



配套义务教育课程标准实验教科书

苏教版

每课一练

语文

5

年级上册

主编 张学平 陈绍铭
编写 詹林城



班级 _____
姓名 _____
座号 _____

福建少年儿童出版社

苏教版

每课一练

语文

⑤

年级上册



主编 张学平 陈绍铭

编写 詹林城

福建少年儿童出版社

◇责任编辑 魏雪景

● 突出课改理念
● 精选典型题目
● 创设作业情境
● 使用功能齐全

注重能力培养
基础训练扎实
体验快乐学习
方便老师教学

本书在质量上精益求精，做到每个学期都修订。请各位老师、家长和学生多提宝贵意见，可以给我们来信或打电话。电子邮箱：wenjiao602@126.com。编辑部地址：福州市东水路76号17层，邮编：350001。

销售部电话：0591-87539030

编辑部电话：0591-87606545

每课一练（苏教版语文）5年级上册

主 编：张学平 陈绍铭

编 写：詹林城

出版发行：福建少年儿童出版社

社 址：福州市东水路76号17层 邮 编：350001

<http://www.fjcp.com> e-mail:fcph@fjcp.com

经 销：全国各地新华书店

印 刷：福州青盟印刷有限公司

厂 址：福州市新店镇新连路1号

开 本：787×1092毫米 1/16

印 张：5.25 字 数：92.9千字

版 次：2006年8月第1版 印 次：2006年8月第1次印刷

ISBN 7-5395-2915-6

定 价：6.50元

如有印装质量问题，影响阅读，请直接与承印者联系调换。

ISBN 7-5395-2915-6



9 787539 529158 >

编写说明

为配合基础教育课程改革实施的深化，及时吸收教学一线和科研的新成果，进一步适应教学管理的质量检测要求，《每课一练》在广泛听取教师和学生使用意见的基础上，2006年再次邀请专家重新设计编写方案，由经验丰富的教研员和活跃于一线的特级、高级教师编写，对内容、排版形式进行了新的修订和调整。

新版《每课一练》具有围绕教材、强化同步、方便实用、趣味突出的特征：

突出课改理念，注重能力培养：本书以教材为依据，根据新课程改革的目标和要求，内容设计以能力培养为出发点，注重联系学生的生活实际和年龄特点，创设作业情境，培养创新精神。

精选典型题目，基础训练扎实：本书围绕“双基”目标设计各类题目，针对教材知识的重点、难点和易错点精心设计，通过复习和巩固式训练，使学生在科学、递进的习题练习中掌握知识与技能，增强应试能力，提高学习成绩。

使用功能齐全，方便老师教学：本书遵循与教材配套、与课时同步的原则，按课时设计作业，方便老师教学与批改。在课时作业之后，安排了单元测评、期中综合测评和期末综合测评，还附有参考答案，方便学生的自我检测。

语文内容主要分为“积累运用”和“综合训练”两大部分。“积累运用”是记忆性、常识性等单向性的题目，强化语文基础知识的读读背背；“综合训练”是短文阅读训练，通过阅读情境培养学生的整体感知、分析和理解能力。另外有少量的“能力拓展”题，着重于语文综合性学习和探究性学习能力的培养。

数学内容分为“基础训练”和“能力拓展”两个部分，以“基础训练1、2、3”来标示课时进度，少量的提高题以“聪明屋”（低年级）、“智力乐园”（中年级）、“能力拓展”（高年级）为标识。

《每课一练》是学生的好伙伴，老师的好助手，它能帮助孩子们进行快乐作业，体验成功学习！希望广大教师、家长和同学们提出宝贵意见，以进一步提高《每课一练》的质量！

编者



目 录

1. 师恩难忘	(1)
2. 陶校长的演讲	(3)
3. 古诗两首	(5)
单元测评(1)	(7)
4. 去打开大自然绿色的课本	(9)
5. 装满昆虫的衣袋	(11)
6. 变色龙	(13)
7. 金蝉脱壳	(15)
单元测评(2)	(17)
8. 成语故事	(19)
9. 推敲	(21)
10. 嫦娥奔月	(23)
11. 读书莫放“拦路虎” [△]	(25)
12. 伊索寓言	(27)
单元测评(3)	(29)
13. 在大海中永生	(31)
14. 高尔基和他的儿子	(33)
15. 艾滋病小斗士	(35)
单元测评(4)	(37)
16. 鼎湖山听泉	(39)
17. 黄果树瀑布	(41)
18. 莫高窟	(43)
单元测评(5)	(45)
19. 天火之谜	(47)
20. 厄运打不垮的信念	(49)
21. 诺贝尔	(51)
22. 滴水穿石的启示	(53)

