作用。道德作为一种理性实践,指导人们把握善与恶的价值尺度,选择合理“应当”的行为。道德作为人类社会特有的普遍现象,贯穿于人类历史发展的全过程,渗透到人们社会生活的方方面面,由此形成原始社会、奴隶社会、封建社会、资本主义社会、社会主义社会不同社会形态的道德,以及社会公德、家庭道德、职业道德等不同类型的道德。

社会公德也称公共道德,是指人们日常生活和交往中必须遵循的、起码的行为准则。如遵纪守法、文明礼貌、爱护公物、助人为乐、保护环境等。家庭道德包括恋爱婚姻道德,又称私德,是人们处理个人私生活领域的道德关系的行为规范,如尊老爱幼、夫妻和睦、勤俭持家、邻里团结。职业道德是指各行各业的人们在其特定的劳动和工作岗位上所应遵循的行为规范。它是社会道德的主体,包括爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众等。医学道德,简称医德,就是医务人员的职业道德。