

谈谈矛盾的转化

孙庆芝 著

河南人民出版社

談談矛盾的轉化

孫慶芝 著

*

河南人民出版社出版（鄭州市行政區經五路）
河南省書刊出版營業許可証出字第一號
地方國營鄭州印刷廠印刷 河南省新華書店發行

*

豫總書號：1669

787×1092 1/32 $1\frac{1}{4}$ 印張·29,000字

1959年元月第1版 1959年元月第1次印刷

印數：1—40,087冊

統一書號：2105·9

定價：(6)0.12元

一、矛盾是可以轉化的

當我們觀察日常生活，觀察自然、思想、社會等現象的時候，就會發現許許多多非常有意思的問題。

白天還是好好的晴天，晚上忽然下了大雨，第二天可能又晴了。在北方到了夏天非常熱，到了冬天卻又很冷。一年又有春夏秋冬四季的變換。早晨起來，太陽從東方“出來”了，人們開始了一天的工作。過了十來個小時，太陽一“落山”，天又黑了。到了黑天很多人就要睡覺了，可是第二天天一亮就又起來了。太陽“沉入西山”，當然會又黑又暗，但當人們點起燈籠或拉開電燈時，就又亮了，又可以工作了。早晨吃了飯，過了幾個小時又餓了，還需要吃飯。人們每天工作、勞動消耗了體力，有些細胞死亡了。但同時每天要吃飯吸收營養，就又有許多新細胞生長出來。有時一個人得了病，甚至不能工作，但一治療一休養就又好了，又能工作了。我們看到農作物年年播種，年年又收成。一粒麥粒播下去，就會發芽，生長，長成麥杆，結出麥穗。很多植物在北方到了春天生長出來，進入秋天又開始死亡。任何大小動物在一定情況下生長了，到一定時候一定情況下又會死亡。

一個人原來也沒有自己，後來從母體中“分化”出來，慢慢由嬰兒到少年到青年到老年最後又會死亡，這個人就沒有

了。

一個人的知識也是後來慢慢在學習、實踐中得來的，開始並不懂什麼知識。會說話也是後來學的，剛出生的嬰兒並不會說話。

有的人原来是先进人物，后来又落后了。有的人过去很落后，后来又变成先进了。作工作有时很順利搞的很成功，但也有时又遭到挫折甚至失敗。

原先地球上并没有人类，后来才有了人类。自从有了人类，已经过了原始社会、奴隶社会、封建社会、资本主义社会直至社会主义社会等社会阶段。我們中国1911年推翻了数千年封建皇帝的統治，1949年又推翻了帝国主义、封建主义、官僚资本主义的統治，建立了中华人民共和国，無产階級劳动人民成为国家的主人，过着幸福的生活。改变了过去政治上受压迫，經濟上受剝削，生活上極端貧困的局面。1956年到1957年又实现了社会主义革命，变生产資料私有制为生产資料公有制，消灭了資產階級。現在我国正以最高速度建設社会主义。等等等。

綜上所述說明了什么問題呢？有人会说：你说的不过是表明世界是發展变化的而已。我們說这也对，但說的还不完全。我們可以这样提出問題：为什么会有这許多复杂的变化呢？它們的原因在那里呢？

唯物辯証法告訴我們：世界上万事万物都存在着矛盾，任何矛盾双方有联系也有斗争，更可以在一定条件下互相轉化。上述一切不过是矛盾双方互相轉化的結果。沒有矛盾的轉化就不会有上面說的一切現象。

正由于地球的轉动（这就是条件）白天轉化为黑天，黑天又轉化为白天。正由于治疗和休养（这就是条件）有病轉化为沒病。也由于不注意衛生或病人的傳染（这就是条件）沒病又可能轉化为有病。正由于父母教和听別人談話加上自己器管的發达（这就是条件）小孩子才由不会說話轉化为会說話。正由于學習和實踐（这就是条件）無知識才轉化为有知識。

