

根据新 课 程 标 准 编 写



课课练 课课练 课课练 课课练 课课练

今日一点通

三维练习

SAN WEI LIAN XI

好好练习天天轻松

北京市海淀区
特级高级教师编写组

语 文

二年级 上册



西 师

大象出版社

今日一点通

三维练习

SANWEILIANXI SANWEILIANXI SANWEILIANXI SANWEILIANXI

语文

二年级 上册

总主编 朱五书

学校

年级

姓名

大象出版社

图书在版编目(CIP)数据

今日一点通三维练习·二年级语文·上册/朱五书主
编. - 郑州:大象出版社,2006.8

配西师大版

ISBN 7-5347-4322-2

I. 今... II. 朱... III. 语文课-小学-习题
IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 070182 号

一点通丛书

书 名 今日一点通三维练习·二年级语文 上册

总 主 编 朱五书
责任编辑 武永刚
封面设计 思维文化
出 版 大象出版社(郑州市经七路 25 号 邮政编码 450002)
网 址 www.daxiang.cn
发 行 时代天华文化传播有限公司(电话:010-51183172)
印 刷 淄博恒业印务有限公司
版 次 2006 年 8 月第 1 版 2006 年 8 月第 1 次印刷
开 本 787×1092 1/16
印 张 6
字 数 104 千字
印 数 10000
定 价 6.80 元

若发现印、装质量问题,影响阅读,请与承印厂联系调换。

前 言

.....

应广大“今日一点通”丛书爱好者的要求，我们特邀北京市海淀区具有丰富教学经验的特级高级教师精心编写了这套《今日一点通三维练习》，这套书种类齐全，可与不同版本的教材配套使用。

本套练习根据新《课程标准》的教学理念，紧紧围绕教材，从知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个维度，采用生动、新颖、灵活的形式对学生进行训练。学生在轻松、愉悦的学习氛围中掌握知识、发散思维。

语文学习从知识型向应用型转变，难度不断提高，令广大同学无从把握。我们力求将改革的基本理念与课程的框架设计、练习内容的确定及实施有机地结合起来。本书按照新《课程标准》提出的各项要求，结合历年考题，总结同学们的薄弱之处，科学地开列学习事项与时间进程表。通过这些练习可以大大激发学生的学习兴趣，巩固知识基础，提高分析问题、解决问题的能力，从而达到素质教育的目的。

依据语文学习的规律，本书内容分为以下五大部分：

基础知识：以巩固所学的基础知识为目的，在训练基本能力的同时，重视创新意识与实践能力的培养，作为教材的延伸，用最精练的习题为同学们打下宽厚的基础。

能力提高：在扎实的基础上，这部分练习体现出能力的提高。知识点的考察更加灵活。作为本书的主要内容，“能力提高”栏目用充足的题量，全面、多角度地帮助同学提高自己综合思考、灵活解题的能力。

拓展延伸：本栏目设有少量具有开放性、拓展性的题目。题型新颖且有一定难度，在拓展同学思维、再次提升能力的同时，也培养了同学们学习语文的自信和兴趣。

轻松一刻：在完成了一课的练习之后，同学们会稍感疲劳，本栏目是在练习之余，用小幽默、小故事、小谜语、脑筋急转弯等轻松的版块，帮助同学们放松心情。同学们可以以愉快的心情迎接明天的挑战。

单元练习：这是一个单元的知识的复习与巩固练习，使每一个知识点都真正地为每一位同学所拥有。

脚踏实地，循序快进，这就是“今日一点通”的宗旨。为使本套练习不断地完善，使同学得到不断地提高，诚请各位老师与广大同学多提宝贵意见。

编 者



识字一

△三字经 (1)

△月月花 (2)

△农谚两则 (3)

△十二生肖歌 (4)

第一单元练习 (6)

课文

1 川江夜航 (8)

2 山雾 (9)

