

医学概论

YIXUE GAILUN

蒋炳武 喇万英 主编



原子能出版社

医学概论

蒋炳武 主编
喇万英

原子能出版社

图书在版编目(CIP)数据

医学概论/蒋炳武,喇万英 主编;牟兆新 等编

—北京:原子能出版社,2005.9

ISBN 7-5022-3465-9

I. 医... II. ①蒋... ②喇... ③牟... III. 医学—概论
IV. R

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 070460 号

医学概论

出版发行 原子能出版社(北京市海淀区阜成路 43 号 100037)

责任编辑 王裕新

责任校对 徐淑惠

印 刷 河北省遵化市印刷有限公司

开 本 850 mm×1168 mm 1/32

字 数 201.6 千字

印 张 7.5

版 次 2005 年 9 月第 1 版 2005 年 9 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 7-5022-3465-9

经 销 全国新华书店

印 数 1—5000 册 定 价 15.50 元

版权所有 侵权必究 <http://www.aep.com.cn>

《医学概论》编委会

主 编 蒋炳武 喇万英

副主编 牟兆新 唐启群 吕永姮

编 委 (排序不分先后)

武安虎 喇万英 蒋炳武

伍桂荣 朱海波 唐启群

王志红 薛素萍 牟兆新

吕永姮 齐久颖 刘旭东

前 言

医学这门学科庞大无比、分支无数,它以复杂的、高级的人类身体、心理、健康、疾病、预防、康复为研究对象,无论是对于医学整体的综合性概述或者对主要内容的关键式介绍都是很困难的。在日本,医学概论这门课程早在1941年于大阪大学开设,现在,日本已有89%的医学院校开设了医学概论这门课程,大部分为必修课程,多在第一年或第二年讲授,授课内容以医学人文方面为主,涵盖了生命、死亡、医疗关系、职业道德、医学史等方面。

医学概论这门课程是近些年来在国内的医学院校开设的一门新课程,它的教学目标是让刚刚踏入医学殿堂的医学生们的在学习医学专业之前,对于健康、疾病、医疗、医学教育、卫生事业与卫生改革等方面有所认识,对于医学发展的历史演变及未来的发展趋势有所了解,借以帮助学生端正学习医学的动机,协助其以后的学习与生涯规划,养成医生的素质与情怀,努力将其培养成为社会所需的高级专门人才。

本书是在多年的教学基础之上,总结经验,结合医学生的素质教育而编写的。全书共有十二章,分别从社会、历史、文化等方面来探讨医学、疾病、健康的内涵;研究医疗、教育的内在规律;介绍医学的发展过程与未来趋势,探讨过去的医学与现在的医学的关系,以及现在的医学与未来的医学之间的关系,以帮助医学生端正其学习医学的动机及刻苦学习的决心,养成良好的素质。

本书力求贯彻删繁就简适度的原则,坚持做到深入浅出、综合概括、通俗易懂,以利于医学生接受和理解医学科学的基本概貌,启迪学生的思维,开阔他们的视野,起到医学入门的向导和指南的作用。

医学概论作为高等医学教育的入门课程,第一方面主要介绍医学的性质、研究的对象和目的;医学的发展历程与未来趋势;医学科学分类与医学模式;我国卫生事业的发展和改革等。使初入大学的医学生对整个医学有一个全面的认识,重新用客观的、科学的眼光审视自己将为之奋斗的事业,学习医学界前辈与疾病奋斗、追求真理、开创今日医学体系的奋斗事迹和精神,从而端正入学的动机,明确学习目的,激励他们学习奋进的决心。第二方面主要从人才成长的特点上探讨了高等医学教育的规律、学习方法和医生的基本素质等。希望有助于医学生适应当今社会的多元化、经济持续发展、生活质量日益提高、科学技术日新月异的时代,尽快设计好努力的方向,遵循科学规律,学会学习、工作、生存,早日成材。