单元测评(6)	(55)
23. 林冲棒打洪教头	(57)
24. 少年王冕	(59)
25. 黄鹤楼送别	(61)
26. 清平乐 村居	(63)
单元测评(7)	(65)
期中综合测评	(67)
期末综合测评	(71)
部分参考答案	(75)



1. 师恩难忘

积累运用



一、小小书法家(看拼音,写词语)

zhǐ zhāng

chuī yān

xiē jiǎo

niàn dao

yòu xiǎo

二、用横线画出带点字的正确读音

1. 那年正(zhēng zhèng)月新春,我不满(mǎn mǎng)6周岁,便到邻近的乡村小学去读书。

2. 谈起往事,我深深感谢(qiè xiè)老师在我那幼小的心田里,播(bō pō)下了文学的种(zhǒng zhòng)子。

三、把下列词语补充完整,并选择其中的两个词造句

娓娓()()

身()其境

戛然而()

引人入()

十年树()

百年树()

造句:1. _____

2. _____

四、查字典,写出下列带点字在句子中的意思

1. 当时学生少,四个年级才一个班。

()

2. 田老师口才、文笔都很好。

()

3. 老师的教诲之恩,我终生难忘。

()

4. 上学期的期末考试,我的语文成绩是98分。

()

五、按要求改写句子

1. 李时珍翻山越岭,走遍了大半个中国。(改成“把”字句)

2. 黄山笼罩着轻纱似的薄雾。(改成“被”字句)

3. 张军坚持锻炼身体。张军长得很结实。(用关联词将两句合并为一句)

六、课文传真(按原文内容填空)

1. 一去二三里,_____四五家,_____六七座,八九十_____。

2. 我在田老师那里学习_____,听了_____故事,这些故事有如_____。



着我。

七、按顺序重新排列下列句子(把序号写在括号里)

- () 下午2时,活动结束了。
- () 回家路上,大家都说这一天过得很开心。
- () 9点左右到达目的地,我们开始炊事活动,有的洗菜,有的淘米……
- () 星期六早上,我们中队迎着太阳到郊外野炊。
- () 饭后,我们还组织了打野战、捉迷藏活动。
- () 中午12点,开饭了,饭菜特香,大家吃得特别有滋味。

综合训练

八、读课文片段,按要求作答

有一年我回家乡去,在村边遇到了老师,他拄着拐杖正在散步。我仍然像40年前的小学生那样,恭恭敬敬地向他行礼。谈起往事,我深深感谢老师在我那幼小的心田里,播下了文学的种子。

十年树木,百年树人。老师的教诲之恩,我终生难忘!

1. 过片段选自《_____》,作者是_____。

2. 照样子,写词语。

恭恭敬敬(AABB): _____

3. 课文中_____、_____、_____等词语表选了作者对老师的尊敬和感激之情。

4. “十年树木,百年树人”的意思是_____。

5. “谈起往事,我深深感谢老师在我那幼小的田心里,播下了文学的种子。”说说你对这句话的理解。

能力拓展

九、选择恰当的花名填入诗句中

梅花 荷花 桂花 桃花 梨花 杏花 菊花

1. 忽如一夜春风来,千树万树_____开。

2. 待到重阳日,还来就_____。

3. 接天莲叶无穷碧,映日_____别样红。

4. 人闲_____落,夜静春山空。



2. 陶校长的演讲

积累运用

一、小小书法家(看拼音,写词语)

fǒu zé

duàn liàn

bǎo lěi

biān cè

zhí qín

chéng dōn

yuán quán

jī lì

二、比一比,再组词

进()	健()	崇()	彼()
近()	键()	踪()	波()
急()	故()	禾()	示()
稳()	做()	私()	标()

三、用线把左右两边的词语恰当地搭配起来

健康的	生活	渐渐地	溜走
远大的	节目	默默地	等待
精彩的	理想	牢牢地	握住
艰苦的	身体	偷偷地	好转

四、词语分类(不属于下列类别的不必填写)