3 风是一位画家 (11)

4 水妈妈的孩子们 (13)

5 新疆天鹅湖 (15)

6 早发白帝城 (17)

第二单元练习 (18)

7 我真希望 (21)

8 三兄弟 (22)

9 让猫头鹰好好睡觉 (24)

10 面对夜莺感到羞愧 (26)

11 借镜子 (28)

12 登鹳雀楼 (29)

第三单元练习 (30)

13 饮一杯月光 (33)

14 画虾 (35)

15 小音乐家 (37)

16 值日生 (39)

17 厨师小山羊 (41)

18 小儿垂钓 (43)

第四单元练习 (45)

期中综合练习 (46)

识字二

△俗语 (49)

△有趣的成语 (50)

△对联 (52)

△诗词曲名家 (53)

第五单元练习 (55)

课文

19 寓言两则 (56)

20 采蘑菇 (58)

21 小雨点 (60)

22 三个和尚 (62)

23 我要的是葫芦 (64)

24 江雪 (66)

第六单元练习 (68)

25 奥运五环 (69)

26 雨后 (71)

27 编箩筐 (73)

28 一个都不少 (75)

29 春节,你不要走 (77)

30 游子吟 (79)

第七单元练习 (81)

期末综合练习 (83)

参考答案 (86)

三字经

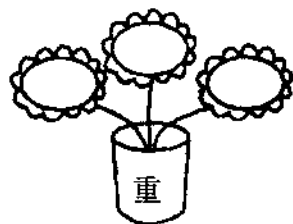
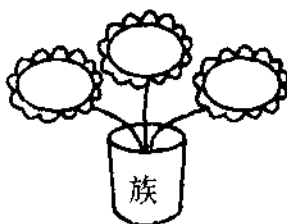
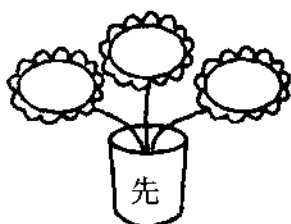


1. 把字与对应的音节用线连起来。

炎 已 与 熊 环 命 族 孙

yǐ yǔ xióng yán zú sūn mìng huán

2. 在花上填字,使它和花盆上的字组成不同的词。



3. 把搭配恰当的词连起来。

植树	成阴	历史	民族
绿树	造林	中华	悠久
川流	子孙	珍贵	源泉
炎黄	不息	生命	禽兽

4. 词语接龙。

顽: () () () () () () () ()

随: () () () () () () () ()

轻松一刻



读绕口令。

史老师见小施在低头写字,趴着身子歪着脖子凑近白纸。
史老师说这是写字的坏姿势,坏姿势使眼睛近视。
史老师要小施改正坏姿势,头正身直眼离白纸一尺。
老师关心小施,小施感谢老师。



月月花。

基础知识



1. 加上部首,组成新字,再用这个字组成一种花名写在括号里。

山—— () 口—— () 菊—— ()
 卯—— () 余—— () 昔—— ()

能识提高



2. 连一连。

杏花 杜鹃 栀子 桂花 芙蓉 腊梅 水仙 桃花 牡丹 荷花 菊花 山茶

2



一月 二月 三月 四月 五月 六月 七月 八月 九月 十月 十一月 十二月

3. 选择合适的词语填空。

培养 养成

(1)在老师的()教育下,我进步很快。

(2)我()了认真写作业的好习惯。

战斗 斗争

(3)()结束了,我军取得了胜利。

(4)我们要和坏习惯作()。

拓展能伸



4. 读儿歌,回答问题。

春天的颜色

春天来了,春天是什么颜色的?