本书各章撰写人是:第一章由吕永炬、蒋炳武执笔,第二章由喇万英、武安虎执笔,第三章由蒋炳武执笔,第四、五章由朱海波、刘旭东执笔,第六、七章由唐启群、齐久颖执笔,第八章由伍桂荣执笔,第九、十章由王志红执笔,第十一章由牟兆新、蒋炳武执笔,第十二章由薛素萍、吕永炬执笔。全书成稿后,由主编和副主编统稿,最后由主编审定。由于我们的水平所限和编写的时间仓促,难免存在缺点与错误,敬请同行和读者指正。

本书在编写过程中,参阅了有关的资料,在此致以深深的谢意!

编著者

2005 年 3 月

目 录

第一章 医学的起源、目的、性质和任务·····	(1)
第一节 医学的起源和定义·····	(1)
第二节 医学的性质·····	(6)
第三节 医学的目的·····	(10)
第四节 医学研究的任务·····	(16)
第二章 祖国医学的起源与发展·····	(21)
第一节 中医学的起源·····	(21)
第二节 中医理论体系的初步形成·····	(23)
第三节 中医临床医学的发展·····	(27)
第四节 中医药事业的发展与对外交流·····	(31)
第三章 西方医学的发展历程与特点·····	(37)
第一节 古代医学·····	(37)
第二节 中世纪欧洲医学·····	(42)
第三节 近代医学·····	(45)
第四节 现代医学·····	(51)
第四章 医学发展的动力及其影响因素·····	(54)
第一节 推动医学发展的内在动力·····	(54)
第二节 推动医学发展的社会动力·····	(56)
第三节 新技术革命对医学发展的促进作用·····	(61)
第五章 现代医学的发展趋势·····	(68)
第一节 我国医学的现状·····	(68)
第二节 现代医学的发展趋势·····	(73)
第三节 未来医学的美好前景·····	(84)
第六章 医学模式概述·····	(87)
第一节 医学模式的产生及其作用·····	(87)
第二节 近代医学与生物医学模式·····	(95)

第三节 现代医学与生物—心理—社会医学模式	(99)
第七章 现代医学科学的学科概述	(107)
第一节 基础医学	(108)
第二节 应用医学	(112)
第三节 技术医学	(122)
第四节 人文医学	(124)
第八章 我国卫生事业的发展与改革	(129)
第一节 我国卫生事业的地位、性质与特征	(129)
第二节 我国卫生工作的基本方针	(132)
第三节 我国卫生事业的发展历程和成就	(140)
第四节 我国卫生事业的改革	(143)
第九章 医学教育	(152)
第一节 医学教育的使命	(152)
第二节 医学教育的沿革	(153)
第三节 医学教育的结构	(155)
第四节 高等医学教育的现状与改革	(158)
第十章 学习方法	(171)
第一节 学习方法概述	(171)
第二节 掌握知识的方法	(173)
第三节 发展智能的方法	(176)
第四节 医学课程的学习特点与方法	(181)
第五节 成功学习的几点建议	(185)
第十一章 医学生学业成绩的评价	(190)
第一节 评价的功能	(190)
第二节 教育目标分类与教育评价	(193)
第三节 评价方法	(198)
第十二章 医生	(215)
第一节 医生的使命和素质	(215)
第二节 医生的培养	(223)
第三节 医疗中的人际关系	(228)

第一章

医学的起源、目的、性质和任务

第一节 医学的起源和定义

自然科学研究的对象是自然界,它是在生产实践和科学实验的过程中,通过科学的抽象,理论的升华,概括出科学的概念和理论体系,并进一步指导实践活动,创造出新的科学技术。社会科学研究的对象是人类社会,研究社会的现象、发展规律、自身矛盾运动及其发展趋势,使社会更好地发展。医学是以研究人为对象的科学,人具有生物的、自然的、社会的属性,因此,探讨医学的起源,研究医学的性质、目的和任务,对于树立正确的医学观,确立医学的社会地位,发展医学科学,制定医疗卫生保健发展的规划、方针和政策,加快医疗、预防保健事业现代化建设具有重要的意义。

