

# 新课程

与义务教育课程标准实验教科书同步

# 课后练习与评价

# 语文

四年级 上册



学生知识 能力 发展基础训练



高等教育出版社

新课程

自主·合作·探究学习

湖南省教育科学研究院组编

学生知识 能力 发展基础训练

课后练习与训练

# 语文

四年级 上册

D

学 校 \_\_\_\_\_

班 级 \_\_\_\_\_

姓 名 \_\_\_\_\_

高等教育出版社



### 图书在版编目(CIP)数据

新课程课后练习与评价. 语文(D). 四年级. 上册 /  
湖南省教育科学研究院组编. —北京:高等教育出版社,  
2006. 8

ISBN 7-04-020404-5

I. 新... II. 湖... III. 语文课-小学-教学参考  
资料 IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 098122 号

---

出版发行 高等教育出版社

社 址 北京市西城区德外大街 4 号

邮政编码 100011

总 机 010-58581000

购书热线 010-58582141

0731-4322922

网 址 <http://www.hepsd.cn>

<http://www.hep.com.cn>

印 刷 湖南版艺印刷有限公司

开 本 787×1092 1/16

印 张 4

字 数 64 000

版 次 2006 年 8 月第 1 版

印 次 2006 年 8 月第 1 次印刷

定 价 4.50 元

---

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号: 20404-00

# 编写说明

为了适应基础教育课程改革发展的要求,帮助广大教师和学生提高实施新课程、掌握新课程的能力,我们在认真学习《国务院关于基础教育改革与发展的决定》和《基础教育课程改革纲要(试行)》的基础上,对各学科的课程标准以及相应的教材进行了细致的分析和研究,精心设计,编写了这套与义务教育课程标准及相关实验教材要求完全一致的《新课程课后练习与评价》,供广大教师和学生选用。

本套用书具有以下特点:

1. **先进性**。本套用书与当前基础教育课程改革的目标保持高度一致,充分体现了“为了每一位学生的发展”的教育理念,充分体现了新教材的特点和当代科学与技术发展的最新成果,内容丰富,层次分明,形式新颖,针对性强,符合学生的认知规律,具有鲜明的时代特征。

2. **开放性**。本套用书注重从自然与社会生活的广度和深度上选取材料,把学生的视野从书本引向更广阔的空间,为学生养成主动参与、勤于动手和乐于探究的学习习惯提供帮助。

3. **实用性**。本套用书从实际出发,不仅考虑了全体学生的基本需要,还特别重视不同学生发展的独特需求,精心设计栏目,用心选择素材,科学进行评价,注意以新颖、生动、亲切的呈现方式,激发学生的兴趣,引导学生掌握科学有效的学习方法,培养学生搜集和处理信息的能力、发现和解决问题的能力以及交流与合作的能力,为学生的全面、健康发展创造条件。

小学语文学科分课按单元编写,在期中和期末各编写了一套检测题,供学生自测用。所有练习把知识技能、过程方法、情感态度和价值观融为一体,结合课文,分层练习,适当向课外拓展,注重综合语文素养的整体发展。

