

韩洪涛 编著

当代 中国 世界与

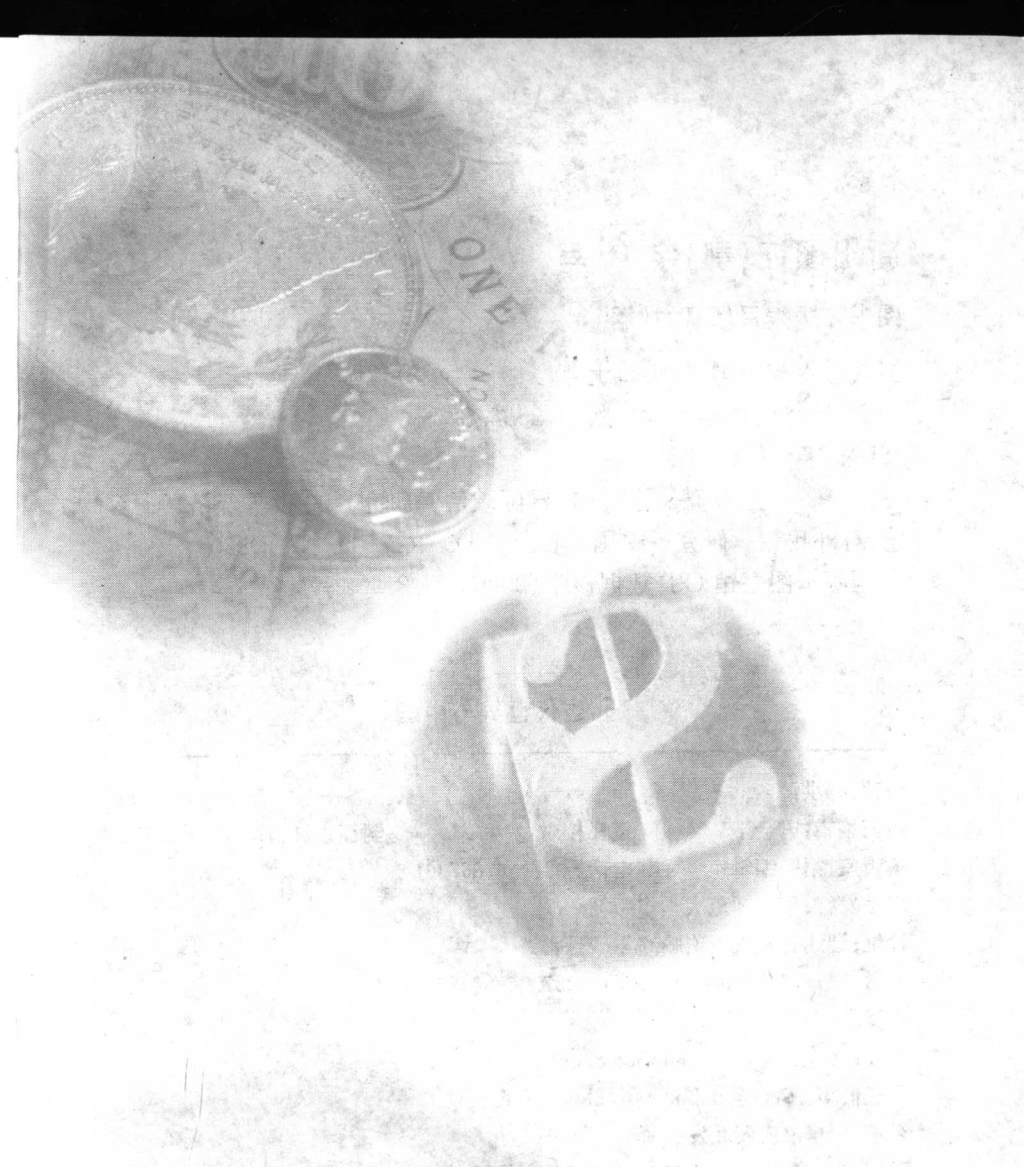
作为一种独立于主权国家的自主力量，经济全球化深深地渗透进了中国转型的几乎每一个层面。当十几年前对普通中国人来说还仅仅是梦想的国外名牌汽车已然进入中国家庭时，当中国人像世界其他国家的公民一样在第一时间耳闻目睹发生在遥远他国的新闻事件时，当政府官员、学者、企业家经常地谈着国际惯例时，无论在精神上还是物质上，也无论是在个人层面还是在政府层面，我们都能真切地感受到，经济全球化已经