社会阶段的轉化也是如此。由于生产力的提高 交換的發展，私有、剝削的出現（这就是条件），原始社会轉化为奴隶社会。又由于生产力进一步提高，奴隶大暴动摧毁了奴隶主的統治（这就是条件）奴隶社会轉化为封建社会。又由于資產階級革命（这就是条件）封建社会轉化为資本主义社会。我們中国由于实现了新民主主义和社会主义兩次偉大革命的利胜（这就是兩次轉化的条件），才由半殖民地半封建的社会轉化为新民主主义社会，又由新民主主义社会轉化为社会主义社会。

如此等等，都表明矛盾在一定条件下是可以轉化的。这是一个普遍性的規律。

但有些人不了解或不承認矛盾可以轉化的道理。处于不自覺的状态。这种人在工作中必然缺乏革命干劲，缺乏远見，往往右傾保守，消極被动，处处強調“客观条件”強調“困难”成为“条件論”的俘虏。这种人思想狀況搖擺不定。当取得一些成就时就驕傲自滿自高自大，而当工作出了困难，或遭受挫折和失敗的时候，又会意气消沉，悲觀起来。所以这种人往往成为促退派。不但个人不能进步，工作也会受到損失。

我們机关有个老張同志，过去工作很積極，常受到表揚，但这时他开始驕傲自滿，不斷發展个人主义。直到整風中竟站在个人主义立場上配合右派分子向党进攻，放了不少毒草。什么“肃反是主观主义”啦，“咱是党内民主人士”啦（意即有职無权），“領導上有宗派主义”啦，“××是宗派主义候補对象”啦，“領導对不顺从的人就用‘压’‘斗’‘調走’的办法”啦，等等。党和同志們根据老張的錯誤，为了帮助他进步，对他进行了严肃深刻的批判。老張受了批評之后，不但未很好轉变，反而消沉起来了——消極悲觀起来了。工作學習都不夠主动積極。

为什么会有这种情况呢？除了其他原因之外就因为老張不了解矛盾可以轉化的道理。自己不自覺。不注意改造自己的思想，不能徹底轉變資產階級個人主義立場，不能正視自己的錯誤，拒絕黨和同志們的幫助。在這種條件下，積極就轉化為消極了。其實，老張，應該明白：只要決心檢查自己的錯誤思想，接受黨和同志們的幫助，轉變自己的立場，並在行動中表現出來（這就是條件）消極還可以轉化為積極的。因為積極和消極是可以互相轉化的。

由此可見承認矛盾可以轉化，自覺的在工作中加以運用，對個人進步和黨的事業的發展，有着十分重大的意義。我們應該很好的學習、掌握這個規律，為實際鬥爭服務。

二、什麼是矛盾的轉化？

為要說明我們前面提到的觀點（矛盾在一定條件下可以轉化），需要較詳細的講講：什麼叫矛盾？什麼叫轉化？為什麼能轉化？有沒有不能轉化的矛盾？等等問題。

1. 什麼叫矛盾？

矛盾就是一個事物內兩種相反的力量，一個事物的兩個方面。這兩方面是互相排斥，互相對立，互相鬥爭的；但它們也是互相聯繫，互相依賴，互相轉化的。由於矛盾雙方的聯繫和鬥爭，決定一切事物的生命，推動一切事物向前發展。沒有矛盾就沒有思想，沒有生命，沒有世界。沒有矛盾就沒有的一切。誰要以為有些東西里沒有矛盾，那是不符合客觀實際情況的錯誤想法。從一個人到家庭到國家，從思想到物質，從自然現象到社會現象都充滿着矛盾。而經過矛盾雙方的聯繫和鬥爭，推

动着事物的发展和变化。一个人的进步就是如此。一个人的思想里往往有正确的思想，也有错误的思想。这两方面在一起就形成矛盾。它们联系着斗争着就决定了一个人的思想发展变化。如果一个人经过党和同志们的帮助和自己的主观努力，不断克服错误思想，就能不断进步，甚至可以成为共产党员。就是成为共产党员之后，仍然有这种斗争。共产党员是工人阶级的先进战士，具有高度的共产主义觉悟，但不等于没有任何错误，片面的思想观点了。还必须不断的学习、实践，向更“红”的方向发展。一直到这个人死了，也就没有思想，自然也就没有思想矛盾了。

