

近 1000 名曾是学习高手的名师倾心打造



刘德 林旭◎主编

THE EXPERTⁱⁿ STUDYING

学习高手



配 新 课 标 湘 教 版

地理

◀ 必修 II ▶

光明日报出版社



THE EXPERTⁱⁿ STUDYING

学习高手

主 编 刘 德 林 旭

本册主编 游 忠

编 者 游 忠 石克晶 焦宏高

钱慧龙 李 芹



配 新 课 标 湘 教 版

地理

◀ 必修Ⅱ ▶

光明日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

学习高手.地理.2-3:必修:新课标湘教版/刘德,林旭主编. —北京:光明日报出版社, 2006.10

ISBN 7-80206-353-1

I.学... II.①刘... ②林... III.地理课—高中—教学参考资料 IV.G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 114430 号

学习高手(必修Ⅱ③)

主 编:刘 德 林 旭

责任编辑:温 梦

封面设计:懿 林

责任校对:徐为正

版式设计:邢 丽

责任印制:胡 骑

出版发行:光明日报出版社

地 址:北京市崇文区珠市口东大街 5 号,100062

电 话:010-67078243(咨询),67078945(发行),67078235(邮购)

传 真:010-67078227,67078233,67078255

网 址:<http://book.gmw.cn>

E - mail: gmcbs@gmw.cn

法律顾问:北京盈科律师事务所郝惠珍律师

印 刷:高青龙马印务有限公司

装 订:高青龙马印务有限公司

本书如有破损、缺页、装订错误,请与本社联系调换。

开 本:890×1240 1/32

字 数:2262 千字

印 张:74.5

版 次:2006 年 10 月第 1 版

印 次:2006 年 10 月第 1 次印刷

书 号:ISBN 7-80206-353-1

总定价:96.50 元(全 8 册)

版权所有 翻印必究



THE FIRST



确立学习目标，了解所学内容概要，把握科学的学习策略，为后续的学习做到心中有数、有的放矢，找到“一览众山小”的感觉。



THE SECOND



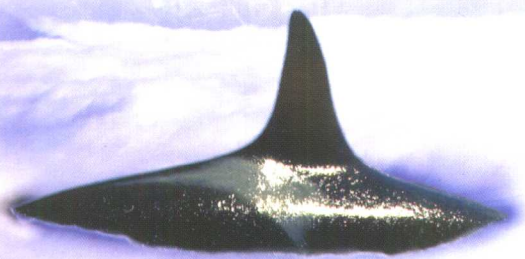
在建立起知识的框架结构后，要充分发挥主观能动性，积极主动地去解读知识、解读方法、解读规律，突破重点、难点，进行知识、方法、规律梳理，收到“庖丁巧解牛”的奇效。



THE THIRD



要进行知识与技能、方法与过程、情感态度价值观的强化训练、及时反馈、适时升华，进入“更上一层楼”的佳境。



会学习的人，感受到学习是一种收获、一种乐趣、一种享受，而不是一种差事、一种负担、一种压力。

会学习的人，能够在学习时光中变得更加聪明、更加睿智，而不会变成死读书、读死书的“书呆子”。

“会学习的人”也就是我们通常所说的“学习高手”。“学习高手”能够在学习的征途上披荆斩棘、勇往直前，遇到困难时应付自如、无师自通。

做任何事情，都要注重策略、讲究方法，如果策略正确、方法得当，做事情就会事半功倍；反之，如果不讲策略、毫无章法，结果就会事倍功半。

现代社会知识容量剧增，更新速度加速，时代对我们提出了越来越严格、越来越多的学习要求。只凭“铁杵磨绣针，功到自然成”的方式进行学习，肯定是收效甚微。学习的成败决不仅仅取决于刻苦、勤奋、毅力、耐力，更重要的是注重学习的策略、方法和窍门。