世界眼光是一种观察世界和认识世界的方法；世界眼光是一种战略意识；世界眼光是一种开放意识；世界眼光是一种机遇意识。

培育世界眼光，有利于当代大学生进一步坚定社会主义信念；培育世界眼光，有利于当代大学生增强忧患意识；培育世界眼光，有利于当代大学生提高学习和借鉴发达国家优秀文明成果的能力。



● 華中師範大學出版社



当代世界与中国

 华中师范大学出版社

韩洪涛 编著

新出图证(鄂)字 10 号

图书在版编目(CIP)数据

当代世界与中国/韩洪涛编著

—武汉:华中师范大学出版社,2006.8

ISBN 7-5622-3455-8

I. 当… II. 韩… III. ① 国际政治—研究 ② 世界经济—研究
③ 对外政策—研究—中国 IV. ① D5 ② F11 ③ D820

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 081932 号

当代世界与中国

编著:韩洪涛

责任编辑:冯会平

责任校对:罗 艺

封面设计:甘 英

编辑室:第一编辑室

电话:027-67867361

出版发行:华中师范大学出版社©

社址:湖北省武汉市珞喻路 152 号

电话:027-67863040(发行部) 027-67867361(邮购)

传真:027-67863291

网址:<http://www.ccnp.com.cn>

电子信箱:hscbs@public.wh.hb.cn

经销:新华书店湖北发行所

印刷:湖北恒泰印务有限公司

督印:姜勇华

字数:204 千字

开本:880mm×1230mm 1/32

印张:7.25

版次:2006 年 8 月第 1 版

印次:2006 年 8 月第 1 次印刷

印数:1—8000

定价:15.00 元

欢迎上网查询、购书

敬告读者:欢迎举报盗版,请拨打举报电话 027-67861321

目 录

绪论——世界眼光和中国发展	(1)
第一章 当代世界的政治格局	(9)
第一节 以欧洲为中心的国际政治格局的崩溃与雅尔塔体制的建立	(9)
第二节 社会主义与资本主义两大阵营的对立	(14)
第三节 三个世界的国际政治格局	(24)
第四节 世界走向多极化	(31)
第二章 当代的世界经济格局	(36)
第一节 战后初期世界经济格局的形成与解体	(36)
第二节 20 世纪 70 年代以来世界经济格局的演变	(45)
第三章 当代的世界文化冲突	(55)
第一节 全球化的文化意蕴	(55)
第二节 当代的世界文化冲突	(60)
第三节 世界文化的发展趋势	(68)
第四章 当代资本主义	(77)
第一节 资本主义发展的历史回顾	(77)
第二节 正确认识当代资本主义	(80)
第三节 当代资本主义发展的新危机	(88)
第四节 当代资本主义的本质和命运	(94)
第五章 当代社会主义	(99)
第一节 社会主义发展的历史回顾	(99)

第二节 社会主义建设和发展的基本经验·····	(106)
第三节 经济全球化对社会主义发展的影响·····	(114)
第六章 中国的外交战略与外交政策·····	(121)
第一节 新中国外交的回顾·····	(121)
第二节 中国的外交政策·····	(132)
第三节 中国外交发展的取向·····	(137)
第七章 中国的经济改革·····	(149)
第一节 经济全球化为中国经济带来的机遇与挑战·····	(149)
第二节 中国在经济全球化背景下的经济改革·····	(157)
第三节 经济全球化背景下的中国经济安全·····	(166)
第八章 中国的文化改革·····	(173)
第一节 中国文化发展的经济全球化境遇·····	(173)
第二节 中国文化的发展现状·····	(183)
第三节 中国文化的发展战略·····	(189)
第九章 中国的高等教育改革·····	(198)
第一节 世界高等教育的新特点·····	(198)
第二节 中国高等教育的现状与矛盾·····	(208)
第三节 中国的高等教育改革·····	(214)
后记·····	(227)