桃花说:“春天是粉红粉红的。”

梨花说:“春天是雪白雪白的。”

油菜花说:“春天是金黄金黄的。”

麦苗儿说:“春天是碧绿碧绿的。”

勤劳的小蜜蜂说:“春天的颜色,是五彩缤纷的……”

春天是_____色,是_____色,是_____色,是_____色。春天是_____。

5. 读下面的古诗,再配上画。

所 见
牧童骑黄牛,
歌声振林樾。
意欲捕鸣蝉,
忽然闭口立。



轻松一刻



读歇后语。

猴子看园——求之不得

摸着石头过河——步步稳妥

一团乱麻——扯不清

断了线的风筝——无影无踪

横过马路——左顾右盼

狗撵(niǎn)鸭子——呱呱叫

口渴了才打井——来不及了



农谚两则

基础知础



1. 在正确的音节后面的括号里画“√”。

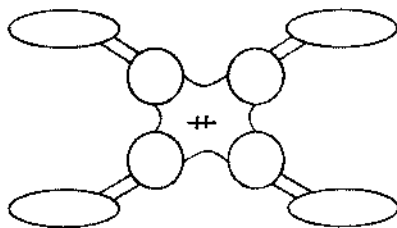
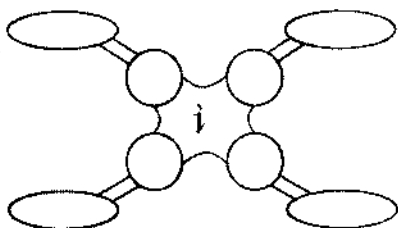
谚 { yán()
yàn()

芒 { máng()
wáng()

霞 { xiá()
xá()

惊 { jīn()
jīng()

2. 写出相同部首的字,再组词。



能力提高



3. 写出意思相反的字。



4. 比一比,再组词。

颜()
谚()

则()
侧()

惊()
谅()

露()
霞()

5. 给多音字组词。

降 { jiàng()
xiáng()

行 { xíng()
háng()

处 { chù()
chǔ()

轻松一刻



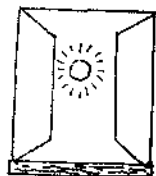
猜字谜。



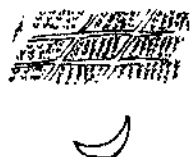
()



()



()



()

十二生肖歌

登高知力



1. 比一比,再组词。

肖()
悄()

跟()
很()

顽()
完()

狂()
汪()

2. 写动物名称组成语。

()目寸光

九()二()

()死()悲

金()报晓

()腾()跃

()飞()跳

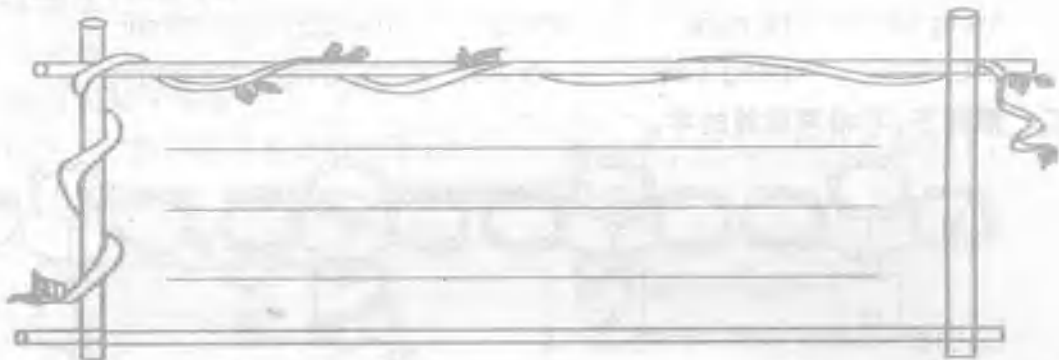
能力提高



3. 按顺序排列十二生肖,标上序号。

虎	鼠	羊	龙	兔	狗
()	()	()	()	()	()
牛	马	鸡	猴	蛇	猪
()	()	()	()	()	()

4. 悄悄地弄清楚妈妈的属相,画出来,配上一首儿歌,做成生日贺卡送给妈妈,她一定会很高兴的。



拓展延伸



5. 把下列动物、乐器按要求分类。



(1) 冬眠的动物有 _____



(2) 这些乐器怎样演奏?

