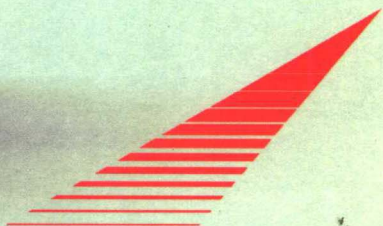


马克思主义基本原理



吴彬 高青梅 编著

黑龙江教育出版社

马克思主义基本原理

吴 彬 高青梅 编著

黑龙江教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义基本原理/吴彬,高青梅编著. —哈尔滨:
黑龙江教育出版社, 2006. 11
ISBN 7 - 5316 - 4959 - 5

I. 马... II. ①吴...②高... III. 马克思主—高
等学校—教材 IV. A81

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 134501 号

马克思主义基本原理

Makesi Zhuyi Jiben Yuanli

吴彬,高青梅编著

责任编辑	王玉明 宋舒白
封面设计	姜立新
责任校对	宋玉霞
出版发行	黑龙江教育出版社 (哈尔滨市南岗区花园街 158 号)
印 刷	哈尔滨市嘉祥彩色印刷有限责任公司
开 本	850 × 1168 毫米 1/32
印 张	10
字 数	340 千
版 次	2006 年 7 月第 1 版
印 次	2006 年 7 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 7 - 5316 - 4659 - 5/A·19
定 价	28.00 元

目 录

绪 论 马克思主义是关于工人阶级和人类解放的科学	(1)
第一章 物质世界及其发展规律	(31)
第一节 物质世界和实践	(31)
第二节 世界是普遍联系与发展的	(57)
第二章 认识世界和改造世界	(82)
第一节 认识的本质及规律	(82)
第二节 真理与价值	(95)
第三章 人类社会及其发展规律	(108)
第一节 社会基本矛盾及其运动规律	(108)
第二节 社会历史发展的动力	(133)
第三节 人民群众在历史发展中的作用	(142)
第四章 资本主义的形成及其本质	(152)
第一节 资本主义的形成	(152)
第二节 资本主义生产的实质是榨取剩余价值	(160)
第三节 资本主义的政治制度和意识形态	(184)
第五章 资本主义发展的历史进程	(195)
第一节 从自由竞争资本主义到垄断资本主义	(195)
第二节 当代资本主义的新变化	(213)
第三节 资本主义的历史地位和发展趋势	(235)
第六章 社会主义及其发展	(252)
第一节 社会主义发展的历史进程	(252)

第二节	社会主义制度的建立及落后国家建设社会主义的 艰巨性	(265)
第三节	社会主义制度建立和发展的政治保证	(280)
第四节	经济全球化中的社会主义	(286)
第七章	共产主义是人类崇高的社会理想	(291)
第一节	实现共产主义是马克思主义最崇高的社会理想	(291)
第二节	在实践中不断深化对社会主义本质的认识	(297)
第三节	人类社会进步与实现共产主义	(306)
后记		(316)

绪论 马克思主义是关于工人阶级和人类解放的科学

马克思主义是马克思、恩格斯的观点和学说的体系,是由马克思、恩格斯创立完成的共产主义科学理论体系,是关于人类彻底解放的伟大学说,是无产阶级和人民群众认识世界和改造世界的强大思想武器。实践已经证明了它的科学性,完整准确地把握它的理论内容,掌握马克思主义这一科学认识工具,认识真理,改造世界,才能增强为中国特色社会主义建设事业奋斗的自觉性。

一、马克思主义的产生与发展

(一)马克思主义是时代的产物

在人类历史上,每个特定时代,都有反映这个时代特点的思想理论体系。这个时代的特定理论体系,既是时代的产儿,又是解决大时代课题的指针。马克思主义的产生也不是偶然的,是它所处的时代的需要、孕育而成的。

马克思主义一般有两个层面的含义。一是狭义层面的马克思主义,这是专指由马克思主义经典创始人马克思和恩格斯所创立的基本观点、基本原理组成的科学体系。二是广义层面的马克思主义,它不仅指经典创始人所创建的基本观点、基本方法、基本原理,还包括马克思、恩格斯以后的列宁、斯大林、毛泽东、邓小平等后继的马克思主义者对马克思主义基本原理、观点和方法的创造性推进和发展所形成的科学体系。我们这里所说的马克思主义是狭义层面的马克思主义。

