

中国近现代史专业硕士生学习指导丛书

丛书总编 / 吴雁南 / 倪英才

马克思主义经典作家 论中国近代史

主编 / 倪英才 / 吴晓云 / 杨秀萍

贵州人民出版社



马克思主义经典作家

论中国近代史

主编 倪英才
吴晓云
杨秀萍

贵州人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义经典作家论中国近代史/《马克思主义经典作家论中国近代史》编委会编. — 贵阳: 贵州人民出版社, 2002. 6

ISBN 7-221-05865-2

I. 马... II. 马... III. 中国—近代史—研究生—自学参考资料 IV. K25

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 036306 号

马克思主义经典作家论中国近代史

倪英才 吴晓云 杨秀萍 主编

责任编辑 王培德

封面设计 张彪

出版发行 贵州人民出版社

印刷 贵州兴隆印务有限责任公司

开本 850×1168 毫米 32 开

字数 310 千字

印张 12.25

版次 2002 年 6 月第 1 版第 1 次印刷

印数 1660 册

ISBN 7-221-05865-2/K · 655 定价: 23.00 元

中国近现代史专业硕士生学习指导丛书

丛书总编

吴雁南

倪英才

丛书编委

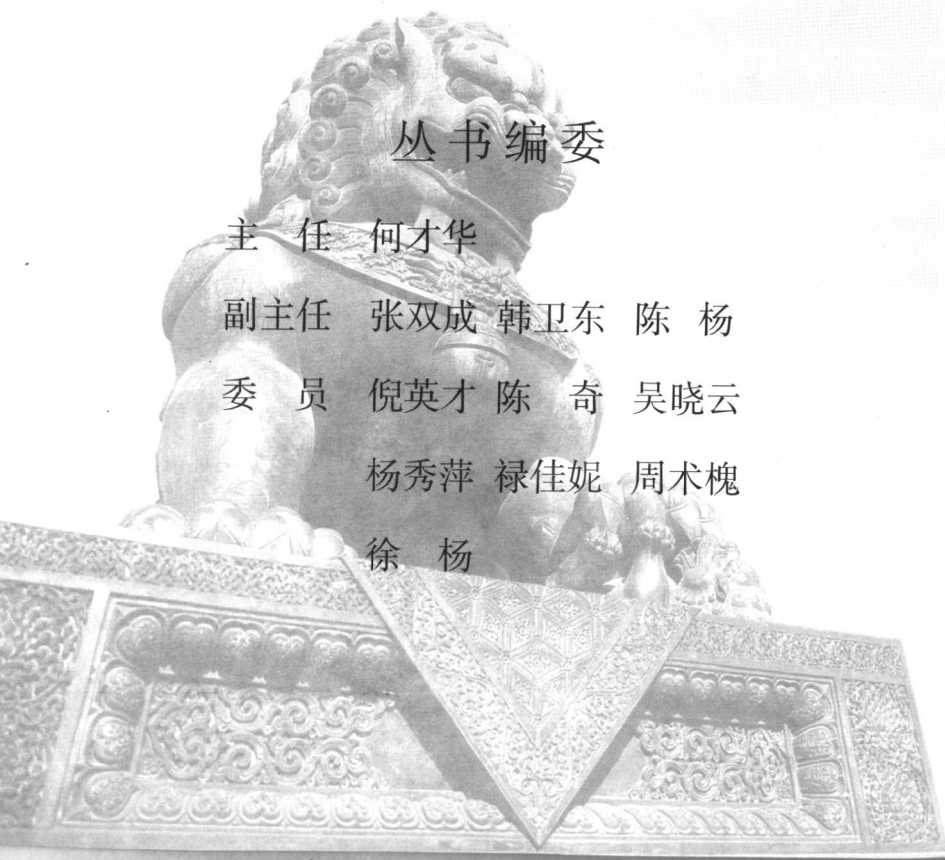
主任 何才华

副主任 张双成 韩卫东 陈 杨

委员 倪英才 陈 奇 吴晓云

杨秀萍 禄佳妮 周术槐

徐 杨



中国近现代史专业硕士生学习指导丛书

第一部

马克思主义经典作家论中国近代史

主 编 倪英才 吴晓云 杨秀萍

副主编 禄佳妮 周术槐 徐 杨

陈 奇

出版说明

《中华人民共和国高等教育法》中规定硕士研究生教育应掌握本学科“坚实的基础理论”。江总书记在致信白寿彝先生祝贺其《中国通史》全部出版时指出：“全党全社会都应该重视对中国历史的学习”；“党和国家的各级领导干部要注意学习中国历史，高级干部尤其要带头这样做”；“我提倡领导干部讲学习、讲政治、讲正气。而讲政治、讲正气，也是要以丰富的历史知识作基础的。”为贯彻高等教育法和江总书记的指示精神，为深化研究生教育改革和提高研究生教学质量，我们在多年从事中国近现代史研究生教学过程中，尤其是在《马克思主义经典作家史学评论》课的教学中深感“坚实的基础理论”的重要性。