要想成为学习高手，自然就要讲策略、重方法、掌握学习中的窍门。

你想成为“学习高手”吗？

那就按照《学习高手》中的学习策略放手一搏吧！你会收到意想不到的效果：站在同一起跑线上的人，你能轻巧领先，跑在你前面的人，你能够很快赶上。

相信明天的阳光将会更加灿烂！





在北国数九寒冬的日子里精心策划

近1000名曾是学习高手的名家名师倾心奉献

文、味、派、代、区、半、阳、半、降、了、整、参、中、自、当、个、各、阳、半、全、变、更、对、点、阳、本、具、代

丛书教育理念先进、结构严谨、内容翔实、版式活泼,尽显《学习高手》

之风采！

《学习高手》从学习的整体出发,优化学习流程,使学习过程更加具有合理性、科学性、艺术性、和谐性。

《学习高手》依据先进的编写思路将学习的全过程分为前、中、后三个阶段。学习的前期阶段强调学生成为学习高手的先决条件是：确立学习目标，了解所学内容概要，把握学习策略，为后续的学习做到心中有数、有的放矢，以找到“**一览众山小**”的感觉。学习的中期阶段强调学生要成为学习高手的必要条件是：在建立起知识的框架结构后，要充分发挥主观能动性，积极主动地去解读知识、解读方法、解读规律，突破重点、难点，进行知识、方法、规律梳理，以收到“**庖丁巧解牛**”的奇效。学习的最后阶段强调学生要成为学习高手的重要条件是：要进行知识与技能、方法与过程、情感态度价值观的强化训练，并作及时反馈、适时升华，以进入“**更上一层楼**”的佳境。

做学习高手

《学习高手》把学习方法的指导贯穿于学习的全过程,并进行了合理的配置和精心的安排,使学生勤于学习、善于学习、快乐学习。

掌握了科学的方法,也就是学会了怎样学习,自然也会成为学习高手。《学习高手》将学习方法的指导贯穿到学习过程的始终,不但在章(或单元)的栏目中设有“学习策略”,对全章(或单元)的学习进行总体指导,还在节(或课)的栏目中又设有“学习方法”,对各节(或课)的内容进行较为具体的点拨,更在全书的各个栏目中渗透了科学的学习方法和人文关怀。

《学习高手》的例题、习题呈现出题型的经典性与开放性、多元化与现代化,难易有度,梯度分明,内精外秀,藏而不露。

在例题中,我们精心挑选了三种类型的例题:具有代表意义和传统风范的经典题、引领考试方向的热点题与开放题以及各类中、高考真题。对于例题,我们不但给出了精细的思路分析,更强调解题后的反思、总结和深化。本书的习题,在突出体现了训练梯度性的同时,也体现了综合性和创新性,多种层次、多种形式的练习密切配合,环环紧扣、步步为营,让人眼前一亮、耳目一新,给人一种做题的冲动、成功的喜悦。

此外,在呈现方式上,我们通过双色印刷和别致新颖的外观设计,突出了图书层次分明和灵动、美观的特点,能有效地激发读者的阅读欲望。书眉上的“轻轻告诉你”让你领略做人天地的宽广,引导你做一个快乐的人,做一个有思想的人。

你想成为“学习高手”吗?

就请你翻开《学习高手》吧!

祝你成为一名真正的学习高手!

相信高手的微笑会更加灿烂!

《学习高手》编委会

《学习高手》后面的故事

“我要成为学习高手!”

一个古老经典而又历经不衰、始终令学子们津津乐道的话题,它几乎成为了所有莘莘学子梦寐以求的共同愿望。在这里,我们向你讲述的是一个发生在这一古老话题上的新故事。故事发生在北国数九寒冬的日子里,一群专家和教师们正围在熊熊的火炉旁筹划着一套全新的教辅图书。

冬天里的一把火

“我们要全力打造出一种能充分体现新课标精神、巧妙引导学生掌握科学的学习方法、全面开启学生智慧、全面培养学生综合能力的图书。”身材高大魁梧的林旭一字一顿地说,他的眼前似乎看到了一片新天地,宽大的面孔上流露出坚强而自信的微笑。

“我们要打造王牌教辅,就要从学习方法上有重大突破,打造出一种讲解到位、训练到位的全新图书!”外貌斯文但说话却非常果断的刘德新斩截铁地说,瘦弱的身躯由于激动而几乎变得颤抖。

“全解全析类的教辅图书虽然全面地讲解了教材,但训练功能较弱,训练类的教辅功能又过于单一,而讲练类的教辅图书虽然有讲有练,但缺乏对学习方法的全面指导。我们要全力打造出一种“讲、练”有机结合、对学生的学习方法进行全面指导的新教辅图书。”衣着和肤色俱黑的李俊也开始亮相。从面孔的颜色和表情上可以看出,他此时的血压定然不低。

“我们的教育研究成果把握住了学生学习的整体性和层次性,并注重对学习过程的全面引导,使学习方法有机地融合在讲解和训练之中。”教辅专家张志荣无限自豪和欣慰地说,他的面前正堆放着一打厚厚的稿子。“这些书稿倾注着我们的汗水和心血!贯穿着我们的爱心和希望!凝聚着我们的智慧和力量!就以此作为我们奉献给孩子们的最佳礼物吧!”

