

三年级至六年级小学生课外阅读必读篇目

家庭亲情
家庭期刊集团 图书编辑室 策划

我读名人 我成长

小学时光的450个启程故事

汪 洋 主编



中国
春秋战国卷

中山大学出版社

三年级至六年级小学生课外阅读必读篇目

家庭亲子情

家庭期刊集团

我读名人 我成长

小学时光的450个启程故事

汪洋 主编



中山大学出版社

· 广州 ·

版权所有 翻印必究

图书在版编目 (CIP) 数据

我读名人我成长：小学时光的 450 个启程故事/汪洋主编.—广州：中山大学出版社，
2005.8

(家庭·亲子情)

ISBN 7-306-02598-8

I. 我… II. 汪… III. ①名人一生平事迹—世界—少年读物 ②读后感—小学—选
集 IV. ①K811-49 ②H194.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 071609 号

策 划：符琼菊

责任编辑：符琼菊 叶亦梵

装帧设计：周 明

插 图：莫 滔

责任校对：金 名

责任技编：黄少伟

出版发行：中山大学出版社

编辑部电话 (020) 34303375, 84111996

发行部电话 (020) 34303009, 84111998

地 址：广州市新港西路 135 号

邮 编：510275

传 真：(020) 34303009, 84036565

印 刷 者：广东省农垦总局印刷厂印刷

经 销 者：广东新华发行集团

规 格：889mm×1194mm 1/24 55 印张 500 千字

版次印次：2005 年 8 月第 1 版 2005 年 8 月第 1 次印刷

定 价：125.00 元 (共 10 册)

本书如有印装质量问题影响阅读，请与承印厂联系调换

编委会

主 编：汪 洋

副主编：张明霞

编 委：彭 柳 孙 琦 钟玉洲 李清华

谢 震 邬心云 张峥嵘 蔡梦奇

让我们拥抱历史伟人

孙云晓

名人是什么？

也许可以说，他们是人类品格与智慧的一座座高峰，他们是人类穿越生命隧道时的一把把火炬，他们是人类灿烂文化的一颗颗珍珠……简单地说，名人就是历史的缩影，名人就是奋斗的象征。当然，这里所说的名人，并非泛指所有出名的历史人物，而是特指那些将人类带向光明的伟人。

毫无疑问，名人是青少年最重要的精神伴侣。也就是说，每个人都是漫长历史进程中的一员，谁也无法割断历史，谁都是历史的继承者。世界上无论哪个民族或哪个国家的哪个人，若想成为一个真正的文化意义上的人，必定是熟知本民族或本国家历史的人。其中一个重要特征，就是熟知并崇敬那些历史上的伟人。

当今时代，弘扬民族精神已成为教育的重大主题。经济振兴的核心是文化振兴。在我看来，孩子能否牢牢记住一批历史伟人，并以其为自己人生的榜样，这是能否弘扬民族精神的关键环节之一。可是，当我与一些年轻人谈及老子、孔

子、孟子时，他们或茫然不知，或不屑地摇头，这种浅薄的反应能不令人感慨？造成某些年轻人对民族文化缺乏了解和认同的原因，固然不完全在他们自身的责任，但他们可能会留下终生缺钙一样的遗憾。

正是在这样一个背景之下，《我读名人我成长——小学时光的450个启程故事》10册丛书出版了，真可谓“好雨知时节，当春乃发生”。这套书的编者是有广阔胸怀的，既讲中国名人，也讲外国名人，这有助于小读者养成世界眼光。同时，编者并不简单地讲名人故事给小读者听，而是插入小孩子的读后感、教师评语以及讨论的问题，将名人故事与孩子们的的生活紧密相联，从而取得“随风潜入夜，润物细无声”的效果。这是可喜可贺的精心尝试。

中华民族是世界上惟一个五千年文明史没有中断的伟大民族，这是我们最大的优势与特色。当中华民族走向伟大复兴之时，哪个炎黄子孙没有一份责任？“天下兴亡，匹夫有责”，让我们拥抱历史伟人，让我们创造新的辉煌！