选编马克思主义经典作家论中国近代史，查阅收集资料工程浩大。我们遵循江总书记的“在前人研究的基础上不断作出新的总结具有重要意义”的训导，克服困难，在历时四年多的选编过程中，我们查阅了马克思、恩格斯、列宁、斯大林、毛泽东、邓小平等经典作家的部分全集和选集，参考和吸收了人民出版社1957年版《马克思恩格斯论中国》；1961年版《马克思主义经典作家论历史科学》；1963年版《列宁斯大林论研究历史》；《马克思恩格斯列宁斯大林论沙皇俄国的侵略和扩张》；1975年版《马克思恩格斯列宁斯大林论评价历史人物》以及各兄弟院校选编的马克思主义经典作家论中国近代史，马克思主义经典作家论历史科学等成果。在这本30余万字的《马克思主义经典作家论中国近代史》最终展现在读者的面前之际，特此鸣谢。

本书虽是为研究生既能掌握“坚实的基础理论”，又能掌握“相应的技能、方法”而选编的；但对“以丰富历史知识作基础的”党和国家各级领导干部、高等院校师生从事“三讲”和“三个代表”的学

出版说明

习亦不失为益友良师。

为使读者查阅方便,本书分为四编。第一编:《经典作家关于近代中国的通论》,共选经典论文 61 篇,是研究中国近代史几个理论问题的最主要的理论依据。第二编:《经典作家关于近代中国的综合论述》,节选了经典作家一万多条对于中国近代史研究理论的精辟论述。第三编:《经典作家关于近代中国重大历史事件的专论》,节选经典作家专论数千余条。第四编:《附录》。过去,一些翻译出版物上对经典作家的原著的名词、人名、注释比较混乱,如有页注,又有尾注,名词和人名混在一起等。因此,查阅不方便。本书专设一编,分经典作家原文注释;经典作家原文名词解释;经典作家原文人名索引和参考书目四部分。读者在读经典作家原著时,可分别查找有关条目。另外,此次选编本书对过去原文翻译中的不足作了修正。如数字都统一用阿拉伯数字,译音中的字和汉语规范化中的字尽量做到前后一致,保持统一。

在本书的编辑中,我们还查阅、校对了大量原文。对翻译原文的错、漏、多字及原文人名中的英文和俄文错、讹之处进行了修订和增补。参照《辞海》和牛津大学出版的《英汉辞典》对一些专用名词进行了通用化、规范化的处理。如“亚丹斯密”改为“亚当·斯密”,“辨士”更为“便士”等……

本书得以顺利完成和出版,主要是得到了贵州师大党委、纪委、校行政领导、科研处、财务处和贵州省委党校党委、校行政领导、科研处的鼎力支持。同时,还得到贵州省团校、贵州省高师研究会、贵阳市政协文史委员会的鼓励和支持。本书得益于编委的策划和编者的通力合作。参加本书编辑的历届研究生有曾光光、张雁南、刘纪荣、高玉玲、侯昂好、周石峰、徐海兵、戴斌武、徐文永、郭钦、左瑞成。他们在英文、俄文校对、翻译和收集资料中做了大量的工作,贡献良多。参加本书编辑的还有倪晓燕、倪向前、赵玲莉、彭兴国等同志。关心本书出版,对本书提出过建议和宝贵意见的还有