马车 足球 棉被 汽艇 乒乓球拍 康单 跳高架
 枕巾 勺子 吉普车 窗帘 毛毯 自行车 文具盒

1. 床上用品: _____
2. 交通工具: _____
3. 体育用品: _____

五、选词填空

即使……也…… 既要……也要…… 虽然……但是……
 不但……而且…… 如果……就……

1. 我们每个人()讲究“公德”,()讲究“私德”。
2. 他()学习好,()非常乐于助人。
3. 根本一坏,()你有一些学问和本领,()不会成为对社会



有用的人。

4. () 你想长大有所作为, () 应该从现在开始努力学习。

5. 他() 身体好, () 从未中断体育锻炼。

六、根据课文内容填空

陶校长和同学们谈了四个问题。第一问, 自己的_____有没有进步? 他希望同学们_____ ; 第二问, 自己的_____有没有进步? 他希望同学们_____ ; 第三问, 自己担任的_____有没有进步? 他希望同学们_____ ; 第四问, 自己的_____有没有进步? 他希望同学们_____。

综合训练

七、阅读短文, 回答问题

周总理看演出

1961年6月5日晚上, 周总理观看南京儿童文工团演出。

当周总理满面笑容地步入演出厅时, 掌声经久不息。“周总理来啦! 周总理来啦!” “你看, 周总理在向我们招手呢!” 正在后台的小演员们都高兴得跳起来了。

周总理愉快地看了每一个节目, 有时鼓掌, 有时满意地点点头。演出结束时, 周总理健步走上舞台, 祝贺演出成功。小演员们都围着周总理, 争着和周总理握手。||

红领巾爱戴周总理, 周总理更关怀红领巾。

演出结束后, 警卫员跟有关同志说: “总理让我告诉你们, 演出的时间长, 把孩子们搞得太累了; 乐器多, 声音也太大, 把孩子们的声音都盖住了, 这样不行, 孩子们的嗓(sǎng)子要搞坏的。”大家听了, 感动得说不出话来。||

1. 查字典, 按要术填空。

“经久不息”的“息”查_____部, 连部首在内第八画是_____。“息”字在字典里的解释有: ①呼吸时进出的气; ②消息; ③停止; ④休息; ⑤利息。这里选第_____个解释。

2. 短文已用“||”分为两段, 请写出第一段的段意。

3. 认真阅读短文最后一自然段, 认真体会警卫员跟有关同志说话的内容。

4. 用“~~~~~”画出短文中的过渡句。



3. 古诗两首

基础运用

一、在正确的读音上打“√”

隐(yǎn yǐn) 采(cǎi chǎi) 黄(huán huáng) 捕(bǔ pǔ)

二、比一比,再组词

访()	师()	采()	约()
仿()	狮()	彩()	药()
椅()	闭()	振()	比()
骑()	闲()	震()	此()

三、给下列带点的字选择正确的解释(将序号写在括号里)

1. 言师采药去。()

言:①话 ②说 ③汉语的一个字叫一言 ④姓

2. 只在此山中。()

此:①这,这个(跟“彼”相对) ②采示此时或此地

3. 忽然闭口立。()

立:①立刻,立对,马上 ②制定,订立 ③站,不行走

四、默写古诗《访隐者不遇》和《所见》

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

五、根据课文内容填空

1. 《访隐者不遇》是_____代诗人_____写的。课题中“访”的意思是_____;“隐者”指_____;“遇”的意思是_____。

全诗以问答的形式记叙了诗人和童子之间的对话。但诗中只有童子的回答,省略了诗人的询问,请你进行想象补充对话中省略的内容:_____。

2. 《所见》的作者是_____代诗人_____。全诗给我们展示了由_____ (人物)、_____、_____ (动物)、_____ (景物)组成的一幅动静结合、灵活生趣的画面。抒发了作者_____的思想感情。



六、解释带点的词语,再写出诗句的意思

1. 只在此山中,云深不知处。

不知处: _____

2. 意欲捕鸣蝉,忽然闭口立。

意欲: _____

综合训练

七、故事新编

对照《所见》一诗的插图,想象诗句所描绘的景象,把后面发生的故事续编出来。你可以用一段或几段话来表达,也可以通过画画来表达。

八、写一写《访隐者不遇》一诗所描绘的情景

能力拓展

九、成语乐园

把下列成语补充完整,再把所填的字竖向连起来读一读,看看是哪首古诗的诗句。

____发苍苍	____世闻名	____相呼应	____口成章
____久天长	____重脚轻	____难而进	____齿难忘
____依不舍	____而生畏	____计其数	____平浪静
____高水长	____知故问	____非曲直	____澜壮阔
____善尽美	____明星稀	____中送炭	____应外合
《_____》	《_____》	《_____》	《_____》