马克思主义产生于19世纪中叶自由资本主义时代,产生于资本主义社会经济发展的一个特定的阶段——机器大工业的社会化生产的新阶段。“由于欧洲许多国家的社会经济情况进到了资本主义高度发展的阶段,生产力、阶级斗争和科学均发展到了历史上前所未有的水平,因而产生了马克思主义的唯物辩证法的宇宙观。”(《毛泽东选集》第1卷,人民出版社1991年版,第300页)毛泽东的这段论

述,概括说明了马克思主义形成的时代的主要特征,说明了马克思主义产生的客观可能性和历史必然性。

第一,产业革命引起的资本主义的巨大变化。

资本主义大工业的发展,资本主义生产方式的成熟和基本矛盾的发展,是马克思主义产生的最根本的社会根源。从 18 世纪 60 年代起,兴起了一场以资本主义机器大工业代替以手工技术为基础的工场手工业的革命,这就是具有重大历史意义的产业革命(又称“工业革命”)。这场革命首先在英国发生,使英国很快成为“世界工场”。而后,法国、德国也相继开始了产业革命。这场革命的胜利,带来了社会生产力的巨大发展。产业革命不仅是生产技术上的革命,也引起了生产方式的重大变革。随着机器对工业部门的占领,随着工场制度的建立和工业中心城市的形成,资本主义生产方式最终战胜封建主义生产方式,使资本主义制度和资产阶级的统治地位进一步得到确立和巩固起来。19 世纪 30—40 年代,在英国、法国和德国等欧洲主要资本主义国家,资本主义生产方式已经占据统治地位,自由资本主义步入比较发达的阶段。资本主义经济的迅速发展,使资本主义生产方式所固有的内在矛盾——生产的社会化和私人占有制之间的矛盾日趋深化,并深刻地暴露出来。1825 年以来资本主义世界爆发的周期性的经济危机就是这种矛盾激化的必然结果和突出表现。危机表明,资本主义制度并不能保证社会生产力的充分发展,相反,这种生产力正在起来反抗束缚它发展的生产关系,反抗作为资产阶级及其统治的存在条件的所有制关系。“资产阶级的生产关系和交换关系,资产阶级的所有制关系,这个曾经仿佛用法术创造了如此庞大的生产资料和交换手段的现代资产阶级社会,现在像一个魔法师一样不能再支配自己用法术呼唤出来的魔鬼了。”(《马克思恩格斯选集》第 1 卷,人民出版社 1995 年版,第 277—278 页)在这种情况下,资本主义向何处去?这是时代提出的重大课题。

第二,工人阶级运动的兴起和阶级斗争的新起点。

无产阶级的发展壮大及其反对资产阶级的斗争是马克思主义产生的阶级基础。资产阶级和无产阶级是一对孪生子。作为剥削者和被剥削者,他们始终存在着阶级利益的对立和斗争,与资本主义经济发展状况相联系,无产阶级反对资产阶级的斗争也经历了不同的发展阶段。18 世纪后期开始的工业革命,不仅创造了一个大工业资本家阶级,同时也创造了一个与大工业相联系的近代无产阶级,从而使