马克思主义经典作家论中国近代史

朱崇寅、李守明、张建军、亢光甫等同志，在此一并致谢！

由于我们水平所限，疏漏、缺点和错误在所难免，恳请读者批评指正。

倪英才

2000年10月16日

总 序

邓小平在《把教育工作认真抓起来》一文里指出：“我们国家，国力的强弱，经济发展后劲的大小，越来越取决于劳动者的素质，取决于知识分子的数量和质量。”随着社会的进步、经济的发展、科学技术的突飞猛进，教育的作用和重要地位将日益显现出来。在一定意义上说，面临新世纪信息时代的到来，在谋求中华民族的伟大复兴与划时代的腾飞中，教育必然成为经济、社会发展的重要力量。

在历史的长河中，人类社会总是不断进步、不断发展，亦不断地开拓创新。没有开拓创新，也就没有进步，更谈不上发展。在当今世界日新月异的变化中，一个人、一个企业、一个集团，谁能在激烈的竞争中成为赢家，最终取决于创新的能力。一个民族、一个国家，要想在全球经济一体化的大格局中，自立于世界民族之林，走向繁荣富强，最终也只能取决于创新的能力。因此，必须深化教育改革，坚持“三个面向”，以人为本，培养全面发展、求是创新型的“四有”新人。

在当今我们的国家、民族处于划时代腾飞的关头，教育（包括社会各种形式的教育），是否可以突出“全面发展、求是创新”八个大字，作为我们培养人才的目标呢？

这应当是肯定的。

二十年来，我们在中国近、现代史专业硕士研究生的培养中，深切体验到学生创新能力的培养是一个系统工程，涉及到素质教育的方方面面。就专业教学而论，主要是培养学生在掌握坚实专业知识的基础上，运用科学的理论和已有的知识，发现、提出、研究、解决问题和求是创新的意识、品格和能力。培养这种能力的关键是通过教与学使学生发现自我的创新潜能，激发其强烈的创新意识，

逐步养成一种创新思维的能动性。因此,在教学中,我们不排除教师作长篇的学术讲说,但反对注入式;而把教学的重点放在指导学生读书、提出问题、研讨问题,启发在探索中形成自己的一得之见或创见。“求是、存真、独见”,成为读书、研讨问题的基本原则。并根据学生的实际情况指导其选定大小不等、难易不同的课题,在预定的时间内完成,激发其在学习和研究中发现自我,并不断完善自我。

为了便于学生学习,我和倪英才等同事早就酝酿着编一套中国近、现代史专业硕士研究生学习指导丛书的计划。谁知一议就是好几年,这实在是愧对同行和众多的青年朋友。好在倪英才先生很有责任感,率先编出《马克思恩格斯列宁毛泽东邓小平论中国近代史》一书,可以说在一定意义上弥补了在丛书编辑工作上的上述不足。

本丛书计划就中国近、现代史专业必修课程中选编三至五种指导书,每种书原则上不超过20万字。由于理论指导对研修史学具有特殊的重要意义,《马克思恩格斯列宁毛泽东邓小平论中国近代史》一书的篇幅大一些,这也是十分必要的。

历史学原本是通才之学。所谓“究天人之际,通古今之变”,就是这个意思。随着经济、社会的发展,学科分支日益精细,史学内部许多专业、研究方向亦成为自然之理。但对学生的要求而论,仍应坚持博与专相结合,某一专业点的研究同大史学的“通”相结合。因而选修课要尽可能开阔学生的视野和思维空间,以利于培养其创新能力和适应社会多方面需要的“专与通”相结合的人才。丛书只计划编辑必修课指导书,并非说选修课不值一顾,只是无力顾及这许多的学科罢了。在此一并予以说明。

吴雁南

2000年10月20日

目 录

出版说明	(1)
总 序	(1)