单元测评(1)

一、小小书法家(看拼音,写词语)(10分)

chuī yān

xiē jiǎo

huǎng rú

bǎo lěi

duàn liàn

biān cè

jī lì

zhí qín

niàn dao

gǎn xiè

二、用横线画出带点字的正确读音(4分)

1. 今年正(zhēng zhèng)月初八那天,我正(zhēng zhèng)在姑妈家做客。

2. 田老师先把这首诗念一遍(biān biàn),又连起来讲一遍,后然,编(biān biàn)出一段故事,娓娓动听地讲起来。

三、把下列词语补充完整,并选择两三个词写一段话(8分)

身()其() 引人()() 专心()志 坚韧不()

四季()青 枝枯()落 谈笑风() ()()滔滔

四、横据课文内容填空(23分)

1. 《师恩难忘》一文中有一位可敬的田老师,他在上课的时候总会编许多的故事,然后_____地讲起来。孩子们常常听得入了遍,恍如_____。田老师在我那幼小的心田里,播下了_____。十年树木,_____。老师的教诲之恩,真令人_____! (5分)

2. 《陶校长的演讲》一文写的是校长_____给同学们作的一次演讲。在演讲中他给大家谈了四个问题,叫做_____。其中给你留下印象最深的一个问题是_____,原因是_____。(7分)

3. 在_____所写的《访隐老不遇》中有这样一句:只在_____,云深_____。这句诗的意思是_____。(6分)

4. 《所见》是_____朝诗人_____写的一首展示牧童行歌捕蝉画面的诗。诗句的内容是:_____,_____,_____,_____。(5分)



五、阅读短文,回答问题(25分)

骄傲的徒弟

有一个摔跤能手,精通了三百六十种摔跤绝技,没有人能斗过他。

他有一个最(得意 高兴)的徒弟,学完了他的三百六十种绝技,打败过很多人。于是,这个徒弟自鸣得意地夸起口来:“老师比我年长,在摔跤技术方面,我完全和他相等,因此,我能够胜过我师傅。”

有人听了他的话,似信非信,就找了个机会让他们师徒俩进行一场比赛。比赛那天,观看的人很多。开始时,徒弟满有把握地向师傅扑来,迫不及待想一下子获胜。看那个架势,好像连一座大山也能拔起。不料师傅轻轻一闪,趁势用双手拦腰把他举起,摔在地上。观众欢声雷动。

徒弟面红耳赤地(分辨 分辩)道:“师傅没有把他的绝技全部教给我,所以我败在他手里。”

这时,师傅笑着开口说:“我的三百六十种绝技,你已经全部学完了。可惜你还没有学全怎样灵活运用它。知道,并不等于掌握。”

1. 用横线画去二、四自然段中括号里不恰当的词语。(4分)

2. 在短文中找出下列词语的近义词和反义词。(4分)

近义词:辩解——() 反义词:呆板——()

3. 根据意思从短文中找出相应的词语写在括号里。(4.5分)

①形容得意洋洋的骄傲神气。()

②急迫得不能再等待。()

③形容观众热烈欢呼的场面。()

4. 造句。(3分)

……不料……:

5. 读了短文中“比赛那天,观看的人很多”这一句,你想到哪些词语?(至少三个)(4.5分)

6. 读了这篇短文,你从中得到了什么启示?(5分)

六、习作小练笔(30分)

你的身边一定有许多好朋友,他(她)都给了你哪些帮助呢?请你选择一位好朋友,用一两件具体的事例来反映他(她)对你的帮助。



4. 去打开大自然绿色的课本

积累运用

一、小小书法家(看拼音,写词语)

chǎng kāi

fēn fāng

xuàn lì

wú xiàn

miáo huì

yún jīn

wēi fēng

xiāng jù

bǎo lǎn

huáng hūn

二、语语花篮

1. 写出下列词语的近义词或反义词。

近义词:相聚——() 清凉——() 敞开——()