一、医学的起源

任何科学都有其发生、发展的历史过程。对于医学的起源,一直有不同的理论和学说,主要有五种学说。

(一) 医学起源于文明社会学说

疾病来源于文明社会,而医学也起源于文明社会。持此观点的学者认为:原始人很少有疾病,所有的疾病,几乎都是人们自己

造成的,是人类对环境的反自然态度所引起的恶果,文明社会的历史就是人类的疾病史。在人类社会历史的长河中,人类为了生存和繁衍种族,不断地同自然界的各种各样的艰苦环境抗争,使得人类得以生存,并在同自然界的斗争中使人类社会的发展,使人类更加强大。疾病的产生与疾病的治疗是一对矛盾的两个方面,人们在从事社会活动的过程中,会受到各种各样的损害,而导致患病,为了减少自然社会对人类的危害,并使人们对疾病的认识不断深入,而产生了医学。但是,考古学者证明,古代人类并非无病、少病,而是多灾多病。且有一点是可以肯定的,随着社会文明的进步和发展,医学也就随之得到了发展。

(二)圣源学说或神源学说

一部分学者提出医学起源的圣源学说或神源学说,认为医学是由圣人或神仙创造的。如古埃及很早就供奉医神伊姆霍泰普,古希腊的埃斯喀雷皮亚斯,中国的黄帝、伏羲、神农等都被视为医学的始祖。这种观点认为,医学是人类生来就知道的,或者说是由神灵和上帝给予的。随着科技文化的发展,这种观点受到了批判。考古科学的发现,也证明了在神农、黄帝之前就有了医学活动的萌芽。现在已经很少有人再论及此学说了。

(三)巫源学说

持此种观点者为数不少。他们认为“最早的医生就是巫师,最早的医治手段就是巫术仪式”,“巫一般被认为是医之父母”,“各民族之医学出于巫,吾族亦如此”。持反对意见者认为,巫医结合或巫统治医的历史阶段是在原始社会的末期,而医学的起源却早于此。这一观点在西方国家仍处于争议中。

(四)本能学说

医学起源于本能学说在西方医学史界中得到了普遍的认可,在国内也很流行。他们认为动物本能的救护特征和本能因素是人类医学的基础。人也像其他动物一样,具备有保护个体、繁衍种族的本能。当疾病侵害到动物的机体时,本能在某种特殊情况下迫

使身体达到克服损伤和恢复健康的要求。食物和药物的治疗作用都是由本能所产生的,随着社会文明的进展,人类才自觉地认识到食物和药物的作用。这都足以说明医学起源于人的本能。但对此种观点也有反对意见。认为这种救护本能只是一种无医疗意识的反射性的行为,不能把它作为医学的惟一起源,而只能是医学起源与形成过程中重要的始点之一,是人类在生产劳动中救护自身、维持自己身体健康的一系列行为的最原始状态。这种本能如果没有长期进化和发展,只停留在动物救护自身阶段,就绝不会形成现代人类的医学。

(五)劳动学说

医学起源于劳动的学说是依据劳动创造了人类本身的论断而推理出来。他们认为,人与动物的根本区别在于劳动,人类在生产劳动中长期同自然灾害、猛兽、疾病的斗争中才开始保健和医疗卫生活动,在生产劳动过程中,创造出了最早的医疗工具,如骨针等。同样,在生产劳动中发现了各种药物,因此认为医药是人们在生产劳动、在同疾病作斗争中创造出来的。持反对观点者认为,机械地套用劳动创造了人类本身的论点,只是片面地理解医学起源的问题。它忽视了人类生活行为与古猿在生物上的延续性,没有正确地认识到医学起源的生物性和社会性的差别及二者的关系。有些人认为医学是在动物本能的基础上,经过劳动、创造而产生的。