本套用书由湖南考思乐数字化出版发展有限公司策划,湖南省教育科学研究院基础教育研究所组织编写。本册(湘教版)主编袁友琪、蒋春艳、刘晓勇。

我们衷心希望老师和同学们在使用本书的过程中,给我们提出宝贵的意见,以便在修订时更正。



湖南省教育科学研究院基础教育研究所

2006年7月

# 目 录 MULU

1 走进大自然 .....	(1)	17 短文两篇 .....	(31)
2 我家的大花园 .....	(2)	18 母鸡 .....	(32)
3 故乡的风景 .....	(3)	19* 灰姑娘 .....	(33)
4* 短文两篇 .....	(4)	语文活动五 .....	(34)
语文活动一 .....	(5)	第五单元自测题 .....	(35)
第一单元自测题 .....	(6)	20 田园诗情 .....	(37)
5 古诗两首 .....	(8)	21 小巷人家 .....	(38)
6 成语故事二则 .....	(9)	22* 美丽的兴凯湖 .....	(39)
7* 女娲补天 .....	(10)	语文活动六 .....	(40)
语文活动二 .....	(11)	第六单元自测题 .....	(41)
第二单元自测题 .....	(12)	23 古诗两首 .....	(43)
8 巨人 .....	(14)	24 寓言二则 .....	(44)
9 人类的“老师” .....	(15)	25 幸福鸟 .....	(45)
10 短文两篇 .....	(16)	26* 牵牛星和织女星 .....	(46)
11* “环”字遇险记 .....	(17)	语文活动七 .....	(47)
语文活动三 .....	(18)	第七单元自测题 .....	(48)
第三单元自测题 .....	(19)	27 网上呼救 .....	(50)
12 高傲的女孩 .....	(21)	28 小小男子汉 .....	(51)
13 那只松鼠 .....	(22)	29 生命的药方 .....	(52)
14 童诗两首 .....	(23)	30* 船长的勇气 .....	(53)
15* 我的房间 .....	(24)	语文活动八 .....	(54)
语文活动四 .....	(25)	第八单元自测题 .....	(55)
第四单元自测题 .....	(26)	期末测试 .....	(57)
期中测试 .....	(28)	期末评价 .....	(60)
16 站起来 .....	(30)		



# 1 走进大自然



## 练 功 房

① 拼一拼，写一写。

kūn chóng

( )

róng jìn

( )

kuān hòu

( )

zhì huì

( )

liáo yuǎn

( )

tǐ yòn

( )

② 比一比，再组词。

脸( )

斑( )

厚( )

验( )

班( )

原( )

③ 读一读，说说哪一句更好。

1. 让小锤去敲打每一块山石。

2. 让小锤去敲醒每一块山石。

1. 让画笔去描绘每一片花瓣。

2. 让画笔去访问每一片花瓣。



## 小 窗 口

④ 和爸爸妈妈一起走进大自然，你感受到了什么？写一写。

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---





## 2 我家的大花园

### 练 功 房

1 拼一拼,写一写。

qiū yīn

( )

róng máo

( )

yáng guāng míng mèi

( )

suí yì

( )

biān fú

( )

guāng máng sì shè

( )

2 照样子把句子补充完整。

(1)我家有一个大花园,这花园里蝴蝶、蜻蜓、蚂蚱、蜜蜂,样样都有。

我有一个小书房,这书房里 \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_,样样都有。

(2)蜜蜂则嗡嗡地飞着,满身绒毛,落到一朵花上,圆圆的就像一个小毛球。

\_\_\_\_\_就像\_\_\_\_\_。

3 把课文中你喜欢的句子抄下来,记一记。

---



---



---



---



### 小 窗 口

4 “我”家的大花园真美啊!你能画下来吗?试一试。





### 3 故乡的风景

#### 练功房

1 拼一拼,写一写。

jiè shào

míng chàng

gǔ shù cān tiān

( )

( )

( )

bàng wǎn

lǚ yóu yóu

qīng chè jiàn dǐ

( )

( )

( )

2 读句子,用带点的词语写一句话。

(1) 爷爷突然停下脚步。

\_\_\_\_\_

(2) 爷爷兴奋地告诉小曦:“前面不远,路旁有棵大榆树,从那儿往里走,就是老家了。”

\_\_\_\_\_

3 请你联系课文内容,试着用一段话把爷爷讲述的故乡的风景写下来。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



#### 小窗口

4 假如你故乡的风景遭到破坏,你会怎么做?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5 读一读。

蔚蓝的天,清澈的水,葱葱的森林,清新的空气,才是我们赖以生存的家园。破坏环境,受害的不仅是别人,还有他自己。





## 4\* 短文两篇

### 练 功 房

① 连一连,读一读。

乳白的

露珠

晶莹的

雾气

淙淙的

流水声

② 把句子补充完整,再读一读。

啊,牵牛花下,邻家的小男孩正在念书,念得那么流利,那么动听,真好像是\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,真好像是\_\_\_\_\_。

③ 修改病句。

(1)明天,同学们在学校里运动会。

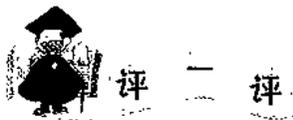
\_\_\_\_\_

(2)全校参加植树节劳动,绿化家园。

\_\_\_\_\_

(3)儿童节到了,玩得开心。

\_\_\_\_\_



### 评 一 评

④ 互动天地。

用你喜欢的方式朗读《听》这篇课文,请同桌评一评。

你可以得\_\_\_\_\_颗星!