无产阶级同资产阶级间的斗争进入到了一个新的发展阶段。19世纪30年代,西欧资本主义国家的历史发展发生了重大的历史转折。在1830年的法国七月革命和1832年的英国议会改革中,资产阶级在同封建势力的斗争中取得了决定性的胜利。它使资产阶级的政治、经济统治得到进一步确立和加强,也使无产阶级同资产阶级的矛盾在这些国家开始上升到了首位。从30年代起,“阶级斗争在实践方面和理论方面采取了日益鲜明的和带有威胁性的形式。”(《马克思恩格斯选集》第2卷,人民出版社1995年版,第107页)这种特点,在19世纪30—40年代的英国、法国和德国的阶级斗争中,已充分表现出来。无产阶级已经从早期的反对个别企业主和破坏机器、捣毁工场等分散自发的斗争,发展到有组织的大规模的联合行动,从阶级斗争走向政治斗争以至武装起义。1831年11月和1834年4月法国里昂工人的两次起义、1838年—1842年的英国工人争取政治权力的《宪章运动》和1844年6月爆发的德国的西里西亚工人起义,标志着无产阶级反对资产阶级的阶级斗争已经进入到一个新的阶段。在这些斗争中,无产阶级不再是反对自己敌人的敌人,而是把斗争的矛头集中指向自己的敌人资产阶级。这表明,无产阶级已经开始作为一支有组织的独立的政治力量登上了历史的舞台,无产阶级与资产阶级的矛盾在当时欧洲的发达国家,已经逐步上升为社会的主要矛盾,工业无产阶级已成为历史发展的伟大动力。但是,由于这些工人运动在实践中还不可避免地带有自发地自发性,特别是在理论上还没有达到与其伟大历史使命相适应的水平,缺乏科学的革命理论指导,并且受到空想社会主义、小资产阶级改良社会主义思潮的影响,因而先后都失败了。实践表明,无产阶级需要科学的理论。在这种情况下,无产阶级向何处去?这种理论又从哪里来?这是时代提出的又一重大课题。

第三,包括哲学、经济学、社会学在内的社会科学和自然科学取得的成就。

马克思、恩格斯之前的许多思想家对上述日趋明朗化和尖锐化的时代课题进行多方求索,提出过种种理论和方案,但是由于他们不可避免地带有历史和阶级的局限性,始终没有能够交出科学的时代答卷。不过,他们的理论探索,又在不同程度上反映了18世纪后期和19世纪初期社会经济、政治、思想矛盾的发展,包含着许多有价值的思想,从而为马克思主义的产生提供了思想材料和理论来源。马

克思主义的思想源远流长,它以有史以来全部优秀文化成果为其发展的根基。德国古典哲学、英国古典政治经济学和 19 世纪三大空想社会主义学说,则是马克思主义产生的最直接的理论来源。

马克思曾经说过,德国的革命史是从哲学家的头脑开始的。德国古典哲学是资产阶级哲学的最高发展,是德国资产阶级革命的先导,它还使当时在经济上落后于英、法的德国,以哲学上的成就而达到欧洲先进国家的水平。当时的德国资产阶级是一个具有两面性的阶级。它为了发展资本主义,具有一定的革命性,但又害怕无产阶级,力图同封建势力相妥协。德国古典哲学充分反映了德国资产阶级这种向往革命而又怯懦的阶级特性。在黑格尔哲学里,则表现为革命的辩证方法同保守的唯心主义体系之间的矛盾,最后得出了维护普鲁士国家制度的保守的政治结论。

资产阶级古典经济学家致力于对资本主义制度作具体的分析。亚当斯密和大卫·李嘉图等人奠定了劳动价值论的基础,对剩余价值作了一定程度的研究,对揭示资本主义制度的本质和发展趋势以及无产阶级的历史地位,提供了有益的理论素材。但是,他们在论证资本主义优于封建主义的基础上,却得出了资本主义是合乎人性的、合乎自然的、绝对的和永恒的社会制度的荒谬结论,而没有能够认识到资本主义制度的历史过渡性。

空想社会主义者致力于社会制度的分析。他们认为资本主义社会制度,是一种“历史谬误”、“人世间的祸害”,必须尽快代之以最好的社会制度。他们对资本主义旧制度的辛辣批判,包含着许多击中要害的见解;对社会主义新制度的描绘,闪烁着诸多天才的火花。但是对如何实现新旧社会的交替,则是建立在主观臆断的基础之上,完全陷入空想。他们批判资本主义社会,谴责它,咒骂它,幻想消灭它,臆想较好的制度,劝富人相信剥削是不道德的。但是这种空想社会主义没有给无产阶级的解放事业指出真正的出路,“它既不会阐明资本主义制度下雇用奴隶制的本质,又不会发现资本主义发展的规律,也不会找到成为新社会的创造者的社会力量”。(《列宁选集》第 2 卷,人民出版社 1995 年,第 313 页)