医学起源问题的争论仍是各抒己见,而争论的关键在于如何界定医学的起源,至今还没有一个确切的、科学的结论。

二、医学的定义

什么是医学的问题同医学的起源一样,仍然是一直争论的议题。不同的历史时期,不同的国家有着不同的解释。

(一)医学是科学

在中世纪,阿拉伯医学家阿维森纳(Avicenna, 980~1037年)在他的巨著《医典》中给医学下了这样一个定义:“医学是科学,我

们可以从中学到在健康时和非健康时人体的各种状态,为什么健康容易丧失,并用什么方法使失去的健康得到恢复。换句话说,医学就是如何维护健康的技艺和健康丧失后恢复健康的技艺。”这是一个很有预见性的医学定义,在当时是一个对医学的一种完整的解释,至今仍不失为一种经典的解释。

《简明不列颠百科全书》给医学下的定义为:医学是“研究如何维持健康及预防、减轻、治疗疾病的科学,亦常指为上述目的而采取的技术。”

《苏联百科全书》对医学的界定是:“旨在保护和增进人们健康,预防和治疗疾病的一个科学领域和临床实践。”

法国科学家克洛德·贝尔纳等人认为“医学可以是一门实验科学”,是“一种要求人们认识健康和病态机体规律的科学”。

我国的《辞海》把医学定义为:“研究人类生命过程以及同疾病做斗争的一门科学体系,属于自然科学范畴。”

(二)医学是技术

英国科学史家亚·沃尔夫持有医学是技术的观点,他认为:“医学本质上是一种实用的技术,它是治愈、缓解和预防疾病的技术。”在我国,曾把祖国医学称之为“仁术”。明代龚延贤在《万病回春》一书中写道:“医者,生人之术也。”这些观点认为,医学是应用知识来解决人的问题的,它具有技术的所有特征,因此,它与人们所研究的农业技术、工程技术、建筑技术等具有许多共同之处。

(三)医学是实践活动和科学体系

前苏联的学者强调医学是一种实践活动。医学是自有人类历史以来,劳动人民与疾病、创伤和促进健康作斗争的经验的积累,所以,医学是一种实践活动。他们也认为,医学是人们在各种社会条件下保持健康、预防和治疗疾病的一个科学知识体系。这也说明了医学含有医学实践活动和医学科学知识两个部分。这样,医学既是一门科学,又是一门技艺。

(四) 医学是各种知识的综合体系

我国学者邱鸿钟撰文指出,医学是贯穿于大众民俗生活中的实现人的第一(健康生存)需要的生存技术;是人们在政治、法律、经济等各个领域所采取的各种保障健康、预防疾病的措施和进行的实践活动;是人类学意义上的文化;是一个不断吸收其他各种科学知识,并以某种哲学认识论和方法论为基础构建起来的综合体系;是一种社会建制。这是随着物质生产的发展,科学技术的不断进步、更新、分化、交叉、渗透综合及新兴的边缘学科的出现,以及人类对客观世界的认识的不断深化,对医学的认识日趋确切和比较符合客观规律的认识。

关于医学定义的争论已经经历了十个世纪,人们还没有形成一个比较一致的看法,这是有其复杂原因的。

首先是由于医学本身的极端复杂性。医学的复杂性主要体现在它的综合性。①医学研究的对象是人,而人具有生物性、社会性和精神性的综合体性。②医学方法的综合性,医学方法常常是充分利用其他各种学科的成就,如数学的、物理的、化学的等自然科学的成就;也利用人文社会科学和工程技术的成就,形成了医学方法的综合性。③医学是由多种要素构成的,它包括人及其实践活动的要素,也有理论和经验的要素,还有技术、艺术等社会的许多要素,使医学的构成形成了综合性。

其次是思维方法的问题。医学是一个非常复杂的综合体,只有用辩证的和综合的思维方法对医学进行分析和探讨,才能较为正确地看待医学。如果不是这样,用非此即彼的思维方法去研究医学,就难免产生片面性认识。但是,对医学认识的泛化倾向也是要避免的,这样一来,将会使医学的概念不能做出较明确的回答。

