

社会主义荣辱观

学生教育读本

徐东升 令狐学海 王永华

王应立 孙迎东 史永进 编著

 济南出版社

社会主义荣辱观学生教育读本

徐东升 令狐学海 王永华
王应立 孙迎东 史永进 编 著

济南出版社

图书在版编目(CIP)数据

社会主义荣辱观学生教育读本/徐东升等编著. —济南: 济南出版社, 2007. 2

ISBN 978 - 7 - 80710 - 408 - 7

I. 社… II. 徐… III. 思想政治教育—中国—青年读物 IV. D432.62

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 021619 号

责任编辑 张元立

封面设计 侯文英

出 版 济南出版社
地 址 济南市经七路 251 号 邮编: 250001
电 话 0531—86131712
网 址 www.jnpub.com
印 刷 日照报业印刷有限公司
发 行 济南出版社发行部(电话: 0531—86131730)
版 次 2007 年 2 月第 1 版
印 次 2007 年 2 月第 1 次
开 本 880 × 1230 毫米 1/32
印 张 8
字 数 210 千
印 数 1—5000 册
定 价 15.00 元

(如有印装质量问题, 请与出版社联系调换)

MULU

目 录

绪 论 树立社会主义荣辱观/1

- 一、知荣明辱 人之根本/2
- 二、明辨荣辱 国之大策/6

第一章 以热爱祖国为荣 以危害祖国为耻/14

- 一、爱国之情 国兴我荣/15
- 二、热爱祖国 传统美德/18
- 三、爱国主义 时代内涵/21
- 四、弘扬爱国精神 致力报国之行/25

第二章 以服务人民为荣 以背离人民为耻/36

- 一、服务人民 党的宗旨/37
- 二、服务人民 最大光荣/46
- 三、大处着眼 小事入手/50

第三章 以崇尚科学为荣 以愚昧无知为耻/64

- 一、科学技术 推动力量/65
- 二、科学精神 文化力量/73
- 三、破除迷信 走向科学/81
- 四、崇尚科学 倡导文明/83

第四章 以辛勤劳动为荣 以好逸恶劳为耻/88

- 一、辛勤劳动 传统美德/89
- 二、热爱劳动 道德要求/93
- 三、热爱劳动 内容丰富/96

四、尊重劳动 劳动光荣/100

第五章 以团结互助为荣 以损人利己为耻/110

一、团结互助 优良传统/111

二、团结互助 道德要求/114

三、团结互助 社会风尚/120

第六章 以诚实守信为荣 以见利忘义为耻/133

一、诚实守信 优良传统/134

二、诚实守信 见利思义/139

三、义利并举 以义节利/146

四、诚信建设 任重道远/151

第七章 以遵纪守法为荣 以违法乱纪为耻/173

一、遵纪守法 社会稳定/174

二、遵纪守法 行为准绳/177

三、遵纪守法 和谐共生/180

第八章 以艰苦奋斗为荣 以骄奢淫逸为耻/194

一、艰苦奋斗 传统美德/195

二、艰苦奋斗 优良作风/198

三、勤俭兴邦 奢侈覆国/203

四、艰苦奋斗 再创辉煌/207

附 录

爱国主义教育实施纲要/215

公民道德建设实施纲要/225

中共中央 国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见/236

后 记/250

绪 论

树立社会主义荣辱观

仁则荣，不仁则辱。

——《孟子·公孙丑章句上》

好学近乎知，力行近乎仁，知耻近乎勇。

——《礼记·中庸》