从这样的说明里可以看出：任何人的思想里都存在着矛盾（当然矛盾会各不相同的）。这种矛盾的联系和斗争推动一个人的思想发展变化。没有矛盾就没有思想。

除了思想，其他一切方面同样都存在着矛盾。

自然现象中，阴天和晴天，下雨和晴天，旱和涝，早晨和晚上，白天和黑夜，干和湿，香和臭，苦和甜，播种和收成，天和地，生长和死亡……等等都是矛盾。

就平常生活来看同样充满着矛盾：上和下，左和右，东和西，南和北，高和低，大和小，远和近，深和浅等等都是矛盾，工作和休息就是矛盾。工作就不是休息，休息也不能叫工作。它们是互相对立的东西，所以叫矛盾。又比如：睡觉和起床，吃饱 and 饿肚，开会和散会，有病和没病，强壮和衰弱，知道和不知道，懂和不懂，学习和工作，幸福和痛苦等等也都是矛盾。

至于社会现象里，矛盾的存在就更明显了。资产阶级和无产阶级就是矛盾。我国过渡时期的中心任务就是解决资产阶级和无产阶级的矛盾，建成社会主义社会。办法就是逐步消灭资

产阶级、消灭生产资料私有制、实行生产资料公有制，建成伟大的社会主义社会。就在我写这句话里又看出几个矛盾：如破坏和建设的矛盾（破坏资本主义建设社会主义）；私有制和公有制，资本主义和社会主义，剥削和被剥削（资产阶级是剥削者，无产阶级劳动人民是被剥削者）等矛盾。真可以说明矛盾是处处都有了，此外还有穷和富的矛盾，还有胜利和失败，前进和后退，强大和软弱，团结和分裂，说服和强制，民主和集中，民主和专政，集中和分散，战争和和平，压迫和被压迫，帝国主义和殖民地等等矛盾。

我们作工作，往往也会碰到无数矛盾。首先碰到主观认识和客观事物的矛盾。深入实际，调查研究，虚心学习都是为了解决主、客观矛盾的。如果一个人高高在上不深入实际，不调查研究，就会犯主观主义的错误。主观主义和从实际出发，片面性和全面看问题，静止的观点和发展的观点等等都是矛盾。一个人的认识是有限的，而客观世界则是极其广大无限的这就又是一个矛盾。这就告诉我们知识是无穷的。任何人一作工作总会有些缺点，成绩和缺点也是矛盾。此外我们还可以看到：积极和消极的矛盾；主动和被动的矛盾；领导和被领导的矛盾；领导和群众的矛盾；先进和落后的矛盾等等等等。

小至于一个家庭内部也充满了矛盾：父亲和儿子，丈夫和妻子；婆婆和儿媳；哥哥和弟弟；父亲和母亲；老人和小孩；男人和女人等等都是矛盾。就是一个家庭里也可能有正确与错误、先进与落后，团结与不团结等等矛盾。

总而言之，世界上一切事物、现象中都充满了矛盾。这无数矛盾的联系和斗争，就决定了世界上有着五花八门，形形色色的发展和变化。所以毛主席早就告诉我们说：“一切事物中包含的矛盾方面的相互依赖和相互斗争，决定一切事物的生

命，推动一切事物的发展。没有什么事物是不包含矛盾的。没有矛盾就没有世界。”（“社会主义教育课程阅读文件彙編”第一編平裝本1065頁）又告訴我們說：“矛盾是普遍存在的。”

“沒有矛盾的想法是不符合客觀实际的天真的想法。”（“社教”为簡便起見以下引用“社会主义教育课程阅读文件彙編”时一律写成“社教”第一編平裝本21頁及13頁）

2、什么叫轉化？

我們了解了世界一切事物都有着矛盾。这只是問題的一个方面。另一方面，也可以說是更重要的方面，是具体研究矛盾的各种各样的具体情况，深刻了解矛盾运动的規律，用来指导我們的实际工作和斗争。这才是我們学习矛盾原理的主要之点和最終目的。誰如果在那里死扣条文、名詞，不作深入研究，我們就送他个“帽子”叫作“教条主义的学习方法”，也应该帮他改正过来。