再者是未能揭示出医学作为其自身所具有的特质。以往在医学是什么的问题探究中,有许多学者努力从揭示医学的特点出发来回答医学是什么的问题,但是,都未能从总体上真正地揭示出医学的特点,发现医学本身所特有的东西,所以也就不能较准确地回

答什么是医学。

综合对医学是什么样的各种观点,我们可以做出这样一种理解:医学是以认识、治疗、预防人的身心疾病为手段,以恢复、保持和增强人的身心健康为目的的综合性知识体系和实践活动。这样的一种理解,是以当代医学发展为背景,符合当代医学模式——生物、心理、社会医学模式的特点。

第二节 医学的性质

研究医学的性质问题,实质就是讨论医学的科学归属。从总体上认识医学的性质,对于确立医学的社会地位、医学理论研究、医疗卫生保健决策和卫生服务有着直接的影响。

一、医学研究的对象

医学研究的对象是人。人是地球上最为复杂的客体和主体,他不仅是自然的产物,而且是社会关系和文化的产物。

从哲学的角度看,医学的研究对象直接取决于它的社会实践的目的。医学的社会实践目的,不是由医学主体随意选择的,而是为了满足人类卫生保健这种客观的社会需要。因此,医学的研究对象归根到底是由人类卫生保健这一社会需要所制约、支配和具体规定的。

人类卫生保健的社会需要,始于人类从自然社会分化出来之时。人类生存于自然界中,同时又是人类社会的主体。人类为了保障自己的健康、延长寿命,增强人类认识自然和改造自然的能力,就必须认识人类自身生命的物质基础、形态结构、生长代谢及其规律;认识影响人类健康与疾病的一切自然因素、社会因素和人的心理因素,同时,还要依据这些规律性的认识成果,创造出防治疾病、增进健康的物质技术手段。人类为了满足自身保健的需要

而提出的这些任务,就规定了医学特有的研究对象。概括地说,医学的研究对象就是人的生命运动,包括健康与疾病的两种状态及其影响健康与疾病相互转化的一切相关因素和防治疾病的有效手段。

从自然科学和社会科学的角度看,医学是一门关于人类同疾病做斗争和增进健康的科学知识体系,是人类长期同疾病做斗争的实践经验的总结,是人类智慧的结晶。它研究人类生命过程及其与外界环境的相互关系的规律;研究人类疾病的发生、发展及其防治的规律;研究人类增进健康、延长寿命和提高人体素质的有效手段。同时又深入社会各领域进行多种学科的综合研究,既要研究与人类相关的多种学科,包括生态学、遗传学、人口学、社会学、心理学、伦理学以及文化史、思想史、语言学、民俗等,又要研究与医学有关部门的相关社会问题,如卫生法规、卫生政策、卫生经济等等。

二、医学的性质

随着对现代医学科学的深入研究,要求我们必须从整体上去认识医学的本质特征和运动规律。特别是医学模式的转变和医学目的的深入探讨,更需要对医学的性质进行广泛深入地研究。

(一)医学是自然科学与社会科学的综合

医学是为社会服务的,它能为各种不同的社会、各种不同的阶级服务,也就是说可以为全人类服务。在这一点上,它正如医学本学科中的解剖学、生理学、外科学等学科一样,是属于自然科学的范畴。然而,这种观点没有反映出医学作为一个整体的本质属性,一直是有着争议的。著名瑞士医学史家西格里斯特(Sigerist, 1892~1957年)就认为不能仅仅把医学看成是自然科学。他认为医学的目的是社会的,不只是为了治病,使机体恢复健康,而且还要使人适应他周围的环境,成为一个有用的社会成员。医学学科中的精神病学、保健组织学、医学社会学、流行病学、社会医学、医