礼义廉耻，国之四维，四维不张，国乃灭亡。

——《管子·牧民》

仓廪实而知礼节，衣食足而知荣辱。

——《管子·牧民》

富以苟，不如贫以誉；生以辱，不如死以荣。

——《大戴礼记·曾子制言上》

荣必为天下荣，耻必为天下耻。

——齐己《君子行》

荣辱之大分，安危利害之常体。先义而后利者荣，先利而后义者辱。荣者常通，辱者常穷，通者常制人，穷者常制于人，是荣辱之大分也。

——《荀子·荣辱》

荣辱系乎所立。所立者固，则荣随之，虽有可辱，人不足加也；所立者废，则辱随之，虽有可荣，人不屑及也。是故君子爱其所自立，慎其所自废。

——吕坤《呻吟语·修身》

生命，是每一个人所重视的，可是高贵的人重视荣誉远过于生命。

——[英]莎士比亚

2006年3月4日，胡锦涛同志在看望出席全国政协十届四次会议的委员时指出，在我们的社会主义社会里，要引导广大干部群众特

别是青少年在学习、生活、工作中牢固树立社会主义荣辱观,坚持以热爱祖国为荣、以危害祖国为耻,以服务人民为荣、以背离人民为耻,以崇尚科学为荣、以愚昧无知为耻,以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻,以团结互助为荣、以损人利己为耻,以诚实守信为荣、以见利忘义为耻,以遵纪守法为荣、以违法乱纪为耻,以艰苦奋斗为荣、以骄奢淫逸为耻。这一概括精辟地阐明了社会主义荣辱观的深刻内涵,囊括了爱国主义、集体主义、社会主义思想,以及社会主义基本道德规范和社会风尚的本质要求,是中国传统美德和时代精神的完美结合,是社会主义世界观、人生观和价值观的生动体现。广大干部群众特别是青年学生要深刻领会胡锦涛同志的谈话精神,按照胡锦涛同志的要求,自觉牢固地树立社会主义荣辱观。

一、知荣明辱 人之根本

荣辱观是人们对荣与辱的根本看法。“荣”指光荣或荣誉,“辱”指耻辱。“荣”和“辱”作为一对道德范畴的概念,自从人类物质生产活动和文化精神活动之始便紧紧伴随着人类。荣辱是“荣誉”和“耻辱”的合称。“荣”即荣誉,是社会对个人行为的褒扬与嘉许,体现了社会对个人的积极评价。“辱”即耻辱,是社会对个别行为的贬抑与嘲弄,体现了社会和个人对一定价值观所持的否定态度。从这个意义上说,荣誉是指人在履行了社会义务之后所得到的道德上的褒奖和赞许;耻辱是社会和自我对不道德行为的贬斥和否定。荣辱观是由世界观、人生观、价值观所决定的,不同的荣辱观是不同的世界观、人生观、价值观的反映。荣辱观渗透在整个社会生活之中,不仅影响着社会的风气,体现着社会的价值导向,标志着社会的文明程度,而且对社会的发展有巨大的反作用。人一旦不知羞耻,做人便难以做好人,办事难以办好事,从政就不会当好官。与此同时,损人利己、见利忘义、违法乱纪、骄奢淫逸等便会被一些人引以为荣;而对于廉洁奉公、为人民服务、艰苦奋斗等,却“不好意思”起来。不同的时代、不同的阶级、不同的政党有不同的荣辱观。从历史上来看,荣辱问题

就像善恶、勇敢、节制等问题一样很早就成了学者讨论的问题。在我国历史上,“知耻”与“无耻”始终是评判行为好坏的道德标准,寡廉鲜耻被看做道德沦丧、世风衰微的明显标志。“知耻”是道德人格的基础,是维护人的自尊的重要条件,因而也是淳化风气的重要条件。在阶级社会中,荣辱观受一定阶级的道德观和人生观的制约。一切剥削阶级的荣辱观都从利己主义的原则出发,以个人特权和财富为基础。奴隶主阶级以占有奴隶、出身高贵、拥有特权为荣誉的标志;封建地主阶级以“金榜题名”、“高官厚禄”为荣;资产阶级则以金钱和财富的多少,作为衡量荣辱的标准。社会主义社会的本质属性,决定了社会主义荣辱观与资产阶级荣辱观有着根本的区别。

