

志鸿优化系列丛书



丛书主编 任志鸿 孟国泰



- 依据《普通高中课程标准》和最新高考信息编写
- 8000名一线特高级教师倾心打造，持续创新，畅销10年
- 与读者建立了足够心理默契与情感依恋的图书品牌
- CCTV 助学读物知名上线品牌，“希望之星”指定教辅



高中总复习

优化设计

必修 + 选修

新高考 ◎ 大梳理

新高考 ◎ 大疏通

新高考 ◎ 大演练



西苑出版社

志鸿优化系列丛书



丛书主编 任志鸿 孟国泰
本册主编 袁兆桐 谭秀东
副主编 郑志伟 毕晓黎 苏晓杰
编者 杨伟 边娟 袁俊宝 李坤
朱玉军 孟曙光 龚维红 孙勤响
牛爱霞



高中总复习

优化设计

必修 + 选修

历史
上册

西苑出版社

图书在版编目(CIP)数据

高中总复习优化设计. 历史: 新课标版/任志鸿, 孟国泰主编. —北京: 西苑出版社, 2006. 7
(志鸿优化系列丛书)
ISBN 7-80210-127-1

I. 高... II. ①任... ②孟... III. 历史课—高中—升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 045563 号

装帧设计: 邢 丽

责任编辑: 孟祥纯 孟亚君

高中总复习优化设计·历史: 新课标版

主 编 任志鸿 孟国泰
出 版 西苑出版社
通讯地址 北京市海淀区阜石路 15 号 邮政编码 100039
电话 68214971 传真 68247120
网 址 WWW.xycbs.com E-mail aaa@xycbs.com
总 发 行 山东世纪天鸿书业有限公司
印 刷 山东鸿杰印务有限公司
开 本 890 毫米×1240 毫米 1/16
版 次 2006 年 7 月第 1 版 2006 年 7 月第 1 次印刷
印 张 18.25
字 数 680 千字
书 号 ISBN 7-80210-127-1/G·27

定价: 27.00 元

(凡西苑版图书如有缺漏页、残破等质量问题, 本社邮购负责调换)

因优化而大气

新 高考 新 要求

命题依据新课程标准及最新高考要求,而不是某一个具体的版本教材;
主要考核内容为必须具备的基本知识和基本技能;
考试范围包括必修内容和选修内容;
考试科目宁夏“3+小综合”,海南“3+3+基础会考”。

你 所面临的问题

新课程标准及最新高考要求是哪些呢?你对这些标准和要求胸有成竹了吗?
学的是不同版本教材,面对的却是同一张试卷,怎样才能做到殊途同归呢?
新课程的必修教材、选修教材如此复杂,如何才能更好地进行备考呢?
如何更好地把选修内容与必修内容结合起来进行有机复习呢?
如何才能抓好基本知识和基本技能这两个大头呢?
如何才能复习好3大主科呢?又如何复习好其他学科呢?

我们 的解决措施

基于以上问题,我们反复深入研究新课程的精神、理念和内容,认真研究实行新课标省份的考试模式、命题范围和命题趋向,与实行新课标省份一线骨干教师和教考研究专家强强联合,以新课标教材为依据,以新课程的理念为灵魂,以实用性和创新性的有机结合为出发点,以全面培养学生的综合素质为根本目的,把曾经风靡全国、畅销各地的《高中总复习优化设计》进行了细心、精心、倾心的升级和打造,推出了这套新课标总复习用书。

丛书以《普通高中课程标准》为依据,按照2007年宁夏和海南高考方案和考试说明规定的考试范围和试卷结构编写,体现了最新的高考备考导向。丛书分上、下册编写,上册主要是各学科所有考试的内容,即必修和选修部分,配合高三第一轮复习备考使用。

丛书以理念统帅板块,以板块整合栏目,以栏目组织内容,实现了“继承与创新、适应与引领”的设计思路。本书编写理念先进,体例设置科学合理,内容翔实精彩,特色鲜明亮丽,真正做到了“实”而不“死”,“活”而不“乱”!

因设计而精致

独一无二的编写理念

丛书秉承“宏观优化,微观设计”的编写理念进行编写。所谓“宏观优化”,是指进行大局的、长远的、整体的、全程的安排与规划,使整个图书系列结构合理、功能齐备、优势互补,自成一体;所谓“微观设计”,是指进行局部的、阶段的、细微的加工与设计,使每一本图书图标鲜活、版式大方、体例新颖、内容精当、品质优良。

新颖科学的体例设置

[新高考大梳理]以双栏的形式,对考点和主干知识进行全面整理,归纳、概括和总结,并配以具体的指导和必要的点拨;穿插于其间的“疑难突破”“要点剖析”“方法点拨”“记忆要诀”“知识拓展”“误区警示”“辨析比较”“深化升华”不拘一格,灵动活泼,精彩纷呈。