这些思想家们的理论虽然不能解决根本问题,但是他们所取得的成果,都具有重要的社会价值,成为马克思主义产生的活水源头。

自然科学取得新成就。自从 18 世纪产业革命以来,自然科学在产业革命的推动下,获得了前所未有的突破性发展。康德的“星云假

说”，道尔顿的科学原子论，维勒的人工合成尿素，拉瓦锡的化学反应实验，等等，不论是在宏观领域，还是在微观领域，科学发现、科学理论接连涌现。特别是被恩格斯誉为“三大发现”的细胞学说、能量守恒和转化定律、后来达尔文的进化论的出现，标志着 19 世纪自然科学发展到一个非常高的新阶段。“新的自然观究其基本点来说已经完备：一切僵硬的东西溶解了，一切固定的东西消散了，一切被当作永恒存在的特殊的東西变成了转瞬即逝的东西，整个自然界被证明是在永恒的流动和循环中运动着。”（《马克思恩格斯选集》第 4 卷，人民出版社 1995 年版，第 270 页）自然科学的新成就虽然不断出现，但总体上看还是比较分散和零碎。自然科学的发展，继续一种科学理论为它提供哲学方法论基础，当然，它同时也为这样的科学理论的形成提供了条件。

当时的社会历史条件对于马克思主义的创立，不仅提出了迫切需要，而且也提供了现实的可能。资本主义的发展，使社会的阶级关系和阶级斗争的经济根源更加明朗化和简单化，使人们可以明显地看出，无产阶级和资产阶级是由于产生方式发生变化而产生的两个阶级，无产阶级和资产阶级之间的斗争首先是为了经济利益而进行的，政治权力不过是用来实现经济利益的手段。而且，资本主义生产规模不断扩大，打破了封建时代那种地方的、民族的闭关自守状态，使人们扩大了眼界，有可能把各个国家、民族、地区的经济、政治联系起来进行比较的考察和综合研究，从中找出规律性。自然科学的划时代的伟大发现，揭示了自然界的主要过程的唯物而又辩证的性质。在这种条件下，就为马克思、恩格斯全面深刻地揭示世界本质及其发展的辩证规律，揭示人类社会发展的真实原因，阐明资本主义社会发展的规律和无产阶级所担负的历史使命，创立无产阶级革命的科學理论，解答时代提出的重大课题，提供了可靠的基础和现实的可能性。

（二）马克思主义的时代发展

马克思主义的理论决定它必然是一个生机勃勃的、开放的、创造性的、不断发展的理论体系。

马克思主义哲学的产生，绝不意味着人类哲学思想发展的结束，而是在更高的阶段继续向前推进的开端，毛泽东指出：“马克思列宁主义并没有结束真理，而是在实践中不断地开辟认识真理的道路。”（《毛泽东选集》，人民出版社 1964 年版，第 272 页）马克思主义哲学从来不自诩为包罗万象的、最终完成的知识体系，而是把自己看做是

一门创造性的科学。它是在总结工人运动的经验和自然科学、社会科学优秀成果的基础上产生的,是在形形色色的唯心主义、形而上学的斗争中发展起来的,因而它也必将随着无产阶级革命实践的发展,随着社会主义建设实践的发展,随着科学的发展,不断总结新经验、吸取新的科学成果,在同形形色色的唯心主义、形而上学的斗争中,不断得到丰富、补充、完善,不断创新和发展。