胡锦涛总书记提出的社会主义荣辱观文字不多,但内容十分丰富,切中时弊,简明扼要,通俗易懂,是高度概括、高度精练的一本社会主义道德观、荣辱观教科书。他讲得很详细,从热爱祖国到遵纪守法,从服务人民到团结互助,从诚实守信到艰苦奋斗,从崇尚科学到辛勤劳动,既有对社会公德的要求,也有对个人私德的提倡;既有对光荣传统继承和巩固的要求,也有对现代文明创造和发展的要求;既有对中国文明的秉承,也有对世界文明的吸纳;既有对不文明行为的摒弃要求,更有对文明行为的遵守要求,是新时期每个公民的荣辱标准、道德准则,也是每个公民的行为准则。社会主义荣辱观着眼于当代中国发展的全局,面向中华民族的未来,紧密联系当前社会风气中存在的突出问题,汲取了我国传统荣辱观的精华,具有很强的民族性、时代性和实践性;涵盖爱国主义、集体主义、社会主义思想,体现中华民族传统美德和时代要求,反映社会主义世界观、人生观、价值观,明确了当代中国最基本的价值取向和行为准则,是马克思主义道德观的精辟概括,是新时期社会主义道德观的系统总结,是以人为本、全面协调可持续科学发展观的重要组成部分,是新形势下社会主义思想道德建设的重要指导方针。

社会主义荣辱观继承了中华民族历久弥新的民族精神和传统美德。荣辱观念,古已有之。我国古代的思想家历来十分重视荣辱观

念。“不知荣辱乃不能成人”，“宁可毁人，不可毁誉”，“宁可穷而有志，不可富而失节”等等格言警句，都说明古代的仁人志士将荣辱放到了非常重要的地位，这是我们民族珍贵的思想财富。在悠悠的历史长河中，无论历经多少沧桑巨变，我们的民族总是坚守着一份对于真、善、美的崇高而纯粹的追求。正是这种精神传统造就了中华民族千百年来的丰功伟绩。承载着历史与传统的血脉，社会主义荣辱观是我们民族得以生生不息、繁荣昌盛的精神支柱。社会主义荣辱观是塑造社会主义公民的精神指导。在纷繁复杂的时代里，如何观察身外的世界，如何体验宝贵的人生，如何审视以往的历史，又如何创造美好的未来，都与社会主义公民的品格塑造和精神历练息息相关。在社会主义社会里，是非、善恶、美丑的界限绝对不能混淆，坚持什么、反对什么，倡导什么、抵制什么，都必须旗帜鲜明。广大青年学生在学习、生活、工作中要以社会主义荣辱观立德修业，努力学习，勤奋工作，在服务祖国和造福人民的实际工作中实现自己的伟大抱负和人生价值。

社会主义荣辱观体现了马克思主义的世界观、人生观和价值观。由于历史和时代的局限性，前面所述及的中国古代思想家们，不是站在历史唯物主义的立场上来分析荣辱问题，既不可能揭示荣辱问题的本质，也不可能找到解决荣辱问题的正确途径，只有马克思主义实现了历史性的变革，以科学的世界观、人生观和价值观为指导，科学而合理地回答了荣辱观问题。社会主义荣辱观既是对中华民族传统美德的提炼和升华，也是马克思主义世界观、人生观、价值观的具体体现。世界观是指人们对世界的总体看法和根本观点，它包括人对自身在世界整体中的地位和作用的想法。辩证唯物主义和历史唯物主义世界观是一种彻底的唯物主义世界观，也是唯一科学的世界观，是我们所要坚持和树立的世界观。人生观是指处于一定社会关系和生活环境中的人，依据一定的世界观或生活经验，所形成的关于人生目的、人生意义的根本看法和态度。人生观所要关注和回答的问题有很多，而且都是那些能够影响每个人的生命活动状态、关系到每个