[新高考大疏通]以考点代考题,展示具有新颖的、代表性的、符合新课标精神的例题。通过“解析思路”引出“一通百通”,以打通考生的思维和思路,并通过“变式考题”使考生达到举一反三、触类旁通之境界。

[新高考大演练]通过科学而大胆的预测,全方位、多角度展示“夯基与达标预测题”“综合与发展预测题”“探究与创新预测题”以帮助考生更好地夯实基础,提高能力,轻巧夺冠。

全心全意的人文关怀

专家认为:高考六分靠心态,四分靠知识。为此,丛书特设“新高考复习秘诀”“新高考生活指导”“新高考高分技巧”“新高考报考指南”等栏目对考生进行全面的心态调整和真诚的人文关怀。

实力强大的编写阵容

《优化设计系列丛书》是“志鸿优化”大家族中的重要成员,经过近万名特高级教师、知名专家、资深编辑十年的不懈努力和不断创新,建构了成熟而完备的学习体系和复习模式,成为了中国教辅的第一品牌,并与广大师生建立了深厚的情感依恋和心理默契。

优化设计系列丛书
中国文联出版社
地址:北京市东城区东直门内大街167号
电话:010-64612600 010-64612601

优化设计 铸就奇迹



考什么?

怎么考?

考取了!



目录 Contents

必修部分

专题一 古代中国的政治制度	2
新高考大梳理	2
新高考大疏通	7
新高考大演练	10
专题二 列强侵略与中国人民的反抗斗争	13
新高考大梳理	12
新高考大疏通	14
新高考大演练	17
专题三 近代中国的民主革命	20
新高考大梳理	20
新高考大疏通	24
新高考大演练	26
专题四 现代中国的政治建设与祖国统一	29
新高考大梳理	29
新高考大疏通	33
新高考大演练	35
专题五 现代中国的对外关系	38
新高考大梳理	38
新高考大疏通	42
新高考大演练	44
专题六 古代希腊罗马的政治制度	48
新高考大梳理	48
新高考大疏通	52
新高考大演练	54
专题七 欧美资产阶级代议制的确立与发展	56
新高考大梳理	56
新高考大疏通	60
新高考大演练	63
专题八 从科学社会主义理论到社会主义制度的建立	66
新高考大梳理	66



新高考大疏通	68
新高考大演练	70
专题九 当今世界政治格局的多极化趋势	72
新高考大梳理	72
新高考大疏通	74
新高考大演练	77
专题十 古代中国经济的基本结构与特点	80
新高考大梳理	80
新高考大疏通	84
新高考大演练	86
专题十一 近代中国经济结构的变动与资本主义的曲折发展	89
新高考大梳理	89
新高考大疏通	91
新高考大演练	93
专题十二 中国特色社会主义建设的道路	95
新高考大梳理	95
新高考大疏通	98
新高考大演练	101
专题十三 中国近现代社会生活的变迁	105
新高考大梳理	105
新高考大疏通	108
新高考大演练	110
专题十四 新航路开辟、殖民扩张与资本主义世界市场的形成和发展	114
新高考大梳理	114
新高考大疏通	117
新高考大演练	118
专题十五 罗斯福新政与资本主义运行机制的调节	121
新高考大梳理	121
新高考大疏通	124
新高考大演练	125
专题十六 苏联社会主义建设的经验与教训	128
新高考大梳理	128



新高考大疏通	130
新高考大演练	132
专题十七 当今世界经济的全球化趋势	135
新高考大梳理	135
新高考大疏通	137
新高考大演练	139
专题十八 中国传统文化主流思想的演变	142
新高考大梳理	142
新高考大疏通	146
新高考大演练	149
专题十九 古代中国的科学技术与文化	152
新高考大梳理	152
新高考大疏通	157
新高考大演练	159
专题二十 近代中国的思想解放潮流	164
新高考大梳理	164
新高考大疏通	169
新高考大演练	172
专题二十一 20 世纪以来中国重大思想理论成果	175
新高考大梳理	175
新高考大疏通	179
新高考大演练	181
专题二十二 现代中国的科学技术与文化	185
新高考大梳理	185
新高考大疏通	189
新高考大演练	191
专题二十三 西方人文精神的起源及其发展	195
新高考大梳理	195
新高考大疏通	198
新高考大演练	200
专题二十四 近代以来世界科学技术的历史足迹	202
新高考大梳理	202



新高考大疏通	206
新高考大演练	208
专题二十五 19 世纪以来的世界文学艺术	212
新高考大梳理	212
新高考大疏通	216
新高考大演练	218

选修部分

专题一 古代改革	222
新高考大梳理	222
新高考大疏通	224
新高考大演练	225
专题二 近代改革	228
新高考大梳理	228
新高考大疏通	232
新高考大演练	233
专题三 近代社会的民主思想	235
新高考大梳理	235
新高考大疏通	237
新高考大演练	238
专题四 近代社会的民主实践	240
新高考大梳理	240
新高考大疏通	244
新高考大演练	245
专题五 20 世纪的战争	249
新高考大梳理	249
新高考大疏通	251
新高考大演练	252
专题六 20 世纪维护世界和平的努力	254
新高考大梳理	254
新高考大疏通	256
新高考大演练	257
参考答案	259

The background of the image is a photograph of the Terracotta Army of the Qin Dynasty. It shows a large number of terracotta soldiers standing in neat rows within a deep, earthen pit. The soldiers are dressed in traditional Chinese armor and have distinct facial features. The lighting is somewhat dim, highlighting the texture of the terracotta and the surrounding soil.