2005年7月于北京世纪城

（本文作者为中国青少年研究中心副主任、研究员，中国青少年研究会副会长，中国少先队工作会副会长，《少年儿童研究》杂志总编辑，北京师范大学兼职教授）

让名人引领我们成长

李小鲁

在历史的长河中，有这么一群人，他们只占整个人类的极少数，却往往是社会进步的先驱；他们或许生时默默无闻，死后却为人传诵……这么一个不同凡响的群体，人们通常称为名人。

名人和我们一样，快乐时仰天大笑，痛苦时泪流满面。他们同样经历过痛苦和挫折，同样有困惑烦恼，不同的是，在面对、在处理这一切的时候，他们充分表现出了人类应有的、常人难为的正直、豁达、勇敢、顽强、智慧和胸怀……

名人的正直和豁达，名人的勇敢和顽强，名人的智慧和胸怀，一句话，名人的精神，千百年来激励了多少代人的成长，在今天，它们也丝毫不会随着岁月的流逝而淡化，不会随着时代的变迁而改变。去年，中共中央国务院在《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》中就明确要求各级部门要“运用各种方式向广大未成年人宣传介绍古今中外的杰出人物”。同时，还要求在对未

成年人进行思想道德教育过程中，“要适应未成年人身心成长的特点和接受能力，从他们的思想实际和生活实际出发，深入浅出，寓教于乐，循序渐进。多用鲜活通俗的语言，多用生动典型的事例，多用喜闻乐见的形式，多用疏导的方法、参与的方法、讨论的方法，进一步增强工作的针对性和实效性，增强吸引力和感染力”。

我很欣喜地看到，家庭期刊集团策划组织的《我读名人我成长》套书在这方面做了有益的尝试。这套书把古今中外的名人故事和当代孩子的生活体验有机地结合了起来，针对现代孩子在成长中的困惑和烦恼，让孩子们在阅读中学习名人的精神，懂得为人处世的基本道理，学会处理人与人、人与自然、人与社会的关系，让名人来指引自己的成长；在阅读中看到自己的生活，为困惑找到答案，为烦恼找到疏导的途径，从而让名人引领自己成长，让名人为自己的生活增添精神食粮。

作为一名教育工作者，我为有这样一套开阔孩子们眼界、提高其素质、陶冶其情操、愉悦其身心的图书的出版感到欣慰。因此，欣然为之序。

（本文作者为广东省教育厅副厅长，哲学博士）

读名人，等于给成长加钙

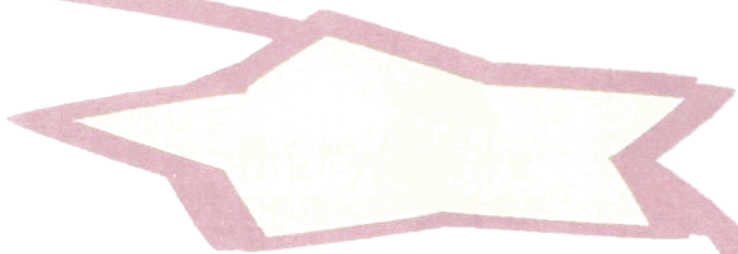
每一段成长都会有困惑的历程，每一个童年都会有焦虑的时刻，每一个孩子都会有软弱的关头……这时候，除了我们，孩子还需要别人的帮助，别人的榜样，别人的启示。

这别人，多是伟人、名人。

但是，伟人、名人离孩子的生活又太远，有没有一种办法把两者的距离拉近呢？于是我们想，如果有一种书，上面既有名人故事，又有当代孩子的生活，有当代孩子成长中的困惑、焦虑、软弱，让孩子在阅读中为自己的困惑找到清晰的答案，为自己的焦虑找到疏导的途径，为自己的软弱添加充足的精神钙质，那该有多好啊。