发展马克思主义哲学和坚持马克思主义哲学是统一的。只有坚持马克思主义哲学的基本立场、基本原理,才能不断地总结新经验,解决新问题,才能发展马克思主义哲学。也只有发展马克思主义哲学,使之同实践和科学的发展保持一致,才能更好地坚持马克思主义哲学。马克思主义认为,自然界、社会和人的思想始终处在不断运动、变化和发展之中,因此,“辩证法在对现存事物的肯定的理解中同时包含对现存事物的否定的理解,即对现存事物的必然灭亡的理解;辩证法对每一种既成的形式都是从不断的运动中,因而也是从它的暂时性方面去理解;辩证法不崇拜任何东西,按其本质来说,它是批判的和革命的。”(《马克思恩格斯选集》第2卷,人民出版社1972年版,第218页)马克思和恩格斯不止一次地说过,他们所创立的学说不是教条,它本身需要不断地发展。马克思主义哲学本质上是批判的、革命的。马克思主义哲学必须随着实践的发展丰富自己的内容,修改已经过时的个别结论,紧随时代的步伐而保持强大的和日益旺盛的生命力。可见,在坚持中发展,在发展中坚持,才是对待马克思主义哲学的科学态度。在坚持和发展马克思主义哲学的过程中,一方面要继续解放思想,坚持实事求是,反对经验主义、教条主义和形而上学思想等僵化观念,努力研究总结新的实践经验,吸收自然科学和社会科学的新成果,回答世界历史发展中提出的重大问题,推进马克思主义哲学的发展;另一方面要特别警惕那种以反对僵化、发展马克思主义哲学为名,行否定马克思主义哲学之实的资产阶级自由化的思潮。所谓马克思主义及其哲学“陈旧论”“过时论”就是这种思潮的表现。马克思主义哲学作为科学的认识工具,没有也不会过时,面对国际风云变幻的复杂环境,面对社会主义建设中出现的种种新问题,我们仍然只能依据马克思主义哲学所揭示的客观规律,运用它的立场、观点、方法,作出正确的分析和总结。事实上,现代西方哲学诸流派日趋衰落,西方一些国家又重新兴起了“马克思主义热”,第三世界的被压迫民族和被压迫人民也依然把自己解放的希望寄托于马克

思主义及其哲学的指导上,这一切都说明,马克思主义及其哲学依然是世界上最有影响、最富有真理性的革命理论,并且随着实践的发展而发展。

马克思主义哲学的产生不是一个最终完成的、封闭的体系,而是不断发展的学说。马克思主义哲学的发展,主要表现在两个方面,一是在坚持和运用中不断地总结实践中出现的新现象、新问题,不断总结和概括自然科学和社会科学的最新成果,解决社会以及科学发展中重大的人民普遍关心的问题,从中得出新的结论、提出新的观念,从而发展马克思主义哲学。马克思和恩格斯为国际工人运动奋斗了一生,也同时为他们所创立学说的发展奋斗了一生。列宁在帝国主义和无产阶级革命时代的新的历史条件下,在同第二国际机会主义及其在俄国的变种的斗争中,在总结新的历史经验和概括自然科学最新成就的基础上,全面地发展了马克思主义,把马克思主义哲学推向了新的阶段——列宁主义阶段。中国的马克思主义者为马克思列宁主义及其哲学在中国的运用和发展作出了重大贡献,毛泽东是其中杰出的代表。毛泽东的“哲学著作和其他许多包含着丰富哲学思想的著作,从总结中国革命的经验教训中,深刻地论述和丰富了马克思主义认识论和辩证法”(《中国共产党中央委员会关于建国以来党的若干历史问题的决议》第47—48页)。为马克思主义哲学的宝库增添了新的财富。党的十一届三中全会以来,以邓小平为代表的中国共产党人在新的历史时期,对社会主义建设中出现的新情况、新问题,作出了新的概括和说明,坚持了马克思主义哲学基本原理,并以新的观点、新的结论丰富和发展了马克思主义哲学,随着实践和科学的发展,马克思主义哲学必将在同各种错误思想的斗争中,不断发展。

二是在和现代唯心主义、形而上学哲学思潮的斗争中发展马克思主义哲学。在现代西方哲学和各种社会理论中,有些人在利用新的科学成就来宣传自己的观点,并以各种新的手法来曲解马克思主义哲学。现代西方哲学中有许多流派,不同流派有不同特点。如存在主义、生命哲学、人格主义、新托马斯主义与尼采的唯意志论等,是强调个人意志、直觉、内省而否定知识、蔑视理性的非理性主义。而分析哲学、实证主义、科学哲学等所谓科学主义,虽然重视吸取数学和自然科学的成果,但都否定哲学的世界观意义,从而否定哲学本身。“西方马克思主义”诸流派则与资产阶级社会学竭力鼓吹的社会主义和资本主义“融和论”相呼应,也致力于把马克思主义哲学同存