必修部分

专题一 古代中国的政治制度

本专题主要叙述了中国古代的政治制度。夏商周时期是我国早期国家政治制度的形成和发展时期,其政治制度带有浓厚的部族色彩,周朝时实行宗法制和分封制相结合的制度。秦朝开创的专制主义中央集权制度,奠定了我国两千多年封建政治制度的基本结构,经过历朝发展完善,专制主义中央集权运行机制逐渐合理并成熟。明清时期我国君主专制制度发展到顶峰,但是弊端日趋明显,极大妨碍了中国社会的进步。中央集权制度是中国古代政治制度的特色,中国统一多民族国家的形成与发展,国体与政体,官僚政治与行政管理,以至文化教育,都与之有密切的关系。

古代政治制度是古代政治史的重要组成部分,近年来已成为高考考查的热点问题,需要引起足够的重视。综合近几年的高考情况来看,涉及的知识点主要集中在秦汉、宋元、明清诸阶段。从题型看,充分利用各种题型特点,从具体的历史

事实入手,考查系列化的知识联系等。从命题角度看,多考查各项制度、做法的内涵、影响;与同类制度的区别与联系,既侧重记忆,又注重对能力的考查。预计明年高考,本专题仍是命题重点。复习时,要注意从政治、经济、文化等方面进行古今联系和中外比较。

备战明年高考,本专题的复习应特别突出以下几点:

(1)理清中央与地方机构的演化,从中总结出变革的特点和规律。同时,要特别关注时政热点,联系当今现实,从文科综合的角度认识相关的历史问题。

(2)从政治文明的角度,重视对一些重要政治制度利弊得失的概括和总结。

(3)注意知识间的纵横联系。可引导学生通过比较古代中国与古希腊自然地理环境的不同,说明自然地理环境对两种文明产生的不同影响。



考点看板

一、中国早期的政治制度

1. 分封制。
2. 宗法制与周礼。

二、中央集权制度的形成

1. “始皇帝”与三公九卿。
2. 废分封,置郡县。

三、汉至元时期政治制度的特点

1. 汉武帝时期的内朝、外朝制度及刺史制度。
2. 隋唐时期的三省六部制度。
3. 宋初强化中央集权的措施、影响及特点。
4. 元朝的行省制度。

四、君主专制制度的不断加强

1. 丞相制度的废除。
2. 明朝的内阁与清朝的军机处。
3. 君主专制制度不断加强对中国社会发展的影响。



知识梳理

一、中国古代的社会政治制度

1. 分封制

(1)背景:周朝建立以后,广泛推行分封制是出于巩固统治的需要,目的是为了对西周境内“王”直辖区域以外的广大地区进行有效的统治。

(2)含义:又称封建建国,是在保证周王室强大的条件下,将宗族姻亲和功臣分配到各地,广建子国,叫诸侯国。

(3)作用:①通过分封,宗族姻亲和功臣在新占领地建立新兴国家,周王的势力范围借此不断扩大。②周王确立了“天下共主”的地位,巩固了统治。③分封制使西周贵族集团形成了“周王—诸侯—卿大夫—士”的等级序列。④分封制所建立的诸侯国有相对的独立性,在某种程度上直接影响了周王权力的集中。

(4)分封制遭到破坏:①在分封制度下,封国是世袭的,诸侯在自己的封国之内享有行政、军事、经济等权力,有相对的独立性,这就使得周王无法对诸侯势力进行直接地干涉和控制。随着时间的推移,诸侯间力量的发展与差距越来越大,出现了一些力量强大的诸侯国。②西周后期,周王室衰微,礼崩乐坏,逐渐失去了“天下共主”的地位。③春秋战国时期,强大起来的诸侯国开始争霸中原,社会的发展变化冲击着旧有的政治制度,分封制逐渐被郡县制取代,逐渐退出了历史舞台。