本着这样的宗旨，我们编写了《我读名人我成长——小学时光的450个启程故事》这套书。

这套书的读者对象是小学三年级至六年级的孩子；按中国、外国及不同时代分成十卷：中国·春秋战国卷、中国·秦汉卷、中国·晋唐卷、中国·南北宋卷、中国·元明清卷、中国·现当代卷、外国·古代卷、外国·近代卷、外国·现代卷、外国·当代卷；每卷选名人15名，均为分别在思想、艺术、科学、军事、文化、教育等领域做出杰出贡献的伟人、能人；每个名人为一章，含名人简介、名人故事（3个故事、每一个故事对应一篇乐其读后感和老师点评）、小结（乐其想讨论的问题）和名人名言四部分。全



套书共涉及古今中外的名人 150 人，450 个名人故事，450 篇读后感，和 450 则老师点评。

在浩如烟海的名人和名人故事中，我们重点选取了平民出身的名人，体现平民关怀意识；主要考量做人、做事、学习、合作四方面，精选了 450 个名人故事；我们还特别注意选取名人的挫折故事，关注孩子成长中的困惑和焦虑。

狮子、乐其、青蛙、小不点、皇冠、小嘴嘴、肥仔德、莫老爷，这 8 个性格各异的小学生是全书的主人公。通过他们在现实生活中对名人故事的感悟，以及老师对感悟的提升，我们尝试引导更多的孩子像他们那样，从名人身上学习做人的道理和生活的智慧，快乐地生活。并且，“乐其的读后感”采取了适合小学生学习要求的多种写法，也可以作为小学生写读后感的另一种生活化的范文。

除了内容选材，在插图上，我们也力求切合孩子的兴趣：每个故事均插有乐其等八大金刚的卡通形象，根据“乐其的读后感”或“名人故事”创意；一幅幅插图尽显夸张、幽默，极富卡通味道，令人忍俊不禁……原因就是——

如果说这本书能够成为孩子的成长需要添加的钙剂，我们希望它有营养有益处的同时，更加美味可口。

编 者

2005 年 8 月

金刚八个



第一金刚狮子

有组织才能，聪明，一般比较沉得住气，可一旦发火就像狮子发威。



第二金刚乐其

调皮、机灵，有同情心，有领袖才能。成绩一般，缺点不少，善于学习别人长处。是学校的足球队长，足球队的前锋。八大金刚里的诸葛亮。



第三金刚皇冠

有勇有谋，争强好胜，成绩好，有时心胸稍窄。



第四金刚小不点

聪明而且成绩好，刀子嘴加上豆腐心，活脱脱一个小学版李四娘。



第五金刚青蛙

粗暴急躁，好打抱不平，贪玩不爱学习。是足球队的前锋，不过粗暴起来，有点像张飞。



第六金刚肥仔德

非常聪明，贪吃好玩，鬼点子多，喜欢恶作剧、搞笑，见风使舵。在班里专干缺德事，专给老师起外号，令老师头疼。



第七金刚小嘴嘴

上课爱讲话，爱凑热闹，喜欢斤斤计较却又胆小怕事，是肥仔德最爱的捉弄对象，八大金刚的跟屁虫、后勤。



第八金刚莫老爷

懦弱，常被人说不够man，书法绘画都有一手，为此常自鸣得意，自得其乐。



目录

周公 1

管仲 9

老子 17

孔子 25

孙武 33

扁鹊 41

鲁班 49

墨子 57

孙臆 65

苏秦 73

屈原 81

庄子 89

孟子 97

荀子 105

韩非 113

周 公

周公姓姬，名旦，生卒年不详，是西周文王第四个儿子，周武王之弟。周公是西周时期著名的政治家、军事家、思想家，是我国政治史、文化史上的一个极为重要的人物。周公一生政绩赫赫，他帮助周武王开创了周王朝八百年的基业，为我国民族融合、政治统一作出了巨大贡献。他所制定的“礼乐行政”，对我国民族文化的形成，具有开山的意义。西周时代重伦理、轻逸乐、好俭朴、乐献身的君子风度和集体精神成了中华民族文化心理的重要元素。