人的发展前景,因而对每个人来说无法回避的实质性问题,概括起来,主要是有关人生目的、人生价值和人生态度的基本问题。价值观是指关于价值的特殊观念系统,它是人们在处理价值问题,特别是那些普遍性价值问题所持的立场、观点、态度的总和。马克思主义的世界观为我们树立正确的荣辱观奠定了思想基础。任何重大问题,都可以从世界观上找到认识和解决这一问题的根本原则和方法。所以,树立和坚持什么样的世界观,对于个人和社会的发展方向具有重要意义。为了能够指导我们正确地认识世界和改造世界,为了推动我国的改革开放和现代化建设事业,我们必须用马克思主义的世界观来武装每一个人的头脑,以马克思主义世界观为指导确立正确的荣辱观。马克思主义的人生观为我们树立正确的荣辱观指明了前进方向。一切代表先进生产力的要求、能推动历史前进的人生观,是进步的人生观;而一切逆历史潮流而动、阻挡社会前进的人生观,是落后的、腐朽的人生观。“为人民服务”是对马克思主义人生观的精辟概括,它是马克思主义人生观的核心、灵魂和最基本的特征。人生是可以选择的。不同的人生选择,决定着不同的人生。积极的高尚的人生观,使壮丽青春得以延续,宝贵生命得到永生。马克思主义的价值观为我们广大青年学生树立正确的荣辱观提供了价值评判标准。在当前的社会中,在价值观上存在着两种根本对立的观点,一种是资产阶级的个人主义价值观,一种是社会主义的集体主义价值观,它们之间存在着尖锐的斗争。我们所倡导的马克思主义价值观,就是社会主义的集体主义价值观。在改革开放、发展社会主义市场经济的条件下,我们广大青年学生必须以马克思主义价值观为指导,牢固树立社会主义荣辱观。树立社会主义荣辱观必须正确处理国家利益、集体利益和个人利益三者之间的关系。马克思主义的利益观强调:坚持国家和集体利益高于个人利益的原则,一切以人民的根本利益为出发点和归宿点,自觉地坚持、维护国家和集体的根本利益;充分尊重正当的个人利益,尽可能为实现个人利益创造条件;在保证国家和集体利益的前提下,实行国家利益、集体利益和个人利益的有效结

合。从根本上说,国家、集体和个人利益是统一的,是相辅相成和辩证发展的,国家和集体利益体现着个人的长远的根本利益,个人的正当合理的利益是国家和集体利益不可分割的组成部分。国家和集体利益的发展和实现,本身就蕴涵着个人正当利益的发展和实现。随着社会主义市场经济的完善和发展,国家、集体和个人利益三者结合的程度会越来越高,三者利益的一致性会得到进一步显现。

二、明辨荣辱 国之大策

荣辱观是世界观、人生观、价值观的重要内容。树立正确的荣辱观是社会文明程度的重要标志,也是经济社会顺利发展的必然要求。我们要深刻认识树立社会主义荣辱观的必要性、重要性和紧迫性。

1. 树立社会主义荣辱观,是全面建设小康社会,树立和落实科学发展观的必然要求

党的十六大报告提出了我国在本世纪头 20 年全面建设小康社会的奋斗目标,是经济更加发展、民主更加健全、科教更加进步、文化更加繁荣、社会更加和谐、人民生活更加殷实。全面建设小康社会的目标是:第一,在优化结构和提高效益的基础上,国内生产总值到 2020 年力争比 2000 年翻两番,综合国力和国际竞争力明显增强;基本实现工业化,建成完善的社会主义市场经济体制和更具活力、更加开放的经济体系;城镇人口的比重较大幅度提高,工农差别、城乡差别和地区差别扩大的趋势逐步扭转;社会保障体系比较健全,社会就业比较充分,家庭财产普遍增加,人民过上更加富足的生活。第二,社会主义民主更加完善,社会主义法制更加完备,依法治国基本方略得到全面落实,人民的政治、经济和文化权益得到切实尊重和保障;基层民主更加健全,社会秩序良好,人民安居乐业。第三,全民族的思想道德素质、科学文化素质和健康素质明显提高,形成比较完善的国民教育体系、科技和文化创新体系、全民健身和医疗卫生体系;人民享有接受良好教育的机会,基本普及高中阶段教育,消除文盲;形成全民学习、终身学习的学习型社会,促进人的全面发展。第四,可

持续发展能力不断增强,生态环境得到改善,资源利用效率显著提高,促进人与自然的和谐;推动整个社会走上生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路。