拉的: _____

敲的: _____

吹的: _____

第一单元练习

一 找出翘舌音节和轻声音节,用不同的符号画出来。

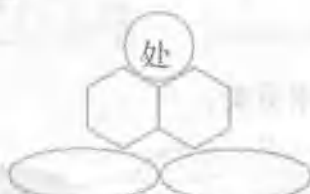
liǎng zé hé huā zhī zi mǔ dan lì shǐ
chū cǐ péng you wá wa shì qing cháng jiǔ

二 照样子,写相同部首的字。



三 照样子,给多音字注音并组词。

例:



四 辨字组词。

冈()	处()	谷()	已()
风()	外()	父()	己()

五 按要求分类。

1.



蔬菜: _____

水果: _____

2.



昆虫: _____

鸟类: _____

六 阅读短文,回答问题。

蓝天上,不知是谁种了一个大香蕉(jiāo),香蕉弯(wān)弯的,黄黄的,亮亮的。天上的人都想吃它,又都不好意思(sī)。你看,无数只眼(yǎn)睛(jīng)看着大香蕉,眨(zhǎ)呀,眨呀。

我真想把那个大香蕉摘(zhāi)下来尝(cháng)一尝。不知它是不是和我们吃过的香蕉一样,软软的,甜甜的。地上也一定(dìng)有很多人,眼睛望(wàng)着天上的大香蕉,眨呀,眨呀。

1. 选词填空。

弯弯的 黄黄的 亮亮的 软软的 甜甜的

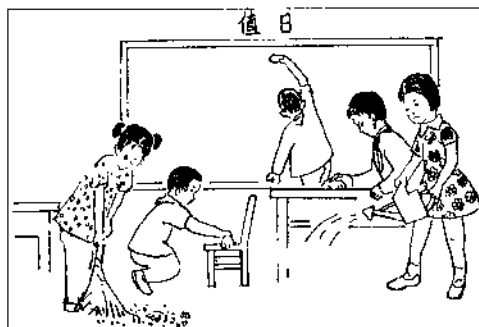
(1)香蕉是_____。

(2)月牙是_____。

(3)香蕉和月牙都是_____。

2. 用“——”画出描写星星的句子,用“~~~~”画出地上的人们望月亮的句子。

七 看图,先回答问题,再整理成一段通顺的话写下来。



1. 图上画的都是谁?
2. 什么时候,在什么地方,他们在干什么?
3. 他们各在做什么?用上“有的……有的……还有的……”。



课文

1 川江夜航。

基础知识

1. 在正确的读音后面的括号里画“√”。

航	{ háng() hán()	帆	{ fān() fán()	影	{ yǐng() yīn()
澡	{ zǎo() zhǎo()	笛	{ dí() yóu()	盏	{ zhǎn() zǎn()

2. 区别下面每组字,再分别组词。

景	票	凡	先	由
				
影	漂	帆	洗	笛
				

能力拓展

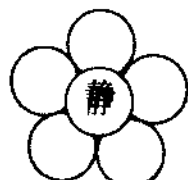
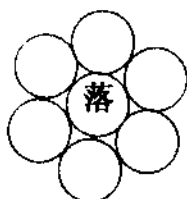
3. 写出相同偏旁的字。

辶 { () () ()	艹 { () () ()	木 { () () ()	舟 { () () ()
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

4. 填一填。

静悄悄的() ()的帆 ()里漂
一盏盏的() ()的鸟 ()里笑

5. 在花瓣上填上合适的字,与花心的字组成词语。





6. 阅读短文,回答问题。

放 纸 船

清清的河水,蓝蓝的天。

我蹲在河边,轻轻地往水中放入我叠的一只只纸船。

我的船,是用捡来的香烟盒叠我的,五颜六色,十分好看!有摩托艇(tǐng)、大军舰;有小舢(shān)板、大渔船……

瞧(qiáo),我的船队,在水面上排成一条线!