同桌签名: \_\_\_\_\_





## 语文活动一



### 练功房

① 比一比,再组词。

去( )	八( )	疑( )	益( )
怯( )	叭( )	凝( )	溢( )
旁( )	余( )	召( )	大( )
傍( )	途( )	绍( )	达( )

② 给下面的句子加上标点。

- (1)草地上盛开着各种各样的野花 红的 白的 黄的 紫的 真像个美丽的大花坛
- (2)它们是从谁家来的 又飞到谁家去 太阳也不知道
- (3)爷爷说 小时候 我常在这条河里玩水 河水清澈见底 小鱼儿常来亲我的脚趾



### 大视野

③ 读读猜猜。

高高绿骨儿,圆圆金黄脸,最爱向太阳,盈盈笑不停。

猜一植物:\_\_\_\_\_

④ 读读背背。

#### 江畔独步寻花

杜甫

黄四娘家花满蹊,千朵万朵压枝低。

留连戏蝶时时舞,自在娇莺恰恰啼。



### 小窗

⑤ 这里征集环保小标语,把你想到的环保小标语写下来吧!





## 第一单元自测题

1 读拼音，写汉字。

chún jié	zhì huì	càn làn	qīng chè jiàn dī
( )	( )	( )	( )
hú dié	dào dá	kūn chóng	yī xī kě jiàn
( )	( )	( )	( )

2 给带点的字选择合适的解释。

①从上到下或从外到里的距离大    ②密切    ③浓    ④很，十分

(1)这件衣服的颜色太深了。 ( )

(2)这口井很深。 ( )

(3)他们俩感情很深。 ( )

(4)他对穷人深表同情。 ( )

3 给带点的词换一个意思相近的词。

(1)他们到达山区小站时已近傍晚。( )

(2)爷爷兴奋地说：“太好了！”( )

(3)小男孩念得那么流利，那么动听。( )

4 读一读，选两个你喜欢的词语造句。

灿烂      清脆婉转      阳光明媚      光芒四射

纯洁      清澈见底      迷迷蒙蒙      古树参天

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



 5 阅读短文,完成练习。

-----

天鹅湖是个圆形的湖,湖水清澈见底,碧绿发亮,好像一块无瑕的翡翠。湖的四周是郁郁葱葱的树木,最引人注目的是低垂着头的柳树。它在微风的吹动下,舒展着柔嫩的腰肢,拂动着细长的手臂,迎风起舞。树下是一片嫩绿的草地,草地上零零星星地点缀着红的、黄的、蓝的小野花,远远看去,就像点缀着彩色图案的绿缎子。湖上横跨着一座美丽的天鹅桥,就像一根腰带系在那里,把天鹅湖打扮得更加美丽。

- (1)请你给这篇短文取个题目。
- (2)短文是按照先( )后( )的顺序来记叙的,先写天鹅湖是个( )的湖,再写( )的优美景色。
- (3)用“~~~~~”画出一个比喻句,用“\_\_\_\_\_”画出一个拟人句。
- (4)短文描述了\_\_\_\_\_,抒发了\_\_\_\_\_的思想感情。





## 5 古诗两首

### 练功房

#### 1 填一填。

(1)《山行》的作者是( )代诗人( )。诗人在诗中描写的是 \_\_\_\_\_

(2)《枫桥夜泊》的作者是( )代诗人( )。诗人在诗中描写的是 \_\_\_\_\_

(3)“停车坐爱枫林晚,霜叶红于二月花。”这句诗的大概意思是 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_。其中“坐”的意思是 \_\_\_\_\_。

#### 2 默写。

##### 山 行

[唐]杜牧

[唐]张继

江枫渔火对愁眠。

#### 3 下面这些诗句,你能填写完整吗?

(1)举头望( ),低头思故乡

(2)露从今夜白,( )是故乡明

(3)深林人不知,( )来相照。

(4)独出前门望野田,( )荞麦花如雪。

#### 4 “霜叶红于二月花”在你的脑海中是怎样的一幅图画?画下来吧!



### 小 窗 口

#### 5 把这两首诗背给爸爸妈妈听,并请他们再教你两首诗。





## 6 成语故事二则

### 练功房

#### ① 写一写。

zī shì

( )

chǐ xiào

( )

hán dān xué bù

( )

huì jù

( )

yǎng wàng

( )

yáng yáng zì dé

( )

#### ② 你还知道哪些成语?再写五个吧!

邯郸学步

望洋兴叹

洋洋自得

#### ③ 照样子,写句子。

(1)海洋比起自己来,真是不知要大多少倍啊!