科学发展观是指导发展的世界观和方法论的集中体现,是与时俱进的马克思主义发展观。树立和落实科学发展观,用科学发展观统领经济社会发展全局,是以胡锦涛同志为总书记的党中央以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,从新世纪新阶段我国发展全局出发作出的重大战略决策。改革开放以来,我们经济发展持续保持了比较快的增长速度,取得了举世瞩目的成就。但是,我国在发展中也出现了不少问题。一方面,经济全球化进程加快,科技进步日新月异,国际竞争愈益激烈,我国社会主义现代化建设处于关键时期,既存在难得的历史机遇又面临严峻的挑战。另一方面,我国是一个人口大国,人均资源相对不足,经济增长方式尚未实现根本性转变,经济社会发展与人口、资源、环境、生态之间存在着比较突出的矛盾。这些问题严重影响着我国经济社会的持续快速健康发展。要实现全面建设小康社会的奋斗目标,不断推进社会主义现代化建设的进程,必须转变发展观念,拓展发展思路,创新发展模式。在深刻总结新中国成立以来特别是改革开放以来现代化建设的经验教训,吸取人类文明的积极成果的基础上,党中央作出了树立和落实科学发展观的战略决策。党的十六届三中全会明确提出要坚持以人为本,树立全面、协调、可持续的发展观,促进经济社会和人的全面发展。党的十六届四中全会从加强党的执政能力建设的高度明确要求全党要贯彻落实科学发展观,提高全党领导发展的能力。党的十六届五中全会通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十一个五年规划的建议》,是指导今后五年国民经济和社会发展的纲领性文件。建议指出,制定“十一五”规划要以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,全面贯彻落实科学发展观;要增强贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性,结合实际,正确处理以经济建设为中心和全面发展的关系、加快发展和协调发展的关系、当前发展和可持续发展的关系,

把科学发展观贯穿于发展的整个过程和各个方面,从社会主义现代化建设指导思想的高度进一步强调了贯彻落实科学发展观的重大战略意义。

我国是一个有 13 亿人口、56 个民族的发展中大国,加快现代化,实现全面小康,需要共同的思想基础,也需要共同的道德规范。以人为本是科学发展观的核心,提高人的素质是全面建设小康社会的重要目标。树立正确的荣辱观,才能全面提高人的素质,促进人的全面发展。知荣弃耻、褒荣贬耻、扬荣抑耻,才能明荣辱之分、做当荣之事、拒为辱之行,才能凝聚人心、提升境界、激发活力,形成与社会主义市场经济相适应的道德体系,共同推进全面建设小康社会的历史进程。

2. 树立社会主义荣辱观,是构建社会主义和谐社会的必然要求

构建社会主义和谐社会既是全面建设小康社会的重要内容,也是社会主义经济、政治、文化建设不可缺少的重要条件。党的十六大报告把“社会更加和谐”作为全面建设小康社会奋斗目标的内容之一。党的十六届四中全会明确提出构建社会主义和谐社会。胡锦涛同志在党的十六届四中全会上指出:“要适应我国社会的深刻变化,把和谐社会建设摆在重要位置。”2005 年 2 月,党中央举办省部级主要领导干部提高构建社会主义和谐社会能力专题研讨班,集中研讨构建社会主义和谐社会的重大问题。胡锦涛同志在研讨班上的讲话,全面阐述了构建社会主义和谐社会的基本内容。他指出:“我们所要建设的社会主义和谐社会,应该是民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的社会。”在此后的多次讲话中,胡锦涛同志都系统阐述了构建社会主义和谐社会的理论和实践问题。他要求全党同志深刻认识构建社会主义和谐社会的重大意义,自觉承担起和谐社会建设的历史任务。构建社会主义和谐社会,同建设社会主义物质文明、政治文明、精神文明是有机统一的。建设社会主义物质文明、政治文明、精神文明,为构建社会主义和谐社会提供坚实的基础;构建社会主义和谐社会,又可以为建设社会主

义物质文明、政治文明、精神文明提供重要的条件。提出构建社会主义和谐社会,实现了社会主义现代化的总体布局由社会主义市场经济、社会主义民主政治和社会主义先进文化的三位一体,扩展为社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设四位一体,标志着我们党对社会主义建设规律的深入把握,是对社会主义社会建设指导思想的新发展。民主法制、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处,这些和谐社会的基本特征,需要全体人民有共同的道德遵循,整个社会有稳定的内在秩序。一个精神缺失、进退无据、无所依凭的社会不可能构成和谐;一个荣辱颠倒、是非混淆、美丑错位的社会无法实现和谐。树立社会主义荣辱观,才能形成维系社会和谐的精神纽带和道德风尚。