“我们要夜以继日地工作,精心制作我们的产品,争取以最优秀的图书回馈读者。”他们的眼中含着酸酸的泪花,对他们将精心制作的产品充满了信心。

一个名字一首歌

备受专家、教师们呵护的书稿终于初步成型了，起个什么名字呢？

在书名的确定上，专家和教师们可是经历了一场虽说不大但也极不平凡的风波。

各抒己见、各执一词，公说公有理、婆说婆有理。像一个经验丰富的魔术师表演精彩的魔术一样，书名在不断地变换着、更改着，而且每一次的变化都饱含着对学生的爱：

《KK 学习法》：给你一把金钥匙(key)，你就能成为知识王国的国王(king)。多么富有想象力的书名！可惜有人认为太怪。

《巧学活用一本通》：我们的讲解能引导学生巧妙地学习，我们安排的练习能让学生灵活地运用知识，有了这本书，学生的学习就能一通百通。多么诱人的书名！但也没有通过。

《双剑合璧——精讲巧练一本通》：我们的精心讲解是披荆斩棘的利剑，我们的科学训练是战无不胜的利剑，双剑合璧，合二为一，就能够克服学习上的一切困难。多么巧妙的书名，但有人认为“武打”味道太浓！

《KK 学习法——巧学通》：这个名字可是具有双重的含义呀！但也没有通过。

.....

“《学习高手》怎么样？我们所做的一切不就是想让学生成为学习的‘高手’吗？干脆就用这个名字吧！”

就这样，《学习高手》这个书名诞生了！这套书的书名历经周折，终于有了归宿。可以说，书名的每一次变化都有一个故事，都是一首歌。

不是“尾声”的“尾声”

构思成型了，书名定下了，故事是不是该接近“尾声”了？

我们要告诉读者的故事是要结束了，但专家和教师们的工作还在延续，他们的精神还在延伸，他们将来还会有更为精彩的故事。

目 录

CONTENTS

第一章 人口与环境	1
本章概要	1
学习策略	1
第一节 人口增长模式	2
一览众山小	2
庖丁巧解牛	3
更上一层楼	15
第二节 人口合理容量	19
一览众山小	19
庖丁巧解牛	20
更上一层楼	29
第三节 人口迁移	33
一览众山小	33
庖丁巧解牛	34
更上一层楼	46
第四节 地域文化与人口	50
一览众山小	50
庖丁巧解牛	51
更上一层楼	57
本章知识结构	61
本章测试	61
第二章 城市与环境	68
本章概要	68
学习策略	68

第一节 城市空间结构	69
一览众山小	69
庖丁巧解牛	70
更上一层楼	92
第二节 城市化过程与特点	97
一览众山小	97
庖丁巧解牛	98
更上一层楼	110
第三节 城市化过程对地理环境的影响	113
一览众山小	113
庖丁巧解牛	114
更上一层楼	125
本章知识结构	130
本章测试	130
第三章 区域产业活动	136
本章概要	136
学习策略	136
第一节 产业活动的区位条件和地域联系	137
一览众山小	137
庖丁巧解牛	138
更上一层楼	145