在主义、弗洛伊德主义、现象学等现代西方哲学进行“综合”，借以歪曲和改变马克思主义哲学的性质。总之，现代西方哲学虽然派别复杂，形式多变，但仍然没有改变其唯心主义和形而上学的实质。马克思主义哲学是在总结实践和科学成果的基础上，在同这些唯心主义和形而上学的思潮的斗争中，不断发展的。

在坚持与运用中发展马克思主义哲学和在批判错误思潮中发展马克思主义二者是紧密相关的。因为社会发展和科学中出现的新现象、新问题，总会引起不同阶级、社会集团的不同反映和回答，产生不同理论和观点的斗争。只有批判错误的思潮才能坚持真理，而要有力地批判错误的思潮，又必须对新现象、新问题作出科学的概括总结。

马克思主义发展的第一个时期是从19世纪40年代末到19世纪70年代。列宁称这个时期为“风暴和革命时期”。1848—1849年，法、德、奥、匈等国爆发了资产阶级民主革命，无产阶级在这场革命斗争中起了主要作用，马克思主义也在革命实践中受到了检验并获得了发展。无产阶级要夺取政权，就必须打碎旧的国家机器的结论，就是在总结这次革命实践的经验基础上提出来的，它丰富和发展了《共产党宣言》中关于无产阶级革命和无产阶级专政的思想。1848年革命失败以后，欧洲革命步入低潮。马克思为了提高无产阶级的理论素质和对各种错误思潮的批判，他对政治经济学和哲学进行了深刻的研究和论证，撰写了《政治经济学批判》、《资本论》等著作。在《资本论》中，马克思运用价值规律、剩余价值规律、资本积累规律以及资本主义危机规律，科学论证了无产阶级革命和无产阶级专政的历史必然性。对此，恩格斯说：“社会主义在这里第一次得到科学的论述。”

马克思恩格斯对马克思主义发展的第二个时期是19世纪70年代到19世纪末。1871年3月18日，法国爆发了巴黎公社革命。这次革命是无产阶级夺取政权的第一次伟大尝试。虽然革命没有成功，但它证明了马克思以前提出的打碎旧的国家机器的结论是正确的。公社英雄们的史无前例的伟大创举，进一步丰富了无产阶级专政的学说。巴黎公社失败以后，欧洲转入了和平发展时期，无产阶级革命也进入了决战前的准备阶段。为了迎接革命高潮的到来，欧洲许多国家纷纷建立了工人党。这些政党在利用议会、普选进行合法斗争中，积累了自己的力量。恩格斯根据工人政党的合法斗争经验阐述了有关合法斗争的原则，第一次把马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义综合成一个完整的体系。与此同时，恩格斯根据自

然科学的新成果,对自然发展的辩证规律进行了探索,从而发展了辩证唯物主义。

19世纪末20世纪初,资本主义完成了向垄断资本主义的过渡,世界历史进入了帝国主义和无产阶级革命的时代。时代的变化,使马克思主义的发展进入了一个新的重要阶段。

在新的历史条件下,资本主义内部出现了许多新特点,而工人运动内部则出现了反马克思主义的思潮。列宁面对这些新问题,一方面总结了无产阶级革命斗争的经验教训,一方面高举马克思主义的旗帜,和第二国际修正主义展开了针锋相对的斗争,全面发展了马克思主义。

列宁在发展马克思主义的过程中的最大贡献,就是创立了关于帝国主义的理论。在这一理论中,列宁深刻分析了资本主义进入帝国主义阶段的基本特征和经济政治发展不平衡的规律,作出了无产阶级革命只能在帝国主义统治最薄弱的环节发生,并在一国或几国首先取得胜利的结论。列宁把马克思主义的普遍原理与俄国的具体实际相结合,领导了十月社会主义革命并取得了胜利,第一次使社会主义理论变为现实,开辟了人类历史发展的新纪元。列宁的理论创造和革命实践,把马克思主义推向了一个新的阶段,即列宁主义阶段。

第二次世界大战后,欧洲和亚洲有一系列国家取得了社会主义革命的胜利,共产党成为这些国家的执政党。作为党的指导思想的理论基础的马克思主义,得到了广泛的传播与发展,各个国家的共产党和工人党也都在各自的实践中对马克思主义的发展作出了自己的贡献。