3. 树立社会主义荣辱观,是建设社会主义新农村的必然要求

农业、农村和农民问题始终是关系党和人民事业发展的全局性和根本性问题。全面建设小康社会最繁重、最艰巨的任务在农村。近年来我国工业化、城镇化的步伐加快,国民经济持续较快增长,但城乡之间的发展差距总体上却有继续扩大的趋势。农业、农村在这样的背景下出现了不少新情况、新问题,诸如粮食生产滑坡、农民增收困难、农村公共事业发展滞后等,这些问题如果不能得到切实解决,农村的全面小康就无法实现。农业丰则基础强,农民富则国家盛,农村稳则社会安,没有农民的小康就没有全国人民的小康。正是基于这样的背景,党中央高度重视、下大力气来解决“三农”问题。党的十六大把解决“三农”问题摆在国民经济和社会发展的位置。党的十六届三中全会提出了统筹城乡经济协调发展的要求。按照党中央的决策,党和政府及时明确了对农业、农村、农民实行“多予、少取、放活”的方针,以加快农业、农村的发展。2004年中央“一号文件”和2005年中央“一号文件”相继出台促进农民增收和农业发展的若干政策,对农民实行“两减免、三补贴”政策,于2006年提前三年实现免征农业税目标,对农民实行种粮、良种和购置农机具补贴,大幅增强支持农业、农村发展和农民增收的政策力度。全面推

进以税费改革为重点的农村综合改革,颁布实施关于健全和完善村务公开和民主管理的意见措施,加强农村教育文化卫生工作,开展围绕“三农”等问题的执法检查。在这一系列强有力的政策措施推动下,再加上市场粮价回升和气候有利等因素的共同作用,农业、农村经济形势出现了明显的转机,粮食增收,农民收入较快增长,农村面貌有了很大改变,出现了近年来从未有过的较好的发展势头。但是,目前制约我国农业和农村发展的深层次矛盾尚未消除,促进农民持续稳定增收的长效机制尚未形成,农村经济社会发展滞后的局面也还没有根本改变,农村改革和发展仍然处在艰难的爬坡和攻坚阶段,保持农村发展好势头的任务还十分艰巨。为全面建设小康社会,彻底改变农村的落后面貌,促进农村经济社会的全面进步,以胡锦涛为总书记的党中央不断深化对农业发展新途径的探索。早在党的十六届四中全会上,胡锦涛同志就对工农之间、城乡之间的关系作了深刻论述。他指出:“纵观一些工业化国家发展的历程,在工业化初始阶段,农业支持工业、为工业提供积累是带有普遍性的趋向,但在工业化达到相当程度以后,工业反哺农业、城市支持农村,实现工业与农业、城市与农村协调发展,也是带有普遍性的趋向。”在2004年底中央经济工作会议上,胡锦涛同志又指出:我国现在总体上已经到了以工促农、以城带乡的发展阶段。我们应当顺应这一趋势,更加自觉地调整国民收入分配格局,更加积极地支持“三农”发展。党的十六届五中全会通过的“十一五”规划建议从社会主义现代化建设的全局出发,明确提出建设社会主义新农村的目标任务。全会指出,要以科学发展观为指导,按照生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主的要求,坚持从各地实际出发,尊重农民意愿,扎实稳步地推进新农村建设。建设社会主义新农村,事关全面建设小康社会和现代化建设的全局,全面体现了新形势下农村经济、政治、文化和社会发展的要求。良好的道德风尚和崇尚科学文明是建设生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主的社会主义新农村的题中应有之义,也是建设社会主义新农村必不可少的重要条件,因此,必