第二节 农业区位因素与农业

地域类型 149

一览众山小 149

庖丁巧解牛 150

更上一层楼 163

第三节 工业区位因素与工业

地域联系 167

一览众山小 167

庖丁巧解牛 168

更上一层楼 178

第四节 交通运输布局及其对

区域发展的影响 184

一览众山小 184

庖丁巧解牛 185

更上一层楼 194

本章知识结构 198

本章测试 198

第四章 人类与地理环境的

协调发展 205

本章概要 205

学习策略 205

第一节 人类面临的主要环境

问题 206

一览众山小 206

庖丁巧解牛 207

更上一层楼 217

第二节 人地关系思想的演变

..... 220

一览众山小 220

庖丁巧解牛 221

更上一层楼 227

第三节 可持续发展的基本

内涵 231

一览众山小 231

庖丁巧解牛 232

更上一层楼 239

第四节 协调人地关系的主要

途径 243

一览众山小 243

庖丁巧解牛 244

更上一层楼 250

本章知识结构 254

本章测试 254

模块综合测试 260

解析与答案 268

第一章 人口与环境

本章概要

人口与环境是人类社会最基本的构成要素,它们之间相互影响、相互制约的关系,构成了人类社会可持续发展的基础。当前,世界人口与环境的矛盾日益突出,如何协调人口、发展与环境的关系,是当前人类社会共同关注的一大课题。

本章共分四节。第一节“人口增长模式”介绍了世界人口增长的历史轨迹、人口增长模式和不同国家的人口问题等内容;第二节“人口合理容量”阐述了环境人口容量和人口合理容量的概念和影响因素;第三节“人口迁移”通过世界和我国人口迁移的特点和流向分析,认识人口迁移的原因;第四节“地域文化与人口”通过了解文化与人口的关系,说明地域文化对人口的影响。

本章的学习重点是人口发展、人口迁移及其与环境的关系。人口发展的主要表现为人口的增长,伴随人口增长的是自古以来持续不断的人口迁移。可以认为,今天全球人口分布是人口增长和人口迁移的结果。通过本章的学习,我们将从中了解到人口增长的特点、人口迁移的原因以及人口增长和人口迁移对环境的影响。

学习策略

本章涉及的概念较多,如人口出生率、人口死亡率、人口自然增长率、环境承载力、人口合理容量、人口迁移、文化、地域文化等,学习时要善于概括要点,抓住关键词,把握概念本质,特别要注意概念的比较,并在此基础上建立各个概念之间的逻辑联系,形成知识的整体结构、网络,使知识系统化。

本章的理论性、实践性和时代性都很强,并与历史、政治等学科内容联系密切。在学习中我们应深刻理解相关的基本原理和规律,联系有关学科的知识,综合分析生产和生活的实际问题,提高自己分析问题和解决问题的能力,体现创新性思维。

注意观察,注重理论联系实际。及时收集人口增长的新数据、人口迁移的新动向、不同类型国家的人口问题和新的发展动态、不同类型国家在人口问题上的不同对策等,积累与所学内容相关的一些资料,提高自己收集整理资料、合作交流、调查访问的活动能力和表现自己的独立意识。

第一节 人口增长模式



三维目标

了解影响世界人口增长的特征及原因。通过判读不同历史阶段的人口增长状况图,结合社会生产力水平的历史发展过程分析原因,学会历史地看待人口增长,养成关心人口问题的习惯,形成正确的人口观。

学会计算某一具体地区或国家的人口自然增长率,培养科学严谨的精神。

掌握人口增长模式的概念及划分依据。通过分析不同历史时期人口出生率、死亡率和自然增长率的关系,认识不同人口增长模式的主要特点及地区分布差异,认识两种人口问题的利和弊,掌握地理学习中的比较法,明确生产力水平低是导致死亡率高的根本原因,激发努力学习,为发展社会经济、提高社会生产力水平、提高人们生活水平而努力奋斗的热情和决心。

了解我国人口增长模式。通过比较发达国家和发展中国家出生率情况,学会分析发展中国家面临的严峻形势,认识我国人口增长现状,了解人口增长过快对我国的影响,增强人口问题的危机感。

了解常见的地理统计图表。通过阅读教材不同的人口统计图表,学会归纳人口增长的特征及人口增长模式特征,解读和使用各种地理统计图表,增强探究意识。

学法指导

本节的核心思想是不同时期人口增长模式与生产力水平和经济发展速度之间的相互关系。抓住这一点,有利于总结规律,从宏观上把握知识体系。

对人口增长模式和人口增长阶段的特征及其对应关系,在相关折线图和相关表格资料中,通过比较和探究式学习,理解掌握古代、近代、现代的人口增长特点,从而得出“缓慢增长”“快速增长”“爆炸性增长”的结论。