绪 论

——世界眼光和中国发展

一、中国的发展离不开世界，世界的繁荣需要中国

中国的发展，是离开世界这个大舞台搞闭关自守，还是把自己融进世界发展大潮中，参与世界政治经济发展的大循环？这是中国几十年来一直面临的一个怎样认识和对待外部国际环境的大问题。1984年，邓小平同志在总结中国经济发展的历史经验时说：“总结历史经验，中国长期停滞和落后状态的一个重要原因是闭关自守。经验证明，关起门来搞建设是不能成功的，中国的发展离不开世界。”这一命题是邓小平对当代世界经济、科技发展和国际形势发展敏锐观察的结果。邓小平同志说：“现在世界的发展一日千里，每天都在变化，特别是科学技术，追都难追上。”^①把自己封闭起来，连信息都不灵，只能越来越落后。只有坚持实行对外开放，积极参与国际经济竞争和合作，发挥自己的比较优势，使国内经济与国际经济实现必要的互补，加上我们自己的艰苦奋斗、自力更生、不断创新，才能赶上当代世界的科技和经济发展。

纵观人类社会史，实际上就是一部从封闭走向开放的历史。尽管在它的最初阶段步履蹒跚，但随着人类文明历史脚步的不断加快，特别是随着近代工业革命的巨大推动，世界各国的经济联系日趋密切，并最终冲破了各个国家、民族原有的孤立、封闭状态，使世界连为一体，人类历史也因此由分散发展走向整体发展。正如马克思、恩格斯在《共产党宣言》中明确指出的那样：“资产阶级，由于开拓了世界

^① 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第78页。

市场，使一切国家的生产和消费都成为世界性的了……过去那种地方的和民族的自给自足和闭关自守状态，被各民族的各方面的互相往来和各方面的互相依赖所代替了。”人类社会发展到今天，随着以数字化、网络化为特征的现代信息产业革命日益成为经济、社会发展的强大推动力，人们的时空观正发生着急遽的变革，“地球村”的预言正在逐步成为现实，世界变得越来越小。显而易见，时至今日，任何一个国家经济、文化、社会的发展，都不可能脱离世界整体的发展；任何一个民族未来的历史，都不再可能与世隔绝而独成篇章。中国也同样不能例外。

中国的发展离不开世界，同样，世界的繁荣需要中国。近年来，在世界经济波动幅度加大的情况下，中国经济以平均每年增长9%的速度发展达二十多年，为世界经济增长带来了希望和动力，理所当然地应该在世界经济体系中占有举足轻重的地位。世界银行公布的数据显示，2000年—2004年，中国经济增长对世界经济增长的平均贡献率为13%。2005年12月，国务院新闻办发表的《中国的和平发展道路》白皮书指出，从2001年12月至2005年9月，中国平均每年进口近5000亿美元的商品，为相关国家和地区创造了约1000万个就业岗位。今后几年，中国每年进口将超过6000亿美元，到2010年将超过1万亿美元。这将对拉动世界经济增长产生重要的积极作用。截至白皮书发表时，中国已与12个陆地邻国签订了边界条约，解决了历史遗留的边界问题。同时，中国共向110多个国家和区域组织提供了援助，援助项目达2000多个。中国已减免了44个发展中国家总计198笔价值约166亿元人民币的对华债务。中国已在国际上树立起一个负责任的大国形象。

二、中国的发展需要“宽广的世界眼光”

世纪之交，国际形势出现了一些新的特征。世界多极化和经济全球化在曲折中发展，科技进步日新月异，综合国力竞争日趋激烈，世界的力量组合和利益分配正在发生新的深刻变化。中国要在开放中建设中国特色社会主义，就必须按照世界潮流的普遍规律、法则和内在要求办事。在全球化的背景下，我们进行建设和发展的条件都全球

化了，风险也全球化了，以更大的开放性推进改革，在参与全球化中趋利避害，抓住机遇，化解风险，是对党和国家工作的新要求。以江泽民为核心的第三代中央领导集体及时准确地把握世界历史发展的最新动态，明确提出要以更加宽广的眼光、更加开阔的胸怀，迎接新的挑战。为此，江泽民同志多次指出：当代大学生必须具有“世界眼光”，大力拓宽视野，使自己能够善于观察世界大势和正确把握时代要求。