当我们談到矛盾規律时，絕不要忘记这样一点：矛盾在一定条件下可以轉化。我們知道这是矛盾規律中最主要的地方。了解了它才能把矛盾規律当成活潑生动的原理，避免死板的了解矛盾規律。了解了它也就能深刻的理解矛盾的斗争、发展和变化，也就能更好的領会唯物辯証法。

为什么这么說呢？我們慢慢地談談。

轉化就是轉变、变化的意思。無論从字义上講也好，从哲学原理上講也好，都能說的通。我們常說：某人經過整風轉变了；某人下乡之后作风大本轉变；某人这几年变化很大；某地这几年变化太大，我都不敢認了；某人經過批評教育思想上有些轉变；某人进了城市思想上起了变化……等等。这里所說的轉变、变化，用哲学名詞加以概括說明就叫“轉化”。这样比

轉變、變化更恰當更明顯而又簡煉含義又廣。

我們已經知道任何矛盾都是由兩方面組成的。這兩方面雖然由于互相依賴互相聯系組成一個矛盾，但它們又是互相對立互相排斥互相鬥爭的。這是因為它們所處的地位不同，性質不同或利益不一致的結果。一個人的思想不是資產階級思想為主，就是無產階級思想為主，不可能半斤八兩二一添作五。這是一種形成矛盾的情況。領導比較看的全面性，遠些，廣些；被領導往往從個人角度或個人利益出發，看的片面些近些狹些。地位不同有了矛盾。這又是一個意思。好和壞，美和丑，香和臭，團結和分裂，積極和消極，這都是雙方性質不同而組成的矛盾。至于資產階級和無產階級，剝削階級和被剝削階級，帝國主義和殖民地等等矛盾，又是由于雙方利益完全對立而引起的。

由于矛盾雙方又聯系又鬥爭。慢慢的矛盾的一個方面就向着相反的另一方面轉化了去，向着它的對立面所處的地位轉化了去。從而造成矛盾的解決，促成事物的進一步發展和變化。然後又有新的矛盾產生，又需要經過不斷的聯系和鬥爭，達到矛盾的轉化，促進事物的發展。……這樣無窮的轉化下去發展下去。如果矛盾雙方永遠不能互相轉化，那就不可能有什么發展、變化。而這種“如果”是不存在的。我們的地球不知經過幾百萬萬年的發展變化才成了今天這個樣子。沒有事物中矛盾的互相轉化能辦得到嗎？那是辦不到的。比如開始沒有地球，後來有了地球，將來還會沒有地球；開始沒有人類，後來有了人類，將來還會沒有人類。這些就是有和無這對矛盾的互相轉化。當然這種轉化不知要經過多少萬萬年，甚至數不清的年代。但這種轉化早晚会發生的。我們不是基督教徒，不怕什麼“世界末日”，不相信上帝會改變這種變化。我們則公開指明

这一点，因为它符合客观实际情况，符合事物矛盾规律。前面我們提到的那个老張，就不懂这个矛盾轉化的道理。其实他只要想一想他自己的發展道路，也是可以想通的。老張原来也是个普通老百姓，覺悟不高，不懂得什么叫共产主义。簡單說就叫“落后”。后来經過党的教育，覺悟提高了，参加了革命，参加了共产党。这就叫“进步”。这时落后轉化为进步，但后来由于老張驕傲自滿起来，个人主义不斷發展，拒絕党和同志們的教育和幫助，就又犯了錯誤，又轉化成“落后”了。这以后如果自己努力加上党和同志們的幫助，还是可以再轉化为进步的。这不是很明显嗎？本来进步和落后之間并没有什么万丈深溝，在一定条件下它們是可以互相轉化的。进步了的人，如果驕傲自滿，不虛心學習，不接受党的教育和同志們的幫助（这就是条件），就可以轉化为落后。相反一个人就算現在落后了，只要下決心改造自己，虛心學習，主动接受党和同志們的教育和幫助（这就是条件），又是完全可以轉化为进步的。毛主席說的很清楚：“虛心使人进步，驕傲使人落后。”（中共第八次全国代表大会开幕詞，人民出版社1956年版第七頁）。因此老張犯了錯誤，受了批判，就消沉、悲觀起来，是没有什么道理的。