充分利用教材搭建的平台,如人口增长的四个阶段、三种模式和不同类人口问题,通过分组学习,相互讨论,针对重点、难点和疑点进行分析辩论,有针对性地各个击破,学会合作学习。



图 1-1-1 世界人口增长历史示意图 (单位: 亿)



知识·巧学

一、人口增长

1. 世界人口增长状况

1999 年 10 月 12 日,世界人口达到 60 亿,标志着世界人口在 40 年内翻了一番。在过去的 2 000 年里,每增加 10 亿人口所用的时间越来越短。在 19 世纪初全球仅有 10 亿人,125 年后达到了 20 亿;在 1957 年世界人口突破了 30 亿;1974 年达到 40 亿;1987 年达到 50 亿;2006 年 2 月世界人口已经突破 65 亿。

人口增长包括人口的自然增长和机械增长。当然机械增长只对局部地区人口增长产生影响,因为考察的地域范围越大,人口迁移对人口数量的影响就越小。从全球范围看,人口迁移对世界人口数量的变化并不产生影响,因此决定人口数量变化的因素仅仅是人口的自然增长。

人口增长的情况大致可分为采猎文明、农业文明、工业文明和后工业文明(即新技术革命时期)四个阶段,如表 1-1 所示。

表 1-1 世界人口增长的历史阶段

历史阶段		采猎文明时期	农业文明时期	工业文明时期	新技术革命时期
时期		距今 300 万年	公元前 8000 年	18 世纪	20 世纪 50 年代 现在
人口	数量	人类出现	约 0.1 亿	约 6 亿	约 30 亿 60 多亿
	增长特点	极其缓慢	缓慢	增长加快	迅猛增长后缓慢下降

图 1-1-1 世界人口增长历史示意图 (单位: 亿)

世界人口增长历史示意图

方法点拨 示意图法记忆世界人口增长的历史轨迹

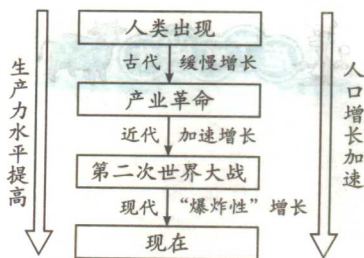


图 1-1

知识拓展 在世界人口增长过程中,受社会、经济、自然等因素的影响,人口增长速度在时间和空间上是有差别的。人口增长的阶段性反映的就是时间的差异,而发展中国家与发达国家之间、各大洲之间的差别则是空间上的差别。

1999年10月12日,地球村第60亿位居民诞生。联合国将这一天定为“世界60亿人口日”。

2005年1月6日是中国13亿人口日。

2. 人口自然增长率的概念

人口自然增长率指一个国家或地区一定时期内人口自然增长数(出生人数减死亡人数)与该时期内平均人口数之比,通常以年为单位计算,用千分比来表示,计算公式为:

$$\text{人口自然增长率} = \frac{\text{年内出生人数} - \text{年内死亡人数}}{\text{年平均人口数}} \times 1000\% = \text{人口出生率} - \text{人口死亡率}$$

由公式可知:人口自然增长率是由出生率和死亡率共同决定的。

要点提示 人口出生率和人口死亡率的概念

人口出生率是指一个国家或地区一定时期内(通常为一年)出生人数与同期人口总数之比。

人口死亡率是指一个国家或地区一定时期内(通过为一年)死亡人数与同期人口总数之比。

人口在死亡率相对稳定的情况下,人口自然增长率高,相应地,人口数量增长就快,反之则慢。

误区警示 人口自然增长率较高国家的人口数量增长多,自然增长率较低国家的人口数量增长少。



时水,人口数量增加的多少取决于人口基数和人口自然增长率。一个国家尽管增长率较小,但如果人口基数大,净增加人口数也会很大。例如,中国尽管自然增长率不断下降,但由于人口基数大,每年净增人口可达1 000多万。同理,一些国家尽管自然增长率较高,但由于人口基数小,净增加人口数也较少。

3. 影响人口增长的因素

人口发展是历史发展的前提,也是历史发展的产物。人口发展是人口数量和人口质量的对立统一运动,包括人口自然再生产变动,人口迁移变动,社会构成变动及人口结构及其变化;也包括人口质量由低级向高级的运动。人口发展不是杂乱无章的,而是有规律的,决定人口发展及其规律的根本条件是生产力的矛盾运动和生产关系的性质。一个区域人口自然增长速度的快慢,受生物学规律的制约,也受到从经济基础上层建筑领域的多种因素的影响。