以胡锦涛为总书记的新一代中央领导集体更加重视应对复杂的国际局势。2003年11月24日中共中央政治局举行第九次集体学习，学习的内容是对15世纪以来世界主要国家发展的历史考察，中共中央总书记胡锦涛主持这次学习时强调，在新形势下，我们“不仅要学习中国历史，还要学习世界历史；不仅要有深远的历史眼光，而且要有宽广的世界眼光”。

三、当代大学生要学会用世界眼光看待中国发展问题

在深入学习邓小平理论和“三个代表”重要思想的过程中，我们深深感到，日益错综复杂的国际国内形势，迫切需要当代中国大学生坚持用邓小平理论和“三个代表”重要思想去观察当今世界、观察当代中国，学会用世界眼光看问题，自觉地把中国的发展同世界的发展、把国际形势的发展变化同中国的改革开放和社会主义现代化建设的实践紧密联系起来，从世界格局的高度和人类历史发展的深度，科学地理解当代中国发展进程中那些具有时代性、战略性、全局性的重大问题。

什么是世界眼光？

世界眼光首先是一种观察和认识世界的方法。具体地说，就是要站在全球化、现代化的高度，用人类历史发展的眼光和宽广的胸怀、博大的胸襟来观察和审视世界的变化，从而审时度势，确定自身的发展战略、目标和任务。

世界眼光是一种战略意识。它要求我们视野广阔，跟上当代世界发展的步伐。为此，我们必须科学地把握时代特征，及时了解和把握国际政治经济的风云变幻，自觉地观察、了解和把握世界上所发生的

各种热点问题以及对我国政治、经济、文化可能产生的影响，对世界上其他社会主义国家的成败、发展中国家谋求发展的得失、发达国家的态势和矛盾审时度势，正确分析和科学判断，保持清醒的头脑和坚定的信念。通过了解、认识和把握世界发展的大趋势，掌握世界政治经济发展的整体态势和动向，掌握代表未来经济发展和科技进步方向的新事物，从当代世界发展的制高点上认识、思考中国的发展。

世界眼光是一种开放意识。面对经济、科技全球化趋势，我们要以更加积极的姿态走向世界，完善全方位、多层次、宽领域的对外开放格局，发展开放型经济，增强国际竞争力，促进经济结构的优化和国民素质的提高。与此同时，还要注意观察和掌握各种可能对中国经济建设造成负面影响的动向，及时采取相关对策和措施，防范和减少各种可能发生的风险，保护国家经济的安全。

世界眼光是一种机遇意识。它要求我们积极寻求、发现和把握机遇，以施展抱负和才智，为国家、为民族建功立业。机遇的形成和出现有其客观性、时效性，它只钟情于那些具有敏锐的战略眼光和充分的精神准备的人。机遇还往往同历史责任相联系。历史把责任赋予谁，历史也就把机遇和舞台提供给谁，而且责任本身往往既是机遇又是挑战。我们一定要紧紧抓住机遇，牢固把握目标，大胆借鉴先进文明成果，吸收人类社会包括资本主义社会创造出来的全部文明成果，开创现代化建设新局面。

为了应对经济全球化所带来的机遇和挑战，进一步发挥我国在国际竞争中的比较优势，我们迫切需要造就一大批具备世界眼光的高素质的社会主义建设者和接班人，这是我们的事业蓬勃发展的重要保证。因此，必须提高当代大学生的整体素质，应把世界眼光的培育作为重要内容，放在突出位置来抓。

培育世界眼光，有利于进一步坚定当代大学生的社会主义信念。通过进一步了解和掌握经济全球化和新科技革命对西方经济和社会生活的深刻影响，可以使当代大学生进一步深化对资本主义基本矛盾及其表现形式的认识，增强政治敏锐性和政治鉴别力，不断提高运用马克思主义的立场、观点和方法科学分析西方各种社会思潮的能力，抵

