



朗阁IELTS 应试系列丛书

最新雅思 高分范文

(第三版)

主编\房 挺

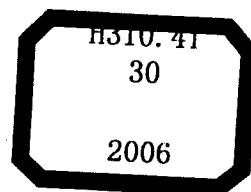
IELTS

2005
全年版
名师名作

最新 最全
紧跟考试动态

上海交通大学出版社

朗阁 IELTS 应试系列丛书



最新雅思高分范文

(第三版)

主编 房 挺
编者 宁 园 陈 瑜
亚 琳 贾若寒

上海交通大学出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

最新雅思高分范文 / 房挺主编. —3 版. —上海: 上海交通大学出版社, 2006

(朗阁 IELTS 应试系列)

ISBN 7-313-03861-5

I. 最... II. 房... III. 英语—写作—高等学校—入学考试, 国外—自学参考资料 IV. H315

中国版本图书馆CIP数据核字 (2004) 第092618号

最新雅思高分范文

(第三版)

房 挺 主 编

上海交通大学出版社出版发行

(上海市番禺路877号 邮政编码200030)

电话: 64071208 出版人: 张天蔚

常熟市文化印刷有限公司印刷 全国新华书店经销

开本: 787mm × 1092mm 1/16 印张: 18.25 字数: 337千字

2004年9月第1版 2006年9月第3版 2006年9月第3次印刷

印数: 3 050

ISBN 7-313-03861-5/H·767 定价: 29.00元

版权所有 侵权必究

序 言

《最新雅思高分范文》系列自 2004 年出版以来,一直受到广大读者的青睐。该书紧跟考试动态,汇集了由众多名师根据历届雅思考试写作考题原创的大量优秀范文,为考生准确把握最新写作考题趋势、学习写作方法提供了强有力的支持。

今年已经是《最新雅思高分范文》走过的第三年了。新年伊始,朗阁(亚洲)雅思研究发展中心的各位专家就开始了 2005 年全年范文集的筹备,经过几个月的考题搜集、制作、筛选、撰写、修改和评审等一系列忙碌但又严谨有序的编写工作,最新的《最新雅思高分范文》第三版终于与广大读者见面了!

本书总体上沿袭了《最新雅思高分范文》前两版的编写思路,加入了一些新的内容以更好地适应不同层次考生的需求。下面把本书的一些特点简单介绍如下:

一、年度精选真实考题

本范文集共选取了 43 道考题,全部都是 2005 年雅思考试中出现过的真题。其中 A 类图表作文 14 道,议论文 13 道;G 类书信 8 道,议论文 8 道。这些考题都是由深谙雅思作文考题命题规律的专家在全年近百道考题中精挑细选出的,基本代表了 2005 年全年写作考题的难度。比如在议论文方面,本书的选题包括了文化、教育、科技、社会、环境、动物等雅思考试议论文中几乎所有话题类别。再比如 A 类图表作文题目,都是从最初的杂乱无章的原始图表数据,由朗阁(亚洲)雅思研究发展中心专家经过细心分析精心绘制,整理成形,达到了几乎与考场原题一致的程度。G 类书信也是一样,本书包括了雅思书信的几大高频题型:抱怨信、建议信、申请信、友情信、感谢信、提供信息信等。

二、名师原创高分范文

本书中所收录的共 43 篇范文的作者全部为朗阁(亚洲)雅思研究发展中心的专家。他们长期活跃在雅思教学和研究的第一线,对于雅思写作更是有独到的见解。作者在撰写这些范文的时候,并没有一味地追求结构的新奇和语言的华丽,而是从考生学习和课堂教学的角度出发,尽量使用朴实的语言和常规的结构,目的是为了使这些范文尽量贴近广大考生,并使之具有更高的可读性和可模仿性。本范文集中的文章大部分都比较精练,比如有几篇大作文只有二百五十几个字,只比考试规定的字数多了几个,但是无论从语言、结构或思路上都完全达到了考题的要求,从评分标准上来说都是属于高分甚至满分的作文。