学教育学等都具有很浓的社会科学的性质。所以,单纯将医学划定为自然科学或属于自然科学的范畴都是不合适的。

医学究竟是一门什么性质的科学,历来就有两种不同的看法。一种观点认为,医学的许多学科是属于自然科学,如人体生理学、人体解剖学、药理学等等。另一种观点认为,医学的研究和服务对象是人,而人的本质是社会性的,所以医学所包含的学科门类中拥有相当数量的属于社会科学的学科,如社会医学、医学心理学、医学伦理学、卫生经济学等等,因此,医学属于社会科学。对于这两种观点,赞同一个而否定另一个是不合适的。因为,医学是一个综合的概念,如以研究寄生虫等病原体的学科而言,无疑是属于自然科学的范畴。但是,当对这些疾病的发生、发展以及在人群中的分布等等进行研究时,却是一个涉及到人的行为习惯、经济状况、生活方式和社会文化环境的问题。这些又都属于与医学有关的社会科学内容。可以说,任何属于自然科学领域的学科,一旦进入社会科学领域,就不能简单地认定它仍保持其单一的学科属性。况且,医学以其对人的服务为根本宗旨,也必然不会也不可能游离于社会科学之外。

医学是随着自然科学的发展而发展的。最初,诊治疾病只能依靠观察人的整体变化。解剖学的诞生,使人类认识到人体是由各种不同的器官和组织所组成;有了显微镜后,认识到组织和器官是由细胞构成;电子显微镜又使人们进一步认识细胞的各个组成部分,细胞器和细胞膜的微细结构;分子生物学的诞生,又使人们认识了细胞器和细胞膜的化学结构,认识了人类遗传的物质基础——基因的结构。随着医学的发展,对于疾病的发生机理及疾病的治疗也越来越深入了,这就是医学的自然科学性质的一面。由于社会的发展,医学的研究范围变得更加广泛,特别在 20 世纪,医学的范畴就越来越广泛,分科也越来越细,关系错综复杂。随着自然科学的发展,它与其他许多学科互相交叉渗透,更加具有社会科学的性质。再者,人类的健康与疾病不仅与物质条件和自然环

境有关,也受社会制度、经济状况、精神状态、心理因素等的影响,因此,医学与社会科学的关系也更加密切了,其社会科学的属性也就更重了。著名经济学家于光远将医学的性质表述为:“很明显,医学也不是纯粹的自然科学,而是两个科学门类相结合的科学。因为医学的对象一方面是作为自然界物质的人,另一方面这个人又是在一定社会中生活的,他的健康和疾病受到社会环境的严重影响,有些疾病甚至完全是由社会的原因引起的。”由此可见,医学乃是人体解剖学、人体生理学、病理学、内科学、外科学等分支的自然学科和社会医学、医学社会学、医学伦理学、医学心理学、卫生经济学、卫生法学等社会科学高度综合的知识复合体。

(二)现代医学是三大学科的综合

由于医学的许多学科和社会科学的许多学科形成了交叉和融合,创立了许多交叉和边缘学科,这就体现出了现代医学的构成是生命科学与保健科学、哲学与社会科学、数学与技术科学三大系列学科的综合。

生命科学与保健科学在医学领域内主要包括:人体解剖学、生理学、生物化学、病理学、药理学、细胞生物学、遗传学等基础医学学科;保健科学则包括临床医学、预防医学、特种医学、康复医学等学科,这是现代医学的主体。

数学与技术科学主要包括医学数学、医学物理学、生物医学工程等边缘学科、交叉学科。随着当代科学技术的发展,日新月异的高新技术应用到医学中来,如工程技术科学的发展,以它为研究手段而解决医学中的问题,就形成了许多新的交叉学科。数学与技术科学在医学上的应用,不仅为医学的研究和医疗实践活动提供了先进的技术手段,而且把人类生命和疾病的研究提高到新的水平。

哲学与社会科学主要有医学哲学、医学心理学、医学社会学、医学伦理学、卫生经济学、卫生法学等。医学本身的发展和现代科学技术在医学中的应用,使医学的研究领域变得更加广泛,也就会