制不利的东西，借鉴有益的东西，研究新出现的东西，坚定不移地走建设中国特色社会主义事业的道路。

培育世界眼光，有利于增强当代大学生的忧患意识。目前我国正处在一个战略机遇期，能不能抓住机遇，用好机遇，直接关系到我国各项事业的发展。我们党面临着执政、改革开放和发展社会主义市场经济这“三大考验”，如何解决好党的执政能力建设问题；如何解决在更大范围、更宽领域和更高层次上参与国际经济技术合作和竞争问题，拓宽发展空间；如何解决建立和完善社会主义市场经济过程中的各种体制性障碍问题，健全市场机制等。这些问题解决得好，才能推动我们的事业顺利发展。同时，我们还面临着与西方发达国家的人才争夺战。综合国力的竞争，核心是科技的竞争，关键是人才的竞争。在全球化背景下，无论是认识还是解决发展中面临的各种问题，都离不开世界眼光的作用。当代大学生只有善于用世界眼光看问题，才能够进一步增强忧患意识，强化竞争意识，树立责任意识，不断提高整体素质。

培育世界眼光，有利于提高当代大学生学习和借鉴发达国家优秀文明成果的能力。建设中国特色社会主义事业必须吸收和利用世界各国包括发达资本主义国家所创造的一切文明成果。世界上每一种文明的发展都是相互作用的，任何文明都不可能在完全封闭的状态下得到发展。经济全球化和信息化，使世界各种文明之间的联系和交往日益紧密。

培育世界眼光，有助于当代大学生随时关注世界潮流的变动，紧紧瞄准世界生产力、文化等的发展动向和趋势，不断吸取其他国家、民族在科学、技术、管理以及政治文明建设等方面的有益探索和经验，把握时代发展的趋势，使我们的经济、政治和文化都能“充分体现时代精神和创造精神”。

当代大学生要做到用世界眼光看问题，就要学会科学辩证地观察当今时代的特征，顺应时代潮流，掌握主动权，把自己的事情办好。应该看到，和平与发展的时代主题是一个动态的过程，其内涵、外延和主导力量不是一成不变的。当前，世界上不稳定因素和不确定因素

还不少。就国际而言，少数国家干涉别国内政、侵犯别国主权的事时有发生，局部战争、地区冲突接连不断，和平与发展的主题受到了各种形式的霸权主义和强权政治的严峻挑战；就国内而言，我国的安全稳定也受到了国内外一些因素的威胁和干扰。我们决不能因此而怀疑、动摇甚至否定和平与发展这一时代主题。但是，更重要的是必须懂得，维护和实现这一主题最终还是要靠发展。因为发展是世界问题的核心，只有加快发展，和平才能得到真正的体现。邓小平同志指出，社会主义是维护世界和平的重要力量，集中体现这一重要力量的关键是要靠我们的发展。不加快发展，我们国家就强盛不了，人民就富裕不了，民族就振兴不了，社会主义制度就不能充分发挥优越性，中国就难以对人类进步事业和世界和平作出更大贡献。

当代大学生要做到用世界眼光看问题，就要学会立体地、全方位、多角度地观察问题。既要从大局的角度，即横的方面观察问题；也要从历史的角度，即纵的方面观察问题。因为当代世界是从历史中走来的，只有在对历史规律的不断认识和把握中找到指导我们前进的正确方向和道路，总结历史教训与经验，才能不断开辟通向未来发展的新境界。用世界眼光来看待历史，有助于我们拓宽视野，在把握历史规律中领悟要义、升华认识；更有助于我们科学地解读“走向世界”的对外开放战略，全面正确地理解党的对外开放基本国策。毋庸讳言，在我们的大学生中，仍有不少人在对改革开放政策的理解上还存在着某种片面性，究其原因，缺乏历史洞察力就是其中之一。现实生活中我们常常见到这样一些现象，有的人坐井观天，看不到中国的发展与今日世界息息相关，对改革开放是强国之路理解不深；有的人忽视历史规律，弄不清“坚持改革开放是决定中国命运的一招”、“社会主义制度是开放的制度”科学命题的丰富内涵和重大意义；还有的人因为在对外开放过程中出现了一些腐朽、丑恶现象，以及少数西方国家对中国对外开放设置障碍，并加紧对中国推行“西化”、“分化”战略，因而对对外开放政策产生动摇。凡此种种，都影响我们坚定不移地实行对外开放的基本国策。我们一定要学会用世界眼光，全面深刻地理解江泽民同志反复强调的“不论遇到什么风险，对外开放我们