天上的白云不服气,“扑通”一声跳下水。哦,它要跟我来赛船。好,赛就赛,比比看。

一、二,开船!

风儿啊,够朋友!“嗖(sōu)”地一吹,我的船队离开岸,把那朵挑战的白云甩在了后边……

(1)“我”的船是用_____叠成的,_____,十分好看!

(2)“我”的船有_____,_____,_____,_____,在水面上排成_____。

7. 看图写话。

谁?在什么地方?干什么?先说一说,再写下来。





2 山 雾。



1. 看拼音,写词语。

shān wù yì qún zhuī zhú tān wán mì lín
() () () () ()

2. 给多音字组词。

奔 { bēn () ()
 bèn () ()

累 { lèi () ()
 lěi () ()





3. 在括号里填上合适的词。

()的露珠 ()的笑脸 ()的山谷
()的孩子 ()的树林 ()的山雾

4. 选择恰当的词语填空。

渐渐地 偷偷地 悄悄地

- (1)妈妈病了,身体()消瘦了。
(2)我()把升旗台擦干净,老师问是谁做的好事,我没作声。
(3)老师在休息,我()取回作业本,开始写作业。

5. 照样子,用加点的词语写句子。

(1)山雾一会儿从山下跑到山上,一会儿又钻进了密林。

一会儿……一会儿……

(2)它们是在追逐嬉闹,还是在林中捉迷藏?

是……还是……

6. 照样子,写一写。

例:季 春季 一年中,我最喜欢百花盛开的春季。

灿 _____。

群 _____。



7. 阅读短文,回答问题。

西双版纳是花果的海洋。这里的花,红的、紫的、白的、黄的,五彩缤纷,美丽极了!不但有芍药、美人蕉、紫罗兰,还有许多奇花异草。这儿的果子也非常多,香蕉、菠萝、荔枝,果实累累。肥硕(shuò)的木瓜,簇(cù)拥(yōng)在一起。还有一种芒果,长得又肥又大,一个就有一斤重,果肉有五寸厚,而核儿却只有拇指那么大。

(1)这段话共有_____句话。

第1句是写西双版纳是_____,意思是_____和_____都很多。

第2、3句是说西双版纳的_____很多;第4、5句是说西双版纳的_____很多。

(2)这篇短文是围绕第_____句话写的。

(3)在短文中找出与下面意思相对应的词语,写在横线上。

①长得奇异的花草。_____

②形容色彩繁多,非常好看。_____

③聚集在一起。_____

轻松一刻



背一背,写一写。

四季歌

正月迎春花儿黄 二月君子兰花放
三月桃花似红云 四月牡丹花中王
五月榴花穿红袄 六月荷花开满塘
七月牵牛吹喇叭 八月桂花满枝香
九月菊花展英姿 十月鸡冠花高昂
冬月水仙水中开 腊月梅花迎雪放

3

风是一位画家

基础知



1. 给下面的字组词。

停



涂



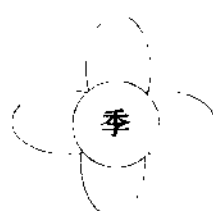
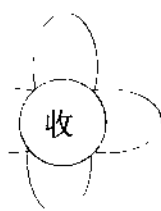
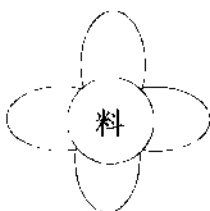
景



灿



2. 在花瓣里填上字,分别与中间的字组成词。



基础提



3. 比一比,再组词。

{ 成()
{ 城()

{ 务()
{ 雾()

{ 景()
{ 影()

{ 凡()
{ 帆()