所以我們說一切矛盾在一定条件下都可以轉化。虽然从轉化的具体形式上各有不同；有的似乎像重复原来的样子，有些不太像重复原来的样子。但在實質上我們所說的轉化，都是所处地位的轉化。矛盾一方原来占主导地位轉化成次要的地位甚至被消灭了；而矛盾的另一方又由原来占次要地位轉化成占主导地位了。

为了說明这样一个問題，我們不妨較詳細的考察一下实际情况。

首先我們可以从日常生活里的一些現象来看一看。比如上和下，左和右，前和后，高和低的轉化。你站在平地上，土地表面是下，房頂、树梢都是上，如果你下了地洞（这就是条件），土地表面成了上，你脚下的石子、土又成了下，同样道理如果你上了房頂（这就是条件），原来的房頂的上又轉化为下了；你头上面的一切又是上了。上上有上，下下有下。人們常說：天外有天，可以表达这个意思。还是同样道理，你面向南站着：南是前，北是后，左边是东，右边是西。如果你“向后轉”（这就是条件）情况完全变了。原来的前成后，后成了前，左成了右，右成了左，各向自己反面轉化了去。高和低也是如此，在一定条件下（和更高或更低的比較）可以互相轉化。小麦比地面高，但比高粱低。

我們吃完了飯肚子感到飽了。可是，經過几个鐘头的工作、劳动的消耗就又餓了。飽和餓也是矛盾着的两个方面，它們可以在一定条件下互相轉化。开灯和关灯，也是互相轉化的矛盾双方。天黑了或屋子太暗才开灯；天亮了或屋子很亮就要关灯。誰如果大白天开着灯，人們一定会批評他“太浪費”，并要求他关掉。有人會說：白天修理电灯时，为了試驗也要开灯呀！我們說是开灯了。但你說的“修理电灯要試驗一下”就是关灯轉化为开灯的条件，任何矛盾轉化都必須有一定条件才能办到，“天黑屋子暗”是开灯的条件，“天亮了屋子亮”就是开灯轉化为关灯的条件。我們年年播种又年年收割，播种和收割也在一定条件下互相轉化。河南到了八、九月才播种小麦，到了五、六月才收割小麦。不能光种不收；如果不种更收不到什么了。我們知道麦粒种在地下，才長出了麦杆。麦杆再長又会結出麦粒。麦粒和麦杆也是可以在一定条件下互相轉化的。麦粒变成麦杆，麦杆又变成麦粒了。

工作和休息，开会和散会的矛盾同样可以在一定条件下轉化。一个人不能一天二十四小时，一年三百六十五天，一万万年一秒不停的工作。总要有个休息時間。同样人也不能啥也不干，天天休息，休息一万年。它們是可以在一定条件下轉化的。累了，任务完成了，或打下班鈴了，工作就轉化为休息；如果体力恢复了，有任务了，或打上班鈴了，休息又轉化为工作。有事情要商量（这就是条件）就要开会。經過討論制定了办法，通过了決議（这也是条件）就散会。开会和散会在一定条件下也轉化了。永远开会，永远不开会都是不行的。

我們作工作有时感到被动。但只要我們努力創造必要条件（如深入实际，依靠和發动群众，努力学习加强計劃性等）被动也是可以轉化为主动的。同样作工作發揚民主依靠、發动群众当然非常重要。但民主和集中是对立的統一。不發揚民主当然不对。可是我們也不能單純講民主，在一定条件下（如群众已充分發动，思想提高了）就要轉化为集中（即集中指揮，集中計劃，統一意志，統一行動），不这样我們就寸步難行啥也搞不成，發揚民主正是为了加强統一集中的領導，而不是削弱这种領導。不是嗎？沒有統一意志和行動，沒有集中的指揮，不就是一盤散沙，毫無戰鬥力，啥也搞不成嗎？当然在集中中也不行，必須發揚民主。我們的原則是：民主基礎上的集中，集中指導下的民主。這就是民主集中制。