三、全面详尽的结构剖析

在每篇范文之后,读者都可以看到一页详尽的范文结构剖析,对全文的谋篇布局进行深入讲解,这些讲解细致到每个段落甚至段落中的每个层次。读者只要细心阅读每篇范文后的结构剖析,就会很快领悟出雅思写作中几种常用的结构安排方式和辩论方法,这比单纯地学习写作的结构要更加印象深刻。比如说在书信部分,考生将看到,所有的信件结构都是一样的,都包括“salutation”、“introduction”、“body”、“conclusion”和“complimentay close”。在阅读完每篇书信的结构分析之后,考生只要按照同样的结构套用在别的考题中,就可以写出一篇结构完整脉络清晰的文章。

四、精辟到位的词句讲解

本书在每篇范文的最后还精选了范文中出现的一些词汇和句式进行讲解。这些词并不全是“生词”和“难词”,而是我们觉得非常实用的,在雅思写作中经常被使用的词汇和句式。很多考生总觉得自己写作成绩难以提高的原因是由于词汇量太小,其实不然。因为雅思考试的写作是主观题,写什么、怎么写都是由考生决定的,雅思考试的写作其实考察的不是“how many words you know”(你知道多少单词)而是“how well you can use the words you already know”(你能把你所知道的单词用得多么好),所以在词汇讲解单元里有些看似简单的词汇,但我们建议读者还是要通过阅读例句来体会这些词汇的用法,真正学会如何使用,并在实践中多加练习,一定能够在写作的语言使用方面有进一步的提高。

最后,我要感谢共同参与本书编写的朗阁(亚洲)雅思研究发展中心各位专家,他们是宁园、陈瑜、亚琳、贾若寒和外籍专家 Andrew Malcolm。正是他们的辛勤努力,才使本书能够顺利出版。尤其是 Andrew Malcolm 先生,作为前任考官,他对

本范文集中的许多文章提出了宝贵的意见和建议。另外,上海朗阁培训中心领导刘常研先生和姜华先生以及其他各位同仁也对本书的编写和出版提供了积极的支持和热情的鼓励,在此一并表示感谢。

限于编者的水平和经验,希望广大读者对于本书中存在的不足和疏漏之处批评指正,不吝赐教,以便使我们及时更正和补充,使本书更趋于完善。

主编 房挺

2006年8月

目 录

上篇 雅思学术类写作

第一章 学术类小作文(图表作文篇)	3
2005 年 1 月 15 日考题	
——美国人口婚姻状况	4
2005 年 2 月 26 日考题	
——新剧院民意调查	10
2005 年 4 月 16 日考题	
——五国就业女性比例	17
2005 年 7 月 16 日考题	
——四地区土地破坏面积	23
2005 年 9 月 17 日考题	
——欧洲三国全职和兼职工作时间	29
2005 年 10 月 15 日考题	
——三大城市实际人口与预测值	34
2005 年 10 月 22 日考题	
——加拿大人观看电视时间变化	39
2005 年 10 月 29 日考题	
——新西兰家用电器拥有率	45
2005 年 11 月 12 日考题	
——澳大利亚护理行业就业	51
2005 年 11 月 19 日考题	
——悉尼市民上班交通工具选择	57
2005 年 11 月 26 日考题	
——澳大利亚家庭消费支出	63
2005 年 12 月 3 日考题	
——澳大利亚人每周工作时间分类统计	68