2. 宗法制与周礼

(1)宗法制实行的原因

主要原因:巩固分封制形成的统治秩序。

直接原因:解决贵族之间在权力、土地和财产上的矛盾。

(2)含义:宗法制是与分封制互为表里的具有政治性质的制度,它由原始社会的父系家长制直接演变而来,是周人把血缘纽带同政治关系结合起来的一种措施。

(3)作用:①保证了贵族在政治上的垄断和特权地位,有利于统治阶级内部的稳定和团结。②宗法制成为我国数千年来封建统治者享受特权的凭借,对中国社会产生了深远的影响。

(4)周礼:周朝规定了各种礼乐制度,它作为各级贵族的生活准则,成为维护宗法分封制必不可少的工具。

3. 中国早期政治制度的特点

以宗法制为核心,带有浓厚的部族色彩。

二、秦朝专制主义中央集权制度的形成

1. 形成过程

(1)权力高度集中,确立至高无上的皇权

秦王嬴政统一全国后,自以为“功过五帝,德高三皇”,对王的称号已不满意。他与臣下商议后,决定从“三皇”“五帝”各取一字称“皇帝”,将国家一切大权集于一身,自称“朕”。从此,“皇帝”成为我国最高封建统治者的称



辨疑解难

【要点剖析】大宗、小宗:西周时期,实行分封制与宗法制相结合的制度,宗法制度确立了严格的大宗、小宗体系。无论周王、诸侯还是卿大夫和士,都实行嫡长子继承制,嫡长子是土地、财产和权力的继承者,有主祭祖先的特权,地位最尊贵,嫡嫡长子也被称为宗子。凡是嫡长子承位可奉祀祖先的都被称为大宗,嫡长子的嫡庶弟为小宗。大宗与小宗关系是相对的。

【知识拓展】分封制和宗法制的关系。

分封制是西周巩固政权的一项政治制度,它与宗法制是紧紧联系在一起。宗法制和分封制之间是以血缘关系、姻亲为纽带的。它与等级分封、世卿世禄制互为表里,具有鲜明的政治功能。宗法和政权合二为一,从上到下组成了一张统治网。

【误区警示】宗法制只适用于同姓贵族之间,与异姓贵族间的关系则以婚姻为纽带联结起来。周代有“同姓不婚”的约束,姬姓(周王室的姓氏)贵族娶妻应娶异姓贵族的女子,而异姓贵族娶妻也多在姬姓贵族女子中寻找。姬姓贵族与异姓贵族互为姻亲的密切关系,是宗法制的重要补充。

【知识拓展】“尊宗敬祖”“认祖归宗”过时了吗?

宗法制对中国社会的发展产生了深远的影响,其影响甚至延续到今天。当今,虽然它的影响有一定的消极作用,如还存在家长制作风等现象,但我们不能否认,中华民族“尊宗敬祖”的美德,“认祖归宗”的民俗与此有密切的联系。它对中华民族美德的延续与传承,以德治国战略的实现,甚至对我国台湾问题的解决和祖国统一大业的实现都会产生积极影响。

【深化升华】专制主义中央集权制的含义和出现的原因。

(1)含义

专制主义是指中央的决策方式,具体说就是皇帝的个人专断独裁。专制主义制度是与民主政体相对立的一人或少数人独裁



历史复习三招(一)

提高基础知识掌握的准确性。

①善于记忆。通过听课、看书,首先解决基础知识的记忆问题。②在记忆、理解的基础上形成历史概念。从史实现象中抽出共同点,抽出本质的、必然的东西,从具体到抽象,从而形成基本概念。③要正确区分历史概念。

新高考复习秘决

谓,为历代所沿用。“家天下”的皇位继承制是君主权力集中的另一个体现。嬴政自称“始皇帝”,并妄想皇位由他的后代承袭下去。

(2) 建立从中央到地方的官制和行政机构

① 中央政府的权力格局

皇帝之下,由三公九卿组成中央政府。三公指丞相、御史大夫和太尉,分别辅佐皇帝处理全国政务;掌管律例、图籍,负责监察百官;协助皇帝管理军务。三公的出现是对世卿世禄制度的彻底否定。三公之下,秦代中央政府还有很多重要的官职,合称九卿,他们分管国家和皇家的各种事务。中央政府各级官员,在地位、职责和权力等方面互相配合、互相牵制,军国大事操纵在皇帝手中。

② 地方行政机构——郡县制

秦统一后,废除分封制,在全国范围内实行郡县制。郡县制起源于春秋后期,战国时期各大国已广泛实行。郡是中央政府以下的一级统治机构,郡守是其最高行政长官,对上承受中央命令,对下督责所属各县。

郡下设县,县置县令(长)、县丞和县尉。县以下有乡、里等基层机构,乡有乡吏,里有里典。

皇帝的命令,通过三公九卿,经由郡、县,再通过乡、里可以直达百姓。

③ 秦朝建立的从中央到地方的行政机构的影响

秦朝这套从中央到地方的统治机构,官职有明确的职责分工,既相互配合,又彼此牵制,统治机构的最高统治权掌握在皇帝一人手中。这套金字塔式统治机构的建立,标志着专制主义中央集权制度的确立。