我們還可以看看積極和消極的轉化情況。在黨和群眾的教養下，思想提高力求上進（這就是條件），消極可以轉化為積極。相反，如果一個人個人主義發展了，驕傲自滿不求進步拒絕黨和同志們的幫助（這就是條件），積極同樣可以變為消極。積極因素和消極因素也可以互相轉化的。比如一個壞分子貪污盜竊，這當然是我們社會上的消極因素。但如果給他以法

律制裁，强迫他劳动，在劳动中改造他（这就是条件），就能使消极因素化为积极因素。不是有不少犯人经过改造出狱后成为很好的劳动者了吗？我们党提出的化消极因素为积极因素，就是在承认积极和消极在一定条件下可以转化的原理的基础上提出的。

领导和被领导的矛盾也可以转化。被领导者如果积极努力思想进步，加上工作需要（这就是条件）可以被提拔为领导。同样领导者如果因为下放或年老退休退休（这就是条件）也就变成被领导者了。当然如果个别领导者犯了严重错误，被撤了职（这也是条件）也可以变成被领导者了。这都说明领导和被领导在一定条件下可以互相转化的。我们党提出要求每个干部能为“官”也能为“民”，能上也能下，能脱离生产也能回到生产中去，就是根据这一原理提出的。

促进派和促退派也是可以转化的。努力学习深入实践改造自己的思想（这就是条件），促退派也可以转化为促进派。相反的时候也一样。当一个人脱离群众脱离实践，骄傲自大，不努力学习（这又是条件）的时候，促进派同样会变为促退派的。

共产党员和非党员的矛盾也可以互相转化。一个非党员由于积极工作努力学习思想进步历史清楚，符合入党条件（这就是条件）就可以入党转化为党员。我们常说：“某某具备了入党条件”，就是指他已具备由非党员转化为党员的条件。有的人主观上也想入党，但不去努力创造应具备的条件，怎能入党呢？有的人常说他没入党是因为“领导看不起”“时运不好”

“领导不了解我”……等等。这种说法是主观主义的，是错误的。非党员转化为党员必须有一定条件，不是那一个领导人主观决定的，更不是什么“运气”问题。这样提问题的人，应该

好好看看自己是否真正具备了共产党员的条件，不要單純地从客观上找原因。相反，我們也应了解，一个党员如果犯了严重的錯誤屢教不改，甚至公开反党（这就是条件）就可以被开除党籍轉化为非党员了。浙江省委挖出的右派分子沙文汉、楊思一、彭瑞林和孙章祿，都被开除了党籍就是一例。

我們了解了这点，非党员就应该創造条件爭取入党。党员則应巩固与發揚共产党员应具备的条件，努力学习深入实践，不断克服錯誤思想，避免向非党员轉化。不过事情也不是那么绝对。将来到了全世界都实现共产主义的时候，阶级斗争不存在了，那时作为阶级斗争工具的国家、军队、政党等也都因失去作用而逐渐消亡。共产党自然也不存在了，那样一切共产党员都轉化为非党员了。

我們再看特殊和一般的轉化情形。就一个省說来全省有一般的情况，各县又有各县的特殊情况。如果范围縮小（这就是条件）就一个县說来全县又有一般的共同的情况，各乡又有各自特殊情况。这时县对省來說是“特殊”对乡來說又成为“一般”了。这不是轉化了嗎？中国过渡时期主要矛盾是两个阶级（资产阶级和無产阶级）两条道路（资本主义和社会主义）的斗争。这就中国国内說是一般的情况，普遍适用。可是如果范围扩大（这又是条件）从全世界范围来看，中国的这种矛盾又是一种特殊情况。正由于有这种特殊情况才能和其他国家区别开。在这里一般不又轉化为特殊了嗎？当然特殊和一般本来就是一种統一体，任何事物即有特殊性能和其他事物区别开，又有一般性能和其他事物有共同之点。忽略任何一方都是不对的。正因为这样当事物范围扩大或縮小时特殊和一般就可以互相轉化。