都要坚定不移地搞下去”，不对外开放，“中国的发展就没有希望”的重要思想，不断加强自身的马克思主义理论修养，不断丰富实践经验，自觉地把中国未来的发展与世界发展的总趋势联系起来，不断增强执政党的对外开放政策的自觉性和坚定性，不折不扣地实施对外开放战略。同时，在对外开放的过程中，在同西方国家的各种交往中，自觉做到像邓小平同志所说的那样，“朋友还要交，但心中要有数”，排除各种干扰，不断提高我国对外开放的质量和水平。

学会用世界眼光看问题，拓宽我们的视野，最终是为了坚定我们的信心和信念，不断开创建设中国特色社会主义伟大事业的新局面，加速实现中华民族的伟大复兴。因此，在新的世纪，继续推进现代化建设、完成祖国统一大业、维护世界和平与促进共同发展这三大历史任务，迫切要求我们在紧跟时代发展的步伐中开阔眼界，在赶超世界先进水平的实践中开拓创新。

世界各种文明和社会制度长期共存，是当今世界的重大现实。东欧剧变、苏联解体以后，世界社会主义运动处于低潮，相反，西方资本主义国家却进入了相对稳定的发展时期。对此，邓小平同志认为，资本主义的发展经过了几百年的时间，当代资本主义发展比较快，这主要应归功于生产力和生产关系的矛盾运动、新科技革命的巨大推动、社会主义国家的存在与发展，以及客观上有利的国际环境。资本主义代替封建主义用了几百年的时间，私有制范围内的社会更替尚且需要经过如此漫长、艰巨的历史过程，那么以消灭私有制为最终目标的社会主义事业，就不能不是一个更为漫长、更为艰巨的历史进程。其间出现严重曲折、反复，在一定意义上说，是难以完全避免的规律性现象。我们从中可以经受锻炼，吸取教训，促使社会主义向着更加健康的方向发展。中国坚持和发展社会主义具有重大的世界意义和历史意义。“只要中国不垮，中国的旗帜不倒，世界上就有五分之一的人口在坚持社会主义，社会主义在世界上将始终站得住。”面对复杂多变的国际形势而引起的种种疑虑和困惑，面对改革开放过程出现的新情况、新矛盾和新问题，大学生中一时出现了对社会主义不同程度的“信仰危机”。江泽民同志站在时代发展和人类进步的高度，及时

提出了“四个如何认识”的科学命题，引导我们科学辩证地认识社会主义发展的历史进程、资本主义发展的历史进程、我国社会主义改革实践过程对人们思想的影响以及当今国际环境和国际政治斗争带来的影响，从而进一步坚定了我们迎接新的挑战、坚定不移走中国特色社会主义道路的信心。

“我们的改革不仅在中国，而且在国际范围内也是一种试验。”邓小平理论就是我们党在“试验”建设中国特色社会主义过程中形成的当代中国的马克思主义。以江泽民同志为核心的第三代领导集体高举邓小平理论的伟大旗帜，根据风云变幻的国际形势、党奋斗80年的基本经验及我国改革开放和现代化建设的新发展，鲜明地提出了“三个代表”重要思想，充分体现了马克思主义与时俱进的理论品质，为我们党在世界形势深刻变化的历史进程中始终走在时代前列，在应对国内外各种风险考验的历史进程中始终成为全国人民的主心骨，在建设中国特色社会主义的历史进程中始终成为坚强的领导核心，指明了前进的方向，极大地丰富和发展了马克思主义的建党学说，从而使我国社会主义的“试验”进入了一个崭新的境界。应该看到，经过20多年的改革开放，我国的社会生产力、综合国力和人民生活水平有了巨大的发展和提高，建设中国特色社会主义的伟大事业呈现出勃勃生机，为马克思主义赢得了新的声誉，也对世界的和平与发展作出了积极的贡献。但是，我们也必须更加客观清醒地认识到自己的差距与不足，因为“认识落后，才能去改变落后。学习先进，才有可能赶超先进”。当代大学生必须努力培养自己的世界眼光，积极继承和发扬人类社会创造的一切先进文明成果，埋头苦干、开拓创新，才能成为中国特色社会主义的优秀建设者和合格接班人。