(3) 制定了一套选拔和考核官吏的制度

(4) 制定法律,加强皇权,巩固中央集权

2. 秦朝中央官僚机构的特点

(1) 它是以皇权为中心的中央行政体制。“三公九卿”分工严密,各司其职,但都要围绕着皇权这一中心来设置和运转。任何人都无法独揽大权,最终军政大权完全操纵在皇帝一人手中。

(2) 充分体现出“家天下”的特点。“九卿”中,奉常、宗正、郎中令等官职就是为皇室专设的,是为皇帝私家服务的。国与家同治,这是封建时代的统治特点。

3. 秦朝中央集权制度的影响

(1) 对秦朝的影响:①有利于国家的统一,对祖国疆域的初步奠定和中华民族的形成,都起了重要作用。②有利于封建经济的发展。③建立了地主阶级对广大劳动人民的专制统治,秦的暴政也造成人民处境的恶化。

(2) 对后世的影响:秦朝建立的中央集权专制统治的政治制度具有很大的开创性,它奠定了中国两千多年封建政治制度的基本格局,为历代封建王朝所沿用,且不断加强与完善。

三、汉至元时期政治制度的特点

1. 汉武帝时期的内朝、外朝制度及刺史制度

(1) 内朝、外朝制度

① 目的:为了削弱相权,加强皇权。

② 措施:汉武帝任用身边侍从为尚书令、侍中等,让他们参与军国大事,形成中朝决策机构,原来以丞相为首的三公九卿机构,逐渐成为执行机构外朝。九卿有事,上报中朝,丞相无权过问,中朝成为皇帝直接控制的中枢决策机构。

(2) 刺史制度

① 目的:为了加强对地方的控制。

② 措施:汉武帝后期,将全国分为 13 个州。州作为监察区,设级别不高的刺史,代表中央监察诸侯和地方高官。

(3) 推恩令

公元前 127 年,汉武帝颁布推恩令,规定:诸侯王死后,除嫡长子继承王位外,其他子弟可分割王国的一部分土地成为列侯,由郡守统辖。王国越分

的政权组织形式。体现在帝制的终身制和皇位世袭制方面,皇帝拥有至高无上的权力,凡行政、军事、经济等一切大权,均由皇帝总揽。

中央集权指全国各种军、政、财权归属中央,地方完全由中央管理和控制,充分执行中央的政令。中央集权是相对于地方分权而言的,是一种国家结构形式,地方必须严格服从中央政府的命令,一切受制于中央,二者不能完全分开。中央与地方的关系是中央对地方拥有统率权,地方应服从中央。

(2) 原因

这一制度的出现是由封建经济的基础决定的。封建自然经济具有分散性,要求有一个强有力的中央政权维护国家的统一和社会的安定,保证小农经济的生产和再生产;地主阶级也需要一个强有力的政权保护封建土地所有制,镇压农民的反抗。

【辨析比较】比较分封制和郡县制的不同。

第一,分封制是与宗法制相联系的,是以血缘关系为基础的;郡县制是在国家大一统的条件下实行的,是按地域划分的。第二,分封的诸侯王位世袭,并拥有封地;郡县的官吏由皇帝或朝廷任免调迁,官位概不世袭,官吏只有俸禄没有封地。第三,诸侯国拥有很强的地方独立性,容易发展为割据势力;郡县则是地方行政机构,有利于中央集权的加强和国家的统一。

【知识拓展】中国古代监察制度和刺史制度。

中国古代的监察制度起源于西周,形成于秦朝,确立于西汉。秦朝设立御史大夫,握有监察行政官吏的权力。西汉初期,承袭秦制。到汉武帝时期,建立了一套严密的监察系统。主要是:

(1) 分全国为 13 个州,设置刺史以监察郡县长官。

(2) 采用“以小驭大”的原则,位卑权重。

(3) 制定对地方监察的六条标准。包括住房超标、违法乱纪、以权谋私、任人唯亲、制造冤狱、以权代法,纵容子弟等内容。

【深化升华】从汉至元政治制度的特点:从汉至元,中国政治制度历经变化,专制主义中央集权不断发展。在中央政权中,相权不断削弱,君权不断加强。在中央与地方的关系中,中央严格控制地方政权,不允许有独立的行政体系存在。地方官吏必须服从上级,地方服从中央,最后听命于君主。中央对地方实行多层次、多渠道的管理,地方基层行政组织长期稳定,地方没有相应的自主权,绝对依赖中央和君主。