\_\_\_\_\_ 比起 \_\_\_\_\_ 来,真是 \_\_\_\_\_ !

(2)夏天,雨水汇聚到了黄河,河面宽阔,水流奔涌。

\_\_\_\_\_ 汇聚 \_\_\_\_\_ 。

### 大视野

#### ④ 将下列词语补充完整,再读一读,你发现了什么?

( )心一意

( )面三刀

( )足鼎立

( )通八达

( )彩缤纷

( )神无主

( )手八脚

( )仙过海

( )死一生

( )万火急

#### ⑤ 读一读,记一记。

黑白分明

阳春白雪

桃红柳绿

青梅竹马

青黄不接

青出于蓝

紫气东来

姹紫嫣红





## 7\* 女娲补天

### 练功房

① 读一读,记一记。

天崩地裂

窟窿

恐怖

黏稠

恶禽猛兽

堵塞

高耸

仁慈

② 照样子,改一改(保持句意不变)。

(1)例:女娲重新修补天地。

女娲把天地重新修补。

人类传颂着女娲的伟大功业。

(2)例:女娲拣来五种颜色的石头。

五种颜色的石头被女娲拣来了。

老师检查第三小组同学的作业。

### 大视野

你知道吗?我国古代劳动人民聪明、勇敢,他们凭借丰富大胆的想象,创造出了一个个离奇的神的形象,女娲就是其中的一个。传说女娲长着蛇的身子,人的头。她看大地上没有人类,就用黄泥捏成了小人,创造了人类。她为了人类的生存,不顾辛苦,不怕凶险,不停地工作,为人类造福。

你还知道哪些神话故事?把你知道的神话故事讲给同学听一听。





## 语文活动二

### 练功房

#### 1 比一比,再组词。

径( )	啼( )	寒( )	泊( )
经( )	蹄( )	赛( )	怕( )
资( )	涌( )	仰( )	恼( )
姿( )	通( )	迎( )	脑( )

#### 2 选词填空。

顾客          游客          乘客          观众

如今,社会风气已经有了明显的好转,商店里的( ),列车上的( ),影剧院里的( ),风景区的( ),人人都讲文明。

爱戴          爱抚

- (1)李老师,我们衷心( )您!
- (2)母亲( )地为女儿梳理头发。



### 阅览室

#### 居安思危

一只野狼卧在草地上勤奋地磨牙,狐狸看到了,就对它说:“天气这么好,大家都在休息娱乐,你也加入我们的队伍吧!”野狼没有说话,继续磨牙,把它的牙齿磨得又尖又利。狐狸奇怪地问道:“森林这么静,猎人和猎狗已经回家了,老虎也不在近处徘徊,又没有任何危险,你何必那么用劲磨牙呢?”野狼停下来回答说:“我磨牙并不是为了娱乐,你想想,如果有一天我被猎人或老虎追逐,到那时,我想磨牙也来不及了,而平时我就把牙磨好,到那时就可以保护自己了。”

温馨提示:做事应该未雨绸缪,居安思危,这样在危险突然降临时,才不至于手忙脚乱。“书到用时方恨少”,平常若不充实学问,临时抱佛脚是来不及的。





## 第二单元自测题

### 1 拼一拼,写一写。

zī shì

( )

huì jù

( )

nǚ wā bù tiān

( )

chǐ xiào

( )

wàng yáng xīng tàn

( )

wǔ gǔ fēng dēng

( )

### 2 查字典填空。

要查的字	音序	部首	再查几画	组词
斜				
耻				
燕				
眠				

### 3 照样子,写词语。

洋洋自得

大笑

轰隆隆

乐

### 4 给下面的句子加上标点。

(1) 俗话说 一寸光阴一寸金 寸金难买寸光阴 我们从小就应该珍惜时间

(2) 秋天的野外 一片金黄 像巧姑娘绣成的风景画一样 朴素而美丽

(3) 好香的菜 小明刚进门就大声说

### 5 默写本单元你喜欢的一首诗。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