第一章 当代世界的政治格局

世界政治是指国际社会中所有主权国家和国际组织以及各种政治力量在政治领域中相互关系的总和。

世界政治格局，就是国际舞台上各种国际政治力量在一定时期内相互联系、相互作用而形成的一种结构和表现形态。

世界政治格局的变化，有其自身规律性，其物质基础是格局中各种力量的消长及力量对比的变化，其主要动因是各种战略力量对自己国家、民族、阶级、集团利益的考虑，其变化的总趋势是国际舞台越来越大，角色越来越多，日益呈现出多力量、多层次的多元世界。

第一节 以欧洲为中心的国际政治格局 的崩溃与雅尔塔体制的建立

一、以欧洲为中心的国际政治格局的崩溃

欧洲是资本主义的发源地，欧洲大国控制世界，决定国际关系的中心地位长达几个世纪。

1815年拿破仑战争后，欧洲出现德、奥、意三国同盟和法俄同盟，英国纵横捭阖，组成欧洲均势格局，20世纪初形成德、意、奥同盟国和英、法、俄协约国两大帝国主义集团对抗的格局，对抗的结果是爆发了第一次世界大战。1914年6月28日，在萨拉热窝发生的刺杀奥国皇储斐迪南的事件，成为第一次世界大战爆发的导火线。1914年7月28日，奥匈帝国对塞尔维亚宣战。第一次世界大战开

始，到1918年11月11日，签订停战协定，大战共进行了51个月，先后有33个国家参战，7400万士兵参加了战斗。这次大战，死亡士兵1000万，伤2000万，失踪500万（共3500万）。交战双方耗掉军费2700亿美元，即平均每天花费1.23亿美元。给各国人民造成了巨大的损失和负担。由于参战各大国的统治集团都抱有帝国主义目的——争夺世界霸权和重新瓜分世界，从而决定了这场战争的性质是非正义的、掠夺性的帝国主义战争。

第一次世界大战结束后，1919年1月18日，战胜国在巴黎附近的凡尔赛宫召开和会，即巴黎和会。参加和会的有27个战胜国（包括中国）的代表，5个新成立的国家和“社会团体”的代表，共1000人以上。帝国主义对苏俄深怀敌意，不邀请苏俄参加。战败的德国及其同盟国也不许参加，经过5个多月的讨价还价，1919年6月28日在凡尔赛宫的镜厅签署了对德和约，史称《凡尔赛和约》，之后又分别与德国的同盟国奥地利、保加利亚、匈牙利、土耳其等国签订了一系列和约。

以《凡尔赛和约》为主的这一系列和约是帝国主义战胜国根据战后新的力量对比，经过斗争和妥协，暂时达成的协议。它构成了战后欧洲国际关系的新体系，即凡尔赛体系，它在战后相当长的时期里影响着欧洲国际关系的发展。

巴黎和会及凡尔赛体系主要解决了有关战胜国与战败国之间的和约问题，并调整了战后欧洲列强之间的关系。但是由于分赃不均，战胜国之间的矛盾日益加剧。美国没有实现其取得战后世界霸权的计划，美国参议院拒绝批准《凡尔赛和约》，并拒绝参加国际联盟。英国要维持其世界霸权地位，这样，英、美这两个最大、最强的帝国主义争夺世界霸权的斗争成为战后初期资本主义世界的主要矛盾。美国为了瓦解英日同盟，争夺世界霸权，于1921年11月12日策划并召开了华盛顿会议，美、英、法、日、中、意、荷、比、葡九国的代表参加了会议，苏俄仍被拒之门外，美国代表团团长、国务卿休斯当选为大会主席。