越小,力量削弱。中央的直辖区日益扩大,进一步加强了中央集权。

(4) 汉武帝加强中央集权的影响

积极影响:进一步巩固和发展了大一统的局面,促进了社会经济的发展。

消极影响:权力过于集中带来一些弊端,如宦官专权、外戚篡政等。

2. 隋唐时期的三省六部制度

(1) 三省六部制确立以前中枢决策机构的演变

①秦代:秦代的丞相作为中枢机构中的最高行政长官,位高权重。

②汉武帝时期:选用一些级别较低的官员,特别是负责传送文书的少府官员尚书,作为皇帝身边的办事人员,直接对皇帝负责。

③东汉时期:逐渐形成了尚书台,取代了三公的权力,成为决策和发号施令的中枢机构。

④魏晋南北朝时期:尚书台改称尚书省,握有实权,又新设立了中书省和门下省,逐渐形成三省体制。但各自的职掌和权力分配还未定性,也尚未构成中枢权力机构。

(2) 三省六部制的确立

①确立:隋文帝在中央确立三省六部制,三省成为中央最高政府机构。唐太宗时,进一步明确划分三省职权。中书省负责草拟和颁布皇帝的诏令;门下省负责审核政令,有不可行的应驳回;尚书省负责执行国家的重要政令。三省的长官都是宰相。六部为尚书省下设机构,包括吏、户、礼、兵、刑、工六部。吏部主管官吏的考核和任免;户部主管户口、赋税等;礼部主管国家礼仪制度;兵部主管军政;刑部主管刑法;工部负责国家的工程建设。

②影响:三省六部既有分工,又有合作,相互牵制和监督,提高了行政效率。三省的分工使宰相的权力一分为三,这就削弱了相权,加强了皇权。三省六部制的确立和完善,是中国官制史上的重大变革,此后,历朝基本上沿袭这种制度。

(3) 三省六部制的发展演变

①宋朝:三省六部有名无实,又另设“中书门下”作为宰相的办公机构,其长官为宰相,但相权已被分割。枢密院是最高军政机构,长官为枢密使,地位略低于宰相。这两个机构合称“二府”。为制约宰相,又增设参知政事为副相,分割宰相的行政权;设三司使管理财政,分割宰相的财权。

②元朝:废除三省,实行一省制,只设中书省,中书省成为最高的行政机构,中书省的长官为左右丞相和平章政事,六部也归入中书省。

3. 宋初强化中央集权的措施、影响及特点

(1) 措施

①收精兵。宋太祖为防止禁军高级将领兵变夺权,通过“杯酒释兵权”解除了石守信等大将的兵权,撤销殿前都点检的职务,由皇帝亲率禁军,将禁军的统领机构改为殿前司,侍卫马军司,侍卫步军司,合称“三衙”。在中央设立枢密院,负责军务,并按“强干弱枝”“守内虚外”的原则部署兵力。三衙互不统属,其长官分别统领禁军,却无发兵之权。枢密院直接对皇帝负责,有发兵之权,而无统兵之权。这样就实现了统兵权和调兵权的分离,有利于皇帝控制军权。

②削实权。宋初削弱或剥夺了宰相、节度使、州郡长官和武夫悍将的权力。

【要点剖析】三省六部制是怎样完善中央集权体制的。

三省六部制在形式上确立三省为中央最高权力机构,分工合作。中书省掌决策,负责草拟和颁发皇帝诏书;门下省掌审议,负责审核政令;尚书省掌行政,下辖六部处理日常军政事务。凡军国大事,必由中书省决策,门下省审议复奏,然后由尚书省执行。凡中央、地方各部门呈上的奏章,重要的也必须通过尚书省交门下省审定,转中书省呈请皇帝批阅。门下省对不可行的政令和认为不妥的奏章,都可驳回修改。中书、门下两省地位十分重要。这种完整严密的官僚体系,有利于提高行政效率,减少决策失误,加强了中央统治力量。三省的分工,使宰相的权力一分为三,这就削弱了相权,加强了皇权。三省六部制的确立和完备,使中央集权制度更加完善,此后,历朝基本沿袭。但随着专制主义中央集权的恶性发展或朝政腐败,三省六部制也就丧失了维护统治的积极作用。

【知识拓展】中央集权和地方分权的斗争。

(1) 斗争

①西汉初期:出现了七国之乱。主要原因是刘邦分封诸侯,形成尾大不掉之势,最终结果是中央集权胜利;影响是汉武帝加强中央集权,巩固发展了大一统局面。

②唐朝中期:出现了安史之乱。主要原因是节度使权力过重;结果是中央集权获胜;影响是后患无穷,唐朝由盛转衰。

③唐朝末年:出现了藩镇割据。主要原因是节度使权力过重;结果是地方分权胜利;影响是唐朝灭亡,五代十国开始。

(2) 教训:必须削弱地方政权的力量,强化中央集权。

【规律总结】古代地方制度的演变以加强中央集权为核心。

中国古代政治制度的演变是通过逐步

中山大学简介

中山大学是有优良办学传统的名牌大学。1924年,世纪伟人孙中山先生亲手创办这所大学,亲笔题写了“博学、审问、慎思、明辨、笃行”的校训。原校名为广东大学,1926年,正式改名为中山大学。现有四个校区,分别座落在珠江之畔、南海之滨。各校区树木葱茏,绿草如茵,景色秀丽,均是陶冶情操、读书治学的胜境。目前,中山大学是一所包括人文科学、社会科学、自然科学、技术科学、工学、医学、药理学和管理科学等在内的综合性大学。