须树立社会主义荣辱观,才能更好地促进农村经济社会的全面发展。

总之,全面建设小康社会,实现宏伟奋斗目标,必须树立“八荣八耻”的社会主义荣辱观,要把树立社会主义荣辱观作为一项重大而紧迫的战略任务抓紧抓好。胡锦涛同志提出的“八荣八耻”社会主义荣辱观,从社会主义荣辱观方面,对已有的社会主义道德内容作了一种新的概括和总结。这八个道德规范,言简意赅,易懂易记,切实可行,既继承了中华民族传统美德的精华,包含了我们党领导人民在长期的革命斗争中形成的优良传统道德的内容,又从社会主义初级阶段广大人民群众的一般道德水准出发,符合社会主义市场经济发展的需要,具有鲜明的时代特色,这是思想道德建设方面取得的新的重大理论成果,必须从贯彻落实科学发展观的战略高度,把树立社会主义荣辱观作为思想道德建设的基础工程和长期任务,切实抓紧抓好。要以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,以科学发展观为统领,深刻领会胡锦涛同志关于社会主义荣辱观重要论述的重大意义和精神实质。要在全党、全社会特别是青年学生中广泛开展学习宣传社会主义荣辱观的活动,营造树立社会主义荣辱观的浓厚舆论氛围。要通过扎实有效的学习教育,使社会主义荣辱观家喻户晓,深入人心。要适应社会主义道德建设的规律和特点,坚持知行统一、教育和实践相结合,在全社会特别是青年学生中广泛开展树立社会主义荣辱观的道德实践活动,引导人们从我做起,从身边做起,从点滴做起,把“八荣八耻”转化为自觉行动。学校要把树立社会主义荣辱观作为加强改进未成年人思想道德建设和大学生思想政治教育的重要内容,渗透到课堂教学、学校管理、课外活动等各个环节,引导青年学生养成良好的道德品格和行为习惯。要把自律和他律结合起来,建立完善激励机制,鼓励人们积极向上,追求真、善、美。一切精神文明创建活动、一切道德实践活动、一切社会行为规范,都要体现“八荣八耻”的要求。把社会主义荣辱观融入经济社会生活的各方面,贯穿公民道德建设的全过程。要把树立社会主义荣辱观与全面落实科学发展观、构建社会主义和谐社会、建设社会主义新农村、建

设创新型国家等重大理论和实践结合起来,同实现“十一五”规划的理论和实践结合起来,与保持共产党员先进性教育活动结合起来,与贯彻《公民道德建设实施纲要》结合起来,与加强和改进未成年人思想道德建设、加强和改进大学生思想政治教育等结合起来。要紧密联系改革开放和现代化建设的实际,联系青年学生的思想实际,从具体事情抓起,大力加强社会主义荣辱观教育,加强社会主义先进文化建设,在全面建设小康社会的伟大事业中发挥积极的作用。

拍手歌

你拍一,我拍一,八荣八耻要牢记;你拍二,我拍二,为了祖国要出劲;你拍三,我拍三,铺张浪费要戳穿;你拍四,我拍四,做人不能自顾自;你拍五,我拍五,好逸恶劳是耻辱;你拍六,我拍六,我们尊老也爱幼;你拍七,我拍七,崇尚科学数第一;你拍八,我拍八,诚实守信人人夸;你拍九,我拍九,法律法规要遵守;你拍十,我拍十,争做文明小卫士。

“八荣八耻”七字歌谣

“八荣八耻”要牢记,“八荣八耻”要明晰。爱国爱校爱集体,为了祖国齐努力。做人不能顾自己,服务他人记心里。好逸恶劳是耻辱,参加劳动要积极。勤俭节约不能忘,铺张浪费要摒弃。尊老爱幼是美德,团结友爱创美誉。诚实守信最重要,做人诚信要牢记。克服困难争上游,崇尚科学数第一。自觉遵纪又守法,不要违法又乱纪。知晓荣辱会做事,争做文明小卫士。

荣辱歌

荣字大写天地间。荣字怎么写?一草一木宝盖边,草木尚且知兴荣,做人要树荣辱观。耻字怎么写?耳在左边止在右,用耳聆听用心感,可耻的事儿不去干。总书记提出荣辱观,为的是咱青少