中国革命的胜利是继十月革命后马克思主义发展史上的重大事件。在中国这样一个半封建、半殖民地的东方大国进行革命,必然要遇到许多特殊和复杂的问题,只靠背诵马克思主义基本原理或照搬别国的经验是解决不了问题的。以毛泽东为代表的中国共产党人根据马克思主义的基本理论,在批判教条主义和经验主义的斗争中,形成了适合中国情况的科学指导思想,即毛泽东思想。毛泽东关于新民主主义革命的理论,关于无产阶级在革命斗争中的战略和策略的理论,关于工农联盟和统一战线的理论,关于新民主主义向社会主义革命转变的理论,关于人民民主专政的理论,关于社会主义革命和社会主义建设的理论,关于正确处理人民内部矛盾的理论,关于党的领导和党的建设的理论等等,都极大地丰富和发展了马克思列宁主义。

毛泽东指出：“马克思列宁主义并没有结束真理，而是在实践中不断地开辟认识真理的道路。”马克思主义的历程表明，它是开放的发展的理论体系。

二、马克思主义科学性和革命性的统一

马克思主义是科学。它随着时代的步伐，与时代一同前行，不断焕发新的活力。它的根本特征就在于以科学的实践观为基础，实现了科学性和革命性的高度统一。

马克思主义完备而严密的科学体系和革命的、科学的、实践的本质，决定了它的社会功能必然是无产阶级和人类解放的科学，是无产阶级政党指导思想的理论武器，是人们正确的观察、分析和解决问题以及进行科学研究的科学世界观和方法论，是最广大的人民群众认识世界最锐利的思想武器。

（一）马克思主义的理论特征

马克思主义的理论特征和品质主要有：

第一，马克思主义的首要的、根本的理论特征是实践性。它大体上有两层含义。一层涉及到马克思主义理论的社会功用和社会功能问题。在历史唯物主义创立之前，其经典创始人就已经知道要把“批判的武器”转变为“武器的批判”，要求把理论和现实结合起来。在标志着“新世界观的天才萌芽”的《关于费尔巴哈的提纲》中，马克思就已经鲜明地强调：“哲学家们只是用不同的方式解释世界，而问题在于改变世界。”在稍后，标志着马克思主义、新世界观初步形成的《德意志意识形态》中，马克思、恩格斯共同强调了对于他们这些“实践的唯物主义者即共产主义者来说，全部问题都在于使现存世界革命化，实际地反对并改变现存事务”。（《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1995年版，第61、75页）显然，马克思主义不仅要正确地解释世界，更重要的是改变世界。马克思主义改变世界的这个实践功能，是传统思辨哲学、传统社会科学所不具有，至少来说它们不具有这方面的自觉意识，而马克思主义却自觉地把其作为主要的、更重要的社会功能来谋求。

另外一层含义，则涉及马克思主义何以产生、何以发展的问题。关于这些问题，马克思、恩格斯说得很明白：“我们不是从人们所说的、所设想的、所想象的东西出发……我们的出发点是从实际活动的人。”他们为此称自己的方法是“符合现实生活的考察方法”。所谓

“实际活动”、“现实生活”，其实质就是指人们的实践活动。所以，“在思辨终止的地方，在现实生活面前，正是描述人们实践活动和实际发展过程的真正的实证科学开始的地方。关于意识的空话将终止，它们一定会被真正的知识所代替。”（《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1995年版，第73页）马克思主义从本质上说就是对人们实践活动的反思和总结，它根源于人类的实践活动。“人的思维是否具有客观的真理性，这不是一个理论问题，而是一个实践的问题。人应该在实践中证明自己思维的真理性，即自己思维的现实性和力量，自己思维的彼岸性。关于思维——离开实践的思维——的现实性或非现实性的争论，是一个纯粹经院哲学的问题。”“人们的观念、观点和概念，一句话，人们的意识，随着人们的生活条件、人们的社会关系、人们的社会存在的改变而改变。”（《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1995年版，第55、291页）马克思、恩格斯这两段话表明，马克思主义理论不仅源于人类的社会实践活动，而且要接受实践的检验并在实践中不断丰富和发展，这是它与纯粹经院哲学以及类似的思辨哲学、传统形而上学思维的一个根本区别。真是因为马克思主义理论和实践这种极为密切的关系，所以我们说马克思主义具有实践性，实践性是马克思主义首要的理论特征。