反义词:欢乐——() 前进——() 明亮——()

2. 选词填空。

清凉 清新

①去吧,去呼吸大自然()的空气。

②去吧,大自然会给我们一片()的绿阴。

描绘 描写

①这幅作品生动地()了少年儿童的天真活泼。

②刘宁的这篇作文,故事情节()得很生动。

3. 用线把左右两这的词语恰当地搭配起来。

明亮的

色彩

浩瀚的

春光

挺拔的

松柏

明媚的

大海

苍劲的

眼睛

愉快的

心情

绚丽的

翠竹

芬芳的

空气

三、修改病句

1. 我估计他这道题肯定做错了。
2. 五年级的同学特别爱踢足球和羽毛球。
3. 这次考试考坏了,所以我不能灰心。
4. 这个星期天的上午,太阳整整一天没有露脸。



四、课文传真(按原文内容填空)

1. 祖国敞开了_____,给孩子一片_____。去吧,去呼吸_____,去吧,去打开_____。
2. 去吧,天空会_____,给你们送去_____。去吧,大地会_____,给你们留下_____。

五、按顺序重新排列句子(把序号写在括号里)

- ()最后,太阳终于猛地一跃,跳出了地平线,悬挂在天空。
- ()大约过了两三分钟后,太阳露出了一大半脸。
- ()慢慢地,从地平线跳出小半个圆球,发出淡淡的红光。
- ()它一出来,就像一位少女见了陌生人感到害羞似的,脸蛋变得越来越红了。
- ()天刚蒙蒙亮,一片温柔的红霞染红了东边的天空。

综合训练

六、阅读短文,回答问题

林阴大道

这是一条林阴大道,东起小营,西到花园村。它宽十五米,可供四辆汽车并行(驶 使)过,大道两旁,清秀挺(拔 拨)的树和美丽的花儿交错相(印 映),真是景色宜人。

高大的梧桐树枝叶茂盛,毛茸茸的梧桐果披满树梢,整个树冠像撑起的一把大伞,为人们遮挡夏日的(娇 骄)阳。银杏树的叶子,像一把把小扇子,一阵风吹来,发出哗哗的响声,(拂 佛)去了人们脸上的汗珠。大树下,美人蕉像美丽的小姑娘,亭亭玉立地立在大道两旁。串串红像一个个小红灯笼,开得那么火红,那么热闹。

每天,无论行人、车辆在这条大道上来来往往,就像穿行在绿树红花的长廊里。

1. 用横线画去短文括号里不恰当的字。

2. 用“ ”画出文中打比方的句子(最少两句)。

3. 第二自然段作者是按从_____到_____的观察顺序,写了四种植物:_____,_____,_____,_____。运用了_____,_____的手法,把树和花的特点写得具体、形象。

4. 整篇文章是围绕_____

_____边句话来写的,写出了林阴大道的特点。



5. 装满昆虫的衣袋

积累运用

一、用横线画出带点字的正确读音

圣莱昂(án áng) 小溪(xī qī) 笼(lóng lǒng)罩 纺织娘(niáng liáng)
花丛(cóng chóng) 终于(yú yǔ) 中(zhāng zhòng)毒 捉(zhuā zhuō)住

二、小小书法家(看拼音,写词语)

zòng héng

zé mà

kě wù

kūn chóng

dòng tīng

qí miào

jì niàn

diào xiàng

三、词语游戏(照样子,写词语)

怒气冲冲(ABCC): _____

鼓鼓囊囊(AABB): _____

甜滋滋(ABB): _____

四、选词填空

着迷 痴迷

1. 正是这种对昆虫的(),把法布尔引进了科学的殿堂。

2. 法布尔从小就对小虫子非常()。

可爱 心爱

1. 大自然里,有各种()的小动物。

2. 这把小提琴是李小红的()之物。

五、在括号里写出下面每句话的修辞手法

设问 比喻 拟人 夸张 排比 反问

1. 远看长城,它像一条长龙,在崇山峻岭之间蜿蜒盘旋。 ()

2. 蜜蜂嗡嗡地迷歌边舞,宁静的桃花林变得热闹起来了。 ()

3. 飞流直下三子尺,疑是银河落九天。 ()

4. 一阵风过后,小草跳起了欢乐的舞蹈,有时舒展双臂,有时弯腰触地,有时左右摇晃,不就像小孩子一样吗? () () ()