新高考报考指南

在中央,增设参知政事、枢密使和三司使,削弱和分割了宰相的权力;在地方,主要是派文臣担任知州,在州郡长官下设置通判、监督知州,通判有权向朝廷直接奏报,废除了节度使管辖驻地以外州郡的制度,州郡不得由武臣掌握。

③制钱谷。在各路设转运使,规定地方赋税留下一部分作为地方开支,其余由转运使全部运往京师或其他指定地点,由中央掌握,这就消除了地方割据的物质基础。

(2)影响

①改变了唐末五代以来藩镇割据的分裂局面,从而维护了国家统一和社会安定,有利于社会经济的发展。

②埋下了“冗官”“冗兵”“冗费”积贫积弱的祸根

(3)特点:北宋加强中央集权的核心是集一切大权于皇帝。从夺兵权入手,加强对地方的控制,从而强化中央集权。

4 元朝的行省制度

(1)目的:为了有效改变宋朝地方无权、人浮于事的局面。

(2)措施:在地方实行行省制度。除河北、山西、山东由中书省直接管理外,地方设行中书省,简称行省。省的最高长官为平章政事,由朝廷任命,一般由蒙古贵族担任。行省拥有大权,行省之下,分别为路、府、州、县,边远民族地区设置宣慰司进行管理。

(3)影响:元朝的行省制度加强了元朝的中央集权统治,巩固了多民族国家的统一。行省制度的创立,是中国古代地方行政制度的重大变革,是中国省制度的开端。

四、君主专制制度的不断加强

1 丞相制度的废除

(1)废除原因

①元朝中后期,宰相权势过重,争权夺利,引起政局动荡。

②明太祖吸取前朝权贵专权、内乱频繁的教训,对中书省和丞相权力严加控制。

(2)废除:1380年,明太祖以“图谋不轨”之名处死丞相胡惟庸,下令裁撤中书省,废除丞相,由皇帝亲自掌管六部,直接管理国家政事,并且规定此后不得再立丞相。

(3)影响:中国历史上实行了1600多年的丞相制度被废除,专制皇权发展到了新高度。

2 明朝的内阁与清朝的军机处

(1)明朝的内阁

①明太祖设殿阁大学士

原因:明太祖废除丞相后,重要的政务都要由皇帝亲自处理。由于事务繁多,皇帝不可能一一亲自裁决,明太祖为此设立殿阁大学士。

特点:殿阁大学士品级较低,仅备顾问兼协理奏章,并不参与决策。

②内阁的设立:明成祖朱棣正式在文渊阁设立内阁,选拔翰林院官员入值文渊阁,参与军国大事的商讨。此后内阁的地位逐渐上升,有了专门的衙署和属官,阁臣的权力也越来越大,可以帮助皇帝起草对大臣奏章的批复意见,称为“票拟”,最后再由皇帝用朱笔批示、裁定,称为“批红”。明朝中期以后,内阁大臣拥有了“票拟”的权力,但“票拟”是否算数,还得取决于皇帝的朱批。

(2)清朝的军机处

①设立背景:清朝建立后,承袭明制,设立内阁,负责处理日常事务,重要的军国大事,由满洲贵族组成的议政王大臣会议来处理。康熙亲政后,为扩大皇权,在宫内设南书房,当值的翰林院学士名义上陪同皇帝读书,实际上参与军务,替皇帝起草谕旨,中枢机构一分为三,内阁、议政王大臣会议与南书房三足鼎立,相互制约。到雍正年间,为处理西北的紧急军务,设立军机处。

削弱地方权力,加强中央集权进行的。汉初实行郡国并行制,由于诸侯国势力威胁中央,从景帝到武帝,逐步削弱诸侯国的势力,解除诸侯王军政大权;西汉后期,以州作为监察区,监察诸侯和地方高官。隋初形成了州县两级。唐朝以“道”为监察区。北宋由文臣做地方官,地方的军政、财政、司法等权力被分散。元朝通过行省制度加强对地方尤其是边疆的有效控制,巩固了多民族国家的统一。

【误区警示】元朝西藏地区与中央的统辖关系同内地有所不同,西藏不设行省,也不隶属于中书省管辖,而由中央宣政院直辖。在西部乌思藏、纳里、古鲁孙设三路宣慰司都元帅府,在东部设吐蕃等路宣慰司,其下又设万户府,还置若干驿站、军站,派遣军队,征收赋税,维护治安等。元朝一代对西藏的统治与治理非常重视,在维护民族大家庭和睦相处上取得了卓越成绩。

【辨析比较】17、18世纪中国和欧洲的法国、普鲁士等国都采取了加强君主专制的措施,但产生的影响却不一样,主要原因是:中国在政治上加强君主专制,在经济上依然采取重农抑商政策,在外交上闭关锁国,在思想文化上实行“文字狱”,这些措施影响了中国资本主义萌芽的发展。欧洲在政治上加强君主专制,反对天主教会的控制,在经济上实行重商主义,在外交上鼓励对外扩张,这些措施促进了资本主义在欧洲的发展。