好事和坏事这一对矛盾同样可以轉化的。毛主席早就告訴

我們：“在一定条件下，坏的东西可以引出好的結果，好的东西也可以引出坏的結果。”（“社教”一編平裝本43頁）。

少数人鬧事，当然是坏事，是我們所不贊成的。但如果我們处理的正确，从中接受教訓克服官僚主义，教育干部和群众（这就是条件）坏事又可以轉化为好事。

我們作工作或搞个試驗失敗了，革命工作受了一些損失。这当然不好。我們應該避免它。可是这种坏事同样可以在一定条件下轉化的。失敗变为成功。这个条件就是：接受教訓取得經驗以提高自己教育群众。任何工作也好，打仗也好，再有能力的干部，英明的軍事家，都可能有个別的局部的失敗。我們工作的进步，战争的胜利正是由于不断总结經驗接受教訓（特别是失敗的經驗教訓）得到的。俗話說：“失敗是成功之母”就是这个意思。所以毛主席这样說过：“人們要想得到工作的胜利即得到預想的結果，一定要使自己的思想合乎客觀外界的規律性，如果不合，就会在實踐中失敗。人們經過失敗之后，也就从失敗取得教訓。改正自己的思想使之适合于外界的規律性，人們就能变失敗为胜利。”（“毛澤东选集”第一卷1951年北京第一版平裝本 283頁）

相反情况也是有的。除四害講衛生本是好事。如果某个干部强迫命令主觀主义造成群众不滿（这就是条件），結果把好事办坏了，好事成了坏事。

人們常常議論中国經濟落后文化也落后，当然这不是好事。但如果我們正确运用这种条件，充分發动群众（这就是条件），又可以变成好事。毛主席說的很清楚：“除了別的特点之外，中国六亿人口的显著特点是一窮二白。这些看起来是坏事，其实是好事。窮則思变，要干，要革命。一張白紙，沒有負擔，好写最新最美的文字，好画最新最美的画圖。”（“紅

旗”杂志1958年第1期3頁)

战争是不好的。所以我们主張和平反对侵略战争。但如果我们用战争可以消灭敌人解放人民，战争又成为好事。这种战争我们不但反对，反而积极拥护和参加。

生病当然不是好事，是坏事。但如果经过治疗好起来了，从此他身上增加了免疫力（这就是条件），坏事就又变成好事了。

体弱多病是坏事，但也容易刺激、影响、督促他去講求衛生鍛煉身体。在这种条件下坏事又变成了好事。

如果有人問你：“下雨好不好？”你就不能籠統的回答。應該說缺雨了下雨很好，可是如果下多了，地澇了，好事就又变成坏事。同样道理：晴天当然很好，可是如果一直晴天不下雨，就又会造成干旱。这时好事又变成了坏事。

所以我们必須全面看問題，不要局限在一个方面去考虑。

从上面种种情况看来，我们就可以知道任何矛盾都可以在一定条件下轉化。而这种轉化的實質就是矛盾双方所处地位的变化。当“上”占主导地位时，已經包含了“下”的因素。不然的話上能变成下嗎？同样道理：吃飽包括餓肚的因素，生病包括不生病的因素，开会包括散会的因素，工作包括休息的因素，消極包括積極的因素，領導也包括被領導的因素，被动包括主动的因素，失敗包括成功的因素，非黨員包括黨員的因素，坏事里有好事的因素，特殊里包括一般的因素……等等。

反过來說也是一样。沒有这些“包括”、“包含”的情况，它們怎能互相轉化呢？我們所說的矛盾一方包括（包含）矛盾另一方的因素。意思就是說：矛盾一方在一定条件下可以轉化为另一方面。只是在沒有轉化时，一方占主导地位統治地位，轉化之后主导統治地位又讓給矛盾另一方面了。这时事物的性