2005 年 12 月 10 日考题	
——澳大利亚儿童体育运动参与比例	74
2005 年 12 月 17 日考题	
——三种能源英国利用率和世界储备	80
第二章 学术类大作文(议论文篇)	85
2005 年 1 月 15 日考题	
——单独学习还是集体学习	86
2005 年 2 月 19 日考题	
——现代科技是否使人们失去娱乐	92
2005 年 3 月 19 日考题	
——旅游是否破坏文化传统	98
2005 年 4 月 16 日考题	
——英语成为全球语言的利与弊	104
2005 年 5 月 28 日考题	
——大学的功能是帮助就业还是教授知识	110
2005 年 7 月 16 日考题	
——在家工作对雇主和雇员的利弊	116
2005 年 8 月 20 日考题	
——移民后是否应该入乡随俗	123
2005 年 9 月 17 日考题	
——动物是否可以用来做试验	130
2005 年 10 月 15 日考题	
——新教师和医生是否应该先在农村工作	136
2005 年 10 月 29 日考题	
——国际交流是否会导致民族特色丧失	142
2005 年 11 月 26 日考题	
——图书馆是否应该提供高科技媒体	151
2005 年 12 月 3 日考题	
——保护野生动植物建议	157
2005 年 12 月 10 日考题	
——科学试验应该由政府还是私人公司进行	164

下篇 雅思普通培训类写作

第三章 普通培训类小作文(书信篇)	173
2005 年 1 月 8 日考题	
——投诉邻居燃烧垃圾	174
2005 年 2 月 5 日考题	
——写信感谢餐馆优质服务	179
2005 年 4 月 2 日考题	
——写信向学校反映课程与宣传不符	185
2005 年 6 月 25 日考题	
——捡到丢失的包给失主写信	191
2005 年 7 月 23 日考题	
——无法陪伴朋友写信表达歉意	196
2005 年 9 月 3 日考题	
——申请参加社区清洁活动	201
2005 年 10 月 29 日考题	
——邀请名人来俱乐部演讲	206
2005 年 11 月 12 日考题	
——向市政府抱怨交通问题	212
第四章 普通培训类大作文(议论文篇)	218
2005 年 2 月 26 日考题	
——描述本国交通问题和解决方案	219
2005 年 3 月 19 日考题	
——评论父母纵容孩子看电视和玩游戏	226
2005 年 4 月 16 日考题	
——政府是否应该控制媒体暴力	232
2005 年 6 月 11 日考题	
——竞技体育的利弊	239
2005 年 7 月 9 日考题	
——现代社会人们如何维持健康活力	245

2005 年 9 月 3 日考题	
——购物流行的原因和利与弊	251
2005 年 10 月 15 日考题	
——孩子在农村长大好还是在城市长大好	258
2005 年 11 月 12 日考题	
——国际体育赛事是否可以促进世界和平	264
附录 2005 年雅思考试作文考题汇总	270
2005 年 A 类议论文考题汇总	271
2005 年 G 类书信考题汇总	275
2005 年 G 类议论文考题汇总	279

上 篇

雅思学术类写作

第 一 章

学术类小作文

（图表作文篇）

2005 年 1 月 15 日考题

WRITING TASK 1

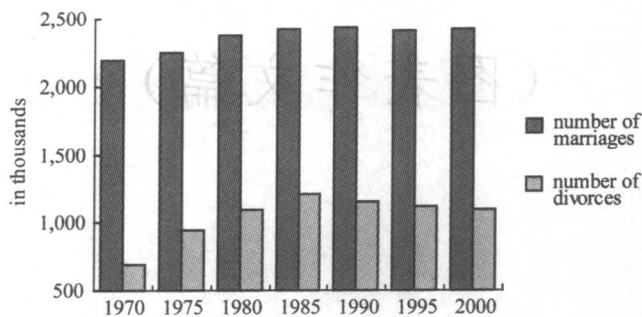
You should spend about 20 minutes on this task.

The graphs below show the marriage and divorce numbers in the US and the marital status of its population in 1970 and 2000.

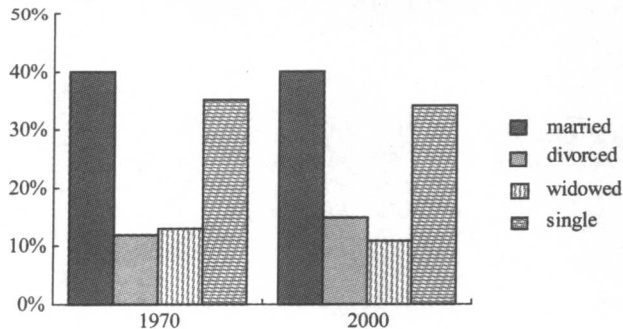
Summarise the information by selecting and reporting the main features, and make comparisons where relevant.