华盛顿会议的结果是签署了三个条约：《美、英、法、日关于太

平洋区域岛屿属地和领地的条约》即“四国条约”、《英、美、日、法、意关于限制海军军备条约》即“五国海军条约”、《九国关于中国事件应适用各原则及政策的条约》即“九国公约”。“四国条约”拆散了英日同盟，削弱了英国在远东竞争的实力。“五国海军条约”规定了五国主力舰总吨位：英美各 52.5 万吨，日本 31.5 万吨，法、意各 17.5 万吨，五国之比为：5：5：3：1.5：1.5；此外还规定了航空母舰总吨位，美国虽然作出了一些让步，但规定了美英海军对等的原则，意味着英国的海上优势开始丧失。“九国公约”则是帝国主义国家协同侵略中国的一项不平等条约，是美国外交的又一次胜利。它从此挤进了共同侵略中国的阵营。毛泽东指出：“第一次世界大战曾经在一个时期内给了日本帝国主义独霸中国的机会……1922 年，美国召集的华盛顿会议签订了一个公约又使中国恢复到几个帝国主义国家共同支配的局面。”^①

这三个条约的缔结，代表着列强根据战后在亚太地区新的力量对比和形势的特点而建立的新的国际关系体系——华盛顿体系，这样，第一次世界大战后经过三年多的时间，战胜国终于建立起国际范围内的新秩序，即凡尔赛——华盛顿体系，这一体系的建立标志着以欧洲为中心的国际政治格局逐步崩溃。

二、雅尔塔体制的建立

第一次世界大战，帝国主义列强之间相互争夺世界霸权，在帝国主义链条上产生了一个薄弱环节——俄国，列宁领导俄国共产党（布尔什维克）发动了“十月革命”，建立了世界上第一个社会主义国家，从此，在这个世界上除了资本主义制度之外，产生了一种新的社会制度——社会主义制度。帝国主义各国特别是协约国（英、美、法）使用种种手段，妄图把整个新生的政权扼杀在“摇篮”里。先是力图挑起苏俄同德国的矛盾，以便借德国的刺刀来扼杀苏维埃政权。其次是以贷款和武器支援俄国的反革命势力进行武装叛乱，从内部推翻苏维

^① 《毛泽东选集》第 1 卷，人民出版社 1991 年版，第 143 页。

埃政权，最后在欧洲战场的炮火还未熄灭，就迫不及待地亲自出马来发动武装干涉。苏俄人民在列宁的领导下经过三年的卫国战争（1918年—1921年），打败了帝国主义的武装干涉，并于1922年12月21日组成了统一的苏维埃社会主义共和国联盟（简称苏联）。苏联在列宁的领导下对内实行新经济政策，对外进行和平外交，赢得了欧洲国家的支持，到1924年，包括英、法、日、意、挪威、希腊、奥地利、瑞典在内的23个资本主义国家同苏联建立了外交关系，在资本主义大国中，只有美国仍然对苏联采取不承认的政策。

协约国等战胜国建立凡尔赛——华盛顿体系的目的之一就是孤立、封锁、颠覆社会主义国家苏联，但是到1924年，帝国主义在军事上、经济上扼杀苏联和外交上孤立苏联的政策都彻底破产了。相反，协约国等战胜国之间的矛盾却越来越大。比如，在德国的战争赔偿问题上，根据《凡尔赛条约》，德国要在30年内赔偿1320亿马克（大约330亿美元），其中法国52%，英帝国（包括其自治领）22%，意大利10%，比利时8%，希、罗、南各6.5%，日本0.75%等，法国所得最多，因为，法国把榨取赔偿作为既削弱德国又能加速法国经济恢复的重要手段。英、美两国则不同，它们并不希望德国经济崩溃解体，而是想让它得到一定程度的复苏，变德国为它们倾销商品的市场，另外，还想让德国成为反苏的突击力量。这样，德国就施展各种花招赖账，根据德国公布的数字，1925年—1928年，德国支付赔款的总额仅相当于其从英美等国贷款总额的1/4。1924年—1929年6年间，外国资本涌入德国约150亿美元和60亿马克。在外国资本的扶植下，德国的经济很快恢复，1929年底，德国的工业产量再次超过英法，仅次于美国而居资本主义世界第二位。

就在德国经济蒸蒸日上时，1929年—1933年，资本主义世界爆发了严重的经济危机，危机期间，整个资本主义世界的工业生产下降了40%以上，其中美国46%、德国40.6%、日本36%、英国23%，总的物质损失达2500亿美元，比第一次世界大战造成1700亿美元的损失还要多800亿美元。如此严重的经济危机，大大加剧了资本主义世界的各种矛盾，德、日两国为了转嫁危机，公开在国内建立法西斯