第一编

经典作家关于近代中国的通论

一、马克思恩格斯列宁关于近代中国的论文精选 ...	(2)
马克思:《英人在华的残暴行动》	(2)
马克思:《议会关于对华军事行动的辩论》	(6)
马克思:《帕麦斯顿内阁的失败》	(12)
马克思:《英国即将来临的选择》	(18)
马克思:《俄国的对华贸易》	(22)
马克思:《中国革命和欧洲革命》	(25)
马克思:《英中冲突》	(32)
马克思:《欧洲的金融危机——货币流通史片断》	(39)
马克思:《新的对华战争》	(44)
马克思:《对华贸易》	(60)
马克思:《英国的政治》	(65)
马克思:《中国记事》	(70)
马克思:《鸦片贸易史》	(73)
马克思:《英中条约》	(80)
马克思:《中国和英国的条约》	(85)
恩格斯:《俄国在远东的成功》	(90)
恩格斯:《英人对华的新远征》	(95)

目 录

恩格斯:《波斯和中国》	(98)
列宁:《列甫·托尔斯泰是俄国革命的镜子》	(104)
列宁:《关于中国革命》	(109)
列宁:《新生的中国》	(111)
列宁:《中国的民主主义和民粹主义》	(112)
列宁:《中国的战争》	(118)
列宁:《亚洲的觉醒》	(123)
列宁:《落后的欧洲和先进的亚洲》	(125)
列宁:《亚洲是世界风暴的源泉》	(127)
列宁:《中华民国的巨大胜利》	(129)
二、斯大林、毛泽东、邓小平论述近代中国的部分论文精 选目录	(130)
斯大林:《十月革命和民族问题》	(130)
斯大林:《论辩证唯物主义和历史唯物主义》	(130)
斯大林:《论列宁主义基础》	(130)
斯大林:《关于东方革命运动》	(130)
斯大林:《中国革命与共产国际的任务》	(130)
斯大林:《列宁主义问题》	(130)
斯大林:《和中山大学学生的谈话》	(130)
斯大林:《中国革命的前途》	(130)
斯大林:《中国革命问题》	(130)
斯大林:《不要忘记东方》	(130)
斯大林:《时事问题简评》	(131)
斯大林:《论中国革命的几个问题》	(131)
毛泽东:《中国社会各阶级的分析》	(131)
毛泽东:《中国革命和中国共产党》	(131)
毛泽东:《新民主主义论》	(131)

毛泽东:《改造我们的学习》	(131)
毛泽东:《论人民民主专政》	(131)
毛泽东:《丢掉幻想,准备战斗》	(131)
毛泽东:《别了,司徒雷登》	(131)
毛泽东:《为什么要讨论白皮书》	(131)
毛泽东:《“友谊”,还是侵略?》	(131)
毛泽东:《唯心历史观的破产》	(131)
邓小平:《党与抗日民主政权》	(131)
邓小平:《一二九师文化工作的方针任务及其努力方向》	(131)
邓小平:《马列主义要与中国的实际情况相结合》	(131)
邓小平:《立足现实,瞻望前途》	(132)
邓小平:《加强党的领导,整顿党的作风》	(132)
邓小平:《尊重知识,尊重人才》	(132)
邓小平:《精简机构是一场革命》	(132)
邓小平:《我国经济建设的历史经验》	(132)
邓小平:《建设社会主义的物质文明和精神文明》	(132)
邓小平:《党在组织战线和思想战线上的迫切任务》 ..	(132)
邓小平:《结束过去,开辟未来》	(132)
邓小平:《科学技术是第一生产力》	(132)

第二编

经典作家关于近代中国的综合论述(节录)

一、学习历史是为了开辟未来	(134)
二、半殖民地半封建社会的基本特征	(147)
三、帝国主义、封建主义是中国人民的凶恶的敌人	

目 录

.....	(161)
四、近代资产阶级民主革命	(210)
五、研究中国近代史的理论基础	(229)

第三编

经典作家关于近代中国重大事件的专论(节录)

一、第一次鸦片战争	(266)
二、太平天国运动	(275)
三、第二次鸦片战争	(283)
四、中法战争和中日甲午战争	(290)
五、戊戌维新运动	(294)
六、义和团运动	(298)
七、辛亥革命	(302)
八、反对北洋军阀的斗争	(312)