(1) 经济因素

经济因素对人口自然增长的作用主要表现在它决定了人口的增殖条件和生存条件,通过改变人口的出生率和死亡率来影响人口的自然增长率。一般情况下,当人口数量不能满足经济发展对劳动力的需求时,人口自身的再生产必将会受刺激;当人口数量超越了经济发展所能提供的消费总数后,人口自身的再生产必将受到遏制。在现代生产力水平下,人口的自然增长率往往随着经济水平的提高而下降。经济因素对人口机械增长也有重要影响。通常情况下,经济发达或发展速度较快的地区,对人口具有一种吸引力和凝聚力,人口机械增长为正值;相反,经济落后或经济发展速度缓慢的地区,对人口会产生一种排斥力和离散力,人口机械增长一般为负值。

(2) 文化因素

文化因素更多地影响着人口的自然增长。随着科学文化水平的提高,人口自然增长率趋于下降,现代社会里这一趋势尤为明显,其表现主要有三个方面:一是由于人们接受教育年限的延长,平均婚龄也会相应推延;二是科学文化水平愈发达,人们的生理知识、育儿知识和保健知识就愈丰富,促成婴儿死亡率降低;三是人们的科学文化水平愈高,就愈加注意自身及其后代各项素质的提高,少生优育,把有限的收入用于将子女培养成具有更高科学文化素质的现代人。

(3) 医疗卫生因素

医学的进步和医疗卫生事业的发展对人口出生率和人口死亡率有着直接影响。首先,它使得因各种疾病致死的死亡率下降,从而降低人口死亡率,延长人口平均寿命;其次,它对控制生育和实行优生优育有着积极的作用。

(4) 环境因素

环境因素对人口增长的影响主要表现在对死亡率的影响上。①气候,湿热多雨



轻轻告诉你 如果你想独占真理,真理就要嘲笑你了。——罗曼·罗兰

的夏季,疟蚊大量繁衍的地区,会因传染病多发而导致死亡率上升;②水和土壤,水和土壤中因含有某些对人体有害的元素或某种微量元素过多或某些微量元素过少引发地方病,而导致死亡率升高;③自然灾害,地震、火山喷发、洪水、风暴等都造成人类死亡,而导致死亡率上升,如2004年12月26日印度洋海啸,导致29.2万人遇难;④环境的污染,环境污染严重的地区,由于大量有害物质的存在也会造成死亡率的提高。

知识拓展 发达国家和发展中国家的人口自然增长率

目前,发达国家由于经济发展和文化教育水平比较高,以及婚姻生育观和生育行为的变化等因素的影响,人口出生率呈下降趋势,自然增长率已经保持在较低的水平,而目前大多数发展中国家或地区的人口死亡率降到与发达国家相当水平,但是人口的出生率仍然较高,因此人口自然增长率高。

影响人口增长因素主要从两个方面考虑:一方面是人口自然增长的因素;另一方面是人口机械增长,即人口迁移引起的人口增长。这从经济发展水平、受教育水平、医疗卫生条件、婚姻制度、生育政策、避孕技术、文化、宗教及自然环境因素等对生育率和死亡率的影响方面考虑。

深化升华 世界各国(或地区)人口的发展进程不同,但从整个历史发展过程来看,人口增长的变化具有持续性和阶段性的特点。人口增长的持续性是指纵观世界人口的发展历史,其总趋势是人口不断增长。世界不同阶段人口增长的特点及原因如表1-2所示。

表1-2 世界不同阶段人口增长特点及原因

阶段	古代	近代	现代
时间	人类出现~1770年	1770~1950年	1950年~今天
事件	产业革命	新技术革命	
人口数量	8.0亿	25.2亿	
人口增长	特点	速度加快	迅速增长
	原因	机器大生产代替手工劳动,创造的财富大大增加	科技进步,生活水平提高,医疗卫生条件改善,国际大环境相对稳定
		劳动力需求增加,生活条件改善,医疗卫生技术进步	
	死亡率很高	死亡率下降,寿命延长	