Write at least 150 words.

Number of Marriages and Divorces, USA



Percentage of Population over 15 in Different Marriage Status



考题分析

■ 图表种类

组合图(两个柱形图)。

■ 图表解释

本题由两个独立的柱形图组成,给出了和美国人口婚姻状况有关的数据。第一个柱形图反映的是从 1970 年到 2000 年在美国登记结婚和离婚的数量(number of marriages and divorces),第二个柱形图反映了四种不同婚姻状态的人在 15 岁以上人群中各自所占的比例(percentage of population over 15 in different marriage status),这四种状态分别为“married”(已婚),“divorced”(离婚),“widowed”(丧偶)和“single”(单身)。

■ 本题难点

本题的难点是既要描述数据随时间变化的趋势,也要描述静态的不同种类数据间的对比。此外,因为本题是组合图,如何自然过渡到第二个图也是写作的关键。

原创范文

(作者:宁 国)

The first bar chart demonstrates the number of marriages and divorces in the United States from 1970 to 2000, and the second one compares the percentages of its population above the age of 15 in different marital status between the beginning and the end of the period.

In 1970, there were about 2,200 thousand marriages in the US – the smallest number during the 30 years. Accordingly, the number of divorces was also very low (700 thousand). After that, although the number of marriages increased steadily, divorce figures showed a more dramatic growth. In 1985, about 2400 thousand marriages were registered; however, almost half the number ended up in divorces. From then on, the number of marriages showed little variation, while that of divorces declined gradually to 1,100,000 in 2000.

Turning to the US population over 15, 1970 and 2000 had the same percentage of married people (40%). Similarly, the proportion of single people in 1970 almost equaled that in 2000 – both accounted for approximately one third of the whole. While the ratio of widowed citizens was slightly higher than that of divorced ones in 1970, the reverse was true 30 years later.

In conclusion, divorce rate was the highest in the mid 1980s and a slightly higher percentage of the US population were divorced in 2000 than in 1970.

-218 words-

谋篇布局

■ 第一段 引言段,介绍图表

从“what”、“where”和“when”等角度,用简单的两句话大致介绍了两个柱形图。

■ 第二段 主体段 1,描写第一个柱形图

本段是典型的数据动态描写,即按照时间的变化描写数据的升降。作者把横坐标的时间分成了两个区间,以 1985 年作为分界点,在 1970~1985 年之间,结婚人数平稳上升,而离婚人数显著上升(... although the number of marriages increased steadily, divorce figures showed a more dramatic growth)。1985 年分界点时离婚人数是结婚人数的一半(... almost half the number ended up in divorces)。1985 年之后,结婚人数变化不大,而离婚人数缓慢下降(... the number of marriages showed little variation, while that of divorces declined gradually...)。

■ 第三段 主体段 2,描写第二个柱形图

在本段中,作者对两个时间点的数据进行比较。1970 和 2000 年里不同婚姻状态的人数比例差别不大,因此一开始作者用了“the same”、“similarly”、“equal”等词汇表示相似性,但随后作者从排序的角度提出了一点细微的差别,即 1970 年时丧偶比离婚的人略多,而 2000 年正好相反(While the ratio of widowed citizens was slightly higher than that of divorced ones in 1970, the reverse was true 30 years later.)。

■ 第四段 总结段,总结图表信息

通过对图表信息的整体观察,作者得出了结论:离婚率在 20 世纪 80 年代中期最高,并且离婚人口的比例 2000 年比 1970 年大(In conclusion, divorce rate was the highest in the mid 1980s and a slightly higher percentage of the US population were divorced in 2000 than in 1970.)。