第四编

附 录

一、经典作家原文注释	(317)
二、经典作家原文名词解释	(337)
三、经典作家原文人名索引	(353)
四、本书参考书目	(370)

第一编

马克思主义经典作家关于 近代中国的通论

一、马克思、恩格斯、列宁 关于近代中国的论文精选

英人在华的残暴行动

马克思

几年以前，当在印度施行的可怕的刑罚制度在议会中被揭露的时候，极可尊敬的东印度公司的董事之一詹姆斯·霍格爵士曾厚颜无耻地说，这种说法是毫无根据的。可是后来的调查证明，这种说法是有事实根据的，而且这些事实对东印度公司的董事们来说应当是十分清楚的。因此，詹姆斯爵士只好对于向东印度公司提出的那些可怕的指控，或者承认是“故作不知”，或者承认是“明知故纵”。看来，英国现任首相帕麦斯顿勋爵和外交大臣克拉伦登伯爵现在也处于同样的窘境。首相在市长不久前举行的宴会上的演说中，企图为施于中国人的残暴行为进行辩护，他说道：

“如果政府在这种情况下赞同采取无理的行动，毫无疑问，政府便走上了应受议会和全国斥责的道路。但是相反地，我们深信这些行动是十分必要的。我们认为，我国备受欺凌。我们认为，我国同胞在地球的遥远地方遭到了种种侮辱、迫害和虐待，对此我们不能置之不理。（鼓掌）我们认为，我国根据条约应享有的权利已遭到破坏，而有责任保护我国在世界上这个地区内的利益的人员，不仅有权利而且有义务尽量利用他们所能采取的手段来对付这些暴力行为。我们认为，如果我们不赞同采取那些在我们看来是正确的行动，不赞同采取那些当我们自己身历其境时也会义不容辞地采取的行动，那末，我们就会辜负

我国同胞所寄予的信任。(鼓掌)”

但是，无论英国人民和全世界怎样为这些讲得头头是道的解释所迷惑，勋爵大人自己当然不会相信这些解释的真实性，要是他信以为真，那就表示他故作不知，这同“明知故纵”几乎同样是不可原谅的。自从关于英国人在中国采取军事行动的第一个消息传来以后，英国政府报纸和一部分美国报刊就不断地诬蔑中国人——不分青红皂白地非难中国人违背条约的义务、侮辱英国国旗、羞辱旅居中国的外国人，等等。可是，除了“亚罗号”划艇事件以外，它们举不出一件确凿的罪名，举不出一件事实来证实这一切诬蔑。而且就连这个事件的实情也被议会中的花言巧语歪曲得面目全非，以致使那些认真地想弄清这个问题真相的人大惑不解。

“亚罗号”划艇是一只不很大的中国船，船员都是中国人，但是船为几个英国人所雇用。这只船曾经一时获得悬挂英国国旗航行的执照，可是在现在用作借口的“侮辱事件”发生以前，这张执照已经满期了。据说，这只船曾被用来偷运私盐，而且船员中有几个歹徒——中国的海盗和走私贩子，当局早就因为他们是怙恶不悛的罪犯而想予以逮捕。当这只船不挂任何旗帜下帆停泊在广州时，水师听说这些罪犯藏匿船中，便逮捕了他们。我们的港口警察要是知道附近某一只本国船或外国船上藏有水贼和走私贩子，也一定会这样做的。可是，因为这次逮捕妨碍了货主的商务，船长就向英国领事控告。这位领事是个就职不久的年轻人，据说是一个性情暴躁的人。当时他亲自跑到船上，同只是履行自己的公职的水师大吵大闹，结果一无所得。于是他急忙返回领事馆，用命令式的口吻向两广总督提出书面要求：放回被捕者并道歉，同时致书香港的约翰·包令爵士和海军上将西马廉各厘，硬说什么他和英国国旗遭到了不可容忍的侮辱，并且相当明显地暗示说，期待已久的向广州举行示威的良机来到了。

叶总督有礼貌地、心平气和地答复了激动的年轻英国领事的