名人故事

武王死的时候，即位的太子诵还是个年幼的孩子。周公为了协助他治理国家，想尽一切办法招贤纳士。有一次，周公正在洗头发。刚把头发浸湿，外面就来人有急事要报告。周公连忙握着湿淋淋的头发，来不及擦干就出去接待；办完事回来接着洗，洗到一半儿又有人来报告，他只好又握着湿头发出去。忙着办完这些后，他才有空把头发洗完。

还有一次，周公正在吃饭，刚把一块肉放进嘴里，有客人来访，他马上把肉吐出来，去接待客人。一顿饭的工夫，来了三次客人，周公就连吐了三次饭菜。成语“握发吐哺”就是这样来的。

乐真的读后感

“皇冠，你烦不烦，打球就打球，不停地跑出去干啥？”青蛙见皇冠不停地跑到球场边，不知忙些啥，很不耐烦。

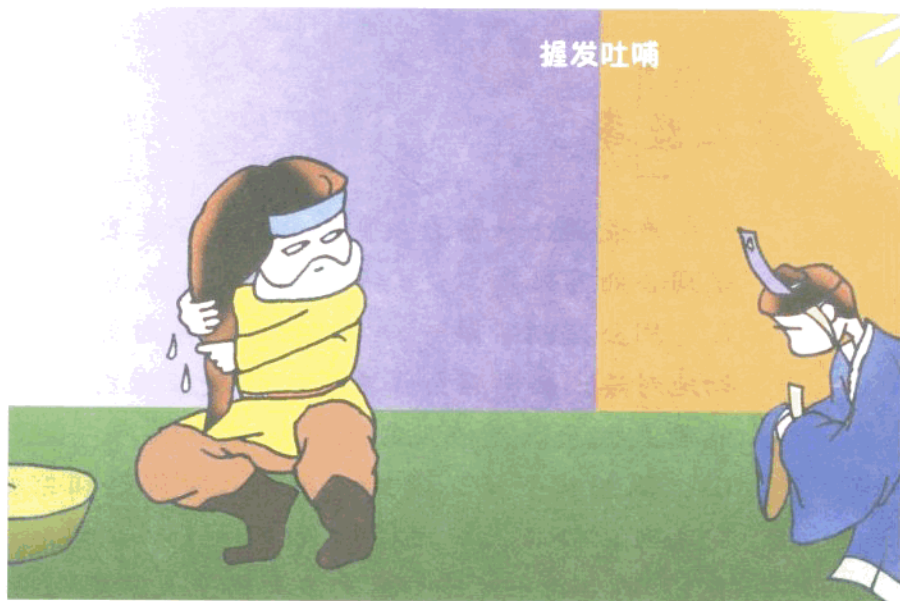
“二班的同学要和我们商量比赛的事，总不能让人家干等吧。起码的礼节都不懂，你可真是个——”

“你想说什么？”青蛙冲上去就要揍皇冠。

“干什么！都闭嘴！”狮子一吼，两个都不吭声了。

“老大，我有周公的书，打完球让我念一段给他们听





听。”我对狮子说。

“看来我们俩的修养都不行。”听完了周公的故事，皇冠和青蛙不好意思地笑了。

张老师的评语

尊重对方不仅是与人和睦相处的前提，而且能给你带来想不到的回报。周公不过做到了握发吐哺，结果就赢得了人心。正所谓“周公吐哺，天下归心”。所以好人缘其实得来不难，就看你知不知道怎么做。



名人故事

有关周公独掌大权，要赶走侄子，自己称王的流言传到了周公的耳里。

周公遭到了诽谤，处理国家大事时更加勤勉了。周公恳切地对姜太公、召公等重臣说：“先王灭纣之后，就希望国家能长久太平。现在刚刚立国，武王英年早逝，成王年纪还小，倘若有个什么闪失，我怎么对得起祖宗呢？我的作为，完全可以摆在天日之下，没有一点私心呀，希望你们相信我。”周公的一片诚心感动了大家，大家再也不怀疑他了。