对于实践性特征，马克思主义经典创始人对之是有自觉认识并有意强调的。他们经常说，我们的学说不是教条，而是行动的指南，是“活的行动理论，即同工人阶级在其每个可能的发展阶段一道工作的理论”。（《马克思恩格斯全集》第38卷，人民出版社1972年版，第93—94页）马克思主义理论和实践总是处在相互作用和相互影响的辩证运动中。正是因为有了实践性这个根本的理论特征，马克思主义因之具有了其他一些显著的理论特征和理论品质。

第二，马克思主义具有整体性，马克思主义是一个有机的整体。自从列宁在著名的《马克思主义的三个来源三个组成部分》中提出马克思主义可以划分为马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义三个主要的组成部分后，人们似乎已经习惯于分别从三个方面来看待、研究和认识马克思主义。这实际上既是对列宁本意的曲解和肢解，也是对马克思主义的误解。列宁提出马克思主义的三个组成部分主要是就马克思主义内容的侧重不同和文字风格差异而言的，这并不意味着马克思主义有这三方面的内容，也不意味着这种划分是绝对的，为此，列宁还同时提出马克思主义是“一块整钢”的

思想。人们往往过于注重列宁的前一个思想而相对忽视了后一个思想,这造成了一种长期和普遍存在的“推广论”误解:马克思、恩格斯先创立了马克思主义哲学(或者说哲学形态的历史唯物主义),然后把它推广到社会主义和政治经济学领域,分别创立了科学社会主义和马克思主义政治经济学。这与马克思主义形成的历史事实不符。实际上,这三方面内容是相互影响同时并进的,没有对无产阶级运动的关注和政治经济学的批判研究,就不可能形成马克思主义哲学;反过来,没有马克思主义哲学,特别是其中历史唯物主义基本原理的指导,科学社会主义和科学政治经济学就无从谈起。同样,没有政治经济学的深入研究,就不可能形成科学社会主义。这三个方面是相互交织、相互促进、相互影响的,并且事实上不可分割地形成一个统一的整体。显然,列宁的划分是为了理论研究、理论介绍的方便而进行的理论上的相对划分,这三个方面事实上是不可分的。明显的文本事实是,人们一般把《共产党宣言》作为科学社会主义诞生的标志,但《共产党宣言》同时可以视为历史唯物主义问世的宣言,它里面充满着相互交织在一起的马克思主义哲学、马克思主义政治经济学的内容。从这个意义上说,我们很赞同一些学者主张的不应该把《资本论》作为经济学来读,同时应该把它作为哲学来读的观点。

马克思主义之所以能成为并且必然成为统一的整体,其基础就在于它贯彻了从现实的人的实践活动出发来观察和思考世界的历史唯物主义基本原则,实践是整个马克思主义体系共同的逻辑起点和理论基石,它是马克思主义成为统一整体的重要保障力量。马克思主义在实践的基础上实现了马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义的有机统一,实现了辩证唯物主义和历史唯物主义的有机统一,实现了科学的世界观和正确的人生观、价值观有机统一。

第三,马克思主义具有科学性,马克思主义坚持从人类的客观实践活动(尤其是人们的物质生产活动)及其结果出发来观察世界、认识世界和反思人类本身,实事求是地把握事物,用辩证的、发展的观点看待世界,这使它有别于一切容易滑向错误和片面观点的、唯心主义的、形而上学的思维方式。马克思主义的基本原理是经典创始人运用科学方法对各种客观实际进行科学抽象、正确归纳和概括的结果。

正确的立场(总是从客观实际出发,从人们的实践活动出发),科学的方法(辩证法),以及马克思、恩格斯既善于汲取人类文明史上的一切优秀成果,又善于吸收最新的科技成果,再加上两人天才的、严