【要点剖析】军机处的最大特点可归结为“简”“速”“密”三字。“简”就是机构人员十分简单,不像内阁人员庞杂。军机处全部办事人员至多不过三四十人。“速”就是办事效率高,军机处的一切事务由大臣、章京办理,皇帝有旨得随时承办,而且必须当日事当日毕。又有“廷寄”制度,由军机处交兵部直接发出,或采取日行300里的“马上飞递”,或注明行四、五、六百里,减少了很多中间环节,加快了办事速度。最后就是“密”,军机地处内廷,外界干扰少,外官不得擅入,皇帝召见军机大臣时,连太监都不得在侧。最重要的是,在军机处中军国大事完全由皇帝裁决,军机大臣的作用只是上传下达。军政大权完全集中于皇帝手中,君主专制制度发展到极致。

【深化升华】中国古代政治制度的特点:①中国政治制度的历史经过数千年的发展,从未中断,因此沿革清晰。②以君权为中心,权力

②职能、特点:由参与处理军政到参与处理内政外交,制定军政大计、审理重大案件等机要政务。品级不高,不得私自与官员交往;皇帝召见,只能跪受笔录。

③影响:提高了清王朝的行政效率;军国大事由皇帝一人裁决,标志着专制皇权高度发展。

君主专制制度不断加强对中国社会发展的影响

(1)积极影响:有利于多民族国家的建立、巩固和发展;有利于维护祖国统一与领土完整;在统一的环境下,有利于各民族的融合;有利于组织水利工程,发展社会经济;使我国古代人民创造出光辉灿烂的文化,并保障了古代文明的持久性等。

(2)消极影响:皇权专制易造成暴政腐败现象;皇帝的决策具有个人独断性和随意性,难免出现失误;在思想方面,钳制了人民的思想。所有这一切都严重阻碍了社会的进步和资本主义萌芽的发展。自此,中国社会的发展步伐开始大大落后于西方国家。

高度集中。鼓吹君权神授,以神权服务于君权。宣扬君令臣从,下级依附上级,全国依附君主。在权力配置原则上,君主全面垄断全国的一切大权。③人治高于法治。④中国古代政治机构的设置相当完备,统治网络严密周全。⑤宗法关系的残余严重影响到古代政治制度的建设,父权观念渗入到国家政治制度中。⑥儒家经典是君主专制的理论基础,是历代各项制度与政策的依据。



考点专题

考点1 分封制、郡县制

【考题】2004年全国高考文综 废除分封制建立郡县制以后,秦朝…… ()

- A. 郡县长官直接由皇帝任免
- B. 贵族不得担任地方长官
- C. 家族势力在地方绝迹
- D. 县以下不设立基层组织

思路点拨: 本题从郡县制的特征切入,考查对历史现象的分析能力。郡县制与分封制的最大差别在于,它不是以宗法关系世袭官职,而是靠行政关系任用官吏,故选A项。还可以用排除法,因为B、C、D三项均不符合历史常识,故排除之。

答案: A

【一通百通】做此类题时,还应联想到分封制实行的原因、内容、影响;郡县制实行的背景、措施、影响等。

考点2 汉武帝加强中央集权的措施

【考题】西汉解决王国问题的措施中,具有决定性作用的是 ()

举一反三

【变式考题1】2005上海高考A卷,3 《荀子·儒效篇》记载:“(周公)兼制天下,立七十一国,姬姓独居五十三人。”可见同姓亲族是西周分封的主体。这些同姓亲族受封时,周王会给予他们…… ()

- A. 封号和耕牛
- B. 土地和耕牛
- C. 土地和人口
- D. 人口和铁犁

【变式考题2】2006上海高考,33 柳宗元在《封建论》中说:“秦有天下,裂都会而为之郡邑,废侯卫而为之守宰。……此其所以得也。”这句话指的是 … ()

- A. 推行分封制
- B. 设立郡县制
- C. 废除郡县制
- D. 废除行省制

【变式考题3】史书记载:“主父偃说上曰:‘愿陛下令诸侯得推恩分子弟以地,侯之。’于是,上从其计。”文中

毛泽东的读书方法

毛泽东说过:“我一生最大的爱好是读书。”“饭可以一日不吃,觉可以一日不睡,书不可以一日不读。”他一生嗜书如命,手不释卷,是以书为伴的伟人。书以伴行,书以伴眠,甚至书以伴厕,直到临终前夕仍在索书。毛泽东的读书方法,一生坚持“不动笔墨不读书”,再就是坚持他的“三复四温”方法,这实际上是孔子“温故知新”的方法,也是古人所说的“书读百遍,其义自见”之奥义。